

# إملاء الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-:  
(إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا)

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فأتّمه، أو عيباً فستره

## رسم همزة القطع عد اتصالها بهمزة استفهام

### حركة همزة القطع

مكسور

إِنَّ - إِذَا - إِفْك

مفتوحة

أَسْجِد - أَنْت  
أَكْرَم - أَتَوَضَّأ

مضمومة

أُنْبِئْكَ - أُكْرِم - أُعْطِي  
أَلْقِي - أَنْزِل

\* عند دخول همزة الاستفهام على همزة القطع ترسم همزة القطع بصورة مجانسة لحركتها:

(١) إذا كانت همزة القطع مضمومة: ترسم على واو:

أُنْبِئْكَ - أُكْرِم - أُعْطِي - أَلْقِي - أَنْزِل.  
تقول: أُونْبِئْكَ؟ - أُوْكْرِمْكَ؟ - أُوْعْطِي؟ - أُوْلْقِي؟ - أُوَنْزِل؟.

(٢) إذا كانت همزة القطع مفتوحة: ترسم على ألف:

أَسْجِد - أَنْت - أَكْرِم - أَتَوَضَّأ.  
تقول: أَأَسْجِد؟ - أَأَنْت؟ - أَأَكْرِم؟ - أَأَتَوَضَّأ؟.

(٣) إذا كانت همزة القطع مكسورة: ترسم على نبرة:

إِنَّ - إِذَا - إِفْك.  
تقول: أِنَّكَ؟ - أِنَّذَا؟ - أِنَّفْك؟.

\* ويجوز بقاء همزة القطع كما هي، تقول: أُنْبِئْكَ؟ - أَيْنِكَ؟ - أَلِي؟.<sup>(١)</sup>

١ هناك صور أخرى لرسم همزة القطع مع همزة الاستفهام وما جاء في الكتاب الصورة الأولى فقط.

## رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحروف الجر

\* تحذف ألف (ما) الاستفهامية عند دخول حرف الجر عليها، ويكتبان معاً كالكلمة الواحدة.

## حروف الجر

( من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب )

\* عند اتصال حروف الجر بـ(ما) الاستفهامية تحذف ألف (ما) ويكتبان كلمة واحدة.

حرف الجر	التغيير	مثال	ملاحظات
من	من + ما = ممّ؟	ممّ تتخوف؟	أدغمت النون في الميم
إلى	إلى + ما = إلام؟	إلام تدعو؟	
عن	عن + ما = عمّ؟	عمّ تتحدث؟	أدغمت النون في الميم
على	على + ما = علام؟	علام تهحرص في حياتك؟	
في	في + ما = فيم؟	فيم تفكر؟	
ل	ل + م = لمّ؟	لمّ يقصر المهمل في عمله؟	
ب	ب + م = بمّ؟	بم تشغل وقت فراغك؟	
حتى	حتى + ما = حتام؟	حتام أنتظرک؟	
ك	لا تدخل (ما) الاستفهامية على حرف الجر (ك).		

س- أعد صياغة الجمل الآتية بعد دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر، مغيراً ما يلزم.

م	الجملة قبل دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر	الجملة بعد دخول (ما) الاستفهامية على حرف الجر
١	في أي شيء قضيت إجازتك؟	
٢	عن أي شيء تبحث؟	
٣	بأي شيء تبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟	
٤	على أي شيء ندمت في حياتك؟	

## اجابة تدريبات الكتاب

### ١- تمهيد:

- ما الأمر الذي أثار إعجابك؟  
- مَمَّ خلق الله الإنسان؟
- ما الحديث الذي دار بينك وبين زميلك؟  
- عَمَّ تحدثت مع زميلك حول باقي النعم؟
- \* يتعاون المتعلم مع مجموعته في بيان حروف الجر التي اتصلت بـ(ما) الاستفهامية.
- ١- من (مَمَّ).  
٢- عن (عَمَّ).

### ٢- التطبيق:

- يقرأ المتعلم الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

مر رجل على جار له فحياه، ولم يرد الجار عليه السلام. قال الرجل: (لِمَ لا ترد علي السلام؟) فرد عليه بقوله: عَمَّ تتحدث؟ ألم تعلم أنك أخطأت في حقي؟ فقال له: ومِمَّ غضبت مني؟ فأنا حريص على رعاية حقوقك فيما أمرني به الإسلام.

- يحدد المتعلم حروف الجر التي دخلت على (ما) الاستفهامية في الفقرة السابقة.

لِمَ - عَمَّ - مِمَّ.

- يتعاون المتعلم مع زملائه في بيان الفرق بين (ما) الاستفهامية قبل اتصالها بحرف الجر وبعده.

WWW.KweduFiles.Com

- يتحاور المتعلم مع زملائه لتحديد التغييرات التي حدثت على (ما) بعد دخول حرف الجر.

- تحذف ألف (ما) الاستفهامية عند دخول حرف الجر عليها.

### ٣- الممارسة:

- يعيد المتعلم رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر عليها في الجمل الآتية، مغيراً ما يلزم.

م	الجملة قبل دخول حرف الجر على (ما) الاستفهامية	الجملة بعد دخول حرف الجر على (ما) الاستفهامية
١	ما الأمر الذي تحدثت به مع والدك اليوم صباحاً؟	عَمَّ تحدثت به مع والدك اليوم صباحاً؟
٢	ما الخبر الذي سرك اليوم؟	بِمَ سررت اليوم؟

- يكتب المتعلم الجمل الآتية كتابة صحيحة مضبوطة الشكل، مغيراً ما يلزم.

م	الجملة قبل التصحيح	الجملة بعد التصحيح
١	على ما تحرص عندما يشرح المعلم؟	علام تحرص عندما يشرح المعلم؟
٢	من ما تستمد المعرفة؟	مِمَّ تستمد المعرفة؟
٣	إلى ما تدعو زميلك؟	إلام تدعو زميلك؟
٤	عن ما تتحدث مع أخيك؟	عَمَّ تتحدث مع أخيك؟
٥	لما تحب والديك؟	لِمَ تحب والديك؟