

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

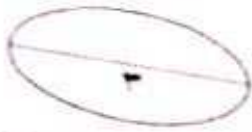
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
خطة توزيع منهج اللغة العربية	2
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	3
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	4
القواعد المقررة للصف الثامن لعام	5



(٢٦ درجة)



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

- السؤال الأول:

- المعيار (١-٢)

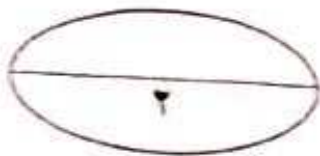
- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قام عدد من العلماء المسلمين بإسهامات عديدة في العلم في مختلف المجالات على فترات متعاقبة من الزمن، كُنْ على حسب اهتمامك سواء أدلت علمية أم دينية أم لغوية أم فلسفية أم اجتماعية، فقد قنم ابن سينا كتاب القانون في الطب الذي أضفى مرحلاً أساسياً في الطب، وأسن ابن خلدون علم الاجتماع الحديث، كما عرض الخوارزمي في كتابه أول حلّ منهجاً للمعادلات الخطية والتربيعية، وغيرهم الكثير.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - أأخذ من النص السابق تلبلاً على الغرض.

ج - أوضخ الفظة التي يستهدفها النص.



السؤال الثاني - المعيار (٢٠٢)

- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

في دراسة مفاجئة للعلماء تبين أن النمل ينظف نفسه وما حوله بطريقة عجيبة لدرجة أننا لا نجد أي مستعمرة للنمل يمكن أن تُصاب بالمرض. في هذه الدراسة قام العلماء برش كمية من الفطريات ضارة على مستعمرة نمل، فقام النمل على الفور بإزالة هذه الفطريات من أجسامهم ومن أجسام النملات، كُنْ نملة كانت تُساعد الأخرى على التخلص من الفطريات حتى تمّ تطهير المستعمرة بشكل كامل، فغريب في هذه العملية أن النمل يُزيل الفطريات حتى قبل ظهور أعراض المرض، وبذلك يتفوق على سان في أخذ الاحتياطات قبل انتشار المرض؛ حتى سُمي النمل منذ الطيارة.

- المعيار (٦-٢)

٢

ا- أعدد من البيتين الأول والثاني بالنص السابق ثلثين موحدين بالتعجب والانبهار:

١

ب - أعدد سعة من سمات الغظة الشاعر في النص السابق.

١

ج - أعيد صياغة عبارة (فقال قولة حق) بأسلوب استفهام.

- السؤال الرابع - المعيار (٥-٢)



- اقرأ النص الاتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة:

اختتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً، حيث إن أول كلمة تكلمت على الرسول ﷺ هي "اقرأ"، وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام، إذ يعتبر العلم عماد الدول والمجتمعات في تطورها وتقدمها، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات فريدة متميزة تتميز لها المجتمعات الأخرى ألف حساباً، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد من رفاهية حياة الإنسان، فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس، فلو لا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وعجزها، ولما دأبت الصعاب.

١

ا - اصوغ الفكرة الرئيسية للنص في صياغة سليمة.

٦

ب - أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.

١ - أحتد من النص معلومة ترتبط بمجال التعاون.

ب - اضع خطأ تحت العبارة التي ترتبط بـ (تفوق النمل على الإنسان):

- النمل يزيل الفطريات من اجسام جميع النملات.
- النمل ينظف نفسه وما خوله بطريقة عجيبة.
- النمل يعمل على تطهير المستعمرة من الفطريات.
- النمل يزيل الفطريات قبل ظهور أعراض المرض.

- السؤال الثالث:

- اقرأ النص الآتي، ثم اجيب عما يليه من أسئلة:

- ١- وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً
- ٢- رآه مستغرقاً في نومه فرأى
- ٣- فوق الثرى تحت ظل الذوح مشتملاً
- ٤- فقال قولة حق أصبحت مثلاً
- ٥- أمئت لما أقمت العدل بينهم

المعيار (٢-٣)

١ - اضع خطأ تحت العبارة التي تكون سبباً لقول الشاعر (فيمت نوم قرير العين هانيها) مما يأتي:

- أمئت لما أقمت العدل بينهم.
- قال قولة حق أصبحت مثلاً.
- أصبح الجليل بعد الجليل يرويها.
- رأى فيه الجلالة في أسمى معانيها.

١ - اضع خطأ تحت علاقة ما تحته خط بما بعده في النص الآتي:

وراع صاحب كسرى أن رأى عمراً بين الرعية عطلاً وهو راعيها

- سبب.
- إجمال.
- نتيجة.
- تفصيل.

٨

- السؤال الخامس - المعيار (٤-٢):

أ. أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة فيما يأتي:

- مترادف كلمة (الخلل):

- ضد كلمة (مساواة):

- مفرد كلمة (الفضائل):

- جمع كلمة (الفتعة):

ب - أوظف كلمة (شهد) بعنوين مختلفين في جملتين من إنشائي.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

ج - أوظف التصريف المناسب لكلمة (كتب) في فراغ من جملة مما يأتي:

- يحرص _____ الناجح على اختيار موضوعاته.

- نجح خالد بن الوليد في قيادة _____ الجيش الإسلامي.

(٤ درجات)

١١

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١)

أ - أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مبنى مضبوطاً بالشكل:

- _____ الله الإنسان بالعقل.

- المُجذَّات _____ بجذب.

ب - أحوّل الفعل المضارع المعرب إلى فعل مبنى في الجملة الآتية:

- أحرص على قراءة القرآن الكريم كل يوم.

ج - أضغ خطأ تحت علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين معاً بين القوسين:

- ابحثوا عن المعرفة في كل مكان. (السكون - حذف النون - حذف الجدة - الفتح)

- اسم بنفسك عن فعل الصغائر. (السكون - حذف النون - حذف الجدة - الفتح)

أوظف الفعل (كافح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون مبنياً على الضم.

- أكمل الجملة بمبتدأ تقدّم عليه الخبر:

- في المدرسة _____ المتفوقون.

متن نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢١
ضع خطأ تحت المبتدأ في الجملة الآتية:
للعلماء المسلمين مكاتبتهم العظيمة في التاريخ.

ز - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
- ما ناجحاً إلا المجتهذ.

ح - أكتب سبب تقدم الخير على المبتدأ في الجملة الآتية:
- متى تكريم الطلاب الفائقين.

ط - اجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائك
(لمكارم الأخلاق)

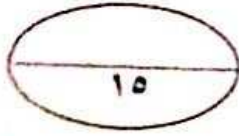
- السؤال السابع:

- المعيار (٣-٥-٢):

أ - أكتب ما يعنى على:

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:
- "وقل اغفلوا فسيري الله عملكم ورسوله والمؤمنون"





ل الثامن:

بار (١-٣)

نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا الفكر ورباطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة ل:

موضوع الأول:

ماناة شعب الكويت قديماً في الحصول على الماء سطرها التاريخ بحروف من ذهب. كتب تقريراً وافياً، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير، موضحاً هذه المعاناة، وكيف تغلب هذا العظم عليها، وتوصياتي.

الموضوع الثاني:

قصص النجاح في تاريخ الإنستية عديدة ومؤثرة. أكتب عن مسيرة نجاح شخصية تأثرت بها ثلاث فقرات مترابطة، مبيّناً أهم مقومات النجاح.

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



انتهت الأسئلة...