

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج اختبار تجريبي (1) غير محلول

[موقع المناهج](#) [المناهج الكويتية](#) [الصف العاشر](#) [رياضيات](#) [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	1
أوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات	2
حل كتاب التطبيقات في مادة الرياضيات	3
اسئلة اخباريات واحتاجتها النموذجية في مادة الرياضيات	4
مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات	5

نموذج امتحان تجريبي (١)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

ص



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



التوجيه الفني للرياضيات

نموذج تجاري (١) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي 2023-2024

المجال الدراسي : الرياضيات - الزمن : ساعتان وخمسة عشر دقيقة

الأسئلة في 11 صفحة

القسم الأول : أسئلة المقال

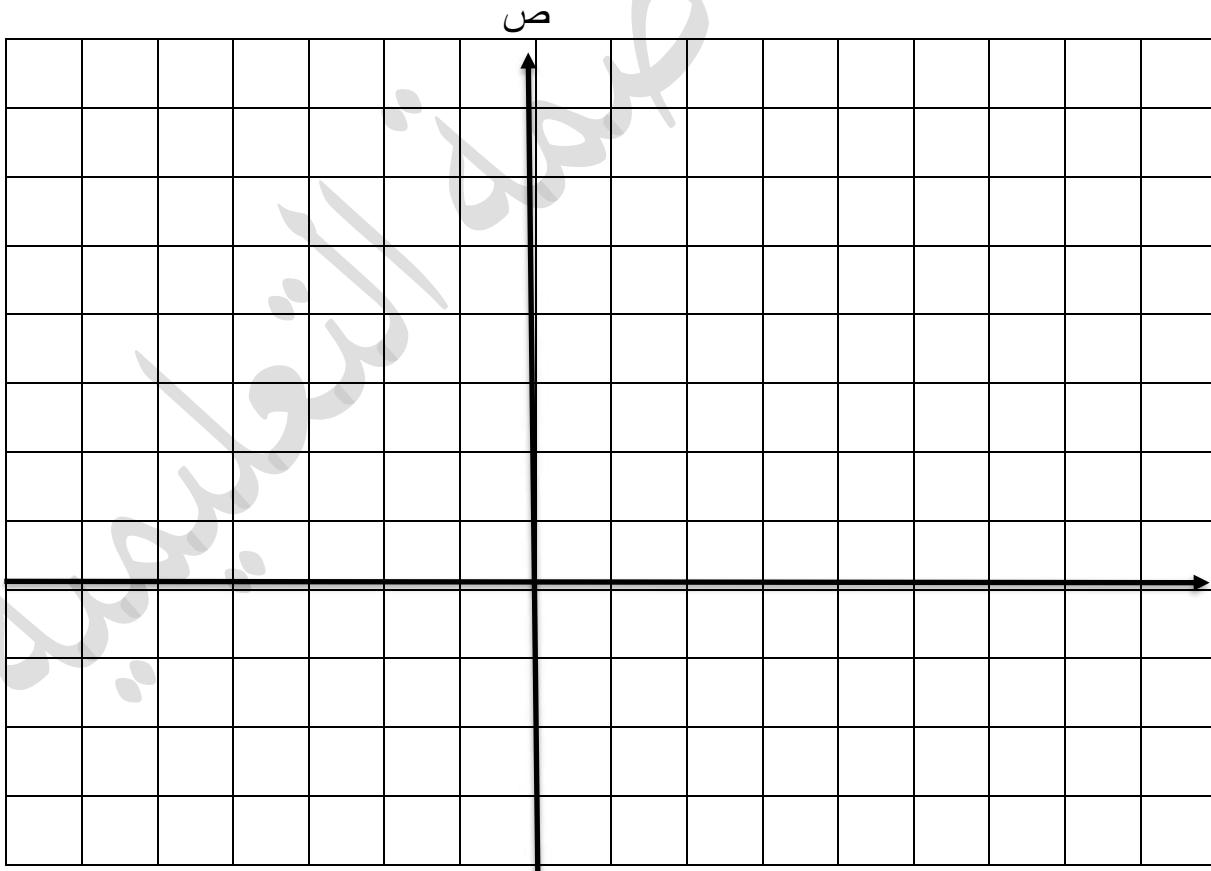
أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل

السؤال الأول :

(5 درجات)

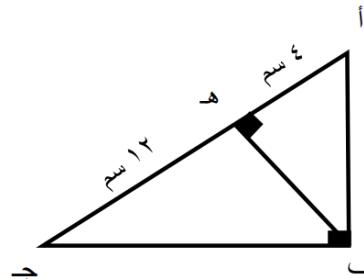
(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة :

$$ص = |س - 2| + 1$$



س

(3 درجات)

تابع السؤال الأول :

(ب) في الشكل المقابل :
أوجد طول \overline{AB} ، \overline{BC}

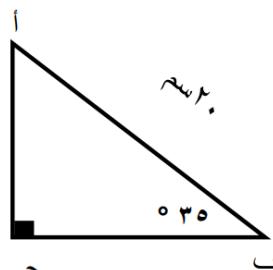
(ج) إذا كانت α س وكانت $\alpha = 1,5$ عندما $s = 10$ أوجد قيمة s عندما $\alpha = 15$ (3 درجات)

السؤال الثاني :

(أ) أوجد باستخدام القانون مجموعة حل المعادلة: $2s^2 - 5s + 0 = 0$ (6 درجات)

تابع السؤال الثاني :

(درجات 6)



(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ج

اذا علم ان $A = B$ سم ، ق (ب) $\hat{}$

(درجات 6)

السؤال الثالث :

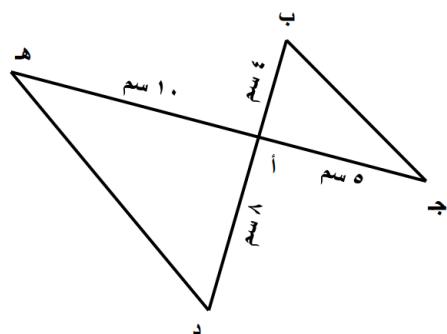
(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\left. \begin{array}{l} 3 + س = 2 س \\ س - 4 س = 6 \end{array} \right\}$$

تابع السؤال الثالث: (ب)

في الشكل المقابل : $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$

اثبت أن المثلثان $A B G$ ، $A D H$ متشابهان .



حلقة الامتحانات التمهيدية

—
12

السؤال الرابع :

(أ) احسب مساحة قطعة دائيرية زاويتها المركزية 60° و طول نصف قطر دائيرتها = 10 سم (6 درجات)

تابع السؤال الرابع :

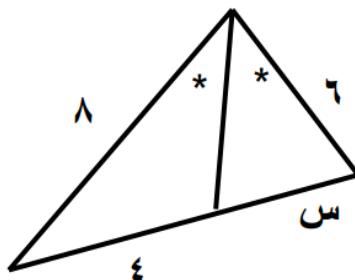
- (ب) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتالية الحسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، . . . ، ٢١) (٦ درجات)

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً: في البنود (1-2) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ

(1)

أ ب



في الشكل المقابل : قيمة س = ٣

أ ب

(2) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠

ثانياً: في البنود (3-8) لكل بند أربع اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الاختيار الصحيح

(3) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ وأساسها ٣ هو

٢١٨٧

٢٤٣

٧٢٩

٨١

(4) مجموعه حل المعادلة $|2s - 3| = s - 3$ هي:

(ب) $(\infty, \frac{2}{3})$

(أ) $[\frac{2}{3}, \infty)$

(د) $(-\infty, \frac{2}{3})$

(ج) $(-\frac{2}{3}, \infty)$

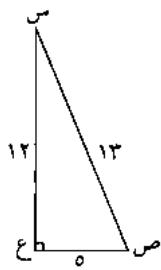
تابع الأسئلة الموضوعية :

- (5) القيمة التي تنتهي لمجموعة حل: $-4 < -4s - 2 < 3s < -10$ هي:
- (أ) ٢
 (ب) ١
 (ج) ٢
 (د) ٤

(6)

جا ج قاج تساوي:

- (أ) ظاج
 (ب) ١
 (ج) جا ج
 (د) ظاج



في الشكل المقابل: المثلث س صع قائم في ع ، فإن جتا س + جا س يساوي:

- (أ) ١ - $\frac{17}{13}$
 (ب) صفر
 (ج) ١
 (د) $\frac{17}{13}$

(7)

حل المتباينة $\left| \frac{3-s}{2} \right| > 4$ هو:

- (أ) $5 < s < 11$
 (ب) $-11 < s < -5$
 (ج) $5 < s < 11$
 (د) $-1 < s < 11$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

إجابة البنود الم موضوعية

		<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	1
		<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	2
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	3
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	4
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	5
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	6
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	7
<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ١	8

المصحح:

المراجع :

منطقة العاصمة التعليمية

نموذج امتحان تجريبي (٢)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيهي الفني للرياضيات

نموذج تجريبي (٢) الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٣ / ٢٤ / ٢٠٢٠ م

الزمن : ساعتين وخمس عشرة دقيقة



المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

(٤ درجات)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(أ) حدد نوع جذري المعادلة : $s^3 + 2s - 3 = 0$ وتحقق من نوعي الجذرين جبرياً
باستخدام القانون

الحل

تابع السؤال الأول :

(٤ درجات)

(ب) في تغير عكسي ص $\alpha \frac{1}{s}$ إذا كانت ص = ٢ ، عندما س = ٧٥ ، فما هي قيمة س عندما

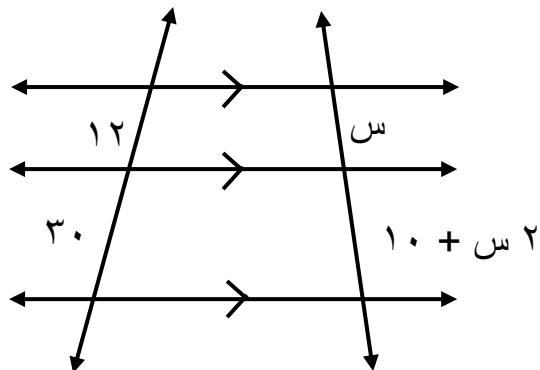
$$s = 3$$

* الحل *

يوجد له الواحدة

تابع السؤال الأول :

(ج) من الشكل المقابل : اوجد قيمة س



الحل

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(أ) اوجد مجموعه حل المعادلة $|s^2 - 3s + 1| = 0$ (٦ درجات)

الحل

لـ $|s^2 - 3s + 1| = 0$

نكتب

$s^2 - 3s + 1 = 0$

و $s^2 - 3s + 1 \neq 0$

نحل $s^2 - 3s + 1 = 0$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$

$s_1 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$

$s_2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$

نتحقق من $s^2 - 3s + 1 \neq 0$

نكتب

$s^2 - 3s + 1 \neq 0$

$s^2 - 3s + 1 > 0$

نحل $s^2 - 3s + 1 > 0$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2 \cdot 1}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 4}}{2}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{13}}{2}$

$s_1 = \frac{3 + \sqrt{13}}{2}$

$s_2 = \frac{3 - \sqrt{13}}{2}$

نتحقق من $s^2 - 3s + 1 < 0$

نكتب

$s^2 - 3s + 1 < 0$

$s^2 - 3s + 1 < 0$

نحل $s^2 - 3s + 1 < 0$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{9 - 4}}{2}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$

$s_1 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$

$s_2 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$

نتحقق من $s^2 - 3s + 1 > 0$

نكتب

$s^2 - 3s + 1 > 0$

$s^2 - 3s + 1 > 0$

نحل $s^2 - 3s + 1 > 0$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-1)}}{2 \cdot 1}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 4}}{2}$

$s = \frac{3 \pm \sqrt{13}}{2}$

$s_1 = \frac{3 + \sqrt{13}}{2}$

$s_2 = \frac{3 - \sqrt{13}}{2}$

تابع السؤال الثاني :

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم في ج : أب = ٢٥ سم ، ق (ب) = 53° (٦ درجات)

الحل

موجيـه الـواحـدـه

السؤال الثالث : (١٢ درجة)

(أ) اوجد مجموعة حل النظام : $\begin{cases} 5s + 2c = 11 \\ 2s + 10c = 0 \end{cases}$

باستخدام طريقة الحذف

الحل

”جذب الواجهة“

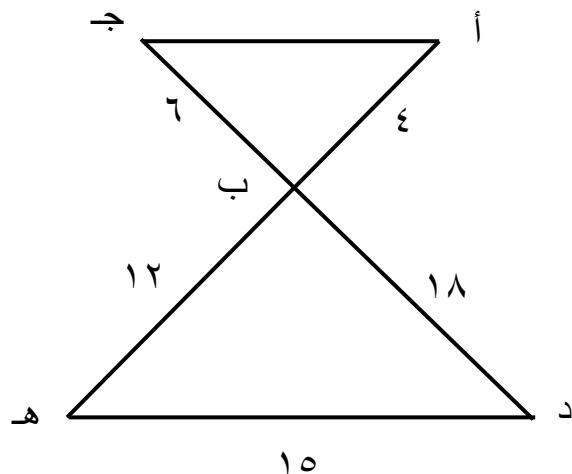
تابع السؤال الثالث :

(ب) ٦ درجات)

(ب) في الشكل المقابل $\overline{هـ} \cap \overline{جـ} = \{ ب \}$

(١) اثبت ان $\overline{أـ جـ} // \overline{دـ هـ}$

(٢) اوجد طول $\overline{أـ جـ}$



الحل

بـ دـ هـ // أـ جـ

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

- (أ) اوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول نصف قطر دائريته ١٠ سم وطول قوسه ٤ سم (٦ درجات)

الحل

”اوجد مساحة القطاع الدائري الذي طول نصف قطر دائريته ١٠ سم وطول قوسه ٤ سم“

تابع السؤال الرابع :

- (ب) اوجد مجموع الستة حدود الأولى من متتالية حسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، ... ، ٩٥)
(٦ درجات) باستخدام أساس المتتالية الحسابية

”ابدأ بالواحدة“

ثانياً البنود الم موضوعية

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة **(أ)** إذا كانت العبارة صحيحة
(ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{8}$ تقع في الربع الثالث

- (ب)** **(أ)**

٢) اذا كانت $a = \frac{3}{2}b$ ، $s = 4$ س في تناوب فان **(ب)**

- (ب)** **(أ)**

ثانياً : في البنود (٣ - ٨) لكل بند ٤ اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة
 الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣)



اذا كانت ٦ ، ١٢ ، س ، ٤٨ في تناوب متسلسل فان س =

٤)

- (د)** ٢٤ **(ج)** ٣٦ **(ب)** ١٨ **(أ)** ٣٠

٥ أي مما يلي هو عدد نسبي :

$\sqrt[3]{2}$ د

١,٢٤٨٥٠٠ ج

٠,٤ ب

π أ

٦

مجموعة حل المتباينة $|3s - 2| \geq 7$ هي

(٧، ٢) د

(٥، ٢-) ج

[٥، ٢-) ب

[٥-، ٢-) أ

٧

إذا كانت نسبة التشابه بين المثلثين المتشابهين = $\frac{3}{5}$ وكان محيط المثلث الأكبر ٧٠ سم

فإن محيط المثلث الأصغر يساوي :

٥٠ سم د

٤٢ سم ج

٣٠ سم ب

١٥ سم أ

٨

الوسط الهندسي للعددين $\frac{1}{3}, 27$ هو :

١٢ د

$9 \pm$ ج

٦ ب

$3 \pm$ أ

اجابة البنود الموضوعية

		ب	أ	١
		ب	أ	٢
د	ج	ب	أ	٣
د	ج	ب	أ	٤
د	ج	ب	أ	٥
د	ج	ب	أ	٦
د	ج	ب	أ	٧
د	ج	ب	أ	٨

نموذج امتحان تجريبي (٣)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية

نموذج تجريبي (٣) اختبار الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

المجال الدراسي : الرياضيات الزمن : ساعتان وخمسة عشر دقيقة

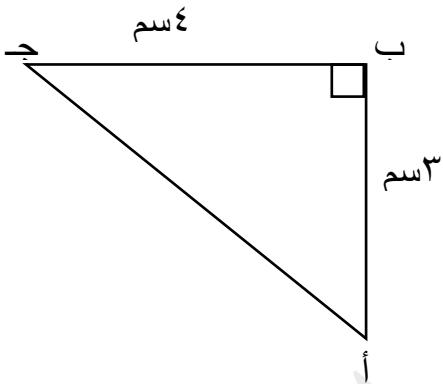
الأسئلة في ١١ صفحات

١٢

٤ درجات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)



لسؤال الأول: (أ) في الشكل المقابل ا ب ج قائم في الزاوية ب

$$أ ب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم}$$

أوجد $\hat{أ ج}$ ، $\hat{ج أ ج}$ ، $\hat{ظتا ج}$

الحل:

تابع امتحان الصف العاشر الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي - (٢٣/٢٤/٢٠٢٤)

.....

٤ درجات

(ب) إذا كان مجموع جذري المعادلة : $s^2 + bs - 5 = 0$ يساوي ١

فأوجد قيمة b .

الحل :

٤ درجات

(ج) في تغير عكسي ص $\alpha \frac{1}{s}$ إذا كانت ص = ٢، عندما س = ٧٥

أوجد س عندما ص = ٣

الحل :

٤ درجات

السؤال الثاني:

(أ) أوجد مجموعة حل النظام :

$$\begin{array}{l} \left. \begin{array}{l} s^2 + 3c = 11 \\ -s^2 + 4c = 10 \end{array} \right\} \\ ^{\wedge} \end{array}$$

الحل

أوجد المجموعه

(ب) حل المثلث أ ب ج القائم في (ج) اذا علم أن

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

٦ درجات

الحل:

موجي العاشرة

٦ درجات

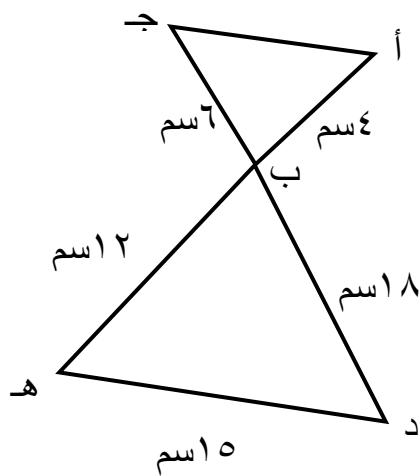
السؤال الثالث:

(أ) في الشكل المقابل $\frac{أ}{ه} = \frac{ج}{د} = \{ب\}$

برهن أن $(أ) \parallel (ه)$

(ب) اوجد طول $أج$

الحل:



.....

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ...)

٦ درجات

الحل:

أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتالية الهندسية (٢ ، ٤ ، ٨ ، ...)

.....

السؤال الرابع :

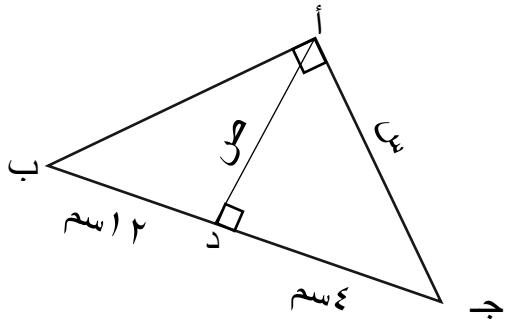
(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة $|4s - 1| = s + 2$

أوجد مجموعة حل المعادلة

(ب) المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في A ، $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ اوجد قيمة s ، ص

٦ درجات

الحل:



القسم الثاني (البنود الموضوعية):

- أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقه الاجابة (أ) اذا كانت الاجابه صحيحة ،
 (ب) اذا كانت الاجابه خاطئة:

ب أ

(١) $s^2 + 2s + 15 = 0$ هي معادلة تربيعية جذراها ٣ ، ٥ .

ب أ

(٢) القياس الستيني للزاوية $\frac{\pi}{6}$ هو ١٣٥ °

- ثانياً : في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل رمز الدائرة
 الدالة على الاجابة الصحيحة:

(٣) مجموعة حل المعادلة $|3s - 2| = 2s - 3$ هي:

(ب) $(-\infty, \frac{2}{3})$

(أ) $(\frac{2}{3}, \infty)$

(د) $(-\frac{2}{3}, \infty)$

(ج) $(-\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$

- (٤) تم انسحاب بيان الدالة $s = |s - 2|$ ثلث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين .
 معادلة الدالة الجديدة هي :

ب $s = |s - 2| - 3$

أ $s = |s + 2| - 3$

د $s = |s - 2| - 3$

ج $s = |s + 2| - 3$

.....

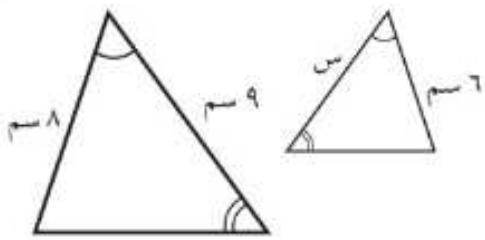
(٥) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم ومساحته ١٥ سم^٢ فان طول قوسه هو

ب ٤ سم

أ ٣ سم

د ١٢ سم

ج ٦ سم



ب ٧ سم

د ٦ سم

(٦) في الشكل المقابل قيمة س =

أ ٣ سم

ج ٦,٧٥ سم

(٧) المعادلة التي تمثل تغير طردي هي

ب $s = 1 - s$

أ $s + 2s = 9$

د $5s + 3s = s + 9s$

ج $7s + 3 = s$

(٨) اذا ادخلنا ثلاثة اوساط حسابية بين العدددين ٥، ٢١ فان الاوساط هي :

ب ١٧، ١٣، ٩

أ ١٨، ١٤، ١٠

د ١٩، ١٤، ٩

ج ١٦، ١٢، ٨

.....

جدول البنود الموضوعية

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨

٨

لكل جزئية درجة :

نموذج امتحان تجريبي (٤)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الادارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
التوجيهي للفيزياء
نموذج تجريبي (٤) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر
للعام الدراسي ٢٣ / ٢٤ / ٢٠٢٤
الزمن : ساعتين وخمس عشرة دقيقة



المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : (١٢ درجة)

(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية ثم مثل الحل على خط الاعداد الحقيقية : ٤ درجات

$$12 \leq 4 + 2s \quad | -4$$

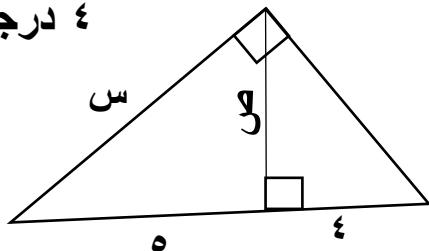
تابع السؤال الأول:

(ب) إذا كانت الأعداد ٤ ، س - ٢ ، ١ ، $\frac{1}{2}$ في تناوب متسلسل
أوجد قيمة س

تابع السؤال الأول:

(ج) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

٤ درجات



السؤال الثاني : (١٢ درجة)

٦ درجات

(أ) مستخدما طريقة التعويض ، أوجد مجموعة حل النظام :

$$\begin{cases} s^2 + c = 8 \\ s^5 - c^2 = 11 \end{cases}$$

تابع السؤال الثاني :

٦ درجات

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في \hat{C} ، اذا علم ان :

$$AB = 40 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ$$

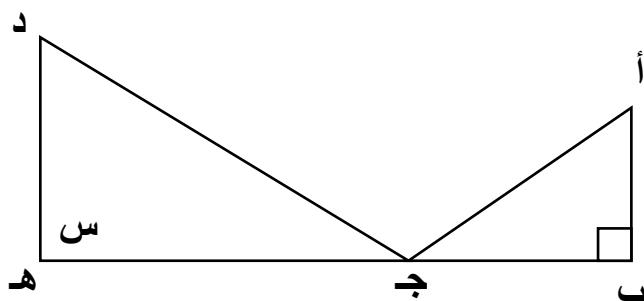
السؤال الثالث : ١٢ درجة

٦ درجات

(أ) اذا كان ناتج ضرب جذري المعادلة $A s^2 - 5s + 2 = 0$ هو $\frac{2}{3}$
أوجد قيمة A ثم حل المعادلة

تابع السؤال الثالث :

٦ درجات



(ب) في الشكل المقابل أ ب ج ، ج ه د مثلثان حيث:

$$أ ب = ٣ \text{ سم} , ب ج = ٤ \text{ سم} , أ ج = ٥ \text{ سم}$$

$$د ه = ٨ \text{ سم} , ه ج = ٦ \text{ سم} , د ج = ١٠ \text{ سم}$$

١) أثبت أن المثلثان متتشابهان

٢) أوجد قيمة س

السؤال الرابع : ١٢ درجة

- (أ) من نقطة على سطح الأرض تبعد ١٠٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 12° ، أوجد ارتفاع المئذنة عن سطح الأرض

تابع السؤال الرابع :

(ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية $(3, 9, 27, \dots)$ ٦ درجات

البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (٢-١) ظلل في ورقة الإجابة **أ** إذا كانت العبارة صحيحة

أو ظلل **ب** إذا كانت الإجابة خاطئة

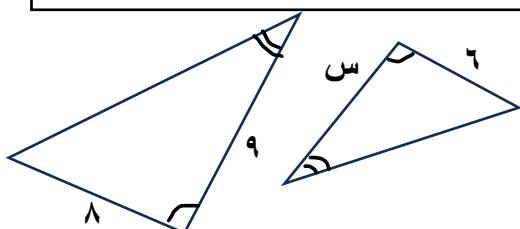
- ب** **أ**

في المثلث S ص ع القائم الزاوية في S فان $\sin S = \frac{1}{\sqrt{3}}$ **ج**

- ب** **أ**

٢ $\sin \alpha = \frac{1}{5}$ ، $\cos \alpha = 0$ فان $\sin S = \frac{1}{5}$ **د**

ثانياً : في البنود (٨-٣) لكل بند ، إجابات احدها فقط صحيحة ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :



في الشكل المقابل قيمة S تساوي : **٣**

- د**

- ج**

- ب**

- أ**

- د**

- ج** $\sin \alpha = \frac{1}{S}$

- ب** $\sin \alpha = \frac{1}{2}$

- أ** $\sin \alpha = \frac{1}{3}$

المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة $S^2 - 41S + 49 = 0$ هي : **٤**

- ب** $S^2 - 5 = 0$

- أ** $S^2 - 25 = 0$

- د** $S^2 - 2S - 35 = 0$

- ج** $S^2 - 5S - 4 = 0$

متالية حسابية حدها الأول يساوي ٢ والحد العاشر يساوي ٢٠ فان مجموع الحدود العشرة الأولى منها يساوي : **٦**

- د**

- ج**

- ب**

- أ**

البنود الموضوعية

ثانياً : في البنود (٨-٣) لكل بند ؤ إجابات احدها فقط صحيحة ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٧ اذا $\text{جاج} \neq 0$ ، فان $\text{جاج} \times \text{قتاج}$ يساوي :

د ظاج

ج ظاج

ب ١

أ صفر

٨ أي تعبير مما يلي ليس مربعاً كاملاً :

ب $s^2 - 14s + 49 = 0$

أ $s^2 - 24s + 36$

د $81s^2 - 120s + 100$

ج $9s^2 + 66s + 121$

إجابة البنود الموضوعية

<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		١
<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ		٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٣
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٥
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٦
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	٨

نموذج امتحان تجريبي (٥)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيهي الفني للرياضيات

نموذج تجريبي (٥) الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٣ / ٢٤ / ٢٠٢٤ م

الزمن : ساعتين وخمس عشرة دقيقة



المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

(٤ درجات)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$2s^2 + 4s - 7 = 0$$

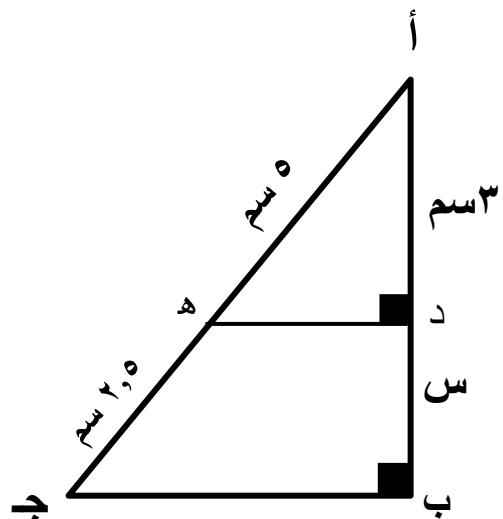
تابع السؤال الأول :

(ب) إذا كانت ص \propto س وكانت ص = ٩ عندما س = ١٢ . فأوجد قيمة س عندما ص = ٣

لأوجده العاشر

تابع السؤال الأول :

(٤ درجات)



(ج) في الشكل المقابل:

أوجد قيمة س

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(٦ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة:

$$|s^2 - 3| = |s + 1|$$

أوجد المجموعة

تابع السؤال الثاني :

(٦ درجات)

(ب) أوجد مساحة قطعة دائرية قياس زاويتها المركزية تساوي 60° و طول نصف قطر دائرتها

. ١٠ سم .

أوجد مساحة قطعة دائرية قياس زاويتها المركزية تساوي 60° و طول نصف قطر دائرتها . ١٠ سم .

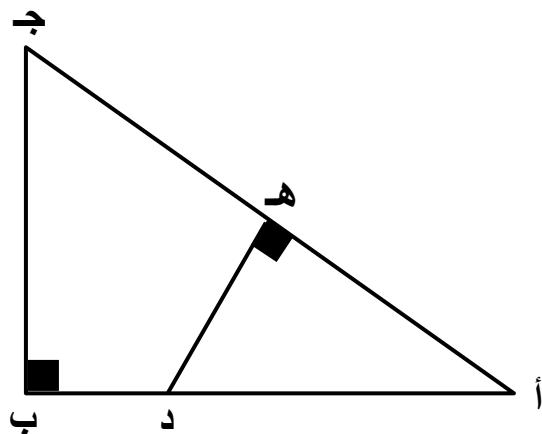
السؤال الثالث : (١٢ درجة)

(٦ درجات)

(أ) في الشكل المقابل :

$$\angle(AHD) = \angle(ABG) = 90^\circ.$$

أثبت أن $\triangle ABD \sim \triangle AHD$



تابع السؤال الثالث :

(٦ درجات)

(ب) إذا كان مجموع جذري $s^2 + bs - 5 = 0$ يساوي 1 . اوجد قيمة b ،
ثم حل المعادلة .

لوجبه العاشر

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

- (أ) حل المثلث S S U القائم الزاوية في S ، الذي فيه $S = 5$ سم ، $U = 13$ سم .

لهم إله العالم

تابع السؤال الرابع :

- (ب) في المتتالية الهندسية (٥ ، ١٥ ، ٤٥ ،) أوجد
- (١) قيمة الحد العاشر .
- (٢) مجموع الحدود العشرة الأولى منها .

لهم إله العالم

ثانياً البنود الموضعية

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة **أ** إذا كانت العبارة صحيحة
وظلل **ب** إذا كانت العبارة خاطئة :

١ مثلث أب ج قائم الزاوية في ب ، فيه أب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم . فإن جا (ج) = ٧٥ ،

$$\text{إذا كان } \frac{أ}{ب} = \frac{٣}{٤} , \text{ فإن } \frac{أ + ب}{ب} = \frac{٣ + ٤}{٤} \quad \text{٢}$$

ثانياً : في البنود (٣ - ٨) لكل بند ٤ اختيارات إحداها فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٣ مجموعة حل النظام $س^٢ - ٣ص = ١$ ، $٣س + ٤ص = ١٠$ هي :

- (أ) { (١, ٢) } (ب) { (٢, ١) } (ج) { (١, ٢) } (د) { (٢, ١) }

٤ قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم و مساحته ٣٠ سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

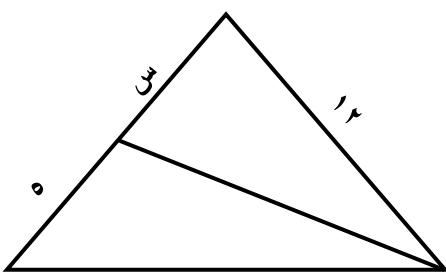
- (أ) ٣ سم (ب) ٦ سم (ج) ٩ سم (د) ١٢ سم

٥ المعادلة التي جذراها ٤، ٣ هي :

(أ) $س^٢ - س - ١٢ = ٠$

(ج) $س^٢ + س - ١٢ = ٠$

في الشكل المقابل قيمة س هي :



(د)

١٢

(ج)

٢٤

(ب)

٦

(أ)

٧) إذا كانت $20, s, 32$ في تناوب متسلسل فإن $s =$

- (د) $\sqrt[10]{8} \pm$ (ج) $\sqrt[10]{\pm}$ (ب) $\sqrt[10]{4} \pm$ (أ) $\sqrt[10]{2} \pm$
-

٨) في المتالية الحسابية $(4, 1, -2, \dots)$ يكون رتبة الحد الذي قيمته -23 هي:

- (د) ١٢ (ج) ١٠ (ب) ٩ (أ) ٨
-

"انتهت الأسئلة"

لوجي العاصم

ورقة إجابة البنود الم موضوعية

الإجابة				رقم السؤال
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(١)
		<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٢)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٣)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٤)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٥)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٦)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٧)
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	(٨)

نموذج امتحان تجريبي (٦)

الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

إعداد التوجيه الفي للرياضيات

منطقة العاصمة التعليمية



الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيهي الفني للرياضيات

نموذج تجريي (٦) الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الزمن : ساعتين وخمس عشرة دقيقة



المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول: أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(٤ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون :

$$س^3 - 2س^2 - 5 = 0$$

الحل:

لـ "دورة الـ ٢٠٢٣"

تابع السؤال الأول :

(٤ درجات)

(ب) إذا كان $s = \frac{1}{a}$ وكانت $s=3$ ، عندما $a = 6$

أوجد قيمة s عندما $s = 9$

الحل

أوجد s عندما $s = 9$

تابع السؤال الأول :

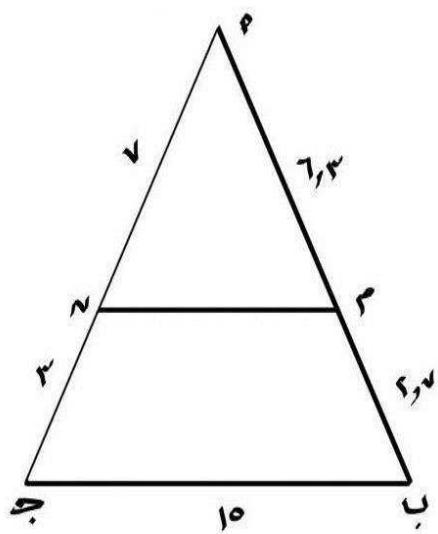
(ج) في الشكل المقابل

أثبت أن :

(١) المثلث $A B C$ ، المثلث $A M N$ متتشابهان

(٢) $M N \parallel B C$

البرهان :



لوجيـد العـاصـمـه

لـجـيـدـهـ العـاصـمـهـ

السؤال الثاني : (١٢ درجة)

(٦ درجات)

(أ) استخدم دالة المرجع والانسحاب لرسم بيان الدالة $y = |x - 2| + 1$

الحل

نوجة العاشرة

تابع السؤال الثاني :

(٦ درجات)

(ب) حل المثلث A B C القائم في B والذي فيه

$$A B = 5 \text{ سم} , \quad B C = 12 \text{ سم}$$

الحل

لـ جـ بـ دـ

١٢ درجة

(٦ درجات)

(أ) استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حل النظام

$$\left. \begin{array}{l} 2s + 3c = 12 \\ 5s - c = 13 \end{array} \right\}$$

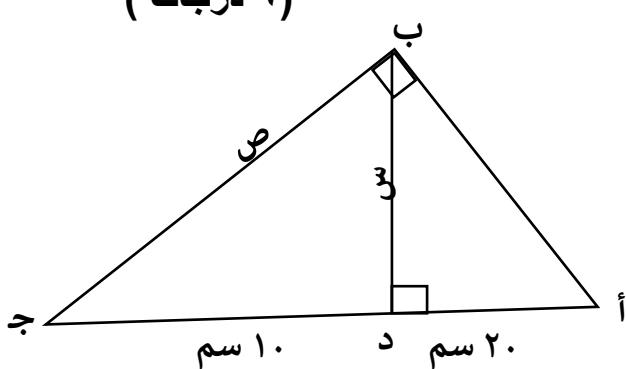
الحل

نوجيدها العاشرة

تابع السؤال الثالث :

(ب) في الشكل المقابل :

أوجد س ، ص



الحل

أوجد س ، ص

السؤال الرابع : (١٢ درجة)

(٦ درجات)

(أ) أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطر دائرتها ٤ سم

وقياس زوايتها المركزية 63° .

الحل

أوجد مساحة قطعة دائرية طول نصف قطر دائرتها ٤ سم وقياس زوايتها المركزية 63° .

تابع السؤال الرابع :

(٦ درجات)

أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٩٩ في المتتالية الحسابية $(5, 7, 9, \dots)$
ثم أوجد مجموع حدود المتتالية

الحل :

أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٩٩ في المتتالية الحسابية $(5, 7, 9, \dots)$
ثم أوجد مجموع حدود المتتالية

القسم الثاني — البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١ - ٢) ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ :

(١) طول القوس الدائرة التي طول نصف قطرها ٥ سم ويقابل زاوية مركزية قياسها أ 102° يساوي ٣ سم

(٢) إذا كانت الأعداد ٤ ، ١٦ ، س ، ١٢٨ متناسبة فإن س = ب ٣٢ ج ١٢٨ د ٤

ثانياً: في البنود (٣-٨) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٣) القياس стиний للزاوية $\frac{\pi}{6}$ هو :

د ٥٣١٠

ج ٥٣١٥

ب ٥٣٣٠

أ ٥٣٠٠

(٤) مثلثان متتشابهان بنسبة $\frac{2}{3}$ ، إذا كان محيط المثلث الأكبر ٤٥ سم فإن محيط المثلث الأصغر يساوي

د ٤٥ سم

ج ٤٠ سم

ب ٣٥ سم

أ ٣٠ سم

= (٣، ١-] \cap (٧، ٢] (٥)

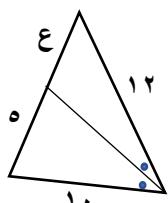
د [٧، ١-]

ج [٣، ٢]

ب (٣، ٢]

أ (٣، ٢)

(٦) في الشكل المقابل : قيمة ع =



د ٦ وحدة طول

ج ٥ وحدة طول

ب ٤ وحدة طول

أ ٣ وحدة طول

(٧) في المتتالية الهندسية (-٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، س) فإن س =

٤٢-

د

٤٢

ج

٨٠ -

ب

٨٠

أ

(٨) القيمة التي تتنمي لمجموعة حل المتباينة $-4 < 2s - 8 < 4$ هي :

٣-

د

٣

ج

٢

ب

١-

أ

ورقة إجابة البنود الموضوعية

الإجابة الصحيحة			رقم السؤال
	ب	أ	(١)
	ب	أ	(٢)
د	ج	ب	(٣)
د	ج	ب	(٤)
د	ج	ب	(٥)
د	ج	ب	(٦)
د	ج	ب	(٧)
د	ج	ب	(٨)