

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

ملخص شامل للفصل الثاني للصف 12	1
بنك الاسئلة اسلامية صف سادس	2
Emailing quran	3
مذكرة مهمة في مادة التربية الاسلامية	4
مذكرة شاملة للقرآن الكريم فاينل	5



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

النسخة المعتمدة

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للمصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

((اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

- السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها : (ثلاث درجات لكل جزئية درجة)

أ - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " والذي نفسي بيده لا يُغضُّنا أهل البيت أحدٌ ، إلا أدخله الله النار " . ص ٧٠

ب عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي - ﷺ - قال : " لا يحل لرجل أن يعطي عطية أو يهب هبة فيرجع فيها إلا الوالد فيما يعطى ولده ، ومثل الذي يعطي العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فإذا شبع قاء ثم عاد في قيئه " . ص ١٠٢

ج - عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " لتتبعن سنن الذين من قبلكم شبراً بشبر ، وذراعاً بذراع ، حتى لو دخلوا في جحر ضب لاتبعتموهم " قلنا : يا رسول الله : اليهود والنصارى ؟ قال : (فمن) " . ص ١٢١

٣



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات



- السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- المعالم الظاهرة من دين الله، والتي نصبها الشارع علامة على أمر ما، سواء كانت زمانية أم مكانية يسمى

- فرائض الله - دلالات الله - شعائر الله. ص ١٦

٢- ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام، ويوجب له الخلود في النار.

- الكفر الأصغر - الكفر الأكبر ص ٣٢ - الغلو

٣- من المساجد المعظمة وهو مسرى النبي - ﷺ - معراجة : (ملا الإحسانية ص ١٨)

- المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى ص ١٨

٤- الناس الذين لا يبالون بتعظيم حرمة الله تعالى ولا شعائره هم أهل :

- الجفاء ص ٢١ - الغلو - الصفة

ب - أكمل الجدول التالي من حيث ما هو مطلوب: (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

أسباب الوقوع في المخالفات المنافية لتعظيم الله وشعائره لمحبة الله تعالى	١٧ ص
١ - الجهل بدين الله تعالى. (* قلة العلم الشرعي)	١ - عدم استقبالها حال قضاء الحاجة
٢ - الخوض بغير علم في ذات الله - تعالى - وصفاته (* كثرة الترخص والمداهنات والتنازلات والتساهل من بعض علماء الدين الذين أشربوا حب الدنيا والرياسة، فجعلوا الدين ألعوبة يأخذون منه ويدعون)	٢ - حرمة الصيد في مكة

ج- سجّل اثنين من صور سماحة الإسلام. ص ٢٥-٢٦ (درجة لكل جزئية نصف درجة)

* امتن الله - تعالى - على نبيه - صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين على أتباعه

* حث الله - تعالى - على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن (* جعل الإسلام باب التوبة مفتوحاً أمام المؤمن والكافر، والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته / * التكليف في الإسلام بقدر الاستطاعة، ودائرة المباح أوسع بكثير من دائرة الحرام، وقد جعل التكليف بحسب الوسع والطاقة، أو القدرة والاستطاعة لينسجم الإنسان مع

التكليف الإلهية بسهولة، ويبادر إلى أدائها وتطبيقها بصفة دائمة دون مشقة ولا حرج)



- السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)

أ - عن عبدالله بن مسعود-رضي الله عنه -قال حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -وهو الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ- : " إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمَعُ خَلْقُهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ عَاقَّةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَكُونُ فِي ذَلِكَ مُضْغَةً مِثْلَ ذَلِكَ ، ثُمَّ يَرْسُلُ الْمَلَكُ فَيَنْفَخُ فِيهِ الرُّوحَ وَيُؤَمَّرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ ... "ص ٤٩

- من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

١- ما معنى الكلمات الآتية ؟ ص ٥٠

(درجة لكل جزئية نصف درجة)

م	الكلمة	المعنى
١	يجمع	يقدر ويمكث
٢	عاقلة	دم جامد يعلق في الرحم



كنترول القسم العلمي
بجدة تقدر المذبحات

٢- امتازات حياة راوي الحديث عبدالله بن مسعود بميزات عدة سجّل اثنين منها . (درجة واحدة)

* كان من السابقين في دخول الإسلام فهو سادس من أسلم . ص ٤٩ - ٥٠

* شهد جميع الغزوات مع الرسول (*هاجر إلى الحبشة الهجرتين*) كما هاجر إلى المدينة المنورة / حيث آخى النبي -عليه السلام- بينه وبين الزبير بن العوام- رضي الله عنه- / أول من جهر بالقرآن الكريم في مكة وتحمل في ذلك أذى الكفار / *أعلم الصحابة بكتاب الله -تعالى- فقد تلقى من النبي -صلى الله عليه وسلم- بضعا وسبعين سورة من القرآن الكريم

صلى
الله
عليه
وسلم

ب - من خلال فهمك للأحاديث الشريفة المقررة أجب عما يأتي :

١- بم تميزت السيدة عائشة - رضي الله عنها- عن غيرها من زوجات النبي-صلى الله عليه وسلم؟
(درجة واحدة)

* زوجها الله -تعالى- من رسوله -صلى الله عليه وسلم - من فوق سبع سماوات .

* لم يتزوج رسول الله -صلى الله عليه وسلم - بكرا غيرها . (* هي أعلم نساء النبي -عليه السلام- بل

أعلم النساء على الإطلاق . ص ٥٤ - ٥٥

٢- صحح ما تحته خط ، واكتب الصحيح بين القوسين فيما يأتي : (درجة لكل جزئية نصف درجة)

* كانت أول فتنة بني إسرائيل في المال . ص ٦٢ (النساء)

* الغضب هو تغير يحصل من الحمية والأنفة . ص ٥٥ (الغيرة)



- السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - ما الأحكام الفقهية المتعلقة بآل البيت التي تشير إليها النصوص الشرعية الآتية :
(درجتان لكل جزئية درجة)

١- قوله - صلى الله عليه وسلم - " قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل إبراهيم....."

* مشروعية الصلاة عليهم . ص ٧٠

٢- قال تعالى : " وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ...."

* حق آل محمد -صلى الله عليه وسلم- في الخمس من الغنائم وفيئهم . ص ٦٩
موقع
الامانة الكويتية
almanahj.com/kw

ب - املأ الفراغات في الجمل الآتية بما يناسبها بكلمات مناسبة فيما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

- ١- صاحب كتاب الرسالة هو الإمام الشافعي رحمه الله تعالى . ص ٩١
- ٢- الصحابي الذي دَوَّن الدواوين وجعل أهل البيت في مقدمة الناس عمر بن الخطاب رضي الله عنه . ص ٧٦
- ٣- الإمام الذي أراد الخليفة المنصور أن يوليه أمر القضاء هو الإمام أبو حنيفة . ص ٨٢
- ٤- صاحب كتاب الموطأ الإمام مالك رحمه الله . ص ٨٦



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير المدرجات



- السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة

فيما يأتي : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

- ١- حكم القرض للمستقرض مباح لمن ليس له وفاء . ص ١٠٠ (X)
- ٢- الهبة إباحة المالك منافع ملكه لغيره بلا عوض . ص ١٠٢ (X)
- ٣- البنوك التجارية هي البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة. ص ١٠٨ (√)
- ٤- المنة على الفقير وتذكيره بالجميل والصدقة أمر نهى عنه الإسلام . ص ١٠٤ (√)

ب - سجّل اثنين لكل مما يأتي :

(درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- شروط صحة العارية . ص ١٠١ (يكتفى بأي جزئية من الإجابة)

* أهلية المعير/ لأن الإعارة نوع من التبرع/ فلا تصح من السفه/ ولا المجنون/ ولا الصغير.

* أهلية المستعير/ (* أن يكون نفع العين المعارة مباحا، فلا تباح إعارة ما لا ينتفع به إلا على وجه محرم/ كالخزير والخمر وآلات الغناء/ * أن تكون العين المعارة مما يمكن الانتفاع به مع بقائه/ فلا يصح إعارة الطعام مثلا .)

٢- خصائص البنوك الإسلامية . ص ١٠٩

* الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها المصرفية .

* عدم التعامل بالفائدة أخذا وعطاءً بشكل مباشر/ أو مستتر/ باعتبارها من الربا المحرم، استنادا للقاعدة الفقهية "كل قرض جر منفعة فهو ربا" (إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة/ من خلال توسط البنك بين أصحاب الأموال وطالبي التمويل./ * إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع./ * إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي/ من خلال جمع الزكاة وصرفها في مصارفها الشرعية/

ومن خلال تحقيق العدالة في توزيع عوائد الأموال المستثمرة.)

ج - بيّن الحكم بوضع كلمة (يصح - لا يصح) في المواقف الآتية : (درجة لكل جزئية النصف)

١- تصدقت امرأة من مال زوجها لفقير لشراء رغيف من الخبز. ص ١٠٤ * الحكم : . يصح

٢- وهب رجل ابنه سيارة دون سائر ولده . ص ١٠٣ * الحكم : لا يصح



مكتبة
لجنة تقدير الدرجات



- السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ. أجب عما يأتي : (درجتان لكل جزئية درجة)

١- ما معنى التقليد الأعمى ؟ ص ١٢١+١٢٢ (درجة واحدة)

* هو ما يفعله المرء محاكيا فيه غيره دون تفكير أو علم بحقيقة ما يفعله، وهو تعطيل للعقل عن وظيفته التي خلقه الله من أجلها، كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَفْعَلُ الْفَعُولُ﴾.

٢- بين الحكمة مما يأتي : (درجة لكل جزئية نصف درجة)

* تحريم الخمر: لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول، فهي تخامرها، أي تغطيها، وهي باب لكل

الشرور والمفاسد مثل القتل والزنا والقذف . ص ١٢٩

* تشريع قتل المرتد : حفاظا على أمن الدولة الإسلامية، إذ لو بقي المرتد إكفارا لكان عامل فتنة لضعيفي

الإيمان من أبناء الأمة، بما قد يلقيه عليهم وبينهم من الشبه والإغلوطات، فقتل المرتد حماية لغيره

من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه. ص ١٢٨

ب - دوّن اثنين لكل مما يأتي : (درجتان لكل جزئية نصف درجة)

١- الحكمة من النهي عن التقليد الأعمى. ص ١٢٢

* لأنه يؤدي إلى ذوبان الشخصية، وفقدان الذاتية في بوتقة من يحب وفي كيان من يقلد .

* لأنه يؤدي بصاحبه حتما إلى حياة الترهل والميوعة والاحتلال، وكل ذلك من الأخلاق الفاسدة.

(لأنه من أكبر العوامل، ومن أفتك الأوبئة التي تؤدي إلى إضعاف الذاكرة، وتحطيم الشخصية،

وتدمير الخلق، وقتل الرجولة، ونشر الأمراض واستئصال الشرف والعفاف، وكل ذلك يؤدي حتما

إلى تفلت الغرائز، وانطلاق الشهوات والملذات .)

٢- الأحكام والتشريعات التي سنتها الشريعة لضمان حفظ المال كضرورة من الضروريات ص ١٣٢

* حث على الكسب الحلال، والسعي في الأرض لتحصيل الرزق وإباحة التصرفات المحققة لجلبه

بالطريق الصحيح والكسب المشروع.

* أمر بالانتفاع بالأموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه وتوفيره للمسلم، والتبادل به

كالصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث ... إلخ / (*حرم أكل أموال الناس بالباطل، والاعتداء

على حقوق الآخرين، كالسرقة والغصب والربا والرشوة والكنز والاحتكار والتجارة في المحرمات

والمخدرات، والغش والميسر وغيرها. / حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء

في المجتمع، من خلال تطبيق حد السرقة وحد قطع الطريق، كما وضعت عقوبة التعزير للجرائم التي

لا يوجد فيها عقوبة محددة، كالغش، والاحتكار، والبيع على البيع وغيره.



- السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - أجب عما يأتي :

١- ما أبرز سمات الشخصية الإسلامية ؟ (درجة لكل جزئية نصف درجة) ص ١٣٧+١٣٨
* تزكية النفس أي السمو بها وتنمية جوانبها والارتقاء بغاياتها وأهدافها ففدى المسلم يجاهد للتبرؤ من اتباع الهوى والأثرة، وتطهيرها من الخبائث وذرائل الأعمال ومغالبة الهوى والميول غير الصالحة.

* الاعتزاز بالهوية الإسلامية: أي التحصن بالثوابت، والبعد عن الشعور بالنقص والذل والجبن والهوان، من منطلق أن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه*) الاتزان بين مطالب الدنيا والآخرة فالإنسان المسلم يطلب الدنيا، ويسعى لنعيم الآخرة ويستمتع بملذات الحياة، ويستعد لعالم الجزاء، ويعمل، ويفكر، وينتج، بحيث يملأ كل جوانب الحياة عطاء ونشاطاً، وهو حينما يمارس النشاط الحياتي، إنما يمارسه ضمن مفهوم روحي، وتفكير إيجابي، مستلهما تلك الروح من وحي القرآن وتوجيهه

almanahj.com/kw

٢- أكتب كيف حرص النبي- صلى الله عليه وسلم - بتقوية العلاقات بين الدول المجاورة لشرح مبادئ الإسلام، والتعريف بالدين، والحث على الدخول فيه . ص ١٤٣+١٤٤ (درجة واحدة)

إرسال الرسول - صلى الله عليه وسلم - الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة - رضي الله عنهم- إلى القبائل العربية وملوك الروم والفرس، وحكام العصر في مصر والحبشة، وعقد المؤتمرات لشرح مبادئ الإسلام والتعريف بالدين والحث على الدخول فيه .
ب - أكمل المخطط السهمي الآتي : (درجة واحدة) كل جزئية نصف درجة



كنترول القسم العلمي
بجدة تقرير الدرجات

خصائص العلاقات الدولية في الإسلام ص ١٤٥

* اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح، والحوار، والعدل، والسلام، والحرية ومساعدة وحماية المظلوم، والوفاء بالعهود، حيث يظهر أثر هذه القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية.

* ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة، كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال.

(*) المرونة والقدرة على التكيف مع المستجدات والتغيرات. / * الشمولية والاتساع، فهي تشمل في تفاعلاتها الدول والأفراد والمؤسسات).

