

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة حولي التعليمية (2)

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات	3
حل كامل كتاب الرياضيات	4
النسخة المعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018	5

٢٠٢٢ - ٢٠٢١
عدد الأوراق : ٦
الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول
الصف : الثامن
المجال : رياضيات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حواري التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

١٢٢

أولاً : أسئلة المقال:

تراعى العنود الأخرى في جميع أسئلة

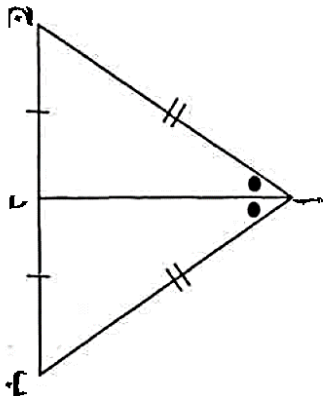
السؤال الأول: في الشكل المقابل : Δ أ ب ج ، بحسب المعطيات أكمل ما يلي :

(١) $\widehat{أ ب} \approx$

(٢) (ضلع مشترك)

(٣) $\widehat{أ ب ج} \approx$

السبب :



٤

(٤) Δ أ د ب \approx Δ
السبب :

(ب) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :
 $\frac{١}{٢} - (٥٠٠٠ - ٨)$

٥

(ج) إذا كانت $س = ٣$ ، $هـ = ٢$ ، $٧ = ٣$ ، $٤ = ٧$ ، وكانت $س = ص$
أوجد قيمة هـ

٢

السؤال الثاني

(أ) إذا كانت $S = \{ -1, 0, 1, 2 \}$ ، ط هي مجموعة الأعداد الكلية .

هـ هي تطبيق معرف كما يلي هـ : س ← ط حيث هـ (س) = S^2

(١) أكمل الجدول التالي :

٢	١	٠	١ -	س
				S^2
				هـ (س)

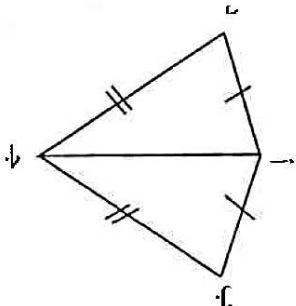
(٢) أوجد مدى هـ =

(٣) اكتب هـ كمجموعة من الأزواج المرتبة .

هـ =

(ب) الشكل المقابل : أ ب ج د شكل رباعي فيه :

أ ب = أ د ، ب ج = د ج ، أثبت أن Δ أ ب ج \cong Δ أ د ج



(ج) يبلغ طول قطعة من الخشب $\frac{1}{4}$ متر ، قطع النجار $\frac{2}{3}$ هذه القطعة لاستعمالها

في صناعة خزانة ، فما طول قطعة الخشب المقطوعة ؟

السؤال الثالث:

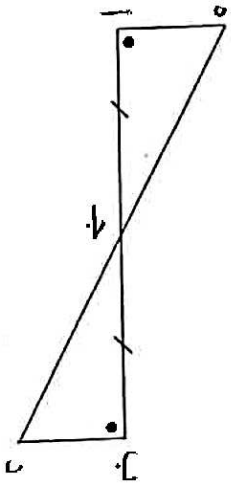
(١٣) إذا نجح ٢٥٥ متعلماً في مدرسة وكانت نسبة النجاح ٨٥٪ فما هو عدد متعلمي هذه المدرسة؟

(٣)

(ب) في الشكل المقابل: ج منتصف \overline{AB} ، ق ، ق (\hat{A})

أثبت أن: () $\Delta BDC \cong \Delta ADC$

(٢) $\Delta ABC = \Delta BDC$



(٥)

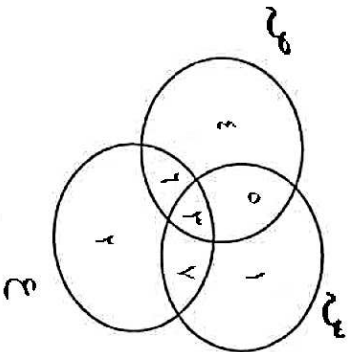
(ج) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي بتكر العناصر :

$$= (١) س$$

$$= (٢) ص$$

$$= (٣) ص ل ع$$

$$= (٤) س ن ص ن ع =$$



(٤)

السؤال الرابع:

(١) لتكن $S = \{ 1, 2, 3 \}$

(١) اكتب E علاقة من S إلى S بتكر العناصر حيث

$E = \{ (a, b) : a, b \in S, a = b \}$

$E =$

(٢) أوجد عناصر $S \times S$

$S \times S =$

٣

(ب) جهاز رياضي سعره الأصلي ١٢٠ ديناراً ، يضاف إليه نسبة ١٢% خدمة توصيل
فما ثمنه عند التوصيل ؟

٥

(ج) رصدت إحدى المدارس المتوسطة مبلغ ١٣٥ ديناراً لحفل ختام العام الدراسي . إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٥,٤ دينار ، فما عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

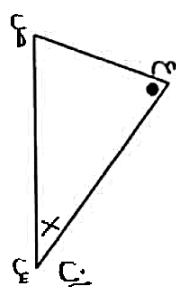
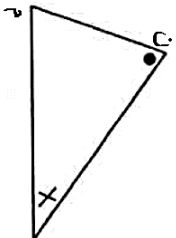
٤

ثانياً: البنود الموضوعية

أولاً: في البنود من (١) إلى (٤) عبارات ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة
 ظلل (٢) إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) $0,2 = (0,10 -) + 0,0$ (١) (٢)

(٢) $0,6 = \sqrt{0,6}$ (١) (٢)



(٣) في الشكل المقابل : المثلثان متطابقان

(٤) العدد الذي يمثل الساق ٦ والورقة ٢ هو ٦٢ .

ثانياً: في البنود من (٥) إلى (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الاختيار الصحيح .

(٥) إذا كانت $س = \{ أ: أوسط، ٢ > ١ \}$ فإن $س =$

(١) $\{ ٦, ٥, ٤, ٣, ٢ \}$ (٢) $\{ ٥, ٤, ٣, ٢ \}$

(٣) $\{ ٦, ٢ \}$ (٤) $\{ ٦, ٥, ٤, ٣ \}$

(٦) $\sqrt[٣]{\frac{٣}{٨}}$

(١) $\frac{١}{٨}$ (٢) $\frac{٣}{٨}$ (٣) $\frac{٣}{٢}$ (٤) $\frac{٩}{٤}$

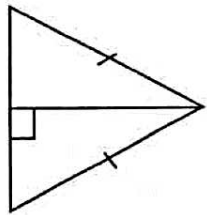
(٧) العددان الصحيحان المتاليان اللذان يقع بينهما $\sqrt{٧}$ هما :

(١) ٨, ٦ (٢) ٤, ٣ (٣) ٣, ٢ (٤) ٢, ١

$$(8) \text{ إذا كان } \frac{75}{9} = \frac{س}{150} \text{ ، فإن س =}$$

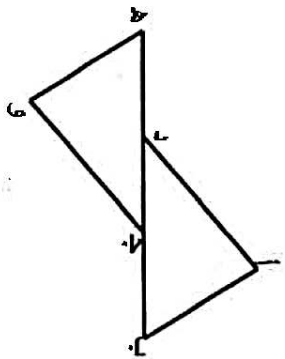
- Ⓐ ٤٥ Ⓑ ٤,٥ Ⓒ ١٨٠ Ⓓ ٤٥٠

(9) في المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



- Ⓐ (ض. ض. ض) فقط Ⓑ (ض. ز. ض) فقط
Ⓒ (ز. ض. ز) فقط Ⓓ كل حالات التطابق

(10) في الشكل المقابل ، إذا كان $\Delta \cong \Delta$ أ ب د و هـ ج فإن :



- Ⓐ ب ج = د هـ Ⓑ ق (أ ج) = ق (ج هـ و)
Ⓒ ب ج = ج د Ⓓ ق (أ ج) = ق (ج هـ و)

(11) مدى التطبيق ق : ن ← ن حيث ق (س) = 9

- Ⓐ { 9 } Ⓑ ن Ⓒ ط Ⓓ ص

(12) يبين مخطط الساق والأوراق المقابل
أطوال مجموعة من المتعلمين بالسنتيمتر
فإن عدد المتعلمين هو :

الساق	الأوراق
١	٠
٥	٢
١	٢
٦	٤
	٥

- Ⓐ ٨ Ⓑ ١٠ Ⓒ ١٢ Ⓓ ١٥

(تمت الأسئلة)