

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف مذكرة شاملة مرفقة بالحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

التطبيق الشامل الأوّل

للصفّ السّابع

الفصل الثّاني

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

(المذكرة الشاملة المحولة في غاية غاية الدقة)

- ١ - تتضمّن عشرات النماذج على كل معيار حسب التوصيف تماما .
- ٢ - تتضمّن نماذج على التطبيق الشامل الأوّل والثاني والثالث .
- ٣ - تتضمّن نماذج للاختبار القصير .
- ٤ - تتضمّن توقعات العشماوي (نماذج لاختبار نهاية الفصل الثاني) .
- ٥ - حلّ الكتاب المدرسيّ كاملا .

المذكرة الشاملة والمحولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصّة (طلابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة الصف السابع (٧)

إلى صفحة	من صفحة	المحتوى
٧	٢	معيار (٢ - ٤) الثروة اللغوية للوحدة الأولى والثانية والثالثة .
١٦	٨	نماذج على معيار (٢ - ١) مع إجاباتها .
٣٣	١٧	شرح معيار (٢ - ٢) + معيار (٢ - ٥) مع نماذج وإجاباتها .
٤٠	٣٤	نماذج على معيار (٢ - ٤) والإجابة عنها .
٤٦	٤١	نماذج معيار (٢ - ٦) مع الإجابات .
٥٢	٤٧	نماذج معيار (٢ - ٨) + (٢ - ٩) مع الإجابات .
٥٦	٥٣	شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / النكرة والمعرفة + الإجابات
٥٨	٥٧	شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / الظرف + الإجابات
٦٨	٥٩	شرح معيار قواعد النحو (٣ - ٥ - ١) / المضارع والأفعال الخمسة + الإجابات
٧٩	٦٩	نماذج على معيار (٣ - ٥ - ١) قواعد النحو كاملة + الإجابات النموذجية .
٩٦	٨٠	المعيار (٣ - ٥ - ٢) / قواعد خط الرقعة والإملاء + تدريبات لقياس المهارات .
١٠٥	٩٧	المعيار (٣ - ١) / التعبير .
١١٢	١٠٦	نماذج التطبيق الشامل الأول . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .
١١٩	١١٣	نماذج التطبيق الشامل الثاني . (ثلاثة نماذج مجاب عنها) .
١٢٩	١٢٠	نماذج الاختبار القصير + الإجابات النموذجية .
١٣٢	١٣٠	نماذج التطبيق الشامل الثالث . (نموذج واحد مجاب عنه) .
١٥٧	١٣٣	توقعات العشماوي (خمسة اختبارات نهائية محلولة) + إجاباتها النموذجية .
١٧٣	١٥٨	حلّ الكتاب المدرسي كاملا .

* المذكرة الأصلية (ملونة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) مطلقا إلا لمكتبة واحدة .

* سمحت فقط بتصوير الأبيض والأسود لمكتبة (كيبورد) بالفروانية .

* لا أسامح و (لا أحلّ) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّ) من اشتراها من هذه المكتبات .

التطبيق الشامل الأول نموذج ١

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعريّ - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - :
" مثل الجليس الصالح والجليس السوء كمثل صاحب المسك وكبير الحدّاد ؛ لا يعدّمك من صاحب المسك
إمّا تشتريه أو تجد ريحه ، وكبير الحداد يُحرق بدنك أو ثوبك ، أو تجد منه ريحا خبيثة " .

المعيار (٢ - ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

كانت الهجرة النبويّة رحلة مباركة تهدف إلى البحث عن أرض طيبة، لغرس بذرة الإيمان، والتمكين
لعقيدة التوحيد الربانيّة، وتوفير الأمن والسلام للمؤمنين؛ الذين اتبعوا هذا الدين القيم، وإيجاد أنصار
أقوياء أمناء؛ يُسهمون في بناء الدولة المسلمة على مبادئها الإنسانيّة والربانيّة، المُؤسّسة على العدل
والتسامح والحرية والأخوة والعمل والتحضر، والخروج من الجهل والضلال الأخلاقي والمعارك الدمويّة
والحروب العبيثية والهمجية الطاحنة التي كانت عليها بلاد العرب قبل الإسلام.

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

ب - أخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

النص الأول : كانت رحلة الإسراء معجزةً ربانيّةً، من خلال السفر عبر الزمان والمكان، حيث ركب
الرسول - عليه الصلاة والسلام - البراق من مكة المكرمة إلى مدينة القدس، ليؤمّ الأتبياء، وقد ربط البراق
في صخرة مباركة تسمى الآن الصخرة الشريفة.

النص الثاني : كان معراج الرسول محمد - عليه الصلاة والسلام - بصحبة جبريل - عليه السلام - إلى
السموات العلا، معجزةً ربانيّةً تجاوزت الزمان والإنسان، ليحلّق الرسول حتى سدره المنتهى، ويكلّم الله -
سبحانه وتعالى - وينال شرفاً لم ينله نبيّ قبله أو إنسان.

المعيار (٢ - ٨) :

أ - أحدد وجهها من وجوه التشابه في الفكرة .

ب - أحدد وجهها من وجوه الاختلاف في الموضوع .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - للمؤمن الرحيم حظّ وافر من حبّ الناس .
- مترادف (حظّ) :
- ٢ - ضد كلمة (الإهمال) :
- ٣ - جمع كلمة (دينار) :
- ٤ - مفرد كلمة (فروع) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :
أ - في يوم يُحاسب الناس على أعمالهم .
ب - صلاة الليل لها أجر عظيم .
- ٦ - أوظّف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أعدد نوع كل جملة مما يأتي من بين الخيارات بين قوسين :
- الدعاء مفتاح الفرّج . (اسمية - فعلية) .
- يحرص المسلم على الصلاة . (اسمية - فعلية) .

- ٢ - أستخرج من التعبير القرآنيّ التالي اسما معربا واسما مبنيا .
- " إنّ هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم " .

- * الاسم المعرب :
- * الاسم المبني :

- ٣ - أعدد ركني كل جملة فيما يأتي :

- أ - المجتهدون في دراستهم فائزون .
* الركن الأوّل :
* الركن الثاني :
- ب - يحصل على التقدير الصادقون .
* الركن الأوّل :
* الركن الثاني :

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملَى عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

الحياة السعيدة

- إذا شئت أن تحيا حياة ملؤها السعادة والرّخاء ، وتنال رضا الله ثمّ حبّ الناس واحترامهم ، فكن متصفا بالفضائل الحميدة والأخلاق الكريمة ، وابتعد عن المألوف من العادات الذميمة البعيدة عن القيم التي دعا إليها الإسلام ، وكن قدوة لغيرك من الطلاب .

التطبيق الشامل الأول نموذج ٢

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

أقرأ ثم أجب :

قال تعالى: { أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لَتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا (٢٠) }

[سورة نوح]

المعيار (٢ - ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات القرآنية السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .



السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

الحسن بن الهيثم عالم موسوعي مسلم ولد في البصرة، ثم انتقل إلى بغداد، بعدها سافر إلى العديد من البلاد، قام ابن الهيثم بتأليف العديد من الكتب والمراجع، كما أنه قدم إسهامات كبيرة في الرياضيات والبصريات والفيزياء وعلم التشريح وعلم الفلك والهندسة والطب وطب العيون والفلسفة وعلم النفس والإدراك البصري والعلوم، وهو عالم بصريات بالدرجة الأولى، وأول من أثبت أن رؤية الأشياء تحدث بسبب الضوء الصادر من الأجسام إلى العين لا العكس، كما شاع الاعتقاد آنذاك.

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

ب - أخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

النص الأول:

الماء هو السائل الذي تقوم عليه الحياة في الأرض، وهو شفاف لا لون له ولا طعم ولا رائحة، يعد الماء المكون الأساسي للجسم فهو يدخل في تركيب كل من الجلد، والغضاريف، والأنسجة، والأعضاء، ويعتمد كل عضو من أعضاء جسم الإنسان على الماء في وظائفه الحيوية.

النص الثاني:

أنشأت دولة الكويت نظام توزيع المياه مكون من شبكتين: واحدة للمياه العذبة والأخرى للمياه قليلة الملوحة، ويمتلك كل نظام خزاناته الجوفية ومحطات ضخ وأبراجاً مرتفعة خاصة به، تُستخدم المياه قليلة الملوحة لري المسطحات الزراعية والحدائق العامة ، بينما تُستخدم المياه العذبة للأغراض المنزلية.

المعيار (٢ - ٨) :

أ - أحدد وجهاً من وجوه التشابه في الموضوع .

ب - أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف في المضمون .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - الموت يأتي بغتة .
- مترادف (بغتة) :
- ٢ - ضد كلمة (انقباض) :
- ٣ - جمع كلمة (مطرقة) :
- ٤ - مفرد كلمة (بذور) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :
أ - من أسس الدين وإيتاء الزكاة .
ب - الحُكم الرشيد على العدل والمساواة .
- ٦ - أوظف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :



السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أعدد نوع كل جملة مما يأتي من بين الخيارات بين قوسين :
- الصلاة عماد الدين . (اسمية - فعلية)
- يقدر ديننا العلم . (اسمية - فعلية)

- ٢ - أستخرج من التعبير القرآني التالي اسما معربا واسما مبنيا .
- " قال هي عصاي أتوكأ عليها " .

- * الاسم المعرب :
- * الاسم المبني :

- ٣ - أعدد ركني كل جملة فيما يأتي :

- أ - يقدر المعلمون الطلاب الفائقين .
* الركن الأول : * الركن الثاني :
- ب - المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى .
* الركن الأول : * الركن الثاني :

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملئ عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

الصائم

الصائم له أجر عظيم ، ومهما كان الجوع مؤلما تبقى لذة الطاعة أكبر بكثير ، وحين يأتي الغروب ويطفئ الصائم عطشه دون تلكؤ يحسّ بألم الفقير وجوعه ، فعدم إحساس الغني بحرمان الفقير من أسوأ السلوكيات ، فلجوء بعض الأغنياء إلى عيش حياتهم دون التفكير في الآخرين هو مبدأ انهيار المجتمعات إن الله وعد المنفقين بزيادة أموالهم ، فهل بعد وعده وعد ؟

التطبيق الشامل الأول نموذج ٣

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

" مَرَّ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَجُلٌ فَرَأَى أَصْحَابَ رَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ جَلَدِهِ وَنَشَاطِهِ فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللهِ، لَوْ كَانَ هَذَا فِي سَبِيلِ اللهِ! فَقَالَ رَسُولُ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى وَآلِهِ صِغَارًا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَبْوَيْنَ شَيْخَيْنِ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ". جَلَدُهُ: قُوَّتُهُ وَتَحْمَلُهُ

المعيار (٢ - ١) :

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة من إنشائي .



السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

إِنَّ الْمُتَأَمِّلَ فِي مَظَاهِرِ هَذَا الْكَوْنِ الْعَظِيمِ يَدْرِكُ مَدَى قُدْرَةِ اللهِ - عَزَّ وَجَلَّ - الَّتِي لَا يُضَاهِيهَا قُدْرَةٌ، وَيُدْرِكُ عِظَمَ صَانِعِ هَذَا الْكَوْنِ الَّتِي لَا يُعَادِلُهَا عِظَمَةٌ، وَلَا يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَحِيطَ بِجَمِيعِ مَظَاهِرِ هَذَا الْكَوْنِ الْعَظِيمِ إِلَّا بِمَا قَدَّرَهُ اللهُ لِلْإِنْسَانِ مِنْ مَظَاهِرٍ مُحَسَّوسَةٍ أَوْ مَرْنِيَّةٍ ، وَمِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ الْوَاضِحَةِ وَالظَّاهِرَةِ فِي هَذَا الْكَوْنِ هُوَ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ مِنْ غَيْرِ خَلَلٍ وَلَا نَقْصٍ؛ فَرَفَعَهُنَّ مِنْ غَيْرِ عَمْدٍ، وَأَمْسَكَهُنَّ وَحَفَظَهُنَّ مِنَ السَّقُوطِ وَالزَّوَالِ، وَجَعَلَ فِي خَلْقِهِنَّ النِّفْعَ التَّامَّ لِلْمَخْلُوقَاتِ، وَقَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَنْبِيهٌُ لِلْعِبَادِ لِلنَّظَرِ وَالتَّأَمُّلِ فِي عِظَمَةِ خَلْقِهِنَّ، حَيْثُ قَالَ اللهُ -تَعَالَى-: " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ "

المعيار (٢ - ٥) :

أ - أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

ب - أخص الفقرة السابقة في حدود الثلث .

السؤال الثالث: أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

1- مكة المكرمة مهبط الوحي على رسول الله ﷺ وفيها بيت الله الحرام الكعبة المطهرة مهوى الأفئدة والقلوب، ينطلق إليها المسلمون حاجين ومعتمرين مرددين: " لبيك اللهم لبيك " من استطاع إلى ذلك سبيلا، فتتعطر النفوس، وتبتهل القلوب، وتنتشر الصدور، وتزول الهموم، وتنتطق الألسن بذكر الله.
2- القدس مدينة مقدسة عند المسلمين، فهي ثالث أقدس المدن بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة، إليها أسري برسول الله ﷺ من مكة، ومنها عُرج به إلى السماء. وهي أولى القبلتين، ففيها المسجد الأقصى الذي كان المسلمون يتوجهون إليه في صلاتهم بعد أن فُرِضت عليهم .

المعيار (٢ - ٨) :

أ - أحدد وجها من وجوه التشابه في الموضوع .

ب - أحدد وجها من وجوه الاختلاف في المضمون .

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٤) :

- ١ - يتذكر الأبناء فضل والديهم .
- مترادف (الفضل) :
- ٢ - ضد كلمة (انقباض) :
- ٣ - جمع كلمة (الصبح) :
- ٤ - مفرد كلمة (أوردة) :
- ٥ - أكمل الفراغ باسم من تصريفات (قام) :
أ - لا يفلح يضع الحق بينهم .
ب - الإسلام باق إلى الساعة .
- ٦ - أوْظف الفعل (ذهب) في سياقين مختلفين من إنشائي :



السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ - أعدد نوع كل جملة مما يأتي من بين الخيارات بين قوسين :
- يخدم العلماء البشرية . (اسمية - فعلية)
- اكتشافات العلماء مفيدة . (اسمية - فعلية)

- ٢ - أستخرج من التعبير القرآني التالي اسما معربا واسما مبنيا .
- " وتلك الأيام نداولها بين الناس " .

- * الاسم المعرب :
- * الاسم المبني :

- ٣ - أعدد ركني كل جملة فيما يأتي :

- أ - يعرف المسلم حقوق والديه .
* الركن الأوّل :
* الركن الثاني :
- ب - طلاب الكويت مجتهدون .
* الركن الأوّل :
* الركن الثاني :

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

- أكتب ما يُملَى عليّ .

.....

.....

.....

نموذج للفقرة الإملائية :

امتد أثر الحضارة الإسلامية إلى المشرق والمغرب ، إنّ بدء الحضارات الأوروبية إنما اعتمد على الإنجازات الحضارية للمسلمين ، فقد كانت حضارتنا بلا ريب نقطة الضوء الأولى ، وكل قارئ منصف لهذا التاريخ لا يجرؤ أن يتجاهل الحضارة الإسلامية وتأثيرها الكبير في الشرق والغرب .