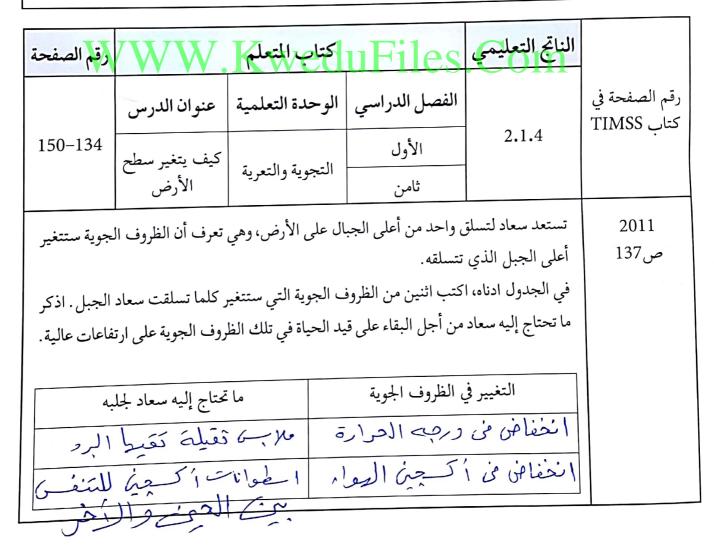
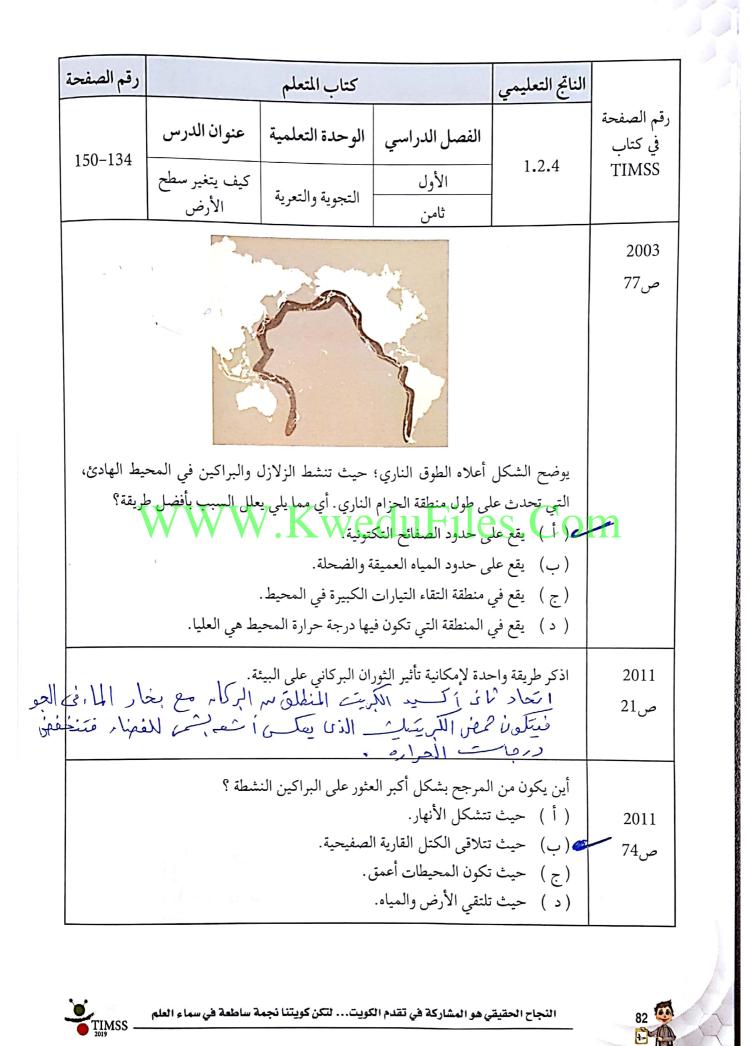


| رقم الصفحة | | كتاب المتعلم | | الناتج التعليمي | |
|------------|-----------------------------|------------------|---|-----------------|-----------------------------|
| | الوحدة التعلمية عنوان الدرس | | الفصل الدراسي | 214 | رقم الصفحة في كتاب TIMSS |
| 150–134 | كيف يتغير سطح الأرض | التجوية والتعرية | الأول ثامن | 2.1.4 | |
| يد الكربون | 2003 ص50 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | بن ، النتروجين ، ثاني يد الكربون ، الأكس | | |

a



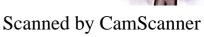


| رقم الصفحة | The second | كتاب المتعلم | | الناتج التعليمي | - • • | | |
|-----------------------|------------------------|--------------------|----------------------|-----------------|---------------|--|--|
| | عنوان الدرس | الوحدة التعلمية | الفصل الدراسي | | لصفحة كتاب | | |
| 150–134 | كيف يتغير سطح الأرض | التجوية والتعرية | الأول ثامن | 1.2.4 | TIMS | | |
| | | العديد من الثقوب. | صخور البركانية على ا | تحتوي بعض ال | 201 44 | | |
| كيف تشكلت تلك الثقوب؟ | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | الصحور عندما بردت. | | (د) سفطت | | | |
| | | | | | | | |

-

| رقم الصفحة | | كتاب المتعلم | | الناتج التعليمي | |
|------------|------------------------|------------------|---------------|-----------------|-----------------------|
| | عنوان الدرس | الوحدة التعلمية | الفصل الدراسي | | رقم الصفحة في كتاب |
| 150–134 | كيف يتغير سطح الأرض | التجوية والتعرية | الأول ثامن | 1.2.4 | TIMSS |
| | | ب الجوي . | ن. | | 2003 ص19 |
| | | W.Kwe | duFile | (أ) الفحم. | 2003 ص30 |
| | | | يىك . | | 2011 ص23 |





| K. | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| رقم الصفحة | | كتاب المتعلم | | الناتج التعليمي | | | | | |
| | عنوان الدرس | الوحدة التعلمية | الفصل الدراسي | يفسر أوجه | رقم الصفحة في كتاب | | | | |
| 150-134 | كيف يتغير سطح الأرض | التجوية والتعرية | الأول سادس | ي ربر القمر | TIMSS | | | | |
| | يتغير شكل القمر بصورة منتظمة في كل شهر. أي مما يلي يفسر سبب تغير شكل القمر؟ | | | | | | | | |
| | | 1) - A.L. | ، تدور حول محورها · · · · · · | | | | | | |
| (ب) القمر يدور حول محوره (ج) القمر يدور حول الأرض | | | | | | | | | |
| | (د) السحاب يغطي القمر | | | | | | | | |
| | | W.Kwe لي لتوضيح ما يعنيه كس | | .Com ارسم موقع القم | 2003 ص120 | | | | |
| | الشمس | | - Citi | الأرض | | | | | |
| 1 A | | | | | | | | | |

.

2.07



TIMSS

Scanned by CamScanner

86 🥨

رقم الصفحة الناتج التعليمي كتاب المتعلم رقم الصفحة ىستكشف الفصل الدراسي عنوان الدرس الوحدة التعلمية في كتاب مفهوم 150 - 134الأول TIMSS كيف يتغير كسوف الشمس التجوية والتعرية سطح الأرض وخسوف القمر سادس ما الرسم البياني الذي يوضح موقع الشمس (S) والقمر (M) والأرض (E) خلال كسوف 2011 ص75 القمر؟ (لم يتم رسمه على نطاق) الج فال خام (i) (i) (i) قل يقصر: м е О 🕥 کسونی (شم أم حسوف العمر ΟM (ب) **S** E S uFi om وفع العمر (د) ем S أي مما يلى هو السبب الرئيسي للمد والجزر ؟ 2011 ص 136 (أ) تسخين المحيطات بواسطة الشمس. 🖌 (ب) الجذب الجاذبي للقمر. (ج) الزلازل في قاع المحيط. (د) التغيرات في اتجاه الرياح.

87

رقم الصفحة الناتج التعليمي كتاب المتعلم رقم الصفحة عنوان الدرس الفصل الدراسي الوحدة التعلمية في كتاب يصف النظام 150-134 TIMSS الأول كيف يتغير الشمسي التجوية والتعرية سطح الأرض سادس يعتبر كوكب المشتري أكبر من قمر الأرض لكنه يبدو أصغر عند رؤيته من الأرض. كيف 2003 تفسر ذلك؟ لأس كوكب المشرَّى أبعد بكيرً ببا جدا جدا سرا لقل ص52 وكلما بَعُدَ الجب سِدو أصغُر فأصغر إلىٰ أي مجموعة مما يليٰ تنتمي الشمس؟ 2003 ص 96 (أ) المذنبات. (ب) الكواكب. (ج) المجرة. 🛩 (د) النجوم. WW KweduFi 2 – ما الفرق الرئيسي بين الكواكب والأقمار في نظامنا الشمسي؟ 2011 ص19 · (أ) يمكن أن تدعم جميع الكواكب الحياة بينما الأقمار لا يمكنها ذلك. (ب) جميع الكواكب لها غلاف جوى بينما الأقمار لا. م (ج) جميع الكواكب تدور حول الشمس، وكل الأقمار تدور حول الكواكب. (د) جميع الكواكب أكبر من جميع الأقمار.

-i-

TIMSS



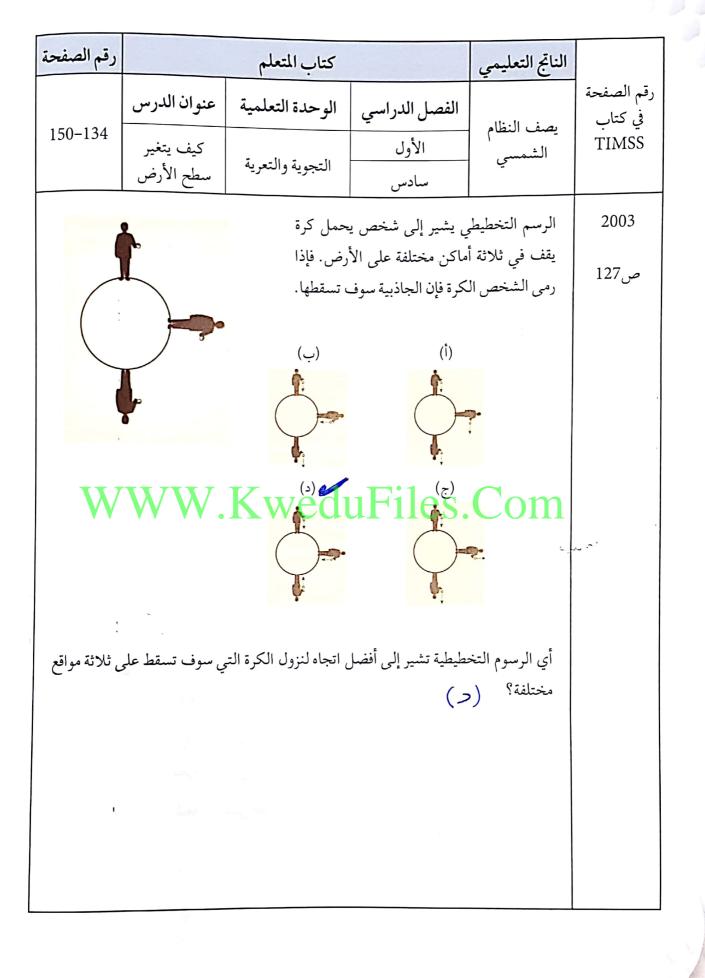
| عة | رقم الصفح | | المتعلم | كتاب | | | ليمي | الناتج التعا | | |
|--|---|------------------------|------------------------|-----------|--------------------------|------------------------|------------|--------------|---------------------|---|
| 150–134 | | نوان الدرس | ة التعلمية عنوان الدرس | | صل الدراسي الوحد | | يصف النظام | | م الصفحة في كتاب | |
| | | كيف يتغير سطح الأرض | | التحور | | الأ ساد | | الشمسب | TIMS | S |
| يتضمن الجدول الآتي بعض المعلومات حول كوكب الزهرة وكوكب عطارد. | | | | | | | | | | |
| | متوسط درجة تكوين الغلاف متوسط المسافة الوقت المستغرق للدوران حرارة السطح الجوي الغلاف من الشمس حول الشمس (مليون كلم) (عدد الأيام) | | | | | | | | | , |
| • | 225 | | 108 | - | یطغی علی أکسید ال | 470 |) | الزهرة | | |
| | . 88 58 | | | | كمية ضئيلة من الغازات | | | عطارد | | |
| - لماذا درجة الحرارة السطحية في كوكب الزهرة أعلى من درجة الحرارة السطحية في كوكب الزهرة أعلى من درجة الحرارة السطحية في كوكب عطارد أقل لعدم وجود هواء جوي. (أ) امتصاص ضوء الشمس في كوكب عطارد أقل لعدم وجود هواء جوي. (ب) النسبة العالية من ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي لكوكب الزهرة يسبب الاحتباس الحراري. (ج) الزمن الأطول الذي يستغرقه كوكب الزهرة للدوران حول الشمس يسمح له بامتصاص | | | | | | | | | | |
| | مس . | أقرب إلى الشد | درجة أقل؛ لأنه | مباشرة با | | ن حرارة ال ل على كو | | | | |

a

89

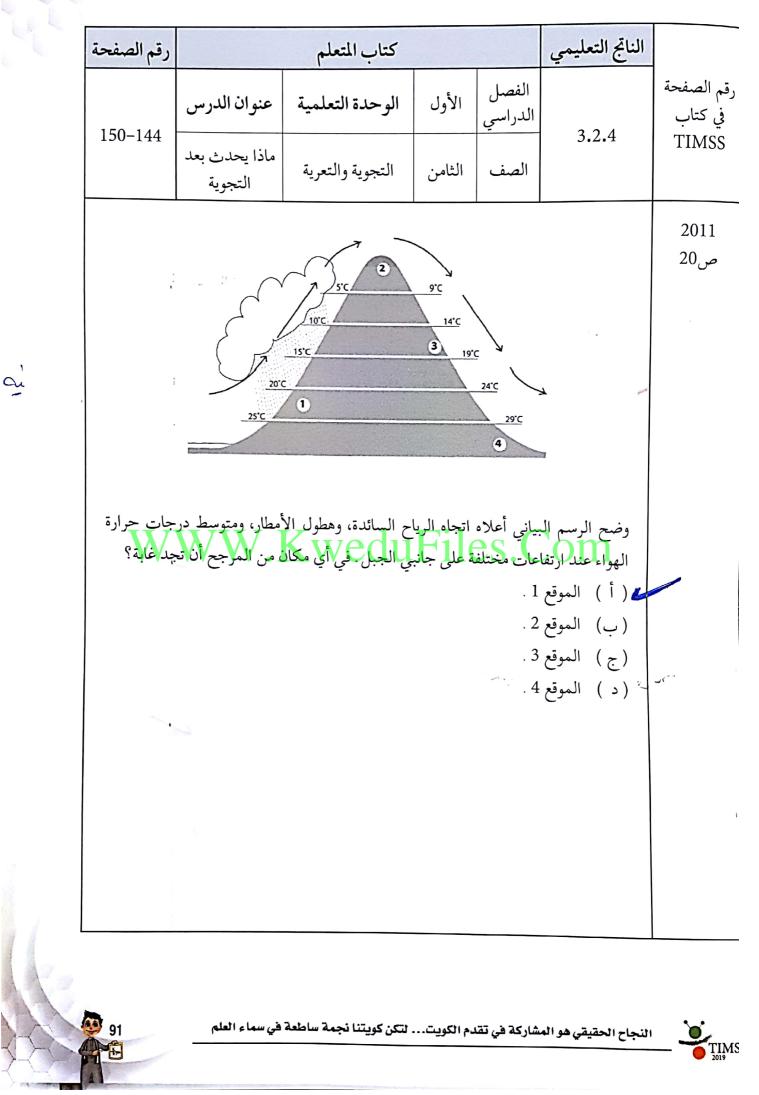
النجاح الحقيقي هو المشاركة في تقدم الكويت... لتكن كويتنا نجمة ساطعة في سماء العلم

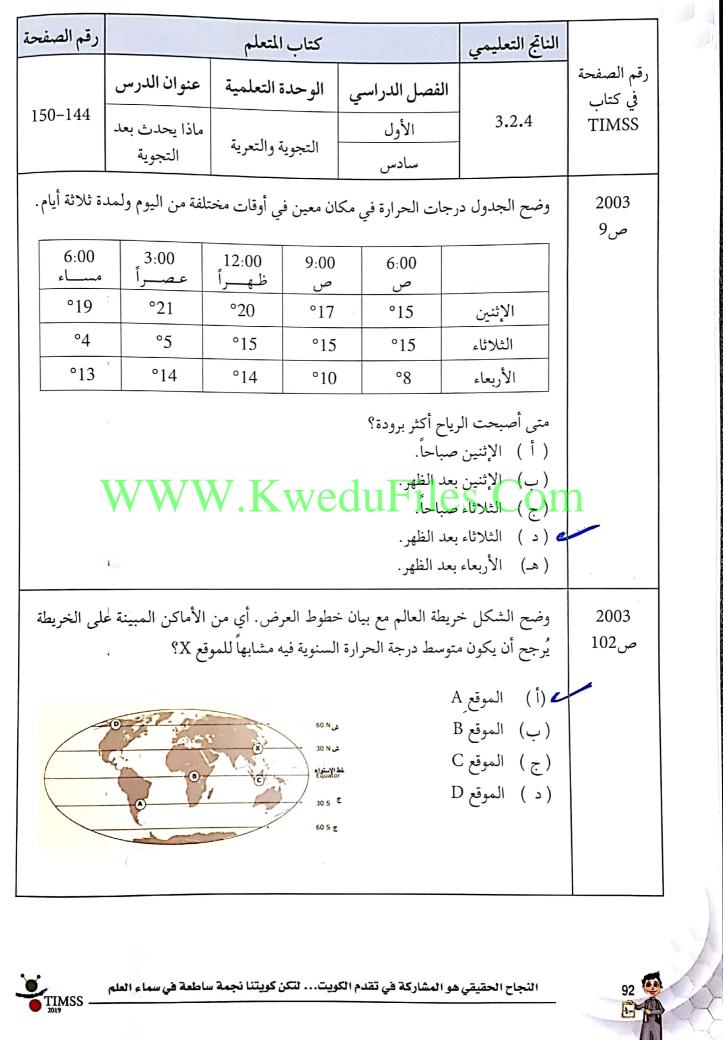














رقم الصفحة الناتج التعليمي كتاب المتعلم رقم الصفحة عنوان الدرس الوحدة التعلمية الفصل الدراسي في كتاب 150 - 1441.2.4 الأول TIMSS ماذا يحدث بعد التجوية والتعرية التجوية ثامن تتشكل أغلب الكهوف تحت الأرض بفعل حركة الماء على: 2003 ص 12 (أ) صخور الجرانيت. للے (ب) الصخور الجيرية. (ج) الصخور الرملية. (د) الصخور الزيتية. نهر صغير في وادي له شكل V يتحرك بسرعة على منحدر أحد الجبال. فإذا تتبعت النهر إلى 2003 ص 36 حيث يمر عبر السهل فكيف سيبدو شكل النهر مقارنة بما هو عليه في الجبل؟ (أم) نفسه إلى حد كبير 11 (ب) أكثر عمقاً وسرعة. (ج) أكثر بطئاً واتساعاً. (د) مستقيماً. C R. Cares يتم فصل قارتين بالماء . 2011 ص 45 يبحث الجيولوجيون عن أدلة على أن القارتين قد انضمتا ذات مرة . ما الأدلة الأحفورية التي تدعم هذه الفكرة؟ العثور على نفس النوع مم الدُحاض في كلتا القارتين لنف الزمن الجبولوم .



TIMSS

الناتج التعليمي كتاب المتعلم رقم الصفحة رقم الصفحة يعرض الفصل الدراسي الوحدة التعلمية عنوان الدرس في كتاب بالاستقصاء المشروع TIMSS الأول طريقة لترشيد العلمى استهلاك الماء ثامن كيف يُنتهي المطاف بالمياه التي تبخرت من البحر إلى مطر على الأرض على مسافة أميال بعيدة. 2011 ص 119 هذه المياه التي تلوّينت من هطول الأمطار قد يحرث لط: ١) سَخِن ٢) سُفذ إلى طبقات الأرض لتكوين المياه الجوينية ٣) ستجع لنجرى على سطع الأرمن لتلقون نام WW KweduFiles C تصف العبارات الخمس التالية العمليات التي تنطوي عليها دورة الماء 2011 يتم تحديد تبخر المياه من البحر كخطوة أولى في دورة المياه. ص134 رقّم البيانات الأخرى من 2 إلى 5 بالترتيب الذي تتم به هذه العمليات. موال غاطبالماء في الهواء الدافئ.م...... يسافر الماء على طول النهر إلى البحر. يجمعه المعام المعام المياه على الأرض كمطر. للخطوة الأولى مكررة بم حذفه و سَد بله . النجاح الحقيقي هو المشاركة في تقدم الكويت... لتكن كويتنا نجمة ساطعة في سماء العلم