

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10>

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/10arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/10arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade10>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف العاشر

الورقة التقويمية الأولى

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

الاختبار التجريبي الأول

1- يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ (1) هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ- تشير الآية الكريمة الثالثة إلى : (نقطة)

- * عالمية رسالة الإسلام وتجاوزها للزمان .
- * الحرص على أداء الصلاة في وقتها .
- * الحرص على تقديس الله وتنزيهه .
- * خطأ من يقدمون أمور الدنيا على الدين .

ب - من مهام الرسالة المحمدية كما نفهم من الآية الثانية : (نقطة)

- * إجبار الناس على ترك دينهم القديم .
- * حثّ الناس على طلب العلم والمعرفة .
- * تزكية الناس وتطهيرهم من الكفر .
- * تمييز الفرقة والتشاحن .

2- " طالما يتردد في أوساطنا العلمية أن اللغة العربية لا تواكب روح العصر ، عصر العلم والتكنولوجيا ، وأنها متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة " .

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - ما ورد في الفقرة السابقة عبارة عن : (نقطة)

- * ادّعاء .
- * دليل على الادّعاء .
- * ردّ على الادّعاء .
- * حقيقة واقعة .

ب - الردّ المنطقي على من يقول :

(سبب قلة المجالات والأبحاث والمؤتمرات العلمية هو ضعف اللغة العربية) : (نقطة)

- * اللغة العربية لغة القرآن .
- * اللغة العربية تمثّلت الحضارات الإنسانية .
- * السبب العرب لا لغتهم .
- * جامعة دمشق تدرّس العلوم باللغة العربية .

3 - اختر الضبط الصحيح لبنية الكلمة من بين الخيارات المطروحة : (نقطة) .

- جبريل عليه السلام من الملائكة . (مَلِك - مَلَك - مَلِك - مُك) .

4 - اختر المعنى الصحيح لكلمة (شاب) حسب سياقها في الجملة : (نقطة) .

- (شاب الغشاش الحليب بالماء) . (كَبُر - خَلَط - كَذَب - خَدَع) .

5- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - التشبيه الذي اشتمل على جميع أركان التشبيه هو : (نقطة) .

- الجندي في المعركة كالأسد . - الجندي أسد في المعركة .

- الجندي كالأسد . - الجندي كالأسد شجاعة .

ب - (إنما الدنيا كبيت نسجته العنكبوت) وجه الشبه المستنبط من البيت السابق هو . (نقطة) .

- الدنيا . - الكاف . - بيت العنكبوت . - الضعف وعدم الثبات .

6- أجب بما هو مطلوب :

أ - حدد خبر الناسخ في الجملة التالية : (كان العرب قبل الإسلام يعيشون في ضلال) . (نقطة)

ب - حدد سبب فتح همزة (أن) في الجملة التالية : (يسعدني أنك متفوق) . (نقطة)

الاختبار التجريبي الثاني

1 - مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6)

– اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة :

- أ – الادّعاء والزعم الذي زعمه اليهود وَوَرَدَ فِي الآيات الكريمة السابقة هو : (نقطة) .
- أنهم أنصار الله وأحبابه .
– أنهم يفهمون التوراة ويسيروا على هداها .
– أنهم يحبون الموت .
– أنهم صادقوا العهد والوعد .

ب – الدليل على بطلان الادّعاء والزعم : (نقطة)

- أنهم رفضوا تشبيه حالهم بحال الحمار .
– أنهم رفضوا التوراة وتعاليمها .
– أنهم رفضوا الاعتراف بالرسالة المحمدية .
– أنهم رفضوا تمنيهم الموت .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المطروحة :

أ - " كي نستطيع استيعاب العلوم لابد من تدريسها بلغات أجنبية "

* الردّ المنطقي على الادّعاء السابق. (نقطة)

- جامعة دمشق استطاعت تدريس كل العلوم بالعربية .
– المستشرقون أنفسهم درّسوا العلوم باللغة العربية .
– الصين واليابان تقدّموا رغم احتفاظهم بلغتهم .
– جميع ما سبق صحيح .

ب – هدف الكاتب الرئيس من هذه الموضوع :

(نقطة) .

- الهجوم على الثقافة الغربية وعلمائها .
– الدعوة إلى طلب العلم والحثّ عليه .
– الردّ على ادّعاءات الحاقدين على لغتنا .
– الدعوة إلى المنهج العلمي في التفكير .

3 – اختر الصحيح من بين الخيارات التالية :

أ – المفرد الصحيح لكلمة (الأُميين) :

* الأُم . * الأُمِّي . * الأُمَّة . * الأُمَّة .

ب – اسم من أسماء الله الحسنى .

التصريف المناسب للفراغ السابق من (قدس) هو :

* المقدّس . * التقديس . * القدّوس . * القدّوس .

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة .

أ – (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) .

ب – نوع التشبيه في الآية الكريمة السابقة :

* تام . * غير تام . * بليغ . * تمثيلي .

ب – ألفاظ الكاتب عقود لؤلؤ تناسقا وانتظاما .

ج – الركن الذي حذف وجعل التشبيه غير تام هو :

* المشبّه . * المشبّه به . * أداة التشبيه . * وجه الشبه .

5 – أجب بما هو مطلوب :

أ – المتسابقات مستعدّات للمسابقة .

ب – أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا مع ضبط الاسم والخبر :

ب – حدد سبب كسر همزة (إنّ) في المثال التالي : (قال أبي : إنّ الصدق منجاة) .

الاختبار التجريبي الثالث :

1 - " قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (6) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (7) قُلْ إِنْ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (8) " .

– اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة .

أ - وصفت الآيات الكريمة السابقة اليهود ب :

(نقطة)

* الكذب والجدال بالباطل .

* التكبر والأنانية .

* تفضيلهم الدين على الدنيا .

* الثقة بالنفس .

ب – تذكير الله تعالى اليهود بحتمية الموت وسيلة من وسائل :

(نقطة)

- الترغيب . - التهيب . - الدّم . - المدح .

2 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة :

أ – دعوة بعض المستشرقين لهجر اللغة الفصحى إلى العامية هدفه :

(نقطة)

- رغبتهم في تفتيت الروابط بين العرب . - رغبتهم في إصلاح حال العرب .

- حبّهم للغتنا العربية . - حبّهم للهجات العامية المحليّة .

ب – رفض رسولنا صلى الله عليه وسلم ربط كسوف الشمس بموت ابنه يدّ على :

(نقطة)

- دعوة الدين إلى الغيبيات وترك التفكير العلمي . - تشجيع الدين على الخرافات والترّهات .

- حرص الدين على المنهج العلمي في التفكير . - إعلاء الدين للغبيات والتفكير الخرافيّ .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة :

أ - (عزّ على الأمّ فراق ابنها) . المعنى السياقي لكلمة (عزّ) في المثال السابق : (نقطة)

* افتخر وعلا . * قلّ وندر . * صعّب واشتد . * صار عزيزا .

ب - شاب الحياة الإسلامية في بعض فتراتها (ترّهات) ، مترادف (الترّهات) هو : (نقطة)

* حقائق . * أدلة . * أباطيل . * أفكار .

4 - اختر الصحيح من بين الخيارات التالية :

أ - التشبيه غير التام من بين التشبيهات التالية هو : (نقطة) .

- الطفلة كالفراشة رقة وجمالا . - القائد يحاكي الثعلب دهاء ومكرا .

- المسلم كالجبال ثباتا ورسوخا . - أمي شمعة تنير حياتي وروحي .

ب - التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية هو : (نقطة) .

- سور القرآن الكريم كالزهرة جمالا وعطرا . - قلوب الكفار قاسية كالحجارة .

- كلمات القرآن الكريم كالجواهر . - يطارد الجندي أعداءه كما يطارد الأسد فريسته .

5 - أجب بما هو مطلوب :

أ - حوّل الخبر المفرد في الجملة الآتية إلى خبر جملة : (نقطة)

(ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم) .

ب - أدخل (ما) الكافة على الحرف الناسخ ، مغيّرا ما يلزم : (نقطة) .

- إنّ المستشرقين حاقدون على لغتنا العربية .

الاختبار التجريبي الرابع :

1 - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ . فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمَنْ التَّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ .

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - نستخلص من الآيات الكريمة السابقة أن : (نقطة)

- أمور الدين أولى من أمور الدنيا .

- أمور الدين والدنيا بنفس درجة الأهمية .

- لا قيمة لأمر الدنيا مطلقا .

ب - الدليل على ضعف إيمان الفئة التي تحدثت عنها الآيات السابقة . (نقطة)

- ذهابهم إلى صلاة الجمعة مسرعين .

- حرصهم على الرزق والسعي .

- نكروهم الله تعالى كثيرا .

2 - " وقد شاع في بعض فترات الحياة الإسلامية ترّهات " .

- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - شجّع الاستعمار الترهات والخرافات في مجتمعاتنا من أجل : (نقطة)

- حرصه على تقدّم العرب والمسلمين .

- رغبته في إبعادنا عن عقيدتنا القائمة على المنهج العلمي .

- إيمانه بأهمية الترهات والخرافات .

ب - كان من أسباب انتشار الغيبات والترّهات في بعض فترات الحياة الإسلامية : (نقطة)

- تسرّبها إلينا من الأقوام المجاورة .

- وجودها في صميم ديننا الإسلامي .

- تشجيع الدين لها وحثّه عليها .

- أهميّة هذه الترهات والغيبات للمسلمين .

3 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة :

أ – النَّجَاشِيّ (ملك) عادل من ملوك الحبشة .

الضبط الصحيح لبنية كلمة (ملك) في الجملة السابقة هو :
* مَلَك . * مَلِك . * مَلِك . * مُلْك . (نقطة)

ب – دخول له آداب يجب أن يراعيها المسلم .

التصريف الصحيح المشتق من (خلا) والمناسب للفراغ في الجملة السابقة هو :
* الخليّة . * الخلاء . * الخالي . * الإخلاء . (نقطة)

4 – اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ – الكويت كالأمّ حنانا وشفقة ، وجه الشبه في التشبيه السابق هو :
* الكويت . * الكاف . * الأمّ . * حنانا وشفقة . (نقطة)

ب – التشبيه التمثيلي من بين التشبيهات التالية هو :

- الطلاب مثل النحل نشاطا وسرعة . - الطلاب نحل في النشاط والسرعة .
- الطلاب يخرجون من بيوتهم لمدارسهم كالنحل وهو خارج من خلاياه .
- الطلاب نحل .

5 – أجب عما هو مطلوب :

أ – ليس الكذب ينفع صاحبه . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد) . (نقطة)

ب – ما سبب فتح همزة (أن) في الجملة التالية : أعترف بأنك ذكي . (نقطة)

الاختبار التجريبي الخامس :

1 - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ . فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ .
أ - وضح ما في الآيات الكريمة من توفيق بين الحاجات المادية والروحية . (نقطة)

ب - في قوله تعالى " واذكروا الله كثيرا لعلمكم تفلحون " :
- ترغيب . - ترهيب . - نم . - تهديد . (نقطة)

2 - أ - كيف تردّ على الادعاء التالي :
- " اللغة العربية عاجزة عن نقل مئة من العلوم الحديثة " . (نقطة)

ب - من أهداف الكاتب في هذه الموضوع :
- تنبيه العرب إلى ما يحاك للغتهم من مؤامرات .
- التنبيه على ضرورة رفض اللغات الأجنبية .
- مهاجمة الغربيين والحطّ من لغتهم وثقافتهم .
- الدعوة إلى اللهجات المحلية والعامية . (نقطة)

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة :

أ - " كمثل الحمار يحمل أسفارا " ، مترادف " الأسفار " : (نقطة)

* الرحلات الطويلة . * الكتب الضخمة . * البضائع الثقيلة . * الثمار الناضجة .

ب - " وصل العرب إلى نرى التقدّم " ، مفرد كلمة " نرى " : (نقطة)

* ذرّة . * ذرّوة . * ذرّة . * ذرّية .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ - التشبيه الذي يعتبر (تاما) من بين التشبيهات التالية هو : (نقطة)

- أمي شمعة تنير طريقي . - قرأنا كالمصباح لنا .

- الكلمة الطيبة كالشجرة رسوخا . - القدس زهرة المدائن .

ب - (انظر إليه كزورقٍ من فضةٍ قد أثقلته حمولةٌ من عنبر) .

- وجه الشبه في التشبيه التمثيلي السابق هو : (نقطة)

- صورة وجود شيء مقوّس في محيط أزرق . - صورة تقديم عنصر على عناصر خلفه .

- صورة اختلاط اللونين الأسود والأزرق . - صورة الشكل المستدير في رقعة زرقاء .

5 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المطروحة . (نقطة)

أ - (إنّ المبدعين عارفون بقيمة لغتنا) ، عند استبدال الفعل الناسخ بالحرف الناسخ تكون الجملة :

- ما زال المبدعين عارفون بقيمة لغتنا . - ما زال المبدعين عارفين بقيمة لغتنا .

- ما زال المبدعون عارفون بقيمة لغتنا . - ما زال المبدعون عارفين بقيمة لغتنا .

ب - ظلّ الجندي يستعد للأعداء . - عندما نحوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد فإننا نقول : (نقطة)

- ظلّ الجندي استعداده كبير للأعداء . - ظلّ الجندي مستعدا للأعداء .

- ظلّ الجندي في استعداد للأعداء . - ظلّ الجندي وسط استعداد للأعداء .