

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة خطواتك إلى النجاح تضم أوراق عمل حول الضرب والتقسيم والطرح المتكرر والوقت والاسم المطول للعدد والعد التسلسلي والجمع والطرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني



روابط مواد الصف الثاني على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">تدريبات</a>	1
<a href="#">وسائل الوحدة الحادية عشر</a>	2
<a href="#">مذكرة</a>	3
<a href="#">مذكرة مهمة</a>	4
<a href="#">مذكرة مهمة</a>	5



وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير  
مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان

مدرسة عبدالرحمن فارس الوقيان  
الابتدائية بنين

# مذكرة

## خطواتك إلى النجاح

### لمادة الرياضيات

### الصف الثاني الابتدائي

### الفصل الدراسي الثاني



الموجهة الفنية  
رجاء الأستاذة

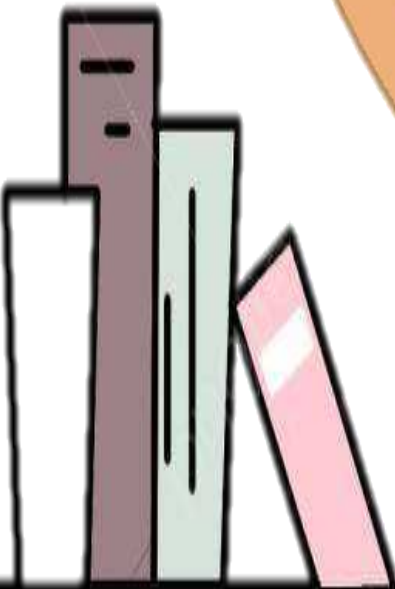
رئيسة القسم  
ندى الخياط

المعلمة  
رشا السيد

مديرة المدرسة  
دلال صرخوه



الفصل الدراسي  
الثاني  
للصف الثاني  
الابتدائي



# الوحدة (٨)

## للمصف الثاني



Maths at Home

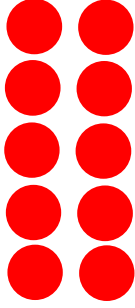


الرياضيات في المنزل

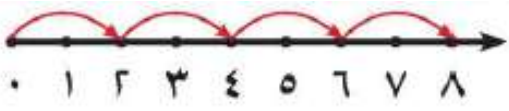
العلاقة مع المجتمع  
في جولة مع المتعلم، حاولوا إثارة أمثلة عن مجموعات متساوية، واسألوه عن عدد الكُل مثل  
٥ سيارات وكل منها ٤ إطارات، فيكون عدد كل الإطارات ٢٠ إطارات.



ورقة عمل للصف الثاني  
﴿ ٨ - ١ ﴾ الضرب في العدد ٢



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

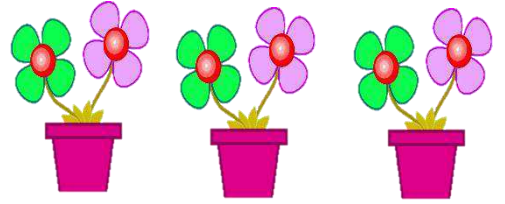


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

عبر بعبارة ضرب مناسبة



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

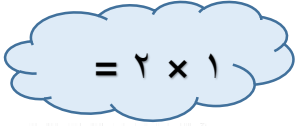


\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

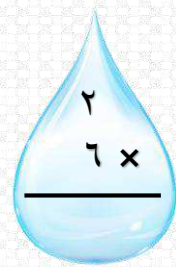
مثل . أوجد الناتج ( يمكنك استخدام خط الاعداد )

تَمَرَّنْ

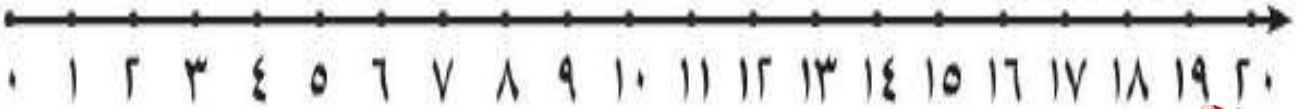
= ٢ × ١



= ٢ × ٨



= ٢ × ٤



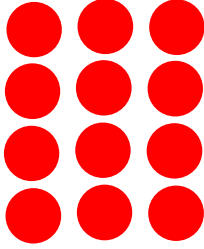
**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها عنصران ويكررها ، ثم يستخدم تضرب في العدد ٢ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



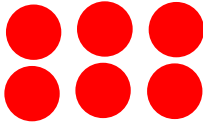
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ٨ - ٢ } الضرب في العدد ٣

عبر بعبارة ضرب مناسبة



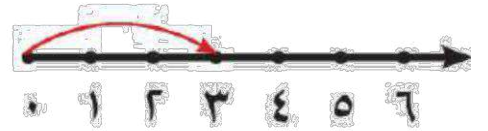
— = — × —



— = — × —



— = — × —

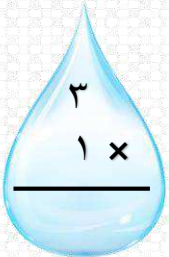


— = — × —

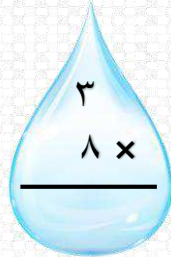
مثل . أوجد الناتج ( يمكنك استخدام خط الاعداد )



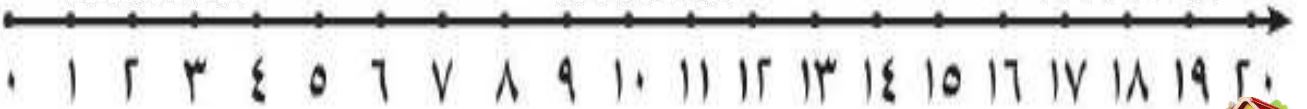
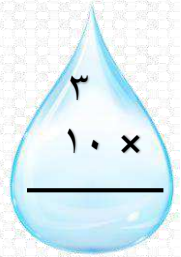
= ٣ × ٧



= ٣ × ٤



= ٣ × ٦



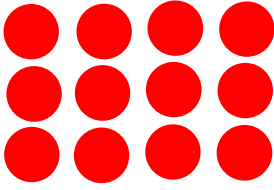
**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٣ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تاضرب في العدد ٣ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٨ - ٣ ﴾ الضرب في العدد ٤

عبر بعبارة ضرب مناسبة



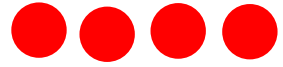
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



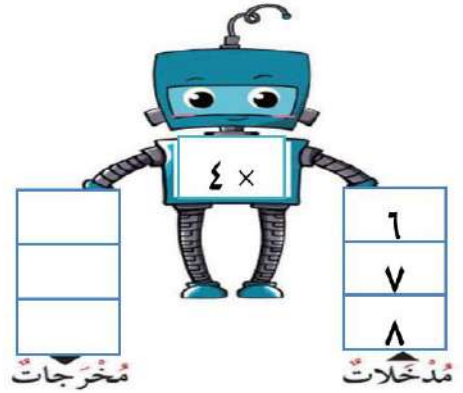
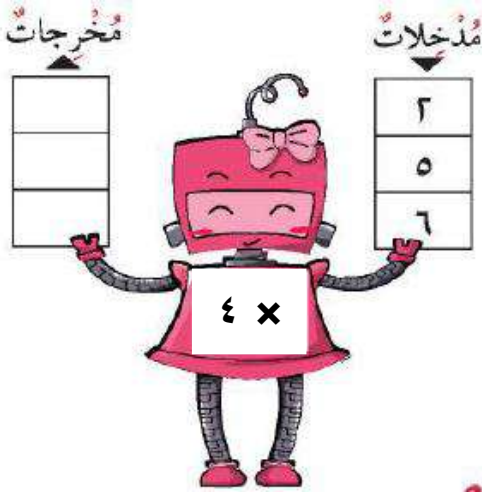
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

مثل . أوجد الناتج

تَمَرَّن



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٤ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تا ضرب في العدد ٤ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ٨ - ٤ } الضرب في العدد ٥

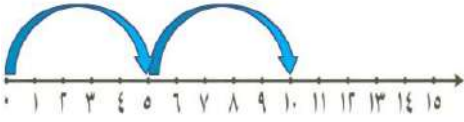
عبر بعبارة ضرب مناسبة



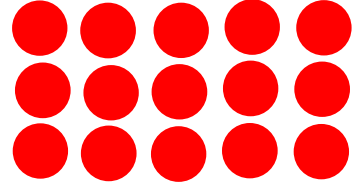
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

مثل . أوجد الناتج



مُدخَلات

٢
٥
١

مُخرجات


٥ ×

مُدخَلات

٦
٧
٨

مُخرجات


٥ ×



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يحدد مجموعات فيها ٥ عناصر ويكررها ، ثم يستخدم تضرب في العدد ٥ لإيجاد عدد كل العناصر (الناتج)



شرح الدرس

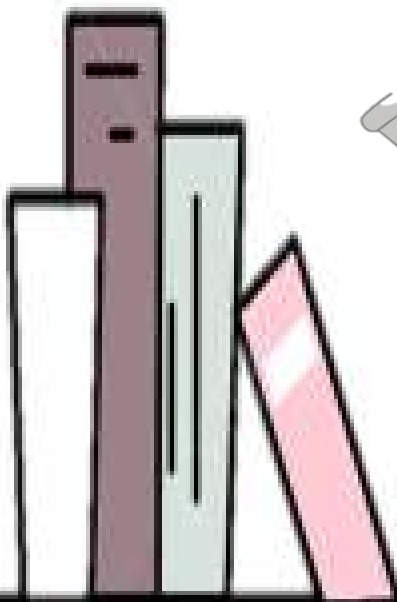


إمْرَحْ وَتَعَلَّمْ



كُونْ عِبَارَاتٍ ضَرْبٍ، وَاكْتُبِ النَّاتِجَ بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَامِلُ الْأَوَّلُ مِنَ الْمُرَوَّحَةِ الزَّرْقَاءِ  
وَالْعَامِلُ الثَّانِي مِنَ الْمُرَوَّحَةِ الْحُمْرَاءِ، ثُمَّ قَيِّمِ إِجَابَتَكَ.

التقييم		عِبَارَةٌ الضَّرْبِ
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____
		_____ = _____ × _____



إمْرَحْ مَعِ  
جَدُولِ الضَّرْبِ

# الوحدة (٩)

## للمرحلة الثاني



### العلاقة مع المجتمع

في جولة مع المتعلم، حاولوا إنارة أمثلة عن أعداد تم تقسيمها إلى مجموعات متساوية، كأن  
تقولوا ٢٤ قنينة ماء وزعت على ٤ علب بالتساوي، فكان في كل علب ٦ قنينات من الماء.



ورقة عمل للصف الثاني  
﴿ ٩ - ١ ﴾ المشاركة والتقسيم

أكمل



وزعت ١٢ كرات بحيث يحصل كل طفل على ٢



عدد الأطفال ——— أطفال

وزعت ١٢ تفاحة على ٣ سلات بالتساوي.



عدد التفاحات في كل سلة ——— تفاحات.

وزعت ١٢ خرزة على ٤ خيوط بالتساوي.



عدد الخرزات في كل خيط ——— خرزات.

كون مجموعات متكافئة ، ثم أكمل



١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

اخوِّط كل ه أقلام

حوط كل ٣ حبات كرز.



عدد المجموعات ——— مجموعات.



عدد المجموعات ——— مجموعات.

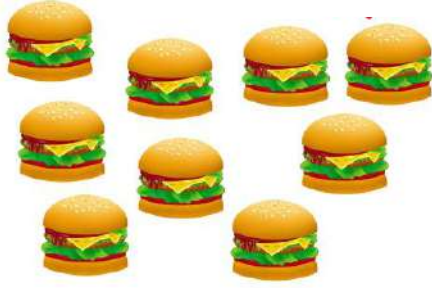
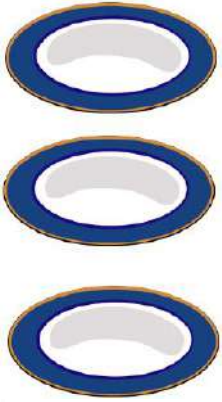
نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم توضيح ما يلي بالرسم  
تقاسم ٣ أولاد بالتساوي مجموعة من ١٢ لعبة .



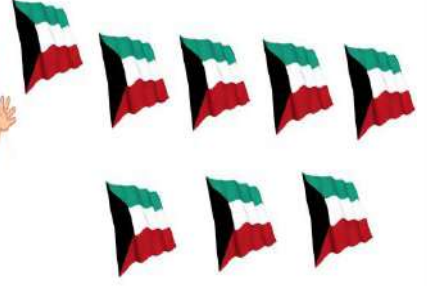
شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
﴿ ٩ - ٢ ﴾ القسمة بالتوزيع

أكمل . أوجد ناتج القسمة

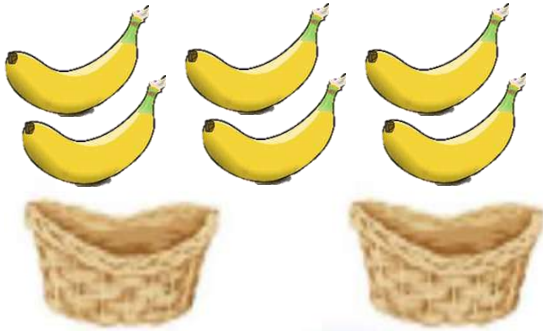


$$\underline{\quad} = 3 \div 9$$



$$\underline{\quad} = 2 \div 8$$

اكتب عبارة القسمة المناسبة



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم توزيع أشياء بالتساوي . مثلاً ، لدية ٩ كتب وزعها على ٣ رفوف بالتساوي ، كم عدد الكتب في كل رف ؟



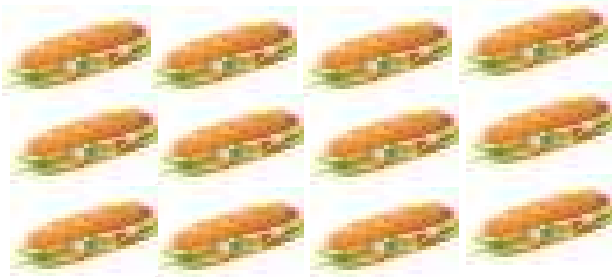
شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٩ - ٣ ﴾ استكشاف القسمة بالمقياس

أكمل . اكتب عدد المجموعات



حوط كل ٤



$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$

عدد المجموعات

حوط كل ٥



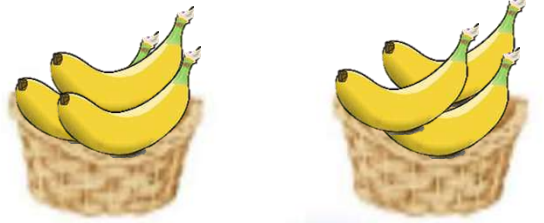
$$\underline{\quad} = 5 \div 10$$

عدد المجموعات

اكتب عبارة القسمة الممثلة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

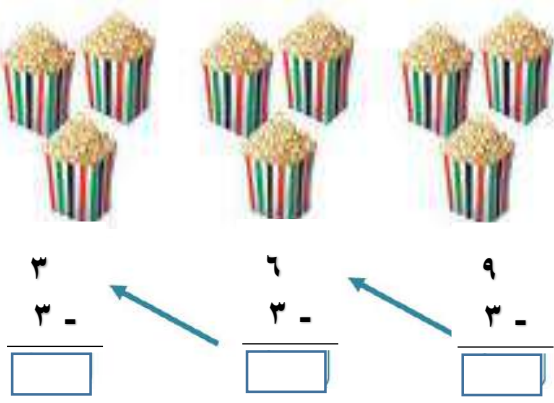
**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يوزع عدداً من العناصر معلوماً لعدد ما ، ويكتب عبارة القسمة . مثلاً لدية ٦ أقلام وأعطى كل صديق من أصدقائه ٢ قلم . فكم صديقاً حصل علي قلمين ؟



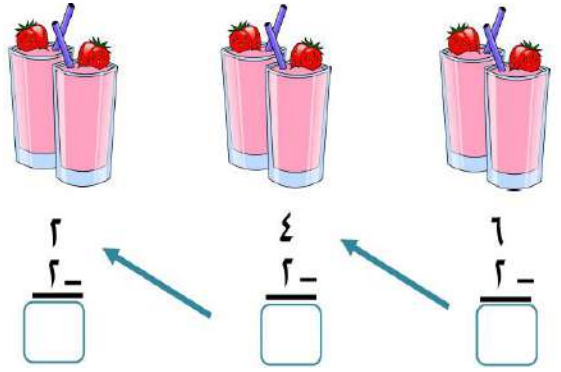
شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ٩ - ٤ } القسمة بالمقياس (الطرح المتكرر)

أوجد ناتج القسمة مستخدماً الطرح المتكرر



$$\underline{\quad} = 9 \div 3$$



$$\underline{\quad} = 6 \div 2$$



$$\underline{\quad} = 8 \div 4$$



$$\underline{\quad} = 10 \div 5$$

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم أن يستخدم الطرح المتكرر ليقسم



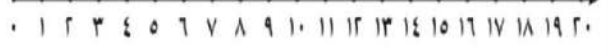
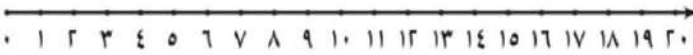
شرح الدرس


ورقة عمل للصف الثاني  
{ ٥ - ٩ } القسمة باستخدام خط الأعداد


أكمل . ( استخدم خط الأعداد )

وزعت ١٥ في ٥ في ٥ فكم في كل ؟

وزع ١٢ في ٦ فكم عدد ؟



  = 5 ÷ 15

  = 6 ÷ 12

استخدم خط الأعداد . اكتب الناتج

\_\_\_\_\_ = 4 ÷ 20

\_\_\_\_\_ = 3 ÷ 18

\_\_\_\_\_ = 2 ÷ 16

\_\_\_\_\_ = 6 ÷ 24



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يستخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج القسمة .



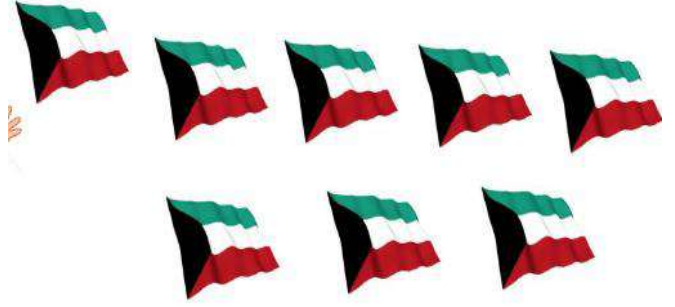
شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ٦ - ٩ } القسم

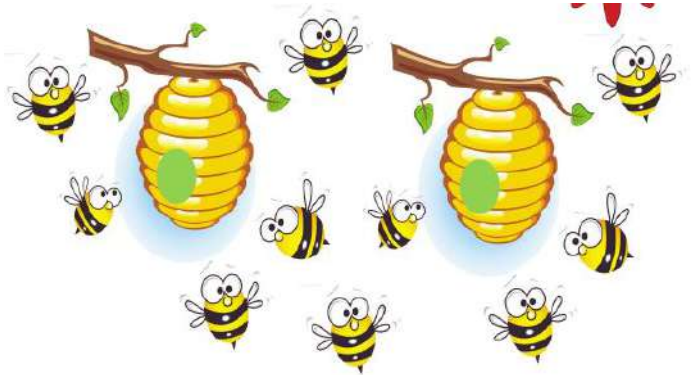
قسم إلى مجموعات متساوية . أكمل .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$


**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم توزيع عدد من العناصر إلى مجموعات متساوية . وكتابة عبارتي القسمة لها .



شرح الدرس



ورقة عمل للصف الثاني  
{ ٧ - ٩ } العلاقة بين عمليتي القسمة والضرب

أكمل .



$$\underline{\quad} = 4 \div 12$$

$$\underline{\quad} = 3 \times 4$$



$$\underline{\quad} = 3 \div 3$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 3$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 6 \times 4$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 2 \times 4$$

اكتب عبارات الضرب والقسمة للأعداد ١٠ ، ٥ ، ٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \div \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يذكر عبارتي القسمة و عبارتي الضرب للأعداد ١٦ ، ٢ ، ٨ .



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني ﴿ ٨ - ٩ ﴾ إيجاد العدد المجهول

تمرن .

وزعت سارة عدداً من  بالتساوي على ٣  فكان في كل  ٦  .  
فكم عدد كل  ؟



$$6 = 3 \div \square$$

وزع عمر  في ٢  بالتساوي .

فكان في كل  ٧  ، فكم عدد كل  ؟

$$7 = 2 \div \square$$

أكمل .

٤٠	٢٥	١٠	٥ ÷

١٢	٩	٣	٣ ÷


**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يستخدم الضرب ليجد العدد المجهول في القسمة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ٩ - ٩ } حل المسائل (اختر العملية المناسبة)

تمرن . اختر العملية المناسبة . أوجد الناتج

وزعت ليلي ٦  على ٣ من صديقاتها بالتساوي .

فكم نصيب كل منهن؟

$$٣ \div ٦$$

$$٣ - ٦$$

نصيب كل منهن  \_\_\_\_\_

أعطي خالد أخاه ٩ سيارات من سياراته الجميلة . إذا كان


لديه ١٨ سيارة . فكم سيارة بقيت معه؟

$$٩ \div ١٨$$

$$٩ - ١٨$$


عدد السيارات المتبقية  \_\_\_\_\_



عند ريان ٣  في كل منها ٤  .

كم عدد كل  ؟

$$٣ + ٤$$

$$٤ \times ٣$$

عدد كل الدمى  \_\_\_\_\_

وضعت خديجة ٥  و ٦  في طبق دائري . فكم أصبح عدد كل القطع في الطبق؟

عدد كل القطع \_\_\_\_\_ قطعة

$$= ٥ - ٦$$

$$= ٥ + ٦$$

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يحل مسائل حياتية قصصية تتضمن اختيار العملية المناسبة



شرح الدرس

## لَوْنٌ وَتَعَلَّمٌ



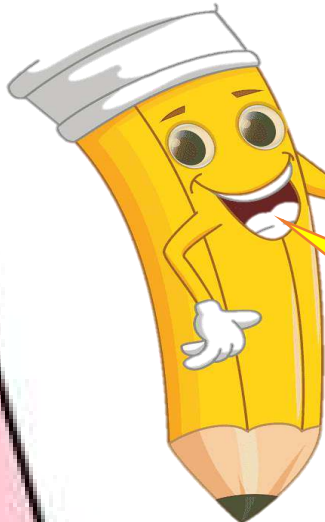
أوجدِ الناتجَ، ثمَّ طبِّقْهُ مَعَ الْأَحْرَفِ الْمُعْطَاةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨		

	$٥ \times ٥$	$٤ \times ٤$		$٤ \div ٨$	$٣ \times ٢$	$١ \div ١$		$٥ \times ٥$	$٢ \div ٢$

ي			و				ا		
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--



إمّرح مع  
جدول الضرب

# الوحدة (١٠)

## للمرحلة الثانية



العلاقة مع المجتمع  
في نزهة مع المتعلم، يوجه نظر المتعلم إلى بعض الأشكال الهندسية، ويطلب منه أن يبحث عن  
دائرة أو مستطيل أو مثلث مُجرأة بالتساوي في المباني أو إشارات الطرق، ثم أن يذكر النصف،  
الثالث، الربع.



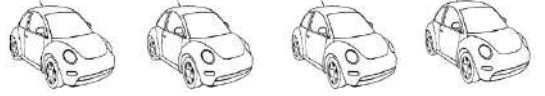
## ورقة عمل للصف الثاني ( ١٠ - ١ ) التقسيم بالتوازي ( الأجزاء المتطابقة )

تمرن . استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح المجموعات المتساوية

٣ مجموعات متساوية -



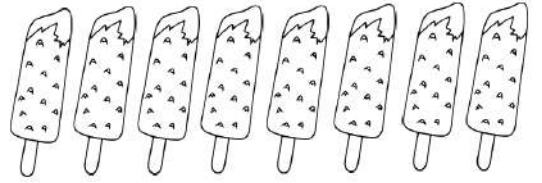
مجموعتان متساويتان



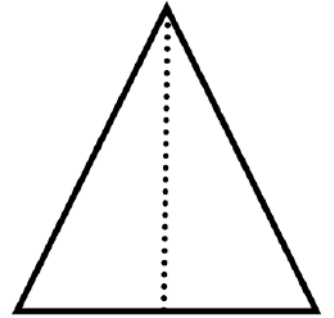
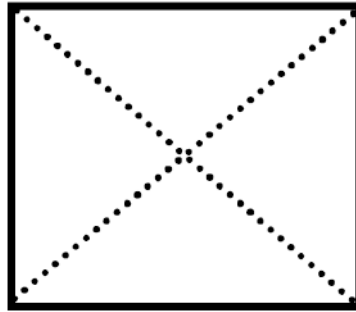
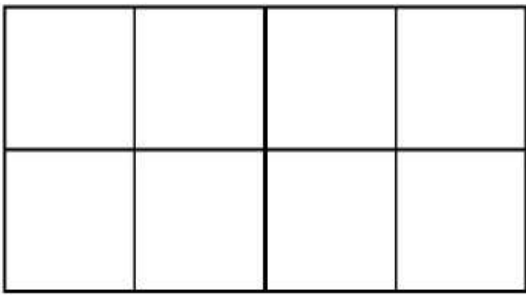
٤ مجموعات متساوية .



٤ مجموعات متساوية .



تمرن . استخدم ألواناً مختلفة لتوضيح الأجزاء المتساوية



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم دائرة ويقسمها إلى ٤ أجزاء متطابقة



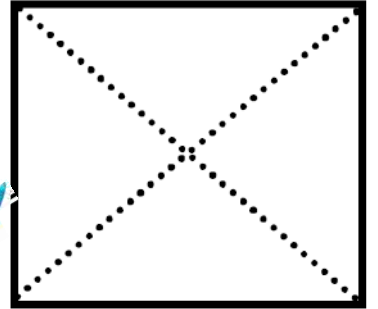
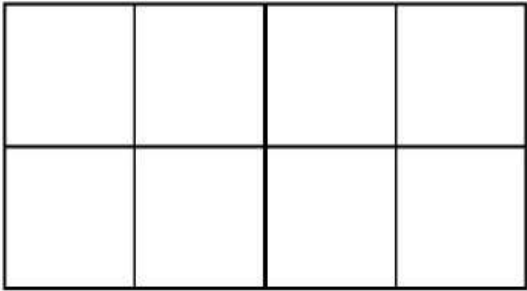
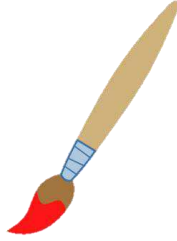
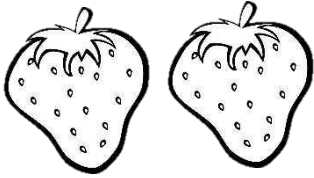
شرح الدرس

## ورقة عمل للنصف الثاني ( ١٠ - ٢ ) النصف

تمرن . حوط ما يمثل النصف



تمرن . لون ما يمثل النصف



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يرسم مجموعات مربعات ملونة كل منها بلونين مختلفين ، وأن يذكر ما تمثله المجموعة من كل لون

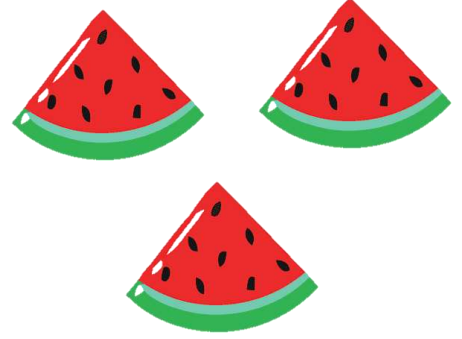
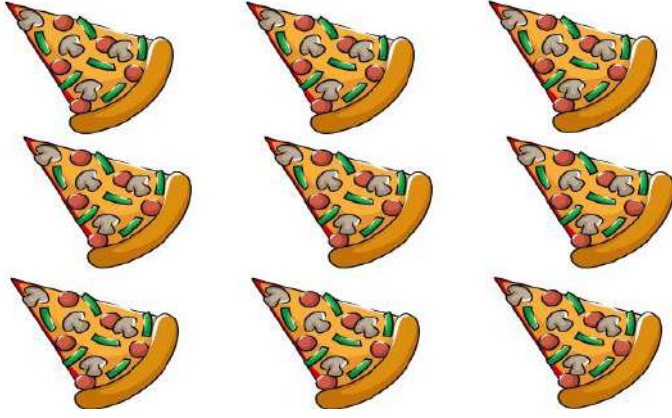


شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
﴿ ١٠ - ٣ ﴾ الثلث

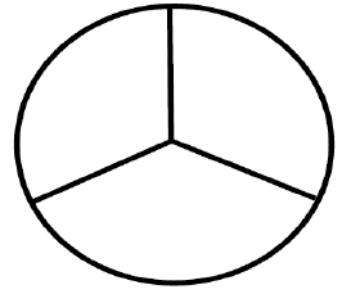
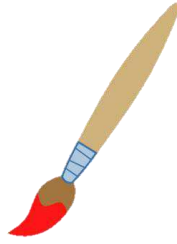
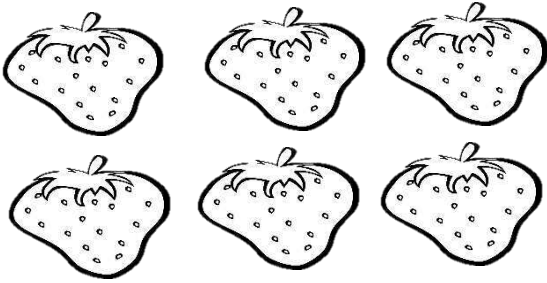
حوظ ما يمثل الثلث

تمرن .



لون ما يمثل الثلث

تمرن .



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يقسم قطعة من الكيك إلى ٣ قطع متساوية ، ثم يذكر ما تمثله القطعة الواحدة



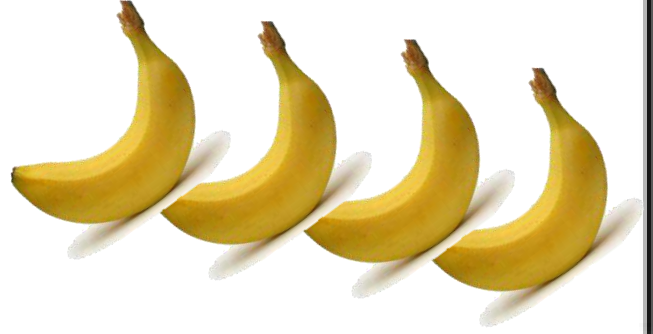
شرح الدرس



## ورقة عمل للصف الثاني { ١٠ - ٤ } الربع

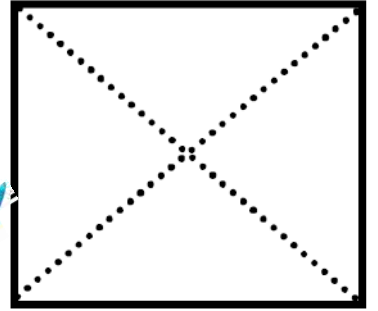
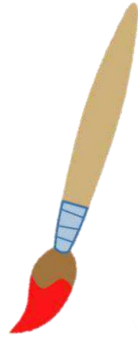
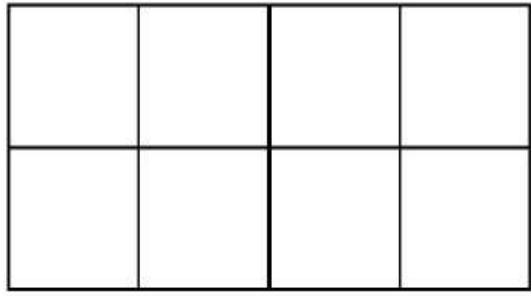
حوظ ما يمثل الربع

تمرن .



لون ما يمثل الربع

تمرن .



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرسم أشكالاً تمثل الربع



شرح الدرس

## الْعَبُّ وَتَعَلَّمُ



### الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:

- لَوْحَةُ اللَّعِبِ
- أَقْلَامٌ تَلْوِينٌ
- بَطَاقَاتٌ وَقَدْ كُتِبَ عَلَيَّ كُلِّ مِنْهَا مَا يَلِي:

رَبْعٌ

نِصْفٌ

ثُلُثٌ

### طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

1. لَدَيْكَ ٣ بَطَاقَاتٍ مَكْتُوبٍ عَلَيْهَا اسْمُ الْجُزْءِ الْمُرَادِ تَلْوِينُهُ عَلَى لَوْحَتِكَ.
2. لَوْنٌ مَا يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى لَوْحَتِكَ بِحَسَبِ لَوْنِ الْبَطَاقَةِ الْمُرْفَقَةِ.

وَاحِدٌ			



العب وتعلم  
مع الكل  
والأجزاء

# الوحدة (١١)

## للمرحلة الثانية



### الرياضيات في المنزل

#### العلاقة مع المجتمع

اسأل كيف يقضي الأصدقاء أوقاتهم. تحدث عن الساعة وعن الساعات الإلكترونية التي تدل على الوقت في المحلات أو في مواقف السيارات.

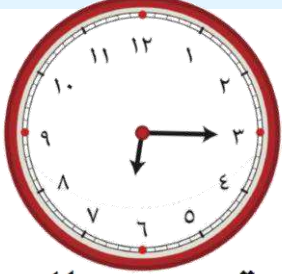


ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١١ - ١ } ساعة كاملة - ( ربع \ نصف ) ساعة



تمرن .

اكتب الوقت الذي تدل عليه كل ساعة



الساعة \_\_\_\_\_ و الربع

الساعة \_\_\_\_\_ و النصف

الساعة \_\_\_\_\_

ارسم العقرب الكبير ليبدل على الوقت الموضح

تمرن .



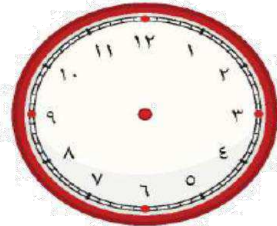
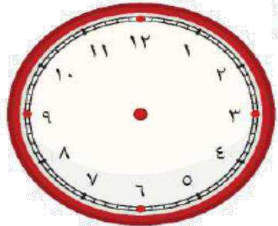
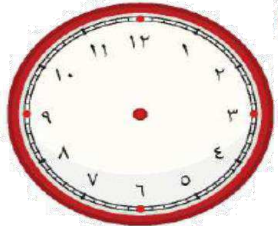
الساعة الخامسة و الربع

الساعة الرابعة و النصف

الساعة الثانية و النصف

ارسم عقربي الساعة اللذين يدلان على الوقت .

تمرن .



الساعة الثانية

الساعة السابعة و النصف

الساعة الثانية عشرة و الربع

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى ( ربع \ نصف ) ساعة



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ١١ - ٢ } الدقيقة

**تعلم**

ساعة كاملة  
نصف ساعة  
ربع ساعة  
الساعة الثالثة والرابعة

الساعة الثالثة والنصف  
الساعة الثالثة والرابع  
الساعة الثالثة  
الساعة الرابعة

٤:٠٠    ٣:٣٠    ٣:١٥    ٣:٠٠

**تعلم**

العقرب الكبير  
عقرب الدقائق

أحتاج إلى عقرب من العقرب لإلقاء كلمة التفوق.

أحتاج إلى أقل من عقرب لأقف في انتظام.

أحتاج إلى دقيقة لأرتدي زي التفوق.

٦٠ دقيقة = ١ ساعة  
دقيقة واحدة  
٥ دقائق  
١٠ دقائق  
١٥ دقيقة  
٢٠ دقيقة  
٢٥ دقيقة  
٣٠ دقيقة  
٣٥ دقيقة  
٤٠ دقيقة  
٤٥ دقيقة  
٥٠ دقيقة  
٥٥ دقيقة

العقرب الصغير  
عقرب الساعات.

تمرّن . اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة بطريقتين مختلفتين .

الساعة : \_\_\_\_\_

الساعة : \_\_\_\_\_

الساعة : \_\_\_\_\_

تمرّن . ارسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت .

٦:٠٠

٥:٣٠

٤:١٥

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يقرأ الوقت إلى ( ربع \ نصف ) ساعة

شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١١ - ٣ } حل المسائل : إيجاد المدة

**تَعَلَّم**

عِنْدَمَا تَمْضِي مَدَّةَ سَاعَةٍ،  
فَإِنَّ عَقْرَبَ السَّاعَاتِ يَتَحَرَّكُ  
إِلَى الْعَدَدِ التَّالِي.

بَعْدَ سَاعَتَيْنِ

بَعْدَ ٣ سَاعَاتٍ

تمرّن . ارسم عقربي الساعة ، ثم اكتب وقت النهاية .

ابدأ ٩:٠٠

بعد ساعتين

تصبح : :

ابدأ ٦:٠٠

بعد ساعة ونصف

تصبح : :

ابدأ ٣:٠٠

بعد ٣ ساعات وربع

تصبح : :

تمرّن . اقرأ الساعتين . ما المدة التي قضت ؟

التاسعة والنصف

بعد

السابعة والربع

بعد

نشاط في المنزل : يسأل المتعلم كم من الوقت مضى من الساعة ١:٠٠ إلى الساعة ٣:٣٠



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
( ١١ - ٤ ) التقويم (الرزنامة)

رُزْنامَةُ السَّنَةِ المِلاويَّة																																																																																																																																																																			
أبريل ٤	مارس ٣	فبراير ٢	يناير ١																																																																																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
أغسطس ٨	يوليو ٧	يونيو ٦	مايو ٥																																																																																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
ديسمبر ١٢	نوفمبر ١١	أكتوبر ١٠	سبتمبر ٩																																																																																																																																																																
<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١										<table border="1"> <tr><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td><td>٧</td><td>٨</td><td>٩</td><td>١٠</td></tr> <tr><td>١١</td><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٤</td><td>١٥</td><td>١٦</td><td>١٧</td><td>١٨</td><td>١٩</td><td>٢٠</td></tr> <tr><td>٢١</td><td>٢٢</td><td>٢٣</td><td>٢٤</td><td>٢٥</td><td>٢٦</td><td>٢٧</td><td>٢٨</td><td>٢٩</td><td>٣٠</td></tr> <tr><td>٣١</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١									
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠																																																																																																																																																										
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠																																																																																																																																																										
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠																																																																																																																																																										
٣١																																																																																																																																																																			

تمرن .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١									

عدد أيام شهر فبراير =

٢٨
يوم
٣٠
يوم
٣١
يوم

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١									

عدد أيام شهر أكتوبر =

٢٩
يوم
٣٠
يوم
٣١
يوم

تمرن . صل .

مايو

الشهر الذي نحتفل فيه بالعيد الوطني

فبراير

الشهر الذي الخامس بالرزنامة

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يذكر تاريخ ميلاده في الرزنامة ، ويسمي اليوم الذي يقع فيه ذلك التاريخ .



شرح الدرس

## الْعَبْ وَتَعَلَّمْ



### Tic - Tac - Time

تيك - تاك - مُدَّةُ الْوَقْتِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ ٢

الْوَسَائِلُ التَّعْلِيمِيَّةُ:

• مِشْبِكُ وَرَقٍ عَدَدُ ٢

• قَلَمُ رِصَاصٍ

• قَلَمُ تَلْوِينٍ عَدَدُ ٢

إِصْنَعِ دَوَّارَتَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا عَلَى  
شَكْلِ وَجْهِ سَاعَةٍ، ثُمَّ ارْسُمْ عَقْرَبَ  
الدَّقَائِقِ كَمَا هُوَ مَبِينٌ. دَوِّرِ الْمِشْبِكَ حَوْلَ  
قَلَمِ الرِّصَاصِ



الدَّوَّارَةُ ٢



الدَّوَّارَةُ ١

طَرِيقَةُ اللَّعِبِ:

• اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ

• اللَّاعِبُ الثَّانِي

١ يُدِيرُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ مِشْبِكَ الْوَرَقِ فِي الدَّوَّارَةِ الْأُولَى وَفِي الدَّوَّارَةِ الثَّانِيَّةِ.

٢ يَقْرَأُ الْوَقْتَ بِالسَّاعَةِ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.

٣ يُوْجِدُ الْمُدَّةَ فِي الْوَقْتِ كَمَا يَظْهَرُ عَلَى الدَّوَّارَتَيْنِ.

٤ يَلْوُنُ عَلَى لَوْحَةِ اللَّعِبِ الْمُرْبَعِ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ الْوَقْتِ

٥ يَقُومُ اللَّاعِبُ الثَّانِي بِالْحُطُوتِ ١ وَ ٢ وَ ٣ وَ ٤، وَيَلْوُنُ الْمُرْبَعِ

يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ. يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَلْوُنُ صَفًّا أَوْ عَمُودًا أَوْلًا.

لَوْحَةُ اللَّعِبِ			
سَاعَةٌ ١	سَاعَةٌ ٢	سَاعَةٌ ٣	سَاعَةٌ ٤
سَاعَةٌ ٥	سَاعَةٌ ٦	سَاعَةٌ ٧	سَاعَةٌ ٨
سَاعَةٌ ٩	سَاعَةٌ ١٠	سَاعَةٌ ١١	سَاعَةٌ ١٢



العب وتعلم  
مع الوقت



# الوحدة (١٢)

## للمرحلة الثانية



العلاقة مع المجتمع  
في إحدى قراءاتكم، توقفوا عند عددٍ رمزه مكون من ثلاثة أرقام. اقرأوه بصوت مرتفع، وتساءلوا  
مع المتعلم عن عددٍ أكبر منه أو أصغر منه أو عن قيمته كل رقم في العدد.

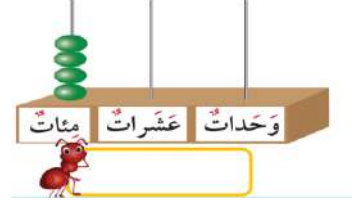
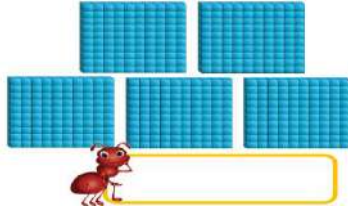
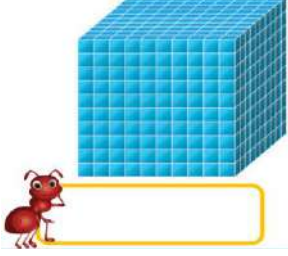


## ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٢ - ١ } العد بالمئات الكاملة إلى العدد ١٠٠٠

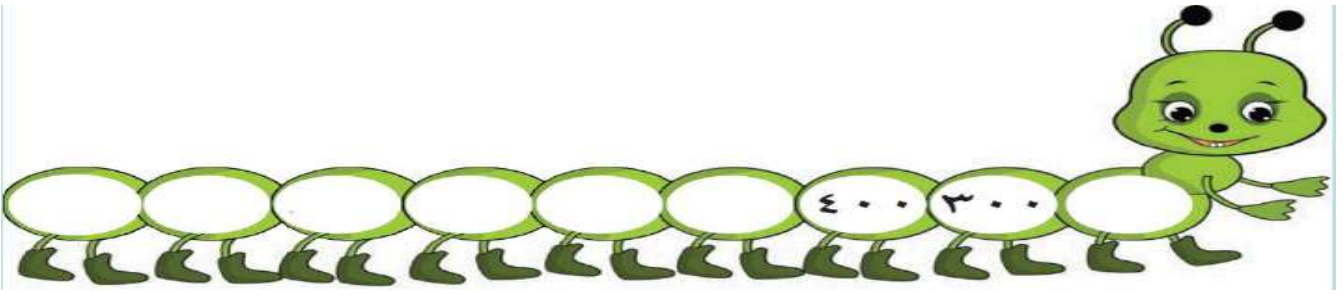
اكتب رمز العدد .

تمرن .



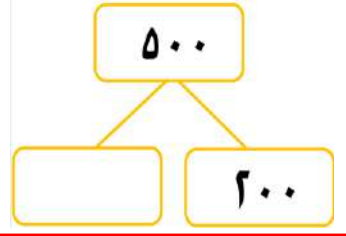
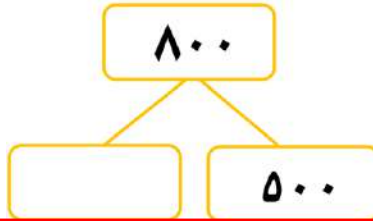
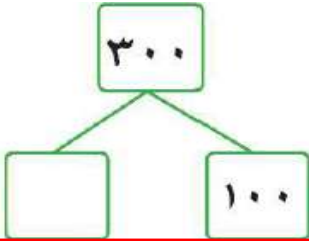
اكمل سلسلة الأعداد .

تمرن .



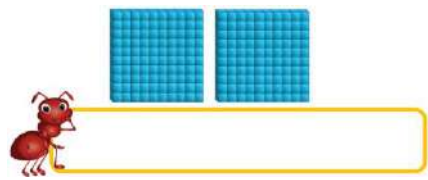
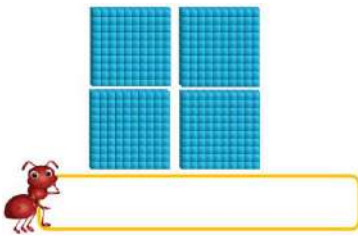
اكمل .

تمرن .



اكتب الاسم اللفظي .

تمرن .



**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم كتابة رمز العدد الممثل بالمئات الكاملة والاسم اللفظي له.



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٢ - ٢ } الأعداد حتى العدد ١٠٠٠

تَعَلَّم

عَدَّ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
٢	٥	٣

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات
٢	٥	٣

٢٥٣ مِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

اكمل .

تمرن .

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

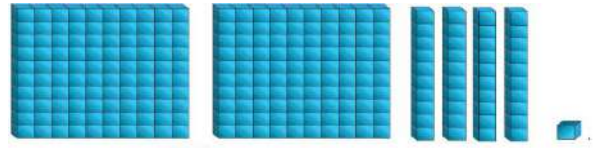
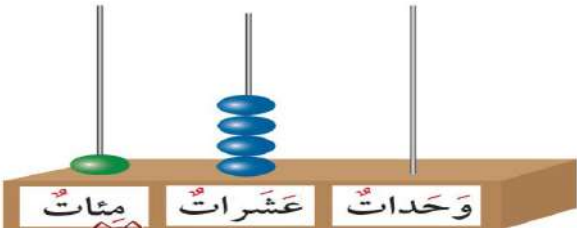
وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات

اكمل رمز العدد ..

تمرن .





اكمل القيمة المكانية للرقم الذي كتب باللون الأحمر .

تمرن .

٧٠١

١٩٨

٥٤٨




نشاط في المنزل : يسأل المتعلم ما قيمة الرقم ٢ في العدد ٣٢٤.



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ١٢ - ٣ }

تستطيع كتابة العدد بطرق مختلفة.



وحدات	عشرات	مئات
8	20	300

٨ وحدات و ٢ عشرة و ٣ مئات

$$300 + 20 + 8$$

رَّمَزُ العَدَدِ

$$328$$

ثلاثمئة وثمانية وعشرون

اتعلم

أكمل .

تمرّن .

وحدات	عشرات	مئات
1	20	300

وحدات — عشرات — مئات =

$$= + +$$

وحدات	عشرات	مئات
3	20	300

وحدات — عشرات — مئات =

$$= + +$$

أكمل .

تمرّن .

$$900 + \text{---} + \text{---} = \text{تسعمئة و خمسة عشر}$$

$$\text{---} + 30 + \text{---} = 734$$

$$\text{---} + 40 + \text{---} = \text{مئتان و أربعون}$$

$$\text{---} + \text{---} + 8 = 108$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم كتابة العدد بطرق مختلفة قد ذكرت خلال  
الدرس .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٢ - ٤ } العد التسلسلي ( قبل - بعد - بين )

تَعَلَّم

تَحَدَّثْ عَمَّا تَشَاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ .

العدَّة ١٥٨ يَقَعُ بَعْدَ  
العدَّة ١٥٧ مُبَاشِرَةً .

العدَّة ١٥٧ يَقَعُ بَيْنَ  
العدَّتَيْنِ ١٥٦ وَ ١٥٨ .

العدَّة ١٥٦ يَقَعُ قَبْلَ  
العدَّة ١٥٧ مُبَاشِرَةً .

تمرن . اكتب رمز العدد الذي يقع **قبل** العدد مباشرة .

٤٤٠ ، \_\_\_\_\_ ، ١٧٣ ، \_\_\_\_\_ ، ١٤٨ ، \_\_\_\_\_

تمرن . اكتب رمز العدد الذي يقع **بعد** العدد مباشرة .

\_\_\_\_\_ ، ٨٤٥ ، ٥٩٩ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠٠ ، \_\_\_\_\_

تمرن . اكتب رمز العدد الذي يقع **بين** العدد مباشرة .

٧٠٠ ، \_\_\_\_\_ ، ٦٩٨ ، ٤٣٩ ، \_\_\_\_\_ ، ٤٣٧

٥٠٤ ، \_\_\_\_\_ ، ٥٠٢

**نشاط في المنزل :** أشيروا إلى عدد رمزه مكون من ٣ أرقام ، واسألوا المتعلم أن يذكر عددا يأتي مباشرة قبل أو بعد العدد الذي أشرتتم إليه .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٢ - ٥ } مقارنة الأعداد

عند المقارنة بين رموز الأعداد اتبع دائماً  
الخطوات التالية:

- عدّ منازل العدد.
- قارن بين المنزلة ذات القيمة الأكبر.
- قارن بين المنزلة التي تسبقها مباشرة عند تساوي المنزلة الأكبر وهكذا... حتى تستطيع أن تحدد علاقة  $<$  ،  $>$  ،  $=$  بين رموز الأعداد.



قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (  $<$  أو  $>$  أو  $=$  )

تمرّن .

٤٥٢ ○ ٤٢٥		٢٠٣ ○ ٢٢٠	

قارن بكتابة رمز العلاقة المناسب (  $<$  أو  $>$  أو  $=$  )

تمرّن .

٦٢٧ ○ ٦٢٧	٢٤٥ ○ ٢٥٤	٣٢٧ ○ ٥٣١
١٠٠٠ ○ ١٠٠	٤١٢ ○ ٤٢١	٦٢٠ ○ ١٤٩

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يكتب العددين ٣٦١ و ٦٥١ ، وأن يستخدم رمز العلاقة المناسب للمقارنة بينهما .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٢ - ٦ } ترتيب الأعداد

عند الترتيب بين رموز الأعداد اتبع دائماً  
الخطوات التالية:

- نحدد ماهو المطلوب من التمرين ( الأصغر أو الأكبر).
- نتبع خطوات المقارنة للبحث عن العدد الأصغر  
للمرتيب من الأصغر الى الأكبر أو العدد الأكبر  
للمرتيب من الأكبر الى الأصغر.



تمرّن . رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر .



٥١٢	١٢١	٥٦٧

٢٧٩	٣٧٩	٢٥٧

تمرّن . رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر .



٤٩٩	٤٣٢	١٦٨

٣٠١	٢٠٠	٣٦٦

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر  
وبالعكس .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ٧ - ١٢ } تقريب الأعداد إلى أقرب مئة

**تعلّم**

**تذكّر**  
قرب العدد ١٣٠ إلى أقرب عشرة.  
العدد ١٣ يقع بين ١٠، ٢٠.  
العدد ١٣ أقرب إلى العدد ١٠.

قرب العدد ١٣٠ إلى أقرب مئة.  
العدد ١٣٠ يقع بين ١٠٠، ٢٠٠.

العدد ١٣٠ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_.

حدد المئات الكاملة الواقع بينها كل عدد مما يأتي .

تمرّن .

٨١٢

٤٦٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

٣٤٥

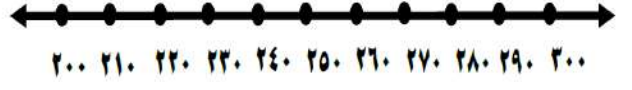
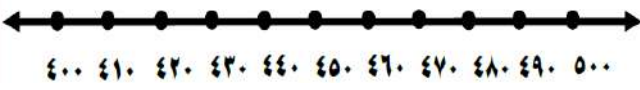
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ واقع بين

أكمل مستخدماً خط الأعداد .

تمرّن .

العدد ٤٧٠ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_

العدد ٢٣٠ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



المئات الكاملة الواقع بينها العدد ٦٢٣ \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
العدد ٦٢٣ مقرباً إلى أقرب مئة \_\_\_\_\_



**نشاط في المنزل :** يعطى المتعلم أعداداً ، ويطلب منه تقربها إلى أقرب مئة .

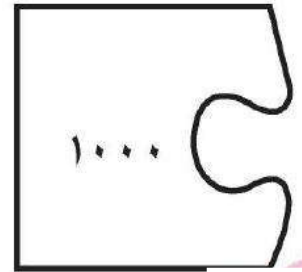
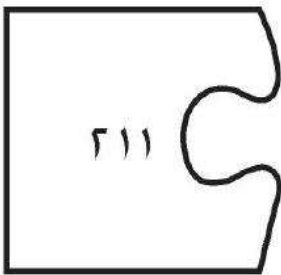
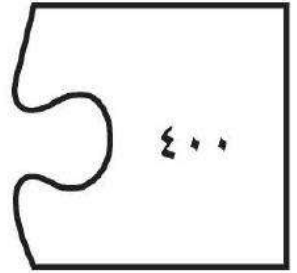
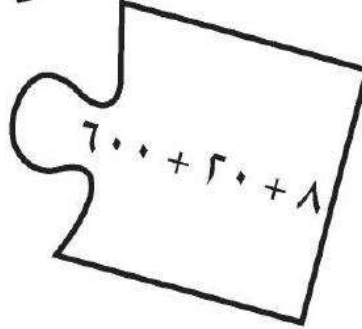
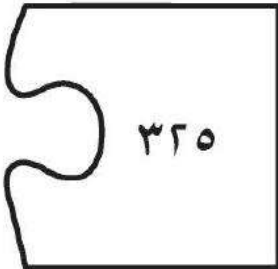
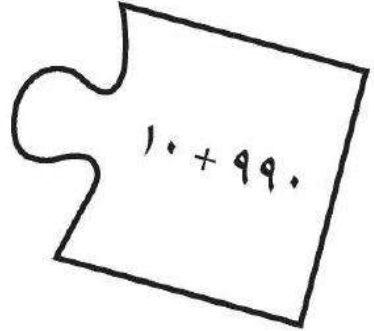
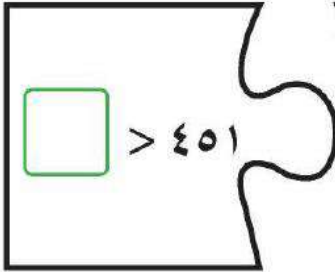
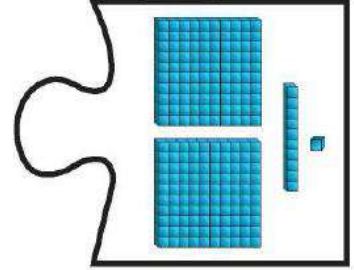
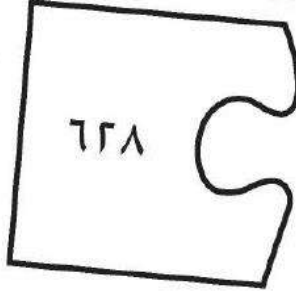
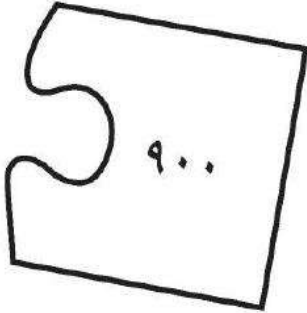


شرح الدرس



## العَبِّ وامرَحْ

لَوْنُ كُلِّ قِطْعَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا بِاللَّوْنِ نَفْسِهِ.



العَبِّ وتعلم  
مع الاعداد  
حتى ١٠٠٠

# الوحدة (١٣)

## للمرحلة الثاني



العلاقة مع المجتمع  
في نزاهة مع المتعلم، اطلبوا منه أن يحدد عددين من حوله رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام،  
وأن يقوم بجمعهما أو طرحهما.



ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ١ } جمع | طرح المئات الكاملة

تعلّم

لاحظ.

•••••  
٥ وحدات - ٣ وحدات = ٢ وحدات  
٥ - ٣ = ٢

•••••  
٥ عشرات - ٣ عشرات = ٢ عشرات  
٥٠ - ٣٠ = ٢٠

•••••  
٥ مئات - ٣ مئات = ٢ مئات  
٥٠٠ - ٣٠٠ = ٢٠٠

تعلّم

لاحظ.

•••••  
٣ وحدات + ١ وحدة = ٤ وحدات  
٣ + ١ = ٤

•••••  
٣ عشرات + ١ عشرة = ٤ عشرات  
٣٠ + ١٠ = ٤٠

•••••  
٣ مئات + ١ مائة = ٤ مئات  
٣٠٠ + ١٠٠ = ٤٠٠

أوجد الناتج .

تمرّن .



٧ مئات - ٤ مئات = \_\_\_\_\_ مئات

\_\_\_\_\_ = ٧٠٠ - ٤٠٠



٢ مئات + ٣ مئات = \_\_\_\_\_ مئات

\_\_\_\_\_ = ٣٠٠ + ٢٠٠

أوجد الناتج .

تمرّن .



\_\_\_\_\_ = ٤٠٠ - ٦٠٠

\_\_\_\_\_ = ٣٠٠ + ٣٠٠

\_\_\_\_\_ = ٢٠٠ - ٤٠٠

\_\_\_\_\_ = ١٠٠ + ٧٠٠

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 400 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 200 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 300 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 100 \\ \hline \square \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يجمع | يطرح المئات الكاملة .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ٢ } الجمع بالمئات

اتمّم

في مكتبة المدرسة، على الرف الأول  
٣٤٢ كتاباً وعلى الرف الثاني ٥٠٠ كتاب.  
كم عدد كل الكتب الموجودة على الرفين؟



آحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣
٠+	٠	٥
٢	٤	٨

وحدات	عشرات	مئات
..		

عدد كل الكتب = ٥٠٠ + ٣٤٢ = ٨٤٢ كتاباً.

اجمع .

تمرّن .



آحاد	عشرات	مئات
٦	١	٣
٠+	٠	٤

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٠+	٠	٢

آحاد	عشرات	مئات
٥	٣	١
٠+	٠	٢

أوجد الناتج .

تمرّن .



$$\begin{array}{r} ٣٧٩ \\ + ٦٠٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٧٢ \\ + ٥٠٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٣٥ \\ + ٢٠٠ \\ \hline \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج ٣٧٦ + ١٠٠ .



شرح الدرس

### ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٣ } جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقم واحد

وحدات	عشرات	مئات
٦	١	٢
٦	١	٢
٦+	١+	٢+
٣	٢	٢

**خطوات الحل:** ١. اجمع الوحدات، وأعد تسمية (١٣ وحدة) إلى ٣ وحدات و ١ عشرة، ثم اكتب ٣ في عمود الآحاد و ١ في عمود العشرات.  
٢. اجمع العشرات، ثم اكتب عدد العشرات.  
٣. اجمع المئات، ثم اكتب عدد المئات.

تمرن . اجمع .

آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٨
٤+	٥+	

٩ ٧ ٥  
٥ +  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

آحاد	عشرات	مئات
٥	٧	٥
٥+	٧+	

٣ ٥ ٦  
٦ +  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**نشاط في المنزل:** يطلب من المتعلم أن يجمع أعدادًا من عنده مكونًا رمزها من ٣ أرقام مع رقم واحد مع توضيح إعادة التسمية .



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني

﴿ ١٣ - ٤ ﴾ جمع عدد مكون رمزة من ٣ أرقام مع آخر مكون رمزه من رقمين

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد	وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات	مِائَات	عَشْرَات	آحَاد	وَحَدَات	عَشْرَات	مِائَات
١		٧						٧			
١	٥	١+						٦+			
	٩							٣			
٢	٤	٧				١	٩	٣			

**خُطُواتُ الحَلِّ:**  
١. اِجْمَعِ الوَحَدَاتِ، ثُمَّ اِكْتُبِ عَدَدَ الوَحَدَاتِ فِي عَمُودِ الوَحَدَاتِ.  
٢. اِجْمَعِ العَشْرَاتِ، ثُمَّ اَعِدْ تَسْمِيَةَ ١٤ عَشْرَةً إِلَى ٤ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِئَةً.  
٣. اِجْمَعِ المِائَاتِ، ثُمَّ اِكْتُبِ عَدَدَ المِائَاتِ فِي عَمُودِ المِائَاتِ.

اجمع .

تمرن .

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧
٤	٩	١+

٩ ٢ ٥  
٥ ٦ +

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦
٦	٥	٥+

٨ ٧ ٤  
٤ ٣ +

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج  $٨٣ + ٢٣٦$  .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ٥ } جمع عددين رمز كل منهما مكون من ٣ أرقام

وحدات	عشرات	مئات	وحدات	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
١	٤	١	١	٤	١	١	٤	١
٢	٣	٨+	٢	٣	٨+	٢	٣	٨+
٣	٧	٩	٣	٧	٩	٣	٧	٩
٢	٣	٨+	٢	٣	٨+	٢	٣	٨+
٣	٧	٩	٣	٧	٩	٣	٧	٩
١	٤	١	١	٤	١	١	٤	١
٢	٣	٨+	٢	٣	٨+	٢	٣	٨+
٣	٧	٩	٣	٧	٩	٣	٧	٩
١	٤	١	١	٤	١	١	٤	١
٢	٣	٨+	٢	٣	٨+	٢	٣	٨+
٣	٧	٩	٣	٧	٩	٣	٧	٩

عَدَدُ الْكُتُبِ  
= ٢٣٨ + ١٤١  
٣٧٩ كِتَابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ  
= ٢٣٨ + ١٥٧  
٣٩٥ كِتَابًا.

عَدَدُ الْكُتُبِ  
= ٢٣٨ + ١٩١  
٤٢٩ كِتَابًا.

تمرن . اجمع .

آحاد	عشرات	مئات
٧	٦	٨
٥+	٠	١

آحاد	عشرات	مئات
٢	٦	٣
١+	٤	٣

آحاد	عشرات	مئات
٤	٢	٧
٤+	٣	٢

٦ ١ ٩  
١ ٩ ٣ +

٥ ٤ ٧  
٣ ٤ ٦ +

٤ ٧ ٥  
١ ٥ ٢ +




نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ١٤٦ + ٤٢٥ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ٦ } حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة

تمرن .



بلغ عدد زوار مكتبة المدرسة في شهر مارس  
٣١٤ متعلما و ٨٦ معلما . وزارها في شهر أبريل  
٢٥٧ متعلما آخرًا. فكم بلغ عدد المتعلمين  
الذين زاروا المكتبة في الشهرين؟

بيع في اليوم الأول من معرض الكتاب ٣٨٠  
كتابًا. وبيع في اليوم الثاني ٢٧١ كتابًا و ٣٤٤  
رزمة. كم عدد الكتب التي تم بيعها في يومين؟

راشد لديه مكتبة فيها ٢٠٠ قلم. و ٢٤٧ قصة  
عن الحشرات. و ١٢٢ قصة عن الديناصورات.  
فكم عدد القصص من النوعين؟

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم تحديد المعلومات الأكثر من الحاجة من  
خلال إعطائه مسألة حياتية .



شرح الدرس



## ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٧ } طرح مئات من عدد مكون رمزه من ٣ أرقام

تَعَلَّم

تحتوي مكتبة المدرسة على ٣٧١ كتاباً. تمت استعارة ٢٠٠ كتاب.  
كم عدد الكتب الباقية في المكتبة؟

عدد الكتب الباقية  $٣٧١ - ٢٠٠ = ١٧١$  كتاباً.

مئات	عشرات	آحاد
٣	٧	١
٢	٠	٠
١	٧	١

مئات	عشرات	وحدات

اشطب . اطرح .

تمرن .



مئات	عشرات	آحاد
٦	٤	٣
٥	٠	٠

مئات	عشرات	وحدات

مئات	عشرات	آحاد
٣	٤	٨
٢	٠	٠

مئات	عشرات	وحدات

اطرح .

تمرن .



٨٧٩

٦٠٠ -

---



٩٧٢

٥٠٠ -

---



٦٣٥

٢٠٠ -

---



نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم شرح كيفية إيجاد ناتج ٧١٢ - ٢٠٠ .



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني

### { ١٣ - ٨ } طرح عدد رمزة مكون من رقم واحد من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام

**تعلّم**

كل رَف في المكتبة يحوي ١٥٤ كتابًا.

سأخذ ١ كُتُب من الرَّف الثاني.

سأخذ ٣ كُتُب من الرَّف الأول.

عَدَد الكُتُب ١٥٤ - ٦ - ١٤٨ كتابًا.

وحدات	عَشَرات	مِئات
XXXX	XXXX	XXXX
14	4	1
6 -	4	1
8	4	1

عَدَد الكُتُب ١٥٤ - ٣ - ١٥١ كتابًا.

وحدات	عَشَرات	مِئات
XXXX	XXXX	XXXX
4	5	1
3 -	5	1
1	5	1

**مُطَوَّات الحَل:**

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ (نعم لا)
٢. استبدل (أعد التسمية) ١ عشرة بـ ١٠ وحدات، والآن أصبح لدينا ١٤ وحدة. اطرح ٦ من ١٤، ثم اكتب عدد الوحدات الباقية.
٣. اطرح العشرات، ثم اكتب عدد العشرات الباقية.
٤. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.

اطرح .

تمرّن .

مِئات	عَشَرات	آحاد
٧	4	5
		9 -

مِئات	عَشَرات	آحاد
٣	0	8
		8 -

٩ ٧ ٣

٥ ٦ ٧

٣ ٥ ٢

٨ -

٤ -

٦ -




**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم شرح طريقة إيجاد ناتج ٥٦٤ - ٩ .



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني

{ ١٣ - ٩ } طرح عدد مكون رمزه من رقمين من آخر مكون رمزه من ٣ أرقام

**أتمنم**

سأطرح ٢١ من العدد ٣٣٦.

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
٣	٣	٦			
٣	٢	٥			

٣١٧ = ٣٣٦ - ٢١

سأطرح ١٩ من العدد ٣٣٦.

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
٣	٣	٦			
٣	١	٧			

٣١٧ = ٣٣٦ - ١٩

سأطرح ٤٤ من العدد ٣٩٤.

مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	وحدات
٣	٩	٤			
٣	٤	٤			

٣٥٠ = ٣٩٤ - ٤٤

خطوات الحل:

١. اطرح الوحدات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم لا.
٢. اطرح العشرات. هل العدد يحتاج إلى إعادة التسمية؟ نعم لا.
٣. اطرح المئات، ثم اكتب عدد المئات الباقية.

اطرح .

تمرن .

مئات	عشرات	آحاد
٥	٦	٤
	٢	٧ -

مئات	عشرات	آحاد
٩	٢	٥
	١	٧ -

$$\begin{array}{r} 925 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$




نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم إيجاد ناتج ٦٤٨ - ١٩ مع الشرح .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ١٠ } طرح عدد من آخر مكون رمز كل منهما  
من ٣ أرقام

$$327 - 135 = 192$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
	5	11
4	<del>2</del>	<del>2</del>
1	3	5 -
3	2	6

$$344 - 135 = 209$$

مِائَات	عَشْرَات	وَحَدَات

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
4	7	9
1	3	5 -
3	4	4

اطرح .

تمرن .



مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	5	2
3	1	4 -

مِائَات	عَشْرَات	آحَاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	1	3
4	5	3 -

$$729 - 193 =$$

$$617 - 346 =$$

$$478 - 159 =$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يفسر كيف يجد ناتج ٨٢٧ - ٣١٩ .



شرح الدرس

## ورقة عمل للصف الثاني { ١٣ - ١١ } جمع وطرح الأعداد

أوجد ناتج الجمع .

تمرن .



$$\begin{array}{r} 691 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج الطرح .

تمرن .



$$\begin{array}{r} 765 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 446 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 150 \\ \hline \end{array}$$

**نشاط في المنزل :** يطلب من المتعلم جمع ا طرح أعداد مكونة رموزها من ٣ أرقام على الأكثر بدون ا مع إعادة التسمية .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
﴿ ١٢ - ١٣ ﴾ إيجاد العدد المجهول

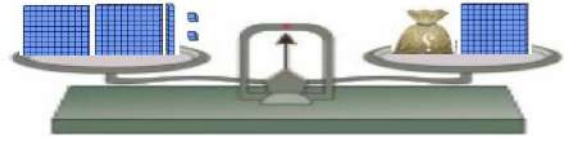
اشطب لإيجاد العدد المجهول .

تمرن .



$$310 = \boxed{?} + 200$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$



$$212 = \boxed{?} + 100$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \boxed{?}$$

أوجد العدد المجهول .

تمرن .



$$\begin{array}{r} 713 \\ \boxed{?}0\boxed{?} + \\ \hline 967 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483 \\ 1\boxed{?}3 + \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ \boxed{?} + \\ \hline 667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \\ \boxed{?}3 + \\ \hline 481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ 5\boxed{?}6 - \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ \boxed{?}2\boxed{?} - \\ \hline 123 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \boxed{?}2\boxed{?} - \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 389 \\ 13\boxed{?} - \\ \hline 256 \end{array}$$

نشاط في المنزل : يطلب من المتعلم أن يوجد رمز العدد الناقص  $80 = \boxed{?} + 30$ .



شرح الدرس

ورقة عمل للصف الثاني  
{ ١٣ - ١٤ } حل المسائل : مسائل متعددة الخطو

تمرن .



في أحد الأيام، زار المكتبة العامة ١٢٣ زائر.  
انصرف منهم ١٣ زائرا، ثم انصرف ١٠٤ زوار. فكم

زائرا بقي في المكتبة حتى نهاية اليوم؟

الخطوة الثانية	الخطوة الأولى
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
زائرا	زائرا

لدي دلال كتاب عدد صفحاته ١٥٩ صفحة. في

الأسبوع الأول قرأت منه ١٠٦ صفحات، وفي

الأسبوع الثاني قرأت منه ٢٨ صفحة أخرى. فكم

عدد الصفحات الباقية من الكتاب نفسه؟

الخطوة الأولى:	_____ = _____	○	_____
الخطوة الأولى:	_____ = _____	○	_____

يَعْمَلُ خَالِدٌ أَمِينًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، رَتَّبَ ٥٤ كِتَابًا عَنْ حُكْمِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ.  
وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي رَتَّبَ ١٢٠ كِتَابًا عَنْ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ. وَفِي الْيَوْمِ الثَّلَاثِ رَتَّبَ  
١٠٠ كِتَابًا عَنِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. فَكَمْ مَجْمُوعُ كُلِّ الْكُتُبِ الَّتِي تَمَّ تَرْتِيبُهَا فِي الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟



الخطوة الأولى: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

الخطوة الثانية: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

**نشاط في المنزل :** يعطى المتعلم مسألة ، ويطلب منه استخدام الإستراتيجية ( مسائل متعددة الخطوات ) .



شرح الدرس

## الْعَبُّ وَتَعَلَّمُ

اسْتَعِدِّمْ مَهَارَاتِكَ لِتُسَاعِدَ السَّنَجَابَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى حَبَاتِ الْبُنْدُقِ، وَاكْتُبِ رُمُوزَ الْعَمَلِيَّاتِ الْمَفْقُودَةَ (جَمْعُ (+)، طَرَحُ (-)، ضَرْبُ (×)، قِسْمَةُ (÷)).

12 = 12  24

321 = 200  121

4 = 6  7

5 = 1  4

10 = 40  50

2 = 5  10

700 = 300  400

5  25

6 = 2  3

2 = 1  2

98  7  91

5  25

5 = 3  15

38  26  12

10 = 5  5

23 = 100  123

103 = 27  77

6 = 2  7



العب وتعلم  
مع جمع اطرح  
الاعداد من 0 إلى  
1000