

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف أسئلة اختبارات تجريبية نهائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

السؤال الأول :

الإبل حيوانات عظيمة الخلق، في معيشتها أسرار ، وفي خلقها إعجاز كبير ، ولها سلوكيات نادرة وطبائع غريبة قد لا تتوفر في أي مخلوق حي آخر فالإبل مال العرب بما تمهر النساء ، ومنها غذاؤهم وكساؤهم ، وهي التي نقلت الحجاج إلى بيت الله الحرام لأداء فريضة الحج ، وحملت المؤن والفرسان في معركة القادسية واليرموك وغيرهما ، كما نقلت الحرير والتوابل فكانت قوافل التجارة بين الشرق والغرب ، وحملت الحبوب والتمور فكانت تجارة قريش وكانت رحلة الشتاء والصيف وحملت الهودج نساء الملوك والأمراء فكانت وراثة الأمان والهدوء والاطمئنان لهن ، وهي نفس أموال العرب يضربون بها المثل في نفاسة الشيء.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (1)

.....

2 - الدليل من النص على الغرض الرئيس. (1)

.....

3 - الفئة المستهدفة من النص (هوية القارئ) (1)

(المهتمون بالإعجاز العلمي - الأدباء والشعراء - علماء الكيمياء - علماء الرياضيات)

المعيار (2 - 2)

1 - أكمل الفراغ التالي بمعلومة وردت في النص مرتبطة بـ (مشاركة الإبل في الفتوحات الإسلامية) (1)

.....

2 - أصنف المعلومة التالية (فالإبل مال العرب بما تمهر النساء) إلى معلومة (1)

(اجتماعية - علمية - دينية - جغرافية)

السؤال الثاني :

نجوم حلوة تزهو
نراها في السماء تعلقو
وأرض زانها العشب
إله الكون سواها

ملأن الكون أنوارا
وتهدى سائرا حارا
حوت بحرا وأنهارا
عليها كان قهارا

المعيار (2 ■ 3) :

1 - العبارة التي تعد سبب لعبارة تهدي سائرا حار (1)

- نجوم حلوة تزهو
- نراها في السماء تعلقو
- إله الكون سواها
- حوت بحرا وأنهار



2 - أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على الفكرة التالية : (1)

(كل ما في الكون دليل على قدرة الله عزوجل) .

- نجوم حلوة تزهو .
- أرض زانها العشب .
- إله الكون سواه .
- نراها في السماء تعلقو .

المعيار (2 ■ 6)

1 - أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى تعبير خيالي : (1)

رأيت السماء تمطر أمس

2 - أحدد من النص كلمة موحية بإعجاب الشاعر بجمال الطبيعة وما تحويه. (1)

(- حلوة - أنهار - تعلقو - الكون)

3 - أعبر بأسلوب تعجب عن المعنى التالي : (نجوم حلوة تزهو) . (1)

السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

- (1) - أبن مترادف كلمة (العسجدية) :
- (1) - ضد كلمة (الحلو) :
- (1) - مفرد كلمة (السواقي) :
- (1) - جمع كلمة (عطر) :
- (2) - أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- الجملة الأولى :



- الجملة الثانية :
- (2) - أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (حسن) في فراغ كل جملة مما يلي :
- البصر من أعظم نعم الله .
- المؤمن شديد بالأم الآخرين.

السؤال الرابع

تتجدد الاختراعات والاكتشافات كل يوم ، وهذا الأمر يجعل الحياة أكثر سهولة وسرعة ، ولعله من الصعب تحديد أهم اختراع ، حيث إن الاختراعات التي غيرت مجرى التاريخ كثيرة وجميعها مهمة . وتعد الساعة من أقدم الاختراعات وأهمها ، حيث أولى الناس منذ القدم الوقت أهمية بالغة وكانوا يقيسون الوقت من خلال الاعتماد على الشمس والنجوم والظلال ، ولكن الأمر يصبح صعباً أحياناً بسبب الظروف الجوية ولذلك كان من الضروري اختراع آلة تزيل الشكوك وتحدد الوقت بدقة

المعيار (2 - 5)

- (1) 1- أحدد موضوع النص السابق .
-
- (1) 2- أصوغ الفكرة الجزئية للمخطوط تحته في النص السابق :
-
- (5) 3- أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:
-
-

(1) 1- أبدي رأيي في هذه العبارة : (الاختراعات جعلت الحياة أكثر سهولة)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

السؤال الأول : المعيار (3 . 5 . 1)

(2) 1- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :

- قدرت الدولة لجهودهم العظيمة .

(1) 2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :



- تقدم الطبيبات العلاج للمرضى . الصواب :

(1) 3 - أملأ الفراغ في الجملة باسم من الأسماء الخمسة مضبوطا .

إن يكرم ضيفه .

(1) 4 - أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مرفوعة.

(2) 5 - أحدد الفعل المعرب والمبني من الجملة الآتية

- المسلمون يحرصون على صلاتهم والمسلمات يحرصن على صلاتهن .

الفعل المعرب الفعل المبني

(1) 6 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماض مبني محددًا علامة بنائه .

- العالمان بالجائزة . علامة البناء :

(2) 7- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في كل كلمة مخطوطة في العبارتين التاليتين .

1 - إنكم تميزون في المسابقة .

الضمير في إنكم ضمير (رفع - نصب - جر) .

الضمير في تميزون ضمير (رفع - نصب - جر)

(1) 8 - أوظف الضمير المتصل (تاء الفاعل) في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

(5)

(.....)

أ - أكتب ما يملأ علي

ب - أكتب ما يأتي بخط الرقعة

(3)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

السؤال الثالث

(15)

المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعياء البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

أ - " تنتشر في أنحاء الكويت الحدائق والمنتزهات " .

أكتب نصا وصفيا أصف فيه روعة منظر الحدائق والمنتزهات في الكويت وكيفية الحفاظ عليها .

ب - (دلائل قدرة الله في الكون واضحة) .

أكتب نصا أصف فيه مظاهر دلائل قدرة الله عزوجل في الكون .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : اقرأ ثم أجب عن الأسئلة الآتية : (26) درجة

السؤال الأول :

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ، ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات ، وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ، ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير ، وذلك حتى نحصل على مشتقاته من بترول وكبروسين وغيرها ويكتسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه ، وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ، ودوره في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ، ولهذا يسمى بالذهب الأسود ، وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط ، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

المعيار (2 = 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

2- أذكر الدليل من النص على الغرض الرئيس . (1)

3- أحدد الفئة المستهدفة بقراءة النص السابق: (1)

(علماء الكيمياء - الأدباء - المهتمون بالشعر - جميع الناس)

المعيار (2 = 2)

1- أكمل الفراغ بمعلومة ورت في النص و ترتبط بأهمية النفط لدول الخليج

2- أصنف المعلومة التالية (ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات) إلى معلومة

(اجتماعية - علمية - دينية - جغرافية)

السؤال الثاني :

- 1- دع الأيام تفعل ما تشاء وطب نفسا إذا حكم القضاء
- 2- ولا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقاء
- 3- وكن رجلا على الأهوال جلدا وشيمتك السماحة والوفاء
- 4- تستر بالسخاء فكل عيب يغطيه كما قيل السخاء

المعيار (2 = 3)

- (1) 1 - أحدد العبارة التي تعد نتيجة للعبارة التالية (فما لحوادث الدنيا بقاء)

- وكن رجلا على الأهوال جلدا
- دع الأيام تفعل ما تشاء
- ولا تجزع لحادثة الليالي
- وطب نفسا إذا حكم القضاء

2 - أحدد من النص السابق عبارة تصلح دليلا على الفكرة التالية :

(خير ما تواجه به تقلبات الدهر الصبر)

- شيمتك السماحة والوفاء .
- وكن رجلا على الأهوال جلدا .
- ولا تجزع لحادثة الليالي .
- تستر بالسخاء .

المعيار (2 = 6)

- (1) 1- أحول التعبير (تستر بالسخاء) إلى تعبير حقيقي :

.....

- (1) 2 - أحدد من النص كلمة تدل على تأثر الشاعر بـ (حسن التحلي بمكارم الأخلاق) .

(الأهوال - السماحة - الدنيا - القضاء)

- (1) 3 - أعيد صياغة التعبير (طاب المسلم نفسا) بأسلوب تعجب من إنشائي .

.....

السؤال الثالث :

المعيار (2 - 4)

- (1) 1.. أبين مترادف كلمة (وطئت) :
- (1) 2. ضد كلمة (معروف) :
- (1) 3. مفرد كلمة (خصائص) :
- (1) 4. جمع كلمة (القانون) :
- (2) 5. أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- (2) 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (سهّل) في فراغ كل جملة مما يلي :



- وسائل التواصل الحديثة أصبحت

- المؤمن لا يعرف .. في أمور دينه .

السؤال الرابع

يعني المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب في دولة الكويت بنشر الثقافة والمعرفة ، وله في ذلك إسهامات كثيرة ؛ تتجلى في الأنشطة التي يقوم بإنتاجها أو الإشراف عليها ، وفي الإصدارات التي يخرجها ، ومن إصدارات المجلس سلسلة تصدر كل شهرين امتداداً لسلسلة (من المسرح العالمي) التي صدر العدد الأول منها في شهر أكتوبر عام 1969 وقد غطت السلسلة أهم الأعمال المسرحية العالمية ، لتشكل بذلك أحد الأعمدة الأساسية في بناء الحركة المسرحية العربية . وقد أجرى المجلس الوطني عام 1998 تغييراً على السلسلة لتصبح بعنوان (إبداعات عالمية) .

المعيار (2 - 5)

- (1) 1- أحدد موضوع النص .

- (1) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة

- (5) 2. أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة ..

- (1) 1- (حرص دولة الكويت على نشر الثقافة والمعرفة) .
أبدي انطباعي حول التعبير السابق:

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)
السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1)
(34) درجة

- (2) 1- أكمل الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :
- إنينالون التقدير والاحترام .
2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
- كرم مدير المدرسة الفائتاتُ . الصواب :
3 - أملأ الفراغ في الجملة باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
شاهدت في حفلة التفوق .
4 - أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجرورة.

- (2) 5- أحدد الفعل المعرب والمبني من الجملة الآتية
- اسم بأخلاقك تنل تقدير الناس .
الفعل المعرب
الفعل المبني
(1) 6- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محددًا علامة بنائه .
والله الطلاب في دراستهم . علامة البناء :
(2) 7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية :
- أحبت لغتي العربية .
- الضمير في أحبت (رفع - نصب - جر)
- الضمير في لغتي . (رفع - نصب - جر)
(1) 8- أوظف الضمير المتصل (هاء الغائب) في جملة من إنشائي .

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

1- أكتب ما يملأ علي (.....) (5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2- أكتب ما يأتي بخط الرقعة (3)

اعمل بجد واهتمام ، ودع نجاحك يصنع مجدا

السؤال الثالث : (15)

المعيار (3 ■ 1)

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعييا البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

أ. (المخترعون الكويتيون خدموا البشرية باختراعاتهم)

أكتب وصفا شعوريا (العاطفة الوجدانية) أعبر عن شعوري تجاه أبناء وطني المبدعين

ب. (دلائل قدرة الله في الكون واضحة) .

أكتب نصا أصف فيه مظاهر دلائل قدرة الله عزوجل في الكون .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

خلق الله سبحانه وتعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه وكل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير والتأمل والتدبر للمختص وغير المختص ، ومن هذه المخلوقات النحلة ، وهي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، ووظيفتها إنتاج العسل وشمع النحل والتلقيح ، وتنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي ، ويعد النحل من أكثر الحشرات نفعاً ، لذلك ذكره الله تعالى في القرآن.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2 ■ 1)

(1) 1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق .

.....

(1) 2- الدليل من النص على الغرض الرئيس.

.....

(1) 3- الفئة المستهدفة من النص السابق هي الفئة المهتمة بعلم .

(الكهرباء - الفلك - الأحياء - التاريخ)

المعيار (2 ■ 2) :

(1) 1- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بالمجال (الديني) .

.....

(1) 2- أصنف المعلومة التالية (النحلة حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة) إلى معلومة

(تاريخية - علمية - دينية - جغرافية)

السؤال الثاني:

بالعلم والعقل لا بالمال والذهب
فالعلم طوق النهى يزهو به شرفا
كم يرفع العلم أشخاصا إلى رتب
فالعلم فاطلب لكي يجديك جَوهره

يزداد رَفْعُ الفتى قَدرا بلا طلب
والجهل قَيْدٌ له يُبليهِ باللعب
ويخفض الجهل أشرافا بلا أدب
كالقوت للجسم لا تطلب غنى الذهب

المعيار (2 - 3)

- (1) 1 - فالعلم فاطلب لكي يجديك جوهره علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة
(إجمال - سبب - نتيجة - تفصيل)
- 2 - أحدد في النص عبارة تصلح دليلا على الفكرة التالية (الإنسان بعلمه و أخلاقه لا بماله ونسبه)
- فالعلم طوق النهى يزهو به شرفا .
- والجهل قيد له يبليهِ باللعب .
- ويخفض الجهل أشرافا بلا أدب .
- فالعلم فاطلب لكي يجديك جوهره .

المعيار (2 - 6)

- (1) 1 - أحدد من النص كلمة تدل على أثر العلم في الإنسان .
(يرفع - يبليهِ - الجهل - قيد)
- (1) 2- أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية:
- العلم كنز للإنسان
- (1) 3. أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب
- الجهل قيد له يبليهِ باللعب
.....

السؤال الثالث

المعيار (2 - 4)

- (1) 1.. أبين مترادف كلمة (صرح) :
- (1) 2. ضد كلمة (الخوف) :
- (1) 3. مفرّد كلمة (الوثائق) :
- (1) 4. جمع كلمة (عصبية) :
- (2) 5. أوظف كلمة (برز) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :

6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي: (2)

المسلم حريص على اتباع أحكام الإسلامية
الكويت رائدة في الخيرية .

السؤال الرابع

"إن معايير العظمة لا تكون بالمال الوفير ، أو بعدد الأتباع ، ولا بصلافة السواعد وانفتال العضلات ، ولا ببسط السلطة وقوة النفوذ؛ بل تكون بقدر عظمة النفس في نبلها وطهرها ، وعظمة الأخلاق في طهارتها وسموها . وإن عظمة محمد - صلى الله عليه وسلم - بُنيت على الرحمة بعباد الله وعلى غرس المحبة والسلامة بينهم وعلى تحقيق المساواة العامة فيهم ، بُنيت على إنقاذ المجتمع من أوبائه ، ومن عوامل فساده وشقائه ، وعلى تطهيره من شروره ، ومن فضائعه وفجوره ، لم يأت بحروب مدمرة ، وقنابل متفجرة ؛ ليهلك العباد ، ويبث في الأرض الفساد ؛ إنما جاء رحمة للعالمين"

المعيار (2 ■ 5)

1- أحدد موضوع النص . (1)

2- أصوغ الفكرة الجزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة: (1)

3- أخلص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية: (5)

المعيار (2 ■ 7)

1- "الرسول جاء رحمة للعالمين" . (1)

أبدي انطباعي حول مضمون العبارة السابقة:

ثانياً : الكفاية العامة : (الكتابة)

(34) درجة

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

(2) 1 - أكمل فراغ الجملة الآتية بجمع مضبوط :
تمتلئ خضرة وجمالاً في فصل الربيع .

(1) 2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
اخترع العلماء الآلات والمعدات خدمة للإنسان .
الصواب:

(1) 3 - أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة مضبوطاً .
الرأي السديد له مكانة عظيمة .
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(1) 4. أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة مجروراً.
.....

(2) 5 - أحدد الفعل المعرب والفعل المبني من الجملة الآتية .
تعلموا أيها الطلاب ترتقوا إلى العلياء
الفعل المعرب
الفعل المبني

(1) 6 - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع مبني محددًا علامة بنائه .
الفتيات في أعمال الخير .
علامة البناء:

(2) 7 - أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في الجملة الآتية .
قال تعالى " قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة"

الضمير المتصل في " أنشأكم " . (رفع - نصب - جر)

الضمير المتصل في " لكم " . (رفع - نصب - جر)

(1) 8 - أوظف الضمير المتصل (واو الجماعة) في جملة من إنشائي .
.....

السؤال الثاني :

المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أ - أكتب ما يملأ علي (.....) (5)



ب - أكتب ما يأتي بخط الرقعة
سبحانك الله خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى (3)

السؤال الثالث :

المعيار (3 ■ 1)

(15)

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

أ - ذهبت مع أصدقائك إلى مكتبة المدرسة

ب - (حديقة الشهداء من معالم الكويت التاريخية) .
أكتب وصفا حسيا عن طريق (حواشي الخمسة) عن ما شاهدته في الحديقة .

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

القمر الصناعي ثمرة من ثمرات العلم ، ونتيجة عظيمة لجهود العلماء الذين يسعون بها إلى تطوير حياة الإنسان ، ولقد سمي بهذا الاسم ؛ لأنه يشبه القمر الطبيعي في الدوران حول الأرض ، وفي هذه الأقمار الصناعية أجهزة علمية ترسل إشارات يدرسها العلماء ؛ فيعرفون بها أحوال الفضاء الخارجي وما يسبح فيه من كواكب ، وتزودهم بالمعلومات عن طبقات الأرض وسطحها وما في جوفها من مياه ومعادن وغيرها .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2 - 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (1)

.....

2 - الدليل من النص على الغرض الرئيس. (1)

.....

3 - الفئة المستهدفة من النص (1)

(المهتمون بالفلك - المهتمون بالدين - المهتمون بالرياضة - المهتمون بالتاريخ)

المعيار (2 - 2) :

1 - أحدد من النص السابق العبارة التي ترتبط بتسمية القمر الصناعي بهذا الاسم . (1)

.....

2 - أصنف المعلومة التالية (القمر الصناعي ثمرة من ثمرات العلم) إلى معلومة (1)

(تاريخية - علمية - دينية - جغرافية)

السؤال الثاني:

كل ما في الكون زاه ضاحكا
السنا والروض والطير الذي
ليت شعري أي قلب يدعي
الحياة الفرحة الكبرى فما
ليس في أفراحه باك شجي
يبدع الألحان والورد الندي
أنه في هذه النعمى شقي
أنت إن لم تقتل الأحزان حي

المعيار (2 ■ 3)

1 - أحدد علاقة البيت الثاني بالبيت الأول بوضع خط تحتهما

(تفصيل - إجمال - نتيجة - سبب)



2 - أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على الرأي التالي:

" الحياة تعني الفرح بينما الحزن يعني الموت "

- السنا والروض والطير الذي
- الحياة الفرحة الكبرى فما
- كل ما في الكون زاه ضاحكا
- ليت شعري أي قلب يدعي
- يبدع الألحان والورد الندي
- أنت إن لم تقتل الأحزان حي
- ليس في أفراحه باك شجي
- أنه في هذه النعمى شقي

المعيار (2 ■ 6)

1. أحدد من كلمات النص ما يوحي بالحزن :

(زاه - ضاحكا - الندي - شقي)

2 - أحول العبارة الآتية إلى أسلوب استفهام .

(كل ما في الكون زاه ضاحكا) .

السؤال الثالث

المعيار (2 ■ 4)

- (1) 1.. أبين مترادف كلمة (هول) :
- (1) 2. ضد كلمة (صعد) :
- (1) 3. مفسرد كلمة (الغلائل) :
- (1) 4. جمع كلمة (الحديث) :
- (2) 5. أوظف كلمة (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

- (2) 6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي:



نستخدم الطرق في طلب الحق

مجلس الأمة جهة تسن القوانين

السؤال الرابع

للإبداع والابتكار أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ومنها : أن يستطيع المبدع أن يحقق ثقة داخلية ورضاً عندما يقوم بعمل يرضي عنه من حوله ، ويساهم المبتكر في وجود أنواع جديدة من المنتجات في أسواق بلده ، وذلك من خلال ما يبتكره من سلع ومنتجات ، ويستطيع أي مبتكر أن يعمل على خفض التكاليف والنفقات الخاصة بإنتاج أي سلعة ، كما يستطيع أن يوفر البدائل التي تجعل السلعة منخفضة التكاليف وذات جودة في الوقت نفسه ، فالشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً من العمل ويفتح أمامه آفاقاً غير محدودة للنجاح .

المعيار (2 ■ 5)

- (1) 1 - أحدد موضوع النص .

.....

- (1) 1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

- (5) 2 - أخص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:

.....

.....

- (1) 1- " الشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصا غير محدودة للنجاح
أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

(34) درجة

ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

- (2) 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :
الأمانة منالفاضلة .
- (1) 2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
- إن المكافحون ينالون التقدير والاحترام .
الصواب :
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
- (1) 3- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة .
علمت أن رجل عظيم .
- (1) 4- أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.
.....
- (2) 5- أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية .
أمر الله المسلم القادر أن يساعد المحتاجين
الفعل المعرب
الفعل المبني
- (1) 6- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماضي مبني محددًا علامة بنائه .
..... الله عزوجل الكون .
علامة بنائه :
- (2) 8- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في العبارة الآتية .
- كرمتنا المعلم لتفوقنا .
الضمير المتصل في " كرمتنا " . (رفع - نصب - جر)
الضمير المتصل في " لتفوقنا " . (رفع - نصب - جر)
- (1) 9- أوظف الضمير المتصل (كاف المخاطب) في جملة من إنشائي .
.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

(5)

أ - أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة

" وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون "



السؤال الثالث

المعيار (3 ■ 1)

(15)

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

أ- " تنتشر في أنحاء الكويت الحدائق والمنتزهات " .

أكتب نصا وصفيا أصف فيه روعة منظر الحدائق والمنتزهات في الكويت وكيفية الحفاظ عليها .

ب - (دلائل قدرة الله في الكون واضحة) .

أكتب نصا أصف فيه مظاهر دلائل قدرة الله عزوجل في الكون .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول :

الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضنية وعمل طويل للوصول لنتيجة محددة ، ولكن في بعض الأحيان تؤدي بعض الحوادث العرضية إلى اكتشافات عظيمة ، فالعالم الفرنسي (إدوار بنيدكتوس) وهو في معمله أسقط قارورة زجاجية كانت مليئة بمحلول نترات السيليلوز ، وهو نوع من البلاستيك السائل ، وعندما سقطت القارورة تبخر السائل لكن المفاجأة أن القارورة لم تتحطم ، لقد تصدّع الزجاج ولكن بقي في مكانه متخذاً هيئة القارورة ، وقد قام البلاستيك بجعله يتماسك سوياً ، وهكذا أصبح هذا النوع هو الأول من الزجاج الآمن الذي يتم إنتاجه على نطاق واسع الآن.

almanahj.com/kw

المعيار (2 = 1)

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق . (1)

.....

2 - الدليل من النص على الغرض الرئيس . (1)

.....

3 - الفئة المستهدفة من النص (1)

.....

المعيار (2 = 2) :

1. أكمل الفراغ بمعلومة التي دلت على أن اكتشاف الزجاج الآمن كان صدفة عرضية.

.....

2 - أصنف المعلومة التالية (الاكتشافات العلمية تأتي بعد محاولات مضنية) إلى

(تاريخية - علمية - دينة - جغرافية)

السؤال الثاني :

والبر والبحر فيض من عطايه
والنمل تحت الصخور الصم قدسه
والعبد ينسى وربى ليس ينساه

والطير سبحه والوحش مجده
والنمل تحت الصخور الصم قدسه
والناس يعصونه جهرا ؛ فيستهم

المعيار (2 - 3)

1. أحدد مما يلي العبارة التي تكون نتيجة لقول الشاعر : والناس يعصونه جهرا (1)
- أ- الطير سبحه. ب. فيستهم ج- النحل يهتف د- الوحش مجده
- 2- أحدد من النص العبارة التي تصلح دليلا على الفكرة التالية. (عدم اليأس من رحمة الله عزوجل) (1)
- الطير سبحه والوحش مجده .
- والنمل تحت الصخور الصم قدسه .
- والنحل يهتف حمدا في خلاياه .
- والعبد ينسى وربى ليس ينساه .

المعيار (2 - 6)

- 1- كلمة (سبحه) توحى بعاطفة (1)
- (الحزن - الأسى - الفرح - الإعجاب)
- 2- أحول التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي في العبارة التالية: (1)
- الكون ينطق بقدر الله وعظمته
- 3- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام مناسب (1)
- الشمس آية عظيمة على قدرة الله

السؤال الثالث

المعيار (2 - 4)

- 1.. أبين مترادف كلمة (معاتب) :
2. ضد كلمة (المؤقتة) :
- 3- مفرّد كلمة (التلال) :
- 4- جمع كلمة (نبأ) :
- 5- أوظف كلمة (سار) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي: (2)
- الجملة الأولى :
- الجملة الثانية :

6- أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (شرع) في فراغ كل جملة مما يلي:

(2)

صمم المهندس متكاملًا .

- اتفقت جميع السماوية في الدعوة إلى التوحيد.

السؤال الرابع

الزخرفة الإسلامية هي فن إسلامي راق تتمثل وظيفته بصناعة الجمال من خلال إنجاز عمل فني يهتم بالأسس والجذور المستوحاة من الدين ، والتقاليد المتوارثة ، من السلف الصالح ، ويعود تاريخ نشأة الزخرفة الإسلامية إلى أوائل عهد الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان - رضي الله عنهما - وأهم ما يميز هذا الفن ظهور الأثر الواضح للعقيدة الإسلامية في الرسوم الزخرفية والتي توجد في المساجد الكبيرة أو على جدران ونوافذ المؤسسات الدينية والثقافية الإسلامية ، فهي تخلو من الكائنات الحية وأرواحها

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (2 - 5)

1- أحدد الموضوع من النص

(1)

.....

1. أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

(1)

.....

2. أخلص مضمون النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:

(5)

.....

.....

المعيار (2 - 7)

1- " فن الزخرفة من أرقى الفنون الإسلامية .

(1)

أبدي رأيي حول مضمون العبارة السابقة:

.....

السؤال الأول : المعيار (3 . 5 . 1)

- (2) 1- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بجمع مضبوط :
يستفيد من تجارب الآخرين .
- (1) 2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
- وعد الله عزوجل الصابرون بالأجر العظيم .
الصواب :
- (1) 3- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم من الأسماء الخمسة .
- مازال يساعد الآخرين بهمة ونشاط
- (1) 4- أوظف كلمة (فو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة منصوبة.
.....
موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
- (2) 5- أحدد المعرب والمبني من الأفعال المخطوطة في الجملة الآتية .
ابذل جهدك كي تصل لهدفك
الفعل المعرب
الفعل المبني
- (1) 6- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل ماض مبني محمدا علامة بنائه .
المعلمان خطط تدريب للمتعلمين .
علامة بنائه :
- (2) 7- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين المتصلين في العبارة الآتية .
- استفتحوا يومكم بالتفاؤل والأمل .
الضمير المتصل في " استفتحوا " . (رفع - نصب - جر)
الضمير المتصل في " يومكم " . (رفع - نصب - جر)
- (1) 8- أوظف الضمير المتصل (ياء المتكلم) في جملة من إنشائي .
.....

(5)

السؤال الثاني : المعيار (3 - 5 - 2) :

أ - أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3)

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة

" الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق سبحانه " موقع

المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

السؤال الثالث

المعيار (3 - 1)

(15)

أكتب نصا وصفيا في حدود اثني عشر سطرا (144) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين مراعياء البناء الصحيح للفقرة الوصفية ، ومراعاة سمات الوصف بحسب نوعه ، والدقة ، والإحاطة بالتفاصيل ، وصدق الشعور ، وحسن التنظيم .

أ- " ذهب إلى سوق المباركية " .

أكتب نصا وصفيا أصف فيه روعة السوق التراثي وكيفية الحفاظ عليها .

ب - (الزخارف الإسلامية واضحة جلية على جدران المساجد في الكويت) .

أكتب نصا أصف فيه جمال الزخارف الإسلامية .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....