

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

--	--	--	--

روابط مواد الصف السابع على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5

<p>عدد الأوراق (٦) - الزمن ساعتان وربع - له ٦٠ درجة</p> <p>مكتب الكويت Telegram @ykwatnet_home</p>	<p>امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - للصف السابع - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م <u>نموذج الإجابة</u></p>	<p>وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية التوجيه الفني للغة العربية</p>
--	---	--

أولا القراءة والمشاهدة:

(أربع وعشرون درجة)

(درجة واحدة)

السؤال الأول: المعيار (٢ - ١): أقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال تعالى: "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤)"
سورة آل عمران.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

[١]

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

- الدعوة إلى التمسك بالدين الإسلامي - الحث على التعاون - الدعوة إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢): أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان علماء المسلمين قديما يسافرون لفترات طويلة طلبًا للعلم والمعرفة، حيث يقطعون الصحاري والجبال والوديان متحملي المشاق في سبيل الحصول عليه، فالإنسان مهما بلغ من سيادة أو مكانة يجب أن لا يمنعه ذلك من طلب العلم النافع؛ لما له من أجر عظيم، فمن خرج طالبًا للعلم كان في سبيل الله حتى يرجع.

- (فمن خرج طالبًا للعلم كان في سبيل الله حتى يرجع.)

[٢]

-أحدد مما يلي الحديث الشريف الذي يؤدي إلى فهم العبارة السابقة:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ،...» ()

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «طَلِبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» ()

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ» ()

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ جَاءَ مَسْجِدِي هَذَا، لَمْ يَأْتِهِ إِلَّا لِيُخِيرَ بِتَعْلَمِهِ أَوْ يَعْلَمَهُ، فَهُوَ بِمَنْزِلَةِ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» (٧)



السؤال الثالث: المعيار (٢-٣):

(أربع درجات)

السيول والفيضانات من الظواهر الطبيعية التي تحدث في أماكن كثيرة من العالم، وهي تختلف من حيث الأسباب؛ فالفيضان هو تدفق المياه بصورة هائلة، بسبب زيادة منسوب مجرى النهر أو البحر، لعوامل كثيرة منها الأعاصير، والزلازل. أما السيل يبدأ غالباً من المناطق الجبلية أو المرتفعة، حيث تنحدر المياه بقوة إلى السهول والوديان، بعد تساقط أمطار غزيرة، ويكثر ذلك في المناطق الصحراوية. وكلاهما يتسبب في خسائر كبيرة في الأرواح والممتلكات.

٢- أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الشبه في النتائج بين الفيضان والسيل.
الفيضانات والسيول كلاهما يسبب خسائر في الأرواح والممتلكات، كلاهما يدمر كل ما يمر به.

٢- أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الاختلاف في الأسباب بين الفيضان والسيل.

الفيضان يحدث بعد ارتفاع منسوب مجرى النهر أو البحر—أما السيل هو انحدار المياه من المرتفعات بسبب الأمطار الغزيرة. أو الفيضان بسبب الأعاصير والزلازل، والسيل بسبب الأمطار الغزيرة. وتقبل أي إجابة مناسبة.

(ثمانى درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكتب في الفراغ ما هو مطلوب:

١- ترعرع المسلم على حب القرآن الكريم.

مترادف كلمة (ترعرع): نشأ - تربي

ب- ضد كلمة (مُتَدَنِيَّة): مرتفعة - عالية

ج- مفرد كلمة (جذور): جذر

د- جمع كلمة (القافلة): القوافل أو القافلات

٢- أوظف كلمة (سَقَطَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

من معاني سقط: وقع على الأرض- هوى - انقلب. مثل: سقط الطائر في شبكة الصياد.
و بمعنى أخطأ مثل: سقط في كلامه،/ وبمعنى رسب مثل: سقط الطالب في الامتحان.
وتقبل كل إجابة حول هذه المعاني.

٣- أضغ اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (فَتَحَ) في فراغ كل جملة مما يأتي:

(المفاتيح - افتتاح - فتوحات - الفاتحة)

أ- الفاتحة أعظم سورة في القرآن.

ب- حضرت حفل افتتاح كأس العالم.

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

(تسع درجات)

أ-المعيار (٢ - ٥):

هجرة الطيور وسيلة للبقاء، وتكثف مع الظروف المناخية، ولها أسباب عدة ، منها البحث عن أماكن أكثر دفئاً، حيث أن شدة البرودة والثلوج تقضي على الديدان والحشرات التي تُعدّ الغذاء الأمثل للطيور، كما أن قصر النهار يمنعها من جمع طعامها، ولارتفاع الحرارة في بعض الأماكن دور في انتقالها لجو معتدل.

إن الطيور تهاجر أسراباً كبيرة لا تعيقها عواصف، ولا أمطار، ولا ظلمة ليل، فسبحان من علمها وسبحان من أرشدها، قال تعالى: " أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوِّ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " (٧٩). سورة النحل

وللأسف تنتشر ظاهرة صيد الطيور المهاجرة، وقد تصدت الكويت لذلك ووضعت القوانين والتشريعات التي تمنع وتجرّم صيدها حمايةً لها من الانقراض.

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة. [٢]

- هجرة الطيور من دلائل قدرة الله تعالى. وتقبل كل فكرة حول هذا المضمون.

٢ – أحدد موضوع النص السابق. [١]

- هجرة الطيور، أو التكيف المناخي للطيور، أو قدرة الله في خلقه. وتقبل كل إجابة حول هذا المضمون.

٣- أخصّ النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية: [٤]

توزيع درجة التلخيص:

- التزام فكر النص [٢] – التحرر من أسلوب الكاتب [١] – التزام الكم المطلوب [١]

ب-المعيار (٢-٧):

(ظاهرة صيد الطيور المهاجرة)

أ-أكتب رأياً تتكوّن لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي. [٢]

- أرى أنها ظاهرة سيئة؛ حيث تؤدي إلى انقراض هذه الطيور.

- لا أوافق على ظاهرة صيد الطيور المهاجرة؛ لأنهم يصطادون الطيور للمتعة فقط وليس لحاجة.

-ويقبل أي رأي آخر مناسب

١- أُمِيزْ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ صَاحِحِ الْآخِرِ وَالْفِعْلِ الْمَضَارِعِ مَعْتَلِ الْآخِرِ مِمَّا تَحْتَهُ خُطَّ فِيمَا يَلِي:

- [٢] أ-المسلم يدافع عن حقه دائماً. كلمة يدافع (صحيح الآخر – معتل الآخر)
- ب – ندعو الله أن يحفظ أوطاننا. كلمة ندعو (صحيح الآخر – معتل الآخر)
- [٢] ٢-أملأ فراغ كل جملة مما يلي بأداة الجزم أو النصب المناسبة للفعل المضارع بعدها:

- أ-لا..... تحرّم نفسك أجر الصدقة.
- ب-لن..... يتحقّق الهدف إلا بالتوكل على الله.

[١] ٣-أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين القوسين: almanahj.com/kw

- لا تنس والديك من الدعاء.
- علامة جزم الفعل " تنس " : (السكون – حذف حرف العلة)

[١] ٤-أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر مرفوع:

- يجري/ يعدو/ يمشي . المتسابق بخطواتٍ سريعةٍ.

[٢] ٥-أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب:

- أ- عامل الناس بخلقٍ حسنٍ ليرضى الله عنك.
- ب- أحب أن أمشي على رمال الشاطئ.

[٢] ٦-أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي:

- أ- لا تهجر القرآن واحرص على قراءته. التصويب: (لا تهجر)
- ب- لن أخاف الفشل ما دمت أخلص في عملي. التصويب: (لن أخاف)

[٢] ٧-أوظف الفعل المضارع (يلعب) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية، مع الضبط:

- أ- في حالة النصب: مثل: يتدرب أحمد كثيراً كي يلعب كرة القدم.
- ب- في حالة الجزم: مثل: لم يلعب الطفل لشعوره بالتعب. وتقبل كل جملة صحيحة.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

(تسع درجات)

١- أكتب ما يُملَى عليّ بخط واضح:

[٧]

معايير تقدير درجة الإملاء:

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة).
ويحسم نصف درجة عن كل خطأ هجائي في المهارة المقررة، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

-المهارات المقررة:

الهمزة المتوسطة على نبرة.

الهمزة المتوسطة على واو.

الوطن

الوطن هو الأمان، و الملجأ والملاذ، هو ذكريات الطفولة، و الانتماء،

هو تاجّ على الرأس، هو من يقدم لأبنائه خيراتٍ كثيرةً؛ لذلك هو مسؤولية

شعبه، فمن واجبهم نحوه أن يُؤدوا حقه في الدفاع عنه، والمساهمة في بنائه

و نهضته.

٢- أعيد كتابة النموذج التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها: [٢]

فالخر مُطّلع على الأسرار

من كل فنٍ خذ ولا تجهل به

يراعى ما يلي:

[١] - التزام الكتابة بخط الرقعة .

[١] - تناسق الحروف والكلمات ووضوح الخط.

السؤال الثالث: المعيار (٣-١) :

(١٥ درجة)

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب وفصاحته، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال:

١- عانى أجدادنا من قلة موارد البرّ، فلجأوا إلى السفر باحثين عن الرزق في رحلات تحفها المخاطر.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وصف حياة الأجداد قديمًا	أنواع رحلات الأجداد وأهدافها قديمًا	المخاطر التي واجهت الأجداد في رحلاتهم



٢- نعم الله تعالى كثيرة، لا تعد ولا تحصى، ومظاهر قدرته واضحة في كل شيء حولنا.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
نعم الله كثيرة ومتعددة.	مظاهر قدرة الله في الكون.	واجبنا تجاه الله الخالق.

الموضوع: (.....)

.....
.....

معايير تقدير درجة التعبير:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة. ٣ درجات
- استخدام علامات الترقيم بدقة. درجتان
- جودة الاستدلال. درجتان
- يحسم ربع درجة على كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

انتهت الأسئلة، أطيب الأمنيات بالتوفيق