

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عبير بديع

الملف قواعد النحو والصرف

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الثاني عشر العلمي ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر العلمي



روابط مواد الصف الثاني عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر العلمي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

فاح  
عابير  
الرحمة

# اللغة العربية

المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

قواعد النحو والصرف

2026 - 2025

للمصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

إعداد  
أ.عبير بديع



انهض إلى العلم في جدِّ بلا كسل  
نهوض عبداً إلى الخيرات يتتدراً

واصبر على نيله صبر المجدِّ له  
فليس يدركه من ليس يصطبراً!



قناة اليوتيوب



قناة التليجرام

#فاح\_عبير\_الضاد

## الجمل التي لها محل من الإعراب

علي: والنفوس تسمو بالطموح وكلما ... حاذيثُ نجماً صارَ هَمِّي أبعدا.

خالد: كعادتك يا علي تطلّ علينا بما يملأ نفوسنا حماسة ودافعية.

أحمد: بل وبكل ما يربطنا بموضوعات المنهج.

علي: ولكن ما علاقة الطموح بموضوعات المنهج؟

أحمد: موضوعنا اليوم عن الجُمْل التي لها محل من الإعراب، وقد اشتمل البيت الذي أوردته على أربع جُمْل

موقع  
almanahj.com/kw

اثنتين منها لهما محل من الإعراب، واثنتين لا محل لهما من الإعراب.

خالد: ما العلاقة بين الجمل والإعراب؟ وجميعنا يعلم أن الإعراب من خصائص الأسماء.

أحمد: أتفق معك يا خالد، فالإعراب من خصائص الأسماء.

علي: توقفا. كيف يكون الإعراب خاصاً بالأسماء وقد درسنا إعراب الفعل المضارع في الصف العاشر.

أحمد: إذن يمكننا البدء من معنى الإعراب وصولاً إلى نوعي الجمل موضوع الدراسة.

الإعراب: **تغيير** آخر الكلمة **لتغيير** العوامل الداخلة عليها على حد قول الله تعالى:

• ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُبْلِسُ الْمُجْرِمُونَ﴾ [الروم: ١٢]

• ﴿إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا﴾ [طه: ١٥]

• ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِالسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَنْ كَذَّبَ بِالسَّاعَةِ سَعِيرًا﴾ [الفرقان: ١١]

فلو تأملنا كلمة (السَّاعَةُ) في الآيات الكريمة السابقة لوجدنا ضبط آخرها قد اختلف باختلاف العامل الداخل عليها:

ففي الآية الأولى تأثرت بالفعل (تقوم) **فرفعت على أنها فاعل**، وحينما تقدّم عليها (الحرف الناسخ) في الآية الثانية **جاءت منصوبة**، بينما **جُرّت** في الآية الثالثة لأنها **سُبِقَتْ** (بالباء الجازة).

ولما كان الفعل المضارع مشبهاً للاسم دخله الإعراب هو الآخر على حد قول الله تعالى:

• ﴿إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ مَا يُرِيدُ﴾ [المائدة: ١]

• ﴿قَاصِبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ [الأعراف: ٨٧]

• ﴿وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ﴾ [المائدة: ٤٤]

فائدة: الفعل  
الماضي  
والفعل الأمر  
مبينان دائماً.

فلو تتبعنا الفعل (يحكم) لوجدنا ضبط آخره قد تغيّر تبعاً لتغير العامل الداخل عليه، فنراه وقد **رُفِع** في الآية الأولى لأنّه لم يسبق (بناصب ولا جازم)، و**نُصِب** في الثانية لتقدم (حتى الناصبة)، أما في الثالثة فتنقله (لم) إلى حالة **الجزم**.

**علي:** هذا فيما يتعلق بموضوع إعراب المفردات أسماء كانت أم أفعالاً، ماذا عن علاقة الإعراب بالجمل؟  
**أحمد:** الجمل في الأصل بعيدة عن الإعراب؛ لأنّ الحركات لا تظهر على آخرها إذ هي مؤلفة في الغالب من كلمتين أو أكثر، لكن ثمة مفردات قد وقعت الجمل موقعها، ومن ثم **قال النحاة:** **إذا وقعت الجملة موقع المفرد** كان لها محل من الإعراب، **وإن لم تقع موقع المفرد** فليس لها محل من الإعراب. **موقع**  
**المناهج الكويتية**  
 وبناءً على ذلك فإنّ الجمل تنقسم إلى قسمين: [almanahj.com/k](http://almanahj.com/k)

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

الجمل التي لها محل من الإعراب

هي التي لا تحل محل الاسم  
**المفرد**.  
 وإنما نتحدث عنها كي نبين  
 صلتها بما قبلها وما بعدها.

هي التي تحل محل الاسم المفرد  
 وتأخذ حكمه الإعرابي رفعاً أو نصباً  
 أو جرّاً أو جزماً **إلاّ** إنّ إعرابها يكون  
 محلياً أي في محل رفع أو نصب أو  
 جر أو جزم.

**خالد:** عوداً على ذي بدء، هل يمكننا تحديد الجمل التي اشتمل عليها البيت الذي أورده علي:  
 والنفس تسمو بالطموح وكلّما ... حاذيث نجماً صار همي أبعداً؟

**أحمد:** أرى أن نرجئ تحليل الجمل الواردة في البيت إلى أن نتم تحليل الجمل بنوعها حتى تتضح الفكرة.

**علي:** لك ما أردت، ولكن كيف نحدد المحل الإعرابي للجملة؟ وهل من أنواع لها؟ وهل من ضابط لكل نوع؟

**أحمد:** الأمر في غاية السهولة يا رفاق، ولنبدأ من حيث انتهيت يا علي، فنُجمل أنواع الجمل ثم نبسط القول في كل نوع، ونرى كيف يمكن أن نحدد محله الإعرابي.

## أنواع الجُمَل التي لها محلّ من الإعراب:



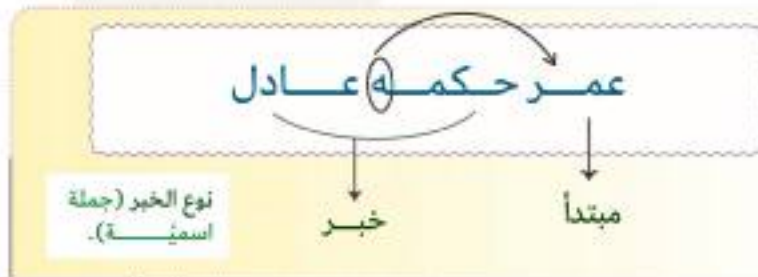
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

ولكن علينا أن ننتبه إلى تحديد نوع الجملة (اسمية أو فعلية) من بدايتها حتى نتمكن من تحديد المحل الإعرابي للجملة المطلوبة.

وتكون في محل (رفع أو نصب).

**أولاً: الجملة التي تقع خبراً:**

يُبين نوع الجملة فيما يأتي، وحدد ركنيها:



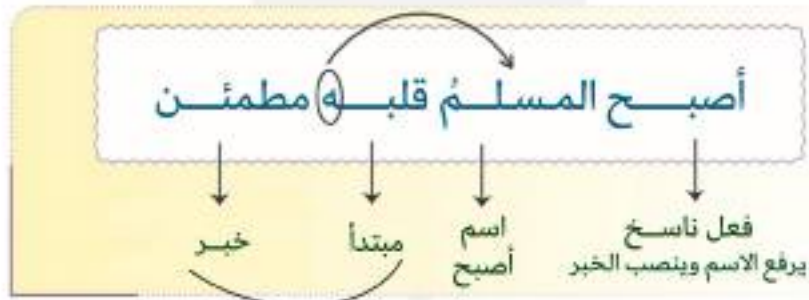




أخلاقه سيئة  
والجملة الاسمية في محل  
رفع خبر لا النافية للجنس.

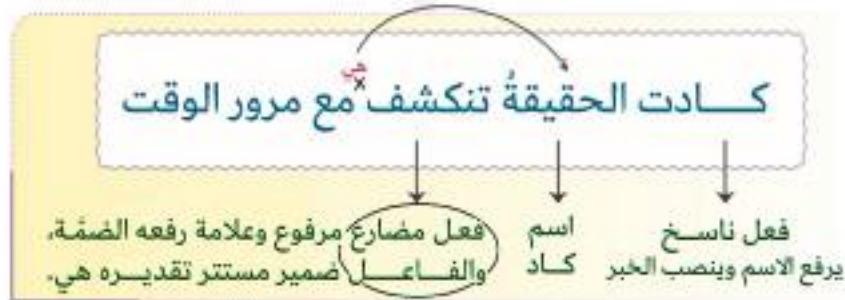
موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٦ جملة الخبر التي تقع في محل نصب:



قلبه مطمئن  
والجملة الاسمية في محل  
نصب خبر أصبح.

الأفعال الناسخة  
[كان - أصبح -  
أضحى - أمسى -  
ظلّ - بات - صار -  
ليس - ما زال -  
ما فتئ - ما برح  
- ما انفك - ما  
دام] ترفع الاسم  
وتنصب الخبر.



تنكشف  
والجملة الفعلية في محل  
نصب خبر كاد.

أفعال المقاربة  
والرجاء والشروع  
[كاد - كرب -  
أوشك - عسى -  
حرى - اخلولق -  
بدأ - شرع - أخذ -  
أنشأ - طفق - جعل  
- هبّ] ترفع  
الاسم وتنصب  
الخبر.

علي: وعلى هذا يمكننا إجمال المحل الإعرابي لجملة الخبر:



موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

قال تعالى:

(أ) ﴿وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ﴾ [الأنبياء: ١٩]

اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ  
جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ

(ب) ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ﴾ [القصص: ٥٦]

إن: حرف ناسخ والكاف ضمير مبني في محل نصب اسم إن  
جملة فعلية في محل رفع خبر إن  
حرف ناسخ  
جملة فعلية في محل رفع خبر لكن

حاول أن تحل (١): حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

- ١- قال تعالى: ﴿يَكَادُ الْبَرَقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾.
- ٢- قال تعالى: ﴿أُولَئِكَ كَانَ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾.
- ٣- لا ساعيًا في الخير جهده ضائع.
- ٤- العمل الجاد هو المفتاح لتحقيق النجاح.
- ٥- إن السعادة تسكن في قلوب الراضين.

ثانياً: الجملة التي تقع حالاً:

- وتأتي بعد الاسم المعرفة ← ويسمى (صاحب الحال)
- وتكون دائماً في محل نصب.

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

عاد الطلاب مبتسمين

صاحب الحال (معرفة)  
حال منصوبة وعلامة نصبها الياء  
نوع الحال: مفردة

عاد الطلاب وهم مبتسمون

جملة اسمية في محل نصب حال ويشترط أن تشمل على ضمير يعود على صاحب الحال ويطابقه.

عاد الطلاب وجوههم مبتسمة / وجوههم مبتسمة

صاحب الحال (معرفة)  
جملة اسمية في محل نصب حال ويشترط أن تشمل على ضمير يعود على صاحب الحال ويطابقه.

عاد الطلاب يبتسمون

جملة فعلية في محل نصب حال ويشترط أن تشمل على ضمير يعود على صاحب الحال ويطابقه.

ماذا لو حل محل الحال المفردة حال جملة؟

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

- صاحب الحال لا بُدّ أن يكون معرفة.
- من أنواع المعارف: [الضمير - المُعَرَّفُ بِأَل - العَلَم - المضاف إلى معرفة].

(أ) «وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ» [يوسف: ١٦]

صاحب الحال معرفة (ضمير، والضمير أعرف المعارف)      جملة فعلية في محل نصب حال؛ إذ بينت هيئة إخوة يوسف عند المجيء

(ب) «وَلَوْ رَحِمْنَاهُمْ وَكَشَفْنَا مَا بِهِمْ مِنْ ضُرٍّ لَلْخَوَالِ فِي ظُفْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ» [المؤمنون: ٧٥]

صاحب الحال معرفة (ضمير)      جملة فعلية في محل نصب حال.

(ج) وَقَفَ عَلَيَّ وَهُوَ مَرْفُوعُ الرَّأْسِ

صاحب الحال معرفة (علم)      جملة اسمية في محل نصب حال.

(د) أَقْبَلَ صَانِعُو الْمَجْدِ وَهَامَتِهِمْ مَرْفُوعَةً

صاحب الحال معرفة (معرفة بالإضافة)      جملة اسمية في محل نصب حال.

**انتبه:** يراعى في جملة الحال أن تشمل على رابط يربطها بصاحب الحال، ويختلف حسب نوع الجملة الحالية:

وقد يكون:

(١) - الواو: أقبل الطفل والشمس مشرقة.

(٢) - الضمير: ظاهراً أو مستتراً

أقبل الأطفال يتسمون      أقبل الطفل يتسم\* هو

(٣) - الواو والضمير معاً: أقبل الطفل وهو يتسم.

حاول أن تحل (٢): حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خطّ تحتها فيما يأتي:

١- قال تعالى: «قالوا لئن أكله الذئب ونحن غصبة إنا إذا لخاسرون».

٢- قال تعالى: «وجاء أهل المدينة يستبشرون».

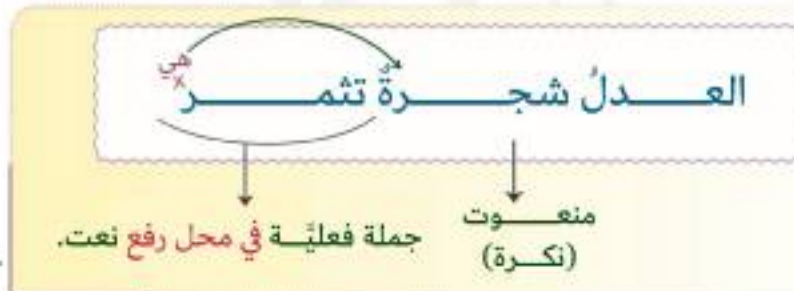
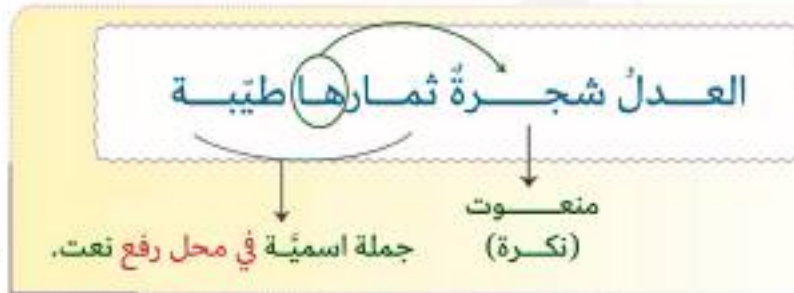
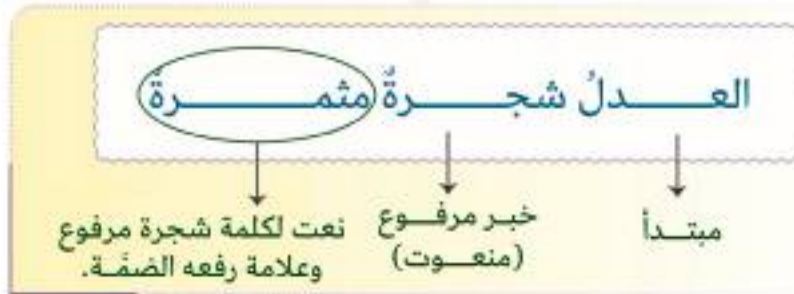
٣- قال المتنبي: عش عزيزاً أو مت وأنت كريم ... بين طعن القنا وخفق البنود.

ثالثاً: الجملة التي تقع نعتاً:

- وتأتي بعد الاسم النكرة ← ويسمى (المنعوت).
- وتكون في محل (رفع أو نصب أو جر) تبعاً لمنعوتها النكرة.

almanahj.com/kw

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:



وكلتاهما تشتمل على ضمير يعود على المنعوت ويطابقه

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

(أ): ﴿ فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴾

نكرة  
اسم  
مجرور  
جملة فعلية في محل جر نعت

﴿ رِجَالٌ لَا تُلْهِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ﴾

نكرة  
فاعل (للفعل)  
يسبغ (مرفوع)  
جملة فعلية في محل رفع نعت

﴿ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾

نكرة  
مفعول به  
منصوب بالفتحة  
جملة فعلية في محل نصب نعت

(ب): ﴿ وَلِي نَفْسٍ تُنَوِّقُ إِلَى الْمَعَالِي ... سَتَتَلَفُ أَوْ أَتَلَفَهَا مُنَاهَا ﴾

شبه جملة  
خبر مقدم  
نكرة  
مبتدأ  
مؤخر  
مرفوع  
جملة فعلية في محل رفع نعت

(ج): ﴿ الْمُسْتَحِيلَ لَيْسَ إِلَّا وَهْمًا نَسَجْتَهُ عَقُولُ خَشِيتُ مَغَامِرَةَ السَّعْيِ ﴾

نكرة  
خبر  
ليس  
منصوب  
جملة فعلية في محل نصب نعت  
نكرة  
فاعل  
جملة فعلية في محل نصب نعت

حاول أن تحل (٣): حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خطّ تحتها فيما يأتي:

.....

.....

.....

١- الوفاء سلاح يواجه الرياح العاتية.

٢- أصبح الإخلاص عملة يندر وجودها.

٣- لا تثق بشخص عاملك بامتھان.

الفرق بين جملة الحال وجملة النعت

جملة النعت	جملة الحال
تأتي في محل رفع أو نصب أو جر	دائمًا في محل نصب
المنعوت <b>نكرة</b>	صاحب الحال دائمًا <b>معرفة</b>
ولذا يقال: الجمل بعد المعارف أحوال، وبعد النكرات صفات.	

١ حوّل جملة النعت إلى حال والعكس:

(ب) أقدر الصديق يلتمس العذر

صاحب الحال  
معرفة  
↓  
يحوّل إلى نكرة:  
جملة حالية

أقدر صديقًا يلتمس العذر

منعوت نكرة  
جملة نعت

(أ) شاهدت وجوهًا تفيض بالبشر

منعوت نكرة  
جملة نعت  
↓  
يحوّل إلى معرفة:

شاهدت الوجوه تفيض بالبشر

صاحب الحال  
معرفة  
جملة حالية

حاول أن تحل (٤): حوّل جملة الحال إلى نعت والعكس:

١- شاهدتُ شابًا يعانقون أحلامهم.

٢- رأيتُ العيون تتجه نحو السماء.



حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

١- قال الشريف الرضي: أشكو إلى الله قلبًا لا قرار له ... قامت قيامته والناس أحياء.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢- حوّل جملة النعت إلى حال فيما يلي:

هذا عالم جهوده مُقدّرة

جملة اسمية في  
محل رفع نعت

خبر نكرة

اسم إشارة مبني في  
محل رفع مبتدأ

هذا العالم جهوده مُقدّرة

جملة اسمية في  
محل رفع خبر

بدل

اسم إشارة مبني في  
محل رفع مبتدأ

تنبيه:

ليست كل نكرة تحول إلى معرفة  
ليتحقق معها وجود جملة الحال.

فلو اكتفينا بتحويل النكرة إلى  
معرفة سنقول:

ومن ثم يجب تغيير الجملة لتناسب  
وجود جملة الحال فنقول:  
شاهدت العالم جهوده مُقدّرة.

رابعًا: الجملة التي تقع مفعولاً به:

وهي التي تقع بعد القول، وتسمى جملة (مقول القول) أو التي تقع بعد فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين، وتكون في محل نصب مفعول به ثانٍ.

قال المعلم الحق

مفعول به منصوب  
وعلامه نصبه الفتحة

فاعل

فعل

قال المعلم: إنَّ الحقَّ لواضح

جملة اسمية في محل نصب مفعول به

فاعل

فعل

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

(أ) «قال إني عبدُ الله آتاني الكتابَ وجعلني نبياً» [مريم: ٣٠]

جملة مقول القول في محل نصب مفعول به

الفعل  
(قول)

والفاعل ضمير  
مستتر تقديره هو  
يعود على سيّدنا  
عيسى عليه  
السّلام.

(ب) «وقال ربُّكم ادعوني أستجب لكم» [غافر: ٦٠]

جملة فعلية في محل نصب مفعول به

فاعل

فعل  
(قول)

تذكّر: الأفعال المتعدية  
لمفعولين: [رأى - علم -  
وجد - ألقى - درى - ظنّ  
- حسب - خال - زعم].

(ج): ظنَّ الرجلُ الفرجَ يأتي قريبًا

فعل متعدٍ لمفعولين  
فاعل  
مفعول به أول  
جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثانٍ

حاول أن تحل (٥): حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

١- علمت الصّدق ينجي صاحبه.

٢- قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

خامسًا: الجملة التي تقع مضافًا إليه: وهي التي تقع بعد الظرف، وتكون دائمًا في محل جر.

أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

أزورك يوم نجاحك

ظرف زمان منصوب  
وعلامة نصبه الفتحة  
مضاف إليه مجرور  
وعلامة جره الكسرة

تذكر: يُعزب الاسم  
الواقع بعد الظرف  
مضافًا إليه، فإذا حلت  
محله جملة تكون في  
محل جرّ بالإضافة.

أزورك يوم يتحقق أمك

ظرف زمان منصوب  
وعلامة نصبه الفتحة  
جملة فعلية في محل جرّ بالإضافة

فائدة: من الأظرف: [حين - إذ - إذا - مذ - منذ - حيث - يوم بشرط ألا تكون منونة].

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

(أ) ﴿يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النور: ٢٤]

ظرف زمان جملة فعلية في محل جر بالإضافة

(ب) ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ﴾ [الإسراء: ٨٢]

شرطية جملة فعلية في محل جر بالإضافة ظرفية

(ج) ﴿ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ﴾ [البقرة: ١٩٩]

جُرّت بحرف الجر إلا أنها لم تخرج عن معنى الظرفية جملة فعلية في محل جر بالإضافة

**لاحظ:**

قد تخرج بعض الأظرف عن وظيفتها الإعرابية، لكنها لا تخرج عن الوظيفة النحوية (أي معنى الظرف).

**حاول أن تحل (٦):** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

١- اجلس حيث يطيب لك المكان.

٢- تعافيت مذ اكتشفت حقيقتك.



حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

١- ﴿وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا﴾.

٢- ﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾.

٣- الأمة اليوم تريد الجادين منها، الباذلين لها.

⚠ انتبه: الجمل بعد الأظرف المنونة والمُعَرَّفة بأل لا تكون في محل جر بالإضافة.

سادسًا:- الجملة التي تقع جوابًا لأداة شرط جازمة:

- بشرط أن تقترن بالفاء أو إذا الفجائية، وتكون دائمًا في محل جزم.
- يبين نوع الأسلوب فيما يأتي، وحدد أركانه:

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا﴾

أداة شرط	فعل الشرط	جواب الشرط
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة).	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة).	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون).

أسلوب شرط:  
وهو أسلوب يدل على  
التلازم بين جملتين بواسطة  
أداة الشرط، بحيث يتوقف  
تحقق جملة الجواب على  
جملة الشرط.

- أدوات الشرط الجازمة: [إن - من - ما  
- إذ ما - مهما - متى - أيان - أين - أينما -  
كيفما - حيثما - آتى - أي].

- هذه الأدوات تقتضي جملتين: الأولى جملة فعل الشرط، والثانية جملة جواب الشرط.

- يجب اقتران جملة جواب الشرط بالفاء إذا كانت:

جملة فعلية      جملة اسمية

- 1- فعلها **طلبي** (أمر - نهي - استفهام).
- 2- فعلها **جامد** (نغم - بئس - عسى - ليس).
- 3- مسبوقة **بـ** (ما - لن - قد - السين - سوف).

**تدريب:** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

(أ): ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأنعام: ١٧]

جملة اسمية في محل  
جزم جواب الشرط

أداة شرط  
جازمة

جملة اسمية في محل  
جزم جواب الشرط

جملة فعل  
الشرط

أداة شرط  
جازمة

(ب): ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥]

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

جملة فعلية في محل  
جزم جواب الشرط

أداة شرط  
جازمة  
فعل  
الشرط

(ج): ﴿إِنْ تُبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [البقرة: ٢٧١]

جملة اسمية في محل  
جزم جواب الشرط

جملة فعلية في محل  
جزم جواب الشرط

(د): ﴿وَإِنْ تُصِيبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ﴾ [الروم: ٣٦]

الفجائية

جملة اسمية في محل  
جزم جواب الشرط

أداة شرط  
جازمة

**لاحظ:** إن لم تقترن جملة  
جواب الشرط بالفاء أو إذا فلا  
محل لها من الإعراب، مثل:  
﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾.

**حاول أن تحل (٧):** حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

.....

.....

.....

.....

١- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾.

٢- ﴿إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾.

٣- ﴿وَمَنْ يَهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ﴾.

٤- ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُذْوَانَا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّيهِ نَازًا﴾.

حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

١- «وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِبْهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْنَطُونَ».

.....

.....

٢- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ».

• إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ: .....

• تُحِبُّونَ اللَّهَ: .....

• فَأَتَّبِعُونِي: .....

سابعًا: الجملة التابعة لما قبلها بالعطف: وتكون في محل رفع أو نصب أو جر.

تدريب: حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة حُطّ تحتها فيما يأتي:

(أ) القراءة تفتح أبواب المعرفة وتعزز القدرة على التفكير النقدي

جملة فعلية في محل رفع بالعطف.

حرف عطف

جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

مبتدأ

(ب) أصبح العاقل يتعلم من أخطائه ويواجه التحديات بعزم وثبات

جملة فعلية في محل نصب بالعطف.

حرف عطف

جملة فعلية في محل نصب خبر أصبح.

اسم أصبح

فعل ناسخ يرفع الاسم وينصب الخبر

(ج) إذا أتقن الإنسان العمل وأخلص النية كتب له الأجر

جملة فعلية في محل جر بالعطف.

عاطفة

جملة فعلية في محل جر بالإضافة.

شرطية ظرفية

انتبه: لا يمكن تحديد المحل الإعرابي للجملة المعطوفة بالواو إلا بتحديد محل الجملة التي عطفت عليها.

حاول أن تحل (٨): حدّد المحل الإعرابي لكلّ جملة خُطّ تحتها فيما يأتي:

١- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَأَعَدَّ لَهُمْ سَعِيرًا﴾.

٢- ﴿اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدَّهُمْ فِي ظُلُمَانِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾.

الفرق بين واو الحال والواو العاطفة

الواو العاطفة	واو الحال
تدُل على الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه حكماً وإعراباً، ويعطف بها المفردات والجُمَل.	يأتي بعدها جملة اسمية أو فعلية تبيّن هيئة صاحب الحال وقت وقوع الفعل (ويصلح المعنى بتقدير إذ محلها).
• ليت دول العالم تسعى إلى السلام وتنبذ العنف. جملة في محل رفع بالعطف	• التقى الأصدقاء وهم مبتسمون. • التقى الأصدقاء وقد علت البسمة محياهم. جملة في محل نصب حال

حاول أن تحل (٩): ميّز بين الجملة الحالية والجملة المعطوفة فيما يأتي، ثم بين محلها الإعرابي:

محلها الإعرابي

نوع الجملة

١- قراءة القرآن تزكي النفوس وتهذب السلوك.

٢- أقبلت على العمل وأنا متحمس.

٣- علمت المجدين يتقنون عملهم ويسعون لتحقيق أهدافهم.

٤- سافرت والظلام حالك.

## تدريبات على الجمل التي لها محل من الإعراب

حاول أن تحل (١):

(أ): اقرأ الآية الكريمة، ثم استخراج منها ما يلي: «وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» [البقرة: ٣٠].

١- جملة في محل نصب حال:

٢- جملة في محل نصب مفعول به:

٣- جملة في محل رفع خبر لمبتدأ:

٤- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ:

٥- جملة في محل رفع بالعطف:

(ب): قال الرافعي: من للمحب ومن يعينه ... والحبُّ أهنؤه حزينه

أنا ما عرفتُ سوى قسا ... وتة فقولوا كيف لينه؟

إن يُقَضَّ دين ذوي الهوى ... فأنا الذي بقيت دُونه

استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

١- جملة في محل رفع:

٢- جملة في محل جزم:

٣- جملة في محل نصب:

(ج): "يحدثنا التاريخ أن طلاب العلم سافروا منذ قديم الأزل إلى أصقاع الأرض بحثًا عن المعرفة، وقابلوا أهوال الطريق، وصعوبة السفر في سبيل تحصيل العلم، وبذلوا الغالي والنفيس يبتغون خيرًا للبشرية، وبفضل هؤلاء المحبين للعلم والمعرفة جمع التراث الإنساني، وشكلت الحياة وفق ما نراه عليه الآن".

١- جملة في محل نصب حال:

٢- جملة في محل نصب مفعول به:

٣- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ:

٤- جملة في محل رفع بالعطف:

(د): "الإسلام العظيم قد علم أتباعه أن يحققوا ذواتهم، وأن يعبروا عن همهم"، استخراج ما يلي:

١- جملة في محل رفع:

٢- جملة في محل نصب:

حاول أن تحل (٢): حدد المحل الإعرابي للجمل المخطوط تحتها فيما يأتي:

١- عاد الفريب وهو مشتاق.

٢- لبيت النفسوس تصفو.

٣- من سعى في الخير فسعيه مشكور.

٤- أصحاب الهمة العالية يصلون.

٥- النجاح رحلة تحتاج إلى عزيمة صادقة.

٦- أقدّر الصديق حين يفني بوعوده.

٧- لا طالب علم يقصّر في سعيه.

٨- علمت الأمل يحيي القلوب.

٩- صارت الحياة صعوباتها بالغة.

١٠- قال ابن القيم: "من قرأ القرآن مُتَع بعقله وإن بلغ مئة".

حاول أن تحل (٣): أكمل ما يأتي بجملة مناسبة، وبين محلها الإعرابي:

١- العلم

٢- لا طالب علم

٣- أصبح المهمل

٤- بدأت الأمور

٥- قال الفدائي قبل الهجوم

٦- رأيت محمدًا

٧- عاد الجنود

٨- ظننت الطلاب

٩- استمعت إلى قصيدة

١٠- من يخلص في عمله

١١- المجتهد يستثمر وقته

حاول أن تحل (٤): اجعل جملة (يتقي ربه) جملة لها محل من الإعراب وفق ما هو مطلوب:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

١- في محل رفع خبر المبتدأ:

٢- في محل نصب خبر لفعل ناسخ:

٣- في محل جزم جواب الشرط:

٤- في محل جر نعت:

٥- في محل جر مضاف إليه:

٦- في محل نصب حال:

٧- في محل نصب مفعول به ثان:

حاول أن تحل (٥): حول الجملة المخطوط تحتها من جملة نعت إلى جملة حال:

.....

.....

.....

١- سمعت صوتًا يصدح.

٢- هذا عالمٌ فكره متطور.

٣- لامست أملًا يشرق من جديد.

حاول أن تحل (٦): حول الجملة المخطوط تحتها من جملة حال إلى جملة نعت:

.....

.....

.....

١- أبصرت المؤمن لا ينطق زورًا.

٢- أعجبت بالكاتب وفكره متطور.

٣- ناقشت الصديق آراؤه قيمة.

حاول أن تحل (٧): ميز بين الجملة الحالية والجملة المعطوفة بالواو فيما يأتي:

١- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾.

٢- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

٣- ﴿يَوْمَ ثَقُلَتْ وُجُوهُهُمْ فِي النَّارِ يَقُولُونَ يَا لَيْتَنَا أَطَعْنَا اللَّهَ وَأَطَعْنَا الرَّسُولَ﴾.

٤- ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ لِمَ تُلَؤُنِي وَكَيْفَ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ﴾.

حاول أن تحل (٨): صل بين (أ) و(ب) لتحديد المحل الإعرابي لكل جملة خُطَّ تحتها فيما يأتي:

العمود (ب)	العمود (أ)	(أ)
في محل جزم جواب الشرط	١- أرى شخصاً في المرأة <u>يحبني</u> ... فما أحلاه <u>حب الذات</u> للذات.	
في محل نصب مفعول به	٢- وعينُ البغض تُبرز كل عيب .... وعينُ الحب لا تجد العيوباً.	
في محل نصب بالعطف	٣- ﴿وَجَاءَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ [الحجر: ٦٧].	
في محل جر بالإضافة	٤- قال الإمام علي: (ما خانك الأمين، ولكنك انتمنت الخائن).	
في محل نصب نعت	٥- ﴿قَالَ سَنَشُدُّ عَضُدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَانًا﴾.	
في محل رفع خبر	٦- ﴿فَإِنْ تَوَلَّيْتُمْ فَمَا سَأَلْتُكُمْ مِنْ أَجْرٍ﴾ [يونس: ٧٢].	
في محل نصب حال	٧- ﴿وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ مِنْ ذَهَابٍ﴾.	

العمود (ب)	العمود (أ)	(ب)
في محل رفع	١- ﴿فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ﴾.	
في محل نصب	٢- ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾.	
في محل جزم	٣- ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾.	
في محل جر	٤- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ﴾.	

حاول أن تحل (٩): صغ من إنشائك جملة لها محل من الإعراب وفق ما يأتي:

١- جملة في محل رفع خبر:

٢- جملة في محل جر نعت:

٣- جملة في محل نصب مفعول به:

٤- جملة في محل نصب خبر:

٥- جملة في محل جر بالإضافة:

٦- جملة في محل جزم جواب شرط جازم:

٧- جملة في محل رفع بالعطف:

٨- جملة في محل نصب حال:

حاول أن تحل (١٠): تخير الإجابة الصحيحة فيما يأتي لتحديد المحل الإعرابي للجملة المخطوط تحتها:

١- صنائع المعروف تقي مصارع الشدة:

① في محل رفع خبر      ② في محل رفع نعت

③ في محل نصب حال      ④ في محل جر بالإضافة

٢- رمى الله أياماً تقضت بقريركم ... كأنني بها قد كنت في جنة الخلد:

① في محل رفع نعت      ② في محل نصب نعت

③ في محل نصب حال      ④ في محل نصب مفعول به

٣- إذا خلا القلب من معالي الأمور عظمت عليه سفاسفها:

① في محل جر بالإضافة      ② في محل جزم جواب شرط

③ في محل نصب نعت      ④ في محل رفع مبتدأ

٤- قال تعالى: «قالوا إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل»:

① في محل نصب مفعول به      ② في محل نصب حال

③ في محل نصب خبر      ④ في محل جزم جواب الشرط

٥- قال تعالى: «كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهٌ لَّكُمْ»:

- ① في محل جر بالإضافة  
 ② في محل نصب حال  
 ③ في محل رفع نعت  
 ④ في محل نصب مفعول به

٦- أنشأ المخادع يحاور الشيطان:

- ① في محل نصب خبر  
 ② في محل نصب حال  
 ③ في محل نصب نعت  
 ④ في محل نصب مفعول به

٧- قال تعالى: «قَالُوا نَحْنُ أَوْلَىٰ قُوَّةً وَأُولُو بَأْسٍ شَدِيدٍ»:

موقع  
 المناهج الكويتية

almanahj.com

- ① في محل جر نعت  
 ② في محل نصب حال  
 ③ في محل نصب مفعول به  
 ④ في محل رفع خبر

٨- العبارة التي اشتملت على جملة في محل رفع نعت:

- ① أعجبي أصدقاء يحافظون على الودّ  
 ② أعجبي الأصدقاء يحافظون على الودّ  
 ③ إنَّ الأصدقاء يحافظون على الودّ  
 ④ هؤلاء الشباب يحافظون على الودّ

٩- "الحب ورد من الرحمن نقطفه ... والعاثون به يجنون أشواكا"، اشتمل البيت السابق على جملتين:

- ① كلاهما في محل رفع  
 ② كلاهما في محل نصب  
 ③ الأولى في محل نصب والثانية في محل رفع  
 ④ الأولى في محل رفع والثانية في محل نصب

١٠- "تبدو وسائل التواصل كبيداء واسعة يحار فيها القطا ويزل الحليم" اشتملت العبارة السابقة على جملتين:

- ① كلاهما في محل رفع  
 ② كلاهما في محل نصب  
 ③ كلاهما في محل جزم  
 ④ كلاهما في محل جر

## ولياد الطالب للاسترشاوي تدريبات قواعد النحو والصرف:-

### حاول أن تحل (١):

- ١- (أ) جملة في محل نصب حال: ونحن نسبح بحمدك.
- ٢- جملة في محل نصب مفعول به: إني جاعل في الأرض خليفة.
- ٣- جملة في محل رفع خبر لمبتدأ: نسبح بحمدك.
- ٤- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ: أعلم ما لا تعلمون.
- ٥- جملة في محل رفع بالعطف: ونقدس لك.

(ب) ١- جملة في محل رفع: أهنيؤه حزينه - ما عرفت سوى قساوته.

- ٢- جملة في محل جزم: فأنا الذي بقيت ديونه.
- ٣- جملة في محل نصب: كيف لينه.

(ج) ١- جملة في محل نصب حال: يبتغون خيراً للبشرية.

- ٢- جملة في محل نصب مفعول به: أن طلاب العلم سافروا.
- ٣- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ: سافروا.
- ٤- جملة في محل رفع بالعطف: وقابلوا أهوال الطريق.

(د) ١- جملة في محل رفع: قد علم أتباعه أن يحققوا ذواتهم.

- ٢- جملة في محل نصب: أن يحققوا ذواتهم (في محل نصب مفعول به ثان) - وأن يعبروا عن همهم (في محل نصب بالعطف).

### حاول أن تحل (٢):

- ١- جملة في محل نصب حال.
- ٢- جملة في محل رفع خبر ليت.
- ٣- جملة في محل جزم جواب الشرط.
- ٤- جملة في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٥- جملة في محل رفع نعت.
- ٦- جملة في محل جر بالإضافة.
- ٧- جملة في محل رفع خبر لا النافية للجنس.
- ٨- جملة في محل نصب مفعول به ثان.
- ٩- جملة في محل نصب خبر صار.
- ١٠- جملة في محل نصب مفعول به (مقول القول).

### حاول أن تحل (٣):

- ١- يرفع قدر صاحبه - جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٢- يتهاون في أداء واجبه - جملة فعلية في محل رفع خبر لا النافية للجنس.
- ٣- يندم على تقصيره - جملة فعلية في محل نصب خبر أصبح.
- ٤- تتحسن - جملة فعلية في محل نصب خبر بدأ.
- ٥- إن النصر حليفنا - جملة اسمية في محل نصب مفعول به.
- ٦- يصر على النجاح - جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان.
- ٧- وهم منتصرون - جملة اسمية في محل نصب حال.
- ٨- يتقنون عملهم - جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان.
- ٩- كلماتها مؤثرة - جملة اسمية في محل جر نعت.
- ١٠- فسوف ينجح - جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط.
- ١١- ويسعى إلى النجاح - جملة فعلية في محل رفع بالعطف.

### حاول أن تحل (٤):

- ١- المؤمن يتقي ربه.
- ٢- أصبح المؤمن يتقي ربه.
- ٣- من استشعر أهوال يوم القيامة فسيتقي ربه.
- ٤- طوبى لمؤمن يتقي ربه.
- ٥- إذا اتقى المؤمن ربه نال رضاه / طوبى للمؤمن حين يتقي ربه.
- ٦- أبصرت المؤمن يتقي ربه.
- ٧- علمت المؤمن يتقي ربه.

### حاول أن تحل (٥):

- ١- سمعت الصوت يصدح.
- ٢- شاهدت العالم وفكره متطور.
- ٣- لامست الأمل يشرق من جديد.

### حاول أن تحل (٦):

- ١- أبصرت مؤمناً لا ينطق زوراً.
- ٢- أعجبت بكاتب فكره متطور.
- ٣- ناقشت صديقاً أراه قيمة.

### حاول أن تحل (٧):

- الجملة الحالية: (وأنتم سكارى) - (وقد تعلمون).
- الجملة المعطوفة: (يحب المتطهرين) - (وأطعنا الرسول).

### حاول أن تحل (٨):

(أ):

- ١- في محل نصب نعت.
- ٢- في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٣- في محل نصب حال.
- ٤- في محل نصب مفعول به.
- ٥- في محل نصب بالعطف.
- ٦- في محل جزم جواب الشرط.
- ٧- في محل جر بالإضافة.

(ب):

- ١- في محل جر.
- ٢- في محل جزم.
- ٣- في محل نصب.
- ٤- في محل رفع.

### حاول أن تحل (٩):

- ١- السواعد القوية لا تبنى بالطبيرة.
- ٢- أثبتت على صديق يقود صديقه إلى الجنة.
- ٣- قال المعلم: لن ينهزم من يؤمن بعدالة قضيته.

٤- لا زالت الدنيا تخدع الناس.

٥- أقمنا حيث طاب الهواء.

٦- من تأنى فقد نال ما تمنى.

٧- الصديق الحق يتجاوز عن السيئات ويُقبل العثرات.

٨- أقبل المؤمن على ربه وهو نادٍ.

### حاول أن تحل (١٠):

- ١- في محل رفع خبر.
- ٢- في محل نصب نعت.
- ٣- في محل جر بالإضافة.
- ٤- في محل جزم جواب الشرط.
- ٥- في محل نصب حال.
- ٦- في محل نصب خبر.
- ٧- في محل نصب مفعول به.
- ٨- أعجبتني أصدقاء يحافظون على الود.
- ٩- كلاهما في محل رفع.
- ١٠- كلاهما في محل جر.

### حاول أن تحل (١): صد ٤٠ -

- ١- جملة فعلية في محل نصب خبر كاد.
- ٢- جملة فعلية في محل نصب خبر كان.
- ٣- جملة اسمية في محل رفع خبر لا النافية للجنس.
- ٤- جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ.
- ٥- جملة فعلية في محل رفع خبر إن.

### حاول أن تحل (٢): صد ٤٣ -

- ١- جملة اسمية في محل نصب حال.
- ٢- جملة فعلية في محل نصب حال.
- ٣- جملة اسمية في محل نصب حال.

### حاول أن تحل (٣): صد ٤٥ -

- ١- جملة فعلية في محل رفع نعت.
- ٢- جملة فعلية في محل نصب نعت.
- ٣- جملة فعلية في محل جر نعت.

### حاول أن تحل (٤): ص ٤٦ -

- ١- شاهدت الشباب يعانقون أحلامهم.
- ٢- رأيت عيوناً تتجه إلى السماء.

### حاول أن تحل (٥): ص ٤٨ -

- ١- جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثانٍ.
- ٢- جملة اسمية في محل نصب مفعول به (جملة مقول القول).

### حاول أن تحل (٦): ص ٤٩ -

- ١- جملة فعلية في محل جر بالإضافة.
- ٢- جملة فعلية في محل جر بالإضافة.

### حاول أن تحل (٧): ص ٥١ -

- (١)، (٢): جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط.
- (٣)، (٤): جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط.

### حاول أن تحل (٨): ص ٥٣ -

- ١- جملة فعلية في محل رفع بالعطف.
- ٢- جملة فعلية في محل رفع بالعطف - جملة فعلية في محل نصب حال.

### حاول أن تحل (٩): ص ٥٣ -

- ١- جملة معطوفة - جملة فعلية في محل رفع بالعطف.
- ٢- جملة حالية - جملة اسمية في محل نصب حال.
- ٣- جملة معطوفة - جملة فعلية في محل نصب بالعطف.
- ٤- جملة حالية - جملة اسمية في محل نصب حال.

### اختبر مهارتك (١): ص ٤٦ -

- لا قرار له: جملة اسمية في محل نصب نعت أول.
- قامت قيامته: جملة فعلية في محل نصب نعت ثانٍ.
- والناس أحياء: جملة اسمية في محل نصب حال.

### اختبر مهارتك (٢): ص ٤٩ -

- ١- جملة فعلية في محل جر مضاف إليه.
- ٢- جملة اسمية في محل نصب نعت.
- ٣- جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

### اختبر مهارتك (٣): ص ٥٢ -

- ١- أذقنا الناس رحمة: جملة فعلية في محل جر بالإضافة.
- إذا هم يقنطون: جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط.

#### موقع

- ٢- إن كنتم تحبون الله: جملة اسمية في محل نصب مفعول به.

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

- تحبون الله: جملة فعلية في محل نصب خبر كان.
- فاتبعوني: جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط.

## الجملة التي لا محل لها من الإعراب

علي: النفس تسمو بالطموح وكلما ... حاذيثُ نجمًا صارَ همّي أبعدا.

خالد: ألا زلت تذكر ذاك البيت يا علي؟

علي: بلى، يا خالد فقد أرجأنا تحليله في الدرس السابق، واليوم يمكننا الوقوف على ما ورد به من جمل، إذ قال أحمد إنه يضم أربع جمل: جملتين لهما محل من الإعراب، وأخرين ليس لهما محل، وهأنذا في انتظار صديقنا الهمام.

خالد: يمكنني تحديد الجملة التي لها محل من الإعراب:

- فجملة (تسمو بالطموح): جملة فعلية في محل رفع خبر المبتدأ (النفس).
  - وجملة (حاذيث نجمًا): جملة فعلية في محل جر بالإضافة (كلما: أداة شرط غير جازمة تفيد معنى الظرفية).
- أما عن الجملة التي لا محل لها من الإعراب فنترك الساحة لصديقنا الهمام أحمد.

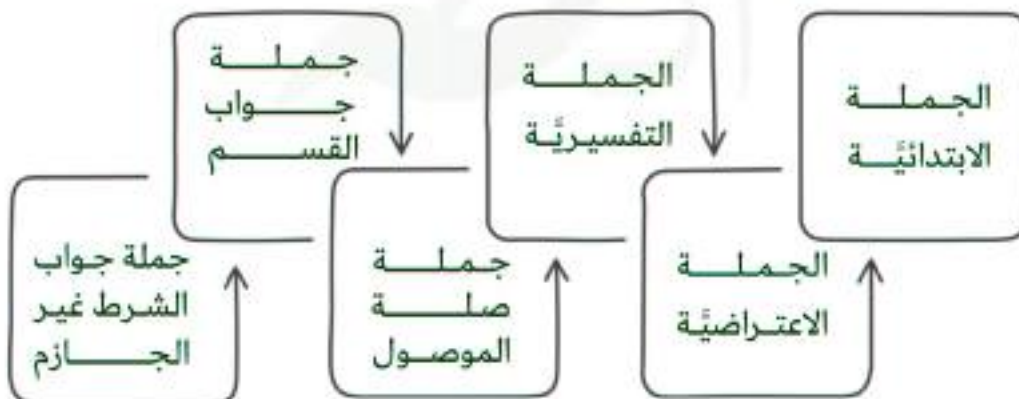
أحمد: أحسنت يا خالد، فكلتا الجملتين (تسمو بالطموح - حاذيث نجمًا) لهما محل من الإعراب؛ إذ وقعتا موقع الاسم المفرد، ومن ثم أخذتا حكمه الإعرابي، أما ما ورد في البيت من جمل لا محل لها من الإعراب فهي على النحو التالي:

- (النفس تسمو بالطموح): هذه جملة بُدئ بها الكلام، ولم تصلح للوقوع موقع الاسم المفرد، ومن ثم فلا محل لها لأنها جملة ابتدائية.
- أما جملة (صار همي أبعدا): فقد وقعت جوابًا لأداة شرط غير جازمة، ومن ثم فلا محل لها من الإعراب.

علي: إذا كانت هذه الجملة لا محل لها من الإعراب، فما الغاية من دراستها إذا؟ وما أنواعها؟

أحمد: الغاية من دراسة الجملة التي لا محل لها من الإعراب هو تحديد وظيفتها المعنوية.

### أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب:



## أولاً: الجملة الابتدائية:

وهي التي يُفتتح بها الكلام لفظاً أو تقديراً، اسمية كانت أو فعلية.

### أمثلة:-

١- الحياة كفاح.

٢- يرفع العلم شأن صاحبه.

٣- قال تعالى: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ».

٤- قال تعالى: «تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ».

٥- «أَلَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا ... فَأَخْبِرَهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبَ.»

أداة استفتاح

٦- «وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّتِيتَيْنِ بَعْدَمَا ... يظنَّانِ كُلَّ الظَّنِّ أَلَّا تَلْقِيَا.»

حرف تحقيق

تُسَبِّقُ بِأَحْرَفٍ لَا عَمَلَ لَهَا: [ألا  
الاستفاحية - هل الاستفهامية -  
قد التحقيقية - ما النافية].

ملحوظة: كل قول يُنقل  
بنصه ويُنسب إلى الله تعالى  
يُعدُّ ابتدائيةً.

ملحوظة: تبقى الجمل  
ابتدائية وإن سبقت بحرف  
لا عمل له.

**تدريب:** ميّز بين الجملة التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها من الإعراب فيما يأتي:

(أ): قال تعالى: «وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ»

جملة في محل نصب مفعول به (جملة مقول القول).

(ب): قال تعالى: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ»

جملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب.

ملحوظة: القول في الشاهد  
الأول وارد في صلب الآية  
الكريمة ومن ثم كان له  
محل من الإعراب، بينما نُسب  
في الآية الثانية إلى الله ﷻ  
ومن ثم كان ابتدائيةً؛ إذ القرآن  
الكريم جملة كلام رب العالمين.

حاول أن تحل (١): الجمل المخطوط تحتها فيما يأتي لا محل لها من الإعراب، اذكر السبب.

السبب

.....

.....

.....

١- المؤمن مرآة أخيه.

٢- «هل أتاك حديث الغاشية».

٣- نعم صديقاً المؤمن.

وهي التي تعترض (تفصل) بين الأجزاء المتلازمة للجملة، ويؤتى بها لإفادة معانٍ كثيرة منها: التوكيد، التنزيه، التعظيم، الدعاء.

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ثانياً: الجملة الاعتراضية:

- ١ • ويقصد بالأجزاء المتلازمة: ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر).
- ٢ ركني الجملة الفعلية (الفعل والفاعل).
- ٣ النعت والمنعوت.
- ٤ القسم وجوابه.
- ٥ الشرط وجوابه.



**تدريب:** حدّد موطن الاعتراض فيما يأتي:

ضابط الجملة الاعتراضية:  
إمكانية حذفها دون  
إخلال بالمعنى.

(أ) قال تعالى: ﴿فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾

أداة شرط  
فعل  
جملة  
جواب الشرط  
الشرط  
اعتراضية

(ب) ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَآمَنُوا بِمَا نُزِّلَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَهُوَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ﴾

اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ

منفوع  
جملة  
اعتراضية  
جملة الخبر  
المنافحة الخبرية  
almanahj.com/kw

**انتبه:** الجملة الدعائية: هي نوع من الجملة الاعتراضية، أي: تفصل بين الأجزاء المتلازمة.

أنا - رعاك الله - لا أنسى صنيعك.

ضمير مبني في  
محل رفع مبتدأ  
جملة اعتراضية لا  
محل لها من الإعراب  
جملة فعلية في محل  
رفع خبر المبتدأ

من الألفاظ التي  
تُستخدم للدعاء:

[ حفظه -

نصره - رحمه -

رعاه - وفقه -

عافاه) الله /

صلى الله عليه

وسلم / رضي

الله عنه /

غفر الله له].

أخرج الرسول - ﷺ - الناس من الظلمات إلى النور.

فعل  
فاعل  
مفعول به  
جملة اعتراضية لا  
محل لها من الإعراب

المعتدي - قبحه الله - أدمى قلوبنا.

جملة اعتراضية لا  
محل لها من الإعراب

حاول أن تحل (٢): حدد موطن الجملة الاعتراضية فيما يأتي:

- ١- والله -والحق يُقال- ليعودنَّ الحق إلى أصحابه.
- ٢- ﴿لَتَدْخُلَنَّ الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِينَ﴾.
- ٣- ﴿وَيَجْقَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾.

.....

.....

.....

### ثالثاً: الجملة التفسيرية:

هي التي تفسر إبهام (غموض) ما قبلها، وتكشف حقيقته.

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- وتأتي: ١ مقرونة بحرف تفسير (أن - أي).
- ٢ غير مقرونة بحرف تفسير.

### ① المقرونة بحرف تفسير:

(ب) أي:	(أ) أن:
<p>• ويشترط:</p> <p>١- أن تُسبق بجملة تامة المعنى.</p> <p>٢- أن تكون الجملة المقترنة بها أوضح مما قبلها.</p>	<p>• ويشترط أن تُسبق بجملة:</p> <p>١- تامة المعنى.</p> <p>٢- تحمل معنى القول دون حروفه: (أوحى - أوماً - أشار - نصح - أوصى - نادى - أمر).</p>
<p>نظرت إليه شزراً، أي: احتقرته.</p> <p>حرف تفسير</p> <p>جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب.</p>	<p>﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا﴾</p> <p>جملة تامة غامضة المعنى تحتاج إلى ما يوضح مضمون الوحي.</p> <p>حرف تفسير تأتي لتبين مضمون هذا الوحي، وتوضح حقيقته، ومن ثم فهي جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب.</p>

## ② غير المقرونة بحرف تفسير:

هل أدلك على طريق النجاح، تبذل جهدًا خالصًا.

تأتي لترسم لنا الطريق للوصول إلى النجاح، ومن ثم فهي **جملة تفسيرية** لا محل لها من الإعراب.

جملة مبهمة لا يُستدل من خلالها على كيفية تحقيق النجاح.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (٣): حدّد الجملة التفسيرية في كل مما يأتي:

١- ﴿فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَدُلُّكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ﴾.

جملة تفسيرية لا محل لها من الإعراب

كلام غامض لا يفهم منه مضمون ما أغوى به الشيطان آدم عليه السلام.

٢- ﴿وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ • قَدْ صَدَّقْتَ الرُّؤْيَا﴾.

٣- ﴿فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحَيْنَا﴾.

٤- أومأ الأب برأسه، أي: وافق.

٥- نصحتك لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

وهي التي تُذكر بعد الاسم الموصول لتكمل معناه.

رابعًا: جملة الصلة (صلة الموصول):

• أنواع الأسماء الموصولة:

عامة أو مشتركة

مَنْ للعاقل -  
ما لغير العاقل.  
وُتُستخدَمان مع المفرد  
والمثنى والجمع.

خاصة أو مختصة

الذي - التي - اللذان -  
اللتان - الذين - اللاتي -  
اللاتي.

**تدريب:** حدد جملة الصلة فيما يأتي:

(أ) قال تعالى: «وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا»

اسم موصول.

جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

(ب) قال تعالى: «يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ»

اسم موصول بمعنى الذي.

جملة صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.

almanahj.com/kw

**حاول أن تحل (٤):**

(أ) حدد جملة الصلة فيما يأتي:

١- «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفٌ كَذَابٌ».

٢- «سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ».

٣- «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ».

٤- أيا منزلي سلمى سلام عليكما ... هل الأزمن اللاتي مضين رواجع.

(ب): اجعل كل جملة مما يأتي جملة صلة:

١- يحترم حقوق الآخرين:

٢- ينافس بشرف:

خامسًا: جملة جواب القسم: وهي التي تأتي بعد قسم ظاهر أو مقدر.

### ① القسم الظاهر يشمل (الصريح وغير الصريح):

من ألفاظ القسم: [والله -  
بالله - تالله - ورب الكعبة -  
والذي نفس محمد بيده -  
أقسم بخالق الكون - أحلف -  
لعمري - لعمرك - ايم الله -  
- ايمن الله - في ذمتي -  
الله يعلم - الله يشهد].

(أ): ﴿وَالْعَصْرِ • إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾.

قسم ظاهر  
جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب.

(ب): ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾.

قسم ظاهر  
جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب.

### ② القسم المقدر:

(أ): ﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾.

اللام موطنة للقسم  
(أي ممهدة له)  
+ إن الشرطيّة  
جملة جواب القسم لا  
محل لها من الإعراب.

(ب): ﴿لَأَسْتَسْهِنَنَّ الصَّعْبَ أَوْ أَدْرَكَ الْمُنَى ... فَمَا انْقَادَتِ الْأَمَالُ إِلَّا لَصَابِرٍ﴾.

جملة جواب قسم مقدر لا محل لها من الإعراب

فائدة: اللام الموطنة للقسم هي اللام التي تدخل على أداة شرط، لثنى أن الجواب بعدها للقسم لا للشرط.

حاول أن تحل (5): حدّد جملة جواب القسم فيما يأتي:

- ١- الله يعلم قد حققنا أمانينا.
- ٢- ﴿وَالصُّحَىٰ • وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ • مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ﴾.
- ٣- ﴿وَلَئِن أَدَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَكْفُرُ﴾.
- ٤- لأصبرنّ لدهر لا يمتعني ... به ولا بي في حال يمتعه.

موقع  
المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

أدوات الشرط غير الجازمة: [إذا -  
لما - كلما - أما - لو - لولا - لوما].

سادساً: جملة جواب الشرط غير الجازم:

سواء اقترنت  
بالفاء أم لم تقترن.

(أ) قال تعالى: ﴿وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَآلَىٰ مُسْتَكْبِرًا﴾.

أداة شرط غير جازمة (ظرفية)

جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

(ب) قال تعالى: ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾.

أداة شرط غير جازمة

جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

(ج) قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾.

أداة شرط غير جازمة

جملة جواب الشرط لا  
محل لها من الإعراب

(د) قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾.

أداة شرط جازمة

جملة جواب الشرط لا محل لها من  
الإعراب لأنها غير مقترنة بالفاء أو إذا.

تنبيه: جملة جواب الشرط  
الجازم إذا لم تقترن بالفاء أو  
إذا فلا محل لها من الإعراب.

حاول أن تحل (٦): الجمل المخطوط تحتها فيما يأتي لا محل لها من الإعراب، اذكر السبب.

السبب

١- لولا القرآن الكريم لاندثرت العربية.

٢- من يحترم الناس يُحترمونه.

٣- «إِنْ تُقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعِفْهُ لَكُمْ».

٤- «وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ».

## تدريبات على الجمل التي لا محل لها من الإعراب

حاول أن تحل (١):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما هو مطلوب:

(أ): إِنَّ الْمَجْدَ لَا يَرْضَى بِأَنْصَافِ السَّاعِينَ، وَلَا يَنْحَنِي إِلَّا لِلنَّفُوسِ الَّتِي أَبَتِ إِلَّا أَنْ تَلَامَسَ السَّمَاءَ بِأَمَالِهَا، فَلَوْ كُنْتَ مِمَّنْ يَطْمَحُ لِذُرَى الْقَمَمِ فَاحْضُ بَثَبَاتِ الْوَأَثِقِ، وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ -عَزَّ وَجَلَّ- خَلَقَكَ لِعَايَةِ أَعْبَدٍ مِنْ زَخْرَفِ زَائِلٍ أَوْ دُنْيَا دَارِهَا الْفَنَاءِ.

موقع

المنهاج الكويتية

almanahj.com/kw

١- جملة ابتدائية:

٢- جملة اعتراضية:

٣- جملة صلة الموصول:

٤- جملة جواب شرط غير جازم:

(ب): إِنَّ الصَّعَابَ لَا تَقْفُ إِلَّا أَمَامَ مَنْ ارْتَضَى الْإِسْتِكَانَةَ، وَاعْلَمْ أَنَّهُ كَلَّمَا عَظُمَ الْمَطْلُوبُ فِي قَلْبِكَ صَغُرَتْ وَتَضَاعَلَتِ الْقِيَمَةُ الَّتِي تَبْدُلُهَا فِي تَحْصِيلِهِ، وَوَاللَّهِ -أَنَا مَوْقِنٌ- إِنَّ الْمُسْتَحِيلَ لَيْسَ إِلَّا وَهْمًا نَسَجَتْهُ عُقُولُ خَشِيَتِ مَغَامِرَةَ السَّعْيِ.

١- جملة ابتدائية:

٢- جملة اعتراضية:

٣- جملة صلة الموصول:

٤- جملة جواب قسم:

٥- جملة جواب شرط غير جازم:

حاول أن تحل (٢): الجمل المخطوط تحتها فيما يأتي لا محل لها من الإعراب، اذكر السبب.

١- «أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ • صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ».

٢- «يَحْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا».

٣- «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَكَفَّرْنَا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ».

٤- ما عاب الرسول -صلى الله عليه وسلم- طعاماً قَطُّ.

٥- «يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تُنجيكم من عذابٍ أليمٍ • تؤمنون باللهِ ورسولهِ».

حاول أن تحل (٣): مَيِّزَ الجمل التي لها محل من الإعراب والتي لا محل لها.

١- «زَيْنَا أَرْبَا الَّذِينَ أَصْلَانَا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ».

٢- العلم يرفع بيتنا لا عماد له ... والجهل يهدم بيت العز والشرف.

٣- «وَمَنْ يُطْعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ».

٤- إذا خلا القلب من معالي الأمور عظمت فيه سفاسفها.

٥- «وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ».

٦- رعى الله الأحبة حيث حلوا ... لهم في القلب مرتحلٌ وجلٌ.

٧- «يس • وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ • إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ».

٨- «وَإِذْ قُلْتُمْ يَا مُوسَى لَنْ نَصْبِرَ عَلَى طَعَامٍ وَاحِدٍ».

٩- «فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ».

١٠- «مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمَرْتَنِي بِهِ أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ».

١١- وترمينني بالطرف أي أنت مذنبٌ ... وتقلينني لكن إياك لا أقلي.

حاول أن تحل (٤): حول كل جملة مخطوط تحتها من جملة لها محل من الإعراب إلى جملة لا محل لها.

١- استرحنا حيث تنعم النفس بالسكينة.

٢- أقبل الغافل يشثاق إلى الطاعة.

٣- حيثما تتجه فسوف ترى دلائل قدرة الله.

٤- الأمة اليوم تريد الجادين منها.

٥- تلمست أملاً يشرق من جديد.

٦- قال الحكيم: كثرة المزاولات تورث الملكات.

حاول أن تحل (٥): حول الجملة التي لا محل لها من الإعراب إلى جملة لها محل إعرابي.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

- ١- كلما قرأت ازددت معرفة.
- ٢- والله لأحرصن على نصرة الحق.
- ٣- الصدق يؤسس لعلاقة دائمة.
- ٤- لا يستحق العتاب من هان عليه الود.
- ٥- المؤمن -وفقه الله- خير معين.
- ٦- هل أدلك على طريق السعادة ترضى بقسم الله.

حاول أن تحل (٦): استخدم كل جملة مما يأتي بحيث تكون لا محل لها وفق ما هو مطلوب.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١- دام ودهم. (جواب شرط غير جازم)
- ٢- يراعون الحرمات. (صلة الموصول)
- ٣- الهدف الأسمى يتطلب منك نزوح. (ابتدائية)
- ٤- والله أعلم. (اعتراضية)
- ٥- اتقى الله. (تفسيرية)
- ٦- الصدق منجاة. (جواب قسم)

حاول أن تحل (٧): ضع جملة لا محل لها من الإعراب وفق ما يلي:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ١- ابتدائية:
- ٢- اعتراضية:
- ٣- تفسيرية:
- ٤- صلة الموصول:
- ٥- جواب قسم:
- ٦- جواب شرط غير جازم:

حاول أن تحل (٨): تخيّر الإجابة الصحيحة لتبين سبب كون الجملة المخطوطة تحتها لا محل لها من الإعراب.

١- «وَلَوْلَا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهَدَمْتُ صَوَامِعَ وَبِيَعَ وَصَلَوَاتٍ»:

① تفسيرية      ② اعتراضية      ③ جواب قسم      ④ جواب شرط غير جازم

٢- «وَأَوْخِينَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ»:

① تفسيرية      ② اعتراضية      ③ جواب قسم      ④ صلة الموصول

٣- هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِفَهُ ... وَالنَّبِيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحِلُّ وَالْحَرَمُ:

① تفسيرية      ② اعتراضية      ③ جواب قسم      ④ صلة الموصول

٤- «لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعْرَضُ مِنْهَا الْأَذَلَّ»:

① تفسيرية      ② اعتراضية      ③ جواب قسم      ④ جواب شرط غير جازم

٥- «لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا فِيهِنَّ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»:

① ابتدائية      ② تفسيرية      ③ اعتراضية      ④ صلة الموصول

٦- «إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ»:

① جواب شرط غير جازم      ② جواب شرط جازم غير مقترن بالفاء  
③ تفسيرية      ④ اعتراضية

٧- «أَمَّا أَحَدُكُمْ فَيَسْقِي رَبَّهُ حَمْرًا»:

① تفسيرية      ② اعتراضية      ③ جواب شرط غير جازم      ④ صلة الموصول

٨- لَعْمَرِي لَقَدْ لَاحَتْ عُيُونٌ كَثِيرَةٌ ... إِلَى ضَوْءِ نَارٍ فِي يَفَاعٍ تُحْرَقُ:

① ابتدائية      ② اعتراضية      ③ صلة الموصول      ④ جواب قسم

٩- أَنَا نِي -أَبِيَتِ اللَّعْنِ - أَنْكَ لِمَتْنِي ... وَتِلْكَ الَّتِي أَهْتَمُّ مِنْهَا وَأَنْصَبُ:

① ابتدائية      ② اعتراضية      ③ صلة الموصول      ④ جواب قسم

١٠- «لَئِنْ أَشْرَكَتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ»:

① اعتراضية      ② صلة الموصول      ③ جواب شرط غير جازم      ④ جواب قسم

## تدريبات على الجمل التي لها محل من الإعراب والتي ليس لها محل

حاول أن تحل (١):

(أ): قال تعالى: «كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ».

١- يبين محل الجمل الآتية من الإعراب:

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- دخل عليها زكريا: .....
- هو من عند الله: .....
- يرزق من يشاء: .....

٢- الجمل الآتية لا محل لها من الإعراب، اذكر السبب:

- وجد عندها رزقاً: .....
- يشاء: .....

(ب): قال تعالى: «أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَى عَلَى مَا فَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّآخِرِينَ • أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ الْمُتَّقِينَ • أَوْ تَقُولَ حِينَ تَرَى الْعَذَابَ لَوْ أَنَّ لِي كَرَّةً فَأَكُونَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ».

استخرج من الآيات الكريمة السابقة ما يلي:

- ١- جملة صلوة: .....
- ٢- جملة جواب شرط غير جازم: .....
- ٣- جملة في محل جر بالإضافة: .....
- ٤- جملة في محل نصب حال: .....
- ٥- جملة في محل رفع خبر لحرف ناسخ: .....
- ٦- جملة في محل نصب مفعول به: .....

(ج): أرقث وأصحاب الكرى قد هجعوا ... وبث أناجي الطيف والليل يسمع.

استخرج من البيت السابق ما يلي:

.....
.....
.....
.....

١- جملة ابتدائية:

٢- جملة في محل نصب خبر:

٣- جملة في محل رفع خبر:

٤- جملة في محل نصب حال:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(د): قال شوقي: وإذا أصيب القوم في أخلاقهم ... فأقم عليهم مأتماً وعويلاً.

استخرج من البيت السابق ما يلي:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

(ه): ليت الذي أشتاقه يشتاقني ... ليت القلوب القاسيات تُعازر.

استخرج من البيت السابق ما يلي:

.....	.....	.....
.....	.....	.....

(و): قال الشاعر: لا تحسبنّ الهوى يُنجيك من كبدٍ ... فإنّما خُلق الإنسان في كبد.

وجنة الخلد تُنسي كل مسغبة ... أنعم بذاك النعيم الناضر الأبدي.

هل بات يلهيك ما يلهيك من متع؟ ... فاذكر بربك ما تلقاه بعد غد.

استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(ز): قال المتنبي: وأتني إذا بأشْرُتُ أمراً أريدُه ... تدانَتْ أفاصِيه وهانَ أشدُّه.

استخرج من البيت السابق ما يلي:

١- جملتين لهما محل من الإعراب وبين محلّهما:

الجملة الأولى: ..... محلّها الإعرابي: .....

الجملة الثانية: ..... محلّها الإعرابي: .....

٢- جملة لا محل لها من الإعراب، واذكر السبب.

الجملة: ..... السبب: .....

موقع  
المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (٢): استخدم كل جملة مما يأتي في جملتين وفق المطلوب:

١- نص ..... ره الله. (خبر لناسخ - اعتراضية)

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

٢- الحق لا يضيع. (جواب شرط جازم - ابتدائية)

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

٣- ألبّي نداء الواجب. (حال - جواب قسم)

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

٤- يعمل بإخلاص. (مضاف إليه - تفسيرية)

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

٥- لا يتكاسل عن أداء الواجب. (نعت - جملة صلة)

الجملة الأولى: ..... الجملة الثانية: .....

## وليد الطالب للاسترشاوي

(1): (تمارين حاول أن تحل الموجود في صفحات الدرس):

(ب): ١- أقدر الصديق الذي يحترم حقوق الآخرين.  
٢- أحترم من ينافس بشرف.

حاول أن تحل (٥):

١- قد حققنا أمانينا.

٢- ما ودعك ربك وما قلى.

٣- إنه لينوس كفور.

٤- لأصبرن.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (٦):

(١)، (٤): جملة جواب شرط غير جازم.

(٢)، (٣): جملة جواب شرط غير مقترن بالفاء أو إذا.

حاول أن تحل (١): جملة ابتدائية.

حاول أن تحل (٢): ١- والحق يقال. ٢- إن شاء الله. ٣- سبحانه.

حاول أن تحل (٣):

٢- يا إبراهيم قد صدقت الرؤيا.

٣- اصنع الفلك بأعيننا ووحينا.

٤- وافق.

٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

حاول أن تحل (٤):

(أ): ١- هو مسرف كذاب. ٢- سخر لنا هذا.

٢- أسرفوا على أنفسهم. ٤- مضيعين.

(٢): (تمارين الجمل التي لا محل لها من الإعراب):

حاول أن تحل (٣):

١- أضلانا - لا محل لها - جملة صلة.

٢- يرفع بيتاً - لها محل - في محل رفع خبر المبتدأ.

٣- تجري - لها محل - في محل نصب نعت.

٤- عظمت عليه سفاسفها - لا محل لها - جواب شرط غير

جازم.

٥- وهو يعظه - لها محل - في محل نصب حال.

٦- حلو - لها محل - في محل جر بالإضافة.

٧- إنك لمن المرسلين - لا محل لها - جواب قسم.

٨- لن نصبر - لها محل - في محل نصب مفعول به.

٩- فليصمه - لها محل - في محل جزم جواب الشرط.

١٠- اعبدوا الله - لا محل لها - تفسيرية.

١١- أنت مذنب - لا محل لها - تفسيرية.

حاول أن تحل (١):

(أ): ١- إن المجد لا يرضى بأنصاف الساعين.

٢- عز وجل.

٣- يطمح - أبت.

٤- فاخط بثبات الواثق.

(ب): ١- إن الصعاب لا تقف إلا أمام من ارتضى الاستكانة.

٢- أنا موقن.

٣- ارتضى الاستكانة - تبدلها.

٤- إن المستحيل ليس إلا وهماً نسجته عقول خشيت

مغامرة السعي.

٥- صغرت وتضاءلت القيمة التي تبدلها في تحصيله.

حاول أن تحل (٢):

١- جملة صلة الموصول. ٢- جملة جواب القسم. ٣- جملة جواب

شرط غير جازم. ٤- جملة اعتراضية. ٥- جملة تفسيرية.

### حاول أن تحل (٤):

- ١- كلما أطاع المؤمن ربه تنعم نفسه بالسكينة.
- ٢- أقبل الغافل الذي يشتاقي إلى الطاعة.
- ٣- حيثما تتجه سوف ترى دلائل قدرة الله.
- ٤- أقدر الأمة التي تريد الجادين منها.
- ٥- إن تتلمس الأمل في نفسك يشرق من جديد.
- ٦- كثرة المزاولات تورث الملكات.

### حاول أن تحل (٥):

- ١- إن تقرأ فسوف تزداد معرفة.
- ٢- ينال المؤمن الأجر حين يحرص على نصرة الحق.
- ٣- قال الصديق: الصدق يؤسس لعلاقة دائمة.
- ٤- لا أثق بصديق هان عليه الود.
- ٥- المؤمن وفقه الله.
- ٦- أعجبتني صديق يرضى بقسم الله.

### حاول أن تحل (٦):

- ١- لو أخلص الأصدقاء لدام ودهم.
- ٢- أقدر الذين يراعون الحرمات.
- ٣- الهدف الأسمى يتطلب منك نزوح.

- ٤- أظن -والله أعلم- أنك صادق.
- ٥- نصحتك أن اتق الله.
- ٦- والله إن الصدق لمنجاة.

### حاول أن تحل (٧):

- ١- العاقل لا ينصرف عن هدفه.
- ٢- أخي -أطال الله عمره- نعم السند.
- ٣- نظرت إليه أن اسكت.
- ٤- بنس صديقاً من يتخلى وقت الشدة.
- ٥- والله لن يضيع حق وراءه مطالب.
- ٦- كلما قرأت ازدادت معارفك.

### حاول أن تحل (٨):

- ١- جواب شرط غير جازم. ٢- تفسيرية.
- ٢- صلة الموصول. ٤- جواب قسم.
- ٥- ابتدائية. ٦- جواب شرط جازم غير مقترن بالفاء.
- ٧- جواب شرط غير جازم.
- ٨- جواب قسم.
- ٩- اعتراضية.
- ١٠- جواب قسم.

## (٣): (تمارين الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل):

### حاول أن تحل (١):

- (أ): ١- دخل عليها زكريا: جملة في محل جر بالإضافة.
- هو من عند الله: جملة في محل نصب مفعول به.
- يرزق من يشاء: جملة في محل رفع خبر إن.
- ٢- وجد عندها رزقاً: جملة جواب شرط غير جازم.
- يشاء: جملة صلة الموصول.

- (ب): ١- فرطت. ٢- لكنت من المتقين - فأكون من المحسنين. ٣- ترى العذاب. ٤- وإن كنت لمن الساخرين.
- ٥- هداني. ٦- لو أن لي كرة فأكون من المحسنين.

(ج): ١- أرقت.

- ٢- أناجي الطيف.
- ٢- قد هجعوا.
- ٤- والليل يسمع.

- (د): ١- أصيب القوم - في محل جر بالإضافة.
- ٢- فأقم عليهم مأتماً - جواب شرط غير جازم.

- (هـ): ١- تعار / يشتاقي - في محل رفع خبر ليت.
- ٢- أشتاقه - صلة الموصول.

(و): ١- لا تحسبن الهوى ينجيك.

٢- ما تلقاه.

٣- ينجيك.

٤- يلهيك.

٥- تنسى.

(ز): ١- • باشرت أمراً - جملة في محل جر بالإضافة.

• أريده - جملة فعلية في محل نصب نعت.

٢- تدانت أقاصيه - جملة جواب شرط غير جازم.

حاول أن تحل (٢):

١- إن المؤمنين نصرهم الله في مواطن كثيرة / المؤمنون - نصرهم الله - صادقون.

٢- لا تحزن إن يهضم حلقك فالحق لا يضيع / الحق لا يضيع.

٣- خرجت للجهاد ألي نداء الواجب / والله لأكبتن نداء الواجب.

٤- ينال المؤمن الأجر حين يعمل بإخلاص / هل أدلك على طريق النجاح، تعمل بإخلاص.

٥- راقني طالب لا يتكاسل عن أداء الواجب / راقني من لا يتكاسل عن أداء الواجب.

## أسلوب المدح والذم

علي: فِينَمَ صديقُ المرءِ من كان عونه ... وبئسَ امرأً مَنْ لا يعين على الذَّهرِ.

خالد: بوركت يا علي، نِعَمَ الرفيقُ أنت، فدائمًا ما تبهرننا باختيارك لأبيات الشعر، ولكي أرى شيئًا في هذا البيت

يقودنا مباشرة إلى قواعد النحو والصرف.

أحمد: أتفق معك يا خالد، بل وأؤمن انتخاب علي لهذا البيت الذي ضمَّ مهارة الدرس بشقيها المختلفين.

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

علي: وكيف ذلك؟

أحمد: لقد بُدئ البيت بقول الشاعر: (فِينَمَ صديق المرء من كان عونه) وهذا التركيب يُعرف عند العرب بأسلوب

المدح، بينما جاء قوله (وبئسَ امرأً مَنْ لا يعين على الذَّهرِ) ليبدل على ما يناقض الأسلوب الأول، وهو ما

يُعرف بأسلوب الذم.

خالد: وما الفرق بين كلا الأسلوبين؟ وكيف نستدل على كل منهما؟

أحمد:

### أسلوب الذم:

أسلوب يُستخدم للتعبير عن استهجان (رفض) أمر يستحق الذم والهجاء على سبيل التأكيد، باستخدام الفعلين (بئس - لا حَبَّ).

### أسلوب المدح:

أسلوب يُستخدم للتعبير عن استحسان أمر يستحق الثناء والإشادة على سبيل التأكيد، باستخدام الفعلين (نِعَم - حَبَّ).

وقد حُصِّص لكلا الأسلوبين أفعال لها أحكام خاصة من ناحية الإعراب، ومن ناحية تركيب الجملة (صياغتها).

## مكونات أسلوب المدح والذم

فائدة:

**؟ كيف تُميّز بين الفاعل والمخصوص؟**

- **الفاعل:** يأتي بعد فعل المدح أو الذم مباشرة.
- **المخصوص:** يكون أخص من الفاعل.

فقد مدحنا جنس الأصدقاء،  
ثمَّ حُصَّ المُخلص من بينهم  
بالمدح؛ تأكيدًا واستحسانًا.

**نِعْمَ الصديقُ المخلصُ.**

فعل المدح      فاعل      مَنْ قُصِدَ بالمدح ويُسمَّى المخصوص بالمدح وهو مرفوع دائمًا.

**حَبِّذَا المخلصُ.**

فعل المدح      اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.      مخصوص بالمدح

**خالد:** وعلى هذا فأسلوب المدح يتكون من:

[فعل المدح + الفاعل + المخصوص بالمدح].

**علي:** ولكن انتبه يا خالد فثمة فرق جوهري بين صياغة أسلوب المدح مع كل فعل من فعليه.

**أحمد:** أحسنت قولًا يا علي، ويمكننا عقد المقارنة التالية؛ حتى تصل الصورة كاملة:

المثال	نِعْمَ الخُلُقُ الصّدقُ.	حَبِّذَا الصّدقُ.
الفعل	نِعْمَ	حَبِّ
الفاعل	الخُلُقُ	ذَا (اسم الإشارة)
العامل المشترك بين الجملتين	المخصوص بالمدح في المثالين: (الصدق)	

وما قيل عن أسلوب المدح يُقال عن أسلوب الذم، فعندما نقول:

بئس الصديق المتخاذل.

فعل الذم      فاعل      مخصص بالذم  
(مرفوع دائماً)

فائدة: إذا أردنا أن نستبدل الفعل (بئس) بفعل ذم آخر تأتي بالفعل (حَبَّ) مسبوقة بـ (لا النافية) فنقول: (لا حَبَّذا).

almanahj.com/kw

لا حَبَّذا المتخاذل.

فعل الذم      اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.      مخصص بالذم

وعلى هذا فأسلوب الذم يتكون من: [فعل الذم + فاعل + مخصص بالذم].

## تدريب:

(أ): استبدل بفعل الذم (بئس) فعل ذم آخر، مغيراً ما يلزم.

بئس الخلق الكاذب.

يُحذف الفعل والفاعل ليحلَّ محلَّهما  
المخصص بالذم هو العامل المشترك بين الجملتين يبقى كما هو

لا حَبَّذا الكاذب.

فائدة: إذا أردنا أن نستبدل الفعل (بئس) بفعل ذم آخر نحذف الفعل والفاعل، لأنَّ (لا حَبَّذا) عبارة عن تركيب مُكوَّن من فعل وفاعل.

(ب): استبدل بفعل المدح (حب) فعل مدح آخر، مغيّرًا ما يلزم.

فائدة: إذا أردنا أن نستبدل الفعل (حب) بفعل مدح آخر، نحذف (حبًا) كتركيب مُكوّن من الفعل والفاعل ليحل محلها [نعم + الفاعل].

موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

يجوز أن تلتحق تاء التانيث الفاعلين (نعم - بنس) إذا كان فاعلها مؤنثًا.

يُراعى عند مقابلة المدح أو الذم بضده انسجام المعنى كاملًا.

حاول أن تحل (١):

(أ): استبدل بفعل المدح أو الذم فعل مدح أو ذم آخر.

(ب): قابل المدح أو الذم فيما يلي بضده مغيّرًا ما يلزم:

١- حبّذا الشّعي.

٢- بنس من يُسمع الثّمام.

٣- نعم طالب العلم المواظّب على تحصيله.

.....

٤- لا حبّذا صديق غادر.

١- حبّذا الجليس الصالح.

٢- بنس الرجل المنافق.

٣- نعم العادل عمّر.

.....

٤- لا حبّذا التخلي عن النّصرة.

• حبّذا الأمانة.

تُحذف كتركيب ليحل محلها فعل وفاعل المشترك بين الجملتين يبقى كما هو: المخصوص بالمدح هو العامل

نعم الصفة الأمانة.

(ج): قابل المدح والذم فيما يلي بضده، مغيّرًا ما يلزم.

١- نَعِمْتَ الخصلة العَدْلُ. (أسلوب مدح)

تقابل بـ: المخصوص بالمدح يُقابل بـ:

بِنَسْتِ الخصلة الظالم.

٢- بِنَسْتِ ما يُنْكَرُ الرذيلة. (أسلوب ذم)

تقابل بـ: تقابل بـ: المخصوص بالذم يُقابل بـ:

نعم ما يُمدح الفضيلة.



## ٢ صورة فاعل (حبّ - لا حبّ):

فائدة	صورتَه	الفاعل
<p>“</p> <p>الفاعل مع (حبّ - لا حبّ) له صورة واحدة فقط وهي: اسم الإشارة (ذا).</p> <p>”</p>	<p>اسم الإشارة (ذا).</p>	<p>حَبِّـذَا الإِخْلَاصُ.</p> <p>فعل المدح      اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل</p> <p>لا حَبِّـذَا الرِّيَاءِ.</p> <p>فعل الذم      اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل</p>

حاول أن تحل (٢): حدّد الفاعل فيما يأتي، واذكر صورته.

صورتَه	الفاعل	الجملة
.....	.....	١- نَعَمَ صِفَةُ الْمُسْلِمِ الْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ.
.....	.....	٢- بُئِسَ مَا يَشْغَلُ الشَّبَابَ الْهُو.
.....	.....	٣- نَعَمَ خَلْقًا التَّوَاضُّعَ.
.....	.....	٤- بُئِسَ الْجَارُ الْمَعْتَدِي.
.....	.....	٥- حَبِّـذَا الإِقْلَامِ.




• قال الشاعر: ألا حَبِّذَا عاذري في الهوى ... ولا حَبِّذَا الجاهل العاذل.  
اذكر نوع الأسلوب في البيت السابق، وحدّد أركانه.

## إعراب المخصوص بالمدح والذم


فوائد	1- مع نِعْمَ وَيُنْسِ
<p>“ فائدة: المخصوص بالمدح أو الذم مرفوع دائماً وتحدد علامة الرفع باختلاف نوع الاسم إفراداً وتثنية وجمعاً.”</p>	<p>1- نِعْمَ الخلق الصبْرُ. مخصص بالمدح يُنْسِ الصفة الجزعُ. مخصص بالذم</p> <p>تأخر المخصوص عن الفعل والفاعل، لذا يجوز فيه وجهان إعرابيان: 1- مبتدأ مؤخر والجملة الفعلية قبله في محل رفع خبر مقدم. 2- خبر لمبتدأ محذوف تقديره: هو / أو الممدوح أو المذموم.</p>
<p>“ فائدة: إذا حذف المخصوص بالمدح أو الذم يجوز أن يُعرب: مبتدأ مؤخرًا أو خبرًا لمبتدأ محذوف.”</p>	<p>2- الصبْرُ نِعْمَ الخلق. مخصص بالمدح الجزعُ يُنْسِ الصفة. مخصص بالذم</p> <p>تقدم المخصوص على الفعل والفاعل، لذا يُعرب مبتدأً.</p>
	<p>3- إن صبرت فينعم الخلق. فعل المدح الفاعل إن جزعت فيبئس الصفة. فعل الذم الفاعل</p> <p>أين المخصوص؟ حذف لدلالة السياق عليه، والتقدير: - فنعم الخلق الصبر. - فيبئس الصفة الجزع.</p>

فوائد	٢- مع حب ولا حب
<p>“ يتعيّن في المخصوص مع (حب / لا حب) أن يُعرب مبتدأ مؤخر إذ لا يتقدم على الفعل وفاعله فلا نقول: - التوكل حبذا. - التوكل لا حبذا. ”</p> <p>“ موقع المنهج الكويتية تامة: حذف المخصوص بالمدح أو الذم يختص بالفعالين (نعم - بنس) أما (حبذا - لا حبذا) فلا يحذف المخصوص معهما. ”</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>لا حبّذا التواكلُ.</p> <p>↓</p> <p>مخصوص بالذم</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>حبّذا التوكلُ.</p> <p>↓</p> <p>مخصوص بالمدح</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;"><b>يُعرب: مبتدأ مؤخر وجوباً</b> والجملة الفعلية قبله في محل رفع خبر مقدم.</p>

### تدريب: حدّد أركان أسلوب المدح أو الذم فيما يأتي:

المخصوص بالذم   
محذوف لدلالة السياق عليه،  
والتقدير: جهنّم.

(أ): ﴿قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سَتُغْلَبُونَ وَتُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ﴾  
↓ ↓  
فاعل فعل الذم

المخصوص بالمدح   
محذوف لدلالة السياق عليه،  
والتقدير: الله <sup>جيد</sup>.

(ب): ﴿وَاعْتَصِمُوا بِاللَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ فَنِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ﴾  
↓ ↓  
فاعل فعل المدح

**تدريب:** حدّد أركان أسلوب المدح أو الذم فيما يأتي:

تتمة: كل فعل ثلاثي صالح  
للتعجب منه يجوز استعماله  
في المدح (حسن - شرف) أو  
الذم (ساء - خبث). من مثل:

- شرف الرجل محمّد.
- خبث الرجل أبو جهل.

(أ): ﴿مُتَكَبِّرِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا﴾

فعل المدح	الفاعل	المخصوص بالمدح
نِعْمَ	الثواب	محذوف تقديره
حسنت	ضمير مستتر	هي أو الجنة

صنف

(ب): ﴿وَإِنْ يَسْتَفِيثُوا يُفَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ الكویتیة

almanahj.com/kw

فعل الذم	الفاعل	المخصوص بالذم
بئس	الشراب	محذوف تقديره شراب أهل النار
ساءت	ضمير مستتر	محذوف تقديره النار

(ج): ﴿إِنْ تُبَدُّوا الصَّدَقَاتِ فَبِعَمَّا هِيَ﴾

فعل المدح  
مخصوص بالمدح  
ضمير مبني في محل رفع مبتدأ مؤخر

معرفة تامّة بمعنى  
الشيء، وتُعزّب فاعلاً  
(أحد الأعراب الواردة فيها).

## تدريبات على أسلوب المدح والذم

حاول أن تحل (١): استخراج أسلوب المدح والذم فيما يأتي، وحدد أركانه:

(أ): أي بني: إن المروءة اسم جامع لمحاسن الأخلاق، فينعم الرجل صاحبها، وبئس رجلاً فاقدتها، وحسن الخلق زاد المرء يوم تبيض وجهه وتسود وجهه، ألم تسمع قول الرسول ﷺ: (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً) فحبذا الرجولة - يا بني - إذا شقيت بماء المروءة.

.....	١- أسلوب المدح:	.....	٢- فعل المدح:
.....	٣- الفاعل:	.....	٤- المخصوص:
.....	٥- أسلوب الذم:	.....	٦- فعل الذم:
.....	٧- الفاعل:	.....	٨- المخصوص:

(ب): نَعَمُ المَعِينُ على المروءة للفتى ... مال يصون عنه التبذل نفسه.

.....	١- أسلوب المدح:	.....	٢- فعل المدح:
.....	٣- الفاعل:	.....	٤- المخصوص:

(ج): يَا حَبْدًا نَسَمُ مِنْ جَوْهَا عَمْبُقٍ ... يَسْرِي عَلَى جَذُولِ بِالماءِ دَفَاقٍ.

.....	١- أسلوب المدح:	.....	٢- فعل المدح:
.....	٣- الفاعل:	.....	٤- المخصوص:

(د): بئس الحياة حياة لا نعيم بها ... إلا لمسترقٍ من نومه الرغدا.

.....	١- أسلوب الذم:	.....	٢- فعل الذم:
.....	٣- الفاعل:	.....	٤- المخصوص:

حاول أن تحل (٢): بين نوع الأسلوب فيما يأتي، وحدد أركانه:

الأسلوب	نوعه	الفعل	الفاعل	المخصوص
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

المخصوص	الفاعل	الفعل	نوعه	الأسلوب
				٣- نعم ما يداوي لطف الله.
				٤- الله نعم المعين عند الشدائد.
				٥- بنس عملاً لا يرضاه الله الاعتداء على الحرمات.
				٦- لا حَبْذا الخضوع.
				٧- حسبنا الله ونعم الوكيل.
				٨- حَبْذا مساعدة الآخرين.
				٩- نعم عمل المرء الصلاة على وقتها.
				١٠- يا حبذا جبل الريان من جبل ... وحبذا ساكن الريان من كانا.
				١١- قال زهير يمدح هرم بن سنان: نعم امرأ هرم لم تعز نائبة ... إلا وكان لمرتاع بها وزراً.

**حاول أن تحل (٢): استبدل بفعل المدح فعل مدح آخر، مغيّراً ما يلزم.**

	١- نعم ما يدخره المرء العمل الصالح.
	٢- نعم صديق المرء الناصح الأمين.
	٣- حَبْذا الوفاء بالعهود.
	٤- حَبْذا الإخلاص في السر والعلن.

**حاول أن تحل (٤): استبدل بفعل الذم فعل ذم آخر، مغيّراً ما يلزم.**

	١- بنس قريئنا المخادع.
	٢- بنس من تثق فيه متصنع الود.
	٣- لا حَبْذا الساعي لقطع الأرحام.
	٤- لا حَبْذا المظاهر الخادعة.

حاول أن تحل (٥): قابل المدح فيما يلي بصدده، مغيّراً ما يلزم.

١- نِعْمَ ما تَعَتَزَ به التَّفوق.

٢- نِعْمَ مسلِكًا نُصرة الحق.

٣- حَبِّذا طَيْبُ الأثر.

حاول أن تحل (٦): قابل الذم فيما يلي بصدده، مغيّراً ما يلزم.

١- بُئِسَ من يجاور المرء الخائن.

٢- بُئِسَ سبيلاً إلى الإفلاس البذخ.

٣- لا حَبِّذا الفشل.

حاول أن تحل (٧): أكمل ما يأتي بما هو مطلوب.

١- ..... الوثوق في اللنام.

٢- بنس ..... الخداع.

٣- نعم ..... تتصف به النزاهة.

٤- ..... نعم المعين على تخطي الصعاب.

٥- بنس الشعور .....

(فعل ذم بمعنى بنس)

(فاعل على صورة المضاف لما فيه أل)

(فاعل على صورة الاسم الموصول)

(مخصوص بالمدح مع الضبط)

(مخصوص بالذم مع الضبط)

حاول أن تحل (٨): صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي.

١- الصدق حبذا أسلوب حياة وطريق نجاة.

٢- بنس هو خلقاً التعصب.

٣- نِعْمَ مسلِكُ النقد التّناء.

٤- نِعْمَ القيادة الإدارة الحكيمة.

٥- لا حَبِّذا المتلونين.

٦- نِعْمَ مَنْ يُهدى الكتاب.

حاول أن تحل (٩):

(أ): حدد المخصوص بالمدح في كل مما يأتي:

المخصوص بالمدح

.....
.....

١- نِعَم ما تتحلى به الوقار.

٢- حَبْذا الوقار تاجًا تتحلى به.

(ب): حدد الفاعل فيما يأتي، واذكر صورته:

صورته

الفاعل

.....	.....
.....	.....

١- نِعَم صفة تحمّل المسئولية.

٢- نِعَم صفة المرء تحمل المسئولية.

حاول أن تحل (١٠):

(أ): امدح (التفكير السليم) في أسلوب مدح بحيث يكون الفاعل اسم إشارة.

.....
-------

(ب): ذم (الغفلة) في أسلوب ذم بحيث يكون الفاعل مضافًا إلى ما فيه أل.

.....
-------

(ج): (الحلم صفة حميدة) عبّر عن مضمون الجملة بأسلوب مدح بحيث يكون الفاعل اسمًا موصولًا.

.....
-------

(د): اجعل (هوان الآباء والأمهات) مخصوصًا بالذم لفعالين مختلفين.

.....	.....
-------	-------

حاول أن تحل (١١): عين فاعل (نعم وبئس)، وحدد نوعه، ثم قدر المخصوص فيما يأتي:

تقدير المخصوص

نوعه

الفاعل

الشاهد

١- ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا فَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَاكُمْ نِعَمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعَمَ النَّصِيرِ﴾.

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٢- ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعَمَ الْوَكِيلِ﴾.

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٣- ﴿وَنِعَمَ أَجْرَ الْعَامِلِينَ﴾.

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٤- ﴿وَمَا وَهُمْ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ﴾.

.....	.....	.....
-------	-------	-------

٥- ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾.

٦- ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ﴾.

٧- قالت الخنساء ترثي أخاها صخرًا: لعمز أبيه لنعم الفتى إذا النفس أعجبها ما لها.

حاول أن تحل (١٢):

(أ): حدد المخصوص بالمدح فيما يأتي، واضبطه مع بيان السبب.

• نعمت دار المتقين الجنة ... دار الأمانى والمنى والمئة.

المخصوص بالمدح: الضبط: السبب:

(ب): اجعل الفاعل في الجملة السابقة ضميرًا مستترًا مغيّرًا ما يلزم.

حاول أن تحل (١٣): أعرب ما تحته خط فيما يأتي إعرابًا تفصيليًا.

١- نعم الشباب المجدون.

٢- لا حَبْذا التشاؤم.

٣- الإيمان نعم الطريق.

حاول أن تحل (١٤):

(أ): اجعل (كلمة الحق) مخصصًا بالمدح مستخدمًا الفعل (نعم) مستوفيًا صور الفاعل.

(ب): صغ في جمل من إنشائك كل مطلوب مما يأتي:

١- أسلوب ذم الفاعل فيه ضمير مستتر.

٢- أسلوب مدح الفاعل فيه اسم موصول.

- ٣- أسلوب ذم الفاعل فيه مضاف إلى ما فيه أل.  
٤- أسلوب مدح المخصوص فيه محذوف.  
٥- أسلوب مدح الفاعل فيه اسم إشارة.

## ولياد الطالب للاسترشاوي تدريبات قواعد النحو والصرف:-

(١): دليل حاول أن تحل الموجود في صفحات الدرس:

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com

- ٢- ضمير مستتر - ضمير مستتر.  
٤- الجار - معرف بأل.  
٥- ذا - اسم إشارة.  
اختبر مهاراتك:  
ألا حبذا عاذري في الهوى (أسلوب مدح):  
- فعل المدح: حب.  
- الفاعل: ذا.  
-المخصوص بالمدح: عاذري.  
ولا حبذا الجاهل العاذل (أسلوب ذم):  
- فعل الذم: لا حب.  
- الفاعل: ذا.  
- المخصوص بالذم: الجاهل.

(٢): دليل تدريبات أسلوب المدح والذم:

- حاول أن تحل (٢):  
١- مدح - نعم - ما - النجاح.  
٢- ذم - بنس - الرجال - المخادعون.  
٣- مدح - نعم - ما - لطف الله.  
٤- مدح - نعم - المعين - الله.  
٥- ذم - بنس - ضمير مستتر - الاعتداء.

حاول أن تحل (١):

- (أ): ١- نعم الجليس الجليس الصالح.  
٢- لا حبذا المنافق.  
٣- حبذا عمر.  
٤- بنس العمل التخلي عن النصر.

(ب): ١- لا حبذا الكسل.

- ٢- نعم من يُسمع الصادق.  
٣- بنس طالب العلم المقصر في تحصيله.  
٤- حبذا صديق وفي.

حاول أن تحل (٢):

- ١- صفة - مضاف لما فيه أل.  
٢- ما - اسم موصول.

حاول أن تحل (١):

- (أ): ١- نعم الرجل صاحبها / حبذا الرجولة. ٢- نعم / حب.  
٣- الرجل / ذا. ٤- صاحبها / الرجولة.  
٥- بنس رجلًا فاقدًا. ٦- بنس. ٧- ضمير مستتر. ٨- فاقدًا.  
(ب): ١- نعم المعين مال. ٢- نعم. ٣- المعين. ٤- مال.  
(ج): ١- حبذا نسّم. ٢- حب. ٣- ذا. ٤- نسّم.  
(د): ١- بنس الحياة حياة لا نعيم بها. ٢- بنس. ٣- الحياة. ٤- حياة.

### حاول أن تحل (٨):

- ١- حبذا الصدق أسلوب حياة وطريق نجاة.
- ٢- بنس خلُقًا التعصب.
- ٣- نعم مسلِكًا النقد البُناء.
- ٤- نعم القيادة الإدارة الحكيمة.
- ٥- لا حبذا المتلونون.
- ٦- نعم ما يُهدى الكتاب.

### حاول أن تحل (٩):

- (أ): ١، ٢- المخصوص بالمدح: الوفاق. [almanahj.com](http://almanahj.com)
- (ب): ١- الفاعل: ضمير مستتر. مضاف إلى ما فيه أل.
- ٢- الفاعل: صفة المرء - صورته: مضاف إلى ما فيه أل.

### حاول أن تحل (١٠):

- (أ): حبذا التفكير السليم.
- (ب): بنس صفة المرء الغفلة.
- (ج): نعم ما تتصف به الحلم.
- (د): بنس ما يُستخف به هوان الآباء والأمهات - لا حبذا هوان الآباء والأمهات.

### حاول أن تحل (١١):

- ١- المولى / النصير - معرف بأل - الله.
- ٢- الوكيل - معرف بأل - الله.
- ٣- أجر - مضاف لما فيه أل - الجنة.
- ٤- مثنوى - مضاف لما فيه أل - النار.
- ٥- العبد - معرف بأل - سليمان عليه السلام.
- ٦- الماهدون - معرف بأل - نحن.
- ٧- الفتى - معرف بأل - صخر.

### حاول أن تحل (١٢):

- (أ): المخصوص بالمدح: الجنة. ضبطه: الجنة. السبب: مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف.
- (ب): نعمت دازا الجنة.

- ٦- ذم - لا حب - ذا - الخضوع.
- ٧- مدح - نعم - الوكيل - محذوف تقديره الله.
- ٨- مدح - حب - ذا - مساعدة الآخرين.
- ٩- مدح - نعم - عمل - الصلاة.
- ١٠- مدح - حب - ذا - جبل / ساكن.
- ١١- مدح - نعم - ضمير مستتر - هرم.

### حاول أن تحل (٢):

- ١- حبذا العمل الصالح.
- ٢- حبذا الناصح الأمين.
- ٣- نعم الصفة الوفاء بالعهود.
- ٤- نعم خلق المرء الإخلاص في السر والعلن.

### حاول أن تحل (٤):

- ١- لا حبذا المخادع.
- ٢- لا حبذا متصنع الود.
- ٣- بنس من تصاحب الساعي لقطع الأرحام.
- ٤- بنس ما يستهويك المظاهر الخادعة.

### حاول أن تحل (٥):

- ١- بنس ما تذلل به الإخفاق.
- ٢- بنس مسلِكًا التخلي عن النصر.
- ٣- لا حبذا سوء الأثر.

### حاول أن تحل (٦):

- ١- نعم من يجاور المرء الأمين.
- ٢- نعم سبيلًا إلى الغنى الاقتصاد.
- ٣- حبذا النجاح.

### حاول أن تحل (٧):

- ١- لا حبذا. ٢- خلق المرء. ٣- ما. ٤- الصبر. ٥- الوحشة.

### حاول أن تحل (١٣):

- ١- المجدون: مبتدأ مؤخر أو خبر لمبتدأ محذوف مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- ٢- التشاؤم: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٣- الإيمان: مبتدأ مرفوع بالضمة.

### حاول أن تحل (١٤):

- (أ):
- نعم القول كلمة الحق.
  - نعم قول المرء كلمة الحق.
  - نعم ما تقول كلمة الحق.
  - نعم قولاً كلمة الحق.

(ب):

- ١- بنس هادياً الهوى.
- ٢- نعم ما يؤمن به المرء الحق.
- ٣- بنس رقيق السوء المخادع.
- ٤- إن أخلصت فنعم الصفة.
- ٥- حبذا الشغف.

## التصغير

علي: تعلم يا شُويعر كيف تهجو ... وَدَعَكَ من الخنا<sup>(١)</sup> فالرأس شابا.

خالد: ما بك يا علي؟ أراك وقد اختلط عليك الأمر فاستبدلت بكلمة شاعر كلمة شُويعر.

علي: لم أعمد إلى تغيير الكلمة غير أن البيت راقي إذ رأيت الشاعر التونسي محمد الشاذلي خزنة دار يقلل من

شأن أحد الشعراء وقد أبرزه في صورة الجاهل الذي لا يتقن فن الهجاء رغم تقدمه في العمر.

أحمد: بوركت يا علي، وعلى هذه البداية الموفقة نبني، فدرسنا هذه المرة يندرج تحت ما يُعرف بالتصغير.

خالد: التصغير!

علي: ما التصغير هذا؟ ولمَ لمَ نسمع عنه من قبل؟ أو بالأحرى لماذا نصغر الكلمات؟

أحمد: على رسلك يا فتى، لمَ كل هذه الضجة؟ أرى الأمر أيسر مما تظنون، فالتصغير أحد موضوعات علم

الصرف، وهو بدوره يهتم بدراسة بنية الكلمة وأحوالها وأحكامها بعيداً عن الناحية الإعرابية، ولتكن البداية

مع توضيح مفهوم التصغير.

**التصغير:** هو تغيير في بنية الكلمة لغرض مقصود.

2  
لماذا  
نُصِّغَر؟

1  
كيف  
نُصِّغَر؟

ولنا مع مفهوم

التصغير محطتان:

(١): الفحش من القول.

## المحظة الأولى: كيف نُصَفَر؟

لنتخيل معاً أنّ سيلاً جارفاً اجتاح الطريق، فترك وراءه مجرى مائياً، وعبرنا عن هذا المعنى بقولنا:

أحدث السيل **نَهْرًا** في الطريق.



موقع

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

(كلمة نهر تدل على مجرى مائي كبير)  
فإذا أردنا أن نعبر عن صغر حجم النهر سنقول:

أحدث السيل **نَهْرًا صَغِيرًا** في الطريق.



وإذا أردنا أن نُدَلَّ على صِغَرِ  
حجم النهر بشكل موجز سنقول:

أحدث السيل **نُهَيْرًا** في الطريق.

ولكن ما التغييرات التي طرأت على كلمة (نهر) حتى تحولت إلى (نُهَيْر)؟



وبهذه التغييرات الثلاثة تكون بنية الكلمة قد تغيرت.

“

**فائدة:** للتصغير:

- فائدة لفظية: الإيجاز.
- فائدة معنوية: تُعرف بأغراض التصغير.

”

“

**فائدة:** المقصود بتغيير

بنية الكلمة: هو تغيير في ترتيب الحروف وحركاتها.

”

“

**فائدة:**

تُعد التغييرات الثلاثة السابقة ثوابت في باب التصغير.

”

**تدريب:** صغّر كل كلمة مما يأتي:

أسد:	_____	٢- جبل:	_____
٣- نمر:	_____	٤- رجل:	_____

المحطة الثانية: لماذا نُصغّر؟ "أغراض التصغير أو دلالات التصغير"

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
تأكيد التناهي في الصغر	التدليل والتلميح	تقريب المكان	تقريب الزمان	تقليل عدد المُصغّر	التحقير	تصغير الحجم

استخرج الاسم المُصغّر فيما يأتي، ثم رُدّه إلى مكبره مبيّنًا دلالاته:

الجملة	الاسم المصغر	مكبره	دلالة التصغير
١- تسلق الطفل <b>جُنَيْلًا</b> . في مزرعتنا <b>مُنَيْزِل</b> .	جُنَيْل مُنَيْزِل	جبل منزل	صغر الحجم
٢- ليس هذا شاعرًا لكنّه <b>شُوَيْعِر</b> . هذا <b>صُوَيْعِع</b> غير متمكن من صنعته.	شُوَيْعِر صُوَيْعِع	شاعر صانع	التحقير
٣- قال ﷺ: (بحسب ابن آدم <b>لَقِيَمَات</b> يُقَمِّن صلبه). بين المتسابق ونهاية المضممار <b>حُطَيَّات</b> .	لَقِيَمَات حُطَيَّات	لقمات خطوات	تقليل عدد المُصغّر
٤- تعود الطيور إلى أعشاشها <b>قُبَيْل</b> الغروب. انصرف المتفرجون <b>بُعَيْد</b> المباراة.	قُبَيْل بُعَيْد	قبل بعد	تقريب الزمان
٥- مدرستنا <b>قُرَيْب</b> المسجد. منزلنا <b>بُعَيْد</b> الجمعة.	قُرَيْب بُعَيْد	قرب بعد	تقريب المكان

التدليل والتعليح	الحمراء ابني	الْحَمِيرَاءُ بُنَيَّ	٦- قول النبي للسيدة عائشة حين دَخَلَ الْحَبَشَةُ الْمَسْجِدَ يَلْعَبُونَ: (يا حَمِيرَاءُ!) أَتَجِبِينَ أَنْ تَنْظُرِي إِلَيْهِمْ؟ • ما أحبك إلى قلبي يا بُنَيَّ.
تأكيد التناهي في الصفير	الشعرات كرات	الشُّعَيْرَاتُ كُرَيَاتُ	٧- في جسم الإنسان ملايين من الشُّعَيْرَاتِ الدمويَّة. • كُرَيَاتُ الدم الحمراء تعمل على توصيل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم.

موقع  
المناهج الكويتية

حاول أن تحل (١): زُدْ كل اسم إلى مكبره فيما يأتي (من تدريبات الكتاب ص ٥٨):

“  
عند رد الاسم إلى مكبره  
نحذف ياء التصغير  
لنرُدَّ الاسم إلى ما كان  
عليه قبل التصغير.  
”

مكبره

- الاسم
- ١- الكويت - حسين - عمير.
- ٢- رزيق - سهيل - زهير.

خالد: يبدو الأمر سهلاً كما وصفت يا رفيقي، ولكني أرى الكلمات المصغرة تختلف عن بعضها البعض، فهل من تفسير لذلك؟

أحمد: أحسنت يا خالد، وهذه الملاحظة تنقلنا بدورها إلى:

### أوزان التصغير

يبين نوع الأسماء الآتية، ثم صغرها واذكر وزنها الصرفي:

الاسم	نوعه	مصغره	وزنه الصرفي
جبل	ثلاثي	جُبَيْل	فُجَيْل
منزل	رباعي	مُنَيِّزِل	فُجَيْعِل
عصفور	خماسي	عُصْفَيْفِير	فُجَيْعِيل

(١): الحميراء: إشارة إلى لون البياض المشوب بالخمرة.

## إذن، أوزان التصغير:

**قاعدة:** تُعدّ أوزان التصغير نوعًا خاصًا من الأوزان الصرفية التي تُستخدم لتصغير الكلمات، والتي لا تخضع لقواعد الميزان الصرفي.

3

**فُعَيْعِيل**  
لتصغير الخماسي

2

**فُعَيْعِل**  
لتصغير الرباعي

1

**فُعَيْل**  
لتصغير الثلاثي

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com

### ① تصغير الاسم الثلاثي: صغّر الكلمات الآتية، ثم بين ما حدث فيها من تغيير. [almanahj.com](http://almanahj.com)



لن يُطلب منّا بيان ما حدث من تغيير، بل هو لمزيد من الفهم.

**قاعدة:** عند تصغير الاسم الثلاثي يُضمّ أوله، ويُفتح ثانيه، وتُزاد ياء ثالثة ساكنة تُسمّى ياء التصغير.

**قاعدة:** إذا كان الاسم الثلاثي مؤنثًا غير مختوم بتاء التأنيث لحقته التاء عند التصغير.

(أ): نمر: نَمَيْر.

فهد: فُهَيْد.

غصن: .....

رمح: .....

ذئب: .....

أسد: .....

حَسَن: .....

رَجُل: .....

جَبَل: .....

سقف: .....

(ب): شمس: شَمَيْسَة.

أرض: أَرِيضَة.

هند: .....

بئر: .....

أذن: .....

عين: .....

أذن: .....

دار: .....

نار: .....

### حاول أن تحل (٢): (من تدريبات الكتاب ص ٥٨ - ٥٧)

[شمس - قمر - نور - ورد - مجد] قد يُسمّى بالأسماء السابقة الرجال، وقد يُسمّى بها النساء، صغّرها على الاعتبارين:

الرجال: .....

النساء: .....

**فأشارة:** عند تصغير الاسم المضعف **يُفك** التضعيف بسبب زيادة ياء التصغير الثالثة.

**فأشارة:** عند تصغير ما حذف أحد أصوله (حروفه) **يُرد** الحرف المحذوف، **ويقلب** ياءً **وتُدغم** في ياء التصغير:

• أب: أصلها (أبو) **تُرد** الواو ثم **تُقلب** ياءً، **وتُدغم** في ياء التصغير فتقول: (أبي).  
• وإن كان مبدوءاً بهمزة وصل **تُحذف** عند التصغير [ابن: بُني].

**فأشارة:** لا يعتد بعلامة التانيث (الألف الممدودة - المقصورة - التاء) الواقعة بعد ثلاثة أحرف، **ويُعامل** الاسم مع وجودها معاملة الثلاثي.

**فأشارة:** عند تصغير الاسم الرباعي **يُضم** الحرف الأول، **ويُفتح** الثاني، **ويكسر** ما بعد ياء التصغير.

• سَدَّ: سُدَّيد.

• أم: أَمِيمة.

• دَب: .....

• كَف: .....

• قَطَا: قَطِينط.

• هَزَا: هَزِيرة.

• قَصَا: .....

• قَطَا: .....

• أخ: أَخِي.

• ابنة: .....

• ابن: بُني.

• أب: أْبِي.

• أخت: .....

• ورقاء: وُرِيقاء.

• سمراء: .....

• نعمى: .....

• شجرة: .....

• حمراء: حَمِيراء.

• سوداء: .....

• سلمى: سَلِيمة.

• دولة: دُولِية.

## ٥) تصغير الاسم الرباعي:

• مسرح: مُسِيرح.

• نيزك: .....

• درهم: .....

• هدهد: .....

• مسجد: مُسِيجد.

• فندق: .....

• ضفدع: .....

• منبر: .....

قاعدة: إذا كان ثاني الاسم ألفاً زائدة تُقلب واواً عند التصغير (كل ما كان على وزن فاعل تُقلب الألف واواً).

- طالب: طَوَيْلِب.
- عالم: عَوَيْلِم.
- ناقد: .....
- صانع: .....
- فارس: .....
- لاعب: .....
- حافلة: .....
- قاطرة: .....

٢) تصغير الاسم الخماسي:

قاعدة: يُصَغَّرُ عَلَى أَوْزَنِ (فَعْنَعِيلِ) مَوْجِ كُلِّ اسْمٍ زَادَ أَعْلَى أَرْبَعَةَ أَحْرَفٍ وَقَبْلَ آخِرِهِ مَدَّ بِالْأَلْفِ أَوْ الْوَاوِ أَوْ الْيَاءِ.

- مصباح: مُصْبِيح.
- عصفور: عَصْفُور.
- ميزان: مُوَيْزِين.
- قنديل: قُنَيْدِيل.
- صندوق: .....
- فنطاس: .....
- ميراث: .....
- مفتاح: .....
- منظار: .....
- منطاد: .....
- ميعاد: .....
- قرطاس: .....
- مسواك: .....
- حاسوب: .....
- عنقود: .....
- منشار: .....

قاعدة: إذا كان ثالث الكلمة ألفاً أو واواً تُقلب ياءً ثم تُدْعَمُ فِي يَاءِ التَّصْغِيرِ.

تدريب: صغّر كل اسم مما يأتي:

- ١- كتاب: كَتَيْب
- ٢- خطوات: خُطَيَات

صغّر كل اسم مما يأتي:

اختبر مهاراتك

- ١- أم:
- ٢- أمة:
- ٣- أمة:

## تدريبات على التصغير

حاول أن تحل (١): حدّد الاسم المصغّر فيما يأتي، ميّنا دلالاته:

الاسم المصغّر	دلالاته	الجملة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١- يا بني عليك بالعلم.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢- قرأتُ كتابًا لكويتب مغمور.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٣- تثير الرياح حبيبات الرمال.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٤- قابلت صديقي بعيد المغرب.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٥- ما العمر إلا لحظات.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٦- وقفت بعيد المسجد.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٧- بنى لنا والدي منيزلاً.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٨- من العادات الدخيلة أن ترى شابًا يسير حاملاً كليبًا.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٩- استيقظت قبيل الفجر.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٠- طفيل الغنوي من شعراء العصر الجاهلي.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١١- الشعيرات الدموية تنقي الجسم من السموم.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٢- تصدّق ولو بدرهمات.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٣- قابلت صديقي بعيد الحديقة.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١٤- بنس العالم عويلم يضر الناس بعلمه.

حاول أن تحل (٢): استخراج الاسم المصغّر فيما يأتي، ثم رُدّه إلى مكبره:

الاسم المصغّر	مكبره	الجملة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	١- أخي إن المعاملة الطيبة جواز سفر لكل قلب.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	٢- أَرزَمَ دِيَارٍ مِنْ هُنَيْدَةَ تَعْرِفُ ... بِأَسْقَفٍ مِنْ عِرْقَانِهَا الْعَيْنُ تُذْرِفُ.

- ٣- استعان الباحث بحويسيب متطور.
- ٤- يا ملاكي هديني عصر الفراق ... ربما حانت سويعات اللقاء.
- ٥- أبنيّتي لا تحزني ... كل الأنام إلى زوال.
- ٦- إن من الشعر مسكًا وعنبرًا ... يسافر في سويداء قلبك ويبحر.
- ٧- أحب الأرض تسكنها سليمي ... وإن كانت توارثها الجدوب.
- ٨- قال عليه السلام: (حسبك من نساء العالمين: مريم بنت عمران، وخديجة بنت خويلد).
- ٩- وكم من طالبٍ أمدي سيلقى ... دُوَيْنَ مَكَانِي السَّبْعِ الشَّدَادِ.
- ١٠- خبر أتاني عن عيينة مَوْجِعٌ ... كادت عليه تُصَدِّعُ الأكباد.
- ١١- رأيتُ قبيل الفجر نجمًا مُؤَزَّقًا ... فقلتُ له يا نجم إنك لي إلف.
- ١٢- فغَضَّ الطَّرْفَ إنك من نُمير ... فلا كعبًا بلغت ولا كلابًا.
- ١٣- وَقَالَ أَصِيحَابِي الْفِرَازُ أَوْ الزَّدى ... فَقُلْتُ هُمَا أَمْرَانِ أَحْلَاهُمَا مُرٌّ.
- ١٤- اتخذت مويقيتًا دقيقًا ينبهني كل صباح.
- ١٥- لولا أميمةٌ لَمْ أَجْزَعْ مِنَ العَدَمِ ... وَلَمْ أَقَابِسِ الدُّجَى فِي جَنَدِيسِ الظُّلَمِ.

حاول أن تحل (٣): صَفِّر كل اسم مما يأتي، محافظًا على ضبط بنيته:

- |           |            |
|-----------|------------|
| ١- ولد:   | ٨- عامر:   |
| ٢- جزء:   | ٩- ساق:    |
| ٣- مبرد:  | ١٠- منشار: |
| ٤- مشهور: | ١١- قطة:   |
| ٥- خندق:  | ١٢- ابن:   |
| ٦- عين:   | ١٣- مرصد:  |
| ٧- ورقات: | ١٤- غزال:  |

حاول أن تحل (٤): رد الاسم المصغر إلى مكبره فيما يأتي:

.....	١- فُصَيْصَة:	.....	٥- مُوَيْعِيد:	.....	٩- حُمَيْرَاء:
.....	٢- كُتَيْب:	.....	٦- دُوَيْلَة:	.....	١٠- قُنَيْدِيل:
.....	٣- حُوَيْقِد:	.....	٧- طُوَيْلِب:	.....	١١- حُصَيْن:
.....	٤- سُوَيْف:	.....	٨- عُصَيْفِير:	.....	١٢- قُنَيْطَرَة:

حاول أن تحل (٥): أكمل كل فراغ مما يأتي باسم مصغر حسب ما هو مطلوب:

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| ١- بدا القظ ..... متحفراً.         | (المصغر من كلمة نمر)         |
| ٢- في رأس الطائرة .....            | (المصغر من كلمة عين)         |
| ٣- أمام منزلنا ..... مُمَهَّد.     | (المصغر من كلمة ملعب)        |
| ٤- في مدخل الدار .....             | (المصغر من كلمة مصباح)       |
| ٥- شكلت بقايا الهدم .....          | (اسم مصغر على وزن فُعَيْل)   |
| ٦- للمسجد ..... مُزَيْن بِالزخارف. | (اسم مصغر على وزن فُعَيْعِل) |
| ٧- سقط من فوق الشجرة .....         | (اسم مصغر على وزن فُعَيْعِل) |
| ٨- اشتريت ..... هادفاً.            | (المصغر من كلمة كتاب)        |
| ٩- ينأى العاقل عن كل .....         | (المصغر من كلمة جاهل)        |
| ١٠- صنعت ..... في منزلي.           | (المصغر من كلمة مكتبة)       |

حاول أن تحل (٦): صل بين كل اسم مصغر في العمود (أ)، وبين دلالاته في العمود (ب) فيما يأتي:

العمود (ب)	العمود (أ)
(أ): تقليل العدد.	١- تحلق الطائرة فُوَيْق المنزل.
(ب): تصغير الحجم.	٢- يا بُنَي استفد مما تقرأ.
(ج): تأكيد التناهي في الصغر.	٣- لا تثق بـصُوَيْجِب تخلى عنك.
(د): تقريب الزمان.	٤- إن في قلبي سُوَيْعَات كلام.
(هـ): التدليل والتمليح.	٥- التقيت أصدقائي قُبَيْل المغرب.
(و): تقريب المكان.	٦- لاح في السماء كُوَيْكِب مضيء.
(ز): تحقيق الشأن.	٧- تتلأأ حُبَيْبَات الرمال تحت أشعة الشمس.

(١): دليل حاول أن تحل الموجود في صفحات الدرس:

تدريب ص ٣٩- ١: أَسِيد ٢- جُبَيْل ٣- نَمِير ٤- رُجَيْل.

حاول أن تحل (١):

١- الكوت - حسن - عمر ٢- رزق - سهل - زهر.

دليل تصغير الثلاثي:

(أ): • عُصَيْن - رُمِيح.

• أَسِيد - رُجَيْل.

(ب): • هَتَيْدَة - بُؤَيْرَة.

• نُؤَيْرَة - دُؤَيْرَة.

(ج): • قُصَيْصَة - دُبَيْب.

(د): • بُنْيَة - أُحْيَة.

(هـ): • سُؤِيدَاء - سُمَيْرَاء.

• سُجَيْرَة.

حاول أن تحل (٢):

• الرجال: سُمَيْس - قَمِير - نُؤِير - وُزِيد - مُجِيد.

• النساء: سُمَيْسَة - قَمِيرَة - نُؤِيرَة - وُزِيدَة - مُجِيدَة.

دليل تصغير الرباعي:

(أ): • فُنَيْدِق - نُيَيْزِك.

• مُنْيِير - هُدَيْد.

(ب): • صُؤِينَع - نُؤَيْقِد.

• قُؤَيْطِرَة - حُؤَيْفَلَة.

دليل تصغير الخماسي:

• فُنَيْطِيس - صُنَيْدِيق.

• مُقَيْتِيح - مُؤِيرِيث.

• مُنْيَطِيد - مُنْيَطِير.

• قُرَيْطِيس - مُؤَيْعِيد.

• حُؤَيْسِيِب - مُسْئُويِك.

• مُنْيَيْشِير - عُتَيْقِيد.

اختر مهاراتك:

أم: تصغر على (أميمة) بفك الإدغام وزيادة تاء التانيث.

أمة: تصغر على (أميمة) بفك الإدغام.

أمة: تصغر على (أمية) برد الواو المحذوفة وقلبها ياء،

وإدغامها في ياء التصغير.

(٢): دليل التدريبات:

حاول أن تحل (٢):

١- أخي - أخ. ٢- هنيذة - هند. ٣- حويسيب - حاسوب.

٤- سويعات - ساعات. ٥- بنيتي - ابنتي.

٦- سويداء - سوداء. ٧- سليمي - سلمى.

٨- خويلد - خالد. ٩- دوين - دون.

١٠- عيينة - عين. ١١- قبيل - قبل.

١٢- نمير - نمر. ١٣- أصيحابي - أصحابي.

١٤- مويقيثا - ميقاتا. ١٥- أميمة - أم.

حاول أن تحل (١):

١- بُئِي - التذليل. ٢- كُؤَيْتَب - التحقير.

٣- حَبِيْبَات - تأكيد التناهي في الصغر.

٤- بُعِيد - تقريب الزمان. ٥- لَحِيْطَات - تقليل العدد.

٦- بُعِيد - تقريب المكان. ٧- مُنْيَزَلَا - تصغير الحجم.

٨- كَلْبِيْنَا - تصغير الحجم. ٩- قُبَيْل - تقريب الزمان.

١٠- طُفَيْل - التذليل.

١١- شُعَيْرَات - تأكيد التناهي في الصغر.

١٢- دُزَيْهَمَات - تقليل العدد. ١٣- بُعِيد - تقريب المكان.

١٤- عُؤَيْلِم - التحقير.

### حاول أن تحل (٣):

- ١- وُلِدَ. ٢- جُزِيَءٌ. ٣- مُبِيرِد. ٤- مُشِيهِير. ٥- خُنَيْدِق. ٦- عُيْنِيَّة. ٧- وُرَيْقَات. ٨- مُوَيِمِر. ٩- سُوَيْقَة.
- ١٠- مُنِيْشِير. ١١- قُطِيْظَة. ١٢- بُي. ١٣- مُرِيْصِد. ١٤- عُزَيْل.

### حاول أن تحل (٤):

- ١- قِصَة. ٢- كِتَاب. ٣- حَاقِد. ٤- سِيف. ٥- مِيعَاد. ٦- دَوْلَة. ٧- طَالِب. ٨- عِصْفُور. ٩- حِمْرَاء.
- ١٠- قَنْدِيل. ١١- حِصْن. ١٢- قَنْطَرَة.

### حاول أن تحل (٥):

- ١- نُمِيْزَا. ٢- عُيْنِيَّة. ٣- مُلِيْعِب. ٤- مُصْنِيْبِيْح. ٥- جُنَيْلَا. ٦- مُنِيْبِر. ٧- عُصْفِيْفِر. ٨- كُتَيْبَا. ٩- خُوَيْهَل.
- ١٠- مُكَيْتِبَة.

### حاول أن تحل (٦):

- ١- تَقْرِيْب المَكَان. ٢- التَدْلِيْل وَالتَمْلِيْح. ٣- التَحْقِيْر. ٤- تَقْلِيْل العِدْد. ٥- تَقْرِيْب الزَّمَان.
- ٦- تَصْغِيْر الحِجْم. ٧- تَأْكِيد التَّنَاهِي فِي الصَّغْر.

