

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

<a href="#">ملخص شامل للفصل الثاني للصف 12</a>	1
<a href="#">بنك الاسئلة اسلامية صف سادس</a>	2
<a href="#">Emailing quran</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة في مادة التربية الاسلامية</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة للقرآن الكريم فاينل</a>	5



# النسخة المعتمدة

عدد الصفحات: (٧)  
الدرجة الكلية: (٢٨)  
زمن الإجابة: (ساعتان)

دولة الكويت  
وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

## نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية  
للمصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي  
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

المناهج (ثلاث درجات)  
almanahj.com/kw

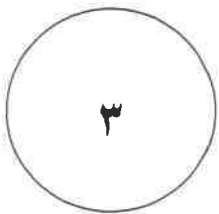
### السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ- قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: (( لَا يَرْمِي رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفُسُوقِ، وَلَا يَزِمِيهِ بِالْكَفْرِ، إِلَّا ارْتَدَّتْ عَلَيْهِ، إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ )) . ص ٣٦  
(درجة واحدة)

ب- عَنْ حذيفة - رضي الله عنه - قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - يَقُولُ: (( هَذَا مَلَكٌ لَمْ يَنْزِلِ الْأَرْضَ قَطُّ قَبْلَ هَذِهِ اللَّيْلَةِ اسْتَأْذَنَ رَبَّهُ أَنْ يَسَلَّمَ عَلَيَّ، وَيُبَشِّرُنِي بِأَنَّ فَاطِمَةَ سَيِّدَةَ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَأَنَّ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ سَيِّدَا شَبَابِ أَهْلِ الْجَنَّةِ )) . ص ٧٣  
(درجة واحدة)

ج- عَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ - رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (( لَتَتَّبِعَنَّ سَنَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شِبْرًا بِشِبْرٍ، وَذِرَاعًا بِذِرَاعٍ، حَتَّىٰ لَوْ دَخَلُوا فِي جحرِ ضَبٍّ لَاتَّبَعْتُمُوهُمْ )) قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ: الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى؟ قَالَ: (( فَمَنْ )) . ص ١٢١  
(درجة واحدة)



(خمس درجات)

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ- اختر من المجموعة ( أ ) ما يناسب المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

م	المجموعة ( أ )	الرقم	المجموعة ( ب )
١	استحلال شيء مما حرمه الله - تَعَالَى - من أنواع	٢	كفر البغض. ص ٣٣
٢	كراهية حكم من أحكام الإسلام يعتبر من	٤	كفر الإعراض. ص ٣٣
٣	الانتقاص أو السب لشيء من دين الإسلام مجاملة للكفار من أنواع	-	كفر الشك.
٤	ترك الحق الذي جاء به النبي - ﷺ - فلا يتعلمه ولا يعمل به يُعد من	٣	كفر الاستهزاء. ص ٣٣
		١	كفر الإنكار والتكذيب. ص ٣٢، ٣٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- دَوْن اثْنين من كل مما يأتي:

١- الآثار الحميدة لتعظيم حُرَمَاتِ اللَّهِ ﷻ . ص ٢٢

\* حصول الخير من عند الله رب العالمين.

\* الابتعاد عن ارتكاب المعاصي.

- التقوى والإيمان والتمسك بما جاء بالشريعة المطهرة. - الخوف من حرَمَاتِ اللَّهِ تَعَالَى

- الخوف من عِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى

٢- صور سماحة الإسلام. ص ٢٥، ٢٦

\* امتن الله - ﷻ - على نبيه - ﷺ - بالشفقة واللين على أتباعه.

\* حث الله - ﷻ - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن.

- جعل الإسلام باب التوبة مفتوحًا أمام المؤمن والكافر (أو الكافر) والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته.

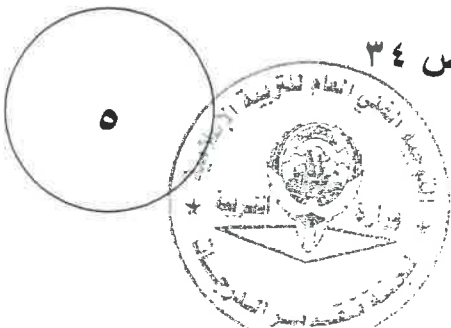
- التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام.

درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

ج- عرّف ما يأتي:

١- الغلو : مجاوزة الحد والزيادة في الشيء، مدحًا أو ذمًا، أخذًا أو تركًا، بأكثر مما يستحق. ص ٢٦

٢- الفسق: معصية الله - تَعَالَى - وترك أمره، والخروج عن طاعته ﷻ. ص ٣٤



## السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات)

أ- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: ((إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ، وَإِنَّ اللَّهَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُسْتَخْلَفُكُمْ فِيهَا لِيَنْظَرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا وَاتَّقُوا النَّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النَّسَاءِ)). مسند الإمام أحمد ص 60

\* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية)

1- ماذا يقصد بقول الرسول ﷺ: " مستخلفكم فيها " ؟ ص 61  
جعلكم خلائف يخلف بعضهم بعضا.

2- ما سبب تشبيه الرسول - ﷺ - الدنيا بالخضرة الحلوة ؟ ص 61  
إما حسنها للنفوس / ونضارتها ولذتها / وإما لسرعة فنائها.

3- لِمَ حذرنا الله - ﷻ - من الانغماس في الدنيا ؟ ص 60

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير. والله أعلم بالصواب.

4- لماذا خص الرسول - ﷺ - فتنة النساء بالذكر ؟ ص 62

لأنها من أعظم فتن الدنيا / ومن انساق وراء الفتن دون ضابط شرعي كان شرها عظيما / لكن الوقوع في فتنة النساء خطير وضرره كبير، خاصة إذا استشرفها الشيطان / فقد كانت أول فتنة بني إسرائيل في النساء. ص 62

ب- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

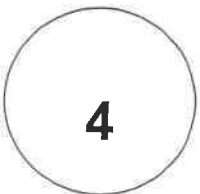
1- كتب الله - ﷻ - لكل إنسان كل ما يتعلق بحياته من خير أو شر. ( √ ) ص 51

2- أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة الصحابي أبو هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ. ( × ) ص 50

3- تميزت السيدة عائشة - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - بأنها أعلم النساء على الإطلاق. ( √ ) ص 55، 54

4- اختلاط الأنساب من مضار فاحشة الزنا في الدنيا. ( √ ) ص 56

درجتان (نصف لكل جزئية)



(أربع درجات)

## السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

درجتان (نصف لكل جزئية)

أ- صح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:

١- كتاب الموطأ من أشهر مؤلفات الإمام نافع رضي الله عنه . ( مالك ) ص ٨٦

٢- تعرّض الإمام أبو حنيفة رضي الله عنه - للجد والسجن بسبب محنة خلق القرآن. ( أحمد بن حنبل ) ص ٩٣

٣- أشبه الناس بالرسول ﷺ - هو جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه . ( الحسن بن علي رضي الله عنه ) ص ٧٣

موقع

تولي القضاء  
almanahj.com/kw

( أبو حنيفة ) ص ٨٢، ٨٣

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- أجب عما يأتي:

١- سجل اثنين من واجبات تجاه العلماء الذين حفظوا الدين. ص ٨٧

\* أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم.

\* التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم.

- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين في الفقه الإسلامي، والحديث الشريف.

- التمسك بكلمة الحق كما كان العلماء السابقون.

٢- علل ما يأتي:

\* كان لآل بيت النبي ﷺ - مكانة عالية عند السلف الصالح من الصحابة والتابعين رضي الله عنهم.

شدة إيمانهم بالله - تعالى - ولقرابتهم من رسول الله ﷺ . ص ٦٨ / حسبهم سرحة أبي صلي الله عليه وسلم

\* اختلاف آراء وفتاوى الإمام الشافعي رضي الله عنه - ببغداد عنها بمصر في كتاب الأم.

استجابة منه لمتغيرات العصر / اختلاف البيئات والمعاملات فيها. ص ٩١



(خمس درجات)

درجتان (نصف لكل جزئية)

## السؤال الخامس: في مجال الفقه:

أ- بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- أولى الناس بالصدقات. ص ١٠٣، ١٠٤

\* أولاد المتصدق/وأهله/وأقاربه.

\* الأقرباء/والأرحام.

- الفقراء/والمساكين.

- ذو الرحم الكاشح.

٢- خصائص البنوك الإسلامية. ص ١٠٩

\* الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية.

\* عدم التعامل بالفائدة أخذًا وعطاءً بشكل مباشر أو مستتر؛ باعتبارها من الربا المحرم، استنادًا للقاعدة الفقهية (( كل قرض جر منفعة فهو ربا)).

- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة، من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل.

- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع.

- إرساء مبدأ التكامل الاجتماعي، من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية، ومن خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:

\* ( القرض ) تملك المال لمن ينتفع به، ويرد بدله. ص ٩٩

\* ( العارية ) إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض. ص ١٠١

٢- وضح علة تحريم كل مسألة فيما يأتي:

المسألة	علة التحريم
* تفضيل أحد الأبناء في الهبة والعطية.	لما في ذلك من زرع العداوة، وقطع الصلات التي أمر الله - تَعَالَى - بها أن توصل. ص ١٠٣
* المنة على الفقير وتذكيره بالجميل.	لأنه نوع من الأذى، وعموم الأذى يبطل الصدقة. ص ١٠٤

درجة (نصف لكل جزئية)

ج- اختر المكمّل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

١- البنوك التي تقوم بالوظائف المصرفية، والنقدية الائتمانية، والرقابية معا هي البنوك: ص ١٠٧

( الاجتماعية - المركزية - الادخار )

٢- تملك المال في الحياة لمن يحتاجه بغير عوض، تقربا إلى الله - تَعَالَى - يسمى عقد: ص ١٠٣

( الصدقة - المضاربة - الهبة )



## السؤال السادس: في مجال التهذيب:

أ- اكتب اثنين من كل مما يأتي:

١- أسباب التقليد الأعمى. ص ١٢٣، ١٢٤

\* الجهل بحقيقة الإسلام. \* الإعلام الموجه.

- مشكلة الفراغ. - الانبهار بالتقدم المادي الغربي.

- غياب القدوة التي تمثل أمر الله - تَعَالَى - منهاجًا وسلوكًا.

٢- مظاهر التقليد الأعمى المقيت.

\* العصبية إلى قوم أو إلى مذهب أو بلد أو قبيلة. ص ١٢٢

\* تبرج النساء والافتتان بهن .

- الاحتفال والاحتراف بأعياد الكفار وغير المسلمين، كأعياد الميلاد ورأس السنة الميلادية وعيد الحب .  
- تقليد الكفار بلباسهم، واعتبار ذلك تحضرًا ومدنية وأناقة وتقدمًا. - تربية الكلاب واقتناؤها لغير حاجة .

درجتان (نصف لكل جزئية)

ب- ١- ما الحكمة من كل مما يأتي؟

\* تشريع الله - تَعَالَى - قتل المرتدين .

حفاظًا على أمن الدولة الإسلامية وبقاء المرتد عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة، فقتله حماية

لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص ١٢٨

\* تحريم الله - تَعَالَى - الخمر.

١٢٩

لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، وباب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف.

٢- أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ١٢٧، ١٣٠

من الضرورات الخمس التي يجب المحافظة عليها:

- النفس

- الدين

- العقل - النسل والعرض - المال .



المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



٤

## السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ- حدّد اثنين من كل مما يأتي:

درجتان (نصف لكل جزئية)

١- أبرز سمات الشخصية الإسلامية. ص ١٣٧

\* تزكية النفس. \* الاعتزاز بالهوية الإسلامية.

– الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة: فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة ، ويستمتع بملذات الحياة ، ويستعد لعالم الجزاء يعمل ويفكر وينتج.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢- أهداف العلاقات الدولية في الإسلام. ص ١٤٤، ١٤٥

\* حماية الدولة. \* رعاية المصالح المتبادلة.

– الأمن المشترك. – نشر الدعوة الإسلامية.

– حماية الأقليات المسلمة.

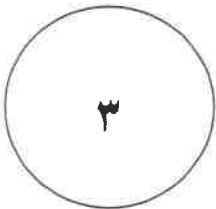
ب- قال تعالى: (( قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ...)). سورة الزمر الآية (٩) ص ١٤٠

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها. درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

\* القيمة: طلب العلم.

\* المظهر السلوكي: أدرس وأجتهد في طلب العلم.

أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.



انتهت الأسئلة والإجابة

