

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/7arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade7>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوى

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني 2021

الورقة التقويمية الأولى

سبعة اختبارات تجريبية

احصل على المذكرة الكاملة حتى تفهم المعايير المقررة وتستطيع الإجابة على الاختبارات

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشاوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشاوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>



توصيف التقييمات الإلكترونية للصف السابع في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الثاني لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (رحلات استكشافية)

الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
١	١	موضوعي	تحديد الغرض الرئيس للنص.	١-٢
١	١	موضوعي	- تحديد الفكرة الرئيسة للنص.	٥-٢
١	١	موضوعي	- تحديد موضوع النص.	
١	١	موضوعي	تحديد وبيان أوجه الاختلاف والتشابه.	٨-٢
٢	٢	مقالتي		
٤	٤	موضوعي	حصيلتي اللغوية المقررة.	٤-٢

الاختبار التجريبي الأول

" هذه الشمس التي تطلع علينا كل صباح كي تمنحنا الدفء والحياة ، تغمر الكون بأشعتها الذهبية فتصحو الكائنات سعيا وراء العمل والرزق ، وهذا القمر الذي به يبدأ الليل الحالم ليعلن خلود العالم إلى الراحة والسكينة بعد عناء العمل نهارا ، هذا القمر ليس فقط مجرد إعلان لبدء الراحة واقتراب النوم ، لكنه مؤثر في ظواهر كثيرة مثل المدّ والجزر ، والجبال الشاهقة وضعت كأوتاد تثبت أرضنا وتمنعها من الميل والاضطراب ، وهي بالإضافة إلى ذلك مخزن كبير لمعادن ثمينة تمثل كنزا للدول التي تستطيع استغلال ثروات الطبيعة ، وهذه الأنهار الجارية التي منحها الله للبشر كي يستطيعوا الحياة ، يشربون ويزرعون ويسقون إبلهم ودوابهم ، إن كل ما في الكون ينطق بقدرة الله ووحدانيته .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معيار (1 – 2) :

أ – أحدد الغرض الرئيس للنّصّ السابق :

- * بيان أهمية الشمس للإنسان وفوائدها .
- * إلقاء الضوء على أهمية القمر .
- * الحثّ على البحث عن المعادن الثمينة .
- * بيان قدرة الله في الكون .

معيار (2 – 5) :

ب – أحدد الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق :

- * المدّ والجزر ظواهر طبيعية مؤثّرة .
- * للجبال فائدة كبيرة في تثبيت الأرض .
- * كلّ ما في الكون دالٌّ على القدرة الإلهية .
- * الله تعالى هو الغفور الرحيم .

ج – أحدد موضوع النّصّ السابق :

- * أهمية الأنهار وقيمتها .
- * عجائب الجبال وجرائبها .
- * نظرة في الكون وعظمة خلقه .
- * الليل والنهار بين الراحة والعمل .

معيار (2 - 8) :

- 1- تعزّب عن الأوطان في طلب العلا
- تفريج همّ واكتساب معيشة وعلم وآداب وصحبة ماجد .
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .
- 2 – يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف متمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذرا؛ لأنه يكون متحمسا لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

أ – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- كلاهما حدّث على السفر وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .
– الأول تحدّث عن فوائد السفر والثاني تحدّث عن طرق السفر .
– الأول تحدّث عن طرق السفر والثاني تحدّث عن فوائد السفر .
– الأول لم ينصحنا بالسفر والثاني نصحنا بذلك .

ب – أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين :

ج – أحدد وجه الاختلاف بين السفر بالإبل قديما والسفر بالطائرات الآن .

معيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

أ – سلكَ الرجل طريقا يبتغي فيه علما .

- مترادف (سلك) :

* اهتدى . * سار فيه . * قام بتنظيفه . * ضلّ وتاه .

ب – من أخذ العلم أخذ بحظ وافر .

- ضد (وافر) :

* قصير . * ضيق . * قليل . * منخفض .

ج – رفع الله مكانة طالب العلم .

- المعنى السياقي لكلمة (رفع) في التعبير السابق :

* كفّ . * حمل . * أعلى . * أقام .

د – العلماء ورثة الأنبياء .

- مفرد (ورثة) :

* وارث . * موروث . * ورثة . * إرث .

الاختبار التجريبي الثاني

" العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنارة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدم ، وهو أساس نمو الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفاض في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدم " .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معيار (1 – 2) :

أ – أحدد الغرض الرئيس للنّصّ السابق :

- * بيان أهمية المعارك العربية .
- * إلقاء الضوء على سيرة نبينا الكريم .
- * الحثّ على العلاقات الطيبة بين الدول .
- * بيان أهمية العلم ودور العرب في الحضارة .

معيار (2 – 5) :

ب – أحدد الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق :

- * الفتوحات العربية أخرجت الناس من الظلمات إلى النور .
- * الجزيرة العربية منبع الأبطال .
- * للعلم فوائد كبيرة والعرب لهم فضل على البشرية .
- * القلوب في حاجة للراحة والبهجة .

ج – أحدد موضوع النّصّ السابق :

- * انتصارات العرب الحربية .
- * وسائل التواصل وأهميتها .
- * العلم وأهميته ودور العرب فيه .
- * السعادة وطرق الوصول إليها .

معيار (2 - 8) :

- يا قدس يا منارة الشرائع
يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .
- حزينة عيناك يا مدينة البتول
يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

ب - أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وقد عاش سكّانها في ظلّ الحكم الإسلامي في أمان بينما تحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل ويعيش سكّانها تحت الظلم والعدوان .
- المعيار (2 - 8) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يذكر أسماء القدس والثاني لا يذكر . - الأول يدعونا إلى السفر إليها والثاني لا يدعونا للسفر .
- الأول لا يذكر حدودها والثاني يذكرها . - الأول يشير إلى قدسيتها والثاني لا يشير إلى ذلك .
ب - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين :

ج - أحدد وجه الاختلاف بين حال سكّان القدس تحت حكم المسلمين وتحت حكم الصهاينة الآن .

معيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- أ - التهذيب يبدأ منذ الصّغر .
- مترادف (التهذيب) :
* التكبر والغرور . * الغضب والانفعال . * التربية والإصلاح . * القراءة والكتابة .
ب - ترك (تشنغ هي) برحلاته البحرية انطباعا عميقا في نفوس الصينيين .
- ضد (عميق) :
* صعب . * سهل . * طويل . * سطحيّ .
ج - رفع الولد الحقيقية .
- المعنى السياقي لكلمة (رفع) في التعبير السابق :
* كفّ . * حمل . * أعلى . * أقام .
ج - أولادنا يسكنون في حنايا القلب .
- مفرد (حنايا) :
* جنو . * حنية . * حانية . * حانٍ .

الاختبار التجريبي الثالث

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضم الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه ، فلتحرص على القراءة " .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معيار (1 – 2) :

أ – أحد الغرض الرئيس للنصّ السابق :

- * بيان أهمية الدين .
- * إلقاء الضوء على دور الشعر في الحياة .
- * الحثّ على العلاقات الطيبة بين البشر .
- * بيان أهمية الكتاب والحرص على العلم .

معيار (2 – 5) :

ب – أحد الفكرة الرئيسة للنصّ السابق :

- * الشعر العربي من أجمل الأشعار .
- * النظريات العلمية لها أهمية كبيرة .
- * الكتب مصدر المعرفة وطريق النهضة .
- * العلاقات الاجتماعية لها أسس كثيرة .

ج – أحد موضوع النصّ السابق :

- * الكتب وأنواعها وفوائدها .
- * المكتبات وأهميتها وأماكن وجودها .
- * أهمية المهارات اللغوية .
- * القيم الدينية وأهميتها .

المعيار (2 - 8) :

- 1 - كويت كويت موانئ أبحر منها الزمان
- ورب كريم وشعب عظيم
وواحة حب وبر أمان .
وأرض يسجها العنقوان .
- 2 - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدًا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبًا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط ، وبعد النفط اشتغل الكويتيون في جميع المهن من طب وهندسة وتجارة وتدرّيس وقضاء .

أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :
- الأول يذكر الموقع الجغرافي والثاني لا يذكر . - الأول يبين سبب تسميتها بالكويت والثاني لا يذكر ذلك .
- الثاني يقدم معلومات جغرافية والأول لا يقدمها . - الثاني يذكر عظماء الكويت والأول لا يذكر .
- ب - أعدد وشبه الشبه بين النصين السابقين :

ج - أعدد وجه الاختلاف بين مهنة أهل الكويت قديماً وحديثاً .

معيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :
أ - أفهم نصائح والديك وأذكر .
- مترادف (أذكر) :
* ابتعد . * اقترب . * أسأل . * نذكر .
- ب - عمّ السلام ربوع الكويت بعد التحرير .
- ضد (السلام) :
* القوّة . * الحرب . * الفرح . * الغضب .
- ج - عطايا الله كثيرة .
- مفرد (عطايا) :
* معطٍ . * عاطٍ . * عطية . * إعطاء .
- د - انتظرت صديقي في صالة بالمطار .
- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (وصل) :
* الوصول . * الأوصال . * التوصيل . * الموصول .

الاختبار التجريبي الرابع

- يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى (بحر الهدوء) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس المشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أمّ النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وأحياناً يلجأ البعض للقمر والنجوم لتحديد الاتجاهات عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء " .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معياري (1 - 2) :

أ - أحدد الغرض الرئيس للنّصّ السابق :

- * بيان أهمية ظاهرة المدّ والجزر .
- * إلقاء الضوء على السفر ليلاً والاهتداء بالقمر .
- * إلقاء الضوء على القمر والنجوم والمقارنة بينهما .
- * بيان التطوّر السريع في علم الفلك .

معياري (2 - 5) :

ب - أحدد الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق :

- * الكتب لها أهمية كبيرة في الحياة .
- * الطاقة النووية لها أهميّة في توليد الكهرباء .
- * الكتب مصدر المعرفة وطريق النهضة .
- * علم الفلك علمٌ مليء بالعجائب والغرائب .

ج - أحدد موضوع النّصّ السابق :

- * قوّة الجاذبية .
- * أهميّة الماء في الحياة .
- * القمر والنجوم وأهميتهما .
- * ظاهرة المدّ والجزر وخصائصها .

معيار (2 - 8) :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري
- الأرض حولك والسماء اهتزتا
حتى أريك بديع صنع الباري .
لروائع الآيات والآثار .

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهرة عظيمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فُكّر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكا حقيقيا لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة .
- الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .
- الثاني شعري والأول نثري .
- الثاني يذكر بديع صنع الله والأول لا يذكر .
ب - أحد وجه التشابه بين النصين .

العشماوي

ج - أحد وجه الاختلاف بين الإنسان وغيره من الخلائق .

معيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- أ - صدح البلبل فوق الشجرة .
- مترادف (صدح) :
* وقف . * نام . * غنى . * بكى .
ب - اهتدى المسافر إلى الطريق .
- ضد (اهتدى) :
* ضلّ . * استمتع . * نام . * سقط .
ج - العلماء ورثة الأنبياء .
- مفرد (ورثة) :
* وارث . * موروث . * ورثة . * إرث .
د - يحثّ ديننا على الأرحام .
- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (وصل) :
* صلة . * موصول . * أوصال . * توصيل .

الاختبار التجريبي الخامس

" ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، وقد صممت المركبات الفضائية على هيئة كبسولات لتسيح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي الذي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأوكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدّمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كيلو متر ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليوأكب روح العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبديع صنعه " .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :
معيار (1 – 2) :

أ – أحدد الغرض الرئيس للنّص السابق :

- * بيان أهمية الأوكسجين والهيدروجين .
- * إلقاء الضوء على المركبات الفضائية وطريقة عملها .
- * الحثّ على استخدام الطاقة الشمسية .
- * التحذير من خطورة الأسلحة .

معيار (2 – 5) :

ب – أحدد الفكرة الرئيسة للنّص السابق :

- * المركبات الفضائية تطوّر مذهب في طريق العلم .
- * أهمية النجوم كزينة للسماء .
- * الطاقة الشمسية لها أهميّة في توليد الكهرباء .
- * أجهزة الحاسوب لها دور مهم في الدراسة .

ج – أحدد موضوع النّص السابق :

- * قوّة الجاذبية الأرضية .
- * القمر والنجوم وأهميتهما .
- * أهميّة المركبات الفضائية وعلم الفلك .
- * دور الأوكسجين في الحياة .

معيار (2 - 8)

- يا بحر إني قد أتيتك سائلاً
كانوا هنا فوق الخضم نشاطهم
- الغوص والإبحار درب حياتهم
- تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعل أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم
الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال
حياة البحر الشاقة ، وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل السنوك والجلبوت والشوعي ،
وقد كانت السفن قديماً وسيلة للغوص أما الآن فلها أدوار أخرى مثل السياحة والترفيه .
أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين تتمثل في :

- النص الأول يحدد موقع الكويت الجغرافي .
- النص الثاني عرض بعض أسماء السفن .
ب - أحدد وجه التشابه بين النصين .
- النص الأول ذكر المخاطر التي يتعرض لها البحارة .
- النص الثاني يبين أنواع الرياضة التي مارسها أجدادنا .

ج - أحدد وجه الاختلاف بين دور السفن قديماً وفي حياتنا المعاصرة .

معيار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- أ - فلّ الرجل الأعواد .
- مترادف (فلّ) :
* كسر وفصل .
* جمع وضم .
* ألقى ورمى .
* أحرق وأشعل .

- ب- رفع الطفل يده عن إيذاء الحيوان .
- المعنى السياقي لكلمة (رفع) في التعبير السابق :
* كفّ .
* حمل .
* أعلى .
* أقام .

- ج - عمد الاستعمار إلى تقطيع العالم العربي .
- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (وصل) :
* وصول .
* أوصل .
* توصيل .
* موصول .

- ب - ترك (تشنغ هي) برحلاته البحرية انطباعاً عميقاً في نفوس الصينيين .
- ضد (عميق) :
* صعب .
* سهل .
* طويل .
* سطحيّ .

الاختبار التجريبي السادس

مهارات القراءة

- عرف أجدادنا الغوص على اللؤلؤ ، وكان اتّجاههم إلى البحر نتيجة فقر البيئة ، لكن بعد ظهور اللؤلؤ الصناعي وظهور النفط في الخليج العربي ، انتهى الغوص على اللؤلؤ ، لكن الغوص لم ينته ، لكنّه تغيّر في كميّته ، فالغوص في الوقت الحالي غوص رياضيّ ، لكنّه في الماضي وفي الحاضر أكسب أهل الكويت شجاعة وقوّة .

ومن ناحية الأدوات هناك اختلاف كبير بين أدوات الغوص في الماضي والحاضر ، ففي الحاضر أصبحت الأدوات أكثر تقنية وحادثة ، فأسطوانات الأوكسجين متوقّرة ويستطيع الغواص أن يبقى تحت الماء فترة طويلة ، كما أنّ وسائل الإنقاذ أكثر أمانا من القديم ، وأمّا من ناحية الهدف فهناك فرق كبير بين الماضي والحاضر ، ففي الماضي كان هدف الغوص طلب الرزق والحصول على اللؤلؤ من أجل بيعه وتجارته ، أمّا هدف الغوص في الحاضر الرياضة والمتعة ، فمن يغوص اليوم يغوص من أجل مشاهدة المناظر الرائعة والعجيبة في أعماق البحر ، أو من أجل المخاطرة في حد ذاتها .

وأما من ناحية المكان فلم يختلف المكان كثيرا بين الماضي والحاضر ، إلاّ أنّه وبوجود الأدوات الحديثة استطاع الإنسان أن يغوص في أماكن أكثر عمقا .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معيّار (1 – 2) :

أ – أحدد الغرض الرئيس للنّصّ السابق :

- * بيان أهمية الأوكسجين في الغوص .
- * إلقاء الضوء على الغوص قديما وحديثا .
- * الحدّث على الرياضة والسباحة .
- * الدعوة إلى عودة أهل الخليج للغوص على اللؤلؤ .

معيّار (2 – 5) :

ب – أحدد الفكرة الرئيسة للنّصّ السابق :

- * الغوص طريق طويل بين الماضي والحاضر .
- * أسطوانات الأوكسجين دورها كبير في الغوص .
- * صيد اللؤلؤ مهنة عظيمة .
- * الرياضة لها فوائد كثيرة .

ج - أعدد موضوع النصّ السابق :

- * أهمية العلم والمعرفة .
- * الرياضات البحرية وأهميتها .
- * الغوص بين الماضي والحاضر .
- * دور اللؤلؤ في بناء الكويت .

معيّار (2 - 8) :

أ - وجه الاختلاف بين الغوص في الماضي والحاضر :

- * الغوص في الماضي وسائله حديثة ومتطورة .
- * الغوص في الماضي لم يعد موجودا في عصرنا الحاضر .
- * الغوص في الحاضر اختلفت أسبابه وأدواته .
- * الغوص في الماضي كان أكثر أمانا .

ب - أعدد وجه التشابه بين فائدة الغوص قديما وحديثا لأهل الكويت .

ج - أعدد وجه الاختلاف بين الغوص قديما وحديثا من ناحية أماكن الغوص .

معيّار (2 - 4) :

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- أ - فلّ الرجل الأعواد .
- مترادف (فلّ) :
- * كسر وفصلّ . * جمع وضمّ . * ألقى ورمى . * أحرق وأشعل .

ب - عمد الاستعمار إلى تقطيع العالم العربي .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (وصل) :
- * وصول . * أوصال . * توصيل . * موصول .

ج - الشوق إلى الماضي كبير .

- جمع كلمة (الشوق) :
- * التشوّق . * الشائقون . * الأشواق . * المتشوقون .

د - رفع القاضي العقوبة عن المتهم بعد إثبات براءته .

- المعنى السياقي لكلمة (رفع) في التعبير السابق :
- * أزال . * أعلى . * حمل . * طوّل .

الاختبار التجريبي السابع

مهارات القراءة :

اشتهرت القرون الوسطى بوجود ما يسمّى بظاهرة الرّحالة ، هؤلاء الرّحالة كانوا يجوبون البلاد شرقا وغربا بحثا عن أماكن نفوذ جديدة ، وبالطبع لم يعد للرحالة بمفهومهم التقليدي وجود في عصرنا الحاضر ، فقد انكشف العالم كلّهُ للجميع ، ولم يعد هناك مناطق غير معروفة بالنسبة للدول والشعوب .
ومن الرّحالة العرب الذين ذاع صيتهم في العصور الوسطى الرحالة العربية ابن ماجد .
ولد العالم أحمد بن ماجد لعائلة اشتهرت بالملاحة ، وكان مولده إيذانا بيزوغ نجم في علم الفلك ، حيث ساهم ما تركه من أثر في إرساء قواعد علم الملاحة الحديثة ، شأنه شأن الكثير من الفلكيين والملاحين العرب والمسلمين الذين ساهموا في تطوّر علم الجغرافيا والملاحة والفلك ، ليس لهم هدف في ذلك سوى مساعدة البشرية ومدّ يد العون للمحتاجين في كل مكان .

ولم يدر في خلد ابن ماجد حين أرشد الرّحالة البرتغالي (فاسكو دي جاما) إلى طريق الهند إلى أنّه سيجرّ الولايات والخراب لشعب الهند وشعوب آسيا ؛ لأنّ البحارة الغربيين سعوا من خلال الاكتشافات إلى استعمار البلدان ونهب خيراتها ، ومع اختلاف الرّحالة في أهدافهم إلّا أنّ العامل المشترك بينهم جميعا أنّهم ساهموا في اكتشاف أماكن جديدة ، وساهموا في تكوين دول ونشوء حضارات لم تكن لتتنشأ لولا جهودهم " .

– أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكلّ مطلوب :

معيار (1 – 2) :

أ – أحدد الغرض الرئيس للنّص السابق :

- * الدعوة إلى احتلال الدول وظلم شعوبها .
- * إلقاء الضوء على الغوص قديما وحديثا .
- * الحثّ على بناء السفن وصناعتها .
- * بيان دور الرّحالة في الحضارة الإنسانية .

معيار (2 – 5) :

ب – أحدد الفكرة الرئيسة للنّص السابق :

- * للرحالة العرب تاريخ نفتخر به .
- * صيد اللؤلؤ مهنة عظيمة .
- * الهند من الدول ذات الحضارة العظيمة .
- * علم الفلك من العلوم الحديثة .

ج – أحدد موضوع النّص السابق :

- * المعارك القديمة ونتائجها .
- * الرياضات البحرية وأهميتها .
- * الغوص بين الماضي والحاضر .
- * ظاهرة الرّحالة ودور العرب فيها .

معيار (2 - 8) :

أ - وجه الاختلاف بين الرحالة العرب والأوروبيين تمثل في :

- * الأهداف من وراء الرحلة .
- * الأدوات المستخدمة .
- * الأعداد المشاركة من البحارة .
- * الوقت الذي استغرقتة الرحلات .

ب - أحد وجه التشابه بين الرحالة العرب والأوروبيين .

.....

ج - أحد وجه الاختلاف بين نتائج رحلات ابن ماجد ورحلات فاسكو دي جاما .

.....

معيار (2 - 4) :

العشماوي

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

- أ - السَّحَر من أعظم الأوقات دعاءً .
- ب - مترادف (السَّحَر) :
- * الشعوذة والاحتيال .
- * أول النهار .
- * وقت الظهيرة .
- * آخر الليل قبيل الفجر .

ب - ضلَّ الرجل طريقه .

- ضد كلمة (ضلَّ) :

- * اهتدى .
- * كره .
- * تاه .
- * وصل .

ج - انتظرت صديقي في صالة بالمطار .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (وصل) :
- * الأوصال .
- * الصلة .
- * التواصل .
- * الوصول .

د - رفع المظلوم شكوى .

- المعنى السياقي لكلمة (رفع) في التعبير السابق :

- * أذاع .
- * أعلى .
- * كفّ .
- * قدّم .