

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة أسئلة اختبار منطقة الجهراء (1)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

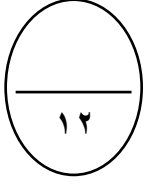
المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

السؤال الأول : (٢) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= ٥ \frac{١}{٤} - ٨ \frac{٢}{٣}$$

$$٣ \frac{٥}{١٢} = ٥ \frac{٣}{١٢} - ٨ \frac{٨}{١٢} = ٥ \frac{١ \times ٣}{٤ \times ٣} - ٨ \frac{٢ \times ٤}{٣ \times ٤}$$



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

ب) إذا كانت $S = \{ ٢ , ٣ , ٤ \}$ ، $V =$ مجموعة أرقام العدد ٤٤٣٢١) اكتب V بذكر العناصر

$$V = \{ ٢ , ٣ , ٤ \}$$

٢) هل $S = V$ ؟ ولماذا؟نعم ، لأن $V \supset S$ $S \supset V$

ج) اصنع مخطط الساق و الأوراق المزدوج للبيانات التالية التي تمثل متوسط درجة الحرارة المنوية اليومية لبعض أيام شهر إبريل

٣٥	١٨	٢٣	٣٤	١٢	المدينة (أ)
٣٢	١٣	١٧	٢٣	٣٠	المدينة (ب)

المدينة (ب)		المدينة (أ)	
الأوراق	الساق	الأوراق	الساق
٧٣	١	٢٨	
٣	٢	٣	
٢٠	٣	٤٥	

السؤال الثاني: (٢) في إحدى المدارس يتناول ٤٨٠ متعلماً إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة

ويمثلون ٨٠% من عدد متعلمي المدرسة ، فما عدد متعلمي المدرسة؟

يفرض أن عدد المتعلمين هو س

$$٤٨٠ = س \times ٨٠\%$$

$$\frac{١٠٠}{٨٠} \times ٤٨٠ = س \times \frac{٨٠}{١٠٠} \quad \leftarrow \quad ٤٨٠ = س \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠ \times ٤٨٠}{٨٠} = س$$

$$س = ٦٠٠ \text{ متعلم}$$

إذاً عدد متعلمي المدرسة هو ٦٠٠ متعلم

(ب) في الشكل المقابل:

أثبت أن $\triangle PAB \cong \triangle PDC$ (١)

(٢) $\angle B = \angle D$ و $\angle A = \angle C$

المعطيات: $\angle B = \angle D$ و $\angle A = \angle C$ ، $AB = DC$

المطلوب: أثبت أن $\triangle PAB \cong \triangle PDC$ (١) و $\angle B = \angle D$ ، (٢) و $\angle A = \angle C$

البرهان: $\triangle PAB \cong \triangle PDC$ فيهما :

$\angle B = \angle D$ (معطى) ،

$AB = DC$ (معطى)

$\angle A = \angle C$ (ضلع مشترك)

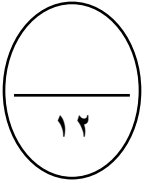
$\therefore \triangle PAB \cong \triangle PDC$ بحالة (ض، ز، ض)

و ينتج من التطابق أن $\angle B = \angle D$ و $\angle A = \angle C$

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$= (-\frac{1}{3}) \div 7$$

$$2 = \frac{7 \times 2}{1 \times 7} = \frac{2}{7} \times 7 = \frac{2}{7} \div 7$$



السؤال الثالث: (٢) إذا كانت $S = \{3, 6, 9\}$ ، $V = \{4, 6\}$

فاكتب $S \times V$ بذكر العناصر

$$S \times V = \{(6,9), (4,9), (6,6), (4,6), (6,3), (4,3)\}$$



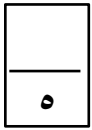
ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$0,4 - = \frac{4}{10} = \frac{64\sqrt{3}}{1000\sqrt{3}} = \frac{64}{1000}\sqrt{3} = 0,064\sqrt{3} \quad (1)$$

٢) رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً:

$$\frac{3}{5} - , 1 , 0 , 0,8 , \frac{7}{9} -$$

الترتيب التصاعدي هو: $\frac{7}{9} - , \frac{3}{5} - , 0 , 0,8 , 1$



ج) إذا كان ٢٠ رجلاً يحفرون بئراً في ١٥ يوماً، ففي كم يوماً يحفر ٣٠ رجلاً البئر نفسه إذا كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين؟

لنفرض أن عدد الأيام هو S

رجال	أيام
٢٠	١٥
٣٠	S

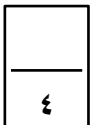
زيادة ↓ نقصان ↓

تناسب عكسي

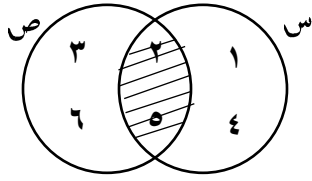
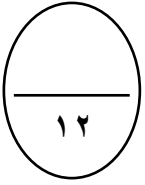
$$\frac{S}{15} = \frac{20}{30}$$

$$S = \frac{15 \times 20}{30} = 10 \text{ أيام}$$

إذا عدد الأيام هو ١٠ أيام



السؤال الرابع: (٢) من الشكل المقابل أكمل ثم ظلل منطقة التقاطع



$$س = \{ ١, ٢, ٤, ٥ \}$$

$$ص = \{ ٢, ٣, ٤, ٥ \}$$

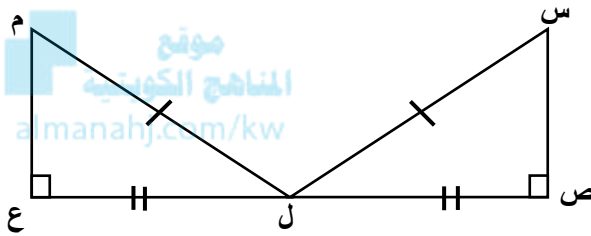
$$س \cup ص = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$$

$$س \cap ص = \{ ٢, ٤, ٥ \}$$

٤

ب) في الشكل المقابل

برهن أن $\Delta س ص ل \cong \Delta م ع ل$



المعطيات: $س ل = م ل$ ، $ص ل = ل ع$

المطلوب: برهن أن $\Delta س ص ل \cong \Delta م ع ل$

البرهان: $\Delta س ص ل$ ، $\Delta م ع ل$ فيهما :

$س ل = م ل$ (معطى) ، $ص ل = ل ع$ (معطى) ، $\widehat{ق(ص)} = \widehat{ق(ع)} = ٩٠^\circ$ (معطى)

$\therefore \Delta س ص ل \cong \Delta م ع ل$ بحالة (\angle ، و، ض)

٥

ج) إذا كانت $س = \{ ٢, ٣, ٤ \}$ ، $ص = \{ ٢, ٣, ٥, ٨ \}$ ، وكانت تطبيق من $س$ إلى $ص$

حيث $ت(س) = ٣س - ٤$

١) أكمل الجدول التالي:

٤	٣	٢	س
$٣ \times ٤ - ٤$	$٣ \times ٣ - ٤$	$٣ \times ٢ - ٤$	$٣س - ٤$
٨	٥	٢	ت(س)

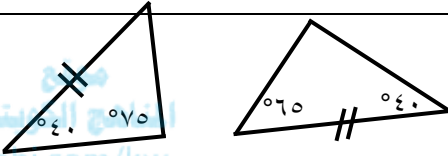
٢) اكتب ت كأزواج مرتبة $ت = \{ (٢, ٢), (٥, ٣), (٨, ٤) \}$

٣

السؤال الخامس:

أولاً : في البنود (١-٤) ظلل (٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

(ب)	(٢)	(١) $0,6 = \overline{0,6}$
(ب)	(٢)	(٢) $\frac{7}{1}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1 \frac{2}{7}$
(ب)	(٢)	(٣) $10\% \text{ من } 200 > 15\% \text{ من } 150$
(ب)	(٢)	(٣) المثلثان في الشكل المقابل متطابقان



almanahj.com/kw

ثانياً : في البنود (٥-١٢) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

(٥) إذا كانت $s = \{5, 2, -1, k\}$ ، $v = \{5, 7, 2\}$ ، وكان $s = v$ فإن $k =$

- (٢) (ب) ٦ - (ج) ٧ - (د) ٨ - (ب) ٢

(٦) ناتج $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$

- (٢) (ب) $\frac{2}{9}$ - (ج) $\frac{7}{9}$ - (د) ٨

(٧) $\sqrt{900}$

- (٢) (ب) ٣ - (ج) ٣٠ - (د) ٩٠

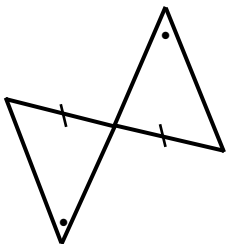
(٨) النسبة المئوية التي تمثل ١٥ من ٢٥ هي:

- (٢) (ب) ٤٠% - (ج) ١٠٠% - (د) ٦٠%

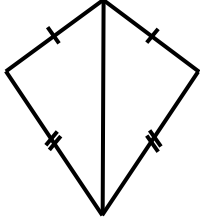
(٩) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان و حالة التطابق هي :

- (٢) (ب) (ض، ز، ض) - (ج) (ز، ض، ز)

- (د) (أ، و، ض) - (ب) (ض، ز، ض)



١٠) في الشكل المقابل: يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي:



Ⓐ (ض، ز، ض) Ⓑ (ض، ض، ض)

Ⓒ (ز، ض، ز) Ⓓ (∠، و، ض)

١١) مدى التطبيق v : $v \leftarrow n$ حيث v (س) $v =$

Ⓐ {7} Ⓑ n Ⓒ ج ط Ⓓ ص

١٢) أي مما يلي ليس متوسطاً حسابياً ولا وسيطاً ولا منوالاً لمجموعة البيانات التالية:

٠، ٢، ٤، ٤، ٦، ٦، ٧، ٧، ٧، ٧

Ⓐ ٧ Ⓑ ٥ Ⓒ ٥٠ Ⓓ ٦

موقع
المناهج الكويتية
amanahj.com/kw

إجابة السؤال الخامس

Ⓐ	Ⓐ	١
Ⓑ	Ⓑ	٢
Ⓑ	Ⓑ	٣
Ⓑ	Ⓑ	٤

Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	٥
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	٦
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	٧
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	٨
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	٩
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	١٠
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	١١
Ⓐ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓐ	١٢

أطيب الامنيات بالتوفيق