

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف المقال يحتوي الملف المرفق مذكرة كان برنت (النحو وصحة الرسم الهجائي المقرر) في مادة اللغة العربية للصف السادس للفصل الدراسي الاول عدد اوراق هذا الملف 23 ورقة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العثماني في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5

مذكرة كان برنت (سادس) النحو وصحة الرسم الهجائي المقرر

النحو المقرر

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

*أنواع الجملة :

جملة اسمية

تبدأ بـ (اسم) أو ضمير

تتكون من (مبتدأ + خبر)

مثال : (نحن طلاب مجدون)

(طلاب المدرسة مجدون)

جملة فعلية

تبدأ بـ (فعل)

تتكون من (فاعل + فعل)

مثال (نصح المعلم الطالب)

(درس الطالب بجد)

(المبتدأ والخبر والفاعل دائماً في حالة الرفع)

ملاحظة

(جملة اسمية)

*القراءة مفيدة للقارئ.

مثال:

- الركن الأول (القراءة) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

- الركن الثاني (مفيدة) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد

*يحافظ المؤمنون على الصلاة. (جملة فعلية)

- الركن الأول (يحافظ) فعل مضارع

- الركن الثاني (المؤمنون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

(لكي أميز بين الجملة الاسمية والفعلية إذا كانت الكلمة الأولى ضمير أو تبدأ بـ (ال) أو تقبل (ال) فهي اسم وتكون جملة اسمية ، وإن كانت الكلمة الأولى لا تقبل (ال) فهي غالباً جملة .

ملاحظة

مثال العلم مفيد للإنسان. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يبدأ بـ ال

*معلم الصف محبوب من طلابه. (جملة اسمية) لأنها بدأت باسم يقبل ال (المعلم)

* يشارك الكريم الفقراء طعامه. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

* جاهد المسلم نفسه الأمانة بالسوء. (جملة فعلية) لأنها بدأت بفعل لا يقبل ال

التطابق بين المبتدأ والخبر

لاحظ

*يتطابق المبتدأ مع الخبر في : 1= العدد (مفرد - مثنى - جمع)

2= النوع (مذكر - مؤنث)

مثال

*الطالب مجتهد. (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في الأفراد ومن حيث النوع في التذكير)

*الطالبان مجتهدتان (يتطابق المبتدأ مع الخبر من حيث العدد في التثنية ومن حيث النوع في التأنيث)

**فلا يصح القول (الطالب مجتهد) أو (الطالب مجتهدون) أو (الطالبان مجتهد) أو (الطالبان مجتهدان)

إفراد الفعل مع الفاعل وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

لاحظ

* عندما يأتي الفعل ببداية الجملة يفرد الفعل حتى وإن كان الفاعل مثنى أو جمع.

مثال = نجح الطلاب بالدراسة. =تدخل المؤمنات الجنة. = يتقي المؤمنان ربهما.

*وإن حولت الجملة من فعلية إلى اسمية آتى بالفاعل ليكون مبتدأً ببداية الجملة وتختلف صياغة الفعل ..فتكون =الطلاب نجحوا بالدراسة. = المؤمنات يدخلن الجنة. = المؤمنان يتقيان ربهما.

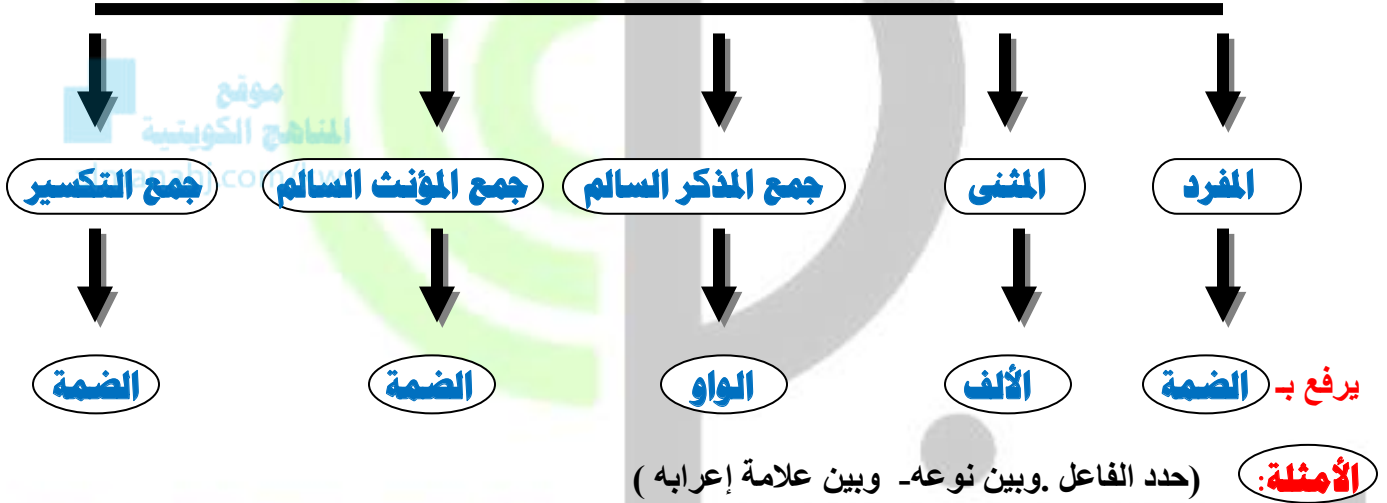
والعكس: عند تحويل الجملة من اسمية لفعلية :

* المسلمون يقيمون الصلاة. = يقيم المسلمون الصلاة

* الطالبان يدرسان بجد. = يدرس الطالبان بجد.

* الطبيبة عالجت مرضاها بعلمها الواسع. = عالجت الطبيبة مرضاها بعلمها الواسع

صور الفاعل



إعراب الفاعل	نوعه	الفاعل	المثال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	المؤمن	* ينفق <u>المؤمن</u> في السراء والضراء.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع مؤنث	المسلّمات	* تلتزم بالحجاب <u>المسلّمات</u> المؤمنات
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الطلاب	* يشارك <u>الطلاب</u> في أنشطة المدرسة.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف	مثنى	الصدّيقان	* يتبادل <u>الصدّيقان</u> كلمات الترحيب.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	جمع مذكر	المسلمون	* يؤدّي <u>المسلمون</u> الزكاة كل عام.
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جمع تكسير	الأغنياء	يكفل الأغنياء من المسلمين فقراء كثر.
ضمير متصل في محل رفع فاعل	ضمير متصل	تاء الفاعل	* اجتهدت في تحصيل دروسي.



قد يأتي الفاعل ضميراً متصل أو ضميراً مستتراً ، ويكون في محل رفع فاعل .

- *الطلاب أتقنوا قراءة الدرس. ج=الضمير المتصل (وا) في الفعل(أتقن) ضمير في محل رفع فاعل.
*المؤمن يدعو ربه سراً وجهاً. ج=الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) يدعو هو ربه .

يرفع به	نوع الفاعل
الضمة	المفرد : (يدل على شيء واحد) (ليس له نهاية محددة) مثال: (كتاب - منزل - فتاة - معلم - شجرة - صادق)
الألف	الثنائي : (يدل على اثنين أو اثنتين) آخره (ان) مثال : (طالبان - معلمتان - شجرتان - مهندسان)
الواو	جمع المذكر السالم : (يدل على أكثر من اثنين) آخره(ون) *سلم مفرده من التغيير عند جمعه مثال: (مسلون - مجدون - مهندسون - متحابون)
الضمة	جمع المؤنث السالم : (يدل على أكثر من اثنتين) آخره (ات) *سلم المفرد من التغيير عند جمعه مثال: (معلمات - مسلمات - طبيبات - كراسات - طائرات)
الضمة	جمع التذكير : (يدل على أكثر من اثنين) ليس له نهاية محددة *تتغير صورة مفرده عن الجمع مثال: (علماء - كتب - نوافذ - مسائل - مدارس - اوراق) لأتعرف على جمع التذكير: أي جمع لا ينتهي بـ (ون - ين - ات) ويشذ عن ذلك بعض الكلمات مثل (مساجين)

حل أسئلة الكتاب ص 51

الإعداد والتطبيق

1- يتعاون مع مجموعته لإعداد ما يأتي : يكتب جملاً اسمية تعبر عن الصورة الخاصة بالمركز العلمي والتي يحتويها الكتاب ص 51 .

- المفرد: المركز العلمي صرح حضاري عظيم .
المتنى المؤنث: الطالبتان حريصتان على زيارة المركز العلمي .
المتنى المذكر : الطالبان محافظان على مقتنيات المركز العلمي .
جمع مذكر سالم : المعلمون محدثون طلابهم عن المركز العلمي .
جمع مؤنث سالم : المعلمات مشجعات طلابهن لزيارة المركز العلمي .
جمع التكسير : الطلاب متحفزون لزيارة المركز العلمي .



- 2- يكتب جملاً فعلية تعبر عن الصورة الخاصة بمعرض الكتاب ممثلاً لحالات الفاعل الآتية :
المفرد : يزور الزائر معرض الكتاب منبهراً .
المتنى المؤنث : تحرص الطالبتان على شراء الكتب من معرض الكتاب .
المتنى المذكر : يشتري الطالبان كتابين من معرض الكتاب .
جمع مذكر سالم : يحدث المعلمون طلابهم عن معرض الكتاب .
جمع مؤنث سالم : تشجع المعلمات الطالبات للتجول باهتمام بمعرض الكتاب .
جمع التكسير : تعمل الكتب المتنوعة على إثراء الفكر .
الممارسة

- 3- يكتب جملة اسمية للمثنى مرة ولجمع المؤنث مرة أخرى في مجال (النصيحة) (الوضعية) :
المتنى المذكر : الطالبان مستمعان لنصائح المعلم .
المتنى المؤنث : المديرتان ناصحتان للطالبتين .

جمع المؤنث السالم : المعلمات ناصحات لطلابتهن .

4- يكتب جملاً فعلية ، وبنوع صور الفاعل في مجال (الكفاح):

- المفرد : يكافح الأب من أجل أبنائه .
المتنى المؤنث : تحرص الطالبة على تحقيق المركز الأول .
المتنى المذكر : يتحلى الطالبان بالعزيمة القوية في الدراسة .
جمع مذكر سالم : يتحدى المعلمون كل الصعوبات من أجل طلابهم .
جمع مؤنث سالم : تشجع المعلمات الطالبات للفوز بالمسابقة .
جمع التكسير : تكافح الأمهات من أجل تربية أبنائهن .

تدريب على الجملة الاسمية والفعلية

أولا التدريب على الجملة الاسمية :

1= أحد الركن الأول والركن الثاني للجملة الاسمية التالية

- الجؤ معتدل .

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

- السماء صافية .

الركن الأول : ويسمى :

الركن الثاني : ويسمى :

2= أكون جملا اسمية بوضعي أخبارا مناسبة للكلمات التالية :

- المكتبة

- الكتب

- الجائزتان اللتان نالهما الطالب الفائق .

- الممرضات في التمريض .

3= أكون جملا اسمية بوضع مبتدأ مناسباً لكل خبر فيما يأتي :

- ممتعة .

- مهتمون بتربية الأبناء .

- صانعات الرجال .

4= أضع في الفراغ خبراً مناسباً لكل كلمة مما يأتي مكوناً جملاً اسمية صحيحة التركيب :

- العلم

- الصادقون

- الرياضيان

- الممرضات

5= كون من الكلمات التي بين قوسين جملاً اسمية .

(تغذي - والروح - القراءة - العقل)

(المرافق - الولد - العامة - يحافظ - على)

(يستجيب - نصائح - أبيه - الابن - لـ - المخلص)

6 = أكتب جمل اسمية من إنشائي في الحالات التالية :

- مفرد مذكر :

- مفردة مؤنثة :

- مثنى مذكر :

- مثنى مؤنث :

- جمع مذكر سالم :

- جمع مؤنث سالم :

- جمع تكسير :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

7 = أجعل الجمل التالية للمفردة المؤنثة ، والمثنى والجمع بنوعيهما :

- المؤمن أمين .

- مفردة مؤنثة :

- مثنى مذكر :

- مثنى مؤنث :

- جمع مذكر سالم :

- جمع مؤنث سالم :

الطالب مجتهد في دروسه .

- مفردة مؤنثة :

- مثنى مذكر :

- مثنى مؤنث :

- جمع تكسير :

- جمع مؤنث سالم :

ثانياً تدريبات على الجملة الفعلية

1- أرتب الكلمات لأكون جملة فعلية.

- الطالب - القصة - قرأ - المفيدة
- المريض - عالج - ألم - الطبيب
- من - الجامعة - أخي - عاد - عصرا
- (المنزل - اشترى - العام - أبي - الماضي)
- (العمل - ظهرا - أبي - عاد - من)

2= أعدد في الجمل الفعلية التالية الركن الأول والثاني وعلامة إعراب الفاعل والسبب.

السبب	علامة رفع الفاعل	الركن الثاني	الركن الأول	الجملة
				قضى ربك
				أطاع الولد أباه
				شكر المسلم ربه .
				أخض لوالديك جناح الذل
				يعلم الله ما في نفوسنا
				يبسط الله الرزق لمن يشاء
				ساعد الغني الفقير .
				أعرض عن رفاق السوء .

3 أكوّن جملاً فعلية بوضع فاعل مضبوط للأفعال التالية :

- حكي قصة جميلة .
- يشكو حج - بيت الله الحرام .
- ينتصر تشرق
- ضحك

4= أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل ماض :

- الهلال .
..... النجوم .
..... الولد .
..... الصباح .
..... الأسد .
..... الطفل .

5= أكوّن جملا فعلية يجيء فيها كل اسم من الأسماء التالية فاعلا لفعل مضارع :

- العصفور .
..... الأزهار .
..... النور .
..... الحر .
..... الصديق .
..... العمل .

6= أكتب جملا فعلية في مجال (الاجتهاد) ممثلا لحالات الفاعل المختلفة:



- المفرد المذكر :
..... المفردة المؤنثة
..... المثنى المذكر :
..... المثنى المؤنث :
..... جمع المذكر :
..... جمع مؤنث

7= أضع كل فعل مما يلي في الفراغ المناسب : (أحسن - أطاعت - دعا - احترم - بر)

- الابن أباه .
..... الأبناء أباؤهم .
..... الأب لأبنائه بالتفوق .
..... البنت أمها .
..... الوالدان تربية أبنائهم

8= أكتب جملا فعلية ممثلا لحالات الفاعل الآتية :

- مفرد مذكر :
..... مفردة مؤنثة :
..... مثنى مذكر :
..... مثنى مؤنث :
..... جمع مذكر سالم :
..... جمع مؤنث سالم :

ثالثا تدريبات مشتركة على الجملة الفعلية والاسمية

1= أحول الجمل الاسمية إلى فعلية :

- العلم ينير دروب الجهل .
- اللاعبين تعاونوا في إحراز الهدف .
- المعلم يبذل جهدا كبيرا لإفادة طلابه .
- الممرضات يعاملن المرضى برفق ولين .
- الولدان الفائقان يتسابقان في تحصيل العلم النافع .

2= حوّل الجمل الفعلية التالية إلى اسمية :

- يدافع الجنود عن أوطانهم .
- يقدم الولدان هدية لأمهما .
- تساعد البنات الأم في أعمال المنزل .

3-أبين نوع الجملة . وأحدد ركنيها:

- *الحب بين الأصدقاء ينبوع لا ينضب . نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني.....
- *صلى الظهر في المسجد طلاب المدرسة. نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني.....
- *أبناء الكويت محبون لوطنهم. نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني.....
- *كافح الأجداد من أجل البقاء . نوعها.....الركن الأول.....الركن الثاني.....

4=حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية:

- *يشهد الشاهدان بالحقيقة . *اسمية.....
- *المسلمون يحافظون على صلاتهم. *فعلية.....
- *الطالبات يدرسن دروسهن بجد. *فعلية.....

5== أكتب جملتين فعليتين منوعا صور الفاعل في مجال الجد والاجتهاد.

صور الخبر

شبه جملة

قد يكون ظرفا أو جارا ومجرورا

*الظرف: قد يكون ومانا او مكانا

مثال: المسجد أمام المنزل

*الظرف: القيلولة وسط النهار

almanahi.com/kw

إعرابه: شبه جملة في محل رفع خبر

*الجار والمجرور: حرف جر + اسم مجرور

مثال: المصلي في المسجد

* المثقف بالمكتبة معظم وقته.

* مستقبلك من صنع يدك.

جملة

قد يكون جملة اسمية أو جملة فعلية

*الخبر الجملة الاسمية:

يبدأ باسم ، ويتكون من كلمتين فأكثر

وبه ضمير يعود على المبتدأ وغالبا يكون (هـ)

*مثال: الكتاب أفكاره مفيدة

المفكرون عقولهم مستنيرة

* إعرابه: جملة اسمية في محل رفع خبر

*الخبر الجملة الفعلية:

يبدأ بفعل ، وتتكون من فعل وفاعل على الأقل

وقد يكون الفاعل مستتر فيكون فعل فقط

مثال: العلم ينتشر بالعالم أجمع.

*الطالب اجتهد. *المسلم يحفظ القرآن

مفرد

ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويطابق الخبر المبتدأ بالنوع

والعدد كما سبق

الأمثلة:

الكتاب مفيد - الكتابان مفيدان

المفكرون مبدعون * القصة مفيدة

المعلومات مخلصات

*لاحظ: ليس المقصود بالمفرد

ألا يأتي جمعا فالخبر

(مبدعون) مفرد أي ليس

جملة ولا شبه جملة.

حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 65

التمهيد

يتعاون المتعلمون في قراءة الأمثلة التالية مع ملاحظتها والموازنة فيما بينها للوصول إلى الاستنتاج أن للخبر في الجملة الاسمية أنواعاً عدة:

نوع الخبر	المثال
خبر جملة اسمية	الأم <u>حنانها عظيم</u>
خبر جملة فعلية	الأب <u>يربي</u> أبناءه على الصلاح والتقوى
خبر شبه جملة (جار ومجرور)	الصديق الوفي <u>في القلب</u> .
خبر شبه جملة (ظرف)	حب الله <u>قبل</u> كل حب

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفهم والتطبيق

يضع المتعلمون في كل فراغ مما يأتي الخبر المطلوب بين القوسين ، مكوناً جملاً اسمية صحيحة .

- الأصدقاء في الملعب .
- المعلم يشرح الدرس بإتقان .
- الآباء فضلهم عظيم علينا .
- الحق فوق الجميع .
- العلم المفيد مثمر .
- (خبراً شبه جملة جار ومجرور)
- (خبراً جملة فعلية)
- (خبراً جملة اسمية)
- (خبراً شبه جملة ظرف)
- (خبراً مفرداً)

الممارسة:

يقرأ المتعلمون الأبيات ص66 ثم يتحاورون لفهمها واستيعابها .

يصف المتعلمون مشاعر الابن نحو أمه في هذه الأبيات في جمل اسمية مستوفياً أنواع الخبر التي درسها .

- الابن بار بأمه
- الابن مشاعره قوية .
- الابن يقدر أمه .
- حب الأم في القلب .
- مكانة الأم فوق الجميع .
- (خبر مفرد)
- (خبر جملة اسمية)
- (خبر جملة فعلية)
- (خبر شبه جملة جار ومجرور)
- (خبر شبه جملة ظرف)

تدريبات على صور الخبر

1* ضع خطاً تحت الخبر وبين نوعه فيما يلي:

- | | | |
|-------------------------------|----------------|------------------------------------|
| *الحق يغلب الباطل. | *نوع الخبر () | الظلم عواقبه وخيمة. *نوع الخبر () |
| *الطالبان متنافسان في التفوق. | *نوع الخبر () | الحق قبل الواجب *نوع الخبر () |
| *هؤلاء المجدون فائزون. | *نوع الخبر () | الطلاب في المدرسة. *نوع الخبر () |
| *القارئ صوته رخيم. | *نوع الخبر () | الناجح يسعد أهله. *نوع الخبر () |
| *أنت تقرأ بفهم ووعي. | *نوع الخبر () | العدل أساس الملك. *نوع الخبر () |

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com

2 - أضع في كل فراغ مما يلي المطلوب بين القوسين ، مكونا جملا اسمية صحيحة :

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| (خبرا شبه جملة جار ومجرور) | الأصدقاء |
| (خبرا جملة فعلية) | المعلم |
| (خبرا جملة اسمية) | الآباء |
| (خبرا شبه جملة ظرف) | العلم النافع |
| (خبرا مفردا) | العلم |
| (خبرا جملة اسمية) | القصة |
| (خبرا شبه جملة بدأ بحرف جر) | الوطن |
| (خبر شبه جملة بدأ بظرف) | الجنة |

3= هات خمس جمل تتحدث عن الإسلام مشتملة على أنواع الخبر المتعددة.

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| (الخبر مفرد) | *الإسلام |
| (الخبر جملة اسمية) | *الإسلام |
| (الخبر جملة فعلية) | *الإسلام |
| (الخبر شبه جملة ظرف) | *الإسلام |
| (الخبر شبه جملة جار ومجرور) | *الإسلام |

الأفعال الناسخة

كان وأخواتها

تبدأ بـ ما

(الاستمرار) **ما زال**

(الدوام) **ما دام**

المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

لنفي والتحويل

(التحويل) **صار**

(النفي) **ليس**

ترتيب أوقات اليوم

(وقت الصباح) **أصبح**

(وقت الضحى) **أضحى**

(وقت النهار) **ظل**

(وقت المساء) **أمسى**

(وقت الليل) **بات**

الأمثلة:

*كان الانتصار في بدر تاريخيا. *الفعل الناسخ: كان *اسمه: الانتصار *إعرابه: اسم كان مرفوع بالضمة

*خبر كان: تاريخيا *إعرابه: خبر كان منصوب بالفتحة

*صار المهندسون مهتمين ببناء الوطن. *الفعل الناسخ: صار *اسمه: المهندسون *إعرابه: اسم صار مرفوع بالواو .
*خبر صار: مهتمين *إعرابه: خبر صار منصوب بالياء

ملاحظات مهمة:

1= الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

2= علامة رفع اسم كان المفرد : (الضمة) إذا كان مفردا او جمع تكسير أو جمع مؤنث سالما،

أو (الواو) إن كان جمعا مذكرا سالما أو (ألف) إن كان مثنى.

*وعلامة نصب خبر كان المفرد: (الفتحة) إن كان مفردا أو جمع تكسير ،

أو (الياء) إن كان مثنى أو جمعا مذكرا سالما ، أو (الكسرة) إن كان جمعا مؤنثا سالما.

(ارجع لجدول علامات إعراب الاسم)

3= قد تأتي بعض الأفعال الناسخة في صيغة الماضي أو المضارع أو الأمر ويبقى عملها .. ما عدا (ليس) جامدة.

(كان/كن/يكون) (ظل/يظل/ظّل) (ما زال/ما يزال) * يظل الكتاب مفيدا. ما يزال النهر جاريا. *صر قويا.

4= قد يكون اسم الفعل الناسخ ضميرا متصلا أو مستترا:

مثال: لسنا مهملين لدراستنا. *اسم ليس: الضمير المتصل(نا) *إعرابه: ضمير متصل في محل رفع اسم ليس

الطالب ظل متفوقا. *اسم ظل: ضمير مستتر تقديره (هو) -- أصلها (ظل هو متفوقا)

5= أنواع خبر الأفعال الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر مفرد - خبر جملة اسمية أو فعلية - خبر شبه جملة ظرف - جار ومجرور

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
مفرد	متفائلا	المعلم	بات	*بات المعلم متفائلا بمستوى طلابه.
جملة اسمية	معلوماته قيمة	الكتاب	أصبح	*أصبح الكتاب معلوماته قيمة
جملة فعلية	يحرصون	الطلاب	ظل	* ظل الطلاب يحرصون على العلم.
شبه جملة ظرف	داخل	التعليم	ما زال	*ما زال التعليم داخل أسوار المدارس
شبه جملة جار ومجرور	من مطالب التعليم	الحاسوب	أمسى	*أمسى الحاسوب من مطالب التعليم
مفرد	محافظين	واو الجماعة	ظل	*الطلاب ظلوا محافظين على تفوقهم
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	ظل	*ظللنا نمارس الرياضة حتى الكبر.
شبه جملة جار ومجرور	في مرحلة الشباب	ت المتكلم	ما زال	*مازلت في مرحلة الشباب.

التطبيق

1- يقرأ المتعلم الجملتين التاليتين ، ويقارن بينهما

أ- محمد بارٌّ بوالديه .

ب - ظل محمدٌ بارًّا بوالديه .

2- يستخرج المتعلم من الجملة التالية الفعل الناسخ ، ثم يحدد اسمه وخبره:

- مازال الأب حريصا على أبنائه .

الفعل الناسخ	اسمه	خبره
مازال	<u>الأب</u>	حريصًا

3- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

كان البحرُ هادئًا (اسم كان مضبوطًا)

أصبح الولدان بارين بوالديهما . (خبر أصبح مضبوطًا)

4- أقرأ الجمل التالية ، وأحدد اسم الفعل الناسخ وخبره ونوعه :

نوعه	الخبر مضبوطا	اسم الفعل الناسخ	الجملة الاسمية
مفرد	هادئين	الطفلان	أمسى الطفلان هادئين .
جملة فعلية	يلعبون	الأولاد	أضحى الأولاد يلعبون في الحديقة .
جملة اسمية	حنانها متدفق	الأم	أصبحت الأم حنانها متدفق على أبنائها .
شبه جملة	في بيته	الأب	بات الأب في بيته .
شبه جملة	بين	الأم	ظلت الأم بين أبنائها .
مفرد	منهمراً	المطر	لم يخرج من بيته مادام المطر منهمرا

5- أكمل مع زملائي الفقرة التالية بالفعل الناسخ مما يلي :

(كان ، أصبحت ، أمسى ، صار ، ليست ، ظل ، مازالت ، بات ، أضحت)

كان الجو صحواً ، وفجأة اشتدت الرياح ، وأصبح الجو غائماً ، وأمسى المطر منهماً ، وبات الجو بارداً ، وفي اليوم التالي أصبحت الشمس مشرقة ، فخرج الراعي بغنمه مسروراً ، فقد ظهر العشب الأخضر على الجبل وأضحت الغنم متفرقة تبحث عن العشب وتجري هنا وهناك ، وظل الجو صحواً .

نظر الراعي إلى السماء ، وقال : ما زالت السحب كثيرة اليوم ، وليست السماء صافية حتى غابت الشمس ، وعندئذ وقف الراعي يصلي صلاة المغرب ، ثم جلس يدعو الله ، ثم عاد بغنمه وقد شكر الله على فضله .

أتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل فعل ناسخ

6-أضبط ما تحته خط في الجملة التالية مبيئاً سبب الضبط :

أصبحت الفتاة مطيعة لأمها .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الفتاة	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
مطيعة	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

7- أكمل ما يأتي :

كان وأخواتها أفعال ... متصرفة ، وتدخل على الجملة ... الاسمية ... ، فترفع المبتدأ ويسمى ... اسمها ... وتنصب الخبر ويسمى ... خبرها

الممارسة

8-أصوغ جملاً اسمية تبدأ بفعل ناسخ مع التنويع في حالة الخبر.

ما زال النيل يجري

أصبحت السحب فوق رؤوسنا

كان الطالب عقله ذكي

أمست الفتاة سعيدة

صار ت الرحمة في قلوبنا.

تدريب على الأفعال الناسخة

1= أكمل الجمل باسم الفعل الناسخ مضبوطاً:

*كان ----- حريصاً على تحصيل العلم.

*ما زال----- يشيدون البنيان.

*صار-----الناشئان محترفين.

*ليس الأطباء ----- في عملهم.

*أضحت المسلمات-----بقضاء الله

* كان الجو -----في فصل الشتاء.

2= أكمل الجمل التالية بفعل ناسخ مناسب منوعاً إياها:

-----الأطباء يراعون المرضى.

-----الجو ممطراً

-----الأم ترعى ولدها الرضيع.

-----الكريم مسرفاً

3= أحدد الفعل الناسخ واسمه وخبره في الجمل التالية. وبين نوع الخبر.

*الفتى الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----

*ليس المنافقون مؤمنين. *الفعل الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----

4= أضبط ما تحته خط مما يلي مبيناً سبب الضبط:

----- أصبحت الشجرة مثمرة.

-----صارت الطالبات حالمات بمستقبل مشرق.

----- * مازال الجنود صقور الوطن

5= أعدد الخطأ وأصوبه في الجمل التالية:

- * مزال الكاتبين مشهوران * الخطأ-----و----- التصويب-----
* صار المشاركين بالحفل سعاداء. * الخطأ-----و----- التصويب-----
* كان القائد محبوبٌ من جنوده. * الخطأ-----و----- التصويب-----

6= أكتب أربع جمل تبدأ بفعل ناسخ منوعا الخبر:

7= أدخل على الجمل التالية فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم:



* المكتبتان زاخرتان بالكتب القيمة.

* الأمهاتُ مسروراتٌ بتخرج الأبناء .

* الأدباء ملتزمون بقيمنا الإسلامية.

* المحاربون لدين الله خاسرون لا محالة.

8= أ حذف الفعل الناسخ ثم أكتب الجملة صحيحة

* مزال الطالبُ المتفوق مكرم ا من الجميع.

* كان اللاعبان المحترفان مشهورين.

* أصبح المواطنون المخلصون حريصين على مصلحة وطنهم.

* أمست الفتياتُ الصغيراتُ حريصاتٍ على الصلاة.

9= أستبدل في الجمل التالية بالحرف الناسخ فعلا ناسخا مغيرا ما يلزم.

* إن الطالبين متمسكان بالتفوق

* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم

* كأن الشجرَ مثمرٌ.

* ليت المثقفاتُ متمسكاتٌ بالثقافة العربية

10 = أعدد دلالة الفعل الناسخ واسمه وخبره

- كان الجو باردا .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- أصبح الطالب نشيطا .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- أضحى الظالم نادما على ما صنع .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- ظل العامل قائما على عمله .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- صار الرجل عالما .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- مازال العالم مهتما بقضايا أمته .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- لن يفشل الطالب مادام مهتما بدروسه .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

- ليس الكذب منجيا .
- معناه :

- اسمه :
- خبره :

11 = أحاكي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناسخ منصوب بالياء :

- كانت الأسرتان سعيدتين بتفوق أبنائهما .

- ما زال المتسابقان

- ظل الوالدان

- ما زال الكويتيون متحدين في الموقف والكلمة .

- أصبح الفائزون

*أحادي المثال التالي بكتابة خبر للفعل الناصخ منصوب بالكسرة .

- كانت الأمهات مسروراتٍ بتخرج الأبناء .

- مازالت المعلمات

- صارت لحظات النجاح لا تنسى

12= أدخل فعلا ناسخا على كل جملة مما يلي وأغير ما يلزم :

- الطالب المتفوق مكرم من الجميع .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- التقدم العلمي عنوان لرقى الأمم .

- اللاعبين رياضيان مشهوران .

- المواطنون المخلصون حريصون على مصلحة وطنهم .

- المعلمات نشيطات في عملهن .

13- أحدد الخطأ النحوي ، ثم أصوّبه في الجمل التالية :

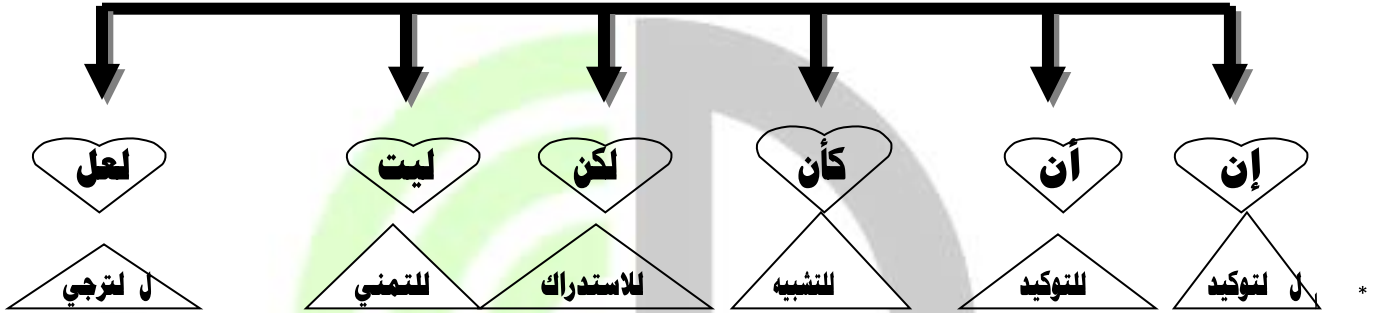
- أصبح الولدان طائعان لأبائهما .

- مازال المعلمين شموعا تحترق من أجل طلابهم .

- أمست الأخوات مطمئنات بين أهلهن .

الحروف الناسخة

إن وأخواتها



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأمثلة:

*إن الإسلام دين تسامح.

*الحرف الناسخ : إن

* إعرابه: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

* اسم إن: الإسلام

* إعرابه: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

* خبر إن : دين

*كأن العالمين شعلتان . *الحرف الناسخ: كأن

* إعرابه: اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء

اسمه: العالمين

* إعرابه: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الألف

* خبر كأن: شعلتان

*الحرف الناسخ: أن

*يؤكد القرآن أن المؤمنين مقربون لله تعالى.

* إعرابه: اسم أن منصوب وعلامة نصبه الياء

اسمه: المؤمنين

* إعرابه: خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الواو

* خبره: مقربون

قد يكون اسم الحرف الناسخ ضميراً متصلاً:

مثال: إنك لعلی خلق عظیم. اسم إن: الضمير المتصل (ك) *إعرابه : ضمير متصل في محل نصب اسم إن

لعله خير. اسم إن : الضمير المتصل (هـ) إعرابه: ضمير متصل في محل نصب اسم إن

5= أنواع خبر الحروف الناسخة نفس أنواع الخبر التي سبق دراستها:

خبر مفرد - خبر جملة (اسمية أو فعلية) - خبر شبه جملة (ظرف - جار ومجرور)

نوع الخبر	خبره موقع	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
مفرد	شباب	علماء	لعل	*لعل علماء اليوم شباب الغد .
جملة اسمية	نوره ساطع	العلم	إن	*إن العلم نوره ساطع .
جملة فعلية	تغذي العقل	المطالعة	أن	*أعلم أن المطالعة تغذي العقل
شبه جملة جار ومجرور	من المدركين	ك	ليت	*ليتك من المدركين أهمية العلم .
شبه جملة ظرف	حولنا	رعاية	كأن	*كأن رعاية الله حولنا
جملة فعلية	تحافظ	ك	أن	*أعلم أنك تحافظ على صلاتك .
مفرد	ذكي	الهاء	لكن	*الطالب صغير لكنه ذكي.
جملة فعلية	نمارس الرياضة	نا	إن	*إننا نمارس الرياضة

حل تدريبات الكتاب المدرسي ص 114

التطبيق

1- يقرأ المتعلم الجملتين التاليتين ، ويقارن بينهما

أ- الصديق وفي لصاحبه .

ب- إن الصديقَ وفي لصاحبه .

2- يستخرج المتعلم من الجملة التالية الحرف الناسخ ، ثم يحدد اسمه وخبره:

إن الأصدقاء أوفياء لأصحابهم .

الخبره	اسمه	الحرف الناسخ
أوفياء	<u>الأصدقاء</u>	إن

3- أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

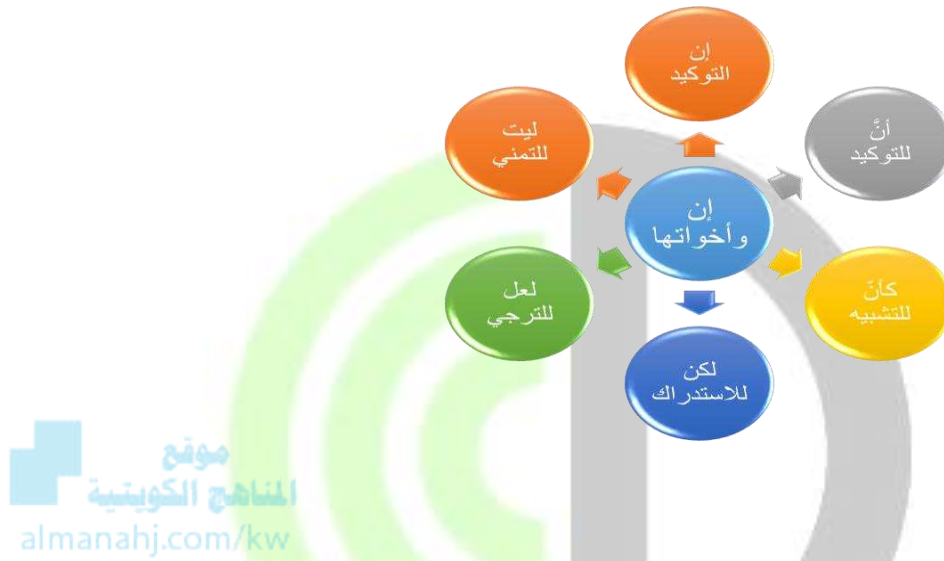
-إن البحر هادئ (اسم إن مضبوطاً)

لعل الولدين باران بوالديهما . (خبر لعل مضبوطاً)

4- أقرأ الجمل التالية ، وأحدد اسم الحرف الناسخ وخبره ونوعه :

نوعه	الخبر مضبوطاً	اسم الحرف الناسخ	الجملة الاسمية
مفرد	مخلصتان	الصديقتين	إن الصديقتين مخلصتان .
جملة فعلية	يلعبون	الأصدقاء	ليت الأصدقاء يلعبون في الحديقة .
جملة اسمية	أثره	الصديق	إن الصديقَ أثره طيب في صاحبه .
شبه جملة	في بيته	سالمًا	لعل سالمًا في بيته .
شبه جملة	أمام	الصديقَ	إن الصديقَ أمام بيتنا .
مفرد	غائبٌ	محمدًا	وصل الأصدقاءُ ، لكن محمدًا غائبٌ

5-يتعاون مع زملائي لتكملة الخريطة الذهنية بالمعنى الذي أفاده كل حرف ناسخ



6- أعرب ما تحته خط فيما يأتي : إن الصديق ساحب لأخلاق الحميدة .

الصديق	اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة .
ساحب	خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة

7- أكمل ما يأتي :

إن وأخواتها حروف ... ناسخة ، وتدخل على الجملة ... الاسمية ... ، فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها ... وترفع الخبر ويسمى خبرها

الممارسة:

8- يصوغ المتعلم جُملا اسمية بدأت بالحروف الناسخة مع مراعاة التنويع في حالة الخبر ، ثم أقرؤها قراءة صحيحة :

-إن السماء صافية . -لعل الاختبار أسئلته سهلة . - كأن الطالب يسبح في بحار المعرفة

تدريب على الحروف الناسخة

1=أكمل الجمل بحرف ناسخ مناسب:

- *..... الإسلام منتشر.
*..... الشباب ملتزم بتعاليم دينه.
*..... الأمل يتحقق.
* لاحظت..... الطالب المتفوق لديه حلما.

2=أكمل الجمل باسم للحرف الناسخ مضبوطا.

- *إن..... جحود.
*ليت..... يعود يوما.
*كأن..... أسد وسط جنوده.
*لعل..... بير والديه عند الكبر.

3=أكمل الجمل بخبر للحرف الناسخ مضبوطا إن كان مفردا.

- *القراءة مفيدة لكننا.....
*ليت الشباب.....
*أعلم أن الإسلام.....
*إن الصلاة.....

4=حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره وبين نوع الخبر.

- *إن الله غفور رحيم* الحرف الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----
ليت الثقافة تنتشر بين الشباب. الحرف الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----
إنه من عبادنا المؤمنين. الحرف الناسخ:-----اسمه:----- خبره:----- نوعه:-----

5=أحدد الحرف الناسخ ، واسمه وخبره ، وأبين علامة إعراب كل منهما :

- إن العلم نور .
- الحرف الناسخ :----- معناها :-----
- اسمه :-----
- علامة نصبه :-----
- خبره :-----
- علمت أن الصدق منجاة من النار .
- الحرف الناسخ :----- معناها :-----
- اسمه :-----
- علامة نصبه :-----
- خبره :-----
- علامة رفعه :-----

- الأب كريم ولكن الأم عطوفة .

الحرف الناسخ : معناها :

- اسمه :

- علامة نصبه :

- خبره :

- علامة رفعه :

- كأن القراءة غذاء العقول .

- الحرف الناسخ : معناها :

- اسمه :

- علامة نصبه :

- خبره :

- علامة رفعه :

- لبيت الأسد عصفور وديع .

- الحرف الناسخ : معناها :

- اسمه :

- علامة نصبه :

- خبره :

- علامة رفعه :

- لعل الاختبار سهل .

- الحرف الناسخ : معناها :

- اسمه :

- علامة نصبه :

- خبره :

- علامة رفعه :

6= أضبط ما تحته خط مما يلي مبينا سبب الضبط:

*إن يونس رسول من الله.

*ليت المتفقات مفيدات لمجتمعهن .

* لعل القراءة منتشرة بين الشباب .

7= أحدد الخطأ النحوي وأصوبه في الجمل التالية:

*إن المسلمان محبين للخير. * الخطأ والتصويب

*ليت الطالب مجداً في دراسته. * الخطأ والتصويب

*لعل المسؤولون حريصين على وطنهم. * الخطأ والتصويب

هل تعلم أن الأطباء العرب مؤسسين لعلوم الطب .

الخطأ الصواب :

- مازال المسلمين محافظين على سنة نبيهم الكريم .

الخطأ - الصواب :

- إن الفائقون مكرمون من الجميع .

الخطأ - الصواب :

8= أكتب ثلاث جمل تبدأ بحرف ناسخ منوعا الخبر:

.....
.....
.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

9= أ حذف الحرف الناسخ . وأعيد كتابة الجمل. مغيرا ما يلزم.

- * إن الطالبين متمسكان بالتفوق
.....
* لعل المهتمين بالنشء مستمعون لهم
.....
* كأن الشجرَ مثمرٌ.
.....
* آيت المتفقاتِ متمسكاتٌ بالثقافة العربية .
.....

10= أدخل على الجمل التالية حرفا ناسخا . مغيرا ما يلزم.

- * المهذبون مقدرون من المجتمع
.....
* القستان الجديدتان نافعتان
.....
* التسامحُ خلقٌ حميدٌ
.....
* العلماء ورثة الأنبياء
.....
* الصدقاتُ طريقٌ لرضا الله.
.....

11= استبدل في الجمل التالية بالفعل الناسخ حرفا ناسخا . مغيرا ما يلزم.

- * أضحى المهندسون نشيطين في مواقعهم .
.....
* ما زالت المعلماتُ نشيطات في مدارسهن .
.....
* أصبح الولدان طائعين لأبائهما .
.....

12=أدخل حرفاً ناسخاً مرة ، وفعلاً ناسخاً مرة أخرى على الجمل التالية ، وأغير ما يلزم :

- أتذكر أن الأفعال الناسخة ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، وهي :

(كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات صار - ليس - مادام - مازال)

- الزكاة فريضة على كل مسلم قادر .

----- فعل ناسخ : -----

- الجنديان حارسان أمينان .

----- حرف ناسخ : -----

----- فعل ناسخ : -----



- المؤمنون محافظون على صلواتهم .

----- حرف ناسخ : -----

----- فعل ناسخ : -----

- الأمهات رحيمات .

----- حرف ناسخ : -----

----- فعل ناسخ : -----

- الطلاب المجتهدون قادرون على تحقيق التفوق .

----- حرف ناسخ : -----

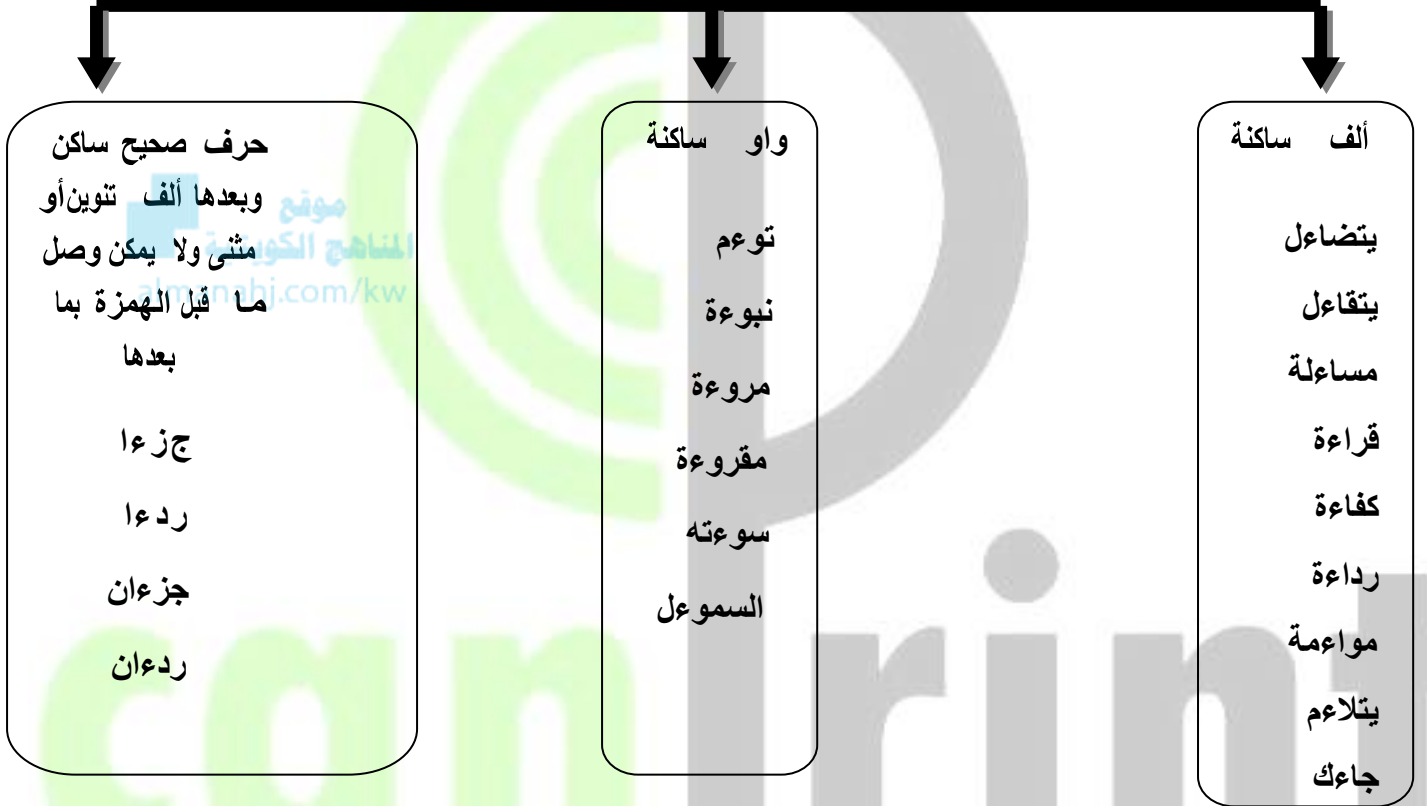
----- فعل ناسخ : -----

كان برنت

لغتي الجميلة رسماً (2-5-3)

الهمزة المتوسطة على السطر

(ترسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها :
:



التمهيد

يتعاون المتعلمون كمجموعات في كتابة أكبر عدد من الكلمات المشتملة على همزة متوسطة .

سأل , تتألم , مكافأة يأخذ , مأمور , بدأت , رأس , كأس . تفاؤل , تشاؤم بئر , بنس , مئذنة . تضاعل , تفاعل , تشاعم . سئم , دئب , سئل أفئدة , أسئلة .

الإعداد

أولاً : يسجل المتعلمون كلمات تشتمل على همزة متوسطة على السطر ومن ثم يتم ترتيبها .

1- يتضاعل , تفاعل , يتشاءب , تتشاعم , كفاءة , جاءك , كفاءتك , تراءى , يتلاءم , مساءلة , قراءة , ساءك , واعم , ملاعة , رداءة , مواعمة .

2- توعم , مروعة , سوءته , نبوءة , السموعل , توعد , مقروعة

3- جزءا - جزءان , فُراءا - قرءان , رءاءا - رءاءان .

ثانياً : يكتب المتعلمون بخط النسخ عبارة تصف فرحة الأسرة الكويتية بإطفاء آخر بئر أحرقها العدوان الغاشم على دولة الكويت

تفاعل الكويتيون بإطفاء آخر بئر مشتعل بالكويت.

الممارسة

يكتب المتعلمون بخط النسخ جملة مفيدة عن فرحتهم بتحرير الكويت ، موظفين كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر، (الوضعية) :

ويمكن الوصول لمثل ما يأتي من العبارات :-

ينفءال الكويتيون ويشعرون بالسعادة عندما يتذكرون تحرير الكويت .

التمهيد

1- يضع المتعلم خطاً تحت الكلمات التي تحوي همزة متوسطة على السطر :

الصديق الوفي تُوعم روح صديقه.

الشهامة والمروءة من الصفات العربية الأصيلة.

القراءة نور العقول وزاد المعرفة .

التطبيق

2- يتأمل المتعلمون التشكيل الذي رسمت به الكلمات ثم يستنتج قاعدة لكتابتها

ج1- تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة. توعم ، نبوءة.

ج2- تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا وقعت مفتوحة وسبقها واو ساكنة . (المروءة)

ج3- تكتب الهمزة المتوسطة مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة (القراءة)

3- املأ الفراغ في كل جملة مما يلي وفقاً للمثال الأول:

- (ملأ) - الكأس ----- مملوءة ----- بالماء.

- (قرأ) - الصحف ----- في الصباح.

- (وبأ) - لا تدخل أماكن ----- بالأمراض المعدية.

- (خبأ) - البطاقات ----- في الصندوق.

- (بدأ) - القصة ----- بوصف الأشجار.

الممارسة

4- يكتب المتعلمون ثلاث جمل قصيرة من إنشائه يتضمن كل منها كلمة تحوي همزة متوسطة على السطر مراعيًا صحة استخدام علامات الترقيم ، وأدوات الربط وجودة الخط.

- القراءة غذاء العقول ، وهناءة النفوس .

- ينفعاءل القراءة بمطالعة الكتب المتنوعة . - إن أبناءنا محبون للقراءة ، فهم كفاءة للعلم .

التمهيد

1- بالتعاون مع زملائي أملأ الجدول بكلمات مشابهة للكلمات الواردة فيه ،مراعي الكتابة بخط واضح :

مروءة	تساءل	جزاءن	قراءة
نبوءة	تفاعل	ضياء ان	هناة
موبوءة	تضائل	رداءن	كفاءة
مقروءة	تشاءم	بناء ان	رداءة

التطبيق

2- أعلل سبب رسم الهزمة المتوسطة المفردة على السطر فيما يأتي :

- مروءة : تكتب الهزمة المتوسطة مفردة على السطر إذا وقعت مفتوحة وسبقها واو ساكنة .
- تساءل : تكتب الهزمة المتوسطة مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة .
- جزاءن : تكتب الهزمة المتوسطة مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة .
- قراءة : تكتب الهزمة المتوسطة مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة بعد ألف ساكنة .

3- يكتب بخط جميل مراعي قواعد خط النسخ ، والرسم السليم للهزمة المتوسطة :

- ترتدي المرأة الكويتية العباة الصوفية في الشتاء .

- يشعر الكويتيون بهناء بالغة عند نزول الغيث .

الممارسة

4- أصوب كل خطأ إملائي في الفقرة الآتية :

مدّت العقيدة الإسلامية بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، ومكارم الأخلاق . فقد كانوا توؤمًا للمروءة والمثل العليا .

الخطأ الإملائي	الصواب
توؤمًا	توؤمًا
للمروءة	للمروءة

5- أوظف كلمة (أبناءها) في جملة مفيدة من إنشائي مراعي الكتابة بخط النسخ :

أعدت الأم أبناءها لخدمة وطنهم الكويت .

تدريبات على الهمزة المتوسطة على السطر

س1 - أملأ الفراغات التالية بكلمات بها همزة متوسطة على السطر.

الكتابة و----- أساس العلوم.

----- ولا تتشاءم في كل أمرك.

----- من الفضائل المرغوبة.

----- لكل منهم ما لم تثبت إدانته.

----- يبر الأبناء.

س2 - آتي بنظائر للهمزة المتوسطة على السطر ، من مثل:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

*تساءل ----- و----- و----- و-----

*مملوءة----- و----- و----- و-----

س3- أملأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة احتوت على همزة متوسطة على السطر:

----- بالخير تجدوه. - مصدر المعرفة.

----- الشهامة و----- من الصفات العربية الأصيلة.

س4 - أصوب الأخطاء الإملائية في الفقرة التالية :

مدّت العقيدة الإسلامية السمحة المسلمين الأوائل بالقوة والغلبة ، والرجولة الصادقة ، ومكارم الأخلاق .
فقد كانوا تونماً للمروأة والمثل العليا.

----- الخطأ: ----- الصواب :

----- الخطأ: ----- الصواب :

س5- آتي بجملتين من إنشائي بهما كلمات تحتوي همزة متوسطة مرسومة على السطر :

س6- أعلل سبب رسم الهمزة المتوسطة المفردة على السطر فيما يلي:

----- قراءة:

----- نبوءة:

الكفاية (3 ـ 5) - 2 ـ (علامات الترقيم)

<u>مثال</u>	<u>موضعها</u>	<u>علامة الترقيم</u>
*قلب المؤمن طاهر، لا يعرف الحقد *اليوم قسمان: الليل، والنهار.	*يبين الجمل المتصلة *يبين أقسام الشيء	1= الفاصلة [،]
أصلي؛ طلبا لرضا الله تعالى.	*يبين جملتين إحداهما سببا للأخرى	2= الفاصلة المنقوطة [؛]
*الدين النصيحة.	*توضع بنهاية الجمل التامة *وبنهاية الفقرة	3= النقطة [.]
متى السفر؟ أين صليت الظهر؟	*في نهاية جملة الاستفهام(السؤال)	4= علامة الاستفهام [؟]
*ما أجمل السماء! *واحسرتاه!	*بنهاية الجملة التعجبية، أو المعبرة عن الفرح أو الحزن..	5= علامة التعجب [!]
*قال تعالى: "قل هو الله أحد" *أركان الإسلام خمسة: الصلاة...	*بعد القول *بعد الشيء وأقسامه *بعد التمثيل *معاني الألفاظ	6= النقطتان [:]
*أركان الإسلام خمسة: أولا - ثانيا- ثالثا-.....	*يبين العدد والمعدود *بين ركني الجملة لو طال أول ركن	7= الشرطة [-]
*قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- *قال الله - تعالى -	توضع بينهما الجمل الاعتراضية	8= الشرطتان [- -]
*تركت الأغنام تأكل الكلاً (العشب) *في الوحدة (1) مهارة نحوية	*توضع بينهما الألفاظ المفسرة لما قبلها. أو الأرقام بوسط الكلام	9= القوسان [()]
قال تعالى: "والعصر. إن الإنسان لفي خسر"	ينقل بينهما الكلام بنصه حرفيا دون تغيير.(آيات - أحاديث...)	10= علامتا التنصيص " "

تدريب على علامات الترتيم

*أضع علامات الترتيم المناسبة في مواضعها في هذا النص :

- 1=*قال حكيم.....لا تمار سفيها.....فإن السفية يؤذيك.....والحليم يقلبك.....
- 2=* عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال.... قيل لرسول الله صلى الله عليه وسلم....إنه يستسقى لك من بئر بضاعة.....ويلقى فيه لحوم الكلاب.....وخرق الحائض.....وعذر النساء....فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم..... إن الماء طهور لا ينجسه شيء.....
- 3= قال المأمون ----- (لا شيء أذ من السفر في كفاية وعافية ----- لأنك تحل كل يوم في محلة لم تحل فيها ----- وتعاشر قوما لم تعرفهم) -----
- 4= غصب أحد الولاة حديقة لرجل فشكا أمره إلى المنصور هو الثاني من خلفاء بني العباس..
...وقال له..... أصلحك الله يا أمير المؤمنين... أذكر حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا
- 5=قال أحد الحكماء...لا تحكم على الآخرين من أول نظرة....فلا يوجد فرق بين لون الملح ولون السكر....ولكن ستعرف الفرق بعد التجربة.....

الإجابة:

- 1=*قال حكيم:لا تمار سفيها؛فإن السفية يؤذيك،والحليم يقلبك.
- 2=* عن أبي سعيد الخدري- رضي الله عنه -قال:قيل لرسول الله -صلى الله عليه وسلم-إنه يستسقى لك من بئر بضاعة،ويلقى فيه لحوم الكلاب،وخرق الحائض،وعذر النساء،فقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "إن الماء طهور لا ينجسه شيء".
- 3= قال المأمون:(لا شيء أذ من السفر في كفاية وعافية ؛ لأنك تحل كل يوم في محلة لم تحل فيها ، وتعاشر قوما لم تعرفهم) .
- 4= غصب أحد الولاة حديقة لرجل ؛ فشكا أمره إلى المنصور (هو الثاني من خلفاء بني العباس) ،وقال له: "أصلحك الله يا أمير المؤمنين، أذكر حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا ؟ "
- 5=قال أحد الحكماء:لا تحكم على الآخرين من أول نظرة؛فلا يوجد فرق بين لون الملح ولون السكر،ولكن ستعرف الفرق بعد التجربة.