

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



جبر الحيدري

الملف ملخص مفيد لموضوع التمام والطيرة وموضوع الكهانة والعرافة والتبرك

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

<a href="#">مخططات وتشحيرات مهمة في مادة التربية الاسلامية للكورس الاول</a>	1
<a href="#">توزيع مقرر التربية الاسلامية لعام</a>	2
<a href="#">مقرر الفترتين الاولى والثانية في مادة التربية الاسلامية</a>	3
<a href="#">خرائط ذهنية في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مخططات وتشحيرات مهمة للكورس الاول في مادة التربية الاسلامية</a>	5

# مُلخَص التَّيْبَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

لِلصَّفِّ الْحَادِي عَشْرٍ

الفصل الأول ٢٠٢١م

## الدرس الأول: - المجال: العقيدة - موضوع الدرس: التمايم والطيرة الصفحة: ١٥.

- س/ ما أعظم الظلم؟ الشرك بالله - تعالى - في العبادة والتعظيم والسؤال. " إن الشرك لظلم عظيم".  
 س/ ما الهدف من إرسال الرسل؟ دعوة الناس إلى التوحيد ومحاربة الشرك.  
 س/ ما العلاقة بين التوحيد والأخلاق؟ التوحيد أساس الأخلاق، وحسن الخلق دليل على قوة الإيمان، وانهايار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان أو فقدانه.  
 س/ كم استمرت دعوة النبي - ﷺ - إلى التوحيد؟  
 ١٣ سنة في مكة.

### أولاً: التمايم:

#### س/ عرف التمايم.

جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو المعصم أو ترسم على اليد أو الكف أو أي مكان في الجسم أو في السيارات والأبواب والبيوت بقصد دفع الضر وجلب النفع.

#### س/ ما الغرض من التمايم؟



اعتقاد من يعلقونها أنها ترفع الضر وتجلب النفع أو تعين عليه، وهذا اعتقاد غير صحيح. [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

#### س/ ما حكم التمايم؟

حرام وهي من الكبائر الموصلة للشرك. قال الرسول - ﷺ -: " من علق تميمة فقد أشرك".

#### س/ علل: تعد التمايم من الكبائر التي توصل إلى الشرك الأكبر.

لما فيها من صرف صفات الله تعالى - التي يستحيل لغيره أن يتصف بها - إلى مخلوقاته التي لا تملك لنفسها شيئاً.

#### س/ ما أنواع التمايم؟

##### - الحجاب المكتوب ويشمل:

- أ- الاستعانة بالجن، أو الملائكة، أو البشر، أو رسوم وحروف وأرقام.
- ب- آيات من القرآن الكريم أو أدعية من السنة. مثل (ما تعلقه بعض النساء أو تضعه في غرفتها دعماً للعين أو لجلب محبة الزوج)
- الخرز أو الخيوط مثل: خيط أو سلسلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد.
- ما يربط في المعصم مثل: أسورة أو خيوط ملونة.
- ما يعلق في السيارات أو الأبواب والمكاتب.
- الوشم مثل: رسوم معينة على الجلد أو اليد والجبهة.
- ما يضعه بعض اللاعبين من أربطة حول سواعدهم لجلب الفوز مثلاً.
- لمس الخشب لمنع الحسد.

### ثانياً: الطيرة

#### س/ ما المقصود بالطيرة؟

هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

#### س/ لم سميت الطيرة بهذا الاسم؟

لأن العرب كانوا يتشاءمون أو يتفعلون بالطير وأصواتها، أو ببعض الأيام والشهور والأرقام والمعاني والأماكن.

#### س/ ما حكم الطيرة؟ مع التعليل.

حرام؛ لما فيها من إساءة الظن بالله والخوف من المخلوقين. قال رسول الله ﷺ: " لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر".

#### س/ عدد بعض الأمثلة للتطير.

التشاؤم من بعض الأشخاص - رؤية الكلب الأسود وبعض الحيوانات - رؤية حادث أو انفجار أحد الإطارات - رؤية جنازة أو مريض - قراءة الأبراج - رفة العين أو دفء اليد.

#### س/ ما الفرق بين الطيرة والقال؟

القال: هو حسن ظن بالله، والطيرة اتكال على غير الله.

#### س/ متى يكون التفاؤل تطيراً؟ إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه كان بسبب سماع أو رؤية شيء حسن.

## الدرس ٢ / مجال: العقيدة الكهانة والعرافة والتبرك الصفحة: ٢٢

س/ علل: علم الغيب مما استأثر الله به لنفسه دون غيره.  
حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم في مصير أحد.

س/ عرف الكهانة والعرافة.

الكهانة: تعاطي الخبر في المستقبل ادعاء معرفة الأسرار.

العرافة: ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق بطرق خفية.

س/ ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

الكاهن يخبر بواسطة النجم عن المغيبات في المستقبل، العراف يخبر عن المغيبات الواقعة.

س/ ما حكم الكهانة والعرافة، مع التعليل؟

حرام؛ وذلك لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة الله في علمه، وشرك الألوهية من حيث التقرب إلى غير الله.

س/ علل: استثنى الله الأنبياء في معرفة بعض الأمور الغيبية فأعلمهم بما شاء.

ليكون هذا العلم دلالة على نبوتهم وتعزيزاً لهم في دعوتهم.

س/ للإنسان ثلاث حالات إذا أتى العراف. أذكرها.

- إما أن يأتيه فيصدقه فيكون كافراً.
- أن يأتيه ولا يصدقه فلا تقبل له صلاة أربعين يوماً.
- أن يسأله ليفضحه ويكذبه وهذا لا بأس به؛ وذلك لما فيه من إبطال الباطل.

س/ عدد بعض الأمور التي تعد من الكهانة.

(١) التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية مثل:

- العلم بالكسوف والخسوف - أحوال الطقس - بداية الأشهر القمرية ونهايتها.

(٢) التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص مثل:

- توقع تصرف معين أو رد فعل من شخص ما.
- توقع حدوث حريق أو انفجار للعلم بطبيعة بعض المواد أو الغازات.

س/ عرف التبرك.

هو طلب الزيادة في الخير والأجر بسبب ذات مباركة أو زمان أو مكان مبارك.

س/ ما حكم التبرك؟

مشروع: إذا وافق الكتاب والسنة ومحرم: إذا خالفهما.

س/ أذكر بعض صور التبرك المشروع.

١. بالقرآن الكريم بتلاوته والعمل به، وليس بوضعه في السيارة أو البيت.
٢. بالرسول - ﷺ - والبركة فيه نوعان.
٣. بماء زمزم
٤. بالأمكنة مثل المساجد عموماً والمساجد الثلاثة خصوصاً، ومكة والمدينة.
٥. بالأزمنة مثل رمضان وليلة القدر وغيره.
٦. بماء المطر.
٧. بالمطعمومات مثل: الزيتون، واللبن، والتمر، والحبة السوداء، والعسل.

س/ التبرك بالرسول - ﷺ - نوعان. أذكرهما.

- بركة معنوية: وهي ما يحصل من بركات رسالته؛ لأن الله أخرج به الناس من الظلمات إلى النور.
- بركة حسية وهي نوعان:

• بركة في أفعاله: وهي ما أكرمه الله به من المعجزات.

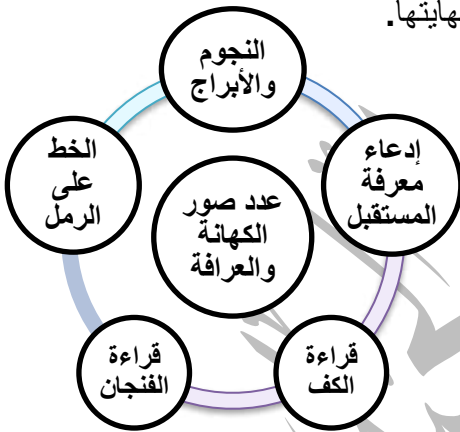
• بركة في ذاته وأثاره الحسية ( التبرك بالنبي كان في حياته لما جعل الله فيه من البركة).

س/ عدد صور التبرك المحرم.

- التبرك بالقبور - دعاء الأموات - التبرك بالأشجار والأحجار - التبرك بذوات العلماء والصالحين.

س/ ما آثار التبرك المشروع؟

- زيادة الأجر ورفع المنزلة في الآخرة والبركة في العلم.



أعظم أسباب البركة  
هو الإيمان والتقوى

س/ ما آثار التبرك غير المشروع؟

- الوقوع في الشرك
- أكل أموال الناس بالباطل
- التواكل وعد الأخذ بالأسباب.

س/ كيف يمكن مقاومة التبرك غير المشروع؟

من خلال: نشر العلم الشرعي – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

## الدرس ٣ / مجال: العقيدة / السحر ص ٢٩

س/ عرف السحر.

هو: - عزائم ورقى وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان. (منها ما يقتل ومنها ما يمرض ومنها ما يفرق بين الزوجين)

س/ ما أنواع السحر؟

- ما يقوم به الساحر بنفسه: وهو مبني على أقوال وأفعال مخصوصة تصدر من الساحر وتؤثر في الآخرين
- ما يعتمد على غيره بمساعدة الشيطان بشكل مخصوص وبوقت مخصوص لضرر الآخرين وممتلكاتهم.

س/ ما حكم السحر؟ مع بيان السبب.

حرام – **علل** – لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين، والعبودية لها وتناول المحرمات والخبائث.

س/ ما حكم تعلم السحر؟ وما عقوبته؟

حكم تعلمه كفر، وعقوبة مرتكبه القتل.

س/ علل: قرن الله الشرك بالسحر.

لأن السحر عمل شيطاني ولا يتوصل إليه إلا بالشرك والتقرب إلى الشياطين.

س/ متى يجب قتل الساحر؟

- أن يكون سحره كفراً بأن يشتمل على أعمال كفرية.

- إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار وإفساد.

س/ من الذي له الحق بالحكم بكفر الساحر وقتله؟

ولي الأمر أو نائبه.

س/ ما حكم من يذهب إلى الساحر؟

كفر بما أنزل على محمد ﷺ.

س/ عدد طرق الوقاية من السحر.

- الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله - الاستعاذة من الشيطان - تقوى الله - التوكل على الله - المحافظة على

الأذكار اليومية مثل: (التهليل ١٠٠ مرة في اليوم وقراءة آخر آيتين من البقرة ، وآية الكرسي).

س/ ما وسائل علاج السحر؟

الدعاء وتحري أسباب الإجابة ومواطنها - الرقى الشرعية بكلام الله وكلام رسوله ﷺ - معرفة مكان السحر

واستخراجه وإبطاله - الأدوية المباحة مثل سبع تمرات عجوة وهي تقي من السحر قبل وقوعه.

س/ من هو الذي سحر النبي ﷺ؟

لبيد بن الأعصم اليهودي.

شبهة وردها: راجع الكتاب المدرسي ص ٣٣ ، ٣٤.

## الدرس ٤ :- المجال : العقيدة موضوع الدرس الظن بالله تعالى ص ٣٦

س/ ما فوائد حسن الظن؟

ج/ من أحسن الظن بالله: يسر الله له أمره – جعل له من كل فرجا وخرجا.

س/ عرف الظن.

ج/ هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.

س/ ما أنواع الظن بالله؟

ج/ سوء الظن بالله – حسن الظن بالله.

س/ ما معنى سوء الظن؟

ج/ هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على الخير.

س/ ما حكم سوء الظن؟

ج/ سوء الظن يعتبر من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر.

س/ ما معنى سوء الظن بالله؟

ج/ اتهام الله أو رسوله أو دينه بما لا يليق.

س/ علل: سوء الظن بالله تعالى أعظم إثماً من الجرائم الأخرى.

لأنه ينسب إلى الله تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه، وقد توعد الله من يرتكب هذا الجرم بالعذاب الأليم.

س/ أذكر بعض الأمثلة لسوء الظن بالله.

- ظن أن الله لن ينصر دينه.

- القنوط من رحمة الله إذا كثرت معاصيه.

- من ظن أن الله لن يجمع عباده بعد الموت.

س/ ما أسباب سوء الظن بالله؟

سوء الفعل – عدم معرفة الله – الجهل في الدين – الوقوع في الشبهات

س/ ما آثار سوء الظن بالله؟

الكفر والشرك – فساد النية – ضعف الإيمان – ارتكاب الفواحش.

س/ ما معنى حسن الظن بالله تعالى؟

اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه وصفاته.

س/ ما آثار حسن الظن بالله؟

- في الدنيا: الطمأنينة والرضا بالقضاء.

- في الآخرة: غفران الذنوب والتجاوز عن الخطأ.

س/ أذكر بعضاً من نماذج حسن الظن بالله.

ظن الرسول ﷺ بربه يوم الهجرة، ظن موسى بربه عند البحر. ص ٣٩

س/ لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟

- لأنه امتثال واستجابة لله ورسوله.

- له ارتباط بجوانب عقدية مثل: التوكل، والثقة بالله، والاعتصام به ، والخوف منه.

- لأن فيه اجتهاد في العمل.

- لأنه يعين على التدبر والتفكر في أسماء الله.

## الدرس ٥ موضوع الدرس: الصحيحان ومكانتهما الصفحة: ٥٣

س/ عدد مصادر التشريع.

- القرآن الكريم " المصدر الأول للتشريع "
- السنة النبوية " المصدر الثاني للتشريع " والرسول - ﷺ - هو شارح القرآن الكريم.

س/ كيف حفظ الله السنة النبوية؟

هيا الله رجالاً مخلصين حملوا لواء الدفاع عنها ومن أمثلة أولئك: (البخاري ومسلم).

س/ ما هما الصحيحان؟ " صحيح البخاري وصحيح مسلم " .

س/ ماذا تعرف عن البخاري؟

**البخاري:** - (هو أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، ولد في بخارى سنة ١٩٤ هـ ، نشأ في بيت متدين وحفظ القرآن قبل العاشرة من عمره ، ثم درس الحديث وبدأ التأليف في سن ١٨ ، ومن أشهر أساتذته الإمام أحمد بن حنبل، وطلب العلم في العراق والشام ومصر ومكة والمدينة ، وكتب عن أكثر من ألف شيخ، ومن أشهر مؤلفاته " الجامع الصحيح " استغرق جمعه في " ١٦ سنة " وفيه " ٧٣٩٧ حديث مع المكرر " وتوفي سنة ٢٥٦ هـ).

س/ ما شروط البخاري في جمع الحديث؟

شروط المعاصرة، وشروط اللقاء. (أي يصرح الراوي بسماعه ممن عاصره أو ثبت لقاؤه بمن يروي عنه).

س/ ما أبرز ما قاله البخاري عند جمع الحديث؟

قال: " ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثاً إلا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين " .

يسمى صحيح البخاري: الجامع الصحيح. علل: لأنه جمع كثيراً من أمور الدين في جميع المجالات

س/ ماذا تعرف عن الإمام مسلم؟

(هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري ولد سنة ٢٠٤ هـ في نيسابور في إيران، تربى في أسرة علمية حفظ القرآن في سن مبكرة، طلب العلم في العراق والشام والحجاز ومصر ومن أبرز أساتذته البخاري، واشتغل بالتجارة، ومن أهم مؤلفاته " المسند الصحيح " جمعه في " ١٥ سنة " عدد أحاديثه " ٧٢٧٥ " توفي سنة ٢٦١ هـ).

س/ علل: اشتغل الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم.

س/ ما شروط مسلم في جمع الحديث؟

المعاصرة فقط.

س/ ما أبرز ما قاله مسلم عند جمعه الصحيح؟

قال: " ليس كل شيء عندي صحيح وضعته ههنا، إنما وضعت ما أجمع عليه " .

قال الإمام مسلم لشيخه البخاري: دعني أقبل  
رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله.

يسمى صحيح مسلم: المسند الصحيح

## الدرس ٦: موضوع الدرس: أصحاب السنن الأربعة: الصفحة: ٥٩

س/ من هم أصحاب السنن الأربعة؟

هم: (أبو داود - النسائي - الترمذي - ابن ماجه).

س/ متى شهد التدوين للحديث نشاطاً كبيراً؟

في القرن الثالث الهجري على يد البخاري ومسلم، ومن بعدهما أصحاب السنن الأربعة.

س/ ما وجه الاختلاف بين السنن الأربعة والصحيحين؟

"أن كتب السنن اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الضعيفة، والصحيحان اشتملا على الصحيحة فقط".

س/ أكتب نبذة عن أصحاب السنن الأربعة.

- نبذة عن أصحاب السنن الأربعة:

الإمام	مولده ووفاته	نجاته وعلمه	أشهر مؤلفاته
أبو داود " هو: سليمان بن الأشعث بن اسحاق"	ولد في سجستان بإيران سنة ٢٠٢هـ توفي في البصرة سنة ٢٥٧هـ	درس على أعلام المحدثين، مثل أحمد بن حنبل، ورحل في طلب العلم إلى الحجاز والعراق والشام ومصر وأثنى عليه العلماء ووصفوه بالحفظ والفهم، وكان من أئمة المحدثين.	كتاب "سنن أبي داود" تخصص في الجانب الفقهي واحتوى على أحاديث صحيحة وضعيفة وعدد أحاديثه "٤٨٠٠" <u>جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات</u>
النسائي " أحمد بن علي بن شعيب النسائي"	ولد في نسا بخراسان في إيران سنة ٢١٥هـ توفي سنة ٣٠٣هـ	رجل لطلب الحديث وهو ابن ١٥ سنة وسمع من كبار المحدثين واستقر بمصر، وجمع بين العلم والعمل وعرف بالشجاعة والشهامة	كتاب "السنن الكبرى" ثم اختصره إلى السنن الصغرى، وجمع في الصحيح وسماه "المجتبى" وهو في الصحة بعد البخاري ومسلم وعدد أحاديثه ٥٣٤١
الترمذي "محمد بن عيسى بن سورة السلمي"	ولد في ترمذ في أوزبكستان سنة ٢٠٩هـ توفي سنة ٢٧٩هـ	نشأ محباً للسنن وكان ورعاً تقياً قوي الحفظ والذكاء سمع من أهل العلم أمثال البخاري ومسلم	كتاب "سنن الترمذي" اشتمل على الأحكام والمواظب والتفسير، عدد أحاديثه "٣٩٥٦" قيل عنه: "من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم" <u>تميز بالمصطلحات الحديثية</u>
ابن ماجه " محمد بن يزيد بن عبد الله القزويني"	ولد في قزوين بإيران سنة ٢٠٩هـ توفي سنة ٢٧٣هـ	نشأ محباً للعلم وارتحل في طلب الحديث في كثير من البلدان وشهد له بالحفظ والحفظ	كتاب "سنن ابن ماجه" <u>بب كتابه تويباً</u> <u>فقهاً بدأ بباب وجوب اتباع الرسول ﷺ</u> وامتاز بحسن التنسيق والترتيب وجمع فيه الصحيح والضعيف والمنكر والموضوع، عدد أحاديثه ٤٣٤١

م	المجموعة أ	المجموعة ب
١	الإمام أبو داود	( ٣ ) بدأ كتابه بباب وجوب اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم
٢	الإمام الترمذي	( ٤ ) يعد كتابه من حيث الصحة بعد البخاري ومسلم
٣	الإمام ابن ماجه	( ١ ) يستدل بكتابه الفقهاء، حيث جمع فيه أحاديث التشريع والعبادات
٤	الإمام النسائي	( ٢ ) تميز كتابه بالمصطلحات الحديثية، واشتمل على المواظب والآداب
		( ) اقتصر كتابه على الأحاديث الصحيحة



## الدرس ٧ / من كبائر الذنوب ص ٦٥

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَنِ النَّبِيِّ - - قَالَ: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُؤْبَقَاتِ قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكَ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَافِيَاتِ» .

س/ ماذا تعرف عن راوي الحديث؟

هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي، وكنيته أبو هريرة، كان أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث، أسلم عام خيبر، ولازم الرسول -ﷺ- وروى عنه ٥٣٧٤ حديثاً، توفي بالمدينة وكان عمره ٧٨، ودفن بالبقيع.

س/ ما تعريف الكبائر؟

هي: كل ما فيه حدٌ في الدنيا أو وعيدٌ بالعقاب الشديد في الآخرة.

س/ علل: المسلم يتجنب الوقوع في الكبائر. طاعة لله ورسوله ﷺ .

س/ عدد أنواع الكبائر.

"الشرك - السحر - قتل النفس بغير حق - أكل الربا - أكل مال اليتيم - التولي يوم الزحف - قذف المحصنات".

almanahj.com/kw

س/ ما أول ما دعا إليه الرسل - عليهم السلام؟

الدعوة إلى توحيد الله تعالى.

س/ عرف الشرك؟

هو: أن يجعل العبد لله تعالى نداً في صرف العبادة إليه.

س/ ما سبب خطورة الشرك؟ لماذا يعتبر الشرك من أكبر الكبائر؟

لأنه: (لا يغفره الله لمن لم يتب منه - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار).

س/ علل: ذكر الرسول -ﷺ- السحر بعد الشرك بالله.

لأن الساحر يستخدم الشياطين متقرباً إليهم بما يحبونه من دون الله، فيؤدي إلى فساد العقيدة.

س/ عدد بعض آثار السحر.

- يضر بالقلوب والأبدان - يفرق بين المرء وزوجه. ولا يكون ذلك إلا بإذن الله وقدره.

س/ ما حكم الساحر؟ وما عقوبته؟

الساحر كافر بالله، وعقوبته القتل.

س/ عدد أسباب تحريم القتل؟

- يدفع إلى الثأر وقطع الرحم - يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن - يحرم المقتول من الحياة بإزهاق روحه -

يهدر المال ويذل الأهل بدفع الدية.

س/ ما الحالات التي يجوز فيها القتل؟

النفس بالنفس - الثيب الزاني - التارك لدينه المفارق للجماعة.

س/ عرف الربا.

هو: الزيادة المنهي عنها في أشياء مخصوصة.

س/ كم أنواع الربا؟

نوعان: ربا الفضل، ربا النسيئة.

س/ علل: حرم الله الربا.

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل وسبب الحقد بين الناس

س/ ما المقصود بربا الفضل؟

هو الزيادة في أحد العوضين، ويكون في ٦ أشياء: (الذهب، الفضة، القمح، الشعير، التمر، الملح).

س/ ما المقصود بربا النسبية؟

هو: الزيادة المشروطة على قدر الدين مقابل الأجل والتأخير في السداد.

س/ ما عقوبة الربا؟ اللعن والطرده من رحمة الله.

س/ ما آثار الربا على الاقتصاد؟

- يؤدي إلى الأزمات المالية - سوء توزيع الثروة - ضعف التنمية الاقتصادية وانتشار البطالة.

س/ كيف يمكننا التغلب على الأزمات الاقتصادية؟

بمكافحة الربا، وتطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة والمضاربة والقرض الحسن.... الخ.

س/ من هو اليتيم؟

اليتيم هو: الذي مات أبوه وهو صغير لم يبلغ.

س/ ما موقف الإسلام من اليتيم؟

اعتنى به عناية فائقة؛ حفاظاً عليه من التشرذم والضياع، وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والضياع.

س/ أذكر بعض صور رعاية الإسلام لليتيم.

- أقام عليه وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله.

- حباب إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

- توعده بالعذاب الأليم كل من يعتدي على مال اليتيم.

س/ علل: فرض الله الجهاد وحرم التولي يوم الزحف.

حماية للدين، وصوناً للعقيدة، ورداً للعدوان.

س/ ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف؟

- لأنه مخالفة لأمر الله بالثبات، واقتراف ما نهى عنه من فرار.

- خيانة أمانة الدين والوطن، وتمكين الباطل.

- جبن عن مواجهة الأخطار.

س/ ما معنى قذف المحصنات؟

اتهام العفيفات بالزنا والفاحشة، ويعد من كبائر الذنوب.

س/ عدد بعض آثار القذف على الفرد والمجتمع.

- إشاعة الفاحشة بين الناس.

- هتك الأعراض.

- العداوة بين الناس.

س/ ما عقوبة القذف بالزنا؟

الجلد ٨٠ جلدة- عدم قبول شهادته - يعد من الفاسقين.

## الدرس ٨ الدرس: محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي: الصفحة ٧٥:

س/ عدد بعض النماذج لحسن خلق النبي ﷺ مع الآخرين.

- يقابل الإساءة بالحسنة. فكان أحلم الخلق وأصبرهم، وكان يعفو ويحسن إلى من يسيء إليه، حديث أنس ص ٧٥-٧٦.
- التواضع.
- الشجاعة: كان أقرب الناس إلى العدو وكان يقف شامخاً في مواجهة المخاطر.

س/ أذكر بعض الأمثلة لتواضع النبي ﷺ.

- لم يكن يميز نفسه بشيء عن أصحابه، وكان لا يمشي أمامهم، لا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له.
- إذا سلم عليه أحد أصحابه كان لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده
- يمشي مع المسكين والأرملة والعبد حتى يقضي له حاجته
- يجلس كما يجلس العبد.

س/ أذكر امثلة لشجاعة النبي -صلى الله عليه وسلم.

- يكون في الحرب أقرب الناس إلى مواجهة العدو.
- وقف ثابتاً في معركة حنين في ميدان القتال متوجهاً إلى العدو بعد ان فر من حوله من الأبطال.

س/ متى تكون الشجاعة محمودة، ومتى تكون رعونة وإيذاء؟

محمودة إذا كانت في الحق وأوجه الخير، ومذمومة إذا كانت في غير الحق..

س/ علل: الصحابة خير أجيال الأمة.

وذلك من خلال تربيتهم على الأخلاق العظيمة التي رباهم عليها رسول الله -ﷺ.

س/ ما مجالات الاقتداء بالنبي ﷺ في تربية الأجيال؟

- الصبر والإعداد والتخطيط للوصول إلى الهدف: مثل التخطيط للهجرة إلى الحبشة، ثم إلى المدينة.
- إعلاء رباط العقيدة والدين: حتى كانوا يفتخرون بالإسلام بدلاً من القبيلة.
- حب الوطن.
- حرية الكلمة والرأي: يتضح ذلك من خلال: -
- تغيير مكان نزول الجيش في بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر.
- خروجه في غزوة أحد نزولاً عند رأي الأغلبية. (فهو لم يكن يريد الخروج من المدينة).

س/ علل: أمر الرسول -ﷺ- المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.

لأنه يعلم بأنه لن ينالهم أذى فيها.

س/ علل: أمر الرسول -ﷺ- المسلمين بالهجرة إلى المدينة.

لعلمه بمناسبتها لقيام دولتهم ونشر دعوتهم.

س/ ما مجالات الاقتداء بالنبي ﷺ في التعامل مع الأهل؟

- الحرص على نجاة الأهل من النار: وذلك بدعوتهم إلى الإسلام قبل غيرهم؛ لينقذهم من النار.

- إكرام الأبناء وتقديرهم: من خلال اهتمامه بالحسن والحسين وحب لفاطمة. ص ٧٩

- معاونة الأهل وخدمتهم: فكان يخدمهم ويعاونهم في حاجتهم.

س/ عدد بعضاً من أساليب النبي ﷺ التربوية.

- التربية بالقصة (فقد حذر من الكبر - دعا لأداء الأمانة ص ٨٠) علل: أمر الله نبيه باعتماد القصة أسلوباً في

الدعوة؛ لأنها أمر محبب إلى القلب، تترك أثرها في النفس.

- الإقناع العقلي: لأن الأمر المبني على الحوار والإقناع يأتي بالثمرة المرجوة، كما حدث في قصة الشاب الذي

طلب الإذن بالزنا، فلم ينهره النبي -ﷺ- بل أوصله إلى الحق بالإقناع.

- التوجيه غير المباشر: أي لم يخص أحداً بذاته في الأمر والنهي علانية أمام الناس " علل" مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

كانت فاطمة رضي الله عنها أشبه الناس سمناً ودلاً وهدياً برسول الله.  
\* دلاً: استقامة السير وحسن السلوك.  
\* هدياً: السيرة والهيئة.  
\* السمت: الطريقة في الأفعال والأقوال

## الدرس ٩ / شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية ص ٨٤

س/ ما موقف الإسلام من الروابط الاجتماعية؟

رفع شأنها وجعلها من الواجبات، وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب.

س/ ما أبرز ما تميزت به شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية؟

(١) الاهتمام بالجار.

(٢) صلة الرحم والقربان.

(٣) أبوته الحانية بأبناء الصحابة.

س/ ما أهمية حسن اختيار الجار؟

يعتبر: أقرب الناس إليك نجدة، وأعلمهم بأحوالك، ومداخل بيتك ومخارجه، ويعلم أفرحك وأحزانك؛ لذلك وجب حسن اختيار الجار.

س/ دلت على اهتمام الرسول ﷺ بالجار.

- جعل محبة الجار من الإيمان. (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه).

- نفى الإيمان عن الذي يؤذي جاره. (والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: الذي

لا يأمن جاره بوائقه) أي شره.

س/ علل: اهتمام الإسلام بالأقارب والأرحام.

لأنهم هم عماد حياة الإنسان يأوي إليهم وقت الشدة والصعاب، ويحملون أعباءه المادية والمعنوية وينصرونه في الشدة.

س/ دلت على صلة الرسول ﷺ للرحم والقربان.

عاد يوم فتح خيبر

أخذ أبناءه واستضافهم ٣ أيام، وأمر أهله أن يرسلوا طعاماً إلى بيته

- حبه الدائم لجعفر وفرحه بعودته من الهجرة إلى الحبشة، وحنانه عليه عند موته.

- حبه لعمة العباس وحرصه على فك أسرهم، عندما أسر في غزوة بدر.

س/ دلت على أبوة الرسول ﷺ الحانية.

كان مثلاً للأب الرحيم والحنون لكل أبناء المسلمين حيث أوصى بهم **ومما أوصى به:**

- الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم، **علل:** لأنهم يراقبون سلوك الكبار ويقتدون بهم.

- النهي عن الدعاء على الأبناء **علل:** حتى لا يوافق ساعة استجابة.

- يؤاكلهم ليعلمهم الآداب ويصحح الخطأ.

- استئذانهم فيما هو من حقهم؛ **علل:** لكي يشعروهم بقيمتهم في الحياة، ويؤهلهم لمراعاة حقوق الآخرين.

س/ دلت على كرم النبي ﷺ وجوده.

- كان لا يرد سائلاً سألته: ومن ذلك: -

• سأله رجل أن يعطيه حلة كان يلبسها فأعطاه.

• قسم ٩٠ ألف درهم جاءت إليه.

• أعطى رجلاً غنماً كثيراً، حتى أشيع أنه يعطي عطاء من لا يخشى الفاقة " أي الفقر والحاجة".

• أمر عائشة بذبح شاة والتصدق بها كلها.

س/ دلت على حسن معاملة الرسول ﷺ للضعيف.

- يأكل مع الخادم - حث على كفالة اليتيم - جعل الساعي على المسكين والأرملة كالمجاهد في سبيل الله.

## الدرس ١٠ . موضوع الدرس: أحكام الزواج في الإسلام

الصفحة: ١٠١

س/ عرف الزواج: لغة، واصطلاحاً.

لغة: الاقتران ، اصطلاحاً : - عقد يبيح العشرة بين الرجل والمرأة ويجعل لكل منهما حقوقاً وواجبات على الآخر.

س/ ما حكم الزواج في الإسلام؟ مشروع في الكتاب والسنة والإجماع. للأدلة المبينة في الكتاب ص ١٠١.

س/ ما الحكمة من مشروعية الزواج؟

- الحفاظ على السلالة البشرية

- المودة والرحمة بين الزوجين.

- إشباع الحاجات الجسدية والنفسية.

س/ ما موقف الإسلام من الرهينة؟

نهى عن الرهينة " **علل** " لأنها تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية.

س/ وضح أحكام الزواج في الإسلام.

يختلف باختلاف حال المكلف فقد يكون: ( واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح).

س/ فصل القول في أحكام الزواج.

مباح	مكروه	حرام	مستحب	واجب
لمن لا يخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة.	لمن يخشى أن يخل بحقوق الزوجية.	إذا تاق إليه وعلم أنه سيخل بحقوق الزوجية من الوطء والنفقة.	إذا قدر عليه وأمن الوقوع في الزنا.	إذا قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخاف الوقوع في الزنا.

س/ ما تعريف الخطبة؟

هي: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

س/ علل: شرع الله الخطبة قبل الزواج. حتى تتوفر مقومات الزواج الناجح.

س/ عدد شروط جواز الخطبة.

- تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية - أن لا تكون مخطوبة.

س/ ما حكم النظر إلى المخطوبة؟ جائز.

س/ عدد أركان الزواج.

- الصيغة: وهي الإيجاب والقبول مثل (قول ولي المرأة: زوجتك ابنتي فلانة، وقول الخاطب: قبلت).

- الولي للمرأة: الأب أو من يقوم مقامه.

- شاهدين.

- الخلو من الموانع الشرعية.

س/ عدد شروط عقد الزواج؟

- العقل والتمييز

- اتحاد مجلس الإيجاب والقبول

- سماع الإيجاب والقبول من الطرفين.

- لا يخالف الإيجاب والقبول.

- غير محدد بزمن أو معلق على شرط.

س/ ما ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع؟

- إشباع الغريزة الجنسية.

- الزواج هو الوسيلة الأمثل لتكثير النسل.

- تنمو مشاعر العطف والحنان.

- ترابط الأسر وتوكيد الصلات الاجتماعية.

س/ أكتب حكم الزواج في الحالات الآتية.

الحالة	الحكم
تزوجت امرأة من مطلق أختها	صحيح
طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر	باطل
حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقة على عائشة	باطل

## الدرس : ١١ / موانع الزواج ص ١٠٧

س/ إلى كم صنف تنقسم الموانع الشرعية للزواج؟

إلى نوعين: النوع الأول:

النوع الأول	النوع الثاني
<p><b>المحرمات تحريماً مؤبداً:</b> تحريم بعض النساء والرجال على بعض لأسباب ثابتة لا تزول وهن:</p> <p>١- قرابة نسب: مثل: الأم ، البنت ، الأخت ، العممة ، الخالة ، بنات الأخ ، بنات الأخت.</p> <p>٢- بسبب المصاهرة: مثل : - أم الزوجة: تحرم بمجرد العقد على ابنتها. - بنت الزوجة: تحرم إذا دخل بأمرها. - زوجة الأب. - زوجة الابن.</p> <p>٣- بسبب الرضاع : مثل: - كل من يحرم من النسب يحرم من الرضاع. - الزوجة الملائنة:</p> <p><b>معنى الملائنة:</b> هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.</p>	<p><b>المحرمات تحريماً مؤقتاً:</b> تحريم بعض النساء والرجال على بعض لأسباب قد تزول.</p> <p>١- زوجة الغير ومعتدته: أي من كانت متزوجة أو في عدة طلاق أو وفاة.</p> <p>٢- الجمع بين محرمين: أي كل امرأتين بينهما قرابة محرمة، مثل الأختين ، أو المرأة وعمتها أو المرأة خالتها.</p> <p>٣- المطلقة ثلاثاً: أي من طلق زوجته ثلاثاً يحرم عليه أن يتزوجها مرة أخرى إلا إذا انتهت عدتها وتزوجت من رجل آخر زواجاً صحيحاً وطلقها.</p> <p>٤- من لا تدين بدين سماوي ولا تؤمن برسول. ٥- الجمع بين أكثر من أربع زوجات.</p>
<p>قاعدة شرعية " العقد على البنات يحرم الأمهات، والدخول على الأمهات يحرم البنات".</p>	

س/ ما حكم الزواج بالكتابية " اليهودية أو النصرانية "؟

جائز على رأي الجمهور.

س/ علل: أجاز الإسلام الزواج بالكتابية.

بسبب ما يرجى من ميلها إلى دين زوجها.

س/ ما حكم زواج المسلمة بغير المسلم؟

لا يجوز مطلقاً لأن الدين الإسلامي لا يعطيه دين ولا ولاية لغير المسلم على المسلم، ولأن الأبناء ينسبون إلى آبائهم.

س/ صنف أنواع المحرمات الآتية ( مؤبد - مؤقت ) في ضوء دراستك لها:-

التصنيف	الحالة
مؤبد	١- زواج المسلمة برجل كتابي
مؤبد	٢- الزواج ببنت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها
مؤبد	٣- الزواج بأمر الزوجة المطلقة بمجرد العقد
مؤقت	٤- الزواج بأخت الزوجة لأب
مؤقت	٥- زواج المسلم بمشركة
مؤبد	٦- الزواج من مطلقة الأب " سواء دخل بها أو لم يدخل"
مؤبد	٧- الزواج من مطلقة الابن " سواء دخل بها أو لم يدخل"

## الدرس ١٢ / أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما ص ١١٣

س/ ما موقف الإسلام من الزواج؟

اعتنى الإسلام بالزواج : لضمان استقرار الحياة الزوجية .

س/ عدد أسس اختيار الزوجة.

- أن تكون ذات دين
- ولوداً وتعرف بقريناتها من أهلها
- بكرأ
- من بيئة كريمة" حتى تكون حانية على أولادها راعية لحقوق زوجها".

س/ عدد أسس اختيار الزوج.

( الدين - الخلق).

س/ ما سبب الحث على اختيار الولود؟

لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الحياة وتكثير المسلمين.

س/ ما الآثار المشتركة بين الزوجين؟

١. المعاشرة بالمعروف وتتمثل بـ :

- الصحبة الجميلة وتحقق بـ (حسن الظن والاحترام والتقدير وكف الأذى)
- أداء الحقوق الزوجية.
- التجميل وإظهار الزينة.

٢. الاستمتاع: أي حل العشرة الزوجية بينهما فلا يجوز أن يمتنع أحدهما عن الآخر إلا لعذر شرعي (حيض أو نفاس أو مرض)

٣. الإرث : يرث كل منهما الآخر.

٤. حرمة المصاهرة أي : تحرم الزوجة على أصول الزوج وفروعه"

٥. ثبوت نسب الولد: يثبت الولد لأبيه بحل الوطء في فراش الزوجية بعقد نكاح صحيح.

٦. رعاية الأبناء مشتركة بين الزوجين.

س/ قال تعالى: (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة) ما الدرجة المقصودة في الآية؟

الدرجة: هي القوامة التي منحت للرجل نظير تحمله للصعاب.

س/ ما هي حقوق الزوج على الزوجة؟

١. طاعة المرأة له في غير معصية الله.
٢. عدم إنذنها لمن يكره في دخول بيته. ولا تصوم وزوجها حاضر إلا بإذنه.
٣. عدم خروجها من البيت إلا بإذنه. (فإذا خرجت بدون إذنه فقد ارتكبت معصية إلا للضرورة مثل الحج الواجب).
٤. تأديب امرأته (إذا قصرت في الحقوق الزوجية) \* ويكون بالوعظ ثم الهجر ثم الضرب غير المبرح.
٥. الطلاق (عند استحالة العشرة بينهما).

س/ ما هي حقوق المرأة على زوجها؟

١. المهر ( تقديرأ لها وتطيبأ لنفسها).
٢. النفقة وتشمل السكن والطعام والكسوة
٣. العدل ( في الطعام والنفقة والمسكن ؛ لأنه من المعاشرة بالمعروف.
٤. الخلع وهو أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ليفارقها إذا قصر معها..

س/ أذكر بعضاً مما يزيد المحبة بين الزوجين.

( الهدية – الإحسان إلى أهليهما ).

## - الدرس ١٣: - موضوع الأخوة الإسلامية

س/ ما العلاقة بين الأخوة والإيمان؟  
الأخوة قرينة الإيمان.

س/ ما أقوى الروابط في المجتمع؟

هي رابطة الأخوة الإسلامية فهي أقوى من رابطة النسب.

س/ عرف الأخوة الإسلامية؟

هي رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب.

س/ علل: الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع.

لأنها تحافظ على وحدة الصف المؤمن، وسد قوي يدفع الأعداء.

علل/ أقام الرسول ﷺ - دولة الإسلام على أساس الأخوة.

ليجمع بين المسلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.

س/ عدد حقوق الإخوة الإسلامية.

- إفشاء السلام
- النصح
- تشميت العاطس
- عيادة المريض
- اتباع الجنائز. (من تبع الجنزة حتى تدفن فله من الأجر قبراطين، ومن صلى ثم رجع فله قبراط).
- عدم الإيذاء
- المواساة وقضاء الحوائج
- النصرة: إن كان ظالماً يردده عن الظلم، وإن كان مظلوماً بالوقوف معه ومؤازرته.

س/ كيف تتحقق المواساة؟

ج / بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين.

س/ عدد وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه.

- سلامة الصدر (تجنب سوء الظن والحسد).
- العفو عن الزلات
- معرفة الفضل لأهله
- المجاملة في المناسبات ( مثل الهدية ).
- إصلاح ذات البين.

س/ كيف يتحقق العفو عن الزلات؟

ج / بمقابلة الإساءة بالإحسان.

س/ ما آثار الأخوة الإسلامية على الفرد والمجتمع؟

- طريق لحلاوة الإيمان.
- نشر المودة والمحبة بين المسلمين.
- سبب لاستحقاق النصر من الله.

س/ بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟

بالشمول والعالمية.



## الدرس ١٤ / حسن اختيار الصديق - ص ١٣٩

س/ ما معنى الصداقة؟

هي: علاقة مودة ومحبة بين الناس.

س/ موقف الإسلام من الصداقة؟

حث على اختيار الصديق الصالح علل: ليعين على طاعة الله تعالى.

س/ ما الفرق بين أصدقاء السوء وأصدقاء الخير؟

أصدقاء السوء يتبرأ بعضهم من بعض يوم القيامة، أصدقاء الخير صداقتهم دائمة

س/ عدد أسس اختيار الصديق

- أن يكون صاحب عقيدة سليمة

- الإخلاص

- حسن الخلق ( أمين ، وفي ، لا يكذب ، لا يبخل ، لا يخون ) الأمانة

س/ ما آثار صحبة السوء؟

- الغفلة عن ذكر الله تعالى

- الانحراف عن طاعة الله

- إهمال العمل والتأخر الدراسي.

س/ علل: حذر القرآن من الصديق الغافل.

لأنه يقوي صاحبه على المعصية ولا يعينه على أداء العبادات

س/ ما السلوكيات الخاطئة التي يتعلمها الصديق من صديقه السيئ؟

( التدخين - الخمر - المخدرات - عقوق الوالدين )

س/ عدد بعض وسائل المحافظة على دوام الصداقة

- التواضع وخفض الجناح

- زيارة الصديق والسؤال عنه وإكرامه

- الالتقاء على ذكر الله

- إعلام الصديق بحبك له

- حفظ الأسرار وستر العورة

- العفو عن الزلات وحسن الظن.

\*\* فوائد :

١. الرسول ﷺ قدوة حسنة في اختيار الصديق.

٢. الصديق الصالح زينة في الرخاء وعصمة في البلاء.

## - الدرس ١٥ / الدعوة إلى الله - ص ١٥٣

س/ عرف الدعوة.

هي : قيام الداعية المؤهل بإيصال الإسلام إلى الناس وفق المنهج الصحيح بما يتناسب مع المخاطبين.

س/ علل: الدعوة إلى الله هي أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله.

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق، وتحبيبهم في الخير، وتنفيرهم من الشر، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.  
س/ ما حكم الدعوة إلى الله تعالى؟

فرض كفاية ( إذا قام به البعض سقط التكليف عن البعض الآخر.

(أما الدعوة العامة فواجبة على كل فرد في الأمة بحسب قدرته).

س/ ما فضل الدعوة إلى الله تعالى؟

أشرف الأعمال ، وأهم القربات وأفضل الطاعات.

س/ عدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

- تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم ؛ لكي تستقر النفوس وتطمئن القلوب.

- نشر الخير والصلاح وقطع الشر.

- تحكيم شرع الله في الأرض.

س/ علل: الدعوة إلى الله ضرورية.

ج/ بسبب: -

- حاجة الناس إلى الوحي الإلهي

- عجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق

- الحاجة إلى رواد في العمل الخيري.

س/ ما خصائص الدعوة إلى الله تعالى؟

- حسن الصلة بالله والإخلاص

- الفهم الصحيح المبني على العلم

- القدوة الصالحة

- معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

س/ ما الأخلاق التي يجب أن يتصف بها الداعية؟

( الصدق – الأمانة – التواضع -الصبر – اللين – الزهد .... وغيرها).

س/ عدد مصادر الدعوة إلى الله.

- القرآن

- السنة

- الإجماع والقياس.

س/ ما الأساليب التي تعين الداعية على أداء مهمته؟

ج/ (الحكمة – الموعظة الحسنة – الجدل والتي هي أحسن).

## الدرس ١٦ / وسطية الإسلام - ص ١٦٢.

س/ ما معنى الوسطية؟

ج/ العدل والتوسط بين الإفراط والتفريط.

س/ عدد ملامح الوسطية في الدين الإسلامي.

- الوسطية في العبادة
- الوسطية في الحياة الاقتصادية " لا إسراف ولا تقتير "
- الوسطية في اللهو واللعب.

فائدة: الوسطية هي من خصائص هذه الأمة وسبب خيريتها.

س/ ما الأصل في التكليف؟

طاقة النفس البشرية، أي أن الله - تعالى- لم يكلفنا ما لا نطيق. ( لا يكلف الله نفساً إلا وسعها).

س/ عدد بعض مظاهر التفريط والتقصير.

- تأخير الصلاة.
- عدم قضاء الفوائت من صلاة وصيام.
- المجاهرة بالمعصية.
- متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع.

س/ ما تعريف الغلو؟

ج/ هو: المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد.

س/ عدد مظاهر الإفراط "الغلو"؟

- إطلاق صفة الكفر والفسق على المقصرين
- استخدام العنف في إنكار المنكر
- التعصب للطائفة والقبيلة
- التعرض للعلماء بالانتقاص.

س/ ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟

- الفهم الصحيح للدين (من مصادره القرآن والسنة)
- التمسك بالقيم الأخلاقية ( الصدق والأمانة ..... )
- حسن الظن بالناس ( يؤدي إلى سلامة الصدر
- الحوار الحضاري البناء مع المسلمين وغير المسلمين " القول الحسن والبعد عن التعصب ومواطن الخلاف "
- احترام التخصص).

س/ ما الوسائل التي تعين على حسن الظن بالناس؟

(التماس الأعذار للآخرين - إنزال النفس منزلة الغير - تجنب الحكم على النيات).

## الأحاديث الحفظ للصف الحادي عشر الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١م

- قال رسول - ﷺ - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت).
- قال رسول - ﷺ - : من أتى عرافاً أو ساحراً أو كاهناً فسأله فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ص ٣١
- قال رسول الله - ﷺ - : (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبدٌ حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه).
- قال رسول الله - ﷺ - : (من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء).
- قال رسول الله - ﷺ - : (لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجها شاهد إلا بإذنه ولا تأذن في بيته إلا بإذنه وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدي إليه شطره).

بِمَتِّ حَمْدِكَ اللَّهُ وَتَوْفِيقِي

تمنياتي لكم بالتوفيق

اعداد وتنسيق الأستاذ: جبر الحيدري