

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



العام الدراسي: ٢٠١٨-٢٠١٩ م
الزمن: (ساعتان وربع)
عدد الأوراق (٦)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

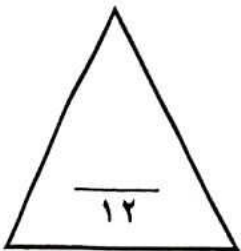
- ١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جنورها الميتافيزيقا وذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكرت - أرسطو
- ٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب - الفرض - القانون - صياغة المشكلة
- ٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي
- ٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز منطلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل - ريتيه ديكرت
- ٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع - القائمة على الشروع - عدم الترابط - العبارات الغامضة
- ٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضية ليا " مقولة تنسب للفيلسوف:
- لين ميئا - الفلرابي - ابن رشد - الكندي
- ٧- أكبر المدافعين عن فكرة " أن الضمير هو مصدر الإنزام الأخلاقي " :
- ديغيد هييم - جان جاك روسو - تشارلز بيرس - إيماتويل كانت
- ٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث - طاليس - سقراط - أفلاطون

تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u>
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u>
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل و <u>الدين</u>
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u>
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u>
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u>
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u>
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u>

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) علل لما يلي :

١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .

.....

٢- يعتبر الإلزام الخلقى قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .

.....

(ب) فرق بين كل مما يلي :

الأفكار المركبة عند (جون لوك)	الأفكار البسيطة عند (جون لوك)
.....
.....

(ج) أذكر نقطتين لكل مما يلي :

١- سمات التفكير العلمي .

.....

.....

٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .

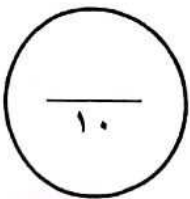
.....

.....

٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .

.....

.....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية :

١- قيمة الخير :

٢- الأخلاق في (معجم اللغة) :

٣- التفلسف :

(ب) علل لما يلي :

١- وضع " كانث " حدوداً للعقل .

..... -

٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم .

..... -

(ج) أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد وظائف التفكير .

..... -

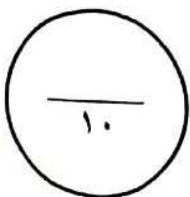
..... -

..... -

٢- أذكر مميزات المعرفة .

..... -

..... -



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة :

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضللنا "

١ - علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت .

٢ - عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .

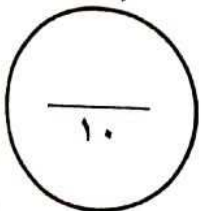
(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

١ - قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

٢ - قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .
رد أحمد : عليك أن تقلع انت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحي به .

(ج) فرق بين كل مما يلي :

مبحث المعرفة	مبحث القيم
.....
.....
الاستقراء في (المنطق)	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)
.....
.....



تابع امتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى - للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

الدين	الفلسفة	أوجه المقارنة
.....	التعريف
.....	منهج المعرفة

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .

..... -
..... -

٢- عدد أسس التفكير النقدي .

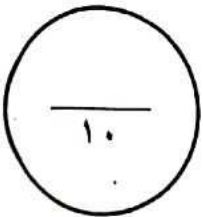
..... -
..... -

(ج) دال على صحة العبارة التالية :

(نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .

..... -
..... -

انتهت الأسئلة



نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن (أربعة) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :
السؤال الأول (إجباري) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم) :
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف والآراء من خلال البحث في الأدلة والحجج والبراهين يسمى التفكير :
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١

٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العيانات الغامضة

٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون

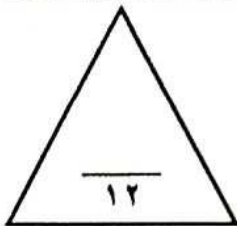


تابع السؤال الأول (إجباري) :
(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

م	العبارة	التصويب
١	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس يسمى <u>النقدي</u> ص ٢٥	التجريبي
٢	أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١	جون لوك
٣	مصادر الإلزام الخلقى الداخلية هي العقل <u>والدين</u> . ص ٦٩	الضمير
٤	تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧	الخيال
٥	عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣	التفكير
٦	الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢	المعرفة
٧	التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغاني</u> . ص ٤٦	الخرافي
٨	الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤	العقلي

(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (نقد العقل الخالص) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٦٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦
- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١



٢



السؤال الثاني: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

درجتان (لكل نقطة درجة)

(أ) علل لما يلي :

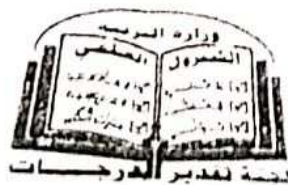
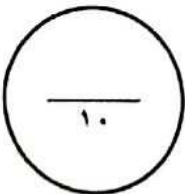
- ١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦
- ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية .
- لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩

(ب) فرق بين كل مما يلي : درجتان (لكل نقطة درجة)

الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦
الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية .	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية و هي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة و الانتباه .

(ج) انكر نقطتين لكل مما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة)

- ١- سمات التفكير العلمي . ص ٤٩
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨
- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



السؤال الثالث: (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة)

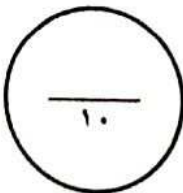
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة) : الأخلاق مفردتها الخلق و تعني السجايا و الشيم . ص ٦٦
- ٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

(ب) علل لما يلي : (درجتان ، لكل نقطة درجة)

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
 - لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
 - انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير/ لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

(ج) أجب عن الأسئلة التالية : (خمس درجات)

- ١- عدد وظائف التفكير . (يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة) ص ٤٥
 - الفهم و الاستيعاب .
 - التحليل و التركيب .
 - الاستنتاج و الحكم .
 - التقويم و النقد .
 - الإبداع و الاكتشاف .
- ٢- أذكر مميزات المعرفة . (يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة) ص ٢٣
 - تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الانسان نفسه .
 - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته و هذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
 - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
 - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر ادبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م
السؤال الرابع : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه (مقال في المنهج) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ (شيطان ماهر) أن يضلنا " .

١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . (درجة)

- لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي (أنا أفكر إذن أنا موجود) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقية) وليس على إنكارها . ص ٢٤

٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .
- الوضوح و التميز
- التحليل
- التركيب ص ٢٥ (ثلاث درجات يكفي بثلاث نقاط)
- الإحصاء

(ب) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية : (درجتان لكل نقطة درجة)

١- قال الشرطي للسانق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟

رد السانق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشيوخ . ص ٥٥

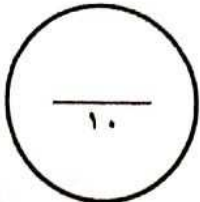
٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تفلح عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تفلح أنت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحتني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

(ج) فرق بين كل مما يلي : (أربع درجات ، لكل نقطة درجة)

مبحث المعرفة	ص ٢١	مبحث القيم	ص ٢١
البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .		البحث في القيم الثلاث (الخير و الحق و الجمال) و التي يتعامل الإنسان بموجبها مع الظواهر و الأشياء التي تحيط به كما تحدد علاقات الإنسان بالإنسان .	
الاستقراء في (المنطق)	ص ٥٤	الاستنباط أو الاستنتاج في (المنطق)	ص ٥٣
عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات .		القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .	



تليق نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أبى - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م
السؤال الخامس : (اختياري) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) قارن بين كل مما يلي :

٤ درجات (لكل نقطة درجة)

أوجه المقارنة	الفلسفة ص ١٩	الدين ص ١٩
التعريف	نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة .	مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .
منهج المعرفة	- تعتمد على العقل و البرهان .	- يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

٤ درجات (لكل نقطة درجة)

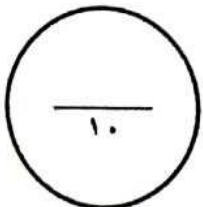
- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الاسرة .
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .
- الأساس العملي
- التقييم
- إثارة الأسئلة
- التفاعل
- المعرفة
- الاختلاف
- الاستيعاب
- المشاركة
- نوعية الأسئلة .

(ج) دلل على صحة العبارة التالية :

درجتان (لكل نقطة درجة)

- (نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي) .
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأه على سبيل المثال .
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة

