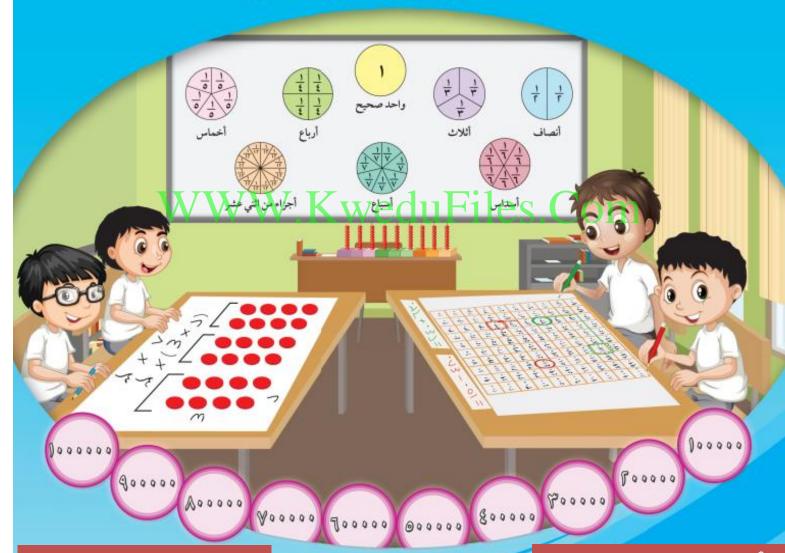




Mathematics الصفّ الرابع – الجزء الأوّل



أعداد /الاستاذ

محمل منصبور

كتاب التلويذ

رئيس القسم

مـدرســـة الصــغوة النـموذجــية Al-Safwa Ideal School



اختبار تقیم (۱)

وزارة التربية

الإدارة العامة لتعليم الخاص

الفترة الاولى الفصل الدراسي الاول

Y • 1 9/ Y • 1 A

مدرسة الصفوة النموذجية بنين الصف الرابع الابتدائي الصف: الاسم: السوال الأول (أ) اكتب رمز العدد (١) تسعمئة وعشرون ألفاً وسبعة $\xi + \wedge \cdot \cdot \cdot + \neg \cdot \cdot \cdot \cdot ()$ (٣) ٠ ٤ عشرة = (٤) ۲۰۰ مئة =

السؤال الأول (بر) قرب العدد ١٩٠٨ ١٨ ١٨ ١٨ ١٨ (١) لأقرب مئة ≈ (٢) لأقرب ألف ≈

السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأكبر إلي الأصغر (تنازليا) 07176 , 54707

السؤال الثاني (ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب : < أو > أو = ٤٨٩٦٨ () ٤٦٩٢٨

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني



اختبار تقیم (۱)

وزارة التربية

الفترة الاولي الفصل الدراسي الاول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

Y . 19/ Y . 1 A

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف الرابع الابتدائي

الصف :	الاسم:
	السؤال الأول (أ) اكتب رمز العدد
	(١) تسعمئة وعشرون ألفاً وسبعة
	٤ + ٨٠٠٠ + ٦٠٠٠٠ (٢)
	(۳) ، ٤ عشرة =
	(٤) ۲۰۰ مئة =
WWW.Kw	السؤال الأول (ب) قرب العدد ١٩٥٥
) لأقرب ألف ≈	(۱) لأقرب مئة ≈ (۱)
كبر إلي الأصغر (تنازليا)	السؤال الثاني (أ) رتب الأعداد من الأذ
٥٤٣٨٦ ، ٦٣٨٥٤	. 0714 . 54401

السؤال الثاني (ب) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب: < أو > أو = ٥٠٦٥ (٢٩٦٨) ٥٣٦٥ (٢٩٦٨)

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني

			ثانِیًا:
		حَةً بِوَضْعِ ٧٠.	1 إخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحي
	رينَ هُوَ	لْفٍ وَتِسْعِمِئَةٍ وَأَرْبَعَةٍ وَعِشْر	1 رَمْزُ الْعَدَدِ خَمْسِمِئَةِ أَلْ
0 9 . 5	0 9 £ 5	09 5 £	955000
\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
		= \$ + 0	· · · · + A · · · · · •
٨٥٤	۸.0٤	۸0٠٠٠٤	٨٥٤ ٠٠٠
\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
		٤ في الْعَدَدِ ٩٤ ٦٢٠ هِيَ	ج الْقيمَةُ الْمَكانِيَّةُ لِلرَّقْم
٤	٤٠	٤٠٠	£ • • •
\bigcirc			
WV		يًا إِلَى أَفْرِكِ أَلْفِ لِسَاوِي مُ	الْعَدَدُ ١٩٦٥ مُقَرِّ
٤ ٠ ٠ ٠	٥٢٣٠٠٠	058	055000
	\bigcirc	\bigcirc	
	نوَ	الْعَدَدِ ٢٠٠٠٠٠ مُباشَرَةً هُ	الْعَدَدُ الَّذي يَأْتُي قَبْلَ
51	199 999	19	1
\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
		؛ ۱۰۵۰۱ يُساوي	 عَدَدُ الْمِئاتِ في الْعَدَدِ
٥	1.0	0	1.0.

إعداد الاستاذ/محمد منصور



الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

1.19/7.11

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف:

الاسم :

وزارة التربية

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج £ Y 0 A . (Y)1 7 9 0 7 + (\(\xi \) السؤال الأول (ب) قدر الناتج مستخدما التقريب القرب ألف \wedge \vee \circ \vee \vee \vee \vee 1978+

اوران بعض الدوقين بالحيلو ،

حيث × تمثل عدد الدلافين

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسنى



الوحدة الثانية

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

وزارة التربية

1.19/ 7.17

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف:

الاسم:

	السوال الأول (أ) اوجد الناتج
۸ ٥ ٨ ٠ ٣ (٢)	£
• 1 · V • _	£ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	(°) = • · · + · ·
WWW.Kwed ۱ التقريب لاقرب ألف	uFiles.Com السؤال الأول (ب) قدر الناتج مستخدم
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	V A A 9 ()
<u> </u>	<u> </u>

حيث × تمثل عدد الدلافين

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني

: ٢				
اِخْتَرِ ا	نِرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِ	ضْعِ ﴿ ﴾.		
عَدَدُ الْمُ	المُتَقَدِّمينَ إلى كُلِّيَةِ ا	زُبِيَةِ ١٤٦٥ مُتَعَلِّمًا،	نُمَّ قُبُولُ ١٠٠٥ مُتَعَلِّمينَ مِنْ	نْهُمْ، ما عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ
_	نَ لَمْ يَتِمَّ قُبُولُهُمْ؟		,	,
٤٦	٤ مُتَعَلِّمًا	٤٦٠ مُتَعَلِّمًا	٢٤٦٠ مُتَعَلِّمًا	۲ ٤٧٠ مُتَعَلِّمًا
إذا كانَــٰ	انَتِ الْقاعِدَةُ اجْمَعْ ٠	٣٠ وَكَانَ الْمُخْرَجُ	٩٠٠، فَإِنَّ الْمُدْخَلَ هُوَ	•••••
	1	۳	7	15
)	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
بِحَسَبِ	بِ الْجَدْوَلِ الْمُوَضَّح	فَإِنَّ وَزْنَ الْفيلِ	الْحَيَوانُ الْفيلُ	الْجَمَلُ فَرَسُ النَّهْرِ
يَزيدُ عَر	عَنْ وَزْنِ الْجَمَلِ بِمِقًّا	duFile	الْوَزْنُ بِالْكِجِمِ ٢٤٣٠	۲۲۵۰ ۸۱۰
٢٩٠	، ۳۲۰ کجم	۲۷۳۰ کجم	۲۲۹۰ کجم	۱۵۷۰ کجم
إذا كانَ	انَ مَعْ مَنْصورٍ مَبْلَغُ ٤	٤٤ دينارًا، وَمَعْ ما-	دِ أَكْثَرُ مِنْهُ بِـ ١٠٠ دينارٍ، فَإِنَّ	نَّ ما مَعَ الِاثْنَيْنِ مَعًا هُوَ
٤٣٥	٥١ ٤ دينارًا	٤٣٤ ٥ دينارًا	۱٦٨ ٨ دينارًا	۸۹۸۸ دینارًا
		\bigcirc		
إذا بَدَأْت	ر أُتَ بِالْعَدَدِ ٦٣٠ عَلَمِ	لَوْحَةِ الْأَلْفِ، فَإِنَّ الْـ	 لَدَ الَّذِي تَتَوَقَّفُ عِنْدَهُ إِذَا تَحَ	حَرَّ كْتَ صُعودًا
	غوفٍ هُوَ		•	
•	۲۳.	٥٣٠	11.	94.
		٥٣٠		44.

إعداد الاستاذ/محمد منصور



الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول

۲۰۱۹/ ۲۰۱۸

وزارة التربية الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الاسم: الصف:

السوال الأول (أ)) اوجد الناتج:

$$= \forall \times \circ \times \wedge \qquad (\)$$

$$= 1 \cdots \times \wedge \qquad (7)$$

السؤال الأول (ب): أوجد الناتج WWW.KweduFiles.Com

£ V

٤ . د

٣ ٤

7 1 ×

9 ×

٥ ×

السوال الثاني



إذا كان ثمن قطعة الكاكاو ٥٠١ فلس فما ثمن ٦ قطع كاكاو من نفس النوع؟

ثمن ٦ قطع كاكاو =

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني



الوحدة الثالثة الفصل الدراسي الأول

Y.19/Y.1A

الإدارة العامة لتعليم الخاص

وزارة التربية

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف:

الاسم:

ال الأول (أ)) اوجد الناتج:	ىؤ	لس	1
= £ × ° × 7	(1)
= * • • * *	(۲)

السؤال الأول (ب): أوجد الناتج
WWW.KweduFiles.Com ۲ ۷

السوال الثاني



إذا كان ثمن كيلو الموز ٥٥٠ فلس فما ثمن ٣ كيلو موز من نفس النوع؟

ثمن ٣ كيلو موز =

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسنى

		ةً بِوَضْعِ 🗸.	ا خُتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَ ع × 9 × 9 =
999	V	A)	rv
		٤ × ٢٠ هُوَ	🤛 رَقْمُ الآحادِ في ناتِجِ ٧
Ċ	•	v	^
		ە×٢٠٠٠ ھُوَ	عَدَدُ الْأَصْفارِ في ناتِج
•	£	*	<u></u>
WW	W.Kwe	eduFiles.C	OM_o{×v
• × £ × V	••× £ × V	$(\circ \cdot + \lor) \times (\xi + \lor)$	(0·×V)+(£×V)
			= ٣٦× o
4·×0	4·× £	9·×٣	4 · × r
الْفَصْلِ ٨ أَوْلادٍ.	عَدَدِ الْأَوْلادِ وَكانَ في	الْأَطْفالِ عَدَدُ الْبَناتِ ضِعْفُ ذا الْفَصْلِ؟	 في أحد فصول رياض فَما عَدَدُ الْأَطْفالِ في ه
Γ£	۲٠	17	١٢

إعداد الاستاذ / محمد منصور



الوحدة الرابعة

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

وزارة التربية

الاسم:

7.19/7.11

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف الرابع الابتدائي

الصف:

السوال الأول (أ) اكمل

عوامل العدد ١٦ هي:

السؤال الأول (ب) اوجد ناتج القسمة والباقى



السؤال الثاني (أ)أوجد الناتج

$$= (\lor + \lor) \times \lor \qquad \qquad = \land \div (\circ -) \lor)$$

السؤال الثاني (ب) لمجموعة الأعداد: ٧، ٥، ٧، ٩، ٧ أوجد

- (١) المدي
- (۲) الوسيط
- (٣) المنوال
- (٤) المتوسط الحسابي

إعداد الاستاذ/محمد منصور



الوحدة الرابعة

وزارة التربية

الاسم:

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

7.19/7.11

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف الرابع الابتدائي

الصف:

السوال الأول (أ) اكمل

السؤال الأول (ب) اوجد ناتج القسمة والباقى



السؤال الثاني (أ)أوجد الناتج

$$= (\ 7 + \circ) \times \circ \qquad \qquad = 7 \div (\ 7 - 17)$$

السؤال الثاني (ب) لمجموعة الأعداد: ٦، ٦، ٤، ٣، ١ أوجد

- (١) المدي
- (٢) الوسيط
- (٣) المنوال
- (٤) المتوسط الحسابي

إعداد الاستاذ/محمد منصور

(x) (v)	 إذا كانت الْعِبارَةُ خَطاً. 	لْعِبارَةُ صَحيحَةً، وَظَلِّلْ ﴿	نابیا. ا ظلّل ا اذا کانتِ ا ا ۲۳۰۰ + ۷۰ = ۹۰
× <		1.0.2.5	🤤 عَوامِلُ الْعَدَدِ ٢٠ هِيَ
× <		سْمَةً عَلى ٢	الْعَدَدُ ١٥٩٨ مَ يَقْبَلُ الْقِ
		ةً بِوَضْعِ ﴿	لَ إِخْتَرِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَ
		-	=) · · ÷ A · · · · 1
^·	Ŏ	\(\)	^
		-	= ٣ ÷ ١٢ + ٦ 😔
~WW	W Kwe	duFiles.C	Com
			الْعَدَدُ الْأُولِيُّ هُوَ:
**	F 9	۲۷	٢١
		<u> </u>	<u> </u>
		۳۲ =	÷ ٣٢ · · · 3
	· ·	···	···
			🕒 ۲۷ ÷ ۸ = ۸ والْباقي
220			

إعداد الاستاذ/محمد منصور



الوحدة الخامسة

وزارة التربية

الاسم:

الفصل الدراسي الأول

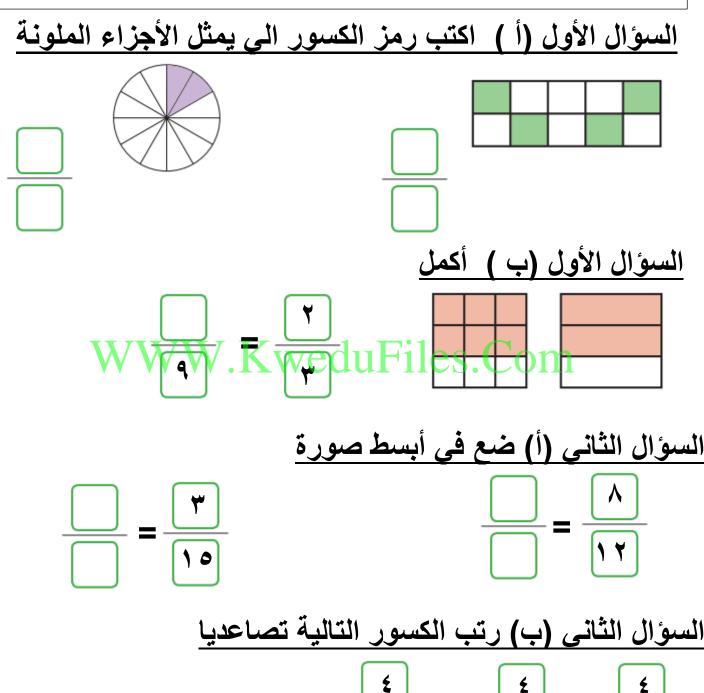
7.19/7.11

الإدارة العامة لتعليم الخاص

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف الرابع الابتدائي

الصف:



السؤال الثاني (ب) رتب الكسور التالية تصاعديا

	£ Y	(1)	<u></u> , <u></u> (•

إعداد الاستاذ / محمد منصور



الوحدة الخامسة

الإدارة العامة لتعليم الخاص

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العالمة لتعليم العالص

وزارة التربية

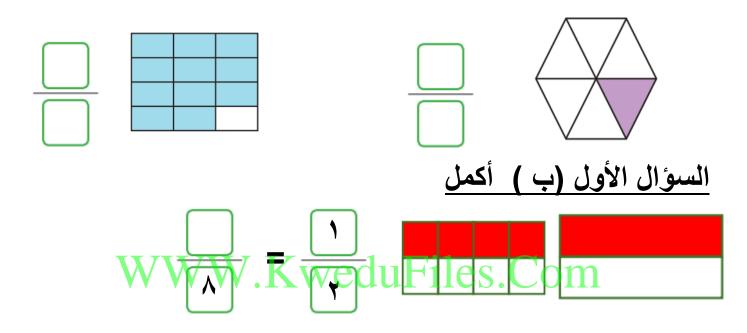
7.19/7.11

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

.

الاسم: الصف:

السؤال الأول (أ) اكتب رمز الكسور الى يمثل الأجزاء الملونة



السؤال الثاني (أ) ضع في أبسط صورة



السؤال الثاني (ب) رتب الكسور التالية تصاعديا

1.	, p	· •

إعداد الاستاذ/محمد منصور

			ثانِیًا:
		ضعِ (√).	إخْتَرِ الْإجابَةَ الصَّحيحَةَ بِوَهُ
			$\frac{r}{\xi}$ < \square
1	<u>"</u>	<u>ξ</u>	9
	ا	نُمَثِّلُ كَسْرَيْنِ مُتَكافِئَيْنِ هُ	الْأَجْزاءُ الْمُظَلَّلَةُ الَّتِي تُ
	\wedge		
		\times)()	
***************************************		صدرة هُمُ	كُنْتُ الَّذِي فِي أَنْسَطِ
, WW	W.Kwed	luFiles.(الْكَسْرُ الَّذي في أَبْسَطِ 0 11 <u>-</u> 1 0 1
17	v ·	<u>ξ</u>	<u>^</u>
	\cup	\bigcirc	\cup
		هُوَ	🕹 الْكَسْرُ الَّذي يُساوي ا
<u>r</u>	15	<u>\tau</u>	14
		Ò	
		الْأحْ: اءَ الْمُظَلَّلَةَ هُمَ	📤 الْكَسْرُ الَّذي لا يُكافِئُ
		g	<u>_</u> 2 - <u>_</u> 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
7	<u>'</u>	<u>V</u> 18	<u>\$</u>

إعداد الاستاذ / محمد منصور رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني



الوحدة السادسة

الفصل الدراسي الأول

الإدارة العامة لتعليم الخاص

وزارة التربية

7.19/7.11

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

_ . . .

الاسم:

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

السؤال الأول (ب) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

السؤال الثاني (أ) اكتب في صورة كسر مركب

السؤال الثاني (ب) اكتب في صورة كسر مركب

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسنى



الوحدة السادسة

الفصل الدراسي الأول

7.19/7.11

الإدارة العامة لتعليم الخاص

وزارة التربية

مدرسة الصفوة النموذجية بنين

الصف الرابع الابتدائي

الاسم:

السؤال الأول (أ) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

السؤال الأول (ب) اوجد الناتج وضعه في ابسط صورة إن أمكن

السؤال الثاني (أ) اكتب في صورة كسر مركب

السؤال الثاني (ب) اكتب في صورة كسر مركب

$$=\frac{11}{7} = \frac{70}{7}$$

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني

			🚺 الْكَسْرُ الْمُرَكَّبُ هُوَ
<u>٣</u>	$\frac{7}{V}$	"	1
		لشَّكْلِ الْمُقابِلِ تُمَثِّلُ	الْأَجْزَاءُ الْمُلَوَّنَةُ في ال
11	۲ ۱	11	15
		ني صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ هُوَ	الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ ٣ <u>٦</u> ف
15			
$\frac{1}{\lambda}$ WW	W.kwed	duFiles.C	om $\frac{r_0}{\lambda}$
'' ' ' \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	W.Kwed	duFiles.C	om ½
'' \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	W.Kwed		OM آم البِجُ <mark>۷ + ۱۵</mark> في أبْ
\frac{1}{\tau}\tag{\tau}	W.kweo ∴ · · · · · · · · · · · ·		
\frac{1}{\rho}	W.Kwed	<u></u> سَطِ صورَةٍ هُوَ	<u>د</u> ناتِجُ ۱۵ + ۱۵ في أبْ
\frac{1}{\rho}	W.Kwed	َ الله الله الله الله الله الله الله الل	<u>د</u> ناتِجُ ۱۵ + ۱۵ في أبْ

رئيس القسم الاستاذ/ حسام حسني