

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول	الصف الأول
الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني	الصف الثاني
الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث	الصف الثالث
الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع	الصف الرابع
الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس	الصف السادس
الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع	الصف السابع
الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن	الصف الثامن
الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع	الصف التاسع
الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر	الصف العاشر
صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	صف 11 أدبي	الصف 11 أدبي
صف 11 علمي	صف 11 علمي	صف 11 علمي	الصف 11 علمي
صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	صف 12 أدبي	الصف 12 أدبي
صف 12 علمي	صف 12 علمي	صف 12 علمي	الصف 12 علمي

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

حل الوحدة (3) صف رابع اللغة العربية الفصل الأول


أرجوكم الدعاء لأخي خالد فهو في غيبوبة من 10 شهور

جهد ذاتي لا يخلو من الأخطاء فإن وفقنا فهو من الله عز وجل وإن لم نوفق
فمن الشيطان لإبداء الملاحظات أرجو التواصل 51594499

إعداد: أ. أحمد أبونصر

ص 155

١ - تمهيد:



غداً ستكون رحلتنا
تدورُ تَلْفٌ حولَ الكو
وتأخذنا إلى القمرِ
فنزرعُ فوقه ورذاً
ونصنعُ من أمانينا
سراتٍ حَقِيقَةً
أراقبُ وأنظرُ إلى جميعِ
تضاريسِ القمرِ -
إذا كنتَ معهم في رحلةِ القمرِ، فماذا تفعلُ؟

- أتذكرُ آدابَ الحوارِ والمناقشةِ:

عدم المقاطعة

النظرُ إلى المتحدث

الانتباه والتركيز

الإنصات

- أتجاوزُ معَ زملائي في المجموعةِ حولَ فكرةِ النَّصِّ وأفكارِهِمْ حولَه بلغةٍ سليمةٍ.

٣- الممارسة:

- أستمعُ باهتمامٍ إلى النَّصِّ مرّةً أُخرى .

- أضيفُ فكرةً جديدةً إلى فكرةِ النَّصِّ مُستفيداً من حوارِي معَ زملائي، ثمَّ أدونها.

أجهزُ مطاعمٍ سريعةٍ للطلباتِ المستقبليةِ فوجّهاتِ السفرِ... ستكونُ إلى الفضاءِ.....

- أعبرُ عن أفكارِي شفهيّاً ويوضحُ أمامَ زملائي .

١- تَمَهيد:

- أجب:

- كيف أتصرف في الموقف الآتي؟

«دخلت غرفة فيها عدد كبير من الزهور الصناعية ما عدا واحدة منها كانت زهرة طبيعية، فكيف أكتشفها؟
أشتم روائحهم .

٢- القراءة:

أ- أحوط الكلمات الغامضة، وأستشير مجموعتي لمعرفة معانيها.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية شفها:

عن طريق رمي الأحجار في الإناء حتى ارتفع منسوب الماء ووصل له.
كيف حصل الغراب على الماء؟

- بماذا تصف فعل الغراب للحصول على الماء؟ من أرد عمل شيء اجتهد له وعمله

ج- أصف شعور الغراب في الموقف الآتية، حينما:

- نضبت المياه. كان عطشاً وقلقاً جداً

- أحسّ بالعطش. ظمأً جداً وتعب جداً من قلة الماء .

- لم يساعده منقاره في الوصول إلى الشبر بالحن الشديد .

- حصل على الماء. فرح جداً

د- « الحاجة أم الاختراع »

- أحدد من التعبير السابق الكلمة التي جعلته خيالياً . أم.

- أحوّل التعبير السابق إلى تعبير حقيقي، محافظاً على المعنى. الحاجة سبب الاختراع .

هـ- أحوط الأقوال والأمثال التي وردت على لسان الغراب في النص.

و- أذكر ما يشابه قول الغراب: «من جد وجد» في حياتي: الدراسة والمثابرة تؤدي إلى النجاح.

ز- أذكر قصة مشابهة لهذه القصة يمكن أن ينطبق عليها قول الغراب: «الحاجة أم

الاختراع». عندما كنت جائعاً كثيراً ولم أجد شيئاً أتناوله، ذهبت إلى الجمعية وأشترت طعاماً شهياً

- أستخدمُ أحدَ الأقوالِ الآتيةِ في موقفٍ مناسبٍ، وأذكرهُ أمامَ زملائي بعدَ أن أدونهُ.
(مَنْ سعى جنى - مَنْ طلب شيئاً وجدَهُ - الحاجةُ أمُّ الاختراعِ).

(من طلب شيئاً وجدَهُ) وعدني والدي عندما أتفوق. أن يحضر لي سيارة
باهظة الثمن وكانت درجاتي قليلة بعض الشيء ، فاجتهدت وتفوقت
وكانت هديتي تنتظري في نهاية العام .

- قالوا قديماً: «الصدقُ أبو الأخلاق»
- أحددُ الكلمةَ التي جعلتِ التعبيرَ السابقَ تعبيراً خيالياً، ثمَّ أحولُه إلى تعبيرٍ حقيقيٍّ.
أبو: الصدق والتواضع من أهم الأخلاق .

بالتعاون مع زميلي أذكرُ نظائرَ لكلماتٍ تنتهي بألفٍ لينةٍ تُرسمُ على شكلِ ياءٍ
(ألف مقصورة) كما في المثالين الآتيين:

العظمى.....	المنى.....	الضحى
رؤى.....	نأى.....	رأى

بالتعاون مع زميلي أذكرُ نظائرَ لكلماتٍ تنتهي بياءٍ كما في المثالين الآتيين:

يفنى.....	يمشي.....	يجري
المحاصي.....	القاضي.....	النادي

ج- أضع الحرف المناسب (ي - ي) في مكانه الصحيح من الكلمات:

- مَضَى... الوقتُ سريعاً.
- يُجْرِي... العلماءُ التجاربَ على... الفئران.
- يُؤدِّي... موسي... واجباته في وقتها.
- حصل العالم العربي أحمد زويل على جائزة نوبل.

* الألف اللينة التي ترسم على شكل ياء (ألف مقصورة)، والياء في آخر الكلمة.

الجملة: روي لنا جدّي حكاياتٍ مُمتعةً عن ماضي بلادى.

التصويب: روي جدّي ماضي بلادى



- أساعدُ أسرّتي في اختيارِ أسماءٍ للأولادِ تنتهي بـياء (ي)، وأسماءٍ للبناتِ تنتهي بالفِ

مقصورةٍ رُسِمَتْ على شكلِ ياءٍ (ي) لضيفِ الأسرةِ القادمِ:

أسماء أولاد تنتهي بـ (ي)	أسماء بنات تنتهي بـ (ي)
سامي	ليلي
رامي	سلوى
ضاري	لبنى
ضاحي	جنى

- أختارُ اسمًا من كلِّ قائمةٍ وأوظفه في جملةٍ مفيدةٍ من إنشائي.

- اسم ولد: سامي من طلاب الصف الرابع

- اسم بنت: ليلي لن تشارك بمسابقة القراءة الحرّة

٣- المُمَارَسَةُ:

- أكتبُ ما يُملَى عليّ:

فقرة إملاء من المُدرّس

ص161

الكلمةُ	شارف	اقتناء	جنى	فاخر	مديد
مفردها	قارب	امتلاك	قطف	نفيس غالي	طويل

قارب :قاربَ الهمُّ أن يزول والفرج أن يقترب .

ص162

الكلمةُ	أجهزةُ	أشعةُ	تصاميمُ	شعوبُ
مفردُها	جهازُ	شعاعُ	تصميمُ	شعبُ
الكلمة	يرتفع	حزن	ظماً	أمام
ضدها	يهبط	فرح	ارتوى	خلف

الكلمةُ	مُتَحَفٌ	كَنْزٌ	زائِرٌ	صانعُ
جمعُها	مُتَاحِفٌ	كَنُوزٌ	زُوراءُ	صَناعٌ

WWW.KweduFiles.Com

ص163

٣- الفهمُ والتَّحليلُ:

- أجبْ عن أسئلةٍ تفصيليَّةٍ حول النَّصِّ بلغةٍ سليمةٍ للتوصُّلِ إلى المَعْلوماتِ الواردةِ فيه .

- أملأُ الجدولَ الآتي بالمعلوماتِ والأخبارِ التي استمعتُ إليها في النَّصِّ:

المعلومات	الأخبار
هذه الحضارات الفددة هي التي أخرجت البيروني .	أول من استخدم الإبرة في الملاحاة .
صنع الجزري آلة على شكل غلام .	كانت ميزة الحضارات المسلمة أنها

أعلت البنيان .

صنع الجزري آلة على شكل غلام .

١٦٣

ص165

رحلة إلى المُستقبل (١)



١- تمهيد:

- فكر وتصور:

- كيف ستكون مدرستك بعد عشرين سنة؟
ستكون قديمة، لونها باهت .

٢- القراءة:

- أقرأ النص قراءة صحيحة:

أصدقائي الأعزاء... هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافر إلى المُستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك، رأيت كهفاً عجباً تُشع منه ألوان لامعة براقّة، اقتربت منه مذهولاً بغرابة ألوانه، وقرأت عبارة كُتبت عند مدخله: «هذا الكهف دُرّب من يريد الوصول إلى المُستقبل». فسلكت طريقي متشوقاً لما سآراه في المُستقبل المجهول، وإذا بي أدخل عالماً حديثاً سوف يعيشه

ص 167

- ندون أسئلتنا ونطرحها على زملائنا في المجموعات الأخرى.

المحتوى	السؤال	م
الزمن	متى كان وقت الرحلة؟	١
المكان	أين تظهر الخريطة؟	٢
الشخصيات وصفاتها	من شخصيات الرحلة؟	٣
أسباب الأحداث	لماذا سافر عبر الزمن؟	٤
نتائج الأحداث	ماذا يحمل كل شخص في جيبه في المستقبل؟	٥

- أَسْتَنْجُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَوْضُوعَ هِيَ:

()

- الْإِنْسَانُ الْآلِيُّ يَحُلُّ مَحَلَّ الْإِنْسَانِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

()

- التَّطَوُّرُ التَّكْنُولُوجِيُّ يُسَهِّلُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ .

(/)

- التَّكْنُولُوجِيَا وَالتَّقْنِيَاةُ الْحَدِيثَةُ سَتُعَيِّرُ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِيَّةِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .

()

- التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ يُعَقِّدُ حَيَاةَ الْبَشَرِيَّةِ .

++++
++++168ص++++

ب- اطرح أسئلة حول النص باستخدام أدوات الاستفهام المناسبة لتوصل إلى الفكرة الرئيسية.

1- ماذا طلب النجار من رئيسه ؟

2- ما الرجاء الذي طلبه صاحب العمل ؟

3- كيف عمل النجار المنزل ؟

4- لماذا طلب النجار الرحيل ؟

5- كيف كان البيت الذي عمله النجار ؟

ج- أكمل: الفكرة التي أفدتها من القصة هي: في العجلة الندامة وفي التأني السلامة.

١- تَمْهيدٌ:

* أُبَيِّنُ نَوْعَ كُلِّ مِّنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَأُحَدِّدُ رُكْنَيْهَا:

فعلية - يتعلَّم التلميذُ برامجَ مفيدةً في الحاسوب. **الركن الأول يتعلم ، الركن الثاني**
اسمية - القمرُ الصَّناعيُّ مَرَكَبٌ يَسْبَحُ في الفِضَاءِ. **الركن الأول القمرُ ، الركن الثاني مَرَكَبٌ**

٢- التَّطْبِيقُ:

١- أقرأ الجملَ الآتيةَ وأبيِّن نوعَها، ثمَّ أَضَعُ خَطًّا تحتَ الرُّكْنِ الأوَّلِ، وخطِّينِ تحتَ الركنِ الثاني في كلِّ منها:

- التلميذُ حَصَلَ على المَرَكِزِ الأوَّلِ في مسابقةِ الروبوتِ. **اسمية.**

- التلميذةُ فَرَحَتْ بانجازاتها المُمْتَمِيزَةَ. **اسمية.**

- التلميذانِ يُعِدَّانِ مفاجأةً لزملائهما في الفصلِ. **اسمية.**

- التلميذتانِ شَعَرَتَا بسعادةٍ عند زيارةِ القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ. **اسمية.**

- التلاميذُ يَسْتَعِدُّونَ للذهابِ إلى المَرَكِزِ العِلْمِيِّ. **اسمية.**

- التلميذاتُ اشْتَرَكْنَ في مُسَابَقَةِ العُلُومِ المَرِحَةِ. **اسمية.**

ب- أعيدُ كتابةَ الجملِ السَّابِقَةِ مُبَدِّلًا بِالرُّكْنِ الثَّانِي فِيهَا مُرَاعِيًا تَغْيِيرَ مَا يَلِزَمُ.

حَصَلَ التَّلْمِيزُ عَلَى المَرَكِزِ الأوَّلِ فِي مَسَابِقَةِ الرِّيْبُورْتِ .
.....
فَرَحَتْ التَّلْمِيزَةُ بِانجَازَاتِهَا المُمْتَمِيزَةَ.

يُعِدُّ التَّلْمِيزَانِ مَفَاجَأَةً لَزَمَلَائِهِمَا فِي الفِصْلِ .
.....

شَعَرَتِ التَّلْمِيزَتَانِ بِسَعَادَةٍ عِنْدَ زِيَارَةِ القُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ .
.....

يَسْتَعِدُّ التَّلْمِيزَةُ لِلذَّهَابِ إِلَى المَرَكِزِ العِلْمِيِّ .
.....

اشْتَرَكَتِ التَّلْمِيزَاتُ فِي مَسَابِقَةِ العُلُومِ المَرِحَةِ .
.....

٣- المُمَارَسَة:

أَلْعِبْ لَعْبَةً تَحْوِيلِ الْجُمَلِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
العمالُّ البارِعونَ أنجزوا أعمالهم بنجاح.	أنجزَ العمالُّ البارِعونَ أعمالهم بنجاح.
العالمُ أديسون اكتشف المصباح الكهربائي.	اكتشفَ العالمُ أديسون المصباحَ الكهربائي.
العالمات توصلن إلى فكرة جيدة.	توصلتِ العالماتُ إلى فكرةٍ جديدةٍ.
الاختراعاتُ الحديثةُ توفّرُ جهدَ الإنسانِ ووقتهُ.	توفّرُ الاختراعاتُ الحديثةُ جهدَ الإنسانِ ووقتهُ.
الفتاتانِ المبدعتانِ أحرزتا مركزاً متقدماً.	أحرزتِ الفتاتانِ المبدعتانِ مركزاً متقدماً.

- أقرأ البطاقة الآتية، ثم أحدد العناصر فيها:
- اسم المرسل إليه - مناسبة البطاقة - اسم المرسل .

.....محمد.....

صديقي العزيز / محمد
عيدكم مبارك، وكل عام وأنتم بخير، أدام الله عليكم السعادة، وأعاده
عليكم بالخير والمسرّة.
صديقك / ناصر

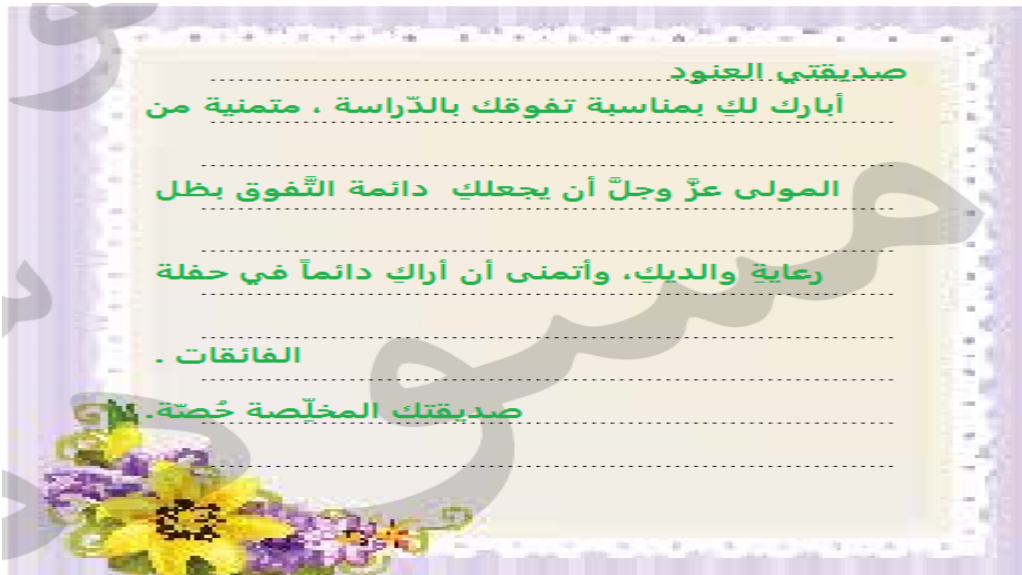
.....قدوم العيد.....

ناصر.....



WWW.KweduFiles.Com

ص 172



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا يَأْتِي:

- المَرافِقِ المُسْتَحْدَمَةِ فِي كُلِّ بَيْتٍ . **المطبخ، الحمام، الصالة، غرفة النوم .**
- وَظِيفَةُ هَذِهِ المَرافِقِ فِي بَيْوتِنَا. **لِتَحْضِيرِ الطَّعَامِ، لِلإِسْتِحْمَامِ، لِلجُلُوسِ، لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ.**



٢- **المشاهدةُ والمناقشةُ:** WWW.KweduFiles.Com

- أَشَاهِدُ عَرَضًا مَرْتَبًا بِعَنْوَانِ: (البُيُوتُ الذَّكِيَّةُ).
- أَجِيبُ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ شَفَهِيًّا:
- ما المقصودُ بالبُيُوتِ الذَّكِيَّةِ؟ **هي التي تكون مرتبطة بنظام الانترنت .**
- إلامَ نَحْتَاجُ لِنَجْعَلَ مِنْ بَيْوتِنَا بِيُوتًا ذَكِيَّةً؟ **الانترنت ، والبرمجة .**
- صَفِّ شعوركَ حينما تعيشُ فِي بَيْتٍ ذَكِيٍّ. **شعور راحة وفرح ومنتعة كبيرين .**
- كَيْفَ تَتَخَيَّلُ بَيْتَكَ فِي المُسْتَقْبَلِ؟ **يكون وفق نظام التحكم الأمان .**

- مشاعر الناس عند تطبيق هذه التكنولوجيا في حياتهم.

تكون مشاعرهم مختلطة بين الفرح والراحة النفسية، فكل ما يحتاجونه يكون أمامهم

بكبسة زر، فهذه البيوت تنعم على المتواجدين راحة البال التي يحتاجونها بعد يوم

عمل متعب، فتتطور هذه البيوت حتى تصبح أكثر أماناً واستعمالها أكثر سهولة

وتشمل مرافق إضافية وقد تصل إلى المسبح وحمام الساونا فالراحة يكتسبها سكان

هذه البيوت لمجرد وجودهم بها تغنيهم عن السياحة والسفر إلى الخارج فكل ما

يحتاجونه سوف يجدونه أمامهم، وعندما أكبر سوف أشتري منزلاً ذكياً حتى أشعر

- أتذكر أهمية اختيار طريقة العرض التي تناسب الأفكار والمشاعر والوقت المتاح لي.

www.KweduFiles.Com

ص 175

١- تمهيد:

- أذكر أسماء بعض العلماء والمخترعين الذين نفعوا البشرية بإنجازاتهم، مستعيناً

بالصور السابقة. ابن سينا، أديسون. أين النقيس .

- أوضّح المجالات أو الاختراعات التي عرفوا من خلالها.

المصباح الكهربائي، مكتشف الدورة الدموية.



www.kwedufiles.com

الاختراع	اسم العالم
علم البصريات	ابن الهيثم
المستشفى	أحمد بن طولون
موسوعة الجراحة	الزهراوي

أصدقاء من ورق

١- تمهيد:

- أذكر لزملائي ما أحبُّ قراءته من بين المجالات الآتية:

القصص العلمية - الدينية - التاريخية - الطرائف - الشعر - الموسوعات

٢- القراءة والفهم:

- أتأمل سريعاً النصوص الآتية، وأختار منها ما أحبُّ قراءته.

- أتعاون مع مجموعتي ثم نقرأ قراءة جهرية على المجموعات الأخرى ما اخترناه من النصوص:

١- النشيد: رواد الفضاء^(١)



WWW.KweduFiles.Com

٣- الممارسة:

- أقرأ ما اخترته مما سبق من النصوص قراءة صامتة، ثم أعرض لزملائي ما يأتي:

..... رحلة للفضاء	ما يتضمنه النص المقروء
..... ١	رقم النص
..... رواد الفضاء	العنوان
..... الخيال العلمي	المجال
..... أحب قنص الاختراعات والاكتشافات	سبب اختياري له

١٨٠

ص 181

WWW.KweduFiles.Com

٢-٣

العلم طريق السعادة

١- تمهيد:

قال الإمام علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - :

وكن له طالبا ما عشت مُقتبسا

العلم زين فكن للعلم مكتسبا

إلى طلب العلم .

-إلام يدعونا البيت السابق؟

6	3	2	الاختراعات القديمة
5	4	1	الاختراعات الحديثة

ص 182

اكتب نصاً معلوماً يتحدث فيه عن أحد الاختراعات التي سهلت حياة الإنسان، بلغة

سليمة وعبارات مترابطة، مراعيًا ترتيب الكلمات في سياقها اللغوي ترتيباً صحيحاً.

عاش الإنسان بظلام دامس لقرون طويلة معتمداً بإضاءة طريقه على النار إلى أن خرج علينا أبو المخترعين (توماس أديسون) باختراع المصباح الكهربائي، ذلك المصباح الذي أثار الإنسانية وشتت الظلام الدامس، وندين بفضلُه إلى يومنا هذا.

ص 183

العين : للرؤية والإبصار ، الأنف : للشم والتنفس ، الفم : للكلام والتذوق ، اليد : لحمل الأشياء للوضوء ، ساق : للحركة والمشي ، رأس : للعمليات المختلفة ، أذن : للسمع ، الرقبة : لربط الرأس بباقي الجسم ، ذراع : لحمل الأشياء ، قدم : للمشي

- أعدّد أعضاء جسم الإنسان التي أراها في الصورة، ثم أذكر وظيفة كل منها.

٢- الاستماع:

- استمع باهتمام لنصّ: (مصمم أعضاء بشرية)، مراعيًا آداب الاستماع:

إظهار ملامح الفهم

النظر إلى المتحدث

الإنصات

التفاعل مع المتحدث

تدوين الملاحظات

عدم المقاطعة

(١) النص في دليل المعلم.

Acti
Go to

١٨٣

WWW.KweduFiles.Com

ص 184

٣- الفهم والتحليل:

- أجب عن أسئلة تفصيلية حول النصّ بلغة سليمة لتتوصل إلى المعلومات والأخبار الواردة فيه.

- أملأ الجدول الآتي بالمعلومات والأخبار التي استمعت إليها في النصّ:

المعلومات	الأخبار
يمكن زراعة أعضاء كالقلب والكبد، وبنائها من جديد.	سنأتي وظيفة طبية مستقبلية خاصة ببناء الأعضاء

ص 185

١- تمهيد:

قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُونَ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا نَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ سورة الحجرات آية (١١)

- أذكر رأيي في الإنسان الذي يسخر من الآخرين.

٢- القراءة: إنسان سيء ويحتاج إلى إعادة التفكير بأفعاله وكلامه



- أحوط الأقوال والأمثال التي وردت في النص على لسان كل من: الأرنب والسلحفاة.
ألاحظ قول السلحفاة لنفسها: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، ثم أبين أركان التعبير السابق بحسب الشكل الآتي.

التشبيه
الوقت كالسيف ..

www.KweduFiles.Com

المشبه به
.....السيف.....

أداة التشبيه
.....ك.....

المشبه
.....الوقت.....

إحدى زميلاتي كانت مغرورة جداً، وتثير الكثير من المشاكل وتقول أنها دائماً الأولى في الفصل ، حتى جاء يومٌ ولم تنجح بالاختبار وتركتها الجميع لغرورها ، فلم تدرس ذلك اليوم لاعتقادها بتحصيل - أستخدم أحد الأقوال الآتية في موقف مناسب وأذكره أمام زميلتي أعلى درجة دون دراسة وتعجب .

(من سار على الدرب وصل - لا تكن مغروراً فتندم - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك).

انطلق الأرنب كالصاروخ في بداية السباق.

- أبين أركان التعبير الخيالي السابق.

المشبه : الأرنب ، أداة التشبيه : الكاف المشبه به الصاروخ

- أذكرُ كلماتٍ تنتهي بألفٍ لينةٍ من حصيَلتي اللُّغويَّةِ، ثمَّ أكتبُها في الفراغاتِ الآتيةِ :

علا	دنا	سما	ندا
-----	-----	-----	-----

الكلمات المنتهية بألفٍ لينةٍ على صورة (ا)	الكلمات المنتهية بألفٍ لينةٍ على صورة (ي)
زكريا	يحيى
أوروبا	شذى
مثلما	مدى
	الوسطى

أُكْمَلُ الجُمْلَةَ الآتيةَ بكلماتٍ منتهيةٍ بألفٍ لينةٍ، ثمَّ أظنُّ الإجابةَ الصَّحيحةَ المناسبةَ لرسمِها :

<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ا)	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ي)	- لا تُكثِرُ من أكلِ الجلوى .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ا)	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ي)	- ليلي بنتٌ مُجتهدَةٌ .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ا)	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ي)	- الأفعى حيوانٌ زاحفٌ سامٌّ .
<input type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ا)	<input checked="" type="radio"/> ألفٍ لينةٍ على صورة (ي)	- دعا المسلمُ ربَّه فاستجابَ له .

د- أكتب الكلمة الدالة على كل صورة، وأوظفها في جملة مفيدة من إنشائي:

...المرايا: تعكس المرايا أشعة الشمس



...المستشفى: المستشفى تضم أقسام كثيرة



...المهاائمها من الحيوانات السريعة



...المرمى: حارس المرمى حارسٌ بارعٌ



ص189

الكلمة	شارف	اقتناء	حني	فاخر	مديد
مفردُها	قارب	امتلاك	قطف	نفيس	طويل

ص190

د- أبين ضد كل من الكلمات المحددة وفق الشكل الآتي:

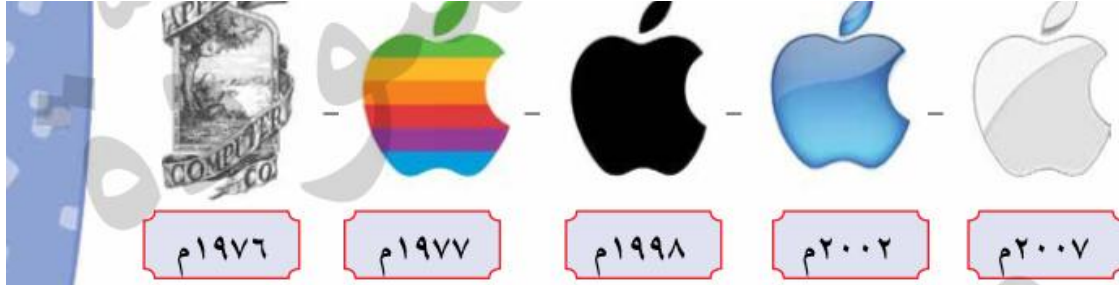
الكلمة	عالم	أعظم	خفيف	وافق	خسارة
ضدُها	جاهل	أحقر	ثقل	رفض	ربح

هـ- أبين مفرد كل من الكلمات المحددة وفق الشكل الآتي:

الكلمة	أجهزة	أشعة	تصاميم	شعوب
مفردُها	جهاز	شعاع	تصميم	شعبي

و- أبين جمع كل من الكلمات المحددة وفق الشكل الآتي:

الكلمة	محاولات	غرائب	أمتعة	الأوصاف
جمعُها	محاولة	غريبة	متاع	وصف



١- تمهيد:

- أذكر:

- أين أرى هذا الشعار؟ على بعض الحواسيب المحمولة ، ونوع من أنواع الهواتف .
- قصة مشهورة وردت فيها التفاحة .
- بائع التفاح .

٢- القراءة:

- أقرأ النّصّ قراءةً صحيحةً:
هل تصدّقونني يا أصدّقائي، إذا قلت لكم إنني أنا الشّخصُ الذي جعل الهاتف المحمول ذكياً وصديقاً ودوداً للإنسان، وغيّرت مفهوم العالم للهواتف، وأصبح الجميع بفضل

السؤال	المحتوى	م
متى ولد ستيفن جوبز؟	الزمان	١
أين ولد ستيفن جوبز؟	المكان	٢
من ساعد ستيفن في اختراعاته؟ ما أهم صفات ستيفن؟	الشخصيات وصفاتها	٣
لماذا اخترع ستيفن الجهاز؟	أسباب الأحداث	٤
ماذا استفدنا من اختراعه؟	نتائج الأحداث	٥

- أَسْتَنْجِ أَنْ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَوْضُوعَ هِيَ:

- (✓) - الْإِخْتِرَاعَاتُ الْعِلْمِيَّةُ الْحَدِيثَةُ غَيَّرَتْ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ.
- () - الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ مَصْدَرٌ لِلْمُتَعَةِ وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الْعَالَمِ.
- () - الْعِلْمُ طَرِيقٌ لِتَقَدُّمِ الْبَشَرِيَّةِ.
- () - حُبُّ الْعَمَلِ وَالْإِخْلَاصِ فِيهِ أَسَاسُ النَّجَاحِ.

- الْأَسْئَلَةُ:

كَيْفَ نَشَأَ الْبَيْرُونِيُّ ؟

مَاذَا عَمِلَتْ وَالِدَةُ الْبَيْرُونِيِّ ؟

أَيْنَ تَحَدَّثُوا عَنِ الْبَيْرُونِيِّ ؟

مَا أَشْهُرُ عُلُومِ الْبَيْرُونِيِّ ؟

مَتَى شَاعَتْ شَهْرَتُهُ ؟

مَا اسْمُ أَهْمِ كَتَبِهِ ؟

كَمِّلُ:

- الْفِكْرَةُ الَّتِي أَفَدَتْهَا مِنَ النَّصِّ هِيَ:

أَنَّ الْعِلْمَ وَالتَّفُوقَ وَالتَّبَحُّثَ، لَا يَرْتَبِطُونَ بِالْمَالِ أَوْ الْغِنَى، إِنَّمَا بِالتَّفَكِيرِ وَالْإِرَادَةِ

١ - تمهيد:

- أَيْبُنُ نَوْعٍ كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِدِقَّةٍ وَنِظَامٍ.

- الْعَالِمُ شَغُوفٌ بِالْعِلْمِ وَالْإِطْلَاعِ.

- يَسَّرَتِ الطَّاقَةُ الْكَهْرِبَايَّةُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ الْيَوْمِيَّةِ.

جملة **فعلية**

جملة **اسمية**

جملة **فعلية**

- يَسِيرُ الْقِطَارُ عَلَى قُضْبَانِ حَدِيدِيَّةٍ.

- سَهَّلَتِ التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ حَيَاةَ النَّاسِ.

- يِعَالِجُ الطَّبِيبَانِ الْمَرَضَى بِاهْتِمَامٍ.

- تَعْمَرُ الْمُهَنْدِسَتَانِ الْمَاهِرَتَانِ بِلَادَهُمَا.

- قَدَمَتِ الْعَالِمَاتُ الْمُبْدِعَاتُ اخْتِرَاعًا مَذْهَلًا لِلبَشَرِيَّةِ.

- يَرْفَعُ أَبْنَاءُ الْكُوَيْتِ الْمَخْلُصُونَ مِنْ شَأْنِ وَطَنِهِمْ.

WWW.KweduFiles.Com

القطار يسير على قضبان حديدية.

التقنية الحديثة سهلت حياة الناس .

الطبيبان يعالجان المرضى باهتمام .

المهندستان الماهرتان تعمران بلادهما .

- يسير القطار على قضبان حديدية .

- سهلت التقنية الحديثة حياة أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم .

٢ - التطبيق:

أ- أقرأ الجمل الآتية وأبين نوعها

الرُّكْنِ الثَّانِي فِي كُلِّ مِنْهَا.

- يسير القطار على قضبان حديدية .

- سهلت التقنية الحديثة حياة أبناء الكويت المخلصون يرفعون من شأن بلادهم .



يدرس المتعلمون يجد.

المتعلمون يدرسون يجد



يستمع المصلون للخطبة.

المصلون يستمعون للخطبة.

ص198

- أجيب عن اللغزين الآتين:

عقارب الساعة.

- هناك عقرب لا يلدغ ولا يخاف منه أحد، فما هو؟

اسمي

- ما الشيء الذي تملكه أنت ولكن يستعمله الآخرون أكثر منك؟

ص199

- من المتحدث في النص السابق؟

الهاتف

- أرسم المتحدث كما تخيلته، وأعرضه على زملائي ليعرفوه دون أن أذكره.



- أختار عنصراً مما يأتي (مكاناً - باتاً - حيواناً - جماداً - إنساناً):

الكويت القديمة صور " ذكر السيد يعقوب يوسف الحجري في كتابه
أن القصر الأحمر قد بني عام 1896 م ، ليكون القصر الصيفي " وذكريات
للشيخ مبارك الصباح. ويقع القصر في منطقة الجهراء التي تبعد 33 متراً عن
العاصمة وهي عبارة عن واحة فيها عدة آبار ماء وبساتين ونخل وقد قام الشيخ
سالم الصباح ببناء سور حولها عام 1921 م

٣- الممارسة:

- أكتب نصاً قصيراً ألمح فيه للعنصر الذي اخترته، محاكياً النموذج السابق، فيما لا يزيد

على عشر جمل مترابطة.

-شيد القصر الأحمر في جنوب شرق قرية الجهراء القديمة وبدء بنائه في عام 1896 وتبلغ مساحته 6500 متر مربع ويبلغ ارتفاع جدرانه 4 أمتار
- ونصف بسمك متر واحد. ويحتوي على 33 غرفة بالإضافة إلى 3 بوابات أكبرهم تقع في الشرق وأخرى من الشمال بالإضافة إلى بوابة صغيرة في الشمال مخصصة للنساء ويلحق بالقصر أسطبل يتسع إلى 100 حصان [1]
- أضيف للقصر بئر حفر أثناء حصار الأخوان للقصر في معركة الجهراء عام 1920، استمد لونه الأحمر من الطين الأحمر الذي بني فيه

ص201



ص203

- أكتب نصًا عن اختراع علمي قدمه أحد الأطفال مستعينًا بالنموذج الآتي*:

اسم المخترع الصغير	باسكال
اسم اختراعه	الألة الحاسبة
اسم موضوع النص الذي استعنت به	مواقع البحث
نوعه	علمي
المعلومات التي جمعتها	تم اختراعه عام 1642 في فترة مراهقته
سبب اختياري له	لأنني مُعجب بهذا الاختراع

ص 204

١- تمهيد:

- أعدد الألعاب الإلكترونية المفضلة لدي.

- أجب عن السؤالين الآتين:

- متى تمارس الألعاب الإلكترونية؟ أيام الإجازات.

3 ساعات

- كم من الوقت تقضيه معها؟

٢- الإعداد:

- ناقش مجموعتي في تأثير الألعاب الإلكترونية على صحة أبداننا وسلوكياتنا وعقولنا؛

مبدئيًا رأيي في فوائدها وأضرارها علينا.

- أتذكر أن أستخدم إحدى العبارات الآتية للتعبير عن رأيي:

(في رأيي - أظن - أعتقد).

ص 205

تأثير الألعاب
الإلكترونية

مضارها تضيق أوقات
الدراسة

يجب عدم الإكثار من
اللعاب

فائدتها تنمي مداركات
العقل

تم بحمد الله انتظرونا على الفصل الثاني بعون الله

شفاه الله وعافاه
نرجو الدعاء له
ولجميع مرضانا

موقع شامل

<http://loalooaedu.com>

رابع

<https://t.me/joinchat/FERJJEe7eA1CgbmqM3O8iA>

ثالث

<https://t.me/joinchat/FERJJEGPUzFram6q-dwzQ>

ثاني ولول

<https://t.me/joinchat/FERJJEawl5TZkYerLAuGDA>

خامس

<https://t.me/joinchat/FERJJElgkGELV-sjprEA>

WWW.KweduFiles.Com

تم التحميل من موقع اللؤلؤة
الحقوق محفوظة
ح
١١