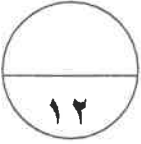


المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٦ أوراق

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى
الصف السابع
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

أسئلة المقال:

السؤال الأول:

(أ) إذا كانت درجات الحرارة خلال ٥ أيام متتالية هي :

٣٥ ، ٣٣ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٦

أكمل كلاً مما يلي :

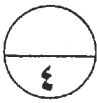
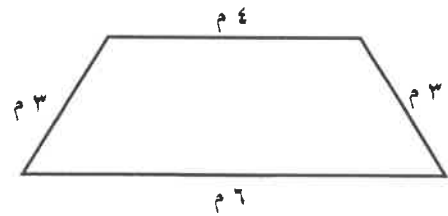
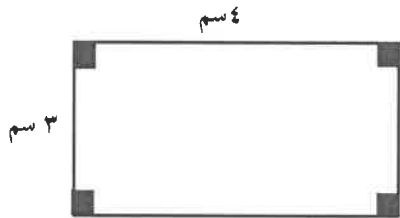
- الترتيب التصاعدي ٣٣ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ درجة

- الوسيط ٣٤ درجة

- المنوال ٣٣ درجة



(ب) أوجد المطلوب في كلاً مما يلي :



المساحة = الطول × العرض نصف درجة

..... ٣ × ٤ = نصف درجة

..... ١٢ سم^٢ = درجة

المحيط = ٣ + ٣ + ٤ + ٦ درجة

..... ١٦ م = درجة

(ج) حل المعادلة التالية :

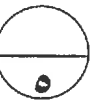
$$ك + ٥,٧ = ١٣,٨$$

درجة + درجة

$$ك = ١٣,٨ - ٥,٧ = ٥,٧ - ٥,٧ + ٥,٧$$

درجة + درجتين

$$ك = ٨,١$$



السؤال الثاني:

١٢

(أ) حل المتباينة التالية حيث س تعبر عن عدد صحيح :

$$س - ٥ \geq ١٤$$

درجة + درجة

$$س - ٥ + ٥ \geq ١٤ + ٥$$

نصف درجة + درجة

$$س \geq ١٩$$

نصف درجة

حل المتباينة هو كل عدد صحيح أصغر من أو يساوي ١٩

٤

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

درجتان و نصف

$$٣,٧١$$

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٤٢٧,٨} \\ ٤٢- \\ \hline ٠٧ \end{array}$$

$$٣,٧١ = ٦ \div ٢٧,٨٤$$

نصف درجة

$$٤٢-$$

نصف درجة

$$٠٧$$

نصف درجة

$$٦$$

نصف درجة

$$١٨$$

نصف درجة

$$١٨$$

٠

٥

(ج) كَوّن مخطط الساق والأوراق للبيانات التالية والتي توضح عدد الأصداف البحرية التي جمعها ٧ متعلمين أثناء رحلة مدرسية إلى شاطئ البحر .

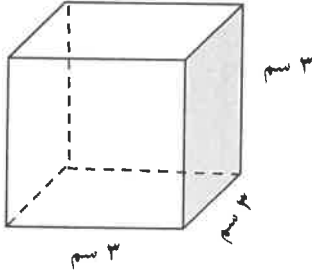
الساق	الأوراق
<u>نصف درجة</u> ١	٢٢, ٠
<u>نصف درجة</u> ٢	٥, ٤, ٠
<u>نصف درجة</u> ٣	١

١٢ ، ٢٥ ، ٢٤ ، ١٠ ، ٢٠ ، ١٢ ، ٣١

٣

السؤال الثالث:

١٢



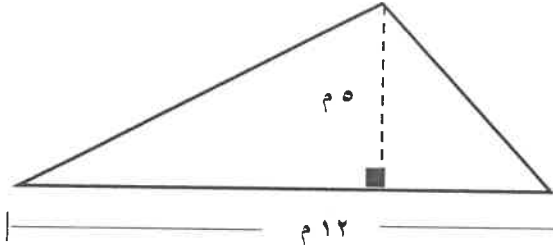
(أ) أوجد مساحة السطح للمجسم التالي :

مساحة السطح = 6×6 لدرجة

= $6 \times 3 \times 2$ لدرجة

= $9 \times 6 = 54$ سم^٢ لدرجة

٣



(ب) احسب مساحة الشكل التالي :

المساحة = $\frac{1}{2} \times ق \times ع$ لدرجة

= $\frac{1}{2} \times 12 \times 5$ لدرجة

= $30 = 5 \times 6$ سم^٢ لدرجة + لدرجة

٤

(ج) احسب قيمة ما يلي :

$$4 \times 5 - 27 \div 3 + \sqrt{16}$$

لدرجة $4 \times 5 - 27 \div 3 + 4$

لدرجة $20 - 27 \div 3 + 4$

لدرجة $20 - 9 + 4$

لدرجة + لدرجة $15 = 4 + 11$

٥

السؤال الرابع:

(أ) أوجد الناتج :

$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots ٥٠ - \dots\dots\dots = (٣٧ -) + ١٣ -$$

$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots ١٥ - \dots\dots\dots = (٣ -) \times ٥$$

$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots ١ \dots\dots\dots = (١٢ -) \div ١٢ -$$

$$\text{درجة} + \text{درجة} \quad \dots\dots\dots ٢٠ = ٥ \times ٤ \dots\dots\dots = ٥ \times ٢ (٢ -)$$

(ب) رتب مجموعة الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

٢٧,٩٣٩ ، ٢٧,٩٤٨ ، ٢٧ ، ٢٧,٩٤٥

٢٧,٩٤٨ ، ٢٧,٩٤٥ ، ٢٧,٩٣٩ ، ٢٧

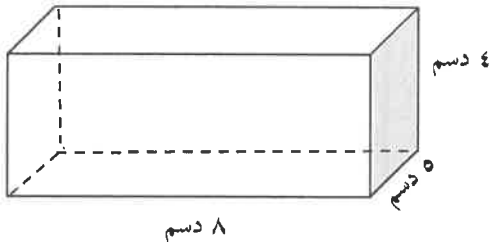
درجة

درجة

درجة

درجة

(ج) أوجد حجم المجسم التالي :




$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots \text{حجم المجسم} = \text{ل} \times \text{ض} \times \text{ع} \dots\dots\dots$$

$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots = ٤ \times ٥ \times ٨ \dots\dots\dots$$

$$\text{درجة} \quad \dots\dots\dots = ١٦٠ \text{ دسم}^٣ \dots\dots\dots$$

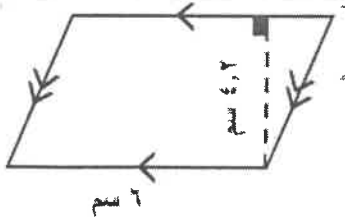
السؤال الخامس: البنود الموضوعية : أولاً في البنود (١ - ٤) في ورقة الإجابة ، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، و ظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

(ب)	(أ)	(١) خمسة مطروحاً من أربعة أمثال العدد ن يعبر عنه بـ $٤ - ن$ - ٥
(ب)	(أ)	(٢) العدد ٥٨٠٠٠٠٠٠٠ بالصورة العلمية هو $٥,٨ \times ١٠^٧$
(ب)	(أ)	(٣) إذا كان $\frac{س}{٥} = ٢٠$ ، فإن $س = ٤$
(ب)	(أ)	(٤) الشكل المقابل دائرة مركزها م فإن المنطقة المظللة تمثل قطاعاً دائرياً . 

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

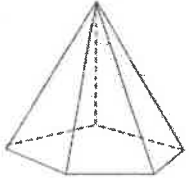
(أ) ٤٠٣٤٠٧	(ب) ٤٣٠٠٤٧	(ج) ٤٣٠٤٠٧	(د) ٤٣٠٤٧٠	(٥) رمز العدد (أربعمئة وثلاثون ألفاً وأربعمئة وسبعة) هو :
(أ) $٠,٩٠$	(ب) $٠,٠٩$	(ج) ٩	(د) ٩٠	(٦) القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد $٠,٠٩٨$ هو :
(أ) $١,٦٥٠١$	(ب) $١٦,٥٠١$	(ج) $١٦٥,٠١$	(د) $٠,١٦٥٠١$	(٧) $٥,٦٩ \times ٢٩ =$
(أ) ١	(ب) $٠,١$	(ج) ١٠	(د) $٠,٠٠١$	(٨) قيمة س التي تحقق المعادلة $٧٨,٣٤ = س + ٧,٨٣٤$ هي :
(أ) $١,٠١$	(ب) $١٠٠,١$	(ج) $١٠٠٠,١$	(د) $١٠٠٠٠,١$	(٩) الأعداد الصحيحة الواقعة بين العددين -٢ ، ٢ هي :
(أ) $١,٠١$	(ب) $١٠٠,١$	(ج) $١٠٠٠,١$	(د) $١٠٠٠٠,١$	

١٠) مساحة متوازي الأضلاع بالشكل المقابل تساوي :



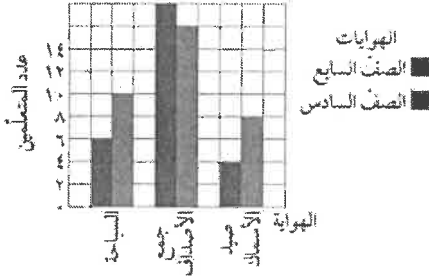
- أ) ٤,٨ سم^٢ ب) ١٠,٢ سم^٢ ج) ٢٥,٢ سم^٢ د) ٢٥٢ سم^٢

١١) عدد الرؤوس التي يحويها المجسم المعطى يساوي :



- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

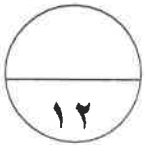
١٢) من خلال التمثيل البياني المقابل فإن عدد متعلمي الصف السادس



الذين يفضلون هواية صيد الأسماك يساوي :

- أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

اجابة السؤال الخامس :



ثانياً :

٥	١	٢	٣	د
٦	١	٢	٣	د
٧	١	٢	٣	د
٨	١	٢	٣	د
٩	١	٢	٣	د
١٠	١	٢	٣	د
١١	١	٢	٣	د
١٢	١	٢	٣	د

أولاً :

١	١	٢
٢	١	٢
٣	١	٢
٤	١	٢

((انتهت الأسئلة))