

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة الدرس الأول ما الفلسفة؟

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [فلسفة](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

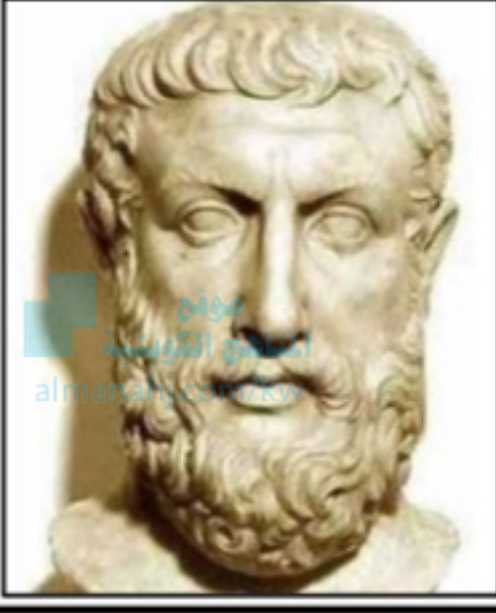
المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5

1

ما الفلسفة ص ١٥

أكمل: فيلسوف ولد في مدينة ملطية كان مولعا بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحريسمى طاليس.



أذكر تفسير الناس لمفهوم الفلسفة ؟

- (١) **الكثير من الناس:** ترى بأن مفهوم الفلسفة يرتبط بالأساطير والحكماء والعصور القديمة كأنما الفلسفة تظهر صورة شيخ كبير ذو لحية بيضاء يصدر الحكم والأمثال.
- (٢) **بعض الناس:** ترى بأن الفلسفة تتجسد في رجل ملازم لبرجه العاجي.
- (٣) **قليل من الناس:** تقرن الفلسفة بالتفكير والعمليات العقلية والبحث عن الحقيقة.

أولا: مفهوم الفلسفة ص ١٧

ما معنى الفلسفة في بداية الأمر ؟

- كانت تعني (الحكمة).

عرف الحكمة ؟

- هي تجمع الخبرات الحيوية لدى الإنسان المتبصر لتكون مرجعا لمواجهة المشكلات وحل الأزمات

كيف تحولت حكمة الشرق إلى فلسفة عند اليونان ؟

- ظهرت الحكمة أولا عند حكماء الشرق القديم في صورة آراء وأفكار ثم إنتقلت إلى اليونان وتحولت إلى تساؤلات يثيرها الفيلسوف الذي حل محل الحكيم الشرقي.

أكمل: أول من استخدم لفظ الفلسفة وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف هو **فيثاغورث**

علل / اختلاف الفلاسفة في تحديد مفهوم الفلسفة ؟

- بسبب إختلاف العصور والاتجاهات المختلفة.

فرق بين المفاهيم التالية:



الفلسفة	الفيلسوف	التفلسف
كلمة يونانية تعني محبة الحكمة ، تتكون من لفظين (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة	هو الشخص المحب للحكمة أي (الشخص المقبل والباحث عن المعرفة)	جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد.

فرق بين تعريف الفلسفة عند كلا مما يلي:

الفيلسوف	تعريفه للفلسفة
أرسطو	الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها من حيث أسبابها ومبادئها الجوهرية.
الكندي	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان.
ديكارت	الفلسفة هي شجرة جذورها الميتافيزيقيا وجذعها الفيزياء وأغصانها بقية العلوم.
جون ديوي	هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل وبها تتقدم الحضارة.
ابن رشد	هي النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع.

(ب) أهمية الفلسفة ص ١٨

أذكر أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد	أهمية الفلسفة بالنسبة للمجتمع
(١) تساعد على فهم الإنسان لنفسه والعالم.	(١) اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية.
(٢) تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات.	(٢) تساعد في بناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم
(٣) إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة.	(٣) تعمل على نقد وتحليل الواقع الإجتماعي وعلاج مشكلاته.
	(٤) تقوم الأنظمة التربوية حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض

علل / تميزت العصور الوسطى عن غيرها من المراحل ؟

- لمناقشتها علاقة الفلسفة بالدين سواء كانت الفلسفة اليهودية أو المسيحية أو حتى الإسلامية

اكتب ما تعرفه عن الفيلسوف ابن رشد ؟

(١) فيلسوف وفقه وعالم وطبيب مسلم.

(٢) من أهم أعماله: (تهافت التهافت - مناهج الأدلة في عقائد الملة - بداية المجتهد ونهاية المقتصد)

(٣) أكد على إتفاق الفلسفة مع الدين في كتابه (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الإتصال)

قارن بين الفلسفة و الدين حسب رأي ابن رشد:

أوجه المقارنة	الفلسفة	الدين
التعريف	- النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع - نوع من البحث العقلي في (العالم - الحياة - الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاث	- مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء
الإختلاف	منهج المعرفة: تعتمد الفلسفة على العقل والبرهان	منهج المعرفة: يعتمد الدين على النقل أو الوحي والإيمان مع إستخدام العقل
أوجه الاتفاق	الموضوع: معرفة (الله - العالم - الحياة - الإنسان) الغاية (الهدف): البحث عن الحقيقة.	
طريقة حل الأختلاف	- عند وقوع أي اختلاف بين الفلسفة والدين يقترح ابن رشد بالتأويل البرهاني. عرف التأويل البرهاني ؟ - هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية. مثال: (له أياد بيضاء) قول مجازي يعني الجميل والنعمة	
النتيجة	ما هي النتيجة التي توصل إليها ابن رشد في مناقشة علاقة الفلسفة بالدين ؟ (١) إذا كانت الفلسفة حق و الدين حق فإن (الحق لا يضاد الحق بل يوافقه و شهد له). (٢) الاتفاق بين الفلسفة و الدين قائم بالتالي تصبح الفلسفة هي (صاحبة الشريعة و الأخت الرضية لها)	

التواصل على رقمنا الوحيد



51093167

فسر عبارة ابن رشد (الفلسفة أو الحكمة هي صاحبة الشريعة و الأخت الرضية لها).

- مادامت الفلسفة حق ، و الدين حق ، و الحق لا يضاد الحق ، و يتشابهان في الموضوع و الهدف ، بالتالي تصبح الفلسفة أو الحكمة هي صاحبة الشريعة و الأخت الرضية لها.

مباحث الفلسفة

القيم (الأكسيولوجيا)

المعرفة (الابستمولوجيا)

الوجود (الأنطولوجيا)

(١) مبحث الوجود (الأنطولوجيا)	التعريف: - هو البحث عن الوجود بما هو موجود - أقدم مباحث الفكر الفلسفي. فالفيلسوف يبحث في الوجود للتعرف على أصله و بدايته و طبيعته. الأسئلة التي يثيرها ؟ - هل الوجود مادي أم روحي - هل الوجود ثابت أم متغير.
(٢) مبحث المعرفة (الابستمولوجيا)	التعريف: هي البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و حدودها. الأسئلة التي يثيرها ؟ - هل بإمكان الإنسان أن يدرك جميع الأشياء ؟ وأن يصل لجمع الحقائق ؟ - ما هي مصادر المعرفة ؟ هل الحواس أم العقل أم الأثنين معا ؟ - هل هناك مصادر أخرى للمعرفة ؟ (جون لوك): - أول من وضع بحثا فلسفيا منظما يتناول بالفحص و الدراسة أصل المعرفة و ماهيتها و ذلك في كتابه..... مقالة في العقل البشري

البحث عن القيم الثلاث (الحق - الخير - الجمال) والتي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر والأشياء التي تحيط به ، كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان.

القيمة	التعريف	تدرسها
الخير	- المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني.	فلسفة الأخلاق
الحق	- قيمة تختص بالمعايير التي ينبغي أن يتبعها الفرد لكي يكون ذا تفكير سليم ، ويبحث كيفية الوصول إلى الحقيقة	المنطق والفلسفة السياسية
الجمال	- قيمة تضع معايير التذوق الجمالي والفني وتدرس خصائصه وأهميته وأثره.	فلسفة الجمال

(٣)
مبحث القيم
(الأكسيولوجيا)

هل اقتصرَت الفلسفة على المباحث الثلاث فقط ؟

- نعم ولكنها عرفت هذه المباحث تجديدا أساسيا في موضوعاتها مثل فلسفة (العلوم - التاريخ - القانون ...)

الاتجاهات الفلسفية في ضوء التيارات المعرفية الكبرى ص ٢٢

- تقوم الإتجاهات الفلسفية على موقف معرفي محدد وتعتبر المعرفة موضعا لنظرية المعرفة.

نظرية المعرفة:

مصطلح حديث نسبيا يعود إلى القرن (١٨) إستعمله الفيلسوف الألماني رينهولد عام ١٧٨٩م للدلالة على المعرفة والتأكد على ما قدمه الفيلسوف الألماني (كانت) في مجال المعرفة.

دلل على صحة العبارة التالية: (إذا كان مصطلح نظرية المعرفة حديث نسبيا فان مناقشة موضوع المعرفة من قبل الفلاسفة قديم

قدم الفلسفة)

- ما قدمه (أفلاطون و أرسطو) في الفلسفة اليونانية و (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية

ما المقصود ب المعرفة ؟

- هي الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية والإنسانية.

فرق بين صورة و شكل المعرفة و مضمون المعرفة:

صورة المعرفة	مضمون المعرفة
صورة ذاتية يحققها الإنسان بواسطة حواسه وعقله	موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية

عدد مميزات المعرفة ؟

- (١) تعد المعرفة واقعا قائما.
- (٢) تتصف بطابعها التطبيقي.
- (٣) تتميز بطابعها الاجتماعي.
- (٤) تتصف بكونها تاريخية

علل لما يلي:

تعد المعرفة واقعا قائما (واقعية) ؟

- لأنه من خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء والكائنات والطبيعة ونعرف أنفسنا

تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي ؟

- لأننا لا نستطيع أن نفصل الفرد عن المجتمع فإننا أيضا لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع.

تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي ؟

- بداية المعرفة البشرية كانت عملية لتلبية مطالب الإنسان وحاجاته ، وذلك قبل أن تصبح مشكلة فلسفية وفكرية.

تتصف المعرفة بكونها تاريخية ؟

- لأننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة وهذا يعني أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخيا.

