

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف آلية التقييم وعشرة اختبارات قصيرة حسب التوصيف المعتمد على الدرسين الثاني والثالث

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي</a>	1
<a href="#">مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)</a>	2
<a href="#">مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر</a>	3
<a href="#">امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية</a>	4
<a href="#">تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية</a>	5

# العشماوي

## الصف الثاني عشر

### الاختبار القصير

### نماذج حسب التوصيف

يمكنك الرجوع إلى المذكرة الشاملة المحولة

في مكتبة العجيري ( خدمة التوصيل 55028033 )

( قناة العشماوي التعليمية على التليجرام )

<https://t.me/Alashmaoy>

( قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب )

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

بد الصفان: الحادي عشر والثاني عشر

أ - التقييم البنائي :  $24 = 2 \div 48$  درجة

بنود التقييم	الدرجة	العدد	التوقيت	متطلبات التقييم وإجراءاته
المشاركة والتفاعل	8		مستمر في جميع الحصص ولجميع التناولات	المشاركة في المناقشة والحوار. الإجابة عن الأسئلة التي تطرح عليه. التعاون والعمل في مجموعات. التواصل البناء بينه وبين زملائه وبينه وبين معلمه.
الواجبات المنزلية والجهد الذاتي	8		مستمر في جميع الحصص ولجميع التناولات	يستخلص المعلم الدرجة بقسمة درجة المتعلم في كل تكليف على عدد التكليفات.
القراءة الجهرية	8		مستمر في جميع الحصص ولجميع التناولات	تخصص الدرجة للقراءة المضبوطة المستوفية لأركان القراءة الصحيحة ومهاراتها المنصوص عليها.
أوراق العمل	8		تجرى في آخر (10) دقائق من الحصّة التي يريد المعلم فيها قياس مهارة محددة لدى طلابه بعد التدريب عليها... بواقع ورقة واحدة لكل درس .	
الاختبار القصير	12	1	يجرى في آخر (20) دقيقة من الحصّة الأخيرة في الدرس الثالث. يشمل أهداف الدرسين الثاني والثالث في جميع التناولات. (ما عدا التعبير والتلخيص)	درجات الاختبار القصير: 12 درجة تفصيلات درجات الاختبار القصير وجزئياته في الجدول التالي... - يضعه المعلم -ويراجعه رئيس القسم - ويعتمده الموجه الفني..
الحفظ	4	1	على حفظ النص المقرر والتأكد من ذلك مشافهة أو كتابة	
المجموع				$24 = 2 \div 48$

بد الصفان: الحادي عشر والثاني عشر

بد توصيف الاختبار القصير: 12 درجة

الاختبار القصير ضمن الحصّة الأخيرة في الدرس الثالث (12) درجة				المجال
الدرجة	نوع السؤال		عدد الجزئيات	
	موضوعي	مقالي		
5	2	4	6	الفهم والاستيعاب
1	1	1	2	الثروة اللغوية
3	1	2	3	التدوق الفني
3	1	3	4	السلامة اللغوية
12	5	10	15	المجموع



التوجيه الفني العام للغة العربية

## النموذج الأول

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" وتساورت يعقوب الهموم ، وتشعبته الأحزان ، وأقضت مضجعه الكروب ، ولم يعد يجد متنفسا لهما ، أو سلوة من أمه إلا ساعتين : ساعة يفرع فيها إلى ربه يصلي ويسجد ، ويتحنث ويتهدج ، مستلهما منه الصبر مستنجدا بالإيمان واليقين ، وساعة يخلص فيها إلى نفسه ، ويقضي حق الذكرى لولديه ، ثم يستجد بالدمع ويستروح بالبكاء ، فتسح جفونه وتفيض شؤونه " .

1 - فرع يعقوب - عليه السلام - إلى الصلاة والتهدج . علام يدل ذلك ؟

2 - اشتملت القصة على عقدة وحل . حدد الحل كما فهمت من الموضوع .

3 - تمثلت عقدة القصة الرئيسية في :

- ذهاب الأسرة جميعها إلى مصر .
- القحط والجفاف في أرض فلسطين .
- فقد يوسف وأخيه بنيامين .
- مسامحة يوسف لإخوته .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

لا تعذليه فإن العذل يولعه  
جاوزت في نصحه حدًا أضر به  
فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا  
قد كان مضلعا بالخطب يحمله

قد قلت حقًا ولكن ليس يسمعه .  
من حيث قدرت أن النصح ينفعه .  
من عسفه فهو مضنى القلب موجعه .  
فضلعت بخطوب البين أضلعه .

1 - استخلص من الأبيات السابقة درسا مستفادا .

الدرس المستفاد :

2 - وضّح مظهرًا من مظاهر معاناة الشاعر من خلال فهمك البيت الرابع .

3 - القضية التي تتناولها الأبيات السابقة :

- الغضب في غير موضعه .
- مبالغة الإنسان في سعيه للرزق .
- المبالغة في اللوم والعتاب .
- فوائد السفر ومنافعه .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - أكمل بالضبط الصحيح لبنية ( الروح ) :

- يموت الإنسان إذا خرجت ..... من جسده .

2 - من دلائل قدرة الله ..... الليل والنهار .

\* التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات ( عقب ) :

- أعقاب .
- عقاب .
- عقب .
- تعاقب .

## السؤال الرابع ( التذوق الفنى ) :

1 - استخرج من الفقرة التالية أسلوباً إنشائياً .

" القدس عروس عربتكم ، زهرة المدائن ، بها أقصانا ثالث الحرمين الشريفين ، وأولى القبلتين ، يعيث فيها المستوطنون فساداً وإفساداً ، فلا تتركوها فريسة لوحشيتهم ، للقدس دينٌ في أعناقنا ، وسيحاسبنا الله على تقصيرنا في ردِّ هذا الدين " .

2 - حدد من الفقرة التالية ( محسناً بديعياً ) :

3 - " كن صادقاً يا بنيّ في جميع أحوالك ، فديننا الإسلامي الحنيف أمرنا بالصدق ، كما أنّ رسولنا - صلى الله عليه وسلم - كان لقبه الصادق الأمين ، فإنّ الصدق لا الكذب طريق النجاة والفوز " .



- ما يمثل ( طباق إيجاب ) فيما يأتي :
- الله تعالى أحلّ لنا الطيبات وحرّم علينا الخبائث .
- نور العلم يقضي على ظلام الجهل .
- " وما يستوي الأعمى والبصير " .
- فرق كبير بين من يدرس ومن لا يدرس .

## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1- " التشريعات الدينية جميعها تصب في مصلحة البشر ، فقد أنزل الله تعالى الرسل كلهم لهداية البشر وتسهيل أمور حياتهم ، ففي الدين نفسه ما يصلح حال المجتمعات ، فتمسكوا بدينكم كي تسعدوا " .  
- استخرج من الفقرة السابقة توكيداً معنوياً مجروراً .

التوكيد المعنوي المجرور : .....

2 - ( الكتاب ) وظّف الكلمة السابقة في جمل من إنشائك بحيث تكون ( بدلاً مطابقاً ) :

.....

3 - حذار من الكسل في طلب العلم .

\* ( حوّل اسم الفعل المعدول المخطوط تحته في الجملة السابقة إلى اسم فعل مرتجل ) .

.....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* ما يشتمل على اسم فعل ماض :

- صهٍ أيّها المؤمن في أثناء خطبة الجمعة .
- حيّ على الصلاة حيّ على الفلاح .
- شتّان ما بين مجدّ وكسول .
- رويدَ الضعيف ، فأجر ذلك كبير .

## النموذج الثاني

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" وتساورت يعقوب الهموم ، وتشعبته الأحزان ، وأقضت مضجعه الكروب ، ولم يعد يجد متنفسا لهمّه ، أو سلوة من ألمه إلا ساعتين : ساعة يفرع فيها إلى ربه يصلي ويسجد ، ويتحنث ويتهدج ، مستلهما منه الصبر مستنجدا بالإيمان واليقين ، وساعة يخلص فيها إلى نفسه ، ويقضى حق الذكرى لولديه ، ثم يستنجد بالدمع ويستروح بالبكاء ، فتسحّ جفونه وتفيض شؤونه " .

1 - استخلص ملامح شخصية يعقوب عليه السلام .

2 - علل . إلقاء إخوة يوسف أخاهم في البئر .

3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :



\* تفصيل .

\* تعليل .

\* نتيجة .

### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

لا تعذليه فإن العذل يولعه  
جاوزت في نصحه حدا أضربه  
فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا  
قد كان مضلعا بالخطب يحملة  
قد قلت حقا ولكن ليس يسمعه  
من حيث قدرت أن النصح ينفعه  
من عسفه فهو مضنى القلب موجعه  
فضلعت بخطوب البين أضلعه

1 - عدد مطلبا من مطالب الشاعر ورد في الأبيات السابقة ، معللا المطلب .

المطلب : .....

التعليل : .....

2 - من مظاهر معاناة الشاعر في الأبيات السابقة :

- ضعف حاسة السمع عنده .

- هشاشة النفس والروح والقلب .

- بكأؤه الشديد ودموعه المنهمرة .

- عدم معرفته بقيمة النصح .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - أكمل بالضبط الصحيح لبنية ( الروح ) :

- يلجأ الإنسان إلى ..... بعد عناء العمل .

2 - قد كان مضلعا بالخطب يحملة  
فضلعت بخطوب البين أضلعه .

\* مفرد ( خطوب ) :

- خطيب . - خطبة . - خاطب . - خطب .

## السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

" قسوة القلب صفة ذميمة ، فالإنسان بطبعه رحيم ، وبفطرته لين ، فحذار من قسوة القلب ، ويا ربنا  
إننا نعوذ بك منها وأنت أرحم الراحمين " .

1 - استخرج من الفقرة السابقة أسلوباً إنشائياً .

2 - اكتب جملة من إنشائك تتضمن أسلوب أمر غرضه النصح .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* ما يمثل ( طباق سلب ) فيما يأتي :

- لا يستوي المهتدون والضالون .

- " فأوحى إليهم أن سبحوا بكرةً وعشياً " .

- " فأبيضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً " .

- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " .

## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - " التشريعات الدينية جميعها تصب في مصلحة البشر ، فقد أنزل الله تعالى الرسل كلهم لهداية البشر

وتسهيل أمور حياتهم ، ففي الدين نفسه ما يصلح حال المجتمعات ، فتمسكوا تمسكوا بدينكم كي تسعدوا " .

- استخرج من الفقرة السابقة توكيداً معنوياً منصوباً :

التوكيد المعنوي المنصوب : .....

2 - ( الكتاب ) وظَّف الكلمة السابقة في جمل من إنشائك بحيث تكون ( بدلاً مابيناً ) :

3 - أتضجر ممن لا يدركون فوائد الأشياء الطبيعية .

( حوّل ما تحته خط في الجملة السابقة إلى اسم فعل مضارع ) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* الجملة التي تحوي اسم فعل أمر :

- هيهات قبول الذلّ على كريم النفس .

- طلاب العلم ولو في الصين .

- بخ كلامك الجميل الرائع .

- آه من ابتلاءات الدنيا وهمومها .

## النموذج الثالث

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" ونعود إلى يعقوب ، وقد أمتحن حِقبة من الدهر فتحمل ، وابتلى بما تعجز عن حمله الجبال فتحمل ، وإنَّ الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار، وأعدَّ له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا ، وأراد أن يكافئه في الدنيا ، إطماعا لمن يصبر من خلقه ، وعزاء لمن يبئلى من عباده " 1- حدد قيمة مستفادة من الفقرة السابقة .

2 - تحدّث عن الجوانب النفسية فيما فعله إخوة يوسف مع أخيهم يوسف .

### 3 - من ملامح شخصية يعقوب -عليه السلام - التي ظهرت في الفقرة السابقة :



- الصدق والأمانة مع النفس .
- الصبر على المصائب والشدائد .
- العدل في التعامل مع الأبناء .
- العفو والتسامح وغفران الزلّات .

### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

يكفيه من روعة التفنيد أنّ له  
ما أب من سفرٍ إلا وأزعجه  
تأبى المطالب إلا أن تكلفه  
كأنما هو في حلٍّ ومرتحلٍ  
من النوى كلّ يومٍ ما يروّعه .  
عزمٌ على سفرٍ بالرغمِ يزمعه .  
للرزق سعيًا ولكن ليس يجمعه .  
موكّلٌ بفضاء الله يذرعه .

1 - حدد القضية التي يناقشها الشاعر في أبياته . وموقف الشاعر منها .  
أ - القضية :

- ب - موقف الشاعر منها :  
2 - من القيم التي يمكن استخلاصها من تجربة الشاعر :  
- الحرص على طلب الرزق والمبالغة فيه .  
- الرضا بالرزق والاعتدال في طلبه .  
- الحرص على طلب النصيحة من أهلها .  
- الإخلاص في العمل والاجتهاد فيه .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - حدد المعنى السياقي للفعل ( ثاب ) في الجملة التالية : ( ثاب مال التاجر ) .  
المعنى السياقي :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

اعتَضْتُ مِنْ وَجهِ خَلِي بَعْدَ فُرْقَتِهِ      كأساً أَجْرَعُ مِنْهَا ما أَجْرَعُهُ .  
\* جمع ( خَل ) :

- أخلاء .
- خلال .
- خلان .
- أخلال .



## السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - حدد المحسن البديعي المعنوي في الفقرة التالية :

- " العلم طريق التقدم والازدهار ، فما من أمة تقدمت إلا وكان العلم مصباحها الذي أنار لها الطريق ،  
وديننا الإسلامي يدعو إلى العلم والأخذ بأسبابه ، فلا يستوي في ديننا الذين يعلمون والذي لا يعلمون " .

المحسن البديعي المعنوي : .....

2 - اكتب جملة من إنشائك تتضمن أسلوب أمر غرضه الدعاء .

.....

3 - ما يمثل (مقابلة) فيما يأتي :

- جُبلت القلوب على حبّ من أحسن إليها وبغض من أساء إليها .

- " وإته هو أضحك وأبكى . وإته هو أمات وأحيا " .

- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .

- " المؤمن القوي خيرٌ وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف " .

## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

- " التشريعات الدينية جميعها تصب في مصلحة البشر ، فقد أنزل الله تعالى الرسل كلهم لهداية البشر

وتسهيل أمور حياتهم ، ففي الدين نفسه ما يصلح حال المجتمعات المجتمعات ، فتمسكوا بدينكم كي تسعدوا " .

1 - استخرج من الفقرة السابقة توكيدا معنويًا مرفوعًا .

التوكيد المعنوي المرفوع : .....

2 - حوّل ما تحته خط إلى بدل مطابق ، مغيرًا ما يلزم .

- قام خالد بن الوليد الصحابي العظيم بأعمال جليلة .

.....

3 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- حذار المتشائمون ، فهم يقودون إلى الفشل .

الصواب : .....

4 - ما يشتمل على اسم فعل مضارع :

- حذار الظلم ، فإنّ الظلم ظلمات .

- شتان ما بين الحق والباطل .

- أفٍ ممن لا يصونون العهود .

- تراك الكسل والإهمال .

## النموذج الرابع

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

- " ونعود إلى يعقوب ، وقد أمتحن حِقْبَةَ من الدهر فتحَمَل ، وابتلي بما تعجز عن حمله الجبال فتحَمَل ، وإنَّ الله لهذا كتبه في صحيفة الأنبياء الأخيار ، الطاهرين المحتسبين الأبرار، وأعدَّ له الجنة جزاء وفاقا ، ومكرمة وثوابا ، وأراد أن يكافئه في الدنيا ، إطماعا لمن يصبر من خلقه ، وعزاء لمن يبتلى من عباده " 1 - حدد قيمة مستفادة من خلال فهمك الموضوع .

2 - وضِّح ملامح شخصية يعقوب عليه السلام كما بدت في النَّصِّ .

3 - علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :

\* نتيجة . \* تعليل . \* تفصيل . \* إجمال .

### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :



يكفيه من روعة التنفيذ أن له  
ما أب من سفر إلا وأزعجه  
تأبى المطالب إلا أن تكلفه  
كأنما هو في حل ومرتحل  
1 - وضِّح دلالة التعبير ( حلّ ومرتحل ) في سياقه .  
من النوى كل يوم ما يروِّعُه .  
عزم على سفر بالرغم يزمعُه .  
للرزق سعيا ولكن ليس يجمعه .  
موكَّل بفضاء الله يذرعه .

2 - قال ابن زريق : تأبى المطالب إلا أن تكلفه للرزق سعيا ولكن ليس يجمعه .  
وقال شاعر آخر : قد يرزق المرء لم تتعب رواجه ويحرم المرء ذو الأسفار والتعب .  
\* فيم يلتقي الشاعران ؟

3 - أعطى الشاعر نعما كثيرة ، وكان موقفه من هذه النعم :  
- شكر الله تعالى عليها . - بذل جهده من أجل المحافظة عليها .  
- فرط فيها بطمعه وولعه بالسفر . - رضي بها وفتح بما رزق من نعم .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - حدد المعنى السياقي للفعل ( ثاب ) في الجملة التالية : ( ثاب المسلم إلى الله ) .

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

يكفيه من روعة التنفيذ أن له  
من النوى كل يوم ما يروِّعُه .  
\* مترادف ( النوى ) :

- القُرب . - الحُبِّ . - البُعد . - الكراهية .

### السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - حدد المحسن المعنوي في الفقرة التالية :

" لا بد لنا أن نقف بجانب الحق مهما كلفنا ذلك من تضحيات ، ومهما واجهنا في سبيله من صعاب وإذا كان الحق ثقيلًا ، وكان الباطل خفيفًا ، ففي النهاية لا بد أن ينتصر الحق " .  
\* أكمل بفاصلة مسجوعة :

- أحرزت الكويت كأس ، .....

2 - صغ في جملة من إنشائك أسلوب أمر غرضه ( التعجيز ) .  
.....

3 - ما يمثل ( طباق إيجاب ) فيما يأتي :

- " لا إكراه في الدين . قد تبين الرشد من الغي " .
- تعاقب أو لا تعاقب ، المهم أن تجيد التعامل .
- المسلم وغير المسلم يعرف سمو أخلاق نبينا .
- " إن من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشر " .



### السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - حوّل التوكيد اللفظي إلى معنوي في الجملة التالية : ( العلماء العلماء لهم قيمة كبيرة ) .  
.....

2 - حدد البديل فيما يأتي مع ضبطه : ( أعجب الطلاب بالمعلم أسلوبه ) .

البديل مضبوطا : .....

3 - استبدل بكل كلمة تحتها خط اسم فعل مناسب لمعناها :

- بَعُدَّ النجاح على المهمل : .....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* الجملة التي تشتمل على ( بدل مطابق ) :

- أحب اللغة العربية أشعارها .
- أحب اللغة الإنجليزية العربية .
- أحب اللغة العربية أفكارها .
- أحب هذه اللغة العربية العظيمة .

## النموذج الخامس

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" وما زال به واكفّ الدمع حتى ابيضت عيناه ، وضوي جسمه ، وتضمّر وجهه ، وعاد كالخلال شفوفا وضمورا ، حتى كان يوم أطلّ عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه ، فوجده قد انفتل من صلاته ، وانتهى من دعواته ، ثم أخذ يولول ويتوجع ، ويبكي ولديه ويدمع ، ويقول : يا أسفا على يوسف ! بصوت وجيع ، وهمّ جميع ! فهاله ما رأى ، ودعا إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه ، وكيف يتألم لبلائه " .

1 - وضّح ملامح شخصية إخوة يوسف كما بدت في النّصّ .

2 - استخلص من النّصّ درسا مستفادا .

3 - علاقة ما تحته خط بما قبله :

- إجمال .

- تفصيل .

- نتيجة .

- تحليل .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

وما مجاهدة الإنسان وانِ واصلةً  
قد قسّم الله بين الناس رزقهم  
لكنهم كلفوا حرصا فلسفت ترى  
والحرص في الرزق - والأرزاق قد قسمت -  
1 - حدد القضية التي تناولها الشاعر في أبياته ، مبينا موقف الشاعر منها .

رزقا ولا دعة الإنسان تقطعه .  
لا يخلق الله من خلق يضيعة .  
مبترزقا وسوى الغايات يقنعه .  
بغى لا إن بغى المرء يصرعه .

أ - القضية :

ب - موقف الشاعر منها :

2 - من القيم المستفادة من الأبيات السابقة :

- الوفاء . - الأمانة . - القناعة . - العدل .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - أكمل الفراغ التالي بالبنية الصحيحة لكلمة ( روح ) :

..... ثقب الأوزون فأصبح خطرا عظيما على البشرية .

2- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

إذا الزماعُ أراهُ في الرحيلِ غنى      ولو إلى السندِ أضحى وهو مربغُهُ .

\* جمع ( مربع ) :

- ربوع . - أرباع . - مربع . - مُربّعات .

## السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على أسلوب نهى غرضه التوبيخ .

2 - حدد المحسن البديعي المعنوي في الفقرة التالية :  
" الإسلام ليس مجرد دين سماوي ، بل هو أكثر من ذلك ، هو منهج حياة وطريقة عيش ، ولقد رسم الله لنا طريقنا ، فأحلّ لنا الطيبات وحرّم علينا الخبائث ، هذا المنهج الذي لو اتبعه الناس لعاشوا في أمن وسلام ، ولاماتت الدنيا حباً وصلاحا " .  
المحسن البديعي المعنوي :

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* التعبير الذي يشتمل على ( جناس ناقص ) هو :

- حُسن الخلق يرفع مكانتك بين الخلق .
- أرضهم ما دمت في أرضهم .
- صليبتُ المغرب في المغرب .
- ارع الجار ولو جار .



## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - حوّل التوكيد المعنوي إلى لفظي .

- العرب جميعهم متمسكون بتحرير القدس .

2 - " الكويت هذه الدولة العريقة ذات الأصول الطيبة ، تحتضن الكثير ممن وفدوا إليها ، يسعون وراء رزقهم ، ويجدون من أهلها كل الود والترحيب ، وفي المقابل يحب الوافدون الكويت أمنها واستقرارها ، ويعشقون الطبيعة فيها بحرّها وسماءها " .

- استخرج من الفقرة بدل كل من كل " مطابقاً " .

البديل المطابق : .....

3 - استبدل بكل كلمة تحتها خط اسم فعل مناسب لمعناها :

هـ - اترك الغيبة فهي سلوك بشع : .....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على ( بدل مرفوع ) :

- يعجبني الفاتحون المسلمون رحمتهم .

- " قالوا أماناً برّب العالمين . ربّ موسى وهارون " .

- زرت القاهرة دمشق .

- كن باراً بوالديك : أمك وأبيك .

## النموذج السادس

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

- " وما زال به واكفُ الدمع حتى ابيضت عيناه ، وضوي جسمه ، وتضمر وجهه ، وعاد كالخلال شفوفا وضمورا ، حتى كان يوم اطلّ عليه أحد أبنائه وهو في مخدعه ، فوجده قد انفتل من صلاته ، وانتهى من دعواته ، ثم أخذ يولول ويتوجع ، ويبكي ولديه ويدمع ، ويقول : يا أسفا على يوسف ! بصوت وجيع ، وهمّ جميع ! فهاله ما رأى ، ودعا إخوته ليروا معه كيف يتلوى يعقوب في شقائه ، وكيف يتألم لبلائه " .

1 - تحدّث عن الجوانب النفسية التي أدّت إلى حالة الحزن الشديد التي عاشها يعقوب عليه السلام .

2 - جاء حلّ العقدة في نهاية القصة . وضّح هذا الحلّ .

3 - من ملامح شخصية يوسف - عليه السلام - التي ظهرت في الموضوع :

\* الصبر وقوّة التحمّل .

\* العدل وحسن الإدارة .

\* الشجاعة والحزم .

\* التسامح والذكاء .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

لا تعذليه فإن العذل يولعه  
جاوزت في نصحه حدّا أضرب به  
فاستعملي الرفق في تأنيبه بدلا  
قد كان مضلعا بالخطب يحملة  
قد قلت حقًا ولكن ليس يسمعه  
من حيث قدرت أن النصح ينفعه  
من عسفه فهو مضني القلب موجعه  
فضلعت بخطوب البين أضلعه

1 - استخلص من الأبيات السابقة درسا مستفادا ، مبينا أثره في سلوكك .

الدرس المستفاد :

أثره في سلوكي :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

ترتّب على طمع الشاعر وعدم قناعته بالنعم التي منحها :

- تحقيق هدفه في الغنى .

- استقراره النفسي والجسدي .

- ضياع النعم وعدم تحقيق أهدافه .

- عيشه في راحة وسعادة مع أسرته .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أحاطت الهموم والأحزان بـ يعقوب حتّى ضوي جسمه وعاد كالخلال شفوفا .

\* جمع ( الخلال ) :

- الأخلال .

- الأخلّة .

- الخلائل .

- الأخلاء .

2 - أكمل باسم من تصريفات ( عقب ) :

- من دلائل قدرة الله ..... الليل والنهار .

### السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

- 1 - حدد المحسن اللفظي في الآية الكريمة التالية :  
" ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة . كذلك كانوا يؤفكون " .

- 2 - صنع من إنشائك جملة تشتمل على ( طباق سلب ) :

- 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

" ربّ أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت عليّ وعلى والديّ " .

- \* النصح . \* الدعاء . \* الإباحة . \* التمني .



### السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

- 1 - أكمل بتوكيد لفظي مع الضبط :

- إنّ الصدق ..... منجاة .

- 2 - " الكويت هذه الدولة العريقة ذات الأصول الطيبة ، تحتضن الكثير ممن وفدوا إليها ، يسعون وراء رزقهم ، ويجدون من أهلها كل الود والترحيب ، وفي المقابل يحب الوافدون الكويت أمنها واستقرارها ، ويعشقون الطبيعة فيها بحرماً وسماءها " .

- استخرج من الفقرة بدل اشتمال .

بدل الاشتمال : .....

- 3 - أكمل الجمل الآتية باسم فعل مضبوط حسب ما هو مطلوب :

- ..... ما بين الباحث الجاد وغير الجاد .  
( اسم فعل بمعنى افترق ) .

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* الجملة التي تشتمل على ( بدل منصوب ) :

- زرت آثار المصريين القدماء أهراماتهم .

- من يتمسك بكتاب الله القرآن فلن يضل .

- كان الإمام عليّ مثلاً في الشجاعة .

- تأثرت بالمعلم فكره .

## النموذج السابع

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" قال يعقوب : إنَّ عدلکم یبعث شقائي ، ويثير كامن دائي ، ما دون رؤية يوسف أن تسكن لوعتي ، وترقاً دمعتي ، ويوسف – وإن كان أكله الذنب في زعمكم ، واخترمته شعوب في رأيكم – حتى ينتفس الهواء وتظله الخضراء ، علمته إحساساً كميماً في نفسي ، وشعوراً ينبعث في قلبي ، وفيضا من الله على علمي " 1 – علل . تأكيد يعقوب لأبنائه أن ابنه يوسف حيّ .

2 – حدد قيمة ودرسا مستفادا من الفقرة السابقة .

3 – كان يعقوب يبكي ويستنجد بالبكاء .

\* نستخلص من ذلك أن البكاء :

- يمكن أن يعيد غائبا .
- يظهر من مظاهر الضعف .
- يتنافى مع الصبر .
- فيه راحة وطمأنينة للنفس .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

أعطيت مُلكاً فلم أحسن سياستَهُ  
وَمَنْ غداً لايساً ثوبَ النعيمِ بلا  
اعتضتْ من وجهِ خليِّ بعدَ فرقتِهِ  
لأصبرنَّ لدهرٍ لا يمتنعني

1 – وضح مظاهر معاناة الشاعر وزوجه ، مبيناً أسبابها

أ - مظاهر معاناة الشاعر وزوجه :

ب - أسباب المعاناة :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* القيمة المستفادة من البيت الأول :

- الوفاء .
- التفاؤل .
- الحياء .
- الاعتراف بالخطأ .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- كتب الله تعالى يعقوب عليه السلام في صحيفة الأنبياء الأخيار الطاهرين الأبرار .

\* مفرد ( الأبرار ) :

- البرّ .
- المبرور .
- البار .
- التبرير .

2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات ( عقب ) :

- لا بد أن يحسب الإنسان ..... الأمور .



### السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - حدد ( السجع ) في الفقرة التالية :

" انطلقت المياه الحبيسة في شعاب الوادي وبين الغياض، فغرق الزرع ، وهلك الضرع " .

2 - اكتب جملة من إنشائك تشتمل على طباق إيجاب .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- يا بني زاحم العلماء بركبتك وأنصت إليهم بأذنيك .

\* النصيح . \* الدعاء . \* الإباحة . \* التمني .



### السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - أكمل بتوكيد لفظي مع الضبط :

- الحياة ..... مليئة بالمتاعب والمشاق .

2 - " الكويت هذه الدولة العريقة ذات الأصول الطيبة ، تحتضن الكثير ممن وفدوا إليها ، يسعون وراء

رزقهم ، ويجدون من أهلها كل الود والترحيب ، وفي المقابل يحب الوافدون الكويت أمنها واستقرارها ،

ويعشقون الطبيعة فيها بحرها وسماءها " .

- استخرج من الفقرة بدل بعض من كل .

بدل البعض من كل : .....

3 - أكمل الجمل الآتية باسم فعل مضبوط حسب ما هو مطلوب :

- ..... القراءة العلمية المتخصصة فإنها مفيدة . ( اسم فعل بمعنى الزم ) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- إن صلاح الدين وخالدا بن الوليد ..... قائدان عظيمان .

\* التوكيد المعنوي الصحيح والمناسب للفراغ السابق :

- كلاهما . - كليهما . - كلاهما . - كليهما .

## النموذج الثامن

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" قال يعقوب : إن عدلكم يبعث شقائي ، ويثير كامن دائي ، ما دون رؤية يوسف أن تسكن لوعتي ، وترقأ دمعتي ، ويوسف - وإن كان أكله الذئب في زعمكم ، واخترمته شعوب في رأيكم - حتى ينتفس الهواء وتظله الخضراء ، علمته إحساسا كميّنا في نفسي ، وشعورا ينبعث في قلبي ، وفيضا من الله على علمي "

1 - استخلص من النص درسا مستفادا .

2 - استخلص ملامح شخصية يعقوب عليه السلام .

3- العقدة الرئيسية التي وردت في الموضوع :

- مسامحة يوسف - عليه السلام - إخوته .
- المجاعة التي حدثت في فلسطين .
- لوم وعتاب إخوة يوسف أباهم على حزنه .
- فقد يعقوب ابنه يوسف ثم بنيامين .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

أعطيت مُلكاً فلم أحسن سياستَهُ  
وَمَنْ عَدَا لَابِساً ثَوْبَ النِّعَمِ بِلا  
اعتَضْتُ مِنْ وَجهِ خَلِي بَعْدَ فُرْقَتِهِ  
لَأَصْبِرَنَّ لِدَهْرٍ لا يُمَتِّعُنِي

1 - وضّح وسائل الشاعر في مواجهة معاناته .

2 - اذكر نعمة من النعم التي منحها الشاعر .

النعم :

3 - من القيم البارزة في القصيدة :

- الإخلاص في العمل .
- الاعتراف بالخطأ .
- احترام الكبير .
- تقدير الناصحين .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - " قال لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم " .

\* مترادف ( تثريب ) :

- غضب وسخط .

- لوم وعتاب .

- عفو ومسامحة .

2 - حدد المعنى السياقي لكلمة ( علّ ) في الجملة التالية : علّ الظمان علّا .  
المعنى السياقي :

### السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - حدد المحسن اللفظي في الفقرة التالية :

قال أبو عمرو بن العلاء : " مما يدلّ على حرية الرجل ، وكرم غريزته ، حنينه إلى أوطانه ، وتشوّقه على مقدم إخوانه ، وبكاؤه على ما مضى من زمانه " .

2 - اكتب جملة من إنشائك جملة تتضمن أسلوب نهي غرضه ( التمني ) .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :



قال المتنبي مخاطبا الأمير سيف الدولة :

أزل حسد الحساد عني بكتبهم فأنت الذي صيرتهم لي حسدا .

\* النصح . \* الدعاء . \* الإباحة . \* التمني .

### السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - حدد التوكيد مع ضبطه فيما يأتي :

استمتعت بالمعاني جميعها .  
التوكيد مضبوط :

2 - حوّل ما تحته خط إلى نعت :

حكّم الفاروق عمر بالعدل .

3 - " يحاول بعض الغربيين تشكيك المسلمين في عقيدتهم ، وهيهات أن ينجحوا ، وبعض هؤلاء منصفون ،

وشتان بين الجور والإنصاف ، وعندما نقرأ بعض كتاباتهم المغرضة لا نملك إلا أن نقول : إليكم عن

ديننا وعقيدتنا ، فحذار حذار أن تتخدع بكلامهم ، فدينك أعظم الأديان وأطهرها " .

- استخرج من الفقرة السابقة اسم فعل منقولا .

اسم الفعل المنقول : .....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- إنّ الخليفة أبا بكر مثالٌ يحتذى في قوة الإيمان .

\* البديل المخطوط تحته في الآية السابقة نوعه :

- مطابق . - بعض من كل . - اشتمال . - مباين .

## النموذج التاسع

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" قالوا : أيها العزيز ، ها قد رجعتنا الأيام إليك ، وأرادتنا أن نقف موقف الضراعة والاستكانة بين يديك وللأيام تقلبات ، وللدهر نكبات ! وقد جنناك ببضاعة مزجاة ، إذ الحال رقيق ، والعيش نكد ، والدهر غير موات ، فإن شئت تصدقت بما يقيم الأود ، ويصلح معوجّ العود ، وإن أحسنت إلينا بعد ذلك بتسريح أخينا فإنك بذلك تكون قد أرقأت له دمعاً ، وخففت عن أبيه لواعج وأشجاناً " .

- 1 - علاقة ما تحته خط بما قبله في الفقرة السابقة :  
\* نتيجة . \* تعليل . \* تفصيل . \* إجمال .

2 - بين ملامح شخصية إخوة يوسف كما ظهرت في القصة .



3 - علل . اعتقاد يعقوب عليه السلام بوجود ابنه حيّاً .

### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

أعطيت مُلكاً فلم أحسن سياستَهُ  
وَمَنْ عُدَا لَابِساً ثوبَ النِّعَمِ بلا  
اعتَضْتُ مِنْ وَجهِ خَلِي بَعْدَ فِرْقَتِهِ  
لَأَصْبِرَنَّ لِدهْرِ لا يَمْتَعِنِي  
1 - مُنح الشاعر نعماً كثيرة . حدد موقفه منها ، وما ترتب عليه .

موقف الشاعر من النعم : .....

ما ترتب عليه : .....

2 - \* يشير الشاعر في البيت الأول إلى نعمة من النعم التي مُنحها وهي :

- أمواله الكثيرة .
- مناصبه العظيمة .
- زوجته واستقراره .
- عقله وحكمته .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - يتميز الأذكىء بقدرة عالية على الحدس .

- الفراسة والتخمين . - القوّة والشجاعة .

- النشاط والحيوية . - حلّ المشكلات .

2 - اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها في الجملة التالية :

- حلّ للمحرم الصيد بعد التحلل من إحرامه .

## السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

- 1 - أكمل بفاصلة مسجوعة :  
أحب العالم الجليل ، .....
- 2 - اكتب جملة من إنشائك تتضمن أسلوب أمر عرضه ( التمني ) .

### 3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- إذا نطق السفية فلا تجبه فخيرٌ من إجابته السكوتُ .  
- الغرض البلاغي من النهي في البيت السابق :  
\* النصح . \* الدعاء . \* الإباحة . \* التئيس .



## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

### 1 - حدد التوكيد مع ضبطه فيما يأتي :

– أنشد الشاعر نفسه القصيدة .  
التوكيد مضبوطا : .....

### 2 - حدد البديل فيما يأتي مع ضبطه :

– أسعدني المعلم مدحه .  
البديل مضبوطا : .....

- 3 - " يحاول بعض الغربيين تشكيك المسلمين في عقيدتهم، وهيئات أن ينجحوا ، وبعض هؤلاء منصفون ، وشتان بين الجور والإنصاف ، وعندما نقرأ بعض كتاباتهم المغرضة لا نملك إلا أن نقول : إليكم عن ديننا وعقيدتنا ، فحذار حذار أن تتخدع بكلامهم ، فدينك أعظم الأديان وأطهرها " .  
- استخرج من الفقرة السابقة اسم فعل معدولا .  
اسم الفعل المعدول : .....

### 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- دافع الكويتيون كلهم عن بلادهم .

\* الكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة :

- توكيد معنوي مرفوع .
- توكيد معنوي منصوب .
- توكيد معنوي مجرور .
- توكيد لفظي .

## النموذج العاشر

### السؤال الأول ( الفهم والاستيعاب ) :

" قالوا : أيها العزيز ، ها قد رجعتنا الأيام إليك ، وأرادتنا أن نقف موقف الضراعة والاستكانة بين يديك وللأيام تقلبات ، وللدهر نكبات ! وقد جنناك ببضاعة مزجاة ، إذ الحال رقيق ، والعيش نكد ، والدهر غير موات ، فإن شئت تصدقت بما يقيم الأود ، ويصلح معوجّ العود ، وإن أحسنت إلينا بعد ذلك بتسريح أخينا فإنك بذلك تكون قد أرقأت له دمعاً ، وخففت عن أبيه لواعج وأشجاناً " .

1 - علل . إلقاء إخوة يوسف أخاهم في البئر .

2 - استخلص من النصّ درساً مستفاداً .

3 - الجانب النفسي الذي كشفت عنه العبارة السابقة من إخوة يوسف :

- الفرح والسعادة .
- الغضب والسخط .
- الخضوع والتذلل .
- التفاؤل والاستبشار .



### السؤال الثاني ( الفهم والاستيعاب ) :

أَعْطَيْتَ مُلْكَاً فَلَمْ أَحْسِنِ سِيَّاسَتَهُ  
وَمَنْ عَدَا لَابِساً ثَوْبَ النِّعِيمِ بِلَا  
اعْتَضْتُ مِنْ وَجْهِ خَلِيٍّ بَعْدَ فُرْقَتِهِ  
لَأَصْبِرَنَّ لِدَهْرٍ لَا يَمْتَعْنِي

1 - وضّح من الأبيات السابقة مظهراً من مظاهر معاناة الروجة .

2 - حدد القضية التي دارت حولها القصيدة .

3 - من وسائل الشاعر في مواجهة معاناته :

- الوحدة والابتعاد عن الناس .
- طلب النصيح من الآخرين .
- الصبر والرضا بالقضاء .
- عدم الاستسلام ومواصلة الحلم .

### السؤال الثالث ( الثروة اللغوية ) :

1 - ألقى أخوة يوسف أخاهم في الجُبِّ .

\* مترادف ( الجُبِّ ) :

- الشارع المزدهم .
- المكان المظلم .
- الصحراء الجرداء .
- البئر الواسعة .

2 - اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها في الجملة التالية :

-الحل هو المنطقة التي تقع خارج حدود الحرم .

\* ضبط البنية : .....

## السؤال الرابع ( التذوق الفني ) :

1 - استخرج من كل فقرة أسلوباً إنشائياً .

- " حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على الصدق ، فهو من أجمل الفضائل التي يجب على المرء التحلي بها ، وقد عُرف رسولنا بالصادق الأمين ، فعليكم بالصدق ، إن ديننا الإسلامي هو دين الأخلاق الرفيعة " .

- الأسلوب الإنشائي : .....

2 - حدد نوع المحسن البديعي المعنوي في الفقرة التالية :

" عندما أسرح بفكري في ماضينا المجيد ، أشعر بالحزن الشديد ، فبين ماضٍ عظيم يسعد النفس ، وبين حاضرٍ وضع يحزنها ، تدمع العين ويبكي القلب " .

- نوع المحسن : .....



3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

شاوور سواك إذا نابتك نائبةً يوماً وإن كنت من أهل المشورات .

\* النصح . \* الدعاء . \* الإباحة . \* التمني .

## السؤال الخامس ( السلامة اللغوية ) :

1 - حوّل التوكيد اللفظي إلى معنوي .

- القصتان القصتان رائعتان .

2 - حدد البديل فيما يأتي مع ضبطه :

- نجح في المسابقة ثلاثة أربعة .

3 - " يحاول بعض الغربيين تشكيك المسلمين في عقيدتهم ، وهيهات أن ينجحوا ، وبعض هؤلاء منصفون ، وشتان بين الجور والإنصاف ، وعندما نقرأ بعض كتاباتهم المغرضة لا نملك إلا أن نقول : إليكم عن ديننا وعقيدتنا ، فحذار حذار أن تتخدع بكلامهم ، فدينك أعظم الأديان وأطهرها " .

- استخرج من الفقرة السابقة اسم فعل معناه ( افترق ) .

اسم فعل معناه ( افترق ) : .....

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

الجملة التي تشتمل على توكيد معنوي ( منصوب ) :

- القدس كلّها عربية إسلامية . - كرم المعلم الفائزين جميعهم .  
- للعرب أنفسهم ماضٍ مجيد . - أولادنا أعينهم فلذات أكبادنا .