

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



المنهج الكويتية

almanah.com

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

السابع	الصف
اللغة العربية	المادة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة تقع في ٦ صفحات)

نورج الإيجاب

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٢ م

في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : (٢٤ درجة)

السؤال الأول - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن السؤال بعده : (درجة)

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " (١٦٤) سورة البقرة

المعيار (١-٢) :

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق . (١)

..... باسم عظمة الله تعالى في الكون

السؤال الثاني أقرأ النص التالي ، ثم أجب عن الأسئلة بعده : (درجتان)

منذ ثمانية عشر قرناً مضى، شيّد "الآزتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حالياً لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان، و أهم ما ميّز تلك المدينة اقتدائها بالحضارة المصرية، واتخاذها للأهرامات نموذجاً للبناء على أرضها.

المعيار (٢-٢)

- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالمجال التاريخي . (٢)

..... أي معلومة وردت في النص التاريخي



(٤ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٣)

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس، له غلاف جوي عازل يُعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء ، و مما يميز كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل: المسافة المناسبة بينه وبين الشمس، ومجاله المغناطيسي، وغلافه الجوي العازل، ووفرة المعادن فيه .

١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الأرض والمريخ . (٢)

كلاهما يحتوي على الماء

٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الأرض والمريخ . (٢)

كوكب الأرض بهالغ لعمس الكائنات عليهما المريخ غير صالح

مؤقت (٨ درجات)

المناهج الكويتية

nanahj.com/kw (٤)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- دنا المسافر من وجهته . مترادف كلمة : (دنا) :
- ضد كلمة : (عاجز) :
- مفرد كلمة : (محاور) :
- جمع كلمة : (عرش) :

(٢)



٢ - أوظف كلمة (فتح) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : فتح بين لطم خاصم - فتح البلاد .
السياق الثاني : فتح الله علينا - فتح الباب .

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (عاد) في الفراغين التاليين :

- اقترب وقت العودة إلى الكويت الحبيبة .
- طلبت من معلم الاجتماعيات إعداد درس الرحالة العرب .

السؤال الخامس : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن الأسئلة بعده . (٩ درجات)

" يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب، لكن الأمر ليس صحيحًا ، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي . "

قال الشاعر :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا

وسافر ففي الأسفار خمس فوائد

تفريج هم و اكتساب معيشة

وعلم وآداب وصحبة ماجد



المعيار (٢-٥)

(٢) ١- أصوغُ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق .



السفر ضوابط لا بد من ولا تحصى .

(٥) ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث .

التزام فكرة النص درجة

التلخيص بأسلوب درجة

التزام الكم المطلوب درجة

المعيار (٢-٧)

(٢) ٣- أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال و الوقت .

تقبل أي إجابة صحيحة المنطق والمغزى

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة : (٣٦ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

(٢) ١- أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية :

- محمد يهوى السفر كثيرا . (..... معتل)

- المستكشف يسجل كل مشاهداته . (..... صحيح)

(٢) ٢- أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما .

- ابن بطوطة لم يترك بلدا إلا زاره .

- أنا أجمع المال كي أسافر في عطلة الربيع .

(١) ٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية .

- لم يسع المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد حذف حرف العلة

(١) ٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطا بالشكل .

- الطالب على العلم و البحث .

(٢) ٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب .

- لن القمامة بالطريق .

- ذهبت إلى أفريقيا لـ الناس إلى الدخول في الإسلام .

(٢) ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية .

- لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء . (..... ينسى)

- لن يهمل العلماء البحث و الاستكشاف . (..... يهمل)

(٢) ٧- أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل :

أ- منصوبا : الطالب

ب- مجزوما :

(١٥ درجة)

السؤال الثالث: المعيار (٣-١)

اكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر في واحد فقط من الموضوعين الآتيين، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة الفقرة .

• الموضوع الأول: (الرحالة ابن بطوطة) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
ما أعرفه عن ابن بطوطة	أبرز رحلاته و مغامراته	ما استفدته من ابن بطوطة

• الموضوع الثاني: (عالم البحار و المحيطات مليء بالأسرار و العجائب)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عالم البحار نعمة من الله	غرائب و عجائب عالم البحار	دور البحار في التنقل و السفر

المناهج التعليمية
almanabj.com/kw

مراجعة ما يلي :

✘ وضوح الأفكار وترتيبها وتسلسلها (٨ درجات)

✘ صورة الأسلوب والوضوح (٣ درجات)

✘ صحة استخدام علامات الترقيم (٤ درجات)

✘ جودة الاستدلال (٤ درجات)



انتهت الأسئلة