

# القواعد

في اللغة العربية

## الصف التاسع

شرح وتمارين



artistaakwt  
tel: 22092010



@ARABIC\_SON  
AMNESKALD

## المحتوى

الصفحة	المطلوب	المعيار
7:3	الثروة اللغوية - تدريبات على الثروة اللغوية ( مجاب عنها )	1- 4- 2
9،8	صياغة الغرض ( الهدف الرئيس ) ( تدريبات مجاب عنها )	1 - 2
11،10	تحديد معلومة ( حسب المجال ) ( تدريبات مجاب عنها )	2 - 2
14 : 12	صياغة ( فكر رئيسة ، جزئية ) - تلخيص فقرة ( تدريبات مجاب عنها )	5-2
16، 15	عناصر النص الحواري ( تدريبات مجاب عنها )	6-2
20: 17	الكناية + ( تدريبات مجاب عنها )	2- 4- 2
23 :21	الاستعارة + ( تدريبات مجاب عنها )	2- 4- 2
27 : 24	الاستثناء بـ إلا + ( تدريبات مجاب عنها )	1- 5- 3
32 : 28	النداء + ( تدريبات مجاب عنها )	1- 5- 3
36 : 33	نائب الفاعل ( الفعل المبني للمجهول ) + ( تدريبات مجاب عنها )	1- 5- 3
42 : 37	الممنوع من الصرف + ( تدريبات مجاب عنها )	1- 5- 3
46 : 43	( تدريبات شاملة )	1- 5- 3
48 ، 47	( إجابة التدريبات الشاملة )	1- 5- 3
51 : 49	الهمزة المتطرفة	2- 5- 3
	تنوين الهمزة المتطرفة بالفتح	
	رسم ( ما ) عند اتصالها بحرف الجر	
52،53	كتابة قصة	1- 3
56 : 54	كتابة رسالة	1- 3
58. 57	كتابة ثلاث فقرات	1- 3
75: 59	نموذجين للاختبار النهائي ( مجاب عنهما )	اختبارات



## المعيار ( 3 - 5 - 1 )



### الاستثناء بـ إلا

أولاً :

**الاستثناء :** هو إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من الحكم الواقع على ما قبلها.

شرح

مثال «حضر الطلاب إلا محمداً»  
ف نجد من المثال السابق أن جميع الطلاب حضروا بينما محمد لم يحضر أي أنه خالف بقية الطلاب في حكم الحضور؛ لذلك سمى الطلاب مستثنى منه وسمى محمد مستثنى، وسميت هذه الجملة أسلوب الاستثناء

ونستخلص مما سبق أركان أسلوب الاستثناء وهي كما يلي :

\*\*\*

**وتتكون جملة الاستثناء التامة من الأمور التالية :**



1. **المستثنى:** هو الاسم الذي استثنى من الحكم ويقع بعد أداة الاستثناء..
2. **أدوات الاستثناء:** هي كلمات خاصة تستعمل في الجملة لتفيد إخراج ما بعدها من حكم ما قبلها، ومنها " إلا " .....
3. **المستثنى منه :** ويقع قبل أدوات الاستثناء، وهو الاسم العام الذي ينسب له الحكم في الجملة .
4. **الحكم:** هو المعنى الذي ينسب للمستثنى منه إثباتاً أو نفياً.

### الاستثناء بـ ( إلا )

الاستثناء التام المثبت ( تام : المستثنى منه موجود ) ، مثبت : لم تسبقه أداة نفي .

الصورة الأولى

**ومثال ذلك**

- ❖ حضر الطلابُ ( فاعل ) إلا طالباً .
  - ❖ رأيتُ الطلابَ ( مفعول به ) إلا طالباً .
  - ❖ سلمت على الطلابِ ( اسم مجرور ) إلا طالباً ( مستثنى واجب النصب )
- لاحظ : المستثنى واجب النصب مهما تغير الموقع الإعرابي للمستثنى منه  
( لأن الاستثناء تام مثبت )

## الصورة الثانية

الاستثناء التام المنفي : ( تام : المستثنى منه موجود ) ، منفي : تسبقه أداة نفي .  
وأدوات النفي هي : ( لا - لن - لم - ما - ليس ... )

### ومثال ذلك

- ❖ ما تأخر الطلاب ( فاعل ) إلا طالباً . ( المستثنى منصوب بـ إلا )
  - أو : ( إلا حرف استثناء ملغي «أداة حصر» . طالب بدل من الطلاب مرفوع )
  - ❖ ما رأيتُ الطلابَ ( مفعول به ) إلا طالباً . ( المستثنى منصوب بـ إلا )
  - أو : ( إلا حرف استثناء ملغي «أداة حصر» . طالب بدل من الطلاب منصوب )
  - ❖ سلمت على الطلابِ ( اسم مجرور ) إلا طالبياً . ( المستثنى منصوب بـ إلا )
  - أو : ( إلا حرف استثناء ملغي «أداة حصر» . طالب بدل من الطلاب منصوب )
- لاحظ : المستثنى منصوب بـ إلا أو بدل من المستثنى منه ( لأن الاستثناء تام منفي )

## الصورة الثالثة

الاستثناء الناقص المنفي : ( ناقص : المستثنى منه غير موجود ، منفي : تسبقه أداة نفي  
وأدوات النفي هي : ( لا - لن - لم - ما - ليس ... )

### ومثال ذلك

- ❖ لا يسدي النصيحة إلا المخلصون . ( المخلصون : فاعل )
- ❖ ما صاحبت إلا الأخيار . ( الأخيار : مفعول به )
- ❖ لا تسود الشعوب إلا بالأخلاق . ( بالأخلاق : اسم مجرور )

وإذا تأملت المستثنى بـ ( إلا ) في هذه الأمثلة الثلاثة ، وجدته معرباً على حسب موضعه في الكلام كما لو كانت أداة النفي و إلا لا وجود لهما ، فهو في المثال الأول مرفوع على أنه فاعل ، وفي المثال الثاني منصوب على أنه مفعول به ، وفي المثال الثالث مجرور بالباء .

الاستثناء الناقص المنفي ( يعرب الاسم الواقع بعد إلا حسب موقعه من الجملة )

**فائدة:** ( ما جاء من العمال إلا عامل ) هنا يعتبر الكلام ناقصاً منفيّاً، فيعرب المستثنى علي حسب موقعة في الجملة ويتضح لنا ذلك عند حذف أداة النفي وأداة الاستثناء فنقول ( جاء من العمال عامل ) فالمعني استقام .

## تدريبات

أحدد أركان أسلوب الاستثناء فيما يأتي مع ضبط المستثنى:

1

الأمثلة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكمه الإعرابي
1- ما رسب الطلاب إلا المهمل				
2- قرأت القصص إلا قصة				
3- حضر المعلمون إلا معلماً				
4- لا يعجبني من الناس إلا الصادق				
5- قرأت الكتب الأدبية إلا كتاباً				
6- ما زرت إلا دولةً				

أضبط المستثنى في الجمل الآتية بكل وجه ممكن:

2

1- لم أحفظ القصائد قصيدةً .

2- ما فاز المتسابقون إلا واحد .

3- لم يحضر العلماء إلا عالم .

4- ما حضر جميع المعلمين إلا معلم .

أعبر عن المعاني الآتية بأسلوب استثناء مستخدماً أداة الاستثناء (إلا):

1- عاد المعلمون بعد الإجازة ، ولكن لم يعد معلمان .

2- عمل الطلاب الأبحاث المطلوبة وبقي بحث واحد .

3- انصرف الأصدقاء عني في الشدة ، وبقي الصديق المخلص .

4- تسلمت الطبيبات العمل ولم تتسلم الغائبات.

ج 1

الأمثلة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حكمه الإعرابي
1- ما رسب الطلاب إلا المهمل	الطلاب	إلا	المهمل	مستثنى منصوب أو بدل مرفوع
2- قرأت القصص إلا قصة	القصص	إلا	قصة	واجب النصب (مستثنى منصوب)
3- حضر المعلمون إلا معلماً	المعلمون	إلا	معلماً	واجب النصب (مستثنى منصوب)
4- لا يعجبني من الناس إلا الصادق	محذوف	إلا	الصادق	فاعل مرفوع بالضممة
5- قرأت الكتب الأدبية إلا كتاباً	الكتب	إلا	كتاباً	واجب النصب (مستثنى منصوب)
6- ما زرت إلا دولةً	محذوف	إلا	دولةً	مفعول به منصوب بالفتحة

- 1- قصيدةً : مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
2- واحداً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة. / واحد: بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
3- عالماً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / عالم : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
4- معلماً: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة / معلم : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ج 2

- 1- عاد المعلمون بعد الإجازة إلا معلمين .  
2- عمل الطلاب الأبحاث المطلوبة إلا بحثاً واحداً.  
3- انصرف الأصدقاء عني في الشدة إلا الصديق المخلص .  
4- تسلمت الطبيبات العمل إلا الغائبات.

ج 3

النداء هو ما يطلب به إقبال المخاطب وتنبيهه للإصغاء ، ويتألف من حرف النداء والمنادى.

\*\*

(أ الهمزة) و (أي) لنداء القريب مثل: (أحمد ، أي بني )  
و (أيا، هيا) لنداء البعيد لما فيها من مد الصوت، و (يا) للقريب والبعيد

أحرف  
النداء

أنواع المنادي وأحكامه.

\*\*

أولاً: المنادي المبني وينقسم إلى:

العلم المفرد : ( وهو ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف )

1

حكمه الإعرابي : ( يبني على ما يرفع به. )

- 1- فيبني على الضم إذا كان مفرداً مثل (يا محمد) أو جمعاً مؤنثاً سالماً (يا فاطمات)  
مثل : يا محمد حافظ على الصلاة محمد : منادي علم مفرد مبني على الضم
- 2- يبني على الألف إذا كان مثني مثل (يا محمدان)  
مثل: يا محمدان حافظا على الصلاة. محمدان : منادي علم مفرد مبني على الألف
- 3- يبني على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً مثل (يا محمدون)  
مثل: يا محمدون حافظوا على الصلاة محمدون : منادي علم مفرد مبني على الواو

- المنادي النكرة المقصودة: تدل على معين :

2

حكمه الإعرابي : تبني على ما ترفع به.

- 1- البناء على الضم إذا كان مفرداً مثل: يا طالب أعطني دفترك  
أو جمعاً مؤنثاً سالماً (يا طالبات احرصن على حفظ القصيدة )
- 2- البناء على الألف إذا كان مثني مثل: (يا طالبان، يا طالبتان )  
مثل: أيا طالبان استمعا للشرح طالبان منادي نكرة مقصودة مبني على الألف
- 3- البناء على الواو إذا كان جمعاً مذكراً سالماً مثل: (يا مسلمون )  
مثل: يا مسلمون احرصوا على مقدساتكم . مسلمون: منادي نكرة مقصودة مبني على الواو



**المنادي المضاف:** وهو المنادي الذي أُضيف إلى اسم بعده، ويأتي منصوباً وما بعده مضاف إليه مجروراً

1

المنادي المضاف (حكمه الإعرابي : منصوب )	
مفرداً ، في مثل : "يا صديقَ العُمَرِ" أو: "يا طالبَ العِلْمِ" .	ينصب بالفتحة إذا كان :
جمع تكسير ، في مثل : "يا أصدقاءَ العُمَرِ" أو: "يا طلابَ العِلْمِ"	
جمع المؤنث السالم : يا معلماتِ المدرسة حفظكن الله تعالى .	ينصب بالكسرة إذا كان :
مثنى : "يا طالبي العِلْمِ، اجْتَهِدَا"	ينصب بالياء إذا كان :
جمع مذكر سالم : يا معلمي المدرسة أخلصوا في عملكم .	
- في الأسماء الستة : "يا ذا المال، أنفق على المحتاجين"	ينصب بالألف إذا كان :

المنادي الشبيه بالمضاف : وهو ما اتصل به شيئاً يتمم معناه، مثل الفاعل أو المفعول به أو الجار والمجرور أو الظرف وينون إذا جاء مفرداً أو جمعاً للمؤنث، ولا تحذف منه نون المثنى أو نون جمع المذكر.

2

المنادي الشبيه بالمضاف (حكمه الإعرابي : منصوب )	
مفرداً ، في مثل : "يا مُتَطَلِّعاً لِلْمَجْدِ اجْتَهِدْ" ، "يا طَيِّباً قَلْبُهُ، لَكَ الْجَنَّةُ".	ينصب بالفتحة إذا كان :
جمع تكسير ، في مثل : "يا طلاباً للعلم اجتهدوا" ، "يا حفاظاً للقرآن اعملوا به"	
جمع المؤنث السالم : "يا ساعياتٍ للخير أقبلن على فعله ."	ينصب بالكسرة إذا كان :
مثنى : "يا معلمينٍ للخير أقبلوا على فعله ."	ينصب بالياء إذا كان :
جمع مذكر سالم : "يا عافين عن الناس عفا الله عنكم ."	



النكرة غير المقصودة: وهي النكرة التي لا يُقصد بندائها شيء معين أو محدد وتتنون إذا جاءت (مفردة أو جمع مؤنث سالم، أو جمع تكسير).  
من ذلك ما يقوله خطيب المسجد لجموع الناس: "يا غَافِلًا تَنَبَّهْ، ويا ظَالِمًا لَكَ حِسَابٌ عَسِيرٌ"

المنادى النكرة غير المقصودة: (حكمه الإعرابي : منصوب )	
ينصب بالفتحة إذا كان :	- مفرداً : يا غَافِلًا تَنَبَّهْ، ويا ظَالِمًا لَكَ حِسَابٌ عَسِيرٌ"
جمع تكسير ، في مثل : قال المدير للطلاب في لقاء الصباح : يا <u>طَلاب</u> انتبهوا لأهمية العلم	
ينصب بالكسرة إذا كان :	قال المديرية للطالبات في لقاء الصباح : يا <u>طالبات</u> تنبهن لأهمية العلم
ينصب بالياء إذا كان :	- " يا غَافِلين والموت يطلبهما " .
	- يا ظالمين خافوا ربكم .

### انتبه : فائدة :

لندرك المقصود بالنادى نكرة الغير مقصودة ، لدينا شخصان يستغيثان وقد وقعا في حفرة ، أحدهما كفيف والآخر مبصر .

- الكفيف : يا رجلاً أنقذني ، رجلاً : منادى نكرة غير مقصودة منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المبصر : يا رجل ، أنقذني ، رجلٌ : وهو يقصده بالنداء وهو نكرة دلت على معين ، وهو نكرة مقصودة حكمها البناء ، ويُعرب : نداء مبني على الضم في محل نصب.

## تدريبات على النداء

يحدد نوع المنادى في الجملة المقدمة إليه مبيناً علامة البناء أو الإعراب.

1

الأمثلة	المنادى	نوعه	علامة البناء أو الإعراب
1 يا محمد اجتهد			
2- يا تاجرًا لا تغش			
3- يا معلمان أخلصا في العمل			
4- يا مسلمون اجتهدوا في طاعتكم			
5- يا سامعًا ساعدني.			
6- يا لاعبان احرصا على التدريب			
7- يا كريمًا خلقه			
8- يا فاعل الخير أقبل			
9- يا فاعلي الخير، أنتم في أمن وسلام			

أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

2

- (منادى نكرة غير مقصودة)  
 (منادى نكرة مقصودة)  
 (منادى مبني على الضم)  
 (منادى مضاف)  
 (منادى مبني على الواو)  
 (منادى شبيه بالمضاف)  
 (منادى مبني على الألف)

- 1- قال الكفيف : يا ..... أنقذني .  
 2- أيا ..... ، حان وقت الدرس .  
 3- يا ..... ، ساعدي والديك  
 4- يا ..... الضر ارحمنا  
 5- يا ..... أنتم قدوة للشباب  
 6- أ ..... خلقه ، ثبتك الله .  
 7- يا ..... ، لا تخلفا الوعد

أصوب الخطأ فيما يأتي:

3

- (أ) أ معلمين انتم حملة رسالة الأنبياء. التصويب: .....  
 (ب) يا عابِرٌ في الزحام احترس. التصويب: .....  
 (ج) قال الخطيب : أيا غافلٌ ، تنبه . التصويب: .....  
 (د) قال المعلم : يا طالباً، قف وانتبه. التصويب: .....

## أجعل كل كلمة مما يأتي منادى في جمل مفيدة .

- أ. مهندسون : .....
- ب. معلم : .....
- ج. محمد : .....

### ج1:

الأمثلة	المنادى	نوعه	علامة البناء أو الإعراب
1 يا محمد اجتهد	محمد	علم مفرد	مبني على الضم
2- يا تاجرًا لا تغش	تاجرًا	نكرة غير مقصودة	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)
3- يا معلمان أخلصا في العمل	معلمان	نكرة مقصودة	مبني على الألف
4- يا مسلمون اجتهدوا في طاعتكم	مسلمون	نكرة مقصودة	مبني على الواو
5- يا سامعًا ساعدني.	سامعًا	نكرة غير مقصودة	منصوب وعلامة نصبه الياء (معرب)
6- يا لاعبان احرصا على التدريب	لاعبان	نكرة مقصودة	مبني على الألف
7- يا كريمًا خلقه	كريمًا	شبيه بالمضاف	منصوب وعلامة نصبه الفتحة (معرب)
8- يا فاعل الخير أقبل	فاعل	مضاف	منصوب وعلامة نصبه الياء (معرب)
9- يا فاعلي الخير، أنتم في أمنٍ وسلام	فاعلي	المضاف	منصوب وعلامة نصبه الياء (معرب)

### ج2:

- 1- قال الكفيف : يا رجلًا أنقذني .
- 2 - أيا معلمٌ ، حان وقت الدرس .
- 3- يا مريم ، ساعدي والديك
- 4- يا كاشف الضر ارحمنا
- 5- يا معلمون أنتم قدوة للشباب
- 6- أ محبوبًا خلقه ، ثبتك الله .
- 7- يا محمدان ، لاتخلفا الوعد
- (منادى نكرة غير مقصودة)
- (منادى نكرة مقصودة)
- (منادى مبني على الضم)
- (منادى مضاف)
- (منادى مبني على الواو)
- (منادى شبيه بالمضاف)
- (منادى مبني على الألف)

### ج3: أصوب الخطأ فيما يأتي:

- (أ) أ معلمين انتم حملة رسالة الأنبياء.
- (ب) يا عابِرٌ في الزحام احترس.
- (ج) قال الخطيب : أيا غافلٌ ، تنبه .
- (د) قال المعلم : يا طالباً، قف وانتبه.
- التصويب: معلمون (منادى مبني على الواو - نكرة مقصودة).
- التصويب: عابراً (منادى منصوب - شبيه بالمضاف)
- التصويب: ( غافلاً - نكرة غير مقصودة )
- التصويب: ( طالبٌ - نكرة مقصودة )

ج4: أ- أيا مهندسون ، أتقنوا عملكم / ب- يا معلماً ، أنت قدوة لطلابك. / ج: يا محمدُ ، احرص على الصلاة

## المعيار ( 3 - 5 - 1 ) نائب الفاعل ( بناء الفعل للمجهول )

وضح المقصود بكل مما يلي :

تمهيد :

- ❖ **الفعل المبني للمعلوم** : هو فعل ذكر فاعله في الجملة .
- ❖ **الفعل المبني للمجهول** : هو فعل لم يذكر فاعله في الجملة ، وأقيم مقامه ما ينوب عنه ،
  - مع تغيير شكل الفعل للمبني للمجهول .
- ❖ **نائب الفاعل** : هو ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه .

□ ولكن ما التغيرات التي تحدث في جملة النائب عن الفاعل ؟

1. يحذف منها الفاعل .
2. إقامة ما ينوب عن الفاعل بعد حذفه
3. يغير شكل الفعل ليطلق عليه حينئذ أنه مبني للمجهول

**الفعل الماضي** : يضم أوله ويكسر ما قبل آخره

أولاً :

### 1 - الماضي الثلاثي

- ❖ يضم أوله ويكسر ما قبل آخره من مثل: ( حَفَظَ : حُفِظَ ) ( ذَكَرَ : ذُكِرَ )
- ❖ إذا كان أوسطه ألفاً قلبت ياء وكُسر الحرف الأول ، مثل: ( قال : قِيلَ ) ( صام : صِيمَ ) ( باع : بِيَع )

### 2 - الماضي غير الثلاثي :

- ❖ إذا كان مبدوءاً بتاء زائدة يضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل آخره ، مثل: ( تقدم : تُقَدَّم ) ( تفوق : تُفَوِّق )
- ❖ إذا كان ثانيه ألفاً قلبت واو ، وكسر ما قبل آخره ، مثل: ( عالج = عولج )
- ❖ إذا كان مبدوءاً بهمزة وصل يضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل آخره / ، مثل: ( اجتهد : أُجْتَهَدَ ) ( استخرج : أُسْتُخِرَجَ )

ثانياً:

الفعل المضارع : يُضَمُّ أوله ويفتح ما قبل آخره .

❖ يُضَمُّ أوله ويفتح ما قبل آخره. من مثل: (ينظّم : ينظّم ) (يرفع=يرْفَعُ)

❖ إذا كان الحرف الذي قبل الآخر ياء أو واو يقلب عند البناء للمجهول ألفاً. من مثل: (يصون=يصان)

(يقوم=يقام)

ثالثاً:

ما ينوب عن الفاعل عند حذفه:

المفعول به	حفظتُ القصيدةَ ( مفعول به )	حُفِظَتِ القَصِيدَةُ ( نائب فاعل )
الجار والمجرور	نظر المديرُ في الأمر .	نُظِرَ في الأمر . ( نائب فاعل )
المصدر	اجتهدت المعلمةُ اجتهاداً عظيماً	أَجْتَهَدَ اجْتِهَاداً عَظِيماً . ( نائب فاعل )
الظرف	صام أخي يوم الخميس	صِيَمَ يَوْمَ الخَمِيسِ . ( نائب فاعل )

رابعاً:

علامات رفع نائب الفاعل:

إذا كان صحيح الآخر مفرداً : كُرِّمَ المجتهدُ المجتهدُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	1- الضمة الظاهرة في آخره:
أو جمع مؤنث سالم : كُرِّمَتِ العاملاتُ العاملاتُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة	
أو جمع تكسير : كُرِّمَ العمالُ : العمالُ : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .	
إذا كان معتل الآخر معتل الآخر بالياء : أُسْتُدْعِيَ المحامي المحامي : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة	2 - الضمة المقدرة على آخره
معتل الآخر بالألف : عُولِجَ الفتى . الفتى : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة .	
إذا كان من الأسماء الخمسة : ( أبو. أخو. حمو. فو. ذو بمعنى صاحب ) مثال: جُرِحَ أخوك : أخوك : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .	3- الواو
أو كان جمع مذكر سالم: مثل : فَضِّلَ المجاهدون على القاعدين. المجاهدون : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .	
إذا كان مثنى : مثال: أَحْضَرَ الولدان : الولدان : نائب فاعل مرفوع	4- الألف :

## تدريبات على المبني للمجهول

ابن الفعل للمجهول فيما يلي وغير ما يلزم .

1

- منحت الإدارة المتفوقين هدية ثمينة .

- يدعو المؤمن إلى التكاتف والتعاون

اضبط نائب الفاعل في التعبيرات الآتية :

2

- حُفِظَت القصيدة .

- احتفل احتفال عظيم بذكرى الهجرة النبوية

- كُرِّمَت الأمهات في عيد الأم .

- نُظِّفَت فصول المدرسة

أوظف الأفعال الآتية بحيث تكون مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم:

3

الجملة المبنية للمجهول	الفعل
	أقام
	منح
	يشرح
	يقرأ
	كافأ
	يطيع

صوّب الخطأ في كل جملة مما يلي :

4

يُدرَّب المتعلمين على مهارات اللغة منذ طفولتهم .

عطي الطالبين جائزة

طبع في المكتبة كتابين .

مُنِحَت الطالبات جوائز قيمة

يُكرَّم ذا العلم والإيمان .

## املاً الفراغات الآتية بنائب فاعل مضبوط:

- 1- يصرف ( ..... ) الفراغ في العمل المفيد .
- 2- بيع ( ..... ) بئمن غال .
- 3- مُنَع ( ..... ) زكاة المال .
- 4- طبعت ( ..... ) نجيب محفوظ مرات كثيرة .
- 5- يقبل ( ..... ) في أعلى الكليات .
- 6- صيَمَ ( ..... ) الخميس .
- 7- تُصان ( ..... ) المؤمن .
- 8- يُدْرَبُ ( ..... ) على مهارات اللغة العربية .
- 9- أُجْتَهَدَ ( ..... ) عظيم في الدراسة .
- 10- أُسْتُخْرِجَ ( ..... ) من باطن الأرض .

### إجابات تدريبات المبني للجهول :

ج 1: مُنِحَ المتفوقون هدية ثمينة / يُدعى إلى التكاتف والتعاون

ج 2: القصيدةُ / احتفالٌ / الأمهاتُ / فصولُ

ج 3:

الجملة المبنيّة للمجهول	الفاعل
أقيمت حفلتان	أقام
مُنِحَ الفائزُ جائزةً	منح
يُشْرَحُ الدرسُ مرّتين	يشرح
يَقْرَأُ الدرسُ بصوتٍ عالٍ.	يقرأ
كُوِفِيَ المتفوقُ	كافأ
يُطاع المعلمُ المحترمُ .	يطيع

ج 4 : المتعلمون / الطالبان / كتابان / الطالباتُ / ذو

ج 5 : ا. الوقتُ ، 2. المصنَعُ ، 3. الفقراءُ ، 4. رواياتُ ، 5 . الأوائِلُ ، 6. يومٌ ، 7- كرامةٌ ، 8- الطالبُ 9 . اجتهادٌ ، البترولُ



المعيار ( 3 - 5 - 1 ) الممنوع من الصرف = الممنوع من التنوين

الاسم المنصرف	الاسم غير المنصرف
يقبل التنوين ، ويجر بالكسرة ، مثل : محمد	لا يقبل التنوين ، ويجر بالفتحة بدلاً عن الكسرة ، مثل : إبراهيم

تأمل الأمثلة التالية لتفهم التعريفين السابقين :

١- "كان إبراهيم خليل الله، وكان محمد خاتم الأنبياء".

٢- "بعث الله إبراهيم ومحمدًا لهداية الناس"

٣- "يرجع نسب محمد إلى إبراهيم عليهما السلام"

(محمد) اسم منصرف لذلك يقبل التنوين ، يجر بالكسرة كما يتضح في الأمثلة .

(إبراهيم) اسم غير منصرف لذلك لم يقبل التنوين ، يجر بالفتحة كما يتضح في الأمثلة .

ما يمنع من الصرف لصفة واحدة.

الصف الأول :

ورد ذلك في اللغة في نوعين من الأسماء:

**صبغة منتهى الجموع :** كل جمع بعد الألف الدالة على الجمع فيه حرفان أو ثلاثة أحرف

أوسطهما ساكن،

والأول مثل "بنادق مدائن، منائر، ستائر، قواعد، معالم، مساجد، نوادر.. " والثاني مثل "

مصابيح أغاريد، أهازيج، تماثيل، أقاصيص، أكاذيب ، عصافير ، مفاتيح "

1

انتبه : إذا كانت صبغة منتهى الجموع ثلاثة وسطها متحرك فلا تمنع من الصرف من مثل:  
(عمالقة . تلامذة).

**المختوم بألف التأنيث المقصورة :** ما جاءت في آخر الاسم دالة على التأنيث مفتوحا ما قبلها مثل

"بَرَدَى ، سلوى، ليلي، لُبْنَى، سَعْدَى، ذِكْرَى، بَرَدَى، جَزْحَى، دَعْوَى، حَرَى".

**المختوم بألف التأنيث الممدودة :** ألف في آخر الكلمة قبلها ألف، فنقلب الثانية همزة، مثل "صحراء"

أصلها -في التصور الذهني- "صحراا"، ولهذا سميت ممدودة.

مثل :نجلاء، صحراء، بيداا، حمراء، خضراء، أثرياء، فقراء، يوم أربعاء وعاشوراء، كبرياء، خيلاء ...

2

الممنوع من الصرف لعلتين

الصف الثاني :

المؤنث مثل : (خديجة وصفية وفاطمة، ...)

1- العلم المؤنث

إذا كان علمًا لمذكر مختوم بتاء التأنيث، مثل : طلحة ومعاوية وعنترة

العلم المؤنث بالمعنى، بشرط يكون زائدًا عن ثلاثة أحرف، مثل: زينب، مريم، سعاد.

إذا كان العلم المؤنث الممنوع من الصرف ثلاثياً ساكن الوسط من مثل: (هند . نوح . مصر ..... ) فيجوز صرفه أو منعه.

انتبه :

الزائد عن ثلاثة أحرف مثل: (إبراهيم . إسماعيل . يعقوب)

2- العلم الأعجمي (اسم ليس عربياً)

انتبه : كل أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا (محمد . صالح . شعيب . هود).

تمتزج كلمتان فتصيرا كلمة واحدة ، مثل : حضرموت، بعلبك

3- العلم المركب تركيباً مزجياً

من مثل: (سلمان . عمران . لقمان . رمضان..)

4- العلم المختوم بألف ونون زائدتين

(أي يجوز استخدامه كفعل أو اسم) ، مثل : أحمد، يزيد. فلا نقول مررت بيزيد، بل مررت بيزيد، لأنه ممنوع من الصرف

العلم على وزن الفعل

مثل: سحر معدول عن السحر، عمر معدول عن عامر.

العلم المعدول

مثل: ( عطشان، غضبان، عجلان ).

كلمة (أخر) جمع (أخرى).

(أسود . سوداء . أبيض . بيضاء . أحمر . حمراء)

مثل: (أحاد/موحد . ثناء/ مثني . رباع/ مربع)

الصفة المختومة بألف ونون زائدتين

الصفة على وزن (فعل)

الصفة على وزن (أفعل) ومؤنثها (فعلاء)

ما جاء على وزن (فعال ومفعول)

لاحظ الأمثلة الآتية:

- ما شيءٌ **بأنبل** من المروءة.
  - فالمروءة من **أنبل** الصفات. ( أنبل الصفات : أنبل : مضاف ، الصفات : مضاف إليه )
  - ومن **الأنبل** لك أن تتصف بهذه الصفة. ( الأنبل : معرف بـأل )
- الاسم الذي لا ينصرف -بكل أنواعه السابقة- يرفع بالضمة، وينصب بالفتحة، ويجر بالفتحة أيضا: فهذا الاسم يخرج عن الأصل في حالة الجر فقط، لكنه يعود لهذا الأصل مرة أخرى، فيجر بالكسرة في حالتين:
- ١- أن يضاف
  - ٢- أن تتصل به الألف واللام

إعراب  
الممنوع  
من  
الصرف:

فكلمة "أنبل" في الأمثلة السابقة ممنوعة من الصرف للوصفية ووزن الفعل، وهي مجرورة بالفتحة في المثال الأول، وفي المثال الثاني عادت للأصل فجرت بالكسرة؛ لأنها مضافة، وفي الثالث عادت للأصل، فجرت بالكسرة لاتصالها بالألف واللام .

**تدريب مجاب للإفهام : اضبط ما تحته خط فيما يأتي مبيناً السبب:**

١. صليت بمساجدٍ جميلة .
٢. صليت بمساجدِ الكويت .
٣. صليت بالمساجدِ .

فكلمة "مساجد" في الأمثلة السابقة ممنوعة من الصرف " صيغة منتهى الجموع ، وهي مجرورة بالفتحة في المثال الأول، وفي المثال الثاني عادت للأصل فجرت بالكسرة؛ لأنها مضافة، وفي الثالث عادت للأصل، فجرت بالكسرة لاتصالها بالألف واللام

## تدريبات على الممنوع من الصرف

استخرج الأسماء الممنوعة من الصرف من الجمل الآتية، ويّين سبب منعها من الصرف

1

المثال	الممنوع من الصرف	السبب
صليتُ في مساجدٍ عديدةٍ		
اشتريتُ ثيابًا صفراءَ		
ذهبتُ إلى سلمى		
مررت بعمر وعامر		
إنّ فرعون أفسد في الأرض		
كان الطفل عطشان من الصيام		
مررتُ بأحمد		
إنّ الخطأ قد بدر من سعاد		

أكمل الفراغات التالية باسم ممنوع من الصرف :

2

1. أختي .... فتاة جميلة.
2. زرت مدينة..... فأعجبني معالمها.
3. كان .... حاكم مشهور بالعدل.
4. شوارع المدينة تحتوي على..... تنير الطريق .

استخرج الأسماء الممنوعة من الصرف من الآيات الكريمة الآتية، ويّين سبب منعها من الصرف

3

الآية	الممنوع من الصرف	السبب
{وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا }		
{وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ .. }		
{شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ .. }		
{وَرَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ }		
{وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا }		
{وَإِذَا أَدْقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ صَرَاءٍ مَسْتْتَهُمْ إِذَا لَهُمْ مَكْرٌ فِي آيَاتِنَا }		

وظف كل كلمة مما يأتي في جملة من تعبيرك ، مبيناً ضبطها .

الكلمة	المثال	السبب
مفاتيح		
عمر		
فلسطين		
عمران		
إسحاق		

وظف كل كلمة مما يأتي ، بحيث تكون مرة ممنوعة من الصرف ، ومرة مصروفة

الكلمة	ممنوعة من الصرف	مصروفة
عقاير		
مساجد		
مصابيح		
أحسن		

### إجابة تدريبات الممنوع من الصرف

ج 1 :

المثال	الممنوع من الصرف	السبب
صليتُ في مساجدٍ عديدةٍ	مساجد	صيغةٌ منتهى الجمع
اشتريتُ ثياباً صفراءَ	صفراءَ	اسم ممدود مختوم بألف زائدة للتأنيث
ذهبتُ إلى سلمى	سلمى	مختومة بألف مقصورة زائدة للتأنيث
مررت بعمر وعامر	عمر	العلمية والعدل؛ فأصل اسم (عمر) قد كان (عامر).
إن فرعون أفسد في الأرض	فرعون	العلمية والعجمة الزائدة عن ثلاثة حروف
كان الطفل عطشان من الصيام	عطشان	الوصفية وأنها من باب فعلان فعلى
مررتُ بأحمد	أحمد	العلمية ووزن الفعل
إن الخطأ قد بدر من سعادَ	سعاد	العلمية والتأنيث

ج 3 :

السبب	الممنوع من الصرف	الآية
الوصفية وأنها من باب أفعال فعلاء	أحسن	{وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا }
العلمية والعجمة الزائدة عن ثلاثة أحرف	لقمان	{وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ .. }
العلمية وختمه بألف ونون زائدتين	رمضان	{شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ .. }
صيغة منتهى الجموع	مصابيح	{وَرَبَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ }
الوصفية وأنها من باب فعلا فَعْلَى	غضبان	{وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا }
اسمًا ممدودًا فيه ألف زائدة للتأنيث	ضراء	{وَإِذَا أَذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً مِنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَسَّتْهُمْ إِذَا لَهُمْ مَكْرٌ فِي آيَاتِنَا }

ج 4 :

السبب	المثال	الكلمة
مضاف إليه مجرور بالفتحة بدل الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف .	علقتُ مفتاح السيارة بمجموعة مفاتيح .	مفاتيح
اسم مجرور بالفتحة بدل الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف	سلمتُ على عمر	عمر
مفعول به منصوب بالفتحة، ولم ينون؛ لأنه ممنوع من الصرف	زرت فلسطين	فلسطين
اسم مجرور بالفتحة بدل الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف	باركتُ لعمرانَ قدوم مولوده الجديد	عمران
اسم إنَّ منصوب بالفتحة، ولم ينون؛ لأنه ممنوع من الصرف	إنَّ إسحاقَ نبيٌّ من الأنبياء	إسحاق

ج 5 :

مصروفة	ممنوعة من الصرف	الكلمة
عولجت الأمراض بالعقاقير الفعالة.	عولجت الأمراض بعقاقير فعالة.	عقاقير
صليتُ في المساجدِ العديدة	صليتُ في مساجدٍ عديدةٍ	مساجد
الشوارع تحتوي على المصابيح المنيرة	الشوارع تحتوي على مصابيحٍ منيرةٍ	مصابيح
الصدق من أحسن الصفات	ما شيءٌ بأحسنَ من الصدق.	أحسن

1. أستخرج من الجملة التالية اسماً ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع من الصرف :  
يصوم المؤمنون شهر رمضان

الاسم الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

يا طالبٍ للعلم ، اجتهد .

الصواب : .....

3 - أوظف كلمة ( صحراء ) في جملتين من إنشائي ، بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ، واخر مصروفة .

الأولى :

الثانية :

4. املأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :  
يا ..... احرصي على أداء الصلاة . ( منادى مبني على الضم )

5- أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين ، وأبين السبب .

- ( قرأت الصحف إلا صحيفة واحدة )

المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

- ( ما نجح إلا المجتهد )

المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

6- أصوب الخطأ في المستثنى الوارد في الجملة الآتية :

لم يكتب الواجب إلا طالبين

7- أوظف كلاً من الفعل ( أذاع ) و ( يقول ) للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مغيراً ما يلزم .

8- أضع في فراغ الجملة التالية نائب فاعل مضبوطاً .

كُرِّمَ ..... على عمله المخلص .



1. أستخرج من الجملة التالية اسماً ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع من الصرف:

سعاد الصباح شاعرة كويتية موهوبة

الاسم الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

يا طالب العلم ، اجتهد تنل ما تريد .

الصواب : .....

ما قرأت الكتاب إلا صفحتان .

الصواب : .....

3- أوظف كلمة ( مساجد ) في جملتين من إنشائي ، بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ، واخر

مصروفة .

الأولى : .....

الثانية : .....

4. املأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- يا ..... كن باراً بوالديك . ( منادى علماً مضبوطاً بالشكل )

- كوفئت ..... على أمانتها وإخلاصها . ( نائب فاعل مناسباً مضبوطاً بالشكل )

5- أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين ، وأبين السبب .

- ( لا يحفظ السرّ إلا الأمين )

المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

- ( حققت الطالبات آمالهن إلا المقصرة )

المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

6- أصوب الخطأ في المستثنى الوارد في الجملة الآتية :

لم يكتب الواجب إلا طالبين

.....

7- أوظف الفعل ( صام ) للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مغيراً ما يلزم .

.....

.....

8- أضع في فراغ الجملة التالية نائب فاعل مضبوطاً .

منح ..... جائزة قيمة .

1. أستخرج من الجملة التالية اسماً ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع من الصرف:  
 { وَلَقَدْ رَئَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ }  
 الاسم الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :  
 يا سائقُ السيارة ، انتبه للمارة .  
 الصواب : .....

3 - أوظف كلمة ( مفاتيح ) في جملتين من إنشائي ، بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ، واخر مصروفة .  
 الأولى : .....  
 الثانية : .....

4. املأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :  
 - يا ..... احرصوا على مبادئكم .  
 ( منادى نكرة مقصودة )  
 - حُفِظَتْ .....  
 ( نائب فاعل مناسباً مضبوطاً بالشكل )

5- أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين ، وأبين السبب .  
 - ( امتحن الطلاب إلا سعيد )  
 المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....  
 - ( ما عادت الأسرة إلا الأم )  
 المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

6- أصوب الخطأ في المستثنى الوارد في الجملة الآتية :  
 ما نجح إلا المجتهدين

7- أوظف كلاً من الفعل ( عامل ) و ( فهم ) للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مغيراً ما يلزم .

8- أضع في فراغ الجملة التالية نائب فاعل مضبوطاً .  
 شُرِبَ ..... في مواعده .

## التدريب الرابع :

1. أستخرج من الجملة التالية اسماً ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع من الصرف:  
{ وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا }  
الاسم الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2. أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

يا طالبُ العلم اجتهد في تحصيله .

الصواب : .....

3. أوظف كلمة ( صحراء ) في جملتين من إنشائي ، بحيث تكون ممنوعة من الصرف مرة ، واخر مصروفة .

الأولى : .....

الثانية : .....

4. املأ الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :  
يا ..... أتقن عملك . ( منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل )

5. أضبط المستثنى في الجملتين الآتيتين ، وأبين السبب .  
( لم أحفظ إلا قصيدة )

المستثنى مضبوطاً : ..... السبب : .....

6. أصوب الخطأ في المستثنى الوارد في الجملة الآتية :  
قرأت البحوث العلمية إلا بحثُ

7. أوظف كلاً من الفعل ( يصون ) و ( قرأ ) للمبني للمجهول في جملة مفيدة ، مغيراً ما يلزم .

8. أضع في فراغ الجملة التالية نائب فاعل مضبوطاً .  
أجتهد ..... عظيم في العمل

يمكنك الحصول على المذكرة كاملة مع تدريبات واختبارات شاملة مجاب عنها



**مذكرات القواعد**  
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة  
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**تجدها في المكتبات التالية**

المكتبات : مكتبة راكان (العجيري سابقا) - مكتبة نيويورك - مكتبة أطلس (ش قتيبة حولي) - مكتبة ليال ميدان حولي مقابل المدرسة الانجليزية - مكتبة ليال مقابل مدرسة الاخلاص خلف المدرسة الهندية (السالمية) - مكتبة السنافر بالاندلس - مكتبة السنافر بالعقيلة - مكتبة الأشراف بالفحيحيل مكاتب الطباعة والتصوير بالجمعيات الرئيسية في المناطق التالي ( مكتبة العيون بالجهراء - مكتبة القصر الجهراء - مكتبة النعيم الجهراء - مكتبة التسيم الجهراء - مكتبة جابر الأحمد ق ٥ - مكتبة العديان - مكتبة الفردوس - مكتبة حطين - مكتبة الزهراء - مكتبة بيان - مكتبة الدعية) وما زلنا نقرب اليك



**مذكرات القواعد**  
في اللغة العربية

الموضوعات - الثروة اللغوية - النحو المقرر  
البلاغة - التعبير - اختبارات محلولة  
جميع اسئلة المنهج المتوقعة للاختبار  
مبسطة - شاملة - قوية جدا

**اطلبها على الأرقام التالية**  
٢٢-٩٢٠١ - ٩٧٤٣١٨١٨ - ٩٩٧٢٥٥٩٨ - ٩٩١٥٢٤٠  
الواتساب : ٥١٦٨٥٨٣٨  
نصلك أينما كنت

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات