

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف أنشطة العشماوي للفائقين مع الإجابة (اختبار قصير أول)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي</a>	1
<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الحجرات)</a>	2
<a href="#">مذكرة الدرس الثاني (وقفة على السور) في مادة اللغة العربية</a>	3
<a href="#">مذكرة الدرس الثالث (انت ميزان نفسك) في مادة اللغة العربية</a>	4
<a href="#">القواعد النحوية في مادة اللغة العربية</a>	5

# أنشطة العشماوي للفائقين

20

إعداد الأستاذ / أحمد عشماوى

أجابت عن الاختبار

## أ. آيات أحمد الاختبار القصير الأول للصف الحادى عشر

أولاً: الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول ( آيات من سورة الحجرات ) :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَتَبَرَّزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الاسمُ الْفَسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتَبَرَّزْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (11) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبِيُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنَّ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرْهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ (12)

1- صاغ منهاجا للعلاقات السوية من خلال مبدأين مستمدرين من الآيات الكريمة السابقة .

1

- احترام الناس و البعد عن السخرية منهم . - تجنب المفر والتباذل بالألقاب . - البعد عن التجسس والغيبة .

2- استدلل من الآيات الكريمة على :

أ- الجماعة المسلمة روح واحدة وجسد واحد : " **وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ** "

ب- بشاعة الغيبة و انحراف مرتكبها : " **وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا** " . تواب رحيم 1

1

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

• ( التفاضل يعلمه الله وحده ) التعبير القرآني الذي يشير إلى المعنى السابق :

\* " **إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ** " . \* " **بِئْسَ الاسمُ الْفَسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ** " .

\* " **أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا** " . \* " **عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ** " .

السؤال الثاني : من موضوع ( قرآن الفجر ) :

" وكان هذا القارئ يملك صوته أتم ما يملك ذو الصوت المطروب ، فكان يتصرف به أحلى مما يتصرف به القمرى وهو ينوح في أنغامه ، وبلغ في التطريب كل مبلغ يقدر عليه القادر ، حتى لتفسر اللذة الموسيقية بأبدع مما فسرها هذا الصوت ، وما كان إلا كالبلبل هزته الطبيعة بأسلوبها فى جمال القمر ، فاهتز يجاوبها بأسلوبه في جمال التغريد "

1- كان لقرآن الفجر أثر كبير في حياة الكاتب وسلوكه رجلا . وضح ذلك .

- كان يلحًا للقرآن الكريم وآياته في كل أمور الحياة . - طبق تعاليم القرآن في حياته . - دعا إلى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة .

2- حدد الشعور المسيطر على الكاتب في الفقرة السابقة .

1 ..... مشاعر الإعجاب والانبهار والفخر والاعتزال .

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

1 ..... علاقة ما تحته خط في الفقرة السابقة بما قبله :

- تعليل . - نتيجة .  
- إجمال . - تأكيد .

### ثانياً : الثروة اللغوية :

1 - وظف متراوِف ( رخيم ) في جملة من إنشائك . لين / عذب / رقيق - وظف الجملة بنفسك

2 - أكمل بما هو مطلوب :

أ - الأقوال ... المأثورة ..... تعمق فهمنا للحياة .

ب - يأتي الناس إلى الحج جماعات و ..... أحد .

### ثالثاً : التذوق الفني :

1 - " وسمعنا القرآن غضبا طریقا کاول ما نزل به الوھي " .

- حدد أثر الصورة السابقة في المعنى الذي أراده الكاتب .  
تيرز وتوضّح حمال القرآن وعذوبته

2 - ( ما أجمل العيش في ظلال الدين ) .

\* حول الأسلوب الإنساني السابق إلى أسلوب خيري .  
العيش في ظلال الدين جميل.

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

أ - ويا نسيم الصبا بلغ تحينا من لو على بعد حيَا كان يحيينا .

\* الغرض من الأمر في البيت السابق : ( الدعاء - التعجيز - التمني - الإباحة ) .

ب - رويد الذي محضته الود صافيا إذا ما هفا حتى يظل أخاك .

\* الغرض من الأمر في البيت السابق : ( الدعاء - التعجيز - التمني - النصّ ) .

### رابعاً - السلامة اللغوية :

1 - لا تبك عينك أيها المنسي من متن الكتاب

لا تبك عينك أيها العربي واعلم أنه

في القدس من في القدس خانهم الصحاب

\* حدد من الأبيات السابقة اسماء مشتقا ، ثم بين نوعه :  
اسم مشتقا : المنسي - نوعه : اسم مفعول

2 - أكمل بما هو مطلوب :

أ - وقف أهل غزة في وجه الهمجية الصهيونية **وهم صامدون** . ( حال جملة اسمية ) .

ب - أهل غزة **مقول** ..... فيهم الكثير من الأشعار .

ج - المسلمين **مليون** ..... نداء إخوانهم المستضعفين .

3 - أعرّب ما تحته خط :

أ - " أیحب أحکم أن يأكل لحم أخيه **متا** .. " . ميتا : **حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

ب - **الحافظون كتاب الله** يعرفون قدر فلسطين . كتاب : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

\* التعبير الذي يتضمن ( حالاً مفردة ) :

- وقف الفلسطيني أمام الهمجية .

- وقف الفلسطينيون صامدين .

- وقف الفلسطيني وهو صامد .

- وقف الفلسطيني يدافع عن وطنه .