

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج اختبار تجريبي أول حسب توصيف التوجيه الفني

موقع المناهج \leftrightarrow المناهج الكويتية \leftrightarrow الصف السادس \leftrightarrow لغة عربية \leftrightarrow الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

وزارة التربية⁽³⁾
(اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى) في مادة اللغة العربية
للسابع الابتدائي (2021-2022)م

60

أولاً الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول المعيار (2-1)

اقرأ النص ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال تعالى : (إِنَّ الْأَخْلَاءَ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ) (٦٧) يُعَبَّدُ لَا حَوْفٌ عَلَيْكُمْ
الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْرُنُونَ (٦٨) الَّذِينَ ءَامَنُوا بِآيَاتِنَا وَكَانُوا مُسْلِمِينَ (٦٩) أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ
أَنْتُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ تُحَبُّونَ (٧٠) يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِصِحَافٍ مِّنْ ذَهَبٍ وَأَكْوَابٍ وَفِيهَا مَاءٌ
تَشَهِّيْهُ أَلْأَنْفُسُ وَتَلَذُّلُ الْأَعْيُنُ وَأَنْتُمْ فِيهَا خَلِدُونَ (٧١))

أستخلص الغرض الرئيسي للنص السابق في جملة مفيدة:

السؤال الثاني المعيار (2-2)

اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"حضر الإسلام المسلمين من سوء اختيار الصحابة وبالذات رفقاء السوء ، الذين يجاهرون
بالمعاصي ويفسدون الفواحش دون أي وازع ديني ولا أخلاقي لما في صحبتهم من الداء
وما في مجالستهم من الوباء ، وتحت المسلمين على اختيار الصحابة الصالحة والارتباط
بأصدقاء الخير الذين إذا نسيت ذكروك وإذا ذكرت أعنوك"

أ-أحد من النص معلومة تدل على الصحبة الصالحة:

ب-اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1-المعلومة التي ترتبط (بالنصح والإرشاد) ووردت بالقطعة هي:

2-الصلة عماد الدين.

1-الرياضة البدنية تقوى الجسم.

3-حضر الإسلام المسلمين من سوء اختيار الصحبة. 4-الوفاء من سمات الصديق الصالح.

السؤال الثالث-المعيار (2-4)

(4)

1-أضع في كل فراغ ما هو مطلوب:

..... أ-المترادف من (الأنة)

..... ب-ضدكلمة(الزيادة)

..... ج-جمع كلمة(فطرة)

..... د-المفرد من كلمة(الشرع)

(2) موقع المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

2-أضع كلمة (فاض) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي.

(2)

3-أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طلب) في فراغ كل جملة مما يلي:

..... 1- لا يضيع حق وراءه

..... 2- الحرية ضروري للجميع

السؤال الرابع -المعيار (2-5)

أقرأ الفقرة التالية ثم أجيب بما بعدها:

الأسرة هي المدرسة الأولى التي يتلقى فيها الطفل مبادئ الحياة، كما يعرف فيها أولى قواعد التعامل مع ذاته، وتعينه على مبادئ القراءة. فالأسرة هي التي تعين أفرادها على مواجهة الحياة في كل وقت وحين لذلك يجب علينا جميعاً أن نقدر دور الأسرة، فالآباء والأم يعملان من أجل راحة أبنائهم. مما أعظم دور الأسرة في حياة كلِّ منا!

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي

(2) 1- فكرة رئيسة

(2) 2- فكرة جزئية

السؤال الخامس-المعيار (2-6)

1-أحدد نوع الأسلوب الآتي من بين القوسيين:

(لم يلد ولم يولد).

(1) أسلوب (أمر- نهي- نفي -تعجب)

2-أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي.....

السؤال السادس-المعيار (2-7)

اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

وجد فلاح طيب في الشتاء القارس ثعبانًا يابساً منقبضًا من شدة البرد، فأخذته الشفقة عليه فتناوله من الأرض ، ووضعه في جيب قميصه ، فلما أحس الثعبان بالدفء ودبب فيه الحياة عض الفلاح المسكين الذي أحسن إليه ونفث فيه سمه القاتل، قال الرجل الطيب وهو يتالم ؛ لقد نلت جزائي، لأنني منحت المعروف لمن هو ليس أهلاً له.

1-اختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص:

أ-مذا وجد الفلاح؟

ج-مما فعل الفلاح لينجو من عضة الثعبان؟.

2- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بأحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(أين- لماذا- متى)

س.....؟

ثانياً- الكفاية العامة: الكتابة:

السؤال السابع-المعيار (3-5-1)

أجيب عن الأسئلة الآتية:

(2) أوظف الكلمة (سعيداً) في جملة من إنشائي بحيث يكون خبرًا مفرداً منصوّباً:

..... الجملة.....

(2) أغير الحرف الناسخ في الجملة التالية بفعل ناسخ مغيراً مايلزم:

لعل الطبيباتِ رحيماتِ
الجملة بعد تغيير الحرف الناسخ:.....

(1) أصوب الخطأ النحوى لما تحته خط في الجملة الآتية:

إن الطلابان ناجحان الصواب:.....

(1) اختار معنى الحرف الناسخ فيما يأتي:

صار الثلج ماءً. (التحويل - التمني - التشبيه)

5- استخرج خبراً من الجملة التالية:

(1) (المسلم الصالح محبوب من الناس)

..... الخبر.....

6- أملأ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) أ- يصدق على القراء (فاعل مناسب)

(1) - المهندس (خبر شبه جملة)

(1) 7- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

المعلم المخلص محبوب

(2) 8- أحوال الجملة الآتية إلى جمع مذكر وأغير مايلزم:

الطالب المجد محبوب من الجميع

..... الجمع.....

السؤال الثامن-المعيار (3-5-1)

(7)

اكتب ما يملي علىك



(2)

اكتب ما يملي بخط النسخ مراعياً وضوح الحروف وتناسقها:

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون"

السؤال التاسع- المعيار (3-5-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعياً وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

15

الموضوع الأول:(الصدقة)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
أثر الصدقة الصالحة على الفرد والمجتمع	أهمية الصدقة	التعرif بالصدقة

الموضوع الثاني:(الوطن) .

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
واجبنا تجاه الوطن	أهمية الوطن في حياتنا	التعرif بالوطن