

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة اختبار الدور الثاني المعتمد من التوجيه الفني (منهج كامل)

موقع المناهج ↔ المناهج الكويتية ↔ الصف الثاني عشر الأدبي ↔ تاريخ ↔ الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة للتاريخ الحديث</a>	1
<a href="#">مراجعة</a>	2
<a href="#">دليل تاريخ العالم الحديث والمعاصر الالكتروني</a>	3
<a href="#">مراجعة مهمة في مادة التاريخ</a>	4
<a href="#">مراجعات مهمة في مادة التاريخ</a>	5



نموذج إجابة

امتحان المنهج الكامل

وزارة التربية

التوحيد الفنى العام للاحتماءات



لکترونیکی القسم اعلیٰ  
جعفر تقدیری الفردحان

أجب عن جميع الأسئلة

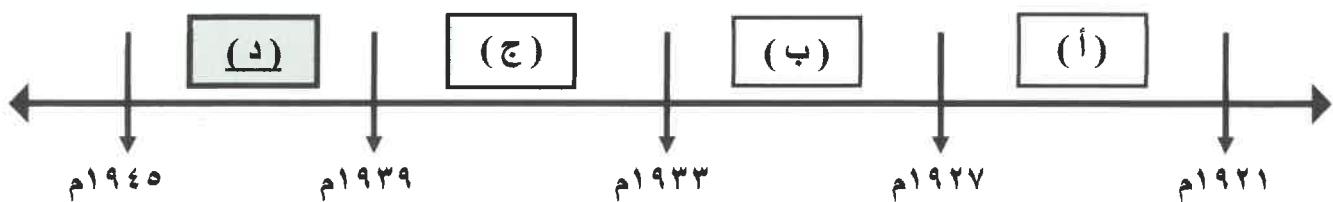
**السؤال الأول:** موضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د) : (لكل سؤال درجة = ١٧ درجة).

(١) ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

- <sup>٥٣</sup> - أول شعب أوروبي قام بتأسيس امبراطورية استعمارية فيما وراء البحار : ص ٥٣

موقع المأهوم الكافي الإيطالي | almanahj.com/kw | الإنجليزي | الأسباني | البرتغالي

<sup>٢</sup>- الفترة الزمنية للحرب العالمية الثانية يمثّلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١٠٩



<sup>٣٩</sup>- القارة التي وصل إلى ساحلها الشرقي المكتشف "جيمس كوك" في رحلته الأولى : ص

آسيا	أمريكا الجنوبية	<u>أستراليا</u>	أفريقيا
------	-----------------	-----------------	---------



<sup>٤</sup>- أبرز مؤلفات المفكر الذي تمثله الصورة المقابلة : ص ٨٥

روح القوانين	كافحي
عهد لويس الرابع عشر	<u>العقد الاجتماعي</u>

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- النظرية التي أيدتها "نيقولا ماكينافيلي" في نظام الحكم المطلق اسمها التفويض الالهي ص ٢١

٢- الجزء الذي قُتل فيها الملحن الجغرافي ماجلان عام ١٥٢١ م اسمه الفلبين ص ٣٥

٣- المجلس النيابي الإنجليزي الذي يمثل الطبقة الأرستقراطية اسمه لوردات ص ٧٥

٤- الحلف الذي أنشئ لتسوية مناطق النفوذ في آسيا (إيران - أفغانستان - التبت) عام ١٩٠٧ م اسمه الوفاق الودي ص ٩٨

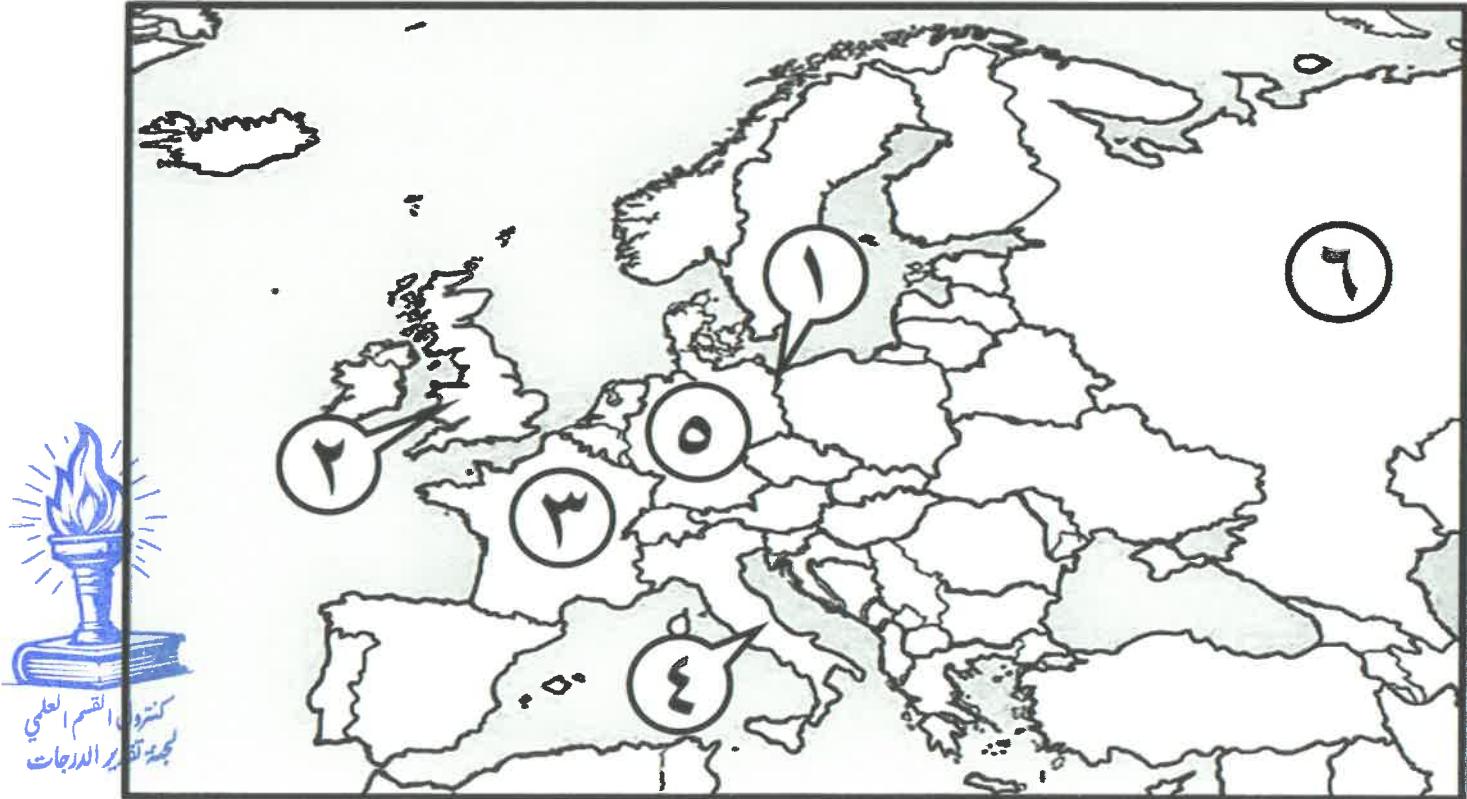
تابع / السؤال الأول موضوعي :

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

التصويب	العبارة	م
الإنسانيين	أطلق على أدباء النهضة الأوروبية الذين عبّروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان <u>أسم</u> <u>الجرمانيين</u> . ص ١٧	١
الأنتيل	الجزر التي أطلق عليها الرحالة " كريستوفر كولومبس " اسم سان سلفادور <u>هاواي</u> . ص ٣٢	٢
مايكل فرداي	العالم الذي أخترع ( الدينمو ) عام ١٨٣١ م <u>هنري بسمرك</u> . ص ٦٧	٣
ميرابو	صاحب مقولة ( إننا هنا بإرادة الشعب ولن نبرح أماكننا إلا على أسنة الرماح ) <u>جورдан</u> . ص ٨٧	٤
مجلس الأمن	الجهاز الإداري التابع للأمم المتحدة يمتلك حق النقض <u>فيتو مجلس الوصايا</u> . ص ١١٧	٥

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

( د ) أمامك خريطة العالم السياسية - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- الدولة التي أخضعت سيبيريا تحت نفوذها الاستعماري يمثلها على الخريطة الرقم ( ٦ ) ص ٥٦

- ميناء بريستول يمثله على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٣٧

- عاصمة الإمبراطورية الرومانية يمثلها على الخريطة الرقم ( ٤ ) ص ١١

- موقع معركة فالمي عام ١٧٩٢ م يمثلها على الخريطة الرقم ( ٣ ) ص ٩٠

السؤال الثاني مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عَرِفَ المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم والأدب والفنون.	١- النهضة الأوروبية ص ١٢
نظام استعماري ظهر أثر انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م حيث انتدب الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتها بالحرب بحجة الأخذ بيدها نحو التطور والاستقلال.	٢- الانتداب ص ٥١
اتفاقيات لوقف التسلح واستخدام الأسلحة الفتاكه. ص ١١٥	٣- اتفاقيات سالت

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : (أربع درجات لكل نقطة درجة) ص ٨٠

وجه المقارنة	السنة	القرارات
مؤتمر فيلادلفيا (الكونجرس الأول) almanar.com	١٧٧٤ م	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدم الرضوخ للقوانين الجائرة التي أصدرتها إنجلترا ضد ميناء بوسطن.</li> <li>وجهوا طلباً من الشعب الأمريكي للمملكة الإنجليزية بإلغاء تلك القوانين الجائرة.</li> <li>إعادة سلاح المقاطعة التجارية للبضائع الإنجليزية وتشكيل لجان في كل المدن لتنظيم عملية المقاطعة والإشراف عليها.</li> </ul> <p>(يكتفى بنقطة واحدة)</p>

(ج) أجب عما يلى : (ست درجات لكل نقطة درجة)

١- علل انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ (يكتفى بنقطتين)

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة . / سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات
- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

٢- عدد الدوافع الاقتصادية لحركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٥ (يكتفى بنقطتين)

- البحث عن التوابل . / محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة في الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية . / دفعت حاجة الأوروبيين للمزيد من الذهب والفضة ( مجاعة نقدية ) إلى خروجهم للبحث مباشرةً عن مناجم الذهب والفضة . / الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتبت عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا . / العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها وإيواء من ضاقت بهم أبوطانهم بسبب زيادة عدد السكان .

٣- أكتب العوامل التي ساعدت على نجاح الحركة الشيوعية في روسيا . ص ١٠٦ (يكتفى بنقطتين)

- فساد الحكم القيصري في روسيا واستبداده . / الهزائم الكبرى التي حلّت بالجيش الروسي منذ ١٩٠٥م على يد اليابان ثم الحرب العالمية الأولى وسقوط ملايين من الجرحى والقتلى . / سوء الحالة الاقتصادية التي تأثر بها العمال والفلاحون وانتشار البطالة والمجاعة والأمراض . / شخصية لينين وقدرته على اقناع الجماهير من خلال رفع شعاره المشهور ( السلام للجيش - الأرض لل فلاحين - الغذاء للجميع - الحكم للسوفيت ) وتنظيم الحزب الشيوعي .

السؤال الثالث مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) أكتب نقطتين لكل مما يلى: (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- أسباب قيام حركة الإصلاح الديني على يد مارتن لوثر. ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

■ جهود الحركة الإنسانية في التنبية لأهمية إصلاح الكنيسة . / ■ الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة.

■ اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدينوية . / ■ ظهور كثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها .

٢- العوامل التي ساعدت البرتغاليين في تأسيس إمبراطوريتهم واحتكار تجارة الشرق . ص ٥٣ (يكتفى بنقطتين)

■ انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصنوفيين . / ■ عدم توحيد القوى الإسلامية الكبرى (الدولة العثمانية - الصنوفية -

المملوكية ) . / ■ تفكك بلاد الهند . / ■ استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة حيث لم تكن متوفرة لدى شعوب الشرق .

٣- الآثار المترتبة على انهيار سوق الأوراق المالية (ول ستريت) . ص ١٠٥ (يكتفى بنقطتين)

■ إفلاس كثير من البنوك والمؤسسات / ■ انخفاض الأسعار في الولايات المتحدة فقامت هذه البنوك والمؤسسات

الأمريكية بالمالية بديونها من أوروبا / ■ توقف التطور الاقتصادي الأوروبي الذي اعتمد على الاستقرار المالي للولايات المتحدة / ■ فأغلقت المصانع / ■ انتشرت البطالة / ■ انهيار المؤسسات والبنوك في أوروبا .

■ انتشرت آثار هذه الأزمة في كافة أنحاء العالم فشهدت الفترة ما بين (١٩٢٩/١٩٣٩ م) تراجعاً في التجارة الخارجية والإنتاج العالمي.

(ب) فرق بين كلٍ مما يلى : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

نظريّة كوبيرنيكوس في علم الفلك ص ٤٦	نظريّة بطليموس في علم الفلك ص ٤٦
■ أن الشمس محور الكون وأن الكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس .	■ بنى نظريته على أن الأرض محور الكون وأن الشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض .
الاتفاقيات الدوليّة ص ٩٧	العلاقات الدوليّة ص ٩٧
■ تشريعات يتفق عليها دولياً وهي (مقنة) تلتزم الدول المشتركة بها .	■ الاتصالات بين الدول وبين المنظمات الدوليّة في جميع المجالات .

(ج) دلل على صحة العبارات التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة)

١- ساهم نابليون بونابرت في إصلاح الأوضاع الداخلية في فرنسا . ص ٩٣ (يكتفى بنقطتين)

■ الإصلاح الإداري : أصدر قانوناً سنة ١٨٠٠م الذي تبني التقسيم الإداري القديم الذي أصدرته الجمعية الوطنية إلا أنه

جعل الحكم يعيّنون من قبل القنصل الأول" نابليون . / ■ القانون المدني: أصدر نابليون قانون يعرف بـ (قانون نابليون) في ٤ ١٨٠٤م حيث أعطى هذا القانون فرنساً والعالم كله تشریعاً يحافظ على القيم والتقاليد القديمة في مجال الأسرة والملكية الخاصة . / ■ إصلاح أوضاع الكنيسة : وقع نابليون مع البابا (بيوس السابع) اتفاقاً نهائياً اعترفت فرنسا في الكنيسة

الكاثوليكية وسيادتها الروحية وفي المقابل اعترفت الباباوية بقوانين مصادرة أملاك الكنيسة التي أصدرته الثورة ويتم تعين رجال الكنيسة بالتعاون بين البابوية والدولة الفرنسية . / ■ إصلاح التعليم : وضع نابليون مشروعًا لتنظيم التعليم في كل أنحاء فرنسا والعمل على مجانية التعليم للفقراء وخاصة التعليم الثانوي وبذلك أتاح للطبقات الفقيرة إمكانية التعليم .

٢- حق الرحالة الجغرافي " فاسكو دي جاما " هدف البرتغال من حركة الكشوف الجغرافية. ص ٢٩

■ حق أمل البرتغال في كشف طريق مباشر في الوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين وكانت أكبر ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي . ■ أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجاري . (يكتفى بنقطة واحدة)

السؤال الرابع مقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية : (ثلاث درجات لكل نقطة درجة) ص ٢٧



almanahj.com/kw

١- ما اسم صاحب الصورة التي أمامك ؟

▪ هنري الملهم

٢- دلل على دوره في تطوير حركة الكشوف الجغرافية .

▪ أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات المستخدمة في عملية الكشوف الجغرافية كالاهتمام برسم الخرائط .

▪ أنشأ مرصدًا بحريًا في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .

▪ جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .

▪ استعان بال المسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري . (يكتفى بـ نقطتين)

(ب) أكتب النتائج المترتبة على كل من : (ست درجات لكل نقطة درجة)

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .</li> <li>▪ التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب مواد الخام منها وجعلها أسوأً للإنتاج الصناعي .</li> <li>▪ ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال . (يكتفى بـ نقطتين)</li> </ul>	<p>١</p> <p>الثورة الصناعية من الناحية السياسية ص ٦٩</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انتصروا على الجيش النمساوي في إيطاليا . ▪ اجبرت النمسا على توقيع معاهدة (كامبو فروميو) التي أعطت فرنسا مكاسب كبيرة وحققت للفرنسيين الفخر والعزيمة للانتصار على عدوهم اللدود النمسا . ▪ أصبح نابليون بونابارت رجل فرنسا الأول الذي أعطاها مجدها بشكل لم تكن تتوقعه . (يكتفى بـ نقطتين)</li> </ul>	<p>٢</p> <p>معركة ريفولي عام ١٧٩٧ م ص ٩٢</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تركت الحرب دماراً هائلاً . / ▪ تسببت في خسائر مادية وبشرية فسق طلاق القتلى والجرحى . / ▪ الركود الاقتصادي في العالم .</li> <li>▪ حدث تغيير جزئي في خريطة أوروبا السياسية . (يكتفى بـ نقطتين)</li> </ul>	<p>٣</p> <p>الвойن العالمية الأولى ص ١٠٢</p>

(ج) عدد ما يلى : (أربع درجات لكل نقطة درجة)

١- مراحل نمو المدن الأوروبية . ص ١٦ (يكتفى بـ نقطتين)

▪ تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات Commune مما منحها الاستغلال والقوة السياسية .

▪ ظهور الطبقة الوسطى (البرجوازية) التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الاقطاعي مما أحدث تغيراً كبيراً في ملامح المدن الأوروبية سياسياً واقتصادياً واجتماعياً .

▪ قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس في المدن بعيداً عن سيطرة الأديرة .

٢- مبادئ الحركة النازية . ص ١٠٧ (يكتفى بـ نقطتين)

▪ تفوق العنصر البشري германى الألمانى على جميع العناصر البشرية / ▪ قيام ألمانيا الكبرى التي تضم كل الألما

▪ امتلاك الدولة للشركات الاحتكارية / ▪ إلغاء معاهدة فرساي / ▪ استعادة المستعمرات الألمانية .

( انتهت الإجابة )