

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف المهارات المقررة في الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

7

الصف السابع

المسار

في اللغة العربية

تدريبات على المهارات المقررة في الاختبار القصير

2022 م

الأستاذ – هاني السروي



@ALMASAAR

الصف السابع



@ALMASAAR

المهارات المقررة في الاختبار القصير



- توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢م

معايير الاختبار القصير *				الصف السابع
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	١-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٢	٣	٢	٢	الدرجة
١٠ درجات				مجموع الدرجات



مهارات القراءة

المعيار ١-٢

الغرض الرئيس

عند صياغة الغرض الرئيس لابد أن نعرف أن المقصود بالغرض هو الهدف أو الغاية (هدف الكاتب من الفقرة) ويكون كالتالي :

- بيان أهمية
 - الدعوة إلى
 - الحث على
 - إلقاء الضوء على
 - توضيح دور
 - التحذير من
- مثال** بيان أهمية الصداقة . - بيان أضرار الغيبة .
مثال الدعوة إلى التحلي بكمكارم الأخلاق .
مثال الحث على التفكير في خلق الله .
مثال إلقاء الضوء على مكانة العلماء بالمجتمع .
مثال توضيح دور العلم في نهضة الكويت .
مثال التحذير من خطورة التكاسل في الدراسة .

المعيار ٥-٢

الفكرة الرئيسية

هي جملة اسمية ممتدة تامة تعبر عن النص كامل .

الفكرة الجزئية (الثانوية)

هي جملة اسمية ممتدة تعبر عن جزء من النص .

تلخيص النص

ويكون في حدود الثلث ويجب الالتزام بـ (فكرة النص - يكون التلخيص بأسلوب الطالب - الالتزام بالكلم المطلوب) ويكون كالتالي :

أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتهما صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعادة ، تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحققوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحبة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه ومآسيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعاسة والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته و

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

للمرور قواعد وقوانين ، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور ، وأن يراعى آداب المرور وعلى كل منا أن يتعلم قواعد المرور ، وأن يلتزم بها في كل وقت ، وأن يحترم رجال المرور ، ويعاونهم ، وعليه أن يمر وإذا ظهر الضوء الأخضر ، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأصفر ، وعليه أن يعبر الطريق من المكان المخصص لعبور المشاة ، وعليه أن يسير على الرصيف ولا يمشى في وسط الشارع .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

إن الاتصالات هي العصب الأساسي للحياة الاجتماعية ، وتطورها هو التعبير الأوضح عن تطور هذه الحياة ، وفي أيامنا هذه أحدث العلم قفزة واسعة جدا في مجال الاتصالات ، وأصبح التطور الهائل في وسائل الاتصال يشكل الطابع الأساسي لحياتنا المعاصرة . ولو عدنا إلى تراثنا العربي لوجدنا أن الإبل كانت هي الوسيلة الأكثر أهمية ، والأقوى فاعلية للتنقل في الصحراء ، ولهذا شكلت نبضا أساسيا للحياة العربية ، وقد تنبه الشعراء العرب إلى أهميتها ، وجعلوها طرفا في تصويرهم الباهر ، وكانت لهم تعبيرات جميلة ولماحة حول أهميتها في الاتصال .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

إن في أخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - وسجاياه التي لا تشمل على مثلها نفس بشرية ما يغنيه عن كل خارقة تأتيه من الأرض أو السماء أو الماء أو الهواء. إن كل ما يبهر العرب من معجزات ، علمه ، وحلمه ، وصبره ، واحتمال ، وتواضعه ، وإيثاره ، وصدقه ، وإخلاصه ، أكثر مما كان يبهرهم من معجزات كتسبيح الحصى ، أو انشقاق القمر ، ومشى الشجرفلولا صفاته النفسية ما تركت له المعجزات في نفوس العرب ذلك الأثر الذي تركته ، ذلك هو معنى قوله - تعالى - : (ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك) .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

خلق الله (سبحانه وتعالى) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتاً نافعا في مكان هادئ ومنظم .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

نحن العمال نتحمل قسوة الأعمال ، ولا نهتم بالرفاهية ، ونعمل بكل فخر وشرف لبناء الوطن ، واستعادة أمجادنا في كل المهن والصناعات ، ونحن ماهرون في الصناعة ، ومتفوقون دائما في كل الفنون ، وكلما ظهر جديد في الآلات نستفيد منها ونطورها بعزيمة قوية . وفضلنا على البلاد يزداد باستمرار وآثارنا النافعة شاهدة في كل مكان ونحن نعمل بالحديث الشريف " إن الله يحب من أحكم إذا عمل عملا أن يتقنه " .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

الإنسان بطبعه كائن اجتماعي يسعى لخلق وبناء علاقات جديدة على مدار كل لحظة من لحظات حياته، سابقاً لم يكن الأمر بهذا التعقيد، فكل أفراد العائلة اعتادوا العيش متجاورين، ومكونين قبائل وجماعات مترابطة، لكن مع الأسف لم يعد الوضع كما كان في العصر الحالي، الترابط الأسري والاجتماعي لم يعد له مكان في خضم انشغالاتنا اليومية، بل بات أغلب الآباء والأبناء يعيشون في بلدان مختلفة، فيجب علينا الاهتمام بالترابط الأسري فهو من الجوانب التي يجب الاهتمام بها عند تربية الأبناء .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

للطريق آداب يجب على المرء ألا يناهى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطن في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

القرآن الكريم معايشة صادقة ، لا قبله ولا بعده عطاء كريم فهو الذكر الحكيم ، من عند رب العالمين ، إنه يصفى الأرواح ، ويزكى النفوس ، ويسمو بالفضائل إلى أرقى مستوى ، إنه الهدى والنور الذى يغمر المؤمنين الصالحين بآياته البينات ، وهم يرتلونہ أثناء الليل ، وأطراف النهار ، وحتى يوم الساعة . إن تلاوة القرآن الكريم عبادة الموحدين المتقين .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذى يودى عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذى يبذل قصارى جهده فى تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، والفلاح فى حقله كل منهما أمين حينما يخلص فى عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً ، فهي تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط .

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

" إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى ۗ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ "

١- أحدد الغرض الرئيس المناسب في النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص صياغة سليمة

٣- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٤- أخص النص في حدود الثلث .



@ALMASAAR

المعيار ٣- ٥- ١

س - أملأ الفراغات الآتية بفعل مضارع مناسب .

- ✓ المعلم الدرس .
- ✓ العلماء برحلات مختلفة عبر الزمن .
- ✓ الدولة المواهب .
- ✓ الرحالة إلى تحقيق النفع والفائدة من رحلاتهم .
- ✓ المؤمنون صلاتهم خاشعين .
- ✓ الزائر على التعرف على الأماكن السياحية بالدولة .
- ✓ المستكشف بمكانة عظيمة في مجتمعه .
- ✓ أبناء الوطن تاريخ بلادهم .

س - أعدد نوع الفعل المضارع صحيح الآخر أو معتل الآخر .

- يسعى كل عالمٍ إلى تنمية ذاته من خلال رحلاته الاستكشافية . (.....)
- يتطلع المستكشف إلى الكشف عن أسرار الكون من حوله . (.....)
- يراجع الموظف بيانات العملاء . (.....)
- يحافظ المسلم على أداء صلاته . (.....)
- يقرأ الإمام آيات من الذكر الحكيم . (.....)
- يستمع الطفل لصوت أمه . (.....)
- يراعي المسلم ربه في كل أوقاته . (.....)
- يضحي الجندي من أجل وطنه . (.....)
- يفشي المسلم السلام بين الناس . (.....)
- يتحدث المعلم مع طلابه . (.....)
- ينمو الزرع بالحقل . (.....)
- يفكر الأب في مستقبل أبنائه . (.....)
- يحرص المسلمون على رفع إعلاء كلمة الله . (.....)

- يداوي الطبيب الجرح . (.....)
- لم يرج المسلم إلا ربه . (.....)
- يبدأ المسافر بذكر دعاء السفر عند سفره . (.....)
-

س- أضبط الفعل المضارع في الأمثلة الآتية ضبطاً صحيحاً .

- نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس .
- لا تلعب الكرة داخل البيت .
- أسافر إلى السعودية لأداء فريضة الحج .
- لن يهمل المجتهد دروسه .
- نحب العلم النافع .
- لم يكتب الطالب واجبه .
- يساعد أفراد المجتمع بعضهم البعض .

س - أعدد الفعل المضارع المرفوع في الأمثلة الآتية وأضبط :

الأمثلة	الفعل المضارع	الضبط
يذاكر الطالب دروسه .		
تنظم المدرسة رحلات تعليمية .		
يسعى المسلم في طلب الرزق بجد		
يدعو المسلم ربه		
نشارك في الأنشطة المدرسية بحماس .		
يقف الجندي مدافعاً عن وطنه .		
يلعب الأولاد الكرة في ساحات المدرسة		
يخشى المؤمن ربه		
يصوم المسلم رمضان .		
يشرب الطفل الحليب .		
يصلي المؤمن خاشعاً		

س - أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- المسلم النداء حين يسمع الأذان . (فعل مضارع معتل الآخر)
٢- الرجل الصالح بأمواله رغبة في الأجر . (فعل مضارع صحيح الآخر)
٣- الرياضة بمكانة كبيرة في مجتمعنا . (فعل مضارع معتل الآخر)

س - اقرأ الأمثلة التالية وحدد علامة إعراب كل فعل مضارع فيما يلي :

- تعترم المدرسة أن تستضيف ندوة ثقافية
- لن تزداد علما إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة
- أتابع الندوات باهتمام كي أنمو ثقافة وفكرا
- أمكث في المسجد بعد الصلاة لأقضي وقتا ممتعا مع كتاب الله
- لن ترقى لغتك حتى تكثر من القراءة في الأدب والشعر
- احرص على قراءة القرآن الكريم فيستقيم لسانك

الضبط	الفعل المضارع

س - أصوغ الفعل (يقصر) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون منصوباً.

س - أصوغ الفعل (يدافع) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مرفوعاً.

س - أصوغ الفعل (يعبد) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مرفوعاً.

س - أصوغ الفعل (يهمل) فعلاً من الأفعال الخمسة في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً.

- س ٣- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي .
- يسافر الباحثان ليتعلمان كل ما هو جديد .
 - الطلاب المجتهدون لن يهتمون في طلب العلم.
 - العالمان يفتخرا بإنجازتهما العلمية.
 - المسلمون لم يسعون إلى طريق الشر.
 - الذكاء وحسن التصرف ينجيا صاحبهما.

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :



@ALMASAAR

المعيار ٣ - ٥ - ٢

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....