

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية  
للسف السادس (العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)

( أربع وعشرون درجة )

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول : أقرأ الآيات ثم أجب عما يليها:

قال تعالى: ((الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ  
بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ  
(٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠)) (سورة الرحمن)

أ- (المعيار ١-٢) :

١ أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

ب- المعيار (٢-٣) :

٢ ١- أحدد مما يلي الآية القرآنية التي تدعو إلى صفة الأمانة:

" وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ "

" وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ "

" الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ "

" وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ "

٢ ٢- أختار الدلالة المناسبة للآية الكريمة الآتية " ألا تطغوا في الميزان ":

- النهي عن الظلم

- النهي عن التكبر

- النهي عن الشرك

- النهي عن الكذب

ب \_ المعيار (٦-٢) :

١- أختار مما يلي نوع الأسلوب في العبارة التالية :-

تمسكوا بالصبر والثبات لتحقيق النجاح .

( أسلوب استفهام \_ أسلوب تعجب \_ أسلوب نهى \_ أسلوب أمر )

٢ - أصوغ في جملة مفيدة من إنشائي أسلوب تعجب عن مضمون الجملة الآتية: ( أهمية النجاح )

ج \_ المعيار (٧-٢) :

١ أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب الاستعانة بالصبر مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية: ( مَنْ - لماذا - أين - ماذا ) .

موقع  
المنهج العربي  
almanahj.com/kw

السؤال الخامس :- أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما يليه :

١ البيت الأول : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم  
فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

البيت الثاني : فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ- المعيار (٨-٢) :

٢ أحدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والأسلوب .

وجه التشابه من حيث الموضوع: .....

وجه الاختلاف من حيث الأسلوب: .....

ب- المعيار (٩-٢) :

١ أعلل سبب اختياري للنص الذي أعجبني من النصين السابقين :

البيت الذي أعجبني: .....

سبب الاختيار: .....

٢ ١- أوظف كلمة ( ناجح ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً لفعل ناسخ

٢ ٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:  
إنّ الصادق محبوبٌ من الآخرين.

١ ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

..... إن الصديقان يتعاونان في عمل الخير . التصويب :

١ ٤- ..... الأصدقاء نجوم مضيئة .

١ أختار معنى الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه في الجملة السابقة:

( - لبت - لعل - كان - لكن )

١ ٥- أستخرج نوع الخبر في الجملة الآتية:

الأباء مكانتهم عظيمة في نفوس الأبناء.

..... الخبر في الجملة السابقة :

٦. أملأ الفراغ في الجمل التالية بفاعل مناسب

١ تمنح ..... الحنان لأبنائهن.

٧- أكمل الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة فعلية:

١ الصحبة الصالحة ..... الإنسان.

١ ٨. أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً.

..... يحترم الطالب الخلوق معلميه. - الضبط :

٢ ٩ - المؤمن مخلص في خدمة الوطن.

..... أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المنكر.

المعيار : ( ٣ - ٥ - ٢ ) :

أ- أكتب ما يُملأ عليّ:

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

ب - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

وخير جليس في الأنام كتاب

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

## الفقرة الإملائية للصف السادس

الأم

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/ku

الأم عطاؤها عظيم، فهي الشمس المضيئة التي تمنح  
أبنائها الحب والطمأنينة، وتعمل جاهدةً من أجل إسعادهم،  
وتغرس فيهم القيم الكريمة، وترشدهم إلى طريق الحق  
والنجاح.

( ١٥ )

المعيار ( ١-٣ ) :

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستّة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، مستخدمًا علامات الترقيم بدقة.

الموضوع الأول : الصديق الصالح سعادة في الدنيا والآخرة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبنا نحو الصديق

- الموضوع الثاني : العمل التطوعي له أثر كبير على الفرد والمجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم العمل التطوعي.	أشكال العمل التطوعي.	أهميته وأثره على الفرد والمجتمع.

موقع  
المنهج الكويتية

www.almanahj.com

السؤال الثاني المعيار ( ٢-٢ ) :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه :

للأسرة الصالحة دور كبير في تقدم الأوطان والمجتمعات، فهي اللبنة الأولى لبناء المجتمع، وهي المكان الأول الذي ينشأ فيه الإنسان التنشئة السليمة، حيث يغرس الوالدان القيم النبيلة والخصال الكريمة، فيقدمان للوطن أفراداً صالحين نافعين في خدمة الوطن والمجتمع .

أحدد من النص السابق عبارة ترتبط بالهدف من التربية الصالحة .

السؤال الثالث المعيار : ( ٤-٢ ) :

-أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- ١- بر الوالدين من أعظم الأعمال الصالحة. - المترادف من كلمة ( بر ) : .....
- ٢- ضد كلمة ( الظالم ) : .....
- ٣- جمع كلمة ( سبيل ) : .....
- ٤ - مفرد كلمة ( فهارس ) : .....
- ٥- أوظف كلمة ( هاج ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:

٦- أختار التصريف المناسب من كلمة ( سمع ) من بين البدائل التالية :

( السماعة - مسموع - استماع - سميع )

أ- الله ..... لدعاء عباده.

ب- يشرح المعلم الدرس بصوتٍ .....

السؤال الرابع :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه :

أحمد طالب مجتهد نشيط، يسعى إلى النجاح ويعمل بأسبابه، فهو شخص منظم يرتب وقته ويومه، ويعد خطته لإنجاز عمله، ويبدأ بتحقيق الأهداف تبعاً لأهميتها وذلك باختيار الوقت الملائم مستعيناً بالأدوات والوسائل المعينة، ويردد دائماً: تمسكوا بالصبر والثبات، لتحققوا آمالكم وغاياتكم .

أ- المعيار ( ٥-٢ )

أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .



ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ):

( ست وثلاثون درجة )  
( اثنتا عشرة درجة )

المعيار : ( ١-٥-٣ ) : مفرداً لفعل ناسخ :  
١- أوظف كلمة ( ناجح ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً لفعل ناسخ

٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:  
إن الصادق محبوب من الآخرين.

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

إن الصديقان يتعاونان في عمل الخير .

٤- ..... الأصدقاء نجوم مضيئة .

أختار معنى الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه في الجملة السابقة:

( - لبت - لعل - كان )

٥- أستخرج نوع الخبر في الجملة الآتية:

الآباء مكانتهم عظيمة في نفوس الأبناء.

الخبر في الجملة السابقة : .....

٦- أملأ الفراغ في الجمل التالية بفاعل مناسب

تمنح ..... الحنان لابنائهم.

٧- أكمل الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة فعلية:

الصحة الصالحة ..... الإنسان.

٨- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً.

يحترم الطالب الخلق معلميه.

- الضبط : .....

٩- المؤمن مخلص في خدمة الوطن.

أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المنكر.