

Dossier : (2) des études

Un cours	حصة	Un stage	تدريب	Une matière	مادة
Un secrétaire	سكرتير	Un diplôme	دبلوم	Une classe	فصل - طبقة
Un secrétariat	سكرتارية	Un conseil	نصيحة	Une inscription	تسجيل
Un niveau	مستوى	un examen	امتحان	Une description	وصف
Un test	اختبار	Un cousin	ابن العم	Une caisse	خزينة
Un devoir	واجب	Un cycle	مرحلة	Une orientation	توجيه
Un institut	معهد	Un panneau	لوحة	Une mention	تقدير
Un affichage	ملصقات	Une affiche	ملصق	Une récréation	فرصة
Des horaires	مواعيد	Exactement			

Verbes أفعال			Adjectifs صفات		
Demander	يطلب	Dormir	ينام	Exacte	بالضبط
Présenter	يقدم	Réussir	ينجح	Convenable	مناسب
Trouver	يجد	Remplir	يملأ	à L`heure	في الموعد
Se trouver	يوجد	s`inscrire	يسجل اسمه	Libre	حر
Téléphoner	يتصل	convenir	يناسب	Commencer	يبدأ
Oublier	ينسى	Se concentrer	يركز على	Débuter	
appeler	يستدعي	débuter	يبدأ		

Les moments de la journée فترات اليوم

Le matin	الصباح	Le soir	المساء	Minuit	منتصف الليل
Midi		L`après-midi	فترة ما بعد الظهر	Minute	دقيقة

Mots opposés الكلمات المضادة

Le matin	الصباح	Le soir	المساء	Début	بداية	Fin	نهاية
Midi	12ظهرا	Minuit	12ظهرا	Enfin	أخيرا	d`abord	اولا
Tard	متأخر	Tôt	مبكرا	Finir	ينتهي	Commencer	يبدأ
en retard	في وقت متأخر	En avance	في وقت مبكر	Avant	قبل	Après	بعد
Obligatoire	الزامي	optionnelle	اختياري	premier	أول	Dernier	آخر
Facile	سهل	Difficile	صعب	ici	هنا	Là-bas	هناك

Abréviations اختصارات

TCF	Test de connaissance de français		اختبار معرفة اللغة الفرنسية		
DELFF	Diplôme d` études du français.		دبلوم الدراسات في اللغة الفرنسية		
DALF	Diplôme approfondi en langue française.		دبلوم تخصص في اللغة الفرنسية		
Maths	mathématiques	رياضيات	Techno	technologie	تكنولوجيا

الضمائر الشخصية Les pronoms personnels

الضمير الشخصي : كلمة تحل محل اسم منعا للتكرار وللاختصار . والضمائر **نوعان** :

1. **ضمائر فاعل** : نبدأ به الجملة ويأتي بعده فعل مصرف .

{ je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles }

Samir va à L' école → Il va à L' école

Samira va au lycée . → elle va au lycée .

2. **ضمائر مفعول به وهي** : (1) ضمائر متكلم ومخاطب . (2) ضمائر غائب .

ضمائر المتكلم

وهي ضمائر تعود على مفعول به مباشر او غير مباشر متكلم او مخاطب:

{ me - nous } **متكلم** { te - vous } **مخاطب**

Tu me parles. وكان اصلها tu parles à moi.

Il nous regarde dans la cour. و كان اصلها il regarde nous dans la cour.

Je t'offre un cadeau. و كان اصله J'offre un cadeau à toi

Nous vous écoutons . و كان اصله nous écoutons vous .

ولا تنسى : في حالة الاستفهام تحول الضمائر كالآتي:

Te → me me → te والعكس

Vous → nous nous → vous والعكس

Tu me téléphones ? Oui, je te téléphone

الضمائر

1- ضمائر المفعول به المباشر :

1 جمع **Les** - مفرد مبهوء بمتحرك **L'** - مفرد مؤنث **la** - مفرد مذكر **le**

هي ضمائر تحل محل مفعول به مباشر :

(1) اسم علم / مدينة.....

(2) اسم مسبوق بـ : [صفة إشارة - صفة ملكية - أداة معرفة]

Ex : tu regardes le film ? (Le) Oui, je le regarde .

Ex : M. Hassan félicite sa sœur ? (La) Oui, il la félicite .

Ex : Farid a invité Ahmed ? (L') Oui, il L' a invité

Ex : Les élèves a étudié leurs leçons ? (Les) Oui, ils les a étudiés.

2- ضمائر المفعول به الغير مباشر

[جمع leur - مفرد lui]

وهي ضمائر تحل محل مفعول به : عائل ، غير مباشر ، مسبوق بحرف جر à أو إحدى مشتقاته :

(au - à la - à l' - aux) .

Ex : tu as écrit à ton ami ?

1. للمفرد ← **lui**

Oui, je lui ai écrit.

Ex : il parle à ses amis ?

2. للجمع ← **leur**

Oui, il leur parle

أما الضمير الشخصي Y

يحل محل مكان مسبق بحرف جر دال علي المكان :

Ex : Les touristes vont aux pyramides ?

Oui, ils y vont.

Non, ils n' y vont pas.

ملاحظات Remarques

1. مكان الضمير الشخصي :

je le visiterai demain.

أ (قبل الفعل دائماً .

je t' ai envoyé une lettre .

ب) قبل الفعل المساعد في الماضي المركب.

tu vas envoyer la lettre ? Oui, je vais l'envoyer

ج) قبل المصدر

د) في الأمر المثبت يكون الضمير بعد الفعل و في الأمر المنفى يكون قبل الفعل :

Ex: Mets le livre sur la table.

mets - le

ne le mets pas.

2. عند النفي ينفي الضمير مع الفعل (أو الضمير والفعل المساعد) :

Tu as écouté cette chanson ?

non , je ne L' ai pas écoutée

3. الضمائر : { le - la - L' - les - lui - leur } تأتي قبل الفعل .

أما { moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles } تأتي بعد حرف الجر .

أما الضمير الشخصي en

1- يحل محل مفعول به مباشر مسبق به :

◊ أداة نكرة : -

Tu as un livre ?

Oui, j' en ai un.

Non, je n' en ai pas

◊ تجزئة : -

Je mange du pain.

j' en mange

◊ عدد : -

Ex : Tu as trois crayons ?

- Oui, j' en ai trois .

- Non, je n'en ai pas

◊ كمية : - (beaucoup de - peu de - combien de - assez de - plus de...)

Ex : Tu as beaucoup d'argent ?

- Oui, j' en ai beaucoup.

- Non, je n'en ai pas.

ملحوظة هامة: في حالة الإثبات يذكر العدد والكمية، أما في حالة النفي لا يذكر العدد والكمية

ملحوظة هامة: في حالة الإثبات يذكر العدد والكمية، أما في حالة النفي لا يذكر العدد والكمية

كيفية إعطاء نصيحة :

Conseil

يأدى الطرق الآتية :

(2) صيغة غير شخصية : ← المصدر + **il faut**

Ex : il faut appeler les secours.

(3) المصدر + فعل **Devoir**

Ex : On doit laver les mains après le manger

Tu choisis la bonne réponse:

- 1- Je regarde la télévision. Jeregarde. (le - la - L')
- 2- Tu écris à Jamal? Oui, je..... écris. [l' □ lui □ leur]
- 3- On va au cinéma. Onva en taxi. [lui / leur / y]
- 4- Vous téléphonez à vos parents? Oui, nous Téléphonons. [l' - lui- leur]
- 5- Mona aime beaucoup ses parents ? oui elle aime (la - L' - les)
- 6- Il te parle ? Oui, il parle. [me - te - vous]
- 7- Je téléphone à mon père. Je..... parle le soir. [la/ leur/ lui]
- 8- Il y a un roman ? Oui, il y a un. (lui - leur - en)
- 9- Fawaz adore le chocolat ? oui, iladore. (le - L' - les)
- 10- Je parle à mes cousins. Jeparle chaque jour.
[les / leur / lui]
- 11- Nous allons en France. Nouspassons l'été. [lui / la / y]
- 12- Tu as des cahiers ? Non , je n'ai pas. (te - lui - en)
- 13- Il s'adresse aux élèves. Ilexplique la leçon. [lui / les / leur]
- 14- Tu vas aux tours ? Tuvas comment ? [y / leur / les]
- 15- Elle donne un cadeau à sa fille. Elle donne un collier.
[les / lui / leur]
- 16- Je parle à mes amis. Jeparle.
[leur / les / lui].
- 17- Vous me téléphonez ? Oui, je téléphone. (me / te / nous)
- 18- Vous voulez des jus? Oui, nous voulons [en - lui - y]
- 19- Tu nous parles ?- Oui, jeparle. (me / te/ vous)
- 20- Il vous donne un parfum ? Oui, il donne un cadeau.
(Nous - me - vous)
- 21- Tu m'attends ? Oui, je attends. (M' - t' - s')
- 22- Vous nous écoutez ? Oui, nous écoutons. (vous - nous - me)
- 23- Qu'est -ce que tu me donnes ? donne un livre.
(Te - me - tu - je)

Les pronoms démonstratifs ضمائر الإشارة

ضمير الإشارة : كلمة تأتي مكان اسم سبق ذكره ونريد الإشارة إليه ويتغير شكله بتغير الاسم الذي يحل محله. وهي

celui
ceux

مفرد مذكر
جمع مذكر

celle
celles

مفرد مؤنث
جمع مؤنث

Ex: mon livre est sur la table . le livre de rami est dans le sac .
mon livre est sur la table , celui de rami est dans le sac.

Ex: voici deux robes , cette robe – ci est courte . cette robe – là est longue .
voici deux robes , celle –ci est courte . celle –là est longue .

ex : les bons élèves réussiront . les élèves qui ne travaillent pas échoueront .
les bons élèves réussiront . ceux qui ne travaillent pas échoueront.

ex : ces questions sont les questions que le professeur a expliqué hier
ces questions sont celles que le professeur a expliqué hier .

ملفات الكويت التعليمية

ملحوظة:

غالبا ما يأتي بعد ضمائر الإشارة إحدى الكلمات الآتية:

où – que – qui – là – ci – de

Tu choisis la bonne réponse:

- 1- Ce livre est amusant mais d'Ali est difficile. (Celui - ceux - celle)
- 2- Cette table-ci est propre et -là est sale. (Celui - ceux - celle)
- 3- Tu choisis ces livres ? Non, je choisis qui sont sur la table (ceux- celles)
- 4- Le pantalon de Rami est propre mais de Hassan est sale.
[celui – celle- ceux]

Tu complètes par ces mots :

(Obligatoire / institut / après-midi / cours)

Hassan va à l'..... français du Koweït. Il voudrait s'inscrire pour un..... de français.

[S'inscrire – après-midi – test – obligatoire- emploi]

Hassan voudrait pour un cours de Français. Il préfère les cours en fin d' Il doit passer le TCF. C'est un de niveau. Mais il estpour les étudiants étrangers en France. Le secrétaire donne à Hassan sonde temps.

Tu complètes par la lettre qui manque:

Dipl...me Fr.....çais Te...t Empl..... du t.....ps
Ob.....gatoire.

Tu trouves le titre du document:

-1- Emploi du temps	-2- Panneau d'affichage	-3- matières	-4- stages
(A) Je suis en dernière année secondaire. Je fais du français, de l'histoire, des maths et de l'anglais	(B) J'ai des cours du dimanche au jeudi. Je fais 7 cours par jour de 7.30 à 1.30	(C) Avant d'aller en France, il faut passer le TCF avant de faire le DELF et le DALF.	(D) Tous les cours sont affichés avec les numéros de salles et les horaires sur les panneaux.

Titre	1	2	3	4
Document

Parler de L'emploi du temps التحدث عن جدول الحصص

1-Parler des (cours- matières) : التحدث عن الحصص والمواد

Je fais du français.

J'ai histoire.

J'ai 7 cours par semaine

2- Demander L`heure d`une matière : السؤال عن موعد حصة

De quelle heure à quelle heure est le sport ?

A quelle heure est L`arabe?

3-Indiquer L`heure d`une matière(horaires) : تحديد موعد حصة

j'ai maths de 8h à 9h.

Je fais du français de 9 h à 10h.

1-Description des matières : وصف المواد

C'est facile

C'est difficile

C'est fatiguant.

Demander une aide : طلب المساعدة

Vous pouvez m`aider ?

Tu peux m'aider ?

Accepter : القبول

Avec plaisir.

C'est une bonne idée.

C'est possible.

Refuser : الرفض

Désolé, je ne peux pas.

C'est impossible.

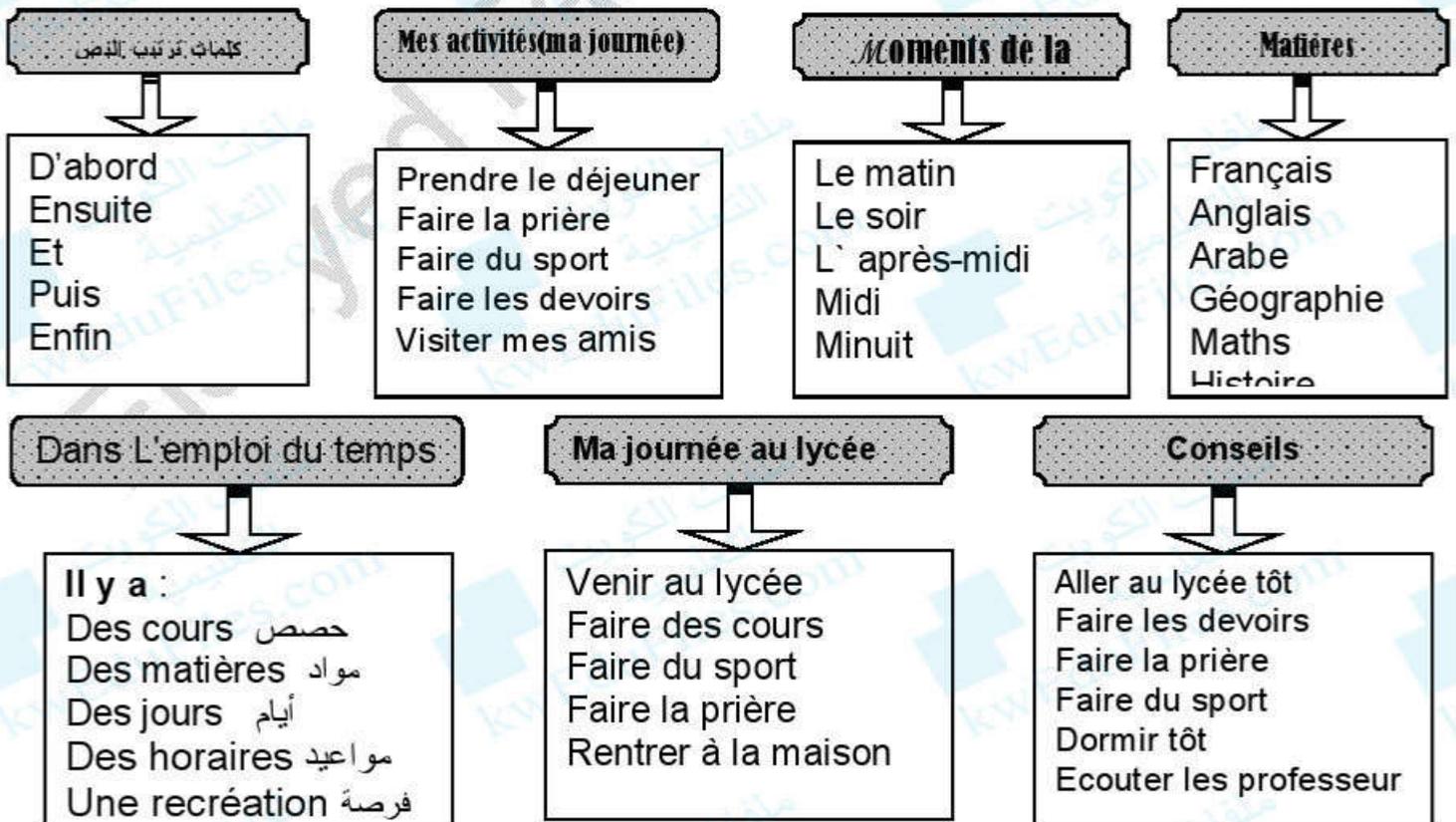
Non, je m`excuse.

Conseiller : النصح

Tu dois étudier.

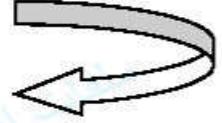
Il faut dormir tôt.

Vous devez aller au lycée tôt.



✎ Tu lis, puis tu remplis cette fiche d` inscription اقرأ ثم

Mohamed Ali est saoudien , il 17 ans .il est lycéen, il habite à Riad . il aime L`équitation .il parle bien français .il a eu une mention bien en français . Il voudrait s`inscrire à La Sorbonne.



L`emploi du temps جدول الحصص

Chaque jour , j`ai 7cours de 8h à 1et 30.j`ai deux récréations ,j`étudie L`arabe, L`anglais, le français et les maths . j`aime beaucoup le français ,c`est une langue très facile. je déteste les maths car elle est difficile

Nom : Ali.
Prénom: Mohamed.
Age : 17 ans.
Nationalité : français.
Profession: lycéen.
Adresse : Riad.
Langues parlées: arabe et français.
Goûts : L`équitation.

✎ Quelles matières vous aimez ? Et vous détestez ? Pourquoi ? أي مادة تحب وأيها تكره؟

J`aime beaucoup le français, c`est une langue très facile. Je prends toujours de bonnes notes, mais je déteste les maths, car elle est très difficile.

✎ Rédiger un e-mail pour remercier ton ami. اكتب اميل لكي تشكر صديقك.

De من	اسم المرسل
A إلى	اسم المرسل إليه
Objet الموضوع	

Cher ami,
Bonjour, comment ça va ? je te remercie pour le bon séjour dans ton pays, j`ai aimé la Saine et la tour Eiffel. je t` invite à visiter le Koweït au printemps tu peux voir les tours du Koweït.
Au revoir

✎ vous donnez à votre ami quelques conseils pour réussir au bac :. اكتب

De من	اسم المرسل
A إلى	اسم المرسل إليه
Objet الموضوع	

Cher ami,
Salut, ça va bien ? je veux te donner quelques conseils pour réussir au bac : il faut aller au lycée tôt, tu dois bien écouter tes professeur, on doit faire la prière, il faut faire les devoir et tu dois bien étudier .
Au revoir

☎ Vous trouvez le mot insolite :

- 1) Français - Mars - Maths - techno.
- 2) TCF – DALF - DELF - jupe.
- 3) Professeur - directeur - lycéen – occupé.
- 4) Bon - bien - excellent – mauvais
- 5) Cahier – livre - télévision - tableau
- 6) Lycée – école - club - classe
- 7) Pantalon - costume - foulard – chemise.
- 8) Déjeuner - dîner - petit déjeuner - soie.

☎ Tu écris des SMS:

- 1) Tu demandes à ton ami une aide tu dis:
.....
- 2) Vous parlez de vos goûts :
.....
- 3) Ton ami accepte :
.....
- 4) Tu demandes à ton ami Salem l'heure du cours de gym:
.....
- 5) Tu dis quel cours tu fais maintenant:
.....
- 6) Vous indiquez L'heure du cours du français :
7)
- 8) Vous parles à votre père d'une matière :
.....
- 9) Vous saluez votre professeur :
.....
- 10) Ali dit ce qu'il veut prendre au restaurant :
.....

☎ Tu lis le dialogue suivant :

Ali : Bonjour. Ça va?
Fahd : Bonjour. Ça marche.
Ali : tu peux m'aider ?
Fahd : oui c'est possible.

Tu relèves la forme utilisée pour :

Demander une aide à quelqu'un.	Accepter
Demander les nouvelles	Saluer

☎ Tu lis le dialogue suivant:

Ali : Quelle matière tu fais après la récréation ?

Fahd : je fais de l'anglais.

Ali : De quelle heure à quelle heure ?

Fahd : De 9h.à 10h.

Tu relèves la forme utilisée pour :

Demander les horaires

Parler de l'emploi du temps

☎ Vous mettez en ordre les phrases suivantes :

1- as- tu - ? - français - du.

2- de – vous - suivre- je - ce stage – conseille.

3- n – pas – obligatoire – est - ce.

4- français – à 8h- ai – je

5- devez – les devoirs -jour par jour – vous.

☎ Vous décrivez ces images :

