

# المذكرة الشاملة للصف الرابع الوحدة الثالثة

المهارات الهجائية

المهارات النحوية

الثروة اللغوية

الدروس المقررة

الخرائط الذهنية

صنع الأسئلة

رحم الله من وجد عيبا فستره أو نقصا فآتمه

WWW.KweduFiles.Com

مع تحيات مكتبة الفاروق وتمنياتنا لأبنائنا الطلبة بالتفوق والنجاح المستمرين

الثروة اللغوية للصف الرابع الوحدة الثالثة:

المترادف:

..... : اقتناء

..... : جنى

..... : فاخر:

..... : مديد:



..... : التضاد: الحارة :

..... : حزين

..... : التعب

..... : قليل:

..... : يرتفع :



..... : المفرد من الجمع: محاولات :

..... : غرائب :

..... : أمتعة :

..... : الأوصاف :



..... : الجمع من المفرد: كون :

..... : خريطة :

..... : اختراع :

..... : فرصة :



..... : التصريف: ((العب)) :

..... : ((كتب)) :

## المهارات النحوية:

**الجملة الفعلية - الجملة الاسمية - تحويل الفعلية إلى اسمية وبالعكس**

بين نوع كل من الجملتين الاتيتين و حدد ركنيها:

يتعلم التلميذ برامج مفيدة في الحاسوب

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

القمر الصناعي مركب يسبح في الفضاء.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

التلميذ حصل على المركز الأول في مسابقة الروبوت.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

التلميذة فرحت بإنجازاتها المتميزة.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

التلميذان يعدان مفاجأة لزملائهما في الفصل.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

التلميذتان شعرتا بسعادة عند زيارة القبة السماوية.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

التلاميذ يستعدون للذهاب الى المركز العلمي. النوع:

ركن أول : ركن ثاني:

WWW.KweduFiles.Com  
٩٦٠٥٢٧٥

التلميذات اشتركن في مسابقة العلوم المرحلة.

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

خلق الله الكون بدقة ونظام

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

العالم شغوف بالعلم والاطلاع

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

يسرت الطاقة الكهربائية الحياة اليومية للإنسان

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

يسير القطار على قضبان حديدية :

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

-سهلت التقنية الحديثة حياة الناس :

النوع: ركن أول :

ركن ثاني:

-يعالج الطبيبان المرضى باهتمام :

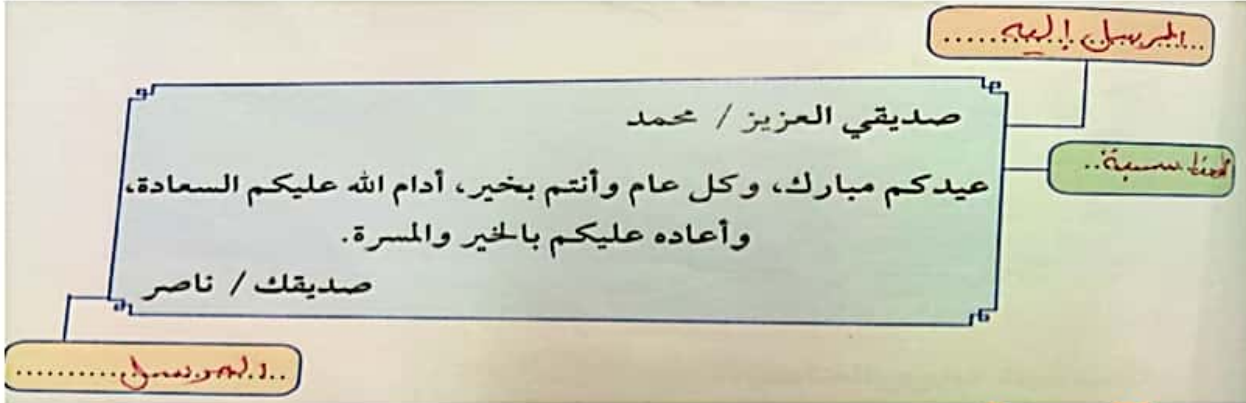
النوع: ركن أول :

ركن ثاني:



## بطاقة التهنة:

حدد عناصر بطاقة التهنة التالية:



اكتب نموذج لبطاقة تهنة إلى صديقك بمناسبة تفوقه:

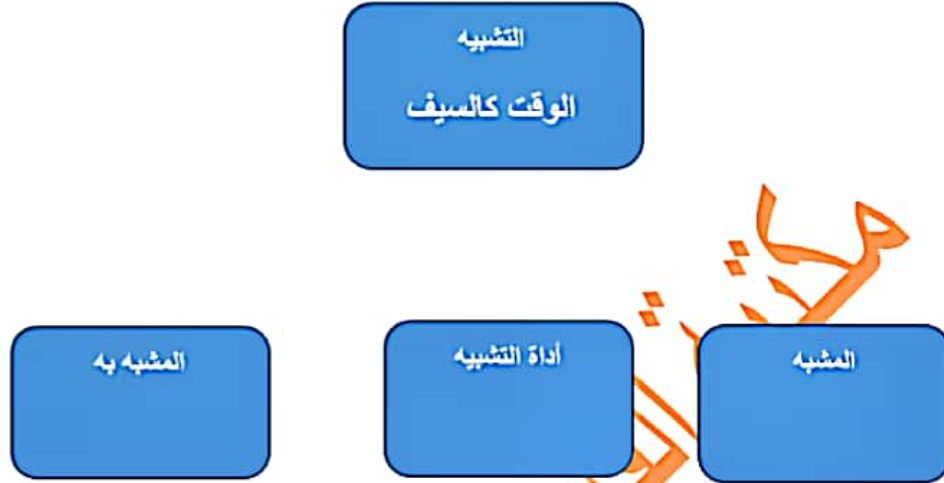


مع تمنياتنا لأبنائنا الطلبة بالتفوق والنجاح

• الأستاذ الفاروق ٩٤٠٥٢٧٥٠

## خرائط ذهنية :

قالت السلحفاة لنفسها: ( الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك ) بين اركان التعبير السابق بحسب الخريطة التالية:



اكتب نصا قصيرا عن تأثير الألعاب الالكترونية على الأطفال في جمل بسيطة موضحا اثارها النافعة والضارة باستخدام الخريطة الذهنية :

للعب الالكترونية فوائد ومضار: فمن فوائدها انها تمتعنا وتزيد من ثقافتنا ومن مضارها انها تقتل الوقت وتلهي عن الدراسة لو استخدمناها اكثر من اللازم



## صنع الأسئلة:



**نص البروني:** تشأ البيروني يتيما الأب ، ويعد من أشهر العلماء لانه نبغ في ميادين عدة، وقد استفاد من مساعدة والدته في جمع الحطب في التعرف على الطبيعة والمناخ، وقد ألف كتاب الصيدلة في الطب ضمن كتب عديدة شهيرة.

لماذا .....؟

ماذا .....؟

ما .....؟

كيف .....؟

**نص النجار العجوز:** طلب النجار من رئيسه في العمل أن يحيله إلى التقاعد ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده، فطلب صاحب العمل منه ان يبني له بيتا كآخر عمل له، لكن النجار لم يتقن بناء البيت، وكانت المفاجأة أن هذا البيت هدية مقدمة للنجار كمكافأة لنهاية خدمته عند صاحب العمل.

اطرح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة للتوصل الى الفكرة الرئيسية

لماذا .....؟

ماذا .....؟

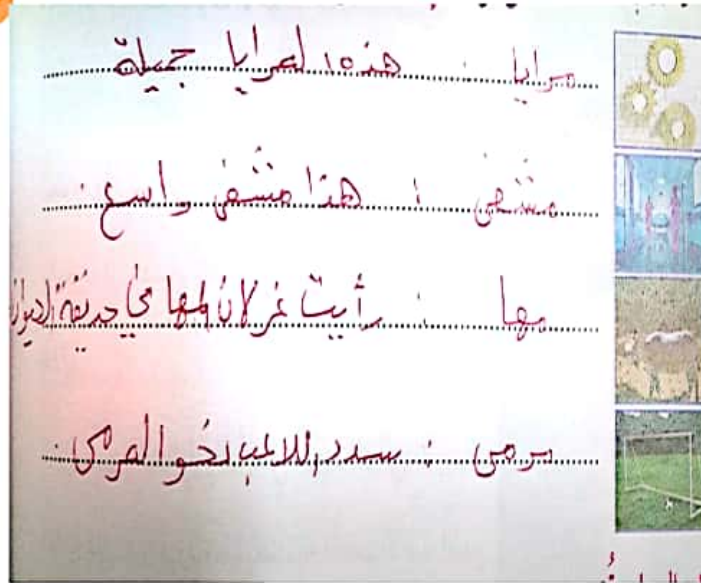
كيف .....؟

ما .....؟



## مهارات هجائية للصف الرابع:

- رسم الألف اللينة بشكلها الصحيح
- التمييز بين الياء والألف المقصورة
- ضع الحرف المناسب ( ي- ي ) في المكان الصحيح من الكلمات
- مض... الوقت سريعا
- يجر... العلماء التجارب على الفئران
- يؤد... موس.... واجباته في وقتها
- حصل العالم العرب... احمد زويل على.... جائزة نوبل
- اقرأ الجمل الآتية وضع خطا تحت الكلمات غير الصحيح رسمها ثم أعد كتابتها
- روي لنا جدى حكايات ممتعة عن ماضي بلادى
- التصويب:
- اكمل الجمل الآتية بكلمات منتهية بألف لينة ثم ظلل الإجابة الصحيحة المناسبة لرسمها:
- لا تكثر من اكل الحلوى.....
- رن... بنت مجتهدة.....
- الافع... حيوان زاحف سام.....
- دع... المسلم ربه فاستجاب له.....
- انتبه إلى الشكل وضع اسمه الصحيح في جملة مفيدة:



## السلحفاة والأرنب:

- اذكر صفة للأرنب وأخرى للسلحفاة؟  
.....
- لماذا فازت السلحفاة وخسر الأرنب؟  
.....
- قالت السلحفاة لنفسها: ( الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك) بين اركان التعبير السابق بحسب الشكل الاتي:

التشبيه  
الوقت كالسيف

WWW.KweduFiles.Com

المشبه به

أداة التشبيه

المشبه

- انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق
- يبين اركان التعبير الخيالي السابق
- التشبيه : الأرنب كالصاروخ
- المشبه : ..... - الأداة : ..... - المشبه به : .....

## الغراب وإناء الماء:

- كيف حصل الغراب على الماء؟  
..... ●
- بماذا تصف فعل الغراب في الحصول على الماء؟  
..... ●
- يصف المتعلم شعور الغراب في المواقف الآتية حينما:  
● نضبت المياه : .....
- احس بالعطش : .....
- لم يساعده منقاره في الوصول الى الماء : .....
- حصل على الماء : .....
- الحاجة ام الاختراع
- حدد من التعبير السابق الكلمة التي جعلته خياليا :  
..... ●
- حول المتعلم التعبير السابق الى تعبير حقيقي , محافظا على المعنى?  
..... ●
- اذكر الاقوال والامثال التي وردت على لسان الغراب في النص ؟  
..... ●
- اذكر ما يشابه قول الغراب : (من جد وجد ) في حياتك؟  
..... ●
- قالوا قديما: (الصدق أبو الاخلاق )  
● حدد المتعلم الكلمة التي جعلت التعبير السابق خياليا , ثم حوله الى  
تعبير حقيقي
- أبو : .....