

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

مادة: اللغة العربية

الصف: السابع

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

تقبل الإجابة الصحيحة في الأسطة العالمية.



التربية

وزارة

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية

عدد الصفحات : ٦

الزمن : ساعتان وربع

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)

أولاً - القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عما بعده :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : " قال رسول الله ﷺ : حَقَّ الْمُسْلِمُ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ : إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَاتَّصَحَّهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرَضَ فَعُدَّهُ، وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ " {رواه مسلم }

(٢)

-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

بيان حق المسلم على أخيه المسلم .

السؤال الثاني - أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده :

" للمرأة الكويتية دورٌ ممتدٌ عبر التاريخ ، ففي زمن البحر الذي شهد صراعاً بين الإنسان ورزقه كان الرجل يذهب في رحلة الغوص التي تمتد إلى شهور عديدة من العام الواحد واصلاً إلى موانئ أفريقيا والهند مبتعداً عن أسرته ، غريباً عن أحبابه ... ، تاركاً خلفه زوجة صابرة متحملة أعباء الأسرة، تُدير شؤون أسرتها بكل مسؤولية واقتدار، من عمل وتربية للأبناء والقيام على أمورهم، وظلت كذلك لم تعرف ترفاً ولا راحة حتى انفجر ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير، ولكنها ظلت تقوم بدورها الإنساني والاجتماعي والاقتصادي ؛ لقد خرجت إلى سوق العمل لتعاون زوجها في تلبية احتياجات الأسرة."

(٢)

١- المعيار (٢ - ٢) :

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (اكتشاف النفط).

انقبى ينبوع الذهب الأسود من باطن أرض الخير.

٢- المعيار - (٢ - ٥) :

(٢)

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة من إنشائي.

للمرأة الكويتية دور عظيم في الماضي والحاضر.



ب- أَلْخِصْ النَّصَّ السَّابِقَ بِأَسْلُوبِي فِي حُدُودِ الثَّلَاثِ مُلْتَزِماً فِكْرَتَهُ . (٤)

التزام فكرة النص : درجته

التلخيص بأسلوبه : درجته

التزام الكلمات المطلوبة : درجته

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) (تسع درجات)

١- أكتب المطلوب في كل فراغ لما يأتي :



أ- (للابن حظ في مال أبيه .)

مترادف مع كلمة (حظ) في الجملة السابقة . نصيب (٢)

ب- ضد كلمة (المجهول) : العلوم - العرف (١)

ج - مفرد كلمة (شرائح) : شرح (١)

د- جمع كلمة (حكمة) : حكم (١)

٢- أوظف كلمة (أبداع) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائي . (٢)

- أبداع الرجل بصديق . " خذله " أبداع يد الكو . " فخلق .

- أبداعت فجة الرقيم . " أبطلت " أبداع الراكب . " طه راحله .

٣- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (سفر) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)
تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



- المافر يختار الرفيق قبل الطريق.

- في فوائد كثيرة.

السؤال الرابع – المعيار (٢-٦) : أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة بعده : (٢)

قال الشاعر أحمد شوقي :

تلك الطَّبِيعَةُ قَفٌّ بنا يا ساري حتى أريك بديعَ صنْعِ الباري
الأرضُ حولك والسماءُ اهْتَزَّتَا لروائع الآيات والآثار

أحدد من النّصّ السابق كلمتين موحيتين بعاطفة (الإعجاب بجمال الطبيعة) .



- بديع - اهتَزَّتَا -
- روائع -
السؤال الخامس- أقرأ النصين التاليين ثم أجيب عن الأسئلة بعدهما .

١- النصّ الأول:

العلم وسيلة التطور والتقدم، وأساس رقيّ المجتمعات وتقدمها، به تتحرّر العقول من جهلها، وتصبح الحياة أكثر رفاهيةً وسهولةً، فالعلم أنجز الكثير من المخترعات التي سهّلت حياة البشرية، وجعلتها أكثر مرونةً، كما جعل العلم من العالم قريةً صغيرةً، بفضل الاختراعات الكثيرة من وسائل النقل الحديثة، ووسائل الاتصالات.

٢- النصّ الثاني :

اهتمّ العرب في العصور الوسطى بالعلم لماله من دور فعّال في بناء الحضارات ، وسجلوا أسماءهم بحروف من نور في تاريخ البشرية بإنجازاتهم التي لا تقارن ، فقد برعوا في علوم الطبّ والفلك والكمياء والرياضيات والفلسفة وغيرها.

أ- المعيار – (٢-٨) : (٢)

أقارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف.

- أوجه الشبه: يتناول النصّان فكرة واحدة هي دور العلم في تطور البشرية .

- أوجه الاختلاف: يُسار النصّ الثاني إلى أنواع العلوم التي برع فيها العرب بينما يشرّح النصّ الأول.

ب- المعيار – (٢-٩) : (١)

- أعلل اختياري أحد النصين السابقين: " نَصِّلْ كُلَّ بَعْلِيلٍ مِنْ سَبَبٍ "



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة .

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(١)

١- أملأ الفراغ في الجملة بفعل مضارع مناسب :

- كتب مربي العلماء في أسرار الكون .

(٢)

٢- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي :

- يسجل الرحالة مشاهداته.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يروى الجدُّ قصصاً مفيدة.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

(٢)

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطاً صحيحاً فيما يأتي :

أ- أقرأ في كتب التراث كي أزداد علماً . الفعل مضبوطاً : أُزِدَّ

ب - لا تصحب إلا صديقاً صالحاً . الفعل مضبوطاً : تَصْحَبْ

(١)

٤- أصوغ من الفعل (يكتب) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي.

..... الطلاب يكتبون دروسهم بإتقان

(٢)

٥- أصوّب الخطأ النحوي في الفعلين اللذين تحتها خط في الجملة الآتية .

- أبنائي لا تقصرون في واجباتكم لتنفعون بلادكم. تقصروا ، لتنفعوا

(٢)

٦- أملأ كل فراغ مما يلي بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- يسافر الناس إلى المناطق المعتدلة صيفاً - شتاءً (ظرف زمان)

- يقف الإمام أمام المصلين . (ظرف مكان)

(٢)

٧- (هذا صديق يُحبُّ القراءة و السفر)

أصنّف من كلمات الجملة السابقة ما يطلب مني في الجدول الآتي :

نكرة ①	معرفة ②
صديق	هذا ، القراءة ، السفر



السؤال الثاني – المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يُملأ عليّ :

(٧)

نُجس ربع درجةٍ غير كلاً خلاً إيلاني تراكبي ومطارد سائفة " ،
ونصف درجةٍ من الطارة المقررة

موقع
المنهج الكويتي
almanahi.com/kw

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف .

(٢)

العمل الشريف يتفح الفرد ويفيد المجتمع .

مراعاةً تناسقاً سمعيّاً للمحروف والطلاقة في مجي الجملة ، والالتزام بخط الرقعة ومواضع المحروف على أسطر .

السؤال الثالث – (المعيار ٣-١) :

(١٥)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، مستخدماً أدوات الربط و علامات الترقيم .

١- الصدق خلق كريم وعمل نبيل .

المحاور : أهمية الصدق ، الدعوة إلى الالتزام به ، أثره في الفرد والمجتمع .

٢- لوسائل التواصل الحديثة إيجابيات وسلبيات .

المحاور : إيجابيات وسائل التواصل ، سلبياتها ، واجبنا عند التعامل معها .



- مضمون المنهج مترابط : ٨ درجات

- جودة الأسلوب والخط : ٣ درجات

- استخدام علامات الترقيم : درجتان

- جودة الاستدلال : درجتان



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

انتهت الأسئلة.

