تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر اضغط هنا

https://kwedufiles.com/10

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر في مادة كيمياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/10chemistry

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/10chemistry1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade10

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف العاشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

التجارب العملية في الكيمـــــياء

للصف العاشر

الفترة الدراسية الأولى

للعام الدراسي 2019 / 2020 **م**

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة للكيمياء

الصف

10

محتوى الملف:

الأنشطة العملية المقررة

توزيع درجة الامتحان العملي

أوراق الامتحان العملي

غلاف ورقة الامتحان

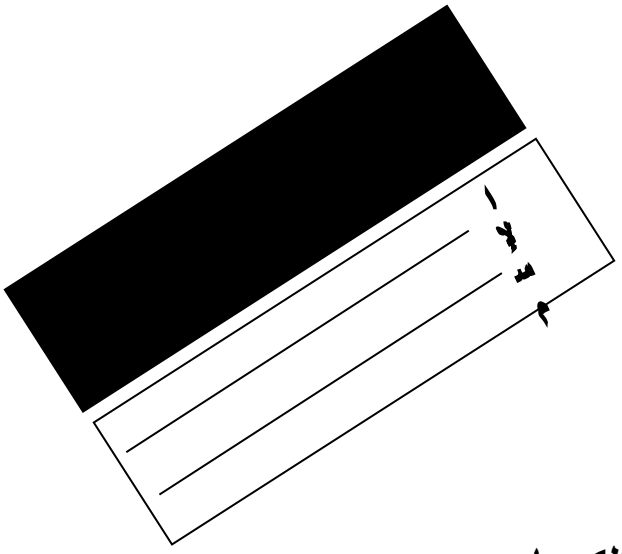
الأنشطة العملية المقررة لكيمياء الصف العاشر

الفترة الدراسية الأولى **للعام الدراسي 2019 / 2020 م**

م	رقم النشاط	الموضــوع	الصفحة
1	الأول	الترتيبات الالكترونية للذرات و الايونات	15
2	الثاني	الخواص الكيميائية للهاليدات (الامتحان العملي)	18
3	الثالث	الميول الدورية التدرج في أنصاف الأقطار الذرية	21
4	الرابع	محاليل تحتوي على أيونات (الامتحان العملي)	23
5	الخامس	تحليل الكاتيونات و الانيونات (الامتحان العملي)	25
6	السادس	تفاعل فلز الصوديوم مع الماء	29

توزيع درجة الامتحان العملي

م	بنود التقويم	الدرجة
1	خطوات التجربة والمشاهدات والاستنتاج	2
2	النتيجة النهائية	1
3	المهارات	½
4	السلوك المخبري	½
	المجموع	**4**



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة.....التعليمية

ادارة الشئون التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

الامتحان العملي في الكيمياء
لنهاية الفترة الدراسية الأولى
العام الدراسي 2019 / 2020 م
الصف العاشر
رقم التجربة ( )

توزيع درجات الامتحان العملي

بنود التقويم	درجة التقويم	درجة الطالب		توقيع المصحح
خطوات تنفيذ التجربة والمشاهدة والاستنتاج	2			
النتيجة النهائية	1			
المهارات العملية	½			
السلوك المخبري	½			
المجموع	4			

درجة الطالب بالحروف : ----------

توقيع المراجع : ----------

4

الامتحان العملي في الكيمياء
للصف العاشر
الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي: 2019 / 2020
الزمن : حصة واحدة
رقم التجربة : ( )

محاليل تحتوي على ايونات

الهدف من التجربة :

المحاليل التي تحتوي على ايونات توصل التيار الكهربائي بدرجات متفاوتة تبعاً لدرجات التأين

خطوات تنفيذ التجربة و المشاهدة :

أمامك ثلاثة محاليل (A) و (B) و (C) موضوعة في كؤوس زجاجية, جهاز(كوبرا) .

للاستدلال على درجة توصيل التيار الكهربائي , بالتجربة العملية حدد درجة توصيل المحاليل للتيار الكهربائي:

المحلول	قيمة القياس	درجة توصيل التيار الكهربائي (منخفضة – متوسطة – مرتفعة)
A		
B		
C		

النتيجة النهائية :

رتب المحاليل السابقة تصاعدياً من حيث درجة توصيلها للتيار الكهربائي (من الأقل إلى الأعلى) وذلك من خلال قراءة قيمة قياس درجة التوصيل :

1- المحلول ----------

2- المحلول ----------

3- المحلول ----------

الامتحان العملي في الكيمياء — العام الدراسي: 2019 / 2020
للصف العاشر — الزمن : حصة واحدة
الفترة الدراسية الأولى — رقم التجربة : ( )

الخواص الكيميائية للهاليدات

الهدف من التجربة::

تتدرج ذوبانية بعض الهاليدات في المجموعة بزيادة العدد الذري لها

خطوات تنفيذ التجربة و المشاهدة :

امامك أربعة محاليل مائية للمركبات التالية :

(فلوريد البوتاسيوم) (كلوريد البوتاسيوم) و (بروميد البوتاسيوم) و (يوديد البوتاسيوم) ومحلول نترات الفضة $AgNO_3$.

1- من خلال اضافة محلول نيترات الفضة الى كل من المحاليل السابقة سجل المشاهدات واكتب صيغ المركبات المتكونة ودرجة الترسيب :(لا يكون راسب – قليلة – متوسطة – كبيرة)

الهاليد	فلوريد البوتاسيوم KF	كلوريد البوتاسيوم KCl	بروميد البوتاسيوم K Br	يوديد البوتاسيوم KI
المشاهدة عند إضافة $AgNO_3$				
صيغة الهاليد المتكون				
درجة الترسيب				

2- رتب هاليدات الفضة وفق النقص في الذوبانية (من الأكثر إلى الأقل ذوبانية) :

النتيجة النهائية :

تقل ذوبانية هاليدات الفضة ---------- العدد الذري.

الامتحان العملي في الكيمياء
للصف العاشر
الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي: 2019 / 2020
الزمن : حصة واحدة
التجربة : ( )

تحليل الانيونات

الهدف من التجربة :

اختيار الكاشف المناسب للتعرف على الانيونات

خطوات تنفيذ التجربة و المشاهدة :

أمامك ثلاثة محاليل مائية للمركبات التالية :

(كربونات الصوديوم Na_2CO_3)و(كلوريد الصوديوم NaCl) و(فوسفات الصوديوم Na_3PO_4)

وكاشفان هما : محلول نيترات الفضة $AgNO_3$ ومحلول حمض الهيدروكلوريك HCl

من خلال التجربة العملية سجل مشاهداتك في الجدول التالي :

الكاشف / المحلول	كربونات الصوديوم Na_2CO_3	كلوريد الصوديوم NaCl	فوسفات الصوديوم Na_3PO_4
$AgNO_3$			
HCl			

النتيجة النهائية:

1الكاشف الأفضل للتمييز بين انيون الفوسفات و انيون الكلوريد باستخدام الكاشف :

الامتحان العملي في الكيمياء
للصف العاشر
الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي: 2019 / 2020
الزمن : حصة واحدة
رقم التجربة : ( )

تحليل الكاتيونات

الهدف من التجربة :

اختيار الكاشف المناسب للتعرف على الكاتيونات

خطوات تنفيذ التجربة و المشاهدة :

أمامك ثلاثة محاليل مائية للمركبات التالية :

(كلوريد الحديد II $FeCl_2$) و(كلوريد الحديد III $FeCl_3$) و(كبريتات النحاس II $CuSO_4$)

وكاشفان هما محلول هيدروكسيد الصوديوم NaOH ومحلول حمض الهيدروكلوريك HCl

من خلال التجربة العملية سجل مشاهداتك في الجدول التالي :

الكاشف / المحلول	كلوريد الحديد II $FeCl_2$	كلوريد الحديد III $FeCl_3$	كبريتات النحاس II $CuSO_4$
NaOH			
HCl			

النتيجة النهائية:

1الكاشف الأفضل للتعرف على هذه الكاتيونات :