

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	1
<a href="#">كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018</a>	2
<a href="#">طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">حل كامل كتاب الرياضيات</a>	4
<a href="#">النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018</a>	5

أولاً : الأسئلة المقالية ( تراعى جميع الحلول الأخرى )

السؤال الأول :

أكمل ما يلي :

(٢)

نصف درجة

$$\{٥, ٤, ٣, ٢, ١\} = س$$

نصف درجة

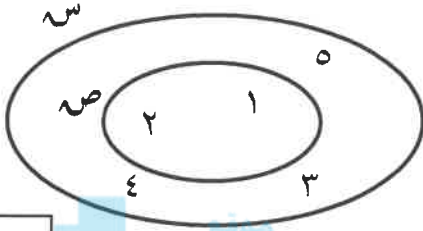
$$\{٢, ١\} = ص$$

درجة

$$س \cap ص = \{٢, ١\} \text{ أو } ص$$

درجة

$$س \cup ص = \{٥, ٤, ٣, ٢, ١\} \text{ أو } س$$



المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة :

$$\left(1 - \frac{3}{4}\right) \div 2 \frac{5}{8}$$

درجة + درجة

$$\frac{7-}{4} \div \frac{21}{8}$$

نصف درجة + نصف درجة

$$\frac{4-}{7} \times \frac{21}{8}$$

درجة + درجة

$$\frac{3-}{2} = \frac{\textcircled{1} \cancel{4} \times \textcircled{3}}{\textcircled{1} \cancel{7} \times \textcircled{2}}$$

(ج) إذا كان ٣٠ رجلاً يحفرون بئراً في ٥ أيام ، ففي كم يوماً يحفر ١٠ رجال البئر نفسه إذا

كانت قدرات الرجال متساوية في الحالتين .

رجل	أيام
٣٠	٥
١٠	س

زيادة

نقصان

تناسب عكسي

درجة

$$\frac{س}{٥} = \frac{٣٠}{١٠}$$

نفرض أن عدد الأيام هو س

درجة

$$٥ \times ٣٠ = ١٠ \times س$$

درجة

$$\frac{٥ \times ٣٠}{١} = س$$

درجة

$$\textcircled{١} \cdot ١٥ = س$$

٤

السؤال الثاني :

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $V = \{1, 3, 5, 7\}$

وكانت  $T$  تطبيق من  $S$  إلى  $V$  حيث  $T(S) = 2 - S - 1$

(١) أكمل الجدول التالي .

س	١	٢	٣
٢ - س - ١	١ - ١ × ٢	١ - ٢ × ٢	١ - ٣ × ٢
ت (س)	١	٣	٥

درجة ونصف

(٢) مدى  $T = \{1, 3, 5\}$  .....

(٣) اكتب  $T$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$T = \{(1, 1), (2, 3), (3, 5)\}$  .....

درجة

درجة ونصف

٤

(ب) في الشكل المقابل : برهن أن  $\Delta SSM \cong \Delta EEM$

المعطيات :  $SM = EM$  ،  $MS = MS$  ،  $\angle S = \angle E = 90^\circ$  ،  $\angle M = \angle M = 90^\circ$

المطلوب : برهن أن  $\Delta SSM \cong \Delta EEM$

البرهان :  $\Delta SSM$  ،  $\Delta EEM$  فيهما :

درجة ونصف

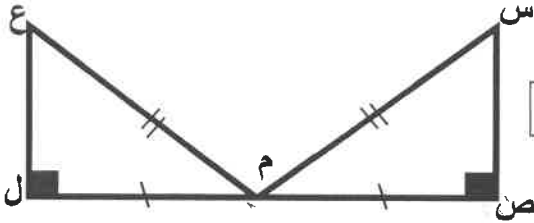
نصف درجة

نصف درجة

نصف درجة

درجة

$\therefore \Delta SSM \cong \Delta EEM$  (ض. و. ض.)



٤

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{1}{5} + 8 \frac{2}{3}$$

درجة + درجة

$$2 \frac{3}{15} + 8 \frac{10}{15}$$

درجة + درجة

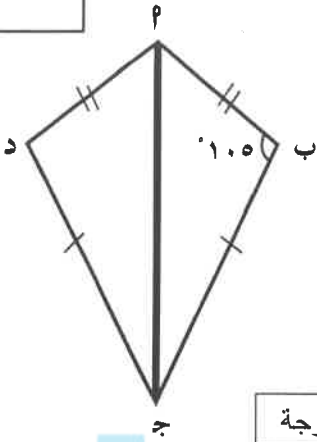
$$10 \frac{13}{15} =$$

٤

السؤال الثالث :

في الشكل المقابل  $P$  ب ج د شكل رباعي فيه ،  $P = B$  ،  $P = D$  ،  $B = D$  درجة

وه  $(\hat{P} ب ج) = 105^\circ$  ، (١) أثبت أن  $\triangle P ب ج \cong \triangle P د ج$  ،  
(٢) اوجد وه  $(\hat{P} د ج)$  .



درجة

المعطيات :  $P = B$  ،  $P = D$  ،  $B = D$  ،

المطلوب : أثبت أن  $\triangle P ب ج \cong \triangle P د ج$  ، اوجد وه  $(\hat{P} د ج)$  .

البرهان :  $\triangle P ب ج$  ،  $\triangle P د ج$  فيهما :

$P = B$  (معطى)

$B = D$  (معطى)

$P = D$  (ضلع مشترك)

$\therefore \triangle P ب ج \cong \triangle P د ج$  (ض . ض . ض)

وينتج : وه  $(\hat{P} د ج) = وه (\hat{P} ب ج) = 105^\circ$

نصف درجة

نصف درجة

درجة

درجة

درجة

ب) إذا كانت  $S = \{2, 3, 5\}$  ،  $V =$  مجموعة أرقام العدد ٥٥٣٢

نصف درجة

(١) اكتب  $V$  بذكر العناصر .  $V = \{2, 3, 5\}$

درجة

(٢) هل  $S \supseteq V$  ؟ ولماذا ؟ نعم لأن جميع عناصر  $S$  تنتمي إلى  $V$

درجة

(٣) هل  $V \supseteq S$  ؟ ولماذا ؟ نعم لأن جميع عناصر  $V$  تنتمي إلى  $S$

نصف درجة

(٤) هل  $S = V$  ؟ ولماذا ؟ نعم لأن  $S \supseteq V$  و  $V \supseteq S$

ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٢ ، ٠,٦ ، صفر ،  $|\frac{3-}{4}|$

الترتيب التصاعدي هو :

صفر ، ٠,٦ ،  $|\frac{3-}{4}|$  ، ٢

درجة

درجة

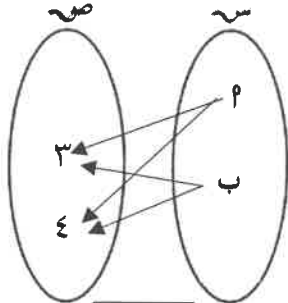
درجة

درجة

السؤال الرابع :

إذا كانت  $S \times V = \{(3, P), (4, P), (3, B), (4, B)\}$ .

مخطط سهمي



(١) أوجد  $S$  ،  $V$  بذكر العناصر .

درجة  $\{ \dots P, \dots B \dots \} = S$

درجة  $\{ \dots 4, \dots 3 \dots \} = V$

(٢) مثل  $S \times V$  بمخطط سهمي

درجة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) ما هو العدد الذي ٩ % منه هو ٣٦ ؟

درجة

درجة + درجة اختصار

درجة

$$36 = S \times 9\%$$

$$\frac{100}{9} \times 36 = S \times \frac{9}{100} \times 100$$

$$400 = S$$

(ج) لمجموعة البيانات التالية :

٩ ، ٩ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٦ ، ٩ ، ٧ ، ٤

كون جدول تكراري ( بسيط ) ، ثم أوجد ما يلي :

(١) الجدول التكراري ( البسيط ) هو :

القيمة	٩	٨	٧	٦	٥	٤
التكرار	٣	٢	٣	٣	١	١

درجتين

درجة

$$(3 \times 9) + (2 \times 8) + (3 \times 7) + (3 \times 6) + (1 \times 5) + (1 \times 4) =$$

١٣

درجة

$$\dots \dots \dots 7 = \frac{91}{13} = \dots \dots \dots$$

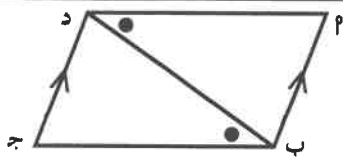
درجة

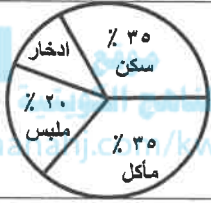
(٣) المنوال هو ٩ ، ٧ ، ٦

٥

التوجيه الفني للرياضيات - نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات - الصف الثامن - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م  
السؤال الخامس : أولا في البنود ( ١ - ٤ ) ظل في ورقة الإجابة (P) إذا كانت العبارة صحيحة ،

وظلل (B) إذا كانت العبارة غير صحيحة : (١×٤)

(B)	(P)	$\frac{10^-}{15} = \left(\frac{3^-}{15}\right) - \frac{7^-}{15}$	١
(B)	(P)	قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات ، فإن الزمن الذي يستغرقه لقراءة ٥٠٠ صفحة بالمعدل نفسه هو ١٥ ساعة .	٢
(B)	(P)		٣
(B)	(P)	في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ٢٠٠٠ دينار ، فإن ما تدخره الأسرة شهريا هو ٢٠٠ دينار	٤

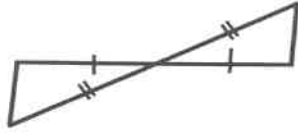


ثانياً: في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظل في ورقة الإجابة الدالة على الإجابة الصحيحة : (١×٨)

إذا كانت $S = \{1, 2, 5, -1, k\}$ ، $V = \{2, 7, 5\}$ وكان $S = V$ ، فإن $k =$	٥
(P) ٦ - (B) ٢ (C) ٧ (D) ٨ -	
إذا كانت $S = \{p : p \geq 2, p > 6\}$ ، فإن $S =$ هي :	٦
(P) $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ (B) $\{2, 3, 4, 5\}$ (C) $\{3, 4, 5, 6\}$ (D) $\{2, 6\}$	
ناتج $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7} \times \frac{2}{5}$ يساوي :	٧
(P) $\frac{2}{9}$ (B) $\frac{5}{9}$ (C) $\frac{7}{9}$ (D) $\frac{5}{7}$	
$\sqrt{900} =$	٨
(P) ٣٠٠ (B) ٣ (C) ٣٠ (D) ٩٠	

إذا كان  $\frac{س}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$  ، فإن س =

- ٩  
 ٤٥ (أ) ٤,٥ (ب) ٠,٤٥ (ج) ١٨٠ (د)



المعطيات :  
 في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقتها هي :

- ١٠  
 (ض . ض . ض) (أ) (ض . ز . ض) (ب) (ز . ض . ز) (ج) (ز . ض . ز) (د) (ض . و . ض)

العلاقة التي تمثل تطبيقاً على س = { ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ } فيما يلي هي :

- ١١  
 (أ) { (٤,٢) ، (٣,١) ، (٢,١) } = ١٤  
 (ب) { (١,٣) ، (٣,٢) ، (٢,٢) ، (٢,١) } = ٢٤  
 (ج) { (٤,٤) ، (٣,٣) ، (٢,٢) ، (١,١) } = ٣٤  
 (د) { (٤,٣) ، (٢,١) } = ٤

المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :

- ١٢  
 ٩٢ (أ) ٧٥ (ب) ٩٤ (ج) ١١٣ (د)

إجابة السؤال الخامس :

أولاً :

●	(أ)	١
(ب)	●	٢
(ب)	●	٣
(ب)	●	٤

ثانياً :

(د)	(ج)	(ب)	●	٥
(د)	(ج)	●	(أ)	٦
(د)	(ج)	(ب)	●	٧
(د)	●	(ب)	(أ)	٨
(د)	(ج)	(ب)	●	٩
(د)	(ج)	●	(أ)	١٠
(د)	●	(ب)	(أ)	١١
(د)	(ج)	●	(أ)	١٢

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح ،،،