

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي البطل

الملف نماذج اختبارات قصيرة مجانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

مذكرات اللغة العربية

في اللغة العربية
للصف السابع (7)
الفصل الدراسي الثاني



إعداد: أ/ على البطل

السؤال الأول

" أحمد بن فضلان رحالة وعالم وفقه إسلامي من القرن العاشر الميلادي، يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق، ولغة جزلة ولفظ دقيق ووصف جميل وقوة الملاحظة، وقدرته على تصوير ما يجول في نفسه من مشاعر، وهذه البراعة في الوصف كانت ملهمة حتى أوحى إلى أحد الفنانين بأن يصورها في لوحة موجودة حالياً في متحف التاريخ بموسكو، وصارت رحلته ملهمة للأدباء والفنانين والكتاب، ومصدراً رئيساً لروايات عربية وأجنبية ومسلسلات تلفزيونية منها: (أكلو الموتى) أنتجت على أثرها فيلماً روائياً وكتاباً اسمه (مغامرات سفير عربي)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار 2-2

- أحدد المعلومة التي ترتبط بمجال الأدب.
 يتمتع بأسلوب قصصي سهل وشائق ولغة جزلة ولفظ دقيق.
 ب- يختار معلومة تساعد في فهم العبارة (رحالة وعالم وفقه إسلامي) التي وردت في النص.
 (عالم موسوعي برع في أكثر من علم.
 -لا يجيد علوم اللغة والدين.
 -تخصص في علوم محددة.
 -أخترع العديد من الاختراعات.

السؤال الثاني

المعيار (٢ - ٥)

- أ- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.
 -العلماء العرب لهم تأثير عالمي .
 آثار العرب تدل على تفوقهم في مجالات شتى.
 ب- ألخص النص السابق بأسلوب، في حدود الثلث، ملتزماً فكرته، مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح - معتل)

أ- يصلي المسلم الصلاة على وقتها.

(صحيح - معتل)

ب- تكتب الطالبة الدرس.

٢- أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط يبحثُ

أ- الناجح يبحث دائماً عن التفوق والتميز.

الضبط: تنجحُ

ب- الطموح وقود النجاح ولن تنجح بدونه.

٣- أوظف الفعل المضارع (يكتب) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي. - لم يكتب محمد الدرس.

٤- أحدد الاسم النكرة من المعرفة مع بيان نوع المعرفة في الجملة التالية.

أنت معلم متميز.

المعرفة: أنت نوعه: ضمير مخاطب النكرة: معلم- متميز.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ- فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل).

جمال النفس

حسب المرء من الجمال أن تكون نفسه كريمة مملوءة بالعفة والمروءة والصدق، فلا يكذب ولا يغير قوله، ولا يخدع غيره، وإذا اجتمعت فيه هذه الخصال نال الرفعة جزاءً له وثناءً.

أولاً: مهارات القراءة.

السؤال الأول

فكر أول مخترع لجهاز الحاسوب في آلة تصلح للاستخدام في جميع مجالات الحياة، وقد اشتهر بـ (أبو الكمبيوتر) بين المختصين بعلم الحاسوب، وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج، وأصبح هذا الجهاز قابلاً للبرمجة وزيادة قدرته وسعته على إجراء المعالجات وتنفيذ الأوامر المطلوبة بالدقة والسرعة اللازمين، ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب وتطبيقاته حيث جعل الحاسوب من العالم قرية صغيرة يتصل أقصاها بأدناها بفضل البرمجيات والشبكة العنكبوتية.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار 2-2

- أ- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بأجزاء الحاسوب الأولى.
- وقد احتوت هذه الآلة على عدة أجهزة رئيسة هي وحدة المعالجة الذاكرة، أجهزة الإدخال والإخراج.
- ب- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولا زالت جهود العلماء متضافرة لإحداث تطوير إضافي لبرامج الحاسوب) التي وردت في النص السابق.
- الاتحاد والتعاون بين العلماء سبب لنجاح أي عمل.
- حول الحاسوب العالم متصل بفضل الشبكة العنكبوتية.
- الأفضل للعلماء العمل بشكل فردي دون تعاون.
- بفضل العلماء العالم أصبح قرية صغيرة.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

- أ- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
- الحاسب جعل العالم قرية صغيرة ولا زال يتطور.
- ب- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

السؤال الأول

المعيار (3-5-1)

-أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح -معتل)

أ. يتغاضى العاقل عن الصغائر.

(صحيح -معتل)

ب. يخلص العامل في عمله.

٢-أضبط الفعل المضارع ضبطاً صحيحاً فيما يأتي.

الضبط .:(يجتهدُ)

أ.يجتهد الطالب رغبة في إسعاد والديه.

الضبط .:(تحفظُ)

ب-لن تحفظ الطالبة القصيدة.



٣-أحدد الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية مع بيان نوعها.

(هذا طالب مجتهد في الدراسة)

الاسم المعرفة. (هذا) نوع المعرفة: اسم إشارة. الاسم النكرة. (طالب-مجتهد).

٤-أملأ الفراغ في الجملة التالية باسم معرفة.

-أحمد طالب متميز.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ.فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

الصدقة

الصدقة الطيبة تبعث الطمأنينة في نفوس الأصدقاء؛ فالصديق الوفي يأخذ بيد صديقه وقت الشدائد، ويعينه على نوائب الدهر، ويؤمن على الأسرار، ويتميز بالصفات الحسنة والمروءة والوفاء والإخلاص، فما أعظم الصداقة القائمة على الحب والتفاهم والتعاون!

السؤال الأول

اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية، بل طبيعة آدمية طبع الله النفوس عليها؛ فالإنسان يؤثر ويتأثر بمن حوله، ومن أهم وسائل التربية الصحيحة التربية بالقدوة؛ لأن للأفعال تأثيراً لا يقل أثره عن الأقوال والتوجيهات، والناس كما يقول الإمام الغزالي: " لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم "، والقدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه، وهي دعوة عملية للإسلام بكل ما تحمله من مبادئ وقيم تدعو إلى الخير وتحث على الفضيلة، وما انتشر الإسلام إلا بالقدوة الحسنة وحسن المعاملة والتسامح عبر التاريخ، وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار 2-2

١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بتأثير القدوة الحسنة .

-وما انتشر الإسلام إلا بالقدوة الحسنة.

-والقدوة الحسنة تؤثر في شخصية المسلم وسلوكه.

٢- أحدد العبارة التي تساعد في فهم العبارة (ولكم في رسول الله إساءة حسنة) والتي وردت في النص السابق.

-قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين)

- وكان الرسول ﷺ بشخصيته الفريدة أعظم قدوة للبشرية في تاريخها الطويل.

- يقول الإمام الغزالي: "الناس لا يتعلمون بأذانهم، بل بعيونهم.

- اقتداء الناس بعضهم ببعض غريزية فطرية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

-القدوة طبيعة إنسانية وغريزة فطرية لكل البشر.

٢- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً فكرته الرئيسية. (متروك للطالب)

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

-أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

أ. لم يدعُ العاصي ربه. (صحيح -معتل)

ب. الطلاب لن يشتروا المنتج الجديد. (صحيح -معتل)

٢-أحدد الاسم المعرفة من النكرة في الجملة التالية مع بيان نوع المعرفة (قدم العالم بحثاً)

الاسم النكرة: (بحثاً) الاسم المعرفة (العالم) نوع المعرفة: اسم معرف ل الـ.



٣-أوظف الفعل (تحفظ) في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

-الطالبة لن تحفظ القصيدة.

٤- أصوب الخطأ في إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية.

(العمال لن يذهبون إلى المزرعة) الصواب: يذهبوا.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ. فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

التفاؤل

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطاً، ويجعله إيجابياً طموحاً؛ فيعشق الحياة، ويقبل عليها، ويأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم، ويكون دائماً في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

السؤال الأول

ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات، ويُعد من أكبر الحيوانات التي تعيش في الماء، وتحديداً في المحيطات، يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً، وللحيتان خصائص تحفظ حياتها، وتضمن بقاءها، وتساعد على تنظيم درجة حرارة أجسامها، فالشعر الموجود على الرأس يعمل كعازل ويوجد في منطقة الفم وفتحة النفخة، كما تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة، أما الحيتان الكبيرة فهي تواجه مشكلة ارتفاع الحرارة الجسدية، لذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة، وهذا دال على إعجاز الله في خلقه.

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

المعيار 2-2

أ- أحدد من النص معلومة ترتبط ب (حماية الله للحيتان الصغيرة).

تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية تحميها من انخفاض درجة الحرارة.

ب- أختار معلومة تدل على (إعجاز الله في خلقه) وردت في الفقرة السابقة.

- ينتمي الحوت إلى المملكة الحيوانية، وهو من الثدييات.

- ذلك لدى الحيتان آليات لإبقاء حرارة جسمها معتدلة.

- يتراوح طوله بين مترين إلى تسعة عشر متراً.

- تمتلك الحيتان الصغيرة طبقة دهنية.

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

تجلى عظمة الله في خلق الحيتان تكوين أجساد الحيتان ينطق بعظمة الله.

ب. أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرة النص.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

١- أميز الفعل المضارع المعتل من المضارع الصحيح.

(صحيح - معتل)

أ. الطلاب يسعون في الشر.

(صحيح - معتل)

ب. المحمدان لم يصبوا.

٢- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.

-قدم الباحث تقريراً وافياً عن المشكلة.

الاسم المعرفة (الباحث-المشكلة) نوع المعرفة: اسم معرف ب(ال) الاسم النكرة (تقريراً-وافياً)

موقع
almanahj.com/kw

٣- أوظف الفعل المضارع (يدعو) بحيث يكون مجزوماً في جملة من إنشائي.

-لا تدع إلى الشر أيها الطالب.

٤- أملأ الفراغ باسم معرفة في الجملة التالية.

-أشترى أحمد كتاباً جديداً.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

القراءة

غذاء العقل ومفتاح العلم، ونافذة يُطلُّ منها المُثقف على الماضي والحاضر محققة له الفائدة،
وتتيح له الاطلاع على خبرات الآخرين وتجاربهم الماثورة، وتكون لديه الرأي الصائب، وتؤدي إلى
تطور المجتمعات، فاحرصوا على القراءة؛ فهي السراج الذي ينير الحياة.

السؤال الأول

كان الإنسان الأول يجمعُ غذاءه، فيتجول بين النباتات التي تنمو حوله ليقطف ما يناسبه من الثمار، ويطارد الحيوانات ليصيد منها ما يشتهي ويلجأ إلى وسائل بدائية لصيد السمك من البحار والأنهار، ثم تعلم أن الأفضل له أن يزرع من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه ليجدها متوافرة عنده، كذلك تعلم كيف يستأنس بعض أنواع الحيوانات ثم يربّيها؛ ليحصل على لحومها وألبانها وأصوافها، وليستخدمها في الحمل والانتقال.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار 2-2

أ. أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (الفلاحة).

- أن يزرع الإنسان من النباتات الأنواع الصالحة لغذائه أو كسائه.

ب- اختر العبارة التي تساعد في فهم العبارة (يستخدم الإنسان الحيوانات في الحمل والانتقال) التي وردت في النص السابق.

- قوله تعالى (وأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ الْأَنْعَامِ ثَمَانِيَةَ أَزْوَاجٍ).

- قوله تعالى (والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينة ويخلق ما لا تعلمون).

- قوله تعالى (وسخر لكم الفلك لتجري في البحر بأمره).

- قوله تعالى (وتفقد الطير فقال مالي لا أرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه).

السؤال الثاني

المعيار (2-5)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.
المحاولة والتجربة علما الإنسان الأول الاستفادة من البيئة التي حوله.

٢- أحدد موضوع النص السابق.

الإنسان الأول.

السؤال الأول

المعيار 3-5-1

- ١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية.
- أ. الطلاب لم يسعون في الشر. الصواب: يسعوا.
- ب. المحمدان يصوما شهر رمضان. الصواب: يصومان.
- ٢- أحدد الاسم المعرفة من الاسم النكرة مع بيان نوع المعرفة.
- أبتكر العالم جهازاً جديداً يساعد في تنقية المياه.
- الاسم المعرفة (العالم-المياه) نوع المعرفة: معرف بال الاسم النكرة (جهازاً-جديداً)
- ٣- أوظف الفعل المضارع (يتغاضى) بحيث يكون منصوباً في جملة من إنشائي.
- محمد لن يتغاضى عن الأخطاء.
- ٤- أضبط الفعل المضارع صحيح الآخر في الجملتين التاليتين.
- يفيد العالم البشرية. الضبط: يفيدُ.
- الطالب المجتهد لن يصاحب أصدقاء السوء. الضبط: يصاحبُ.

السؤال الثاني

المعيار (3-5-2)

أ-فقرة إملائية على المهارة المقررة (الهمزة المتوسطة وفق توصيف الاختبار المعدل)

المؤمن العاقل

المؤمن العاقل يتحلى بالمرورة، وبالمبادئ الحسنة، ويسعى للمشورة ويطلب من الناس النصيحة، ويخص عقلاءهم ولا يسأم من ذلك، ثم يركن إلى الرأي السديد الذي يطمئن إليه قلبه، ويتمسك بالفضائل ويتعد عن المساوى وسيئ الأمور في كل شؤون حياته.