

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

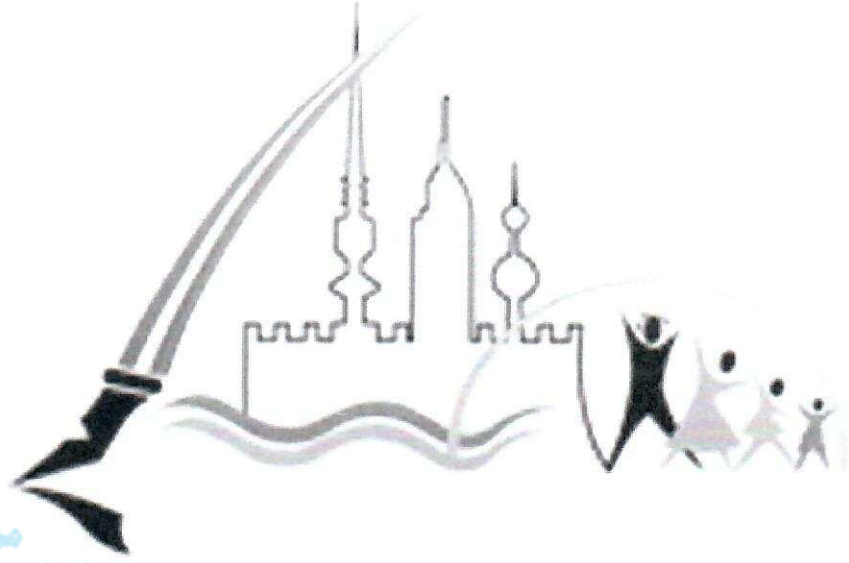
3

[خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5



موقع  
المنهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

منطقة العاصمة التعليمية

التنمؤذ جابفة  
الاجابة



وزارة التربية  
منطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

## الصف الثامن

اختبار نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

عدد الأوراق : غلاف + (6) أوراق

زمن الاختبار : ساعتان و ١٥ دقيقة

م	المعيار	الدرجة النهائية	درجة الطالب	المصحح	المراجع
١	١-٢	٢			
٢	٢-٢	٢			
٣	٣-٢	٢			
٤	٦-٢	٥			
٥	٥-٢	٧			
٦	٤-٢	٨			
٧	١-٥-٣	١١			
٨	٢-٥-٣	٨			
٩	١-٣	١٥			
	المجموع	٦٠			

الدرجة بالحروف : .....

الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٦٠ الامتحان ٦ صفحات + الغلاف	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى مادة اللغة العربية ( الصف الثامن ) العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
---	--	--

٢٦ درجة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : ( المعيار ٢-١ ) : أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

الفلكي صالح العجيري عالم كويتي من علماء الفلك، تَفَتَّحَ ذهنه وسبق زمانه بالعلم والمعرفة، كان والده أول من شجعه لدراسة علم الفلك، وقد حصل على أول شهادة علمية من الاتحاد الفلكي المصري، واجه العجيري الكثير من الصعاب والمعوقات للحصول على المزيد من العلم بسبب حبه وشغفه بالفلك، لكنه لم يستسلم واستمر في طلب العلم من خلال البحث والاطلاع، وقد حقق حلمه ببناء مرصد فلكي في الكويت على نفقته الخاصة.

- (١) أ- أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة في صياغة مناسبة .  
 مونتج المناهج الكويتية  
 تسليط الضوء على صالح العجيري وإنجازاته الكثيرة ( يقبل الغرض الصحيح بصياغة سليمة )  
 ب- الفئة المستهدفة من النص السابق طلاب العلم (١)

(٢) السؤال الثاني: المعيار (٢-٢)

البحيرة الوردية من أشهر الألباز الموجودة في العالم الحديث، حيث تتميز هذه البحيرات باللون الوردي أو الأحمر الجميل، وذلك يعود إلى أسباب كثيرة، مثل وجود بعض الطحالب التي تعطي هذا اللون للماء وبعضها الآخر ما زال مجهولاً إلى يومنا هذا ، ومن أشهرها البحيرة الوردية في مدينة دكار عاصمة السنغال، والتي تتميز باللون الوردي في الصيف واللون الطبيعي في الشتاء ، ويعود السبب في هذا اللون إلى ارتفاع نسبة الأملاح فيها ، بسبب انفصالها عن المحيط الأطلسي قبل أكثر من ثلاثين عاماً ، مما جعلها من أشهر المناطق العالمية للسياحة في السنغال.

- أحدد معلومة وردت في النص عن مكان وجود البحيرات الوردية.

مدينة دكار عاصمة السنغال



@ykuwait\_net\_home

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :



والجهل يخفض أمة ويذلها  
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم  
من راكب متن الرياح كأنه  
أو محدث بالكهرباء عجائبها  
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا  
والعلم يرفعها أجل مقام  
تلك العلوم إلى المحل السامي  
ملك يصرف أمرها بزمam  
أو غائص بالفلك أو عوام  
زمرأ عليه يا بني الإسلام

(٢)

أ- المعيار (٢-٣) :-

أ - العبارة التي تكون سببا للعبارة التالية (والعلم يرفعها أجل مقام) هي:

(٧٧)  
المنهج الكويتية  
almanah.com/kw

- هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرأ عليه .
- أو محدث بالكهرباء عجائبها
- والجهل يخفض أمة ويذلها
- انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم تلك العلوم.

(٢)

ب - المعيار (٦-٢) :-

أ - أحدد من كلمات النص ما يوحي بـ:

- التحكم والسيطرة : كأنه ملك يصرف أمرها بزمam
- الحث على طلب العلم : فأقبلوا زمرأ

(١)

ب - أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي.

(من راكب متن الرياح )

يقود الطيار طائرته عالياً ( بين الغيوم )

(٢)

ج - أعيد صياغة العبارة التالية إلى أسلوب تعجب:

(هذا هو العلم الحديث).

أسلوب التعجب: ما أعظم العلم الحديث!

## السؤال الرابع: المعيار (٢-٥)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن المطلوب بعدها :

عندما نتحدث عن الاختراعات الحديثة نتحدث عن أشياء صنعت فارقا هائلا في حياتنا، وقد شهد مجال الطب طفرة هائلة بعد اختراع أشعة الليزر، الذي تم إدخاله في العديد من العمليات والجراحات الدقيقة للغاية ، ويعد العالم "ثيودور ميمان " هو الذي حصل على شرف اختراع الليزر، ويعتبر عام ١٩٦٠م هو العام الذي شهد بداية استخدامه في المجال الطبي حيث يدخل في المجالات الطبية المختلفة ومنها : جراحة العظام ، وجراحة الجهاز الهضمي ، وإيقاف النزيف ، وإزالة الأورام ، وعمليات التجميل وغيرها ، فسبحان الخالق العظيم الذي علم الإنسان ما لم يعلم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغةً سليمةً. (٢)  
المخترعات الحديثة أسهمت في خدمة البشرية . ( تقبل أي فكرة رئيسة بصياغة سليمة )

٢- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسة . (٥)



محاوِر الإجابة :

-التزام فكرة النص . ( درجتان )

- التحرر من أسلوب الكاتب. ( درجتان )

- التزام الكم المطلوب. ( درجة واحدة )

## السؤال الخامس : المعيار (٢-٤):

١- أختار المطلوب بوضع خط تحت الكلمة المناسبة في كل مما يأتي :

أ- ( يمتاز الوالي بـ خُنْكة سياسية ) . مترادف كلمة ( خُنْكة ) : خبرة (١)

ب- ضد كلمة ( انتصار ) : هزيمة (١)

ج- مفرد كلمة ( حواس ) : حاسة (١)

د - جمع كلمة ( وعاء ) : أوعية (١)

٢- أوظف كلمة ( بَلَّغ ) بمعنيين سياقيين مختلفين في جملتين من إنشائي . (٢)

- الجملة الأولى : بلغ الشجر ( حان قطف ثماره )

- الجملة الثانية : بلغ الطالب غايته ( حقق هدفه ) .....

ومن معاني ( بلغ ) : بلغ السيل الزبي : اشتد الأمر ..... بلغ أشده : قوي ونضج عقله .  
بلغ مطلع الشمس : وصل لموضع طلوعها ..... بلغ من الكبر : وصل إلى هذا العمر

٣ - أختار تصريفا مناسباً لكلمة ( ذكر ) لملء الفراغ به في كل جملة مما يأتي (٢)

أ - يحرص المسلم على .... أذكار.... الصباح والمساء .

ب - اشتريت ... تذكرة... السفر استعداداً للعطلة الصيفية.

ثانياً – الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول – المعيار ( ٣-٥-١ )

درجة ٣٤



درجة ١١

(٢)

١- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

- .....میز..... الله الإنسان بالعقل .

- المجتهدات .. يدرسن ..... بجد .

(١)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية :

- أحافظ على علاقتي الطيبة بزملائي .

- .... والله لأحافظن على علاقتي الطيبة بزملائي

(٢)

٣- أضع خطأً تحت علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين مما بين القوسين :

- ابحثوا عن المعرفة في كل مكان . ( السكون – حذف النون – حذف العلة – الفتح )

- اسم بأخلاقك إلى العلا . ( السكون – الفتح – حذف العلة – حذف النون )

(١)

٤- أوظف الفعل ( تقدم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم .

الطلاب تقدموا في مجالات العلم المختلفة

(١)

٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

- في المدرسة طلابها / معلم مجتهد

(١)

٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : ( متى نصر الله ؟ )

- المبتدأ هو : .. نصر .

(١)

٧- أصوب الخطأ في ضبط المبتدأ في الجملة الآتية :

- الفائزين بالمسابقة كثيرون . – المبتدأ بعد التصويب : ...الفائزون .....

(١)

٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- ما خالق إلا الله تعالى . السبب : ..الخبر مقصور على المبتدأ .....

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة

من إنشائي :

(١)

- ( في الحديقة ) في الحديقة أشجارها .

( ٦ )

(.....)

.....

.....

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي ( مهارة سابقة ) ، ونصف درجة على المهارة المقررة

.....

.....

.....

( ٢ )

١- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها:

للسعادة وسائل كثيرة عليك أن تسعى إليها بهمة عالية

.....



( ١٥ )

السؤال الثالث – المعيار ( ١-٣ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، جودة الأسلوب ، والاستدلال واستخدام علامات الترقيم بدقة .

١- الموضوع الأول : اختراعات العلماء الحديثة يسرت على الناس أمور حياتهم .

المحاور : تعداد الاختراعات الحديثة – فوائدها – واجبك تجاه العلماء .

٢- الموضوع الثاني : " معرض الكتاب ملتقى ثقافي سنوي يقام في دولة الكويت ، يزوره الكبار والصغار ، وتشارك به المكتبات ودور النشر من مختلف الدول " .

- أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائك بالمدرسة إلى معرض الكتاب ، مراعيًا أسس كتابة التقرير .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

### معايير تصحيح التعبير



- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها .
- صحة الأسلوب والفصاحة .
- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها .
- جودة الاستدلال أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير .
- ملحوظة: يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

(انتهت الإجابة)