

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

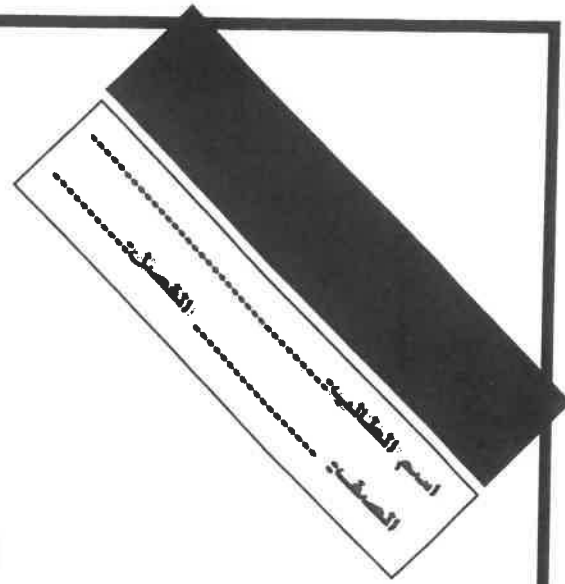
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء  
التعليمية



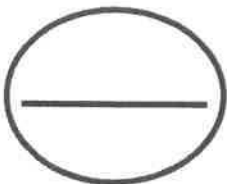
اختبار الفترة الدراسية الأولى  
2023 /2022

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة

المراجع	المصحح	الدرجة	رقم السؤال
			السؤال الأول
			السؤال الثاني
			السؤال الثالث
			السؤال الرابع
			السؤال الخامس
			السؤال السادس
			السؤال السابع
			السؤال الثامن
			السؤال التاسع
			السؤال العاشر
			المجموع

الدرجة بالحروف : .....



وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
منطقة الجبراء التعليمية

وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
منطقة الجبراء التعليمية

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة) :-

أقرأ ، ثم أجب عن :

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :-

١- قال تعالى " إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ <sup>(١١٥)</sup>ءَاخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ <sup>(١١٦)</sup>  
كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ الَّذِينَ مَا يَهْجَعُونَ <sup>(١١٧)</sup>وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْفِرُونَ <sup>(١١٨)</sup>وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ <sup>(١١٩)</sup>وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ <sup>(١٢٠)</sup>

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :-

أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :-

( في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم- بالهجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق ؛ فاختر أبا بكر ليكون رفيقه وصاحبه في الهجرة ، وأمر علي بن أبي طالب بأن ينام في فراشه ، كما سار في طريق غير معروفة حتى لا يصل إليه كفار مكة).

(٢)

أ- (فبدأ باختيار الرفيق قبل الطريق)

أحدد مما يلي العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط تحتها :-

- معرفة طريق السفر أمر ضروري.
- دعاء السفر حصن للمسافرين.
- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة.
- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق.

السؤال الثالث أ- المعيار ( ٢-٣ ) :-

( ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة! فكم من شخص انزوى في بيته، لا يخرج منه؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنسُه ؛ ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه. والصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه ، والصداقة اشنتت من الصدق ، فيجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق و الملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ، فاحرص على الصديق المخلص.)

١-أحدد مما يلي العبارة التي تدل على (دور الصديق تجاه صديقه) :- (٢)

موقع  
المنهج الكويتية  
almanal

- وما أحسن الحياة مع الأصدقاء.
- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه.
- والصداقة اشنتت من الصدق.
- فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج.

٢- (إذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ).

(٢) أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة .

( الفرح - الفخر - الدهشة - الإعجاب )

ب-المعيار ( ٢-٧ ) :-

( يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق الحسنة) .

(٢) أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم العبارة السابقة مستخدماً إحدى الأدوات التالية:

( أي - ماذا - ما )

السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٤ ) :-

أملأ الفراغ فيما بما هو مطلوب في كل جملة :-

- (١) ..... (يؤدي العامل عمله في همة)  
أ - مترادف كلمة ( همة ) :  
(١) ..... ب - ضد كلمة ( الظالم ) :  
(١) ..... ج - مفرد كلمة ( بسمات ) :  
(١) ..... د - جمع كلمة ( الطعام ) :

(٢) ..... ٥- أوظف كلمة (جاء) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :-

..... الجملة الأولى:

..... الجملة الثانية:.

(٢) ..... ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) من بين الخيارات الآتية مما بين القوسين :-

(الاستماع - السماع - السميع - المستمع )

أ - ..... اسم من أسماء الله الحسنى .

ب - من أدوات الطبيب.....

السؤال الخامس: ( أ ) المعيار ( ٢ - ٥ ) أقرأ ثم أجب :-

١- من الإسلام ينبثق السلام ... ويُبنى من مبادئه النظام

٢- وتشرب نوره الصافي قلوب ... وينهل من مكارمه الكرام

٣- هو الغيث الذي يروي عقولا ... بأنقى ما يجود به الغمام

٤- هو الإسلام منهجه سلام ... على الدنيا ، ومنطقه سلام

(٢) ..... أ- أصوغ فكرة جزئية من البيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي :-

.....

( ١ ) أ- أعدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية: ( لا يعيش المسلم في عزلة عن أمته )  
الأسلوب السابق نوعه: ( استفهام - نفي - تعجب )

( ١ ) ٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب مناسباً حول مضمون الجملة الآتية ( الإسلام دين عظيم ورحيم )  
أسلوب التعجب:.....

السؤال السادس:- أ- المعيار (٢-٨) :-

( ٢ ) **اقرأ ثم أجب عما بعدها:-**

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

وبر ذوي الأقارب وبر الأبعد

النص الأول :- قال الإمام على :- عليك ببر الوالدين كليهما

إن أمي أحق بالإكرام

النص الثاني :- قال الشاعر:- أوجب الواجبات إكرام أمي

١- أقارن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف :-

من أوجه الاختلاف	من أوجه الشبه
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ب- المعيار (٢-٩) :-

(١) ٢- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين وأبين السبب:-

- البيت الذي أفضله.....

- التعليل.....

(اثنتا عشرة درجة)

ثانياً - الكفاية العامة ( الكتابة ):-

السؤال الأول: المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ):

أجب عن الأسئلة الآتية إجابات صحيحة:-

- (٢) ١- أوظف كلمة ( متقن ) في جملة بحيث تأتي خبيراً مفرداً منصوباً.  
الجملة.....
- (٢) ٢ - (إن الكتاب صديق الإنسان). أضع فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار بدلاً من الحرف الناسخ، وأغير ما يلزم:  
.....
- (١) ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي :-  
أ - أعجبنى أن الصديقان متعاونان . التصويب:.....
- (١) ٤- أختار التكملة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:-  
( ليس الكذب منجاة). الفعل الناسخ (ليس) يفيد: ( الاستمرار - النفي - التحول - الملازمة )
- (١) ٥- أضع خطأً تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين:-  
- (الأم نبع الحنان والحب والعطاء). الخبر هو:- ( الحنان - الأم - نبع - العطاء )
- (١) ٦- أملأ الفراغ فيما يلي بفاعل مناسب مع الضبط:-  
- نظر..... إلى السماء متأملاً.
- (١) ٧- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .  
- إن المسلم يخاف ربه. الضبط الصحيح.....
- (١) ٨- أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة :  
- الأب.....
- (٢) ٩- أحول الجملة الآتية من حالة المفرد إلى جمع المذكر السالم، وأغير ما يلزم.  
- المخلص محبوب من أصدقائه.  
الجملة لجمع المذكر السالم.....

(تسع درجات)

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

أ- أكتب ما يملئ عليّ :

( ..... )

موقع  
المنهج الحويصيه  
almanahj.com/kw

(٢)

ب-السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢)

أكتب الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها ونظام السطر :-

صاحب الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين .



السؤال الثامن : المعيار ( ٣ - ١ )

(خمس عشرة درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

- الموضوع الأول : للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، ولذلك أمرنا الإسلام ببرهما والإحسان إليها .

المحاور الفكرية:-

- ١- مكانة الوالدين وأفضالهما. ٢-حث الإسلام على بر الوالدين. ٣- كيفية بر الوالدين وثوابه .
- الموضوع الثاني : العمل التطوعي يقوي الروابط في المجتمع ، ويكسب الفرد الكثير من الفوائد وله نماذج متعددة ، وأثر كبير على الفرد والمجتمع .

المحاور الفكرية:-

- ١- تعريف العمل التطوعي ونماذج له. ٢- العمل التطوعي وفوائده للفرد. ٣- أثر العمل التطوعي على المجتمع.

( ..... )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح

## فقرة الإملاء

### الصدقة

يتساءل البعض عن مفهوم الصدقة؟ إنها تلك العلاقة التي ترتبط بين

صديقين وتجمعهم صفات المروءة والبراءة ، فالصديق المخلص حريص

على صديقه ، ويعيش معه في هناءة بالٍ، ويتفائل كل منهما بوجود الآخر

المهارات المطلوبة:-

• المهارة المقررة رسم الهمزة المتوسطة على السطر

• المهارات السابقة

- همزتا الوصل والقطع

- تنوين الكسر

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة