

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر الأدبي في مادة علم نفس واجتماع ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/11nfs>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر الأدبي في مادة علم نفس واجتماع الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/11nfs2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade11>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ثانوية سلمان الفارسي اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

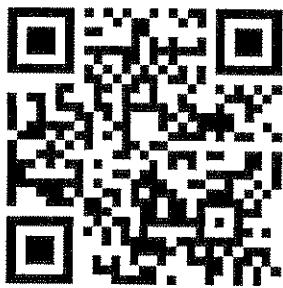
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

شانوين
سلمان بنقاري
بنين
فرزخ

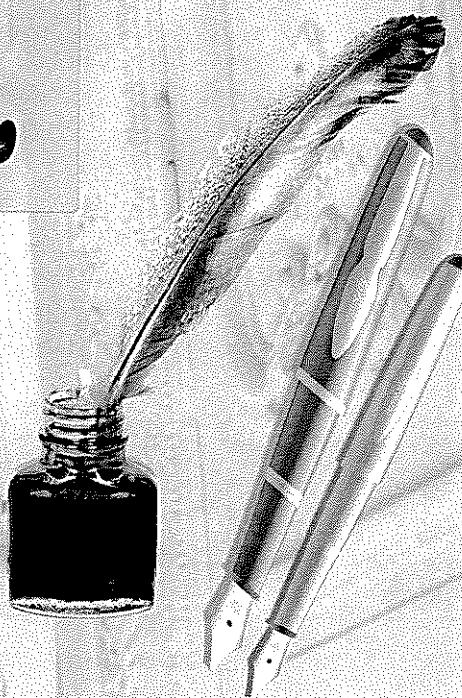


مذكرة الطحن الحادي عشر ادبى عامة علم النفس

أسئلة اختبارات
وإجابات نموذجية

العام الدراسي
2020-2019

الفترة الثانية





وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع

لصف الحادي عشر / القسم الأدبي

العام الدراسي : ٢٠١٨-٢٠١٩

الزمن : ساعتان وربع

عدد الأوراق : (٦)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج - د) :

أ - اكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى
- ٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه يسمى
- ٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تسمى
- ٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى

ب - صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

| الصواب | العبارة | M |
|--------|--|---|
| (....) | الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما يختص بالعامل الاقتصادي . | ١ |
| (....) | انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى التفاسك الأسري . | ٢ |
| (....) | العمليات العقلية والوجودانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى العلاقات الاجتماعية . | ٣ |
| (....) | الانسجام لكيان ما يكون الفرد متوجداً معه ومندمجاً فيه يسمى الالتزام . | ٤ |

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

| المجموعة (ب) | الرقم المناسب | المجموعة (أ) | M |
|---------------|---------------|---|---|
| الإدراك الحسي | | الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منهء معين في خلايا حسية مستقبلية . | ١ |
| الانتباه | | يتضمن تفسيراً وتقييماً للمنبه . | ٢ |
| الدافع والقيم | | استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه . | ٣ |
| الإحساس | | استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطة بذلك الاستعداد . | ٤ |
| التهيؤ | | | |

تابع السؤال الأول (إجبارى)

د- ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التى تلى كل عبارة :

١- مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة :

- د - الرشد المبكر ب - الطفولة المتأخرة ج - المراهقة
أ - الطفولة المبكرة

٢- العوائق التي تنشأ غالباً عن العادات والتقاليد التي يتمسك بها المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد :

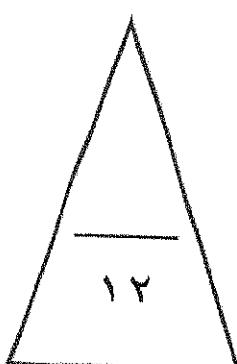
- د - البدنية ب - الاقتصادية ج - العقلية
أ - الاجتماعية

٣- كل تغير يطرأ على البناء الاجتماعي من الوظائف والقيم والأدوار خلال فترة من الزمن :

- أ - التغير المادي ب - التغير التقائى ج - التغير الاجتماعي د - التغير المقصود

٤- الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائل مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الإفراط والتغريب :

- د - الوسطية ج - المبالغة ب - التقصير
أ - التساهل



السؤال الثاني: (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- الخداع :

٢- التفكير الناقد :

٣- مرحلة المراهقة :

ب - نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :

١- "الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق". (فسر العبارة)

٢- "رأى صديقان كلباً بالطريق فجري أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيداً عنه خوفاً منه". (فسر العبارة)

٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . (عدد)

ج - علل لما يلى :

١- حاجة المراهق للحب من قبل الوالدين .

٢- يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات

السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدد قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية ، وبروز قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر، ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، وبعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح" .

١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

٢- عدد - أبعاد مفهوم الانتماء .

٣- اذكر - مثلاً يؤكد على ترسیخ قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة في المجتمع الكويتي .

ب- دلل على صحة العبارات التالية :

١- لعملية النمو مبادئ تحكمها .

٢- الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي .

٣- أحلام اليقظة وسيلة مفيدة يلجأ إليها الأفراد الأسواء .

ج - عدد كل مما يلى :

١- الأساليب المباشرة للتغلب على العائق .

٢- العوامل المؤثرة في التذكرة .

السؤال الرابع : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اذكر كل مما يلى :

- ١- أنواع التفكير غير الموجه .

- ٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس .

ب - عدد النتائج المتترتبة على كل من :

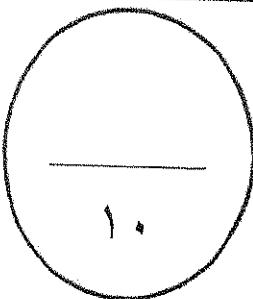
- ١- زيادة عدد السكان في الدولة .

- ٢- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر ((جناح الأحداث)) .

- ٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه .

ج- فرق بين كل مما يلى :

| | |
|----------|---------|
| النسوان | الذكر |
| | |
| الانحراف | الجريمة |
| | |



السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - قارن بين كل من :

| التفكير المعنوى للأسرة | التفكير أو التصدع المادى للأسرة | أوجه الاختلاف |
|------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | التعريف |
| | | الآثار |

ب - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- النضج :

.....

٢- الانفجار المعرفي :

.....

ج - عدد كل مما يلى :

١- الانفعالات التي تتنفس في مرحلة الطفولة المتأخرة .

.....

.....

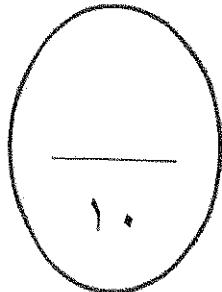
٢- أهم أنواع الحيل العقلية :

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة





امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)
العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)
للمقرر: علم النفس وعلم الاجتماع
للسنة الحادي عشر (الأدبي)
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (جباريًّا):

السؤال الأول : (جباري) ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ. أكمل العبارات التالية فيما درست :

١- أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه

٢- العملية التي يتم بمقتضها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى

٣- التغير الذي يعتبر أكثر أنواع التغير انتشاراً في العالم ويحدث في المجتمع بصورة تلقائية يسمى

٤- مرحلة من مراحل النمو تبدأ من الميلاد حتى نهاية الأسبوع الثاني تسمى

ب- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- النصي المدروس للخبرة من أجل عرض ما :

الذكر — التعلم — التفكير — الإدراك الحسي

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه :

التوافق — الانتباه — الصراع — الإحساس

٣- عالم النفس الذي يرى أن الإنسان يميل إلى تذكر ما يسره وما يرحب فيه بينما لا يميل إلى تذكر ما يؤلمه ويقلقه :

فونت — فرويد — بافلوف — كوهنر

٤- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العثرة :

الجماعية — الالتزام — التواد — الولاء

تابع السؤال الأول (اجبارى) :

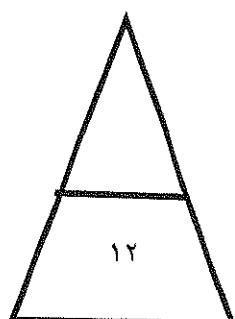
جـ - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

| المجموعة (ب) | الرقم المناسب | المجموعة (أ) | |
|----------------|---------------|--|---|
| الإسقاط | | عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبولة والمفيدة . | ١ |
| النكوص | | تخيل إشباع دوافعنا أو رغباتنا التي لا نستطيع إشباعها في الواقع . | ٢ |
| أحلام اليقظة | | وسيلة دفاعية ينساب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره . | ٣ |
| التبرير | | يعتبر نوعاً من الانسحاب يعجز الفرد عن مواجهة المشكلات الحالية ولا يحاول التغلب عليها بطريقة ايجابية . | ٤ |
| الإعلان | | | |

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

السطو — عصايات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

| الجريمة المنظمة | جرائم تقليدية | جرائم مهنية | جرائم العنف اللفظي |
|-----------------|---------------|-------------|--------------------|
| | | | |



أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- 1- الانتماء :
- 2- النمو:
- 3- الجريمة :
- 4- التفكك الأسرى :

ب- علل لما يلى :

- 1- حدوث النسيان عند الإنسان .

*

*

- 2- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية .

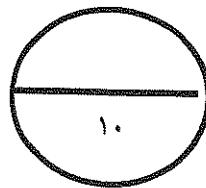
*

- 3- تتعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي .

*

ج- قارن بين كل من :

| التفكير الموجه | التفكير غير الموجه | أوجه الاختلاف |
|----------------|--------------------|---------------|
| | | التعريف |
| | | الأنواع |
| * | * | |



١٠

السؤال الثالث : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسى .

٢- التفكير والتعلم .

٣- الانترنت والعلاقات الاجتماعية .

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

أكدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التداوى بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة .

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي .

*

*

٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

*

*

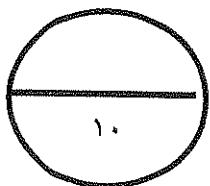
ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة :

٢- الانفجار المعرفي :

٣- الحيل العقلية :

٤- الإحباط :



السؤال الرابع : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١ - مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة .

٢ - الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي .

*

*

٣ - نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له .

*

*

ب - فرق بين كل مما يلى :

| التفكير المعنوي للأسرة | التفكير أو التصدع المادي للأسرة |
|------------------------|---------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد أسباب المشكلة الاجتماعية .

*

*

٢ - اكتب خطوات التوافق النفسي .

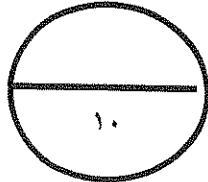
*

*

٣ - عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

*

*



السؤال الخامس: (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى :

| العوامل الموضوعية للإدراك | العوامل الذاتية للإدراك |
|---------------------------|-------------------------|
|* |* |
|* |* |

ب - علل لما يلى :

١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة .

.....

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة .

.....

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأهقين .

.....

ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

.....*

.....*

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس .

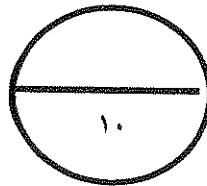
.....*

.....*

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في إحداثها .

.....*

.....*



انتهت الأسئلة



العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها .

السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

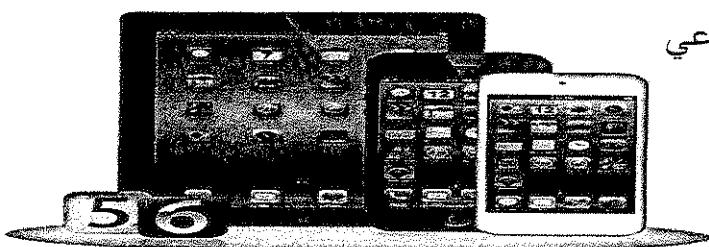
أـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه -----

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكيات التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى -----

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترا白衣 سمى -----

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغيير الاجتماعي
يسمى -----



بـ ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف بإسم :

| | | | |
|--------------|----------|------------------|-----------------|
| الرشد المبكر | المراهقة | الطفولة المتأخرة | الطفولة المبكرة |
|--------------|----------|------------------|-----------------|

٢. وسيلة دفاعية ينسب فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره تسمى:

| | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| الإسقاط | الإعلان | النكس | التبير |
|---------|---------|-------|--------|

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي الغاشم في عام :

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ١٩٩٣ م | ١٩٩٢ م | ١٩٩١ م | ١٩٩٠ م |
|--------|--------|--------|--------|

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى :

| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| ال التواصل الاجتماعي | التسارع الاجتماعي | التغير الاجتماعي | الدور الاجتماعي |
|----------------------|-------------------|------------------|-----------------|

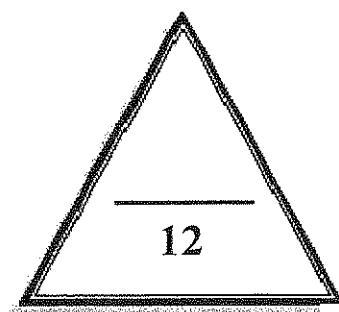
تابع ١ السؤال الأول:

ج- اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

| المجموعة (ب) | الرقم المناسب | المجموعة (أ) | م |
|-------------------|---------------|--------------------|---|
| السرقة | | جرائم مهنية | ١ |
| الشتم | | جرائم تقليدية | ٢ |
| الانحراف | | جرائم منظمة | ٣ |
| الاختلاس | | جرائم العنف النفسي | ٤ |
| الاتجار بالمخدرات | | | |

د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

| التصويب | العبارة | م |
|---------|---|---|
| | ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبئي لكي نجعل له معنى يسمى <u>الاستمرار</u> . | ١ |
| | أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التربية في المراكز الحسية بالمخ</u> . | ٢ |
| | إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى <u>التشابه</u> . | ٣ |
| | الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسitan هما الاختيار <u>والانتباه</u> . | ٤ |



درجة السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انفجار معرفي: -----

٢. إحباط: -----

ب- عدد النتائج المترتبة على ما يلى:

١. زيادة عدد السكان في الدولة.

٢. الاستغراق في أحلام اليقظة.

ج- فرق بين كل مما يلى:

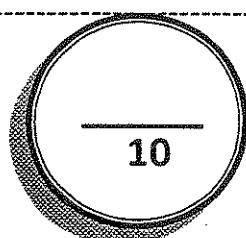
| التغيير المقصود | ١. التغير التلقائي |
|-----------------|--------------------|
| ----- | ----- |

| البيان | ٢. التذكر |
|--------|-----------|
| ----- | ----- |

د- اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات.



درجة السؤال الثاني بالحروف

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من الأسئلة:

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكه التي تفتاك بالمجتمعات وتندمر الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريوجوانا والهيرروين والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدى المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشويش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما ترك أثراً نفسياً حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات.

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين.

ب - عدد لما يلى:

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية.

٢. الأساليب المباشرة للتوافق.

ج- فرق بين كل مما يلى:

| | |
|-------------------------|-----------------------|
| ١. الأحلams | أحلام اليقظة |
| | |
| ٢. التفكك المادي للأسرة | التفكك المعنوي للأسرة |
| | |

د - علل لما يلى:

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها.

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكهم للكلمات الأخرى.

درجة السؤال الثالث بالحروف

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ- فرق بين كل مما يلى:

| | |
|--------------|-----------------|
| الفكر الناقد | ١. الفكر المبدع |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| | |
|----------|------------|
| الانحراف | ٢. الجريمة |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

ب- عرف المفاهيم التالية:

١. وسطية :

٢. انتباه :

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

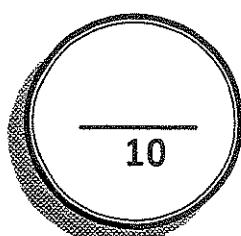
١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية.

٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد.

د- علل لما يلى:

١. الشباب أكثر اقبالاً من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة.

٢. أثنا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المنبهات.



درجة السؤال الرابع بالحروف

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ – عدد لما يلى مما درست:

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي .

٢. أهم الانفعالات التي تتضح أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة .

ب – فرق بين كل مما يلى:

| | |
|--|---|
| تعريف ديفيد دريسler للمشكلة الاجتماعية | ١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية |
| | |
| | |

| | |
|--------------------|-------------------|
| التفكير غير الموجه | ٢. التفكير الموجه |
| | |
| | |

ج – اكتب مما درست حول:

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط .

٢. أول مراحل حدوث التوافق .

د – عرف المفاهيم التالية:

١. عولمة :

٢. لعب تخيلي :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بال توفيق

درجة السؤال الخامس بالحروف



وزارة التربية

التجييه الفنى العام للجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٦)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للسنة الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية

أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها:
السؤال الأول : إجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلة تسمى
- ٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى
- ٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى
- ٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى
- ٥- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى
- ٦- العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه

ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أول وزير في العالم لتعليم الذكاء :

| | | | |
|---------|-------|--------|-------|
| ماتشادو | كوهلر | بافلوف | فرويد |
|---------|-------|--------|-------|

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنيفات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل :

| | | | |
|---------------|--------|----------------|----------------------|
| الدافع والقيم | التهيؤ | الخبرة السابقة | الاختيار في الانتباه |
|---------------|--------|----------------|----------------------|

٣- كل أنواع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث :

| | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| الخبرة | التفكير | التعلم | الإدراك |
|--------|---------|--------|---------|

٤- وسيلة دفاعية ينبع فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره :

| | | | |
|---------|--------|---------|---------|
| الإسقاط | الكتاب | التبرير | الإعلاء |
|---------|--------|---------|---------|

٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية :

| | | | |
|---------|----------|---------|----------|
| التوارد | الجماعية | التعاطف | الالتزام |
|---------|----------|---------|----------|

٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي :

| | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| علم الاجتماع السياسي | علم الاجتماع الاقتصادي | علم الاجتماع القياسي |
|----------------------|------------------------|----------------------|

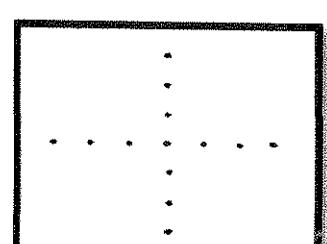
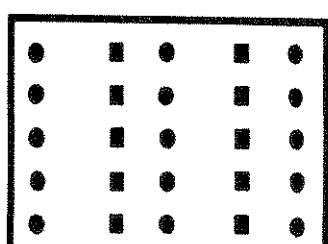
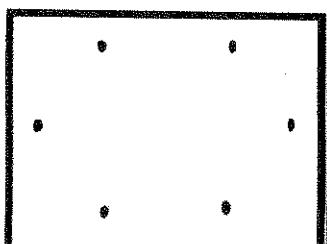
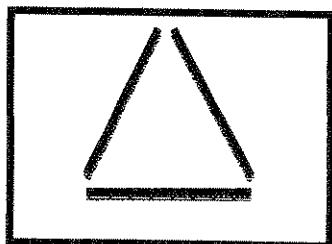
تابع السؤال الأول :

ج - صنف الكلمات التالية حسب موقعها :

- ١- الاتجار بالمخدرات - الاختلاس والتزوير - السرقة والسطو - الشتم والسباب .

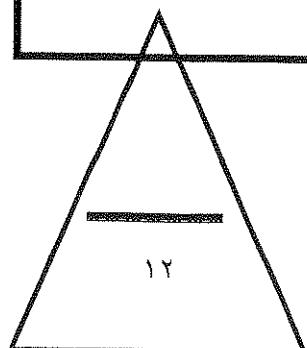
| جرائم المنظمة | جرائم تقليدية | جرائم مهنية | جرائم العنف القاطعي |
|---------------|---------------|-------------|---------------------|
| | | | |

- ٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار .



د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارات | المفاهيم أو المصطلحات | م |
|--|-----------------------|---|
| - النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع الدافع ليعيد التوازن إلى جسمه. | | ١ |
| - كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . | | ٢ |
| - التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة . | | ٣ |
| - الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . | | ٤ |



درجة السؤال الأول :
~٢~

السؤال الثاني : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية :

١- النضج :

٢- الانتماء :

٣- العامل الديموغرافي :

ب- اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط نقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لآخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية "

١- استخرج حقيقة من الفقرة . *

٢- عدد أسس التفكير الناقد . *

*

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذكر خصائص مرحلة المراهقة . *

*

*

٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه . *

*

*

٣- ذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . *

*

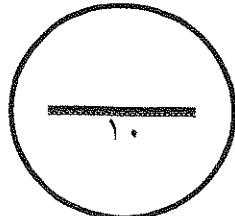
*

٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً . *

*

*

درجة السؤال الثاني :

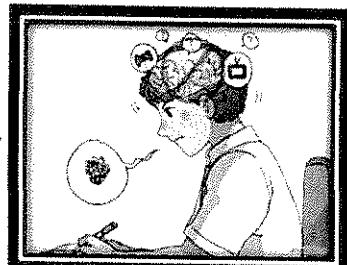


١٠

السؤال الثالث : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :
أ - أقرأ الحقيقة التي أمامك ثم أجب عما يليها من أسئلة :



" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "



١- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

*
*
*

٢- علل : حدوث النسيان .

*
*
*

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي .

*

٢- الإنترنوت والعلاقات الاجتماعية .

*

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت .

*

ج - علل ما يأتي :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية .

*

٢- وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي .

*

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأهفين .

*

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

"تلعب أحالم اليقظة دوراً مهمـاً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال

لدوافعه ورغباته غير المشبعة "

1- متى تكون أحالم اليقظة مفيدة .

*

2- عرف ما تحته خط :

ب - فرق بين كل مما يلى :

| الكلوص | الاعلام |
|--------|---------|
| | |

| التغير غير المادى | التغير المادى |
|-------------------|---------------|
| | |

ج - أكتب فيما يأتى :

1- المبادئ التي تحكم عملية النمو .

*

*

2- أنواع التفكك أو التصدع الأسرى .

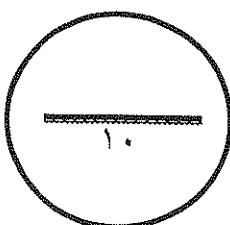
*

*

3- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات .

*

*



درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى :

| مرحلة المراهقة | مرحلة الطفولة المتأخرة |
|----------------|------------------------|
| | |

| الانفجار المعرفي | التسارع الاجتماعي |
|------------------|-------------------|
| | |

ب - برهن على صحة العبارات التالية :

١- " التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً " .

*

٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة " .

*

ج - أكتب فيما يلى :

١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس .

*

*

٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق .

*

*

٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية .

*

*

٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري .

*

*

*

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتفوق

١٠



وزارة التربية

التجييه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للفصل الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية
امتحان (الدور الثاني)

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د - ه)

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

- ١- في الإدراك الحسي عمليتان رئيسيتان هما الاختيار وعملية أخرى تسمى
- ٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وذلك يرجع لعامل يسمى
- ٣- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاء القوانين يسمى
- ٤- العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويهدد واقعهم اسمه
- ٥- يصنف الاختلاس والتزوير والغش بأ نوعه على أنه نوع من الجرائم يسمى
- ٦- التغير الذي يطرأ على البناء الاجتماعي في الوظائف والقيم والأدوار وال العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن يسمى

ب - ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة :

١- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العشرة :

| | | | |
|--------|--------|----------|--------|
| الهوية | الولاء | الالتزام | التواد |
|--------|--------|----------|--------|

٢- أحد فروع علم الاجتماع ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي :

| | | | |
|---------|-----------|---------|-------|
| التربوي | الاقتصادي | السياسي | الطبي |
|---------|-----------|---------|-------|

٣- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمه وارتباطات معينة :

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| الأسرة | المدرسة | الأقران | المسجد |
|--------|---------|---------|--------|

٤- التقسي المدروس من أجل غرض ما :

| | | | |
|----------|---------|----------------|---------------|
| الأحلams | التفكير | اللعب التخييلي | أحلams اليقظة |
|----------|---------|----------------|---------------|

٥- مرحلة من عمر الإنسان تبدأ من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية :

| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| المرأة | الرشد | المهد | الوليد |
|--------|-------|-------|--------|

٦- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب :

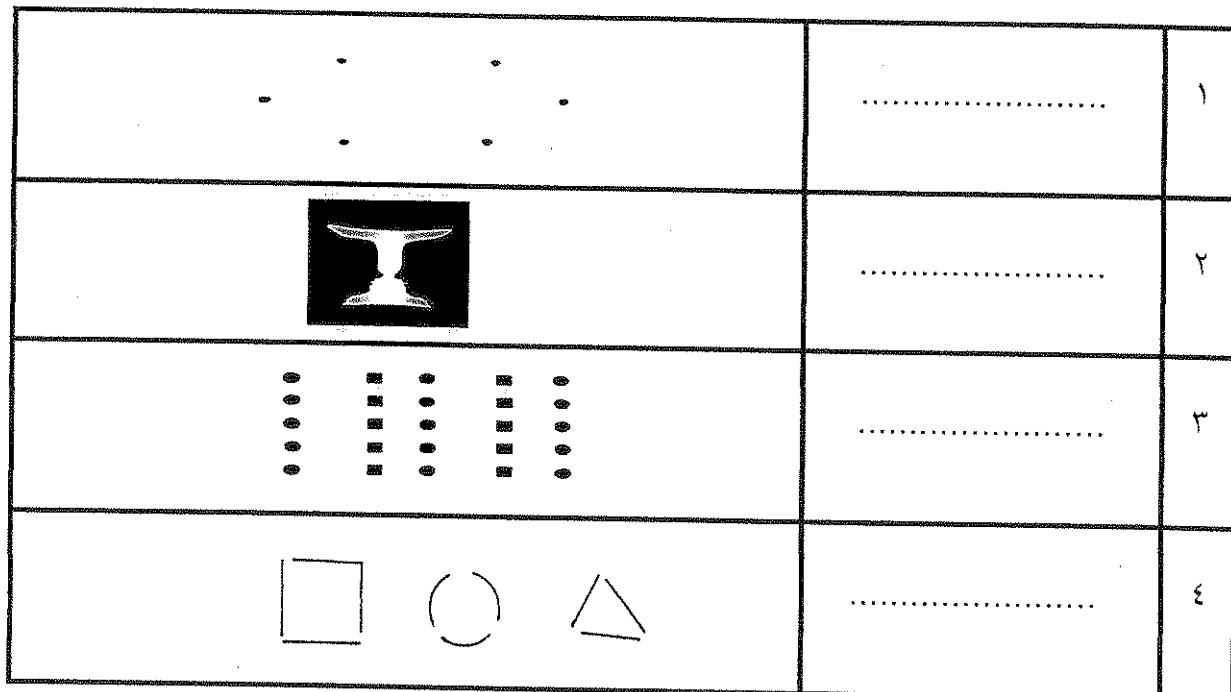
| | | | |
|---------|--------|----------|---------|
| العلومة | الهوية | الإنترنت | الثقافة |
|---------|--------|----------|---------|

تابع السؤال الأول :

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب :

| المجموعة (ب) | الرقم | المجموعة (أ) | م |
|--|-------|--------------|---|
| وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال . | | الإسقاط | ١ |
| طرد الدوافع والذكريات المؤلمة في الشعور . | | الإعلان | ٢ |
| ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة العمرية الحالية . | | أحلام اليقظة | ٣ |
| عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية المقبولة . | | النكرص | ٤ |
| وسيلة دفاعية ينسب بها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة إلى غيره . | | | |

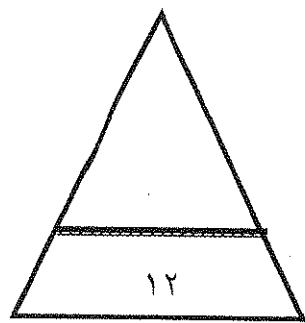
د - لاحظ الأشكال التى أمامك ثم أكتب اسم التنظيم الإدراكي :



تابع السؤال الأول :

هـ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

| العبارات | المفاهيم أو المصطلحات | م |
|--|-----------------------|---|
| كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . | | ١ |
| الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائل مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الافراط والتفريط . | | ٢ |
| التمسك بالنظام والمعايير الاجتماعية . | | ٣ |
| انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها . | | ٤ |



درجة السؤال الأول :

السؤال الثاني : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية :

١- الحيل العقلية :

٢- الضبط الاجتماعي :

٣- التذكر :

ب- أجب عن الأسئلة التالية :

١- أذكر / أسباب المشكلات الاجتماعية .

*

*

٢- عدد / أنواع التفكك أو التصدع الأسرى .

*

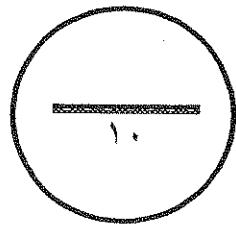
*

٣- عدد / أنواع العوائق .

*

ج- قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول التالي :

| التفكير الموجه | التفكير الغير موجه | أوجه المقارنة |
|-------------------|--------------------|---------------|
| | | المفهوم |
| | | الأنواع |
| التغير غير المادي | التغير المادي | أوجه المقارنة |
| | | المفهوم |
| | | سرعة التغير |



١٠

درجة السؤال الثاني :

السؤال الثالث : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة .

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر .

*

*

٣- علل : حدوث النسيان .

*

*

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي .

*

٢- الشك والتفكير الناقد .

*

٣- الانترنوت والعلاقات الاجتماعية .

*

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد عوامل التغير الاجتماعي .

*

*

٢- ذكر الأسباب المؤدية إلى وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي .

*

*

*

٣- ذكر التغيرات الاجتماعية في دولة الكويت بعد ظهور النفط .

*

*

*

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - يبرهن على صحة العبارات التالية :

١- (يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً على العلاقات داخل أسرته) . *

٢- (المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته) . *

٣- (يستطيع الفرد التغلب على العائق) . *

ب - فرق بين كل مما يلى :

| جرائم العنف الشخصي | جرائم العنف النفسي |
|--------------------|--------------------|
|* |* |

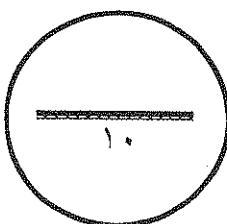
ج - أكتب نقطتين حول كل من :

١- خطوات ومراحل عملية التوافق . *

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . *

٣- أسس التفكير الناقد . *

٤- النتائج المترتبة على التفكير الأسري . *



درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى :

| | |
|---------|----------|
| الولادة | الانتماء |
|* |* |

| | |
|----------------|----------------|
| التغير المفهوم | التغير التألفي |
|* |* |

ب - علل ما يلى :

- ١- لدوافع الفرد وقيمه أثراً كبيراً في إدراكه الحسي .

*

- ٢- التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنظماً .

*

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلى :

- ١- الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء .

*

- ٢- أهم الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير .

*

- ٣- خصائص مرحلة المراهقة .

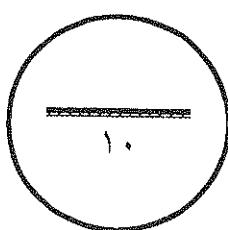
*

*

- ٤- المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو .

*

*



درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

١٠

العام الدراسي: ٢٠١٩/٢٠١٨
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمقرر علم النفس وعلم الاجتماع
لنصف الحادي عشر/ القسم الأدبي

وزارة التربية
التوجيهي الفني العام للجتماعيات



أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

**السؤال الأول : (إجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د) :
أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست : (٤ × ١ = ٤ درجات)**

١- سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومتراوطة تسمى النمو ص ٩٣

٢- النشاط الذي يقوم به الفرد ويهدف إلى إشباع دوافعه يسمى التوافق ص ١٠٣

٣- الجرائم التي تشمل على الشتم والسباب واستخدام الألفاظ النابية تسمى جرائم العنف اللفظي ص ١٦٥

٤- العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحواجز بين الشعوب تسمى العقلمة ص ١٧٩

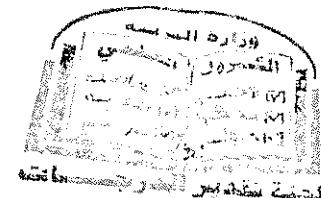
ب - صوب ما تحته خط في العبارات التالية : (٤ × ١ = ٤ درجات)

| التصويب | العبارة | م |
|---------------------------------|--|---|
| (العامل الديموغرافي) ص ١٥١ | الآثار المترتبة على حجم وكتافة السكان لمجتمع ما يختص بالعامل الاقتصادي | ١ |
| (التفكك الأسري) ص ١٦٦ | انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها يسمى <u>التعاسك الأسري</u> | ٢ |
| (التواصل الاجتماعي) ص ١٨٠ | العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأطراف المتصلة تسمى <u>العلاقات الاجتماعية</u> | ٣ |
| (الانتماء) ص ١٧٣ | الانسجام لكيان ما يكون الفرد متوجداً معه ومندمجاً فيه يسمى <u>الالتزام</u> | ٤ |

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : ص ٧٥ - ٧٨
(نصف درجة × ٤ = ٢)

| المجموعة (ب) | الرقم المناسب | المجموعة (أ) | م |
|-------------------|---------------|--|---|
| الإدراك الحسي | ٢ | الاستجابة الأولية المباشرة لتأثير منه معين في خلايا حسيّة مستقبلية . | ١ |
| الانتباه | ٣ | يتضمن تقسيراً وتقييماً للمنبه . | ٢ |
| الد الواقع والقيم | - | استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه . | ٣ |
| الاحساس | ١ | استعداد العقل لإدراك موضوع معين يجعله يدرك بطريقة معينة مرتبطاً بذلك الاستعداد . | ٤ |
| التهيؤ | ٤ | | |

وزار



السؤال الثاني: (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١- الخداع : هو إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية . ص ٨١

٢- التفكير الناقد : هو تفكير شامل عقلي يتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقد الفرد في ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به / أو نشاط تقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لأخر / أو بمنزلة استعداد لدى الفرد ، وقدرته على تمحيص وتقويم التفكير للتوصل إلى الحقيقة . (ص ٨٥)

٣- مرحلة المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد . (ص ٩٥)

ب -نفذ المطلوب منك ما بين الأقواس :

١- " الخوف أو الخجل الشديد من العيوب النفسية التي تمنع التوافق " (فسر العبارة) ص ١٠٥ (درجة)

- وذلك أن الخوف والخجل الشديد قد يمنع الفرد من المشاركة في الأنشطة والحياة الاجتماعية بل وقد تمنعه من تكوين صداقات مما يؤدي إلى عدم اشباع دوافعه فشعر بالاحباط .

٢- " رأى صديقان كلبا بالطريق فجرى أحدهما نحوه بينما هرب الآخر بعيدا عنه خوفا منه " : (فسر العبارة) ص ٢٩ (درجة)

إن خبر اتنا السابقة تؤثر في كل ما ندركه حيث تمننا بمعنى الأشياء التي ندركها . فنحن ندرك في الواقع والأشياء ما توقد أن ندركه منها بناء على خبرتنا السابقة بها / كما ان إدراك الأفراد للموقف الواحد يختلف تبعاً لاختلاف خبراتهم السابقة بهذا الموقف .

٣- العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو ايجابي . (عدد) ص ١٢٦ (درجتان) (يكتفى بأربع نقاط)

- البيئة
- الغذاء والتغذية
- اسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل
- الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية
- العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد

ج - علل لما يلى : (٣ درجات)

١- جاجة المراهق للحب من قبل الوالدين . ص ٩٦ (درجة)

- لاكتساب تقدير الذات . - التمكن من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين .
- قلة ظهور المشكلات المختلفة (الدراسية ، الخلقية ، الاضطرابات النفسية)

٢- يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات . ص ١٦٢ (درجتان) (يكتفى ببنقطتين)

- لأن الإدمان عليه سريع ، ويصعب علاج متعاطية ويسبب آثار خطيرة على الإنسان .
تصسخ على المتعاطي حالة من هلوسة سمعية وبصرية وعصبية زائدة وسلوك عدواني .



السؤال الثالث (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة : ص ١٧٣ - ١٧٤ ($٤ \times ٤ = ١٦$ درجات)

" إن تولد شعور لدى الناس بوجود أخطار تهدى قيمهم وعاداتهم وتراثهم وهويتهم الوطنية ، ويزداد قيم جديدة تضعف الولاء للوطن والانتماء ، كل هذا يدفعنا لمناقشة مجموعة من القضايا التي تواجه مجتمعنا المعاصر ، ويتضمن الانتماء العديد من الأبعاد مثل الهوية والجماعية وغيرها ، وبعد تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان غزو النظام العراقي الغاشم عام ١٩٩٠م ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح " .

- ١- ضع عنواناً مناسباً للفقرة : (درجة)
- حسب ما يراه المصحح مناسباً

٢- عدد - أبعاد مفهوم الانتماء . (درجتين) (يكتفى باربع نقاط)

- التراث - الالتزام - الجماعية - الولاء - الهوية

٣- الذكر - مثلاً يؤكد على ترسير قيم الانتماء والمواطنة الحقيقية في المجتمع الكويتي . (درجة)
- تماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال .

ب- دل على صحة العبارات التالية : ($٣ \times ١ = ٣$ درجات)

١- لعملية النمو مبادئ تحكمها . ص ٩٣ (يكتفى بنقطة واحدة)

٢- أن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد - وجود فروق فردية في النمو

- كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها

٣- الإدمان على المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . (يكتفى بنقطة واحدة) ص ١٦٣

- انخفاض مستوى الوعي والإدراك .

- اضطراب في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .

- حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد الموارد الحركية . - اضطراب المزاج والاكتئاب والغزلة .

٤- أحلام اليقظة وسيلة مقيدة يلجأ إليها الأفراد الأسوبياء . ص ١٠٧

- عندما يتحكمون في الفترات التي يستغرقونها فيها ولا تعودهم عن إنجاز أعمالهم أو واجباتهم ، وبذلك تكون وسيلة للتتفاف وتحجيم النشاط .

ج - عدد كل مما يلى : (نصف درجة $\times ٦ = ٣$ درجات)

١- الأساليب المباشرة للتغلب على العائق . ص ١٠٦

- زيادة المجهود . - تغيير الطريقة . - تغيير الهدف .

٢- العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (يكتفى بثلاث نقاط)

- مقدار التعليم . - معرفة المادة التي تتعلمها .

- الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات . - السنن التي يضع في التعلم .

السؤال الرابع : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - الذكر كل مما يلى : (نصف درجة × ٦ = ٣ درجات)

١- أنواع التفكير غير الموجه . ص ٨٣

- الأحلام اليقظة - الأحلام - اللعب التخلصي

٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . ص ٧٤

- أن يكون هناك منه أو مثير .
- يحدث تنبؤ في المراكز الحسية بالمشهد يؤدي إلى الشعور بالإحساس .

ب - عدد النتائج المتترتبة على كل من : (٣ × ١ = ٣ درجات)

١- زيادة عدد السكان في الدولة . ص ١٥١

- زيادة النشاط الاقتصادي والاجتماعي - تنشأ المدن الجديدة - تغير كامل في أساليب المعيشة .

٢- انحراف الأحداث من هم دون سن الثامنة عشر من العمر ((جناح الأحداث)) . ص ١٦٥

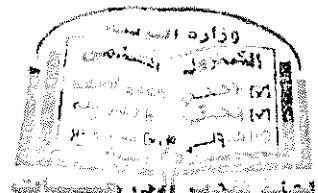
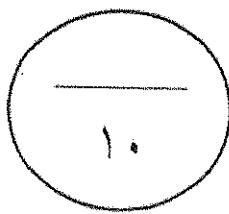
- حيث يرتكبون الجرائم والجنحة ويقومون بسلوكيات مخالفة لما هو سائد اجتماعياً ، وارتكابهم لأفعال قد تكون ضارة بهم أو ينبع منها أو بالمجتمع أو الممتلكات العامة .

٣- ظهور عوائق تمنع الفرد من إشباع دوافعه . ص ١٠٥

- الشعور بالإحباط لوجود عائق أمامه يمنعه من إشباع دوافعه .

ج- فرق بين كل مما يلى : (٤ × ١ = ٤ درجات)

| النسوان ص ٧٣ | الذكر ص ٧٢ |
|---|---|
| فقدان طبيعي حزني أو كلى ، مؤقت أو دائم ، لما اكتسبناه وحفظناه | القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد ، وعلى استدعائها فيما بعد ويتضمن ذلك عملية تخزين المعلومات المكتسبة ، والاحتفاظ بها ، ثم استدعائها فيما بعد عند الحاجة . |
| الانحراف ص ١٦٥ | الجريمة ص ١٦٤ |
| كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . | الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . |



السؤال الخامس : (اختيارى) يتكون من (أ - ب - ج) :

أ - قارن بين كل من : ص ١٦٧ ($4 \times 1 = 4$ درجات)

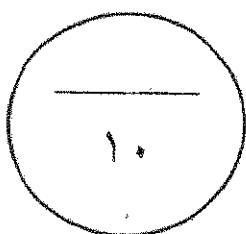
| التفكير المعنوى للأسرة | التفكير أو التتصعد المادى للأسرة | أوجه الاختلاف |
|--|---|---------------|
| الخلل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة . | غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتوجيههم . | التعريف |
| - الآثار السلبية على شخصية الأبناء . | - عجز الأسرة عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وأشباع حاجات الأطفال ورعايتهم . - حدوث مشاكل تؤثر على حياتهم المستقبلية . - ظهور نتائج ضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ . (يكفى نقطة واحدة) | الأثار |

ب- عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ($2 \times 1 = 2$ درجات)

- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- الإنفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠

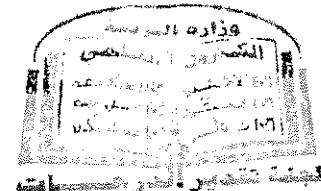
ج- عدد كل مما يلى : (٤ درجات) لكل نقطة نصف درجة

- الانفعالات التي تتضمن في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥ (يكفى ب نقطتين) (درجات)
- الخوف - الغضب - الغيرة .
- أهم أنواع الحيل العقلية . ص ١٠٧ (يكفى ب نقطتين) (درجات)
- الإسقاط - الإعلاء - أحلام اليقظة - النكوص - الكبت - التوحد - التبرير - التعويض .



انتهى الأسئلة

١٠



تابع السؤال الأول (اجبارى) :

د - صنف الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي : ص ١٦٥ (٤ × ٤ = ٤ درجات)

السطو — عصابات الاتجار بالمخدرات — الاختلاس — الشتم

| | | | |
|--------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| الجريمة المنظمة | جرائم تقليدية | جرائم مهنية | جرائم العنف اللفظي |
| عصابات الاتجار بالمخدرات | السطو | الاختلاس | الشتم |

السؤال الثاني : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (٤ × ٤ = ١٦ درجات)

١- الانتماء : الانساب لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه ، باعتباره عضواً مقبولاً وله شرف الانساب إليه

ويشعر فيه بالأمان ، وقد يكون هذا الكيان جماعة أو طبقة أو وطن . ص ١٧٣

٢- النمو: سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط ويحدث بتفاعل الفرد وبيئته. ص ٩٣

٣- الجريمة : الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . ص ١٦٤

٤- التفكك الأسري : انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها ، ويحدث التفكك عندما يفشل عضو أو أكثر في القيام بالتزاماته ودوره الأسري . ص ١٦٦

ب - علل لما يلى :

١- حدوث النسيان عند الإنسان . ص ٧٣ + ٧٤ (درجة) يكفى ببنقطتين

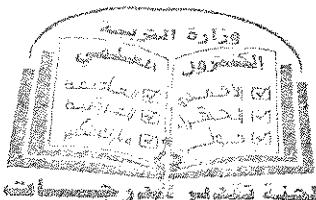
* إن النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة ، وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانها .

* إن خبراتنا الحديثة تتدخل مع السابقة وتتفاعل ، ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد ، فإذا طلب منا أن نذكر خبراتنا شيئاً مخالفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في أثار الذكرة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لتدخل المواد وترابطها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن انشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف تذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات يفسر لنا الحاجة إلى بعض الوقت في تذكر رقم التلفون الجديد لتدخله مع رقم التلفون السابق ، ويفسر لنا أيضاً قدرة الأطفال لذكر خبراتهم يكون أفضل من تذكر الكبار لخبراتهم لقلة خبراتهم السابقة وما ينتج عنه من إعاقة للخبرات الجديدة ومن هنا يأتي صدق المقوله المشهورة ((إن التعليم في الصغر كالنقش على الحجر)) .

* إن النسيان قد يحدث نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات غير السارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالاكتتاب يسمم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعاسة .

* إن النسيان يحدث نتيجة لعدم القراءة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضًا قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات في موقف معين ، وعندما تتغير الظروف يستطيع أن يتذكر تلك المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضاً قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتبك بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بذلك المواد .



تابع السؤال الثاني (اختيارى) :

٢- تمثل المشكلة الاجتماعية ظاهرة مرضية . ص ١٦١ (درجة)

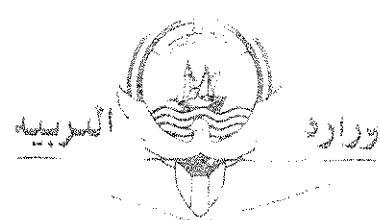
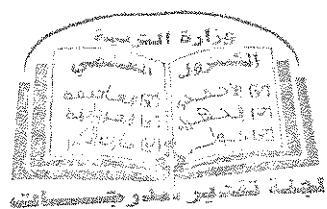
من شأنها أن تحدث خللاً في النسق القيمي الأخلاقي والنظم الاجتماعية القائمة ، مما يترتب على عدم معالجتها تفكك العلاقات الإنسانية و اختلال مكونات البناء الاجتماعي وإعاقتها عن تأدية وظائفها بشكل كامل .

٣- تعرض المجتمعات الإنسانية لظاهرة التغير الاجتماعي . ص ١٥٠ (درجة)

* لأن المجتمعات الإنسانية شأنها شأن مظاهر الطبيعة الأخرى في تغير دائم ومستمر ، حيث تتغير في حجم السكان وكذلك في النواحي الاقتصادية والتربوية والقانونية وغيرها .

ج - قارن بين كل من :

| أوجه الاختلاف | التفكير غير الموجه ص ٨٤ + ٨٣ (درجة) | التفكير الموجه ص ٨٥ + ٨٤ (درجة) |
|---------------|---|---|
| التعريف | هو التفكير التخييلي الذي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد وبطريقه حاجتنا ورغباتنا ودوافعنا تفكير تحدده حاجتنا ورغباتنا ودوافعنا وحالتنا الوجدانية يطلق الإنسان العنوان لل الخيال حيث تداعي فيه الصور الذهنية والأفكار بلا تحكم أو ضبط ومن غير أن يكون هناك هدف معين ظاهر يوجهها . | هو التفكير الاستدلالي والتي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقه تخصيص لربطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة ، وهو عملية معرفة يتم فيها جمع وتنظيم الخبرات السابقة بطريقه ما تؤدي إلى حل مشكلة جديدة لم يعرف الكائن الحي من قبل حل لها . |
| الأنواع | * اللعب التخييلي (نصف درجة) * أحلام اليقظة * الأحلام (يكتفى ب نقطة واحدة) | * التفكير المبدع (نصف درجة) * التفكير الناقد (يكتفى ب نقطة واحدة) |



السؤال الثالث : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسى . ص ٧٦ (درجة)

الانتباه يسبق الإدراك الحسى ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسى يؤدىان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا كما أن الانتباه يعتبر نوعاً من التهيئة للإدراك الحسى .

٢- التفكير والتعلم . ص ٨٢ (درجة)

أن التفكير يتضمن التعلم فالتفكير من جهة يعتمد على خبراتنا التي تعلمناها سابقاً اي يعتمد على التعلم والتذكر . كما أننا من جهة أخرى نقوم في أثناء عملية التفكير بتنظيم معلوماتنا السابقة بطريق جديدة بحيث نتعلم من ذلك أشياء جديدة لم يسبق أن تعلمناها من قبل ، كما يحدث في حل المشكلات ، وفي التفكير المبدع . يقوم المفكرون المبدعون والمخترعون بتنظيم معلوماتهم السابقة بطريقة جديدة بحيث يكتشفون علاقات جديدة أو يختارون أشياء جديدة لم تعرف من قبل فالتفكير في معلوماتنا القديمة يؤدي إلى تعلمنا معلومات جديدة ، ولذلك يسمى بعض علماء النفس التفكير ((بعملية التعلم العليا)) .

٣- الانترنت وال العلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

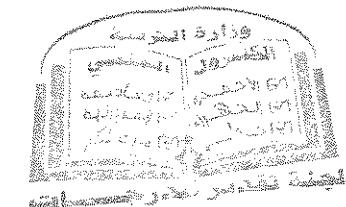
بعد الانترت وسليطاً اتصالياً وأداة للاتصال بالأخرين وتكنولوجيا وسليطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتشاً منه علاقات اجتماعية جديدة تخطى الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

ب - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة : ص ١٧٦

أكيدت الدراسات الاجتماعية المعاصرة على أن الثقافة تؤثر في الصحة والمرض حيث أن المرض الذي لم يشخص يمثل دائرة مفرغة داخلها يدور المريض على عيادات الأطباء والمستشفيات العامة والمتخصصة وفي حالة استمرار عدم التشخيص يدور المريض حول الثقافة الشعبية ويلاحظ وجود تفضيل للعلاج الشعبي مثل الكي والحجامة والتجبير بالإضافة إلى التداوى بالأعشاب .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)
تترك لتقدير المصحح فيما يراه مناسبا

٢- استخلص بعض طرق العلاج الشعبي . (درجة) يكتفى بنقطتين
* الكي - الحجامة - التجبير - التداوى بالأعشاب .



٣- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي او ايجابي . (درجة) يكتفى بنقطتين

* البيئة - الغذاء والتغذية - أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل - الثقافة العامة والوعي الصحي - العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد - توافر خدمات الرعاية الصحية والسعى إليها في الوقت المناسب

ج- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

١- المراهقة : هي الفترة من حياة الفرد التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وبداية مرحلة الرشد ولذلك الشخص الذى يمر بهذه المرحلة لا يكون طفلاً ولا يكون راشداً . ص ٩٥ (درجة)

٢- الانفجار المعرفي : يتمثل في مضاعفة المعرفة ، وبفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . ص ١٨٠ (درجة)

٣- الحيل العقلية : نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والالم النفسي الناجم عن عدم إشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦ (درجة)

٤- الإحباط : الحالة النفسية التي يخبر بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته . ص ١٠٥ (درجة)

السؤال الرابع : (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١- مثل الشعب الكويتي إبان الغزو العراقي قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة . ص ١٧٥ (درجة)
بعد تعاضد وتماسك الشعب الكويتي مع قيادته السياسية إبان الغزو العراقي الغاشم في العام ١٩٩٠ ، ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال الغاشمة ، مثلاً صريحاً للانتماء الصحيح السليم . (+ ما يراه المصحح مناسباً)

٢- الإدمان على تعاطي المخدرات يفرز العديد من الآثار السلبية على المتعاطي . ص ١٦٣ (درجة) يكتفى ببنقطتين * انخفاض مستوى الوعي والإدراك ، حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويعطيه حالة من التشوش وعدم التركيز

* اضطرابات في التفكير والكلام ، فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم .

* حدوث ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية .

* اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة .

٣- نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً يتوقف على طبيعة العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له . ص ٩٦ (درجة)

* أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح وجلاء فإن هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين ، كما أن إهمال الآباء لأبنائهم يؤدي إلى كثرة ظهور المشكلات المختلفة ، ابتداءً من المشكلات الدراسية والخالية إلى سوء علاقته بالآخرين ، بل وإلى اضطرابات النفسية .

ب - فرق بين كل مما يلى :

| التفكير أو التصدع العادى للأسرة ص ١٦٧ (درجة) | التفكير أو التصدع العادى للأسرة ص ١٦٧ (درجة) |
|--|---|
| <p>الخل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة والناتج عن سوء التفاهم بين الوالدين أو جهل الوالدين بأساليب التربية الحديثة مما ينعكس سلباً على شخصية الأبناء .</p> | <p>غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب وما يؤثر على تربية الأحداث وتجيئهم لأن الأسرة المتصدعة غالباً ما تعجز عن القيام بمسؤولية تربية الأطفال وإشباع حاجاتهم ورغباتهم وهي بذلك تخلق لهم مشاكل تؤثر على مجرى حياتهم المستقبلية وتظهر نتائجها الضارة في مرحلة المراهقة والبلوغ .</p> |

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد أسباب المشكلة الاجتماعية . ص ١٦٢ (درجة) (يكتفى ببنقطتين)

* التفكك أو الانظام

* الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية

* التناقض بين المواقف والقيم

٢- اكتب خطوات التوافق النفسي . ص ٤ ١٠ (درجتان) (كل نقطة درجة) يكتفى ببنقطتين

* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتجه سلوكه نحو إشباع الدافع

* ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

* شعور الفرد بالإحباط لوقوف العائق أمام إشباع دوافعه .

* قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع .

* نجاح محاولات الفرد في التغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الازان . أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الازان ، واللجوء إلى طرق وأساليب غير توافقية

٣- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . ص ٧٢ (درجتان) (يكتفى ببنقطتين)

* معنى المادة التي نتعلمها .

* مقدار التعليم .

* المنهج الذي يتبع في التعلم .

* الدوافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .



السؤال الخامس: (اختيارى) ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - فرق بين كل مما يلى : ص ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ :

| | |
|---|--|
| العوامل الموضوعية للإدراك (درجة) يكتفى ببنقطتين * الشكل والأرضية / * التقارب / * التشابه / الاستمرار / * الإغلاق / * الشمول / الخداعات | العوامل الذاتية للإدراك (درجة) يكتفى ببنقطتين * التهؤ / * الخبرة السابقة / * الدوافع والقيم / عامل الاختيار في الانتباه |
|---|--|

ب - علل لما يلى :

١- تطور المجتمعات الإنسانية اقتصادياً كان له أكبر الأثر على تطور المجتمعات ونظمها المختلفة . ص ١٥٢ (درجة)
 فإن تعدد الموارد الاقتصادية يلعب دوراً مهماً في تغير الحياة الاجتماعية من حياة التمايل السائدة في المجتمعات الريفية حيث يمتلكن معظم السكان حرفة واحدة ، إلى حياة التباين في المجتمعات الصناعية والتي يعيش أفرادها على التنوع في الانتاج والمهنة مما يؤدي إلى نمو الدخل القومي الذي يؤثر وبالتالي في دخل الأفراد وعلى شؤون حياتهم الأخرى .

٢- لجوء بعض الأفراد لأحلام اليقظة . ص ٨٤ (درجة)
 لأن عن طريقه يهرب من قسوة الواقع ومن المشكلات اليومية التي يفشل في مواجهتها ويلجأ إلى عالم الخيال ينعم فيه لتحقيق رغباته ، فقد نجعل أنفسنا أثرياء أو أبطال أو زعماء أو علماء مشهورين ، وقد نحقق في أحلام اليقظة أية رغبة من رغباتنا التي لا تستطيع تحقيقها في الواقع .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمراهقين . ص ٩٤ (درجة)
 * لأنهم هم الذين سيعتمد عليهم محتفهم في مستقبله .

ج - اكتب مما درست حول :

١- تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . ص ١٨٣ + ١٨٤
 * الاعتدال في مجال المصالح والحريات الاقتصادية وألا تكون على حساب الآخرين أو المجتمع (درجتان) يكتفى ببنقطتين
 * الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات وألا تغلب حقوق الفرد على الواجبات الملقاة على عاته .
 * الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها سواء وكانت ملكية عامة للمجتمع أم ملكية خاصة للأفراد .
 * الاعتدال في مجال اشباع الحاجات الخاصة بالفرد وعدم اتباع سلوكيات الإسراف والتبذير سواء في ممتلكاته الخاصة أو الممتلكات العامة كالماء والكهرباء وغيرها
 * الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب ، وضرورة تقبل الآخرين والتعايش معهم حتى وإن اختلفوا عنـا في الدين والنوع والعرق والجنسية .



٢- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس ص ٧٤ - ٧٥ (درجتان) يكتفى ببنقطتين
 * أن يكون هناك منه أو مثل
 * أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة
 * يحدث تبيه في المراكز الحسية بالمخ يؤدى إلى الشعور بالإحساس .

٣- عدد التغيرات الاجتماعية في المجتمع الكويتي الذي لعب النفط دوراً كبيراً في احداثها . ص ١٥٣ (درجة)
 يكتفى ببنقطتين



* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية .
 * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل .
 * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .
 * أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .



نموذج الاجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١٨
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: (٦)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادي عشر (الأدبي)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب على أربعة أسئلة مما يلي على أن يكون السؤال الأول الإجباري من بينها.

السؤال الأول: (اجباري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

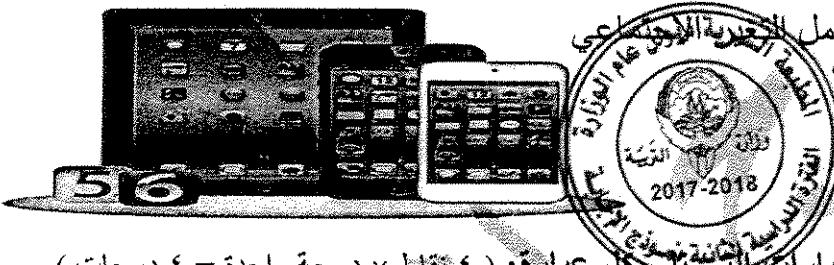
أـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. أول وزير لتعليم الذكاء في العالم اسمه ماتشادو ص ٨٢

٢. العمليات العقلية والوجدانية والسلوكية التي تتم بين الأفراد المتصلة تسمى التواصل الاجتماعي ص ١٨٠

٣. سلسلة متصلة من التغيرات في حياة الفرد ذات نمط منتظم ومترابط تسمى النمو ص ٩٣

٤. الصورة التي أمامك تمثل أحد عوامل التغير الاجتماعي التي تسمى العامل التكنولوجي ص ١٥٢
يسمى العامل التكنولوجي ص ١٥٢



بـ ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التالية ثم كل عباره: (٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

١. مرحلة عمرية تمتد من سن السادسة إلى العاشرة أو الثانية عشرة تعرف باسم : ص ٩٤

| الطفولة المبكرة | الطفلة المتأخرة | المراهقة | الرشد المبكر |
|-----------------|-----------------|----------|--------------|
|-----------------|-----------------|----------|--------------|

٢. وسيلة دفاعية يتبث فيها الفرد عيوبه وأخطاءه ودواجه غير المقبولة إلى غيره تسمى: ص ١٠٧

| التبشير | النكسون | الإعلاء | الاستقطاب |
|---------|---------|---------|-----------|
|---------|---------|---------|-----------|

٣. تعرضت دولة الكويت إلى الغزو العراقي العاشر في عام : ص ١٧٥

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ١٩٩٣ م | ١٩٩٢ م | ١٩٩١ م | ١٩٩٠ م |
|--------|--------|--------|--------|

٤. حدوث تغيرات اجتماعية بصورة سريعة جداً وبشكل يفوق قدرات الناس ذاتهم يسمى ! ص ١٨٠

| الدور الاجتماعي | التغير الاجتماعي | التحول الاجتماعي | التحول الاجتماعي |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|-----------------|------------------|------------------|------------------|

تابع ١ السؤال الأول:

جـ اختـر للمجمـوعـة (أ) ما يـرـتـبـطـ بـهاـ منـ المـجمـوعـةـ (بـ) بـوـضـ الرـقـمـ المـنـاسـبـ:
صـ ١٦٥ (٤ نقاط × نصف درجة = درجـانـ)

| م | المجموعة (أ) | الرقم | المناسب | المجموعة (ب) |
|---|--------------------|-------|---------|-------------------|
| ١ | جرائم مهنية | ٢ | | السرقة |
| ٢ | جرائم تقليدية | ٤ | | الشتم |
| ٣ | جرائم منظمة | - | | الانحراف |
| ٤ | جرائم العنف النفسي | ١ | | الاختلاس |
| | | ٣ | | الاتجار بالمخدرات |

(٤ نقاط × نصف درجة = درجـانـ)

دـ صوب ما تـحـتـهـ خطـ فـيـ العـبـارـاتـ التـالـيـةـ:

| م | العبارة | التصويب |
|---|--|---------------------------|
| ١ | ملء الفجوات وسد الثغرات في الموقف التنبئي لكي يجعل له معنى <u>يسمى الاستمرار</u> . | الإغلاق ٨٠ ص |
| ٢ | أولى خطوات حدوث الإحساس هو <u>التنبيه في المراكز الحسية بالمعنى</u> . | وجود منهـ أو مثير ٧٤ ص |
| ٣ | إدراك خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشئ المدرك إذا قيس بطريقة موضوعية يسمى <u>التشابه</u> . | الخداعـاتـ ٨١ ص |
| ٤ | الإدراك الحسي يتضمن عمليتان رئيسيتان هما الاختيار <u>والانتباـهـ</u> . | التقطـيمـ ٧٧ ص |

السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجات)

أ- عرف المفاهيم التالية:

١. انفجار معرفي: مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف. ص ١٨٠
٢. إحباط : الحالة النفسية التي يخبرنا بها الفرد عندما يقف أمامه عائق يمنعه من إشباع دوافعه أو من تحقيق رغباته. ص ١٠٥

(٢ نقطه × درجة واحدة = درجات)

ب - عدد النتائج المترتبة على ما يلى:

١. زيادة عدد السكان في الدولة. ص ١٥١

زيادة في النشاط الاقتصادي والاجتماعي كما تنشأ المدن الجديدة وهذا كله يؤدي إلى تغير كامل في أساليب المعيشة.

٢. الاستغراق في حلم اليقظة. ص ١٠٧ تكون ضارة تمنعه من إنجاز عمله وموكله على أنها حلقة فاعلية كوسيلة للهروب من الواقع.

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ج- فرق بين كل مما يلى:

| | |
|---|---|
| ١. التغير التلقائي التغير المقود ص ١٥١ | ٢. التذكر ص ٧٢ |
| التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تخطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة مثل النصورات والخطط التنموية للدولة. | القدرة والكفاءة العالية على تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد و على استدعائهما فيما بعد. |

(٤ نقاط × نصف درجة = درجات)

د - اكتب مما درست حول:

١. المبادئ العامة التي تحكم النمو. ص ٩٣

- الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد | كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها.
- يساهم في عملية النمو عاملان رئيسيان هما النضج والتعلم | وجود فروق فردية في النمو.

٢. العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات. ص ١٦٣

- اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه | ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية
- ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سليمة | اقضاء الشباب لأوقات الفراغ في أمور لا تعود عليهم بالنفع | ضعف الوازع الديني والقيمي للفرد .

السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها يليها من الأسئلة:

"تعتبر المخدرات آفة العصر الفتاكة التي تفتّك بالمجتمعات وتدمّر الطاقات الشبابية لما لها من تأثير ضار على الصحة الجسدية والنفسية، ولها أنواع متعددة منها الماريجوانا والهيرويون والشبو الذي يتم الإدمان عليه بشكل سريع كما من الصعوبة معالجة مدمنيه، وتحدث المخدرات اختلال في التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك كما تترك أثارا نفسية حيث يشعر المتعاطي بالتوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج، كما يعاني من صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير".

١. علل يعتبر الشبو من أخطر أنواع المخدرات. ص ١٦٢-١٦٣ (درجة واحدة)

لأن الإدمان عليه سريع كما يصعب علاج متعاطيه .

٢. استخرج من الفقرة الآثار السلبية للمخدرات على المتعاطين. (٢ نقطه × نصف درجة = درجة واحدة)

- اختلال التفكير وعدم التركيز والتشویش وانخفاض مستوى الوعي والإدراك.

- صعوبة النطق وعدم القدرة على التعبير | التوتر وزيادة العصبية والاكتئاب واضطراب المزاج.

ب - عدد لما يلى :

١. تطبيقات الوسطية والاعتدال في شتى جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية. ص ١٨٣

- الاعتدال في مجال المصالح والحرفيات الاقتصادية | الاعتدال في مجال الملكية واحترام مالكيها.

- الاعتدال في مجال الحقوق والواجبات | الاعتدال في مجال الأفكار والمعتقدات في الرأي دون التطرف والتعصب | الاعتدال في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد.

٢. الأساليب المباشرة للتوفيق. ص ١٠٦

- زيادة المجهود | تغيير الطريقة | تغيير الهدف

ج - فرق بين كل مما يلى :

| | |
|--------------------------|---------|
| ١. الأحلams | ٤ درجات |
| ٢. التفكك العادي للأسرة | ٤ درجات |
| ٣. التفكك المعنوي للأسرة | ٤ درجات |

د - علل لما يلى :

١. يعتبر الإدراك الحسي عملية مهمة في توافق الإنسان مع البيئة التي يعيش فيها. ص ٧٧

إن استجابة الإنسان لموقف ما يتوقف على طريقة إدراكه لهذا الموقف وقد يدرك الأفراد المختلفون الموقف الواحد بطريق مختلفة ولذلك يستجيبون له استجابات مختلفة .

٢. إدراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة كانت أسرع من إدراكمهم للكلمات الأخرى. ص ٧٩

يرجع لعامل الدوافع والقيم إذ إن دوافع الفرد وقيمه تؤثر في إدراكه الحسي.

السؤال الرابع: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

$$(4 \text{ نقاط} \times \text{درجة واحدة} = 4 \text{ درجات})$$

أ- فرق بين كل مما يلى:

| | |
|--|---|
| التفكير الناقد ص ٨٥ | ١. التفكير المبدع ص ٨٤ |
| تفكر تأملي عقلي يهتم باتخاذ قرارات تجاه مواقف معينة وفقاً لما يعتقد الفرد وفي ضوء معايير محددة وبناء على الاقتناع بالسلوك والعمل به. | تفكر موجه يتميز بالأصلية والتحرر من أنماط التفكير الجامدة المألوفة وينظر للموقف نظرة جديدة ويولف عناصره في نظام جديد يؤدي إلى اكتشاف علاقات جديدة والوصول لنتائج فريدة. |
| الانحراف ص ١٦٥ | ٢. الجريمة ص ١٦٤ |
| خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم ومعايير السائدة في مجتمع ما. | الفعل الذي يؤدي إلى انتهاء المكان أو المكانة والقيم ومعايير السائدة في مجتمع ما. |

$$(2 \text{ نقطة} \times \text{درجة واحدة} = 2 \text{ درجات})$$

ب- عرف المفاهيم التالية:

١. وسطية : الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائل مظاهر سلوك الفرد. ص ١٨٣

٢. انتباه : اختيار أحد أو بعض المتباهات الحسية المعينة من بين المتباهات الأخرى الكثيرة الموجودة في البيئة الخارجية التي تحيط بنا لكي تدركه و تستجيب له. استعداد خاص داخل الفرد يوجهه نحو الشيء الذي ينتبه إليه لكي يدركه. ص ٧٦

ج- دلل على صحة العبارات التالية:

١. افتقار المراهق للمناخ الأسري السليم يعرضه لاضطرابات انفعالية. ص ٩٦

إن نمو المراهق نموا نفسياً سوياً وعبره هذه المرحلة بلا مشكلات أو انحراف يتوقف على العلاقات داخل أسرته وعلى طريقة معاملة والديه له، فقد أظهرت البحوث أنه إذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فإن الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من إقامة علاقة بناءة مع الآخرين كذلك كثرة ظهور المشكلات الدراسية والخلقية وسوء علاقته بالآخرين والاضطرابات النفسية.

٢. العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد. ص ١٧٩

يرى التيار الأول أن العولمة حقبة جديدة من العلاقات الاقتصادية وأنه تم تجاوز الدولة القومية باعتبارها وحدة النشاط الأساسي في الاقتصاد العالمي، لذا تعد العولمة مفهوماً اقتصادياً في جوهرها ويكون الهدف في النهاية خلق سوق عالمية واحدة ومن ثم فإن العولمة الاقتصادية تزيل الصفة الوطنية عن الاقتصاد من خلال شبكات متداخلة عابرة للحدود تشمل على الإنتاج والتجارة والتمويل.

د- علل لعما يلى:

١. الشباب أكثر أقبالاً من أي فئة عمرية أخرى على التكنولوجيا الحديثة. ص ١٨١

بسبب العوامل النفسية والاجتماعية المتمثلة في رغبة الشباب في إقامة علاقات وصداقات مع الآخرين في مختلف دول العالم.

٢. أنا لا نستجيب بدرجة واحدة لكل المتباهات. ص ٧٩

بسبب عامل الاختيار في الانتباه فنحن نتأثر بمتباهات معينة دون غيرها وهي المتباهات التي تستثير ببورة الشعور لدينا أي التي تجذب انتباها.

السؤال الخامس: (اختياري) يتكون من (أ ، ب ، ج ، د)

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

أ - عدد لما يلى مما درست :

١. العوامل التي تؤثر في الصحة بشكل سلبي أو إيجابي . ص ١٧٦
- البيئة | الغذاء والتغذية | أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل | الثقافة العامة والوعي الصحي
- توافر خدمات الرعاية الصحية | العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد
٢. أهم الانفعالات التي تتضمن أكثر في مرحلة الطفولة المتأخرة . ص ٩٥
- الخوف | العصب .
- الغيرة .

(٤ نقاط × درجة واحدة = ٤ درجات)

ب - فرق بين كل مما يلى :

١. تعريف باول هورتون للمشكلة الاجتماعية ص ١٦١

حالة غير مرغوب فيها لدى حشد كبير من الناس ويرون أن حلها لا يتم إلا من خلال عمل علاجي أو وقائي

وضع اجتماعي غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد ويرون أنه يهدد واقعهم ويشعرهم بضرورة القيام بشيء ما تجاهه ومعالجته من خلال مجهد اجتماعي أو فعل جماعي

التفكير غير الموجه ص ٨٣

تفكير تخيلي يحدث نتيجة تداعي الأفكار تلقائياً من غير وجود هدف محدد ويطلق عليه بالتفكير الإجتاري

٢. التفكير الموجه ص ٨٤

تفكير استدلالي ترتبط فيه سلسلة الرموز بطريقة تخضع لضبطنا وتحكمنا بحيث يكون التفكير موجهاً لتحقيق هدف معين أو حل مشكلة معينة

(٤ نقاط × نصف درجة = درجتان)

ج - أكتب مما درست حول :

١. التغيرات الاجتماعية التي حدثت في المجتمع الكويتي بعد اكتشاف النفط . ص ١٥٣
- سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والاسكانية | نمو الدخل القومي للدولة وارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل | تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت
- تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

٢. أول مراحل من مراحل حدوث التوافق. ص ١٠٤

- وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف محدد وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع .
- ظهور عائق يقف أمام الفرد يمنعه من إشباع الدافع أو تحقيق الهدف .

(٢ نقطة × درجة واحدة = درجتان)

د - عرف المفاهيم التالية :

١. عولمة : العملية التي يتم بمقتضاها إلغاء الحاجز بين الشعوب | العملية التي تنتقل بها الشعوب من حالة الفرقه والتجزو إلى حالة الاقراب والتوحد ومن حالة التباين والتمايز إلى حالة التجانس والتماثل ص ١٧٩

٢. لعب تخيلي: ما يلجم الأطفال في لعبهم إلى تخيل وجود أشخاص معهم . ص ٨٣



العام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

امتحان
مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للسصف الحادي عشر الأدبي
لنهاية الفترة الدراسية الثانية

أجب عن أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها :
السؤال الأول : إجباري ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل إجابة)

١- نوع خاص من الطاقة تؤثر في الخلايا المستقبلة تسمى المنبه ص ٧٤

٢- مرحلة تمتد من نهاية الأسبوع الثاني حتى نهاية السنة الثانية تسمى المهد ص ٩٣

٣- وسائل الدفاع النفسية التي تهدف إلى تخفيف حدة التوتر والألم النفسي تسمى حيل عقلية ص ١٠٧

٤- التغير الذي يعتبر الأكثر انتشاراً في العالم ويحدث بصورة تلقائية يسمى التغير التلقائي ص ١٥١

٥- جوهر الالتزام الذي يدعم الهوية الذاتية يسمى الولاء ص ١٧٤

٦- العالم الذي يعرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعي غير مرغوب فيه اسمه باول هورتون ص ١٦١ .

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : (نصف درجة لكل إجابة)

١- أول وزير في العالم لتعليم الكبار ص ٨٢

ماشادو

بافلوف

فرويد

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وهذا يرجع إلى عامل : ص ٧٩

الدّوافع والقيم

التهور

الخبرة السابقة

الاختيار في الاتجاه

٣- كل نوع النشاط العقلي أو السلوك المعرفي الذي يتميز باستخدام الرموز من حيث تمثل الأشياء والأحداث : ص ٨٢

الإدراك

التفكير

التعلم

الإدراك

٤- وسيلة داعية ينساب فيها الفرد عيوبه أو أخطائه ودوافعه غير المقبولة إلى غيره : ص ١٠٨

الاستناد

الكتاب

التبشير

الإعلان

٥- التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية : ص ١٧٤

التوارد

الجماعية

التعاطف

الالتزام

٦- العلم الذي ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

علم الاجتماع السياسي | علم الاجتماع الاقتصادي | علم الاجتماع الطبي | علم الاجتماع التربوي

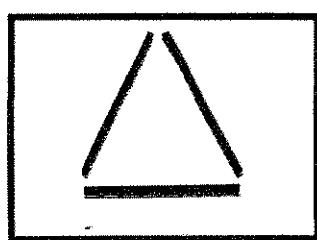
تابع السؤال الأول :

ج - صنف الكلمات التالية حسب موقعها : (نصف درجة لكل إجابة) ص ١٦٥

- ١- الاتجار بالمخدرات - الاختلاس والتزوير - السرقة والسطو - الشتم والسباب .

| الجريمة المنظمة | جرائم تقليدية | جرائم مهنية | جرائم العنف المنظمي |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|
| الاتجار بالمخدرات | السرقة والسطو | الاختلاس والتزوير | الشتم والسباب |

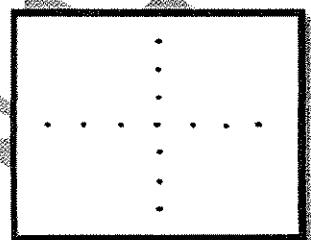
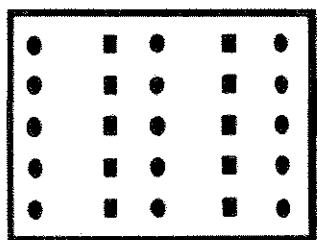
- ٢- الشمول - التشابه - الإغلاق - الاستمرار . ص ٨٠/٨١



الاغلاق



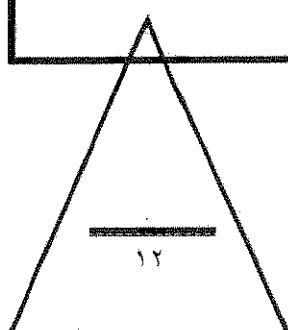
التشابه



الاستمرار

- د - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل إجابة)

| العبارات | المفاهيم او المصطلحات | م |
|--|----------------------------|---|
| - النشاط الذي يقوم به الفرد ويدعى إلى إنشاء الدافع لبعض التوازن إلى جسمه. | ص ١٠٣ .. التوافق .. | ١ |
| - كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . | ص ١٦٥ ... الانحراف ... | ٢ |
| - التغير الذي يحدث نتيجة تصور عقلي أو تصميم أو تحطيط مسبق سواء من الفرد أو الجماعة . | ص ١٥١ .. التغير المقصود .. | ٣ |
| - الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين . | ص ١٦٤ ... الجريمة... | ٤ |



درجة السؤال الأول :

~٢~

السؤال الثاني : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة لكل إجابة)

- ١- النضج : ظهور الوظائف والقدرات بلا تأثير التعلم أو التدريب أو الخبرة . ص ٩٣
- ٢- الانتماء : هو الانسجام لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه . ص ١٧٢
- ٣- العامل الديموغرافي : الآثار المترتبة على حجم وكثافة السكان لمجتمع ما . ص ١٥١

ب- إقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها بما يليها من أسئلة :

" التفكير الناقد نشاط يقوم به جميعاً ، وإن اختلف من شخص لأخر ، ويرتبط هذا النشاط بشعور الفرد الدائم تجاه الواقع وما يفترض أن يكون عليه هذا الواقع من وجهة نظره الشخصية "

١- استخرج حقيقة من الفقرة . ترك لتقدير المصحح بما يراه مناسباً . (درجة)

٢- عدد أسئل التفكير الناقد . ص ٨٥ (درجة لكل إجابة ويكتفى بنقطتين)
* الحصول على المعلومات .

* تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين وفق معايير وأسس مطهورة . القدرة على إقامة الحجج المنطقية باعتبارها أدوات في فهم وشرح وتفسير حقائق معينة ومن أبرز أدوات تفكير الناقد / طرح الحلول البديلة في سياق جديد ورؤى منطقية مسليمة .

ج- أجب عن الأسئلة التالية :

١- ذكر خصائص مرحلة المراهقة . ص ٩٦ (درجة)

* فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنین إلى أربع سنوات / تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية .

* يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية والنفسية للبالغ / تحدث تغيرات في اتجاهه نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة التي يعيش فيها / تحدث عملية البلوغ للذكور والإناث / يأتي البلوغ مبكراً مع بعض الأفراد وقد يأتي متأخراً مع البعض الآخر / تصل الإناث مرحلة البلوغ قبل الذكور / تجعل الفرد يبدأ حياته الجنسية التناسلية .

٢- عدد أنواع العوائق التي تمنع الفرد من إشباع دوافعه أو تحقيق هدفه . ص ١٠٤ (درجة)

* عوائق تنشأ عن البيئة التي يعيش فيها الفرد كالعوامل المادية والاجتماعية والاقتصادية / عوائق شخصية / عوائق مادية .

* عوائق اجتماعية / عوائق اقتصادية / عيوب بدنية أو عقلية أو نفسية .

٣- ذكر العوامل المؤدية إلى إدمان الشباب على المخدرات . ص ١٦٣ (درجة)

* اختلال الدور الاجتماعي للفرد أو فقدانه / ضعف الواقع الديني والقيمي للفرد .

* ضعف الضبط الاجتماعي والرقابة الاجتماعية / ضعف دور الأسرة في تنشئة الأبناء في مرحلة المراهقة تنشئة تربوية سلية / قضاء الشباب أوقات فراغهم في أمور لا تعود عليهم بالنفع .

٤- عدد العوامل التي تؤثر في الصحة سلباً أو إيجاباً . ص ١٧٦ / ١٧٧ (درجة)

* البيئة / الغذاء والتغذية / أسلوب ونمط الحياة اليومية وطبيعة العمل .

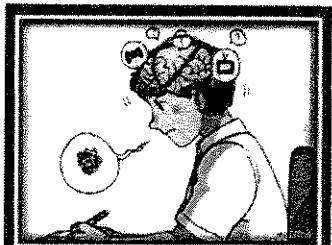
* الثقافة العامة والوعي الصحي / توافر خدمات الرعاية الصحية / العوامل الوراثية ودورها في التأثير على صحة الفرد .

السؤال الثالث : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - اقرأ الحقيقة التي أمامك ثم أجب عنها من أسفله :



"المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما ، لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة "



١ - عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة ونصف ويكتفى بثلاث نقاط)

* معنى المادة التي نتعلمها / المنهج الذي يتبع في التعلم .

* مقدار التعلم / الدافع والميول والاتجاهات والاهتمامات .

٢ - عل : حدوث النسيان . (نصف درجة لكل إجابة ويكتفى بثلاث نقاط)

* نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم التمعن بها يؤدي إلى نسيانها / إن خبراتنا الحديثة تتدخل مع السابقة وتتفاعل ويحدث فيها تغيير وتنظيم بحيث يتكون منها شيء جديد فإذا طلب منها أن تتذكر خبراتنا الحديثة لتذكرنا شيئاً مختلفاً ، أي أن تفسير النسيان هنا ناتج عن تغير في آثار الذاكرة .

* نتيجة لتدخل المواد وتزاحمتها وتعارضها ، فإن الإنسان إذا ما تعلم مادة ما ثم تعلم بعدها مادة أخرى فإن اشغال الذهن بالمادة الجديدة يؤدي إلى إضعاف ذكر المادة الأولى ، وقد تؤدي خبراتنا السابقة إلى إعاقة تعلمنا لخبرات جديدة وهو نوع من التداخل في المعلومات .

* نتيجة للكبت ونتيجة لخبرات سلبية ، فالإنسان يميل إلى نسيان الذكريات الغير سارة أو التي تسبب له الألم والتعاسة أكثر من ميله إلى نسيان الأحداث السارة في حياته ، فالاكتتاب بهم في نسيان الكثير من الخبرات ، وهي ظاهرة تتمثل في عدم قدرة الفرد على استرجاع المعلومات التي قد تسبب له التعasse .

* نتيجة لعدم القدرة على العثور على الشيء وليس فقدان ذلك الشيء ، وهو ما يفسر أن بعضًا قد يفشل في أن يسترجع بعض المعلومات بشكل تلقائي فالنسيان هنا يعتبر ظاهرة مؤقتة أكثر منها دائمة ، وهو ما يفسر أيضًا قدرة الفرد على تذكر بعض المواد بعد نسيانها عندما ترتكب بعض المؤشرات والمنبهات التي لها علاقة بتلك المواد .

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي . ص ٧٦ (درجة)

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك عادة ما ننتبه له وإن كلاً من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبأنفسنا .

٢- الإنترنوت وال العلاقات الاجتماعية . ص ١٨١ (درجة)

* بعد الإنترنوت وسيطها اتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد ، وتنشأ منه علاقات اجتماعية جديدة تختفي الحدود المكانية والزمانية وتسمح بتحقيق تفاعل أو تواصل اجتماعي .

٣- اكتشاف النفط والتغير الاجتماعي في دولة الكويت . ص ١٣٥ (درجة لكل إجابة و يكتفى بنقطتين)

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية / أحدث النفط تغيراً في العادات والنظم الاجتماعية

* نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل / تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة هجرة الأيدي العاملة إلى الكويت .

ج - علل ما يأتى :

١- حدوث المشكلات الاجتماعية . (درجة) ص ١٦٢

* التفكك او الانظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار وإخلال بالتوازن الاجتماعي بسبب التغير الاجتماعي والنظم الاجتماعية التقليدية مما يترتب عليه احداث كثير من المشكلات الاجتماعية الخطيرة كالجريمة وانحراف الاحداث / الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة سواء في مجال الملكية أو القوة الاجتماعية مما يشكل مصدراً من مصادر القلق في المجتمع ويعرض قوانين المجتمع التقليدية لحالة من التوتر / التناقض بين المواقف والقيم فحين تتنازع أنماط السلوك الجديد مع قيم مقبولة ومتافق عليها في المجتمع فمن المؤكد أن ينبع عن هذا التناقض بعض المشكلات الاجتماعية .

٢- وقوع الجريمة او السلوك الانحرافي . (درجة) ص ١٦٥

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها مما يؤدي إلى السلوك الانحرافي .

* التباين الثقافي والذي يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة وتبالن ثقافي واضح لدى مختلف فئات المجتمع

* العوامل الديموغرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية حيث تؤدي الكثافة السكانية العالية وتدني المستوى الاقتصادي إلى ظهور المشكلات والانحرافات الاجتماعية .

٣- اهتمام المجتمعات المختلفة بالأطفال والمرأهقين . ص ٩٤

* لأنهم هم الذين من سيعتمد عليهم مجتمعهم مستقبلاً .

درجة السؤال الثالث :

١٠

السؤال الرابع : اختياري ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها بما يليها من أسئلة : (درجة لكل إجابة)

"تلعب أحالم اليقظة دوراً مهماً في حياة الأفراد حيث تعتبر وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباعاً في الخيال لدوافعه ورغباته غير المشبعة "

١- متى تكون أحلام اليقظة مفيدة . ص ١٠٧ (درجة)

- عندما يتحكم الفرد في الأوقات التي يستغرقها فيها ولا تتعوقه عن إنجاز أعماله وواجباته .

٢- عرف ما تحته خط : ص ٨٤ (درجة)

نوع من التفكير المتنمي الذي يتحقق به الفرد بعض رغباته التي يعجز عن تحقيقها في الواقع .

(درجة لكل إجابة)

ب - فرق بين كل مما يلى :



الكتورصلة

الإسلام . ص ٧٢

ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة لمرحلة النمو الحالية .

عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية أو الرياضية المقبيلة .

التغير غير المادي

التغير المادي . ص ١٥٠

هو التغير الذي يحدث في القيم والعادات والمعتقدات والأفكار لدى عامة الناس

هو التغير الذي يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدواء أو التكنولوجيا

ج - أكتب فيما يأتي :

١- المبادئ التي تحكم عملية النمو . ص ٩٣ (درجة)

* إن الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد / النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .

* وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدله وسرعته / كل مرحلة من مراحل النمو لها صفات تميزها .

٢- أنواع التفكك أو التصدع الأسري . ص ١٦٧ (درجة)

* التفكك أو التصدع المادي للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كلاهما لأي سبب من الأسباب .

* التفكك المعنوي للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذي يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- الآثار السلبية المنعكسة على متعاطي المخدرات . ص ١٦٣ (درجة لكل إجابة ويكتفى بـ نقطتين)

* انخفاض مستوى الوعي والإدراك حيث ينحدر مستوى الوعي لدى المتعاطي ويجعله بحالة من التشوش وعدم التركيز / اضطرابات في التفكير والكلام فيصبح كلامه غير مفهوم وغير قادر على التعبير السليم / حدوث

ارتعاشات وتشنجات تفقد المتعاطي المهارة الحركية / اضطراب المزاج والاكتئاب والعزلة

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختياري ويكون من (أ . ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلى :

| | |
|--|---|
| مرحلة المراهقة ص ٩٥ | مرحلة الطفولة المتأخرة ص ٩٣ |
| هي المرحلة التي تبدأ من سن السادسة إلى سن العاشرة وهي الفترة التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة أو الثانية عشرة . | هي المرحلة التي تبدأ من سن العاشرة إلى سن السادسة إلى سن السادسة إلى سن العاشرة وهي المرحلة التي تقع بين نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة أو الثانية عشرة . |
| الافتخار المعرفي ص ١٨١ | السازع الاجتماعي ص ١٨٣ |
| مضاعفة المعرفة بفعل ثورة المواصلات والاتصالات التي جعلت العالم كله قرية صغيرة يعرف كل طرف فيها ما يحدث في بقية الأطراف . | التغيرات الاجتماعية التي تحدث بصورة سريعة جداً وبشكل يقوى قدرات الناس ذاتهم . |

ب - يرهن على صحة العبارات التالية :

- ١- " التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنطقياً بحثاً " . (درجة) ص ٧٢
 * يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع ، ففي التفكير المبدع يحدث امتزاج دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعى والتخيلى للتوصول إلى أفكار ونتائج جديدة .
- ٢- " مثل الشعب الكويتي إبان الغزو قيم الانتماء والمواطنة الحقيقة " . (درجة) ص ١٧٥
 * تعاضد الشعب الكويتي وتماسكه مع قيادته السياسية إبان الغزو عام ١٩٩٠ ورفضه التام للتعاون مع قوى الاحتلال العاشمة مثلاً صرحاً للانتقام الصحيح والسليم .

ج - أكتب فيما يلى :

- ١- الخطوات الرئيسية لحدوث الإحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥
 * أن يكون هناك منه أو مثير / أن يؤثر المنبه في الخلايا المستقبلة .
 * يحدث تنبؤ في المراكز الحسية بالمخ يؤدي إلى الشعور بالإحساس .
- ٢- الطرق المباشرة للتغلب على العائق . (درجة) ص ١٠٦
 * زيادة المجهود / تغيير الطريقة / تغيير الهدف .
- ٣- تطبيقات الوسطية والاعتدال في جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية . (درجة) ص ١٨٣ / ١٨٤
 * في مجال المصالح والحربيات الاقتصادية . / في مجال الحقوق والواجبات . / في مجال الملكية واحترام مالكيها .
 * في مجال إشباع الحاجات الخاصة بالفرد .
- ٤- النتائج المترتبة على التفكك الأسري . (درجة) ص ١٦٦
 * اضطراب نفسي لدى الطفل .
 * حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجائع .

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



وزارة التربية

التجييه الفنى العام للاجتماعيات

امتحان

مقرر علم النفس وعلم الاجتماع
للصف الحادى عشر الأدبى
لنهاية الفترة الدراسية الثانية
امتحان (الدور الثانى)

العام الدراسى : ٢٠١٦ / ٢٠١٧
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق (٧)

أجب على أربعة أسئلة مما يلى على أن يكون السؤال الأول من بينها :

السؤال الأول : إجبارى ويكون من (أ - ب - ج - د - ه) :
أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست : (نصف درجة لكل اجابة)

١- في الإدراك الحسى عمليات رئيسية وعملية أخرى تسمى .. التنظيم ص ٧٧

٢- لا يستجيب الأفراد بدرجة واحدة لكل المنبهات من حولهم وذلك يرجع لعامل يسمى الاختيار في الانتباه ص ٧٩

٣- الفعل الذي يؤدي إلى انتهاك القوانين يسمى الجريمة ص ١٦٤

٤- العالم الذي عرف المشكلة الاجتماعية بأنها وضع اجتماعى غير مرغوب فيه يؤثر في عدد كبير من الأفراد وبهذا
وأقليم اسمه ديفيد دريسيل ص ١٦١ .

٥- يصنف الاحتيال والتزوير والغش بأنواعه على أنه نوع من الجرائم يسمى .. جرائم مهنية ص ١٦٥

٦- التغير الذي يطرأ على النماء الاجتماعي في الوظائف والقيم والآداب وال العلاقات الاجتماعية خلال فترة من الزمن
يسمى التغير الاجتماعي ص ١٥٠

ب- ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلى كل عبارة و (نصف درجة لكل اجابة)

١- حاجة الفرد إلى الانضمام أو العثرة : ص ١٧٤

الهوية

الالتزام

النواة



٢- أحد فروع علم الاجتماع ينظر إلى المرض كقضية تتعدى الكائن الفردي البيولوجي النفسي : ص ١٧٦

التربيوي

الاقتصادي

المسياسي

الطبي

٣- البيئة الأولى التي يعيش في إطارها الأبناء ويرتبطون من خلالها بعلاقات حميمه وارتباطات معينة : ص ١٦٦

الأسرة

المسجد

الأقران

المدرسة

الأحلام

التفكير

اللعب التخييلي

أحلام البقنة

المراهقة

الرشد

المهد

الوليد

٤- التقسي المدروس من أجل غرض ما : ص ٨٣

العولمة

الهوية

الإنترنت

الثقافة

تابع السؤال الأول :

ج - اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب : (نصف درجة لكل اجابة)
ص ١٠٧ / ١٠٨

| المجموعة (ب) | الرقم | المجموعة (أ) | ن |
|--|---------|--------------|---|
| وسيلة دفاعية يحقق بها الفرد إشباع الدوافع والرغبات غير المشبعة في الخيال . | ٣ | الإسقاط | ١ |
| طرد الدوافع والذكريات المؤلمة في الشعور. | | الإعلان | ٢ |
| ارتداد الفرد إلى مرحلة مبكرة من حياته ولا تكون ملائمة للمرحلة العمرية الحالية . | ٤ | أحلام اليقظة | ٣ |
| عملية تحويل الطاقة النفسية المتعلقة بالدوافع غير المشبعة إلى بعض الأعمال الاجتماعية المقبولة . | ٢ | التوكُّص | ٤ |
| وسيلة دفاعية ينسب بها الفرد عيوبه وأخطائه ودوافعه الغير مقبولة إلى غيره . | ١ | | |

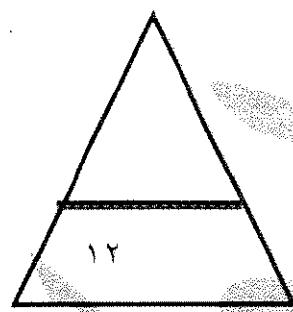
د - لاحظ الأشكال التي أمامك ثم اكتب اسم التنظيم الهراري (نصف درجة لكل اجابة)

| | | |
|--|------------------------|---|
| | الشمول ص ٨١ | ١ |
| | الشكل والأرضية ص ٧٥ | ٢ |
| | التشابه ص ٨٠ | ٣ |
| | الإغلاق ص ٨٠ | ٤ |

تابع السؤال الأول :

هـ - أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية : (نصف درجة لكل اجابة)

| العبارات | المفاهيم أو المصطلحات | م |
|--|-----------------------|---|
| كل خروج على القوانين أو الأعراف الاجتماعية والقيم والمعايير السائدة في مجتمع ما . ص ١٦٥ | الإنحراف | ١ |
| الاتزان والاعتدال في أقوال وأفعال وسائر مظاهر سلوك الفرد والابتعاد عن الافراط والتغريب . ص ١٨٣ | الانفجار المعرفي | ٢ |
| التمسك بالنظم والمعايير الاجتماعية . ص ١٧٤ | الالتزام | ٣ |
| انهيار الوحدة الأسرية وانحلال بناء الأدوار الاجتماعية المرتبطة بها . ص ١٦٦ | الفكاك الأسري | ٤ |



درجة السؤال الأول :

السؤال الثانى : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ- عرف المفاهيم التالية : (درجة واحدة لكل سؤال)

- ١- **الحيل العقلية :** نوع من أنواع وسائل الدفاع النفسية التي تهدف الى تخفيف حدة التوتر والآلم النفسي الناتج عن عدم اشباع الدافع لمدة طويلة . ص ١٠٦
 - ٢- **الضيـط الاجتمـاعـي :** العملية التي عن طريقها يسعى المجتمع لضمان امتثال جميع اعضائه للمعايير الاجتماعية السائدة ص ١٤٨
 - ٣- **التذكـر :** القدرة والكفاءة العالية في تخزين المعلومات التي يكتسبها الفرد وعلى استدعائها فيما بعد . ص ٧٢
- ب- أجب عن الأسئلة التالية :**

١- **اذكر/ أسباب المشكلات الاجتماعية . (درجة)** ص ١٦٢

* التفكك او اللا نظام الذي يعبر عن حالة عدم استقرار و إخلال بالتوزن الاجتماعي . * الصراع بين طموحات الجماعات الحديثة . * التناقض بين المواقف والقيم

٢- **عدد/ أنواع التفكك أو التصدع الأسري . (درجة)** ١٦٧

* التفكك او التصدع الشادى للأسرة ويقصد به غياب أحد الوالدين أو كليهما لأى سبب من الأسباب.

* التفكك المعنى للأسرة ويقصد به الخلل والاضطراب الذى يسود العلاقة بين أفراد الأسرة .

٣- **عدد / أنواع العوائق . (درجة)** ص ١٠٥/١٠٤

* عوائق تنشأ عن البيئة . * عوائق شخصية . * عوائق ملحوظة اجتماعية . * عوائق اقتصادية .

* عيوب بدنية او عقلية او نفسية

ج- قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب منك في الجدول التالي

| أوجه المقارنة | التفكير الغير موجه | التفكير الموجه |
|---------------|---|--|
| المفهوم | التفكير التخيلى والذى يحدث نتيجة تداعى الأفكار تلقائيا من غير وجود هدف محدد. ص ٨٣ (نصف درجة) | تتحقق استدلالى ترتبط فيه سلسلة من الرموز بطريقة تتضمن انتصارات لضيـط الاجتمـاعـي التفكير موجها للتحقيق هدف معين أو حل مشكلة. ص ٨٤ (نصف درجة) |
| الأنواع | اللعب التخيلى * أحلام اليقظة * الأحلام (نصف درجة) | التفكير المبدع * التفكير الناقد (نصف درجة) |
| أوجه المقارنة | التغير المادى ص ١٥٠ | التغير الذى يحدث في جوانب الحياة المادية مثل الطعام أو اللباس أو السكن أو الأدوات والเทคโนโลยيا . (نصف درجة) |
| سرعة التغير | سريعة (نصف درجة) | بطيئة (نصف درجة) |

درجة السؤال الثاني :

السؤال الثالث : اختيارى ويتكون من (أ - ب - ج) :

أ - أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها بليها من أسئلة :

" المعلومات التي يكتسبها الإنسان لا تسجل وتحفظ في المخ كما هي ، وإنما يقوم المخ بمعالجتها وتعديلها على نحو ما لكي يسهل تخزينها والاحتفاظ بها بحيث يمكن استدعاؤها فيما بعد عند الحاجة " .

١- استخرج حقيقة من الفقرة السابقة . (درجة)

(ترك الإجابة لتقدير المصحح)

٢- عدد العوامل المؤثرة في التذكر . (درجة) ص ٧٢

* معنى المادة التي نتعلمها * مقدار التعلم * المنهج الذي يتبع في التعلم * الدوافع والميول والاتجاهات

٣- علل : حدوث النسيان . (درجة) ص ٧٣

* النسيان يحدث نتيجة لترك المادة بلا تدريب لفترة زمنية معينة وإن عدم مزاولة المادة المتعلمة أو عدم استعمالها يؤدي إلى نسيانه * تداخل خبراتنا الحديثة مع السابقة وتفاعل * يحدث نتيجة لتدخل المواد وتراظامها وتعارضها

* يحدث نتيجة الكبت والخبرات السلبية * يحدث نتيجة لعدم التقويم على العثور على الشيء ليس فقدان ذلك الشيء

ب - فسر العلاقة بين كل مما يلى :

١- الانتباه والإدراك الحسي . (درجة) ص ٧٦

* الانتباه يسبق الإدراك الحسي ويمهد له ، ونحن ندرك ^{علاقة ما بين} _{الشيء} وأي كلام من الانتباه والإدراك الحسي يؤديان إلى نتيجة واحدة وهي الوعي بالأشياء الخارجية وبائق ^{علاقة ما بين} _{الشيء} ونحوه

٢- الشك والتفكير الناقد . (درجة) ص ٨٥

* يقتضي التفكير الناقد الشك المستمر في المسلمات والشك هنا يعني أن يضع أسباباً معينة ما يعتبره غير معرفة قاطعة صحيحة موضع التساؤل ويمكن أن نقول أن الشك ليس هدفاً بحد ذاته وإنما وسيلة يفحص من خلالها الفرد الأفكار والأراء .

٣- الإنترت والعلاقات الاجتماعية . (درجة) ص ١٨١

* يعد الإنترت وسيطاً إتصالياً وأداة للاتصال بالآخرين وتكنولوجيا وسيطة هدفها التواصل وتحسين العلاقات الاجتماعية للفرد .

ج - أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد عوامل التغير الاجتماعي . ص ١٥٢ (درجة)

* العامل الديموغرافي * العامل الاقتصادي * العامل التكنولوجي .

٢- ذكر الأسباب المؤدية إلى وقوع الجريمة أو السلوك الانحرافي . ص ١٦٥ (درجة ونصف)

* الحرية الشخصية التي توفرها بعض البلدان لشعوبها * التباين الثقافي والذى يرجع إلى ما يسود المجتمع من تغيرات تكنولوجية سريعة * العوامل الديموغرافية (السكانية) والاجتماعية والاقتصادية .

٣- ذكر التغيرات الاجتماعية في دولة الكويت بعد ظهور النفط . ص ١٥٣ (درجة ونصف)

* سرعة التنمية في شتى المجالات الصحية والتعليمية والإسكانية * نمو الدخل القومي للدولة وبالتالي ارتفاع نصيب الفرد من هذا الدخل * تغير التركيبة السكانية بسبب زيادة الهجرة الایدي العاملة * أحدث النفط تغير في العادات والنظم الاجتماعية .

درجة السؤال الثالث :

السؤال الرابع : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :

أ - برهن على صحة العبارات التالية :

١ - يتوقف نمو المراهق نمواً نفسياً سوياً على العلاقات داخل أسرته (ص ٩٦ . (درجة)

* اذا لم يظهر الآباء حبهم لأبنائهم بوضوح فان هؤلاء الأطفال قد لا يكتسبون تقدير الذات ولا يتمكنون من اقامة علاقات بناءة مع الآخرين وكما ان اهتمام الآباء لأبنائهم يؤدي الى كثرة ظهور المشكلات المختلفة والاضطرابات النفسية .

٢ - المجتمع الكويتي لم يكن يوماً مغلقاً على ذاته (ص ١٧٥ (درجة)

* المجتمع الكويتي استوعب المهاجرين والوافدين لينصهروا في كيان كويتي واحد وليشدوا ذلك الوطن الصغير بحجمه

ورقعته الكبير بإنجازاته وتألقه في أقصى الضفة الشمالية الغربية للخليج العربي .

٣ - (يستطيع الفرد التغلب على العائق) ص ١٠٦ (درجة)

* من خلال الطرق المباشرة للتغلب على العائق وهي * زيادة المجهود * تغيير الطريقة * تغيير الهدف * والطرق الغير مباشرة مثل الحيل العقلية .

ب - فرق بين كل مما يلى : (درجة لكل اجابة)

١ - جرائم العنف النفسي ص ١١٥

* الشتم والشاب والسباب واستخدام الألفاظ النابية .

ج - أكتب نقطتين حول كل من : (نصف درجة لكل اجابة)

١ - خطوات ومراحل عملية التوافق . (درجة) ص ١٠٤

* وجود دافع أو رغبة معينة تدفع الفرد نحو هدف معين وتوجه سلوكه نحو إشباع هذا الدافع * ظهور عائق يقف أمام الفرد * شعور الفرد بالإحباط * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق وتحقيق التوافق وإعادة الاتزان أو الفشل في التغلب على العائق واستمرار عدم الاتزان * قيام الفرد بمحاولات للتغلب على العائق لتحقيق الهدف أو لإشباع الدافع

٢ - الخطوات الرئيسية لحدوث الاحساس . (درجة) ص ٧٤ / ٧٥

* منبه أو مثير * يؤثر في الخلايا المستقبلة * حدوث تنبؤه في المراكز الحسية يؤدي إلى الشعور بالإحساس.

٣ - أسس التفكير الناقد . (درجة) ص ٨٦

* الحصول على المعلومات * تحليل المعلومات * تحديد مدى الدقة أو القيمة لفكرة أو رأي معين * القدرة على إقامة الحجج المنطقية * طرح الحلول البديلة .

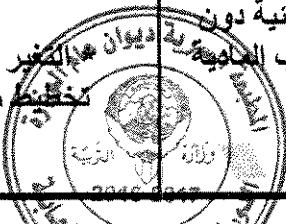
٤ - النتائج المترتبة على التفكير الأسري . ص ١٦٦ (درجة)

* اضطراب نفسي لدى الطفل * حالة من عدم الاستقرار التي تدفعه إلى ارتكاب السلوك الجائع .

درجة السؤال الرابع :

السؤال الخامس : اختيارى ويكون من (أ - ب - ج) :
أ - فرق بين كل مما يلى : (درجة لكل اجابة)

| الولاء | الانتماء |
|---|---|
| * جوهر الالتزام الذى يدعم الهوية الذاتيه . ص ١٧٤ | * الانساب لكيان ما يكون الفرد متواحداً معه ومندمجاً فيه. ص ١٧٣ |

| | |
|---|---|
| التغير التلقائى ص ١٥١ | ١٥١ |
|  ديوان هيئة التغير الذي يحدث ب بصورة تلقائية دون تدخل او توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب المادية وغير المادية. تختلف مسبقاً سواء من الفرد أو الجماعة أو الدولة | في العالم . و يحدث في المجتمع بصورة تلقائية دون تدخل او توجيه من الإنسان حيث يشمل جوانب المادية وغير المادية. |

- ب - على ما يلى :
- ١ - لدافع الفرد وقيمه اثراً كبيراً في ادراكه الحسي . (درجة)
 - * ان دافع الفرد وقيمة تؤثر في ادراكه الحسي فقد بينت الدراسات أن الأفراد الجائعين يدركون بعض الرسوم الغامضة على أنها طعام ، وكذلك دافع الجوع يدفع الأفراد إلى رؤية الطعام أكبر من حجمة الحقيقي وإن ادراك الأفراد للكلمات المرتبطة بقيمهم السائدة أكثر أسرع من ادراكهم للكلمات الأخرى .
 - ٢ - التفكير المبدع ليس دائماً تفكيراً واقعياً ومنظماً . ص ٨٥ (درجة)
 - * يلعب التخيل دوراً مهماً في التفكير المبدع وفي التفكير المبدع يحدث امتراد دقيق بين كل من التفكير الاستدلالي أو الواقعى والتفكير التخيلى للوصول الى أفكار ونتائج فريدة وجديدة.

ج - أكتب نقطتين حول كل مما يلى :

- ١ - الأبعاد التي يتضمنها مفهوم الانتماء . (درجة) ص ١٧٣
 * الهوية . * الجماعة . * الولاء . * الالتزام . * التواد .
- ٢ - أهم الرموز التي يستخدمها الإنسان في التفكير . (درجة) ص ٨٢
 * الصور الذهنية * المفاهيم والكلمات * الأعداد والإيماءات
- ٣ - خصائص مرحلة المراهقة . (درجة) ص ٩٦
 * فترة قصيرة نسبياً تمتد من سنين الى أربع سنوات . * تحدث خلالها تغيرات جسمية ونفسية وتحوث عملية البلوغ للذكر والأنثى * يصاحب التغيرات الجسمية تغيرات في الجوانب الاجتماعية نحو الذات ونحو الآخر ونحو البيئة .
- ٤ - المبادئ العامة التي تحكم عملية النمو . (درجة) ص ٩٣
 * الطفولة هي المرحلة الأساسية في حياة الفرد * النضج والتعلم عاملان أساسيان في النمو .
 * وجود فروق فردية في النمو واختلاف في معدله وسرعته * كل مرحلة لها صفات تميزها .

درجة السؤال الخامس :

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

