

مدرسة : ناصر سعود الصباح الابتدائية / بنين

مذكرة اللغة العربية

للمف الرابع

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني

الرسم الهجائي - السلامة اللغوية - التعبير الكتابي

إعداد : قسم اللغة العربية

مدير المدرسة : أ / دعيج خليفة

رئيس القسم : أ / هيثم الطباخ

مجالات الشعر المقررة (للحفظ) للفصل الدراسي الثاني / الصف الرابع**١- في مجال (التواضع) :**

الرفعة في التواضع	...	والعزة في التواضع
وحبُّ اللهِ فإنَّ بهِ	...	المسلمُ المتواضع

٢- في مجال (بر الوالدين) :

أطع الإلهَ كما أمرَ	...	وأملاً فؤادك بالحدز
وأطع أباك فإنه	ربَّك من عهد الصغر

٣- في مجال (الصداقة) :

صديقي طيبُ القلبِ	...	له ودِّي له حبي
أسألُ عنه إنْ غابَ	...	وأسعدُ منهُ بالقربِ

رحلة إلى البرّ (الصف الرابع)

الثروة اللغوية :

الترادف	نصب : تثبيت	البديع : الجميل	طراً : حدث
المفرد	أوهام : وهم	أحكام : حُكْم	
الجمع	منظر : مناظر	العمر : الأعمار	

المعنى السياقي للفعل (قضى) :

- قضى الطالب واجباته : (أتم)
- قضى القاضي بين المتخاصمين : (حكم)
- قضى المريض أجله : (مات)
- قضى الرجل الصلاة : (أداها)

- وظف كلمة (قضى) في جملتين من إنشائك بحيث تكون :

- الجملة الأولى في مجال (القضاء) :
- الجملة الثانية في مجال (الدين) :

الفهم والاستيعاب :

١ - عدّد مستلزمات الرحلة البريّة .

- الخيام ، أدوات الشاي والمأكولات ، الألعاب المسلية ، ما يشعل النار من حطب وسعف .

٢ - صف رحلة البرّ قديماً .

- يحمل الناس أمتعتهم فوق رؤوسهم ، وما يشعل النار من حطب وسعف ، كما يأخذون الألعاب البسيطة معهم : كالمقصي ، والدوامة ، والفخ .

٣ - فرّق بين الألعاب القديمة والحديثة .

- الألعاب القديمة : بسيطة وسهلة مثل (المقصّي) و (الدوّامة) و (الفخّ) لصيد الطيور .
- الألعاب الحديثة : متطورة وكثيرة ومنها الألعاب الإلكترونية وآلات التسجيل المشغلة للأقرص المدمجة

٤ - اذكر التطورات التي طرأت على الكشنة .

- دخلت الألعاب الإلكترونية ، وحُملت الأمتعة في السيارات ، وأصبحت الخيام تُشترى جاهزة .

٥ - اذكر رأيك في الموقف التالي، مع التعليل .

- رجل يذهب إلى البر ويترك بقايا الطعام والشواء على الأرض.

- رأيي : سلوك خاطئ . - التعليل : لأن المحافظة على البيئة واجب ديني ، كما أن بيئتنا عنوان حضارتنا.

٦ - اقترح بعض الحلول للمحافظة على البيئة .

- توعية الناس بأهمية البيئة وبيان خطورة تلوثها ، وتشديد القوانين على من يقوم بإفسادها .

التذوق الفني :

س : حدّد من الجملة الآتية الكلمة التي تدلّ على جمال منظر البر نهاراً .

(مستمتعين بمنظر البرّ البديع نهاراً) . - الكلمة هي :

الرسم الهجائي .

١- كلمات تتضمن حروفا تكتب ولا تنطق .

- الواو في كلمة : (عمرو - أولو - أولئك)

- ألف واو الجماعة : (كتبوا - لعبوا

- اللام الشمسية : (الشمس - السماء.....)

٢- كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

(هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك - الرحمن - إله - لكن - طه - التنوين)

١- (هؤلاء التلاميذ كتبوا الدرس بخط جميل) ، استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- كلمة بها حرف ينطق و لا يكتب :

- كلمة بها حرف يكتب و لا ينطق :

السلامة اللغوية :

١- ضمائر المتكلم : (أنا - نحن)

٢ - ضمائر المخاطب : (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

تدريبات :

س : أكمل الفراغات الآتية بالمطلوب أمام كل منها :

- نحافظ على صلاة الجماعة في المسجد . (ضمير متكلم)
- نساء الكويت الفاضلات . (ضمير خطاب لجمع الإناث)
- تحافظان على نظافة مدرستكما . (ضمير خطاب للمثنى)

س : اكتب جملة من إنشائك تبدأ بضمير خطاب :

التعبير : (كتابة أربع لافتات توعوية)

١ - اكتب أربع لافتات توعوية لطلاب مدرستك عن (النظافة) :

١- النظافة من الإيمان .
٢- نظافتنا عنوان حضارتنا .
٣- نظافتي سر صحتي .
٤- النظافة تعني الصحة والجمال

المسجد الكبير ... الصف الرابع

الثروة اللغوية :

أيدٍ : ساند	خشوع : خضوع	هيبة : إجلال	الترادف
	أضواء : ضوء	حقائق : حقيقة	المفرد
	مئذنة : مأذن	عهد : عهود	الجمع

- تصريف كلمة (سعد) : (السعادة - سعيد - ساعد - مساعدة) .

- في تقوى الله. - ولد مؤدب.
- عليك الفقراء. - أُصيب اللاعب في

س: اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفاً لكلمة (سعد) في مجال (الأسرة) .

الفهم والاستيعاب :

١ - اذكر بعض المعلومات عن المسجد الكبير .

- بني في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله .
- يقع المسجد الكبير في مدينة الكويت بالقرب من شاطئ الخليج .
- يضمّ المسجد الكبير ثلاثة مُصلّيات مختلفة ، وبه مكتبة ضخمة وقاعة للمحاضرات .

٢ - صف المسجد الكبير .

يتميز بالضخامة والهندسة والدقة والجمال ، وقد صمم على الطراز الأندلسي ، وتحيط به الحدائق الغناء .

٣ - وضح دور المصلين نحو بيوت الله .

المحافظة على نظافتها ، والتزام الهدوء فيها ، وتعميرها بالصلاة فيها .

٤ - علل ... إقبال الناس على زيارة المسجد الكبير .

- لمشاهدة ما فيه من فنون للهندسة المعمارية الإسلامية الأخاذة .

٥ - أبد رأيك في الموقف التالي مع التعليل .

- رجل يمر بالمسجد الكبير وقت الصلاة ولا يدخل المسجد .

- الرأي : تصرف خاطئ .
التعليل : لأن الصلاة فرض على كل مسلم .

٦ - اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص . - مسجد الكويت . - من معالم الكويت .

- التدقيق الفني :

١ - أى التعبيرين أجمل فيما يأتي :

- منئذة المسجد تمتد في السماء كالسهم . ()
- منئذة المسجد عالية . ()

- الرسم الهجائي .

أولاً : الهمزة المتوسطة على السطر :

ترسم الهمزة متوسطة على السطر مثل : (المروعة - كفاءة - القراءة - مملوءة -)

ثانياً : الهمزة المتوسطة على نبرة :

ترسم الهمزة متوسطة على نبرة مثل : (بئر - البيئة - قائد - أسئلة -)

١ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- غذاء العقل . (كلمة بها همزة متوسطة على السطر)

- يجب علينا المحافظة على (كلمة بها همزة متوسطة على نبرة)

السلامة اللغوية :

١ - الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ - الخبر) .

- مثال : الصلاة عمادُ الدين . الركن الأول : الصلاة الركن الثاني : عمادُ

٢ - الجملة الفعلية : هي كل جملة تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (الفاعل - الفعل)

- مثال : يشرحُ المعلمُ الدرس . الركن الأول : يشرح الركن الثاني : المعلمُ

١ - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة فعلية : (يقع - الكبير - في - الكويت - المسجد - مدينة)

٢ - رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية : (العلمي - من - الكويت - المركز - معالم - الشهيرة)

٣ - اكتب من إنشائك جملة اسمية ، وأخرى فعلية :

التعبير :

- اكتب موضوعا في خمس جمل مترابطة يتضمن معلومات عن المسجد الكبير .

المسجد الكبير من معالم دولة الكويت الحديثة ، بُني في عهد الشيخ جابر الأحمد الصباح رحمه الله على الطراز الأندلسي ، وتحيط به الحدائق الغناء ، ويقع في مدينة الكويت بالقرب من شاطئ الخليج ، ويضم المسجد ثلاثة مصليات ، و به مكتبة ضخمة وقاعة للمحاضرات ، كما أن ألوانه مستوحاة من البيئة الكويتية الجميلة ، ويأتي إليه الزوار لمشاهدة ما فيه من فنونٍ للهندسة المعمارية الإسلامية الأخاذة .

أول مستشفى ... الصف الرابع

الثروة اللغوية :

الترادف	أنشأ : أقام	داوى : عالج	رعاية : اهتمام
المفرد	مرضى : مريض	حمقى : أحرق	
الجمع	خليفة : خلفاء	دواء : أدوية	

المعنى السياقي للفعل (أقام) :

- أقام الرجل البناء : (شيّده) .
- أقام الرجل الصلاة : (أدامها) .
- أقام الرجل العود : (عدّله) .
- أقام القاضي الحق . (أظهره)

- وظف كلمة (أقام) فى جملة من إنشائك فى مجال (القضاء):

الفهم والاستيعاب :

١ - عدّد آداب زيارة المريض .

- التزام الهدوء والأدب .
- الدعاء للمريض .
- عدم إطالة الزيارة .

٢ - اذكر بعض الأدلة التى تثبت اهتمام الخليفة بشعبه .

- تفقده لأحوال الناس بنفسه ليلاً ونهاراً .
- حرصه على بناء مستشفى لرعاية المرضى .

٣ - علل . تفكير الخليفة في إنشاء المستشفيات .

- لأنه رأى رجلا يتألم من المرض على جانب الطريق ، وحرصا منه على رعاية المرضى .

٤ - وضّح الفرق بين المستشفيات والمستوصفات .

- المستشفيات :

- بها معظم التخصصات الطبية وتمتاز بكثرة الأطباء والأجهزة والمعامل الطبية وهي كبيرة المساحة .

- المستوصفات :

- التخصصات الطبية بها قليلة، وتقل بها الأجهزة والمعامل الطبية ، وهي صغيرة المساحة نسبيا .

٥ - أبد رأيك في الموقف التالي ، مع التعليل .

- (حاكم ينشغل بحياته ويهمل أمور شعبه) .

رأيي : تصرف خاطئ .

التعليل : لأن الحكم مسؤولية كبيرة ، والنبي عليه السلام يقول : " كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته " .

٦ - اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- عدالة حاكم .

- التدوق الفني :

١- (كان الخليفة يمرّ في المدينة صباحاً و مساءً يتفقد أحوال الناس) .

ما الذي أفاده الجمع بين كلمتي (صباحا و مساء) في الجملة السابقة ؟

.....

٢- (كان الخليفة يحب شعبه ، ويعمل ليلا ونهارا من أجل سعادته) .

ما الذي أفاده الجمع بين كلمتي (ليلا و نهارا) في الجملة السابقة ؟

.....

الرسم الهجائي :

أولا : الهمزة المتوسطة على ألف :

ترسم الهمزة في وسط الكلمة على ألف مثل : (كأس - رأس - سأل - رأي) .

ثانيا : الهمزة المتوسطة على واو :

ترسم الهمزة في وسط الكلمة على واو مثل : (مؤمن - سؤال - لؤلؤ - مؤدب) .

- أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

..... حريص على أداء الصلاة في المسجد . (كلمة بها همزة متوسطة على واو)

- شربت العصير في جميل . (كلمة بها همزة متوسطة على ألف)

السلامة اللغوية ... (الظرف)

ظرف الزمان : هو ما دلّ على زمان وقوع الفعل :

(صباحاً - مساءً - صيفاً - عصراً)

ظرف المكان : هو ما دلّ على مكان وقوع الفعل :

(فوق - أمام - تحت - بين)

- تشرق الشمس (ظرف زمان)

- يطوف الحجاج الكعبة . (ظرف مكان)

٢- اكتب جملة من إنشائك تحتوي على ظرف زمان ، وأخرى تحتوي على ظرف مكان .

- التعبير الكتابي : (التقرير)

- قامت المدرسة برحلة إلى النادي العلمي الكويتي ، وكنت أحد المشاركين . اكتب تقريراً حول تلك الرحلة .

اليوم : الأحد ٥ / ١ / ٢٠١٨ م

المكان : النادي العلمي .

عدد أفراد الرحلة : عشرون طالباً ومشرفان .

وصف الزيارة : خرجنا من المدرسة في الساعة الثامنة بصحبة المشرفين ، وأقلتنا الحافلة ونحن في بهجة

وشوق لرؤية هذا الصرح العلمي ، ووصلنا في تمام الساعة التاسعة صباحاً ، ثم تجولنا في أروقة هذا

الصرح العلمي فاستمتعنا بقسم علوم الفلك والفضاء ، وشاهدنا النجوم والكواكب من المنظار الضخم

الموجود بالنادي العلمي ، وقد غمرتنا الدهشة والانبهار من عظمة ما رأيناه في هذا المكان ، ثم عدنا إلى

مدرستنا ونحن في غاية السرور .

أحبك يا وطني ... الصف الرابع

الثروة اللغوية :

الترادف	عون : مساعدة	تشريد : طرد	فَتَك : اغتال
المفرد	مؤسسات : مؤسسة	أمهات : أم	
الجمع	نعمة : نِعَم	رزق : أرزاق	

- تصريف كلمة : (سجد) : (سجود - السجادة - ساجد - المسجد) .

- اشترى أبي جديدة .
- يُستحب الدعاء عند
- يحب الله رؤية العبد وهو
- بيت الله تعالى في الأرض .

- اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفا لكلمة (سجد) في مجال (الدين) .

- الفهم والاستيعاب :

١ - علل . إحساس فاطمة بالحزن .

- لأنها شاهدت ما يعرضه التلفاز من أخبار تبعث على الحزن والأسى كمشاهد القتل والتشريد والجوع .

٢ - عدد النعم التي أنعم الله بها على الكويت .

- نعممة الأمن والأمان .
- نعممة المحبة والتراحم بين أبنائها .

٣ - وضح دور المؤسسات والجمعيات الخيرية .

- تقديم المساعدات للدول المنكوبة في الكوارث والأزمات المختلفة .

٤ - بيّن صفات أهل الكويت كما تفهم من الموضوع .

- حبّ الخير .
- الكرم ونجدة الملهوف .

٥ - أبد رأيك في الموقف التالي ، مع التعليل .

- رجل يخصص جزءاً من ماله لمساعدة الفقراء والمحتاجين .

رأيي : عمل عظيم .

التعليل : لأن مساعدة المحتاجين واجب على كل مسلم ، وهي خلق عظيم من أخلاق المسلمين .

٦ - اقترح طرقاً مختلفة لمساعدة المحتاجين .

- تقديم المال للمؤسسات الخيرية .

- التطوع في المنظمات الإنسانية كالهلال الأحمر الكويتي .

- التبرع بالأمتعة التي لا نحتاج إليها .

٨ - بمّ تفسر انتشار الجمعيات الخيرية في كل مكان في الكويت ؟

دليل على حب أهل الكويت للعمل الخيري ، وحرصهم على مساعدة المحتاجين .

التذوق الفني :

١ - أي التعبيرين الآتيين أجمل في رأيك :

- الجوع يؤلم الأطفال . ()

- الجوع يفتك بالأطفال . ()

الرسم الهجائي .. (الفرق بين همزتي الوصل والقطع)

١- ترسم همزة القطع في أول الكلمات على هذا الشكل : (أ - إ) مثل :

(إلى - أصدقاء - أحمد - إبداع - أخذ - أكل) .

٢- ترسم همزة الوصل في أول الكلمات على هذا الشكل : (ا) مثل :

(ابتسم - التقى - ارتوى - الوقت - الكويت - الحياة - ابن - ابنة)

١- (ابتسم في وجه أخيك المسلم) . استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- كلمة تبدأ بهمزة وصل :

- كلمة تبدأ بهمزة قطع :

٢- اكتب من إنشائك كلمة تبدأ بهمزة وصل ، وأخرى تبدأ بهمزة قطع :

- همزة الوصل :

- همزة القطع :

٣- ضع خطاً تحت الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع من بين الكلمات التالية .

(الوقت - أبناء - انتصار - أقلام - مفاجأة - بناء - إلى - الكويت)

السلامة اللغوية : (أدوات الاستفهام) :

أداة الاستفهام	تسأل عن :	الأمثلة
مَنْ	للسؤال عن العاقل	مَنْ ربك ؟
ما ، ماذا	للسؤال عن غير العاقل	ما دينك ؟ ماذا تحب ؟
متى	للسؤال عن الزمان	متى موعد الاختبارات ؟
كم	للسؤال عن العدد	كم طالبا في الصف ؟
أين	للسؤال عن المكان	أين تعيش ؟
كيف	للسؤال عن الحال	كيف حالك اليوم ؟

١- أكمل الفراغات الآتية بأداة استفهام مناسبة :

- اسمك ؟ - تسكن ؟ - حالك ؟

٢- صغ سؤالا للإجابة التالية :

السؤال :

الإجابة : موعد الاختبارات أول شهر مايو .

التعبير (كتابة بطاقة تهنئة) :

اكتب بطاقة لصديقك تهنئه فيها بتفوقه في الدراسة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صديقي العزيز /

أتقدم لك بخالص التهنئة بمناسبة تفوقك في الدراسة سائلا الله - عز وجل - لك دوام التفوق والنجاح .

صديقك /

- بنك المعلومات ... الصف الرابع .

- الثروة اللغوية :

الترادف	عانى : قاسى	اختراق : نفاذ	فائق : الجيد من كل شيء
المفرد	مصادر : مصدر	أشعة : شعاع	
الجمع	شعاع : أشعة	مشكلة : مشكلات	

- المعنى السياقى لكلمة (بعث)

- بعث الله الخلق يوم القيامة . (أحياهم)
- بعث الله الرسل للناس . (أرسل)
- بعث الشخص على النجاح . (حمله عليه)
- بعث الرجل الرسالة . (وجهها)

- وظف كلمة (بعث) في جملة من إنشائك في مجال (الدين) .

الفهم والاستيعاب :

١ - عدد استخدامات أشعة الليزر .

تستخدم أشعة الليزر في مجال الطب كجراحة العيون ، وبعض العمليات الجراحية الأخرى ، وفي صناعة الطائرات ، والرسم على الزجاج ، والنقش على المعادن .

٢ - اذكر المشكلة التي كانت تعاني منها اليابان .

عانت اليابان من نقصٍ في مصادر الطاقة ، كما عانت من مشكلة النفايات الصناعية وخصوصا الإطارات المطاطية المستهلكة .

٣- بين كيفية تغلب اليابانيين على مشكلة التلوث .

قرر مهندسو أحد مصانع الأسمنت استغلال الإطارات المستهلكة وقودا لتشغيل أفران المصنع ، فوفروا مصدرا جيدا للطاقة ، وأوجدوا حلا نافعا للتخلص من ملايين الإطارات المطاطية.

٤- علل فكرة إنشاء بنك المعلومات .

فكر التلاميذ في عمل بنك للمعلومات ليستفيدوا منه جميعهم وذلك لما يحويه من معلومات مفيدة .

٥- ما رأيك في الموقف التالي مع التعليل ؟ - (إنسان يلقي بقايا الطعام في مياه الخليج) .

- الرأي : سلوك خاطئ .

- التعليل : لأن الماء نعمة من الله ، ويجب الحفاظ عليه من التلوث .

٦- اقترح حولا للحد من ظاهرة التلوث .

- فرض العقوبات على من يقوم بإفساد البيئة وتلوثها .

- الإكثار من زراعة الأشجار ، ومن وضع اللافتات التوعوية .

- التدوق الفني :

١- أي التعبيرين الآتيين أجمل :

- اليابانيون يعملون بنشاط . ()

- اليابانيون يعملون ليلَ نهار . ()

٢- ما دلالة التكرار في التعبير التالي ؟

(كانت اليابان تعانى من مشكلة نقص مصادر الطاقة ، كما كانت تعانى من مشكلة النفايات الصناعية)

- التأكيد على حجم المعاناة التي واجهتها اليابان .

- الرسم الهجائي :

أ- الهمزة المتطرفة بعد ساكن .

ترسم الهمزة متطرفة على السطر إذا سبقت بحرف ساكن مثل :

(جزء - شيء - بطء - عبء - دفاع

ب- الهمزة المتطرفة بعد ألف .

ترسم الهمزة متطرفة على السطر إذا سبقت بحرف مد ساكن كالمد بالألف مثل :

(وعاء - بناء - هواء - شتاء - دواء -)

١- اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة بعد ألف .

٢- أعد كتابة الكلمات التالية بعد تصويب ما بها من أخطاء : (شئ - شتأ)

- السلامة اللغوية :

- الفعل ثلاثة أقسام :

١- (الفعل الماضي) : وهو ما دل على حصول شيء قبل زمن التكلم مثل :

(لعبَ - أكلَ - شربَ - نامَ - ضربَ -)

٢- (الفعل المضارع) : وهو ما دل على حدث في زمن التكلم (الحاضر) :

(يذهبُ - يأكلُ - يشربُ - يضربُ)

- والفعل المضارع يبدأ دائما بحروف كلمة (أنيت) : (أكتبُ - نكتبُ - يكتبُ - تكتبُ)

٣- (الفعل الأمر) : وهو ما يطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم .

(التزمُ - انتبهُ - احرصُ - اكتبُ - ابتسمُ)

١- أكمل الجمل التالية بفعل مناسب ، مبينا نوعه .

- الطالب القصة . نوع الفعل :
- المسلم القرآن . نوع الفعل :
- على طاعة والديك . نوع الفعل :

٢- أكمل الجمل التالية بفاعل مناسب .

- شرح درس .
- لعب الكرة .

٣- أكمل الجمل التالية بمفعول به .

- أقام المؤذن
- رسم الطالب جميلة .

- التعبير الكتابي :

١- اكتب خمس جمل مترابطة عن مشكلة تلوث البيئة ، وطرق الحد من هذه المشكلة .

تعد مشكلة تلوث البيئة واحدة من أخطر المشكلات في عصرنا الحاضر ؛ لأن تلوث البيئة يهدد حياة جميع الكائنات الحية ، قال تعالى : " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس " .
ولذلك يجب علينا الحفاظ على بيئتنا وحمايتها ، عن طريق نشر الوعي بين الناس ، والإكثار من زراعة الأشجار ، والحد من أسباب التلوث المختلفة .

- أعلام من بلدي ... الصف الرابع

- الثروة اللغوية :

الترادف	نادرة : قليلة الحدوث	ابتغى : أراد	أسهم : شارك
المفرد	مبادئ : مبدأ	جياع : جائع	
الجمع	قلعة : قلاع	عصر : عصور	

- تصريف كلمة : (سجد) : (ساجد - السجود - المسجد - السجادة) :

- اشترى أبي جديدة . - يحرص أخي على الصلاة في
- يُكثر المسلم من الدعاء عند - يحب الله أن يرى العبد وهو
- اكتب جملة من إنشائك تتضمن تصريفا لكلمة (سجد) في مجال (الدين) .**
-

الفهم والاستيعاب :

١ - عدد إنجازات الشخصيات الكويتية التالية .

أ- الشيخ يوسف بن عيسى القناعي .

- أسس المدرسة المباركية ، وكان أول ناظر لها .
- أنشأ أول مكتبة عامة في الكويت .
- أول من طالب بتعليم المرأة الكويتية .
- شجّع على طباعة الصحف وقراءتها .

ب- الدكتور محمد بن صالح العجيري .

- أنشأ أول مرصد فلكي في الكويت عام ١٩٨٦ م .
- أول من أصدر تقويما لأشهر السنة في الكويت .

٢- ما واجب أبناء الوطن تجاه العلماء .

احترام وتقدير هؤلاء العلماء والإشادة بهم وبجهودهم .

٣- وضح دور العلماء في نهضة الوطن وازدهاره .

يرفع العلماء من شأن أوطانهم في كافة المجالات ، كما يعملون على رقي الوطن وتقدمه .

٤- استنتج الصفات التي جمعت بين شخصيات الدرس .

- حب العلم والمعرفة - حب الوطن - التضحية في سبيل إسعاد الآخرين

٥- بين رأيك في الموقف التالي :

أ- إنسان ينكر فضل العلماء في مجتمعه .

الرأي : سلوك خاطئ فالعلماء ورثة الأنبياء وسبيل تقدم المجتمعات .

٦- اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص .

- من أعلام بلادي . - رجال عظماء .

- التدقيق الفني :

١- (بارك الله بهؤلاء الرجال وبأمثالهم الذين ساروا في هذا الدرب خدمة لوطنهم وأمتهم) .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يمثل التعبير السابق : (تعجب - إشادة - شكر)

٢- ضع خطاً تحت الكلمة التي دلت على الخيال في العبارة التالية .

(علماء الكويت نجوم في سماء العلم) .

- الرسم الهجائي :

أ- الهمزة المتطرفة على واو .

- ترسم الهمزة متطرفة على واو إذا كان ما قبلها مضموم مثل :

(لؤلؤ - تباطؤ - تكافؤ - يجرؤ)

ب- ترسم الهمزة متطرفة على ياء إذا كان ما قبلها مكسور .

(موائى - مبادئ - شواطئ - ملاجئ -)

١- اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على واو .

.....

٢- اكتب من عندك ثلاث كلمات تنتهي بهمزة متطرفة على ياء .

.....

٣- صوب الخطأ في كتابة الكلمات التالية .

(تكافوء - شواطيء)

.....

٤- (رأيت بحارا يجوب شاطئ البحر بحثا عن اللؤلؤ) .

أخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على واو :

- كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على ياء :

- السلامة اللغوية :

- الجملة الاسمية : هي كل جملة تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما (المبتدأ ، الخبر)

- الكويت جميلة. - المبتدأ : الكويت - الخبر : جميلة

١- أكمل الجمل التالية بمبتدأ مناسب .

- جميلة . - نشيطون .

٢- أكمل الجمل التالية بخبر مناسب .

- السماء - المسلمون

٣- حول الجمل الاسمية التالية إلى فعلية.

- المؤمن يحب الخير .
.....

- الناس يستمتعون بجمال الطبيعة .
.....

- التعبير الكتابي :

- اكتب خمس جمل مترابطة عن أحد علماء العرب الذين خدموا البشرية .

الدكتور محمد بن صالح العجيري من علماء الكويت في مجال الفلك ، وهو أول من أصدر تقويماً لأشهر السنة في الكويت وقد سمي بتقويم (العجيري) ، كما أنشأ أول مرصد فلكي في الكويت عام ١٩٨٦م أطلق عليه (مرصد العجيري) ، وتقديراً لجهوده منحته كلية العلوم بجامعة الكويت درجة الدكتوراه الفخرية .