

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



شعبان فيض الطاهر

الملف مذكرة السلامة اللغوية والنحو المقرر

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

مذكرة السلامة اللغوية

النحو المقرر



المناهج الكويتية
almanahj.com/ku

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ
اللَّهُ أَكْبَرُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

اللغة العربية
العربية

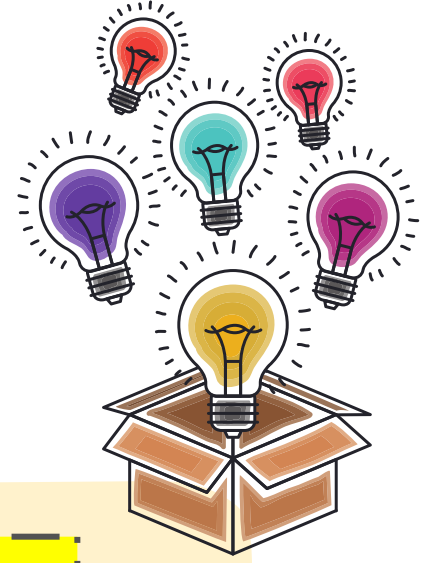
تَحِيَّاتُ الْأُمَّةِ بِأَحْيَاءِ لُغَتِهَا

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

6

الفترة الدراسية الثانية

٢٠٢٤
٠١٠١٧



الحروف الناسخة وأنواع خبرها

المعيار ٣-٥-١ القواعد النحوية

الحال

النعته

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر



أقسام الكلمة

تذكر

حرف

هو الذي لا يظهر معناه إلا مع غيره مثل: حروف الجر - حروف العطف

اسم

هو ما دل على مسمى وليس الزمن جزء منه، ويدل على إنسان، أو حيوان، أو نبات أو جماد أو مكان أو زمان أو صفة أو معنى أو أي شيء يدرك بالحواس أو العقل.
مثل: (محمد - عصفور - زهرة - قلم - كرسي - شارع - طويل...)

فعل

ما دل على حدوث شيء في زمن معين، وينقسم من حيث الزمن إلى أقسام ثلاثة:

أمر

مثل: اكتب - قف - بع - اشتر - ذاكر

مضارع

مثل: يكتب - أقف - تبيع - نشتر - نذاكر

ماضي

مثل: كتب - وقف - باع - اشترى - ذاكر

أنواع الجملة

تذكر

فعلية

اسمية

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من ركنين أساسيين، هما المبتدأ والخبر.

الخبر

المبتدأ

هو الذي نتحدث به عن
المبتدأ أو نخبر به، وبه تتم
الفائدة مع المبتدأ.

مثال:

العلم نورٌ - الكتاب مفيدٌ

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان.

هو اسم مرفوع مخبر
عنه يقع أول الجملة
الاسمية غالباً.

أنواع الخبر

تذكر

يكون بها ضمير يعود على المبتدأ يطابقه في النوع والعدد.

جملة

مفرد

شبه جملة

فعلية:

الطالبُ يذاكر
دروسه.

اسمية:

المعلمُ أخلاقه
طيبة.

جار ومجرور:
المعلمُ في
الفصل.

ظرف:
القلمُ فوق
المكتب.

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة، يكون كلمة واحدة اسماً، سواء دلت على مفرد أو مثنى أو جمع مثل:
الحديقة جميلة.
الطالبان مجتهدان.
الطلاب مجتهدون.

كن ثلّو الصبر عند مرّ النازلة.

الجملة الفعلية

تذكر

هي التي تبدأ بفعل وتتكون من ركنين أساسيين هما:

الفاعل

الفعل

هو من فعل الفعل أو اتصف به أو نفي عنه
القيام بالفعل، مثل:

حضر محمدٌ - أفلح المؤمنون - لم يكذب زيد

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الألف
- الواو) حسب نوع الاسم من حيث العدد.

هو ما دل على حدث في زمن
معين، ويعرب حسب زمنه سواء
أكان ماضيا أم مضارعا أم أمرا.

ومصيبةٌ تُقبِلُ بك على الله خيرٌ لك من نعمةٍ تُنسيك ذكرَ الله.

مذكرة السلامة اللغوية - الصف السادس - الفصل الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الحروف الناسخة وأنواع خبرها

تذكر

الفرق بين الحروف الناسخة والأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة	الحروف الناسخة
كان وأخواتها أفعال	إن وأخواتها حروف
أفعال ناسخة (يعني تغير حكم الخبر من حالة الرفع إلى حالة النصب) أفعال ناقصة : (يعني لا تكفي بوجود اسمها المرفوع، ولكنها تحتاج الي وجود خبر منصوب ليكتمل معنى الجملة)	حروف ناسخة (يعني تغير حكم المبتدأ من حالة الرفع إلى حالة النصب) موقع المنهج الكويتية almanahj.com/kw
تدخل على الجملة الاسمية	تدخل على الجملة الاسمية
ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتتصب الخبر ويسمى خبرها.	تتصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.
(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - ما دام - ما زال)	(إن - أن - كأن - لكن - ليت - لعل)
معاني الأفعال الناسخة: كان: يفيد زمن الماضي أصبح: يفيد حدوث الخبر في وقت الصباح. أضحى: يفيد حدوث الخبر في وقت الضحى. أمسى: يفيد حدوث الخبر في وقت المساء. بات: يفيد حدوث الخبر في الليل. ظل: يفيد حدوث الخبر في النهار. صار: تفيد التحويل. ليس: تفيد النفي. ما زال: تفيد الاستمرار. ما دام: تفيد مدة الحدث.	معاني الحروف الناسخة: (إن - أن): تفيدان التوكيد. كأن: تفيد التشبيه. لكن: تفيد الاستدراك. ليت: تفيد التمني. لعل: تفيد الترجي.

ما تمّ عقل أحد إلا قلّ كلامه.

أمثلة

- ✓ إنَّ الجَوْ جميلٌ.
- ✓ علمت أن الأزهارَ مورقةٌ.
- ✓ كأن محمداً أسدٌ.
- ✓ القضاء نزيه، لكنَّ العدلَ متأخرٌ.
- ✓ لبيت الامتحان سهلٌ.
- ✓ لعل النصرَ قريبٌ.

أمثلة

- كان الطالبُ مجتهداً. *صار القطنُ ثوباً.
- أصبحت السماءُ صافيةً. *مازال المسلمُ عابداً.
- أضحى الطالبُ مجتهداً. *ليس العاملُ نشيطاً.
- أمسى العاملُ سعيداً. *ما دام المسلمُ متمسكاً
- ليس العاملُ نشيطاً. بالسنة فلن يضل.
- بات الجنديُّ منتصراً. *ظل المطرُ منهمراً.

أنواع خبر الحروف الناسخة

هي نفسها أنواع خبر الجملة الاسمية وهي:

مفرد: إنَّ الله كريمٌ.

جملة اسمية: إنَّ الماءَ فائدته كبيرة.

جملة فعلية: لعل العاصفة تهدأ.

شبه جملة جار ومجرور: إنَّ زيدا في البيت.

شبه جملة ظرف: لبيت العصفورَ فوق الشجرة.

أنواع خبر الأفعال الناسخة

هي نفسها أنواع خبر الجملة الاسمية وهي:

مفرد: ليس الكسولُ محبوباً.

جملة اسمية: أصبحت الأهرامُ شهرتها واسعة.

جملة فعلية: كان السائحون يصورون الأهرام.

شبه جملة جار ومجرور: أمست الأسماكُ في

الشبكة.

شبه جملة ظرف: صارت الطائرةُ بين السحب.

دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية:

صورة الاسم والخبر	دخول الحرف الناسخ	الجملة الاسمية
مفرد	لعلّ القراءة مفيدة	القراءة مفيدة
مثنى	كأنّ الطالبين مجتهدان	التالبان مجتهدان
جمع مذكر سالم	إنّ المسلمين حريصون على الصلاة	المسلمون حريصون على الصلاة
جمع المؤنث السالم	إنّ المسلمات حريصات على الصلاة	المسلمات حريصات على الصلاة
جمع التفسير	ليت المساجد مضيئة	المساجد مضيئة

وكمال كلِّ إنسان إنّما يتم بهذين النوعين: همّةٌ تُرقيّه، وعلمٌ يُبظّره ويهديه.

الاستنتاج:

نستنتج مما سبق أن:

- الحروف الناسخة تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.
- أنواع خبر الحروف الناسخة هي نفسها أنواع الخبر في الجملة الاسمية.

أنواع خبر الحروف الناسخة



صيغة السؤال في الاختبار:

- * أدخل حرفاً ناسخاً على جملة اسمية مقدمة إليّ مع مراعاة ما يحدث من تغييرات إعرابية.
- * أصوب الخطأ في جملة مقدمة إليّ تتضمن حرفاً ناسخاً.
- * أضع خبراً مناسباً (جملة أو شبه جملة) في فراغ جملة تتضمن حرفاً ناسخاً.
- * أحدد نوع خبر الحرف الناسخ بوضع خط تحته في جملة مقدمة.

تذكر

التواسخ الحرفية

تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .
وَقَدْ يَكُونُ الْخَبَرُ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ

تنفيذ التوكيد

أنَّ

تنفيذ الاستدراك

لكنَّ

تنفيذ التمني

ليتَّ

تنفيذ التثنية

كانَّ

تنفيذ التوكيد

إنَّ المُسْتَقْبِلَ مُشْرِقًا

إنَّ المُسْتَقْبِلَ مُشْرِقًا

الناسخ إنَّ

اسم إنَّ

خبر إنَّ



أسئلة تدريبية حسب توصيف الاختبار

أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مع ضبط ما يلزم:

- ✓ (الممرضتان نشيطتان)
- ✓ (الطالبات مستعدات للاختبار)
- ✓ (القمر مضيء)

أصوب الخطأ فيما يأتي:

- ✓ إن الطالبان مهذبان. التصويب:
- ✓ علمت أن الطالبات مجتهدات. التصويب:
- ✓ لبيت المسلمون كرماء. التصويب:

أضع خبراً مناسباً في فراغ الجمل الآتية:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ✓ لبيت الجوَّ اليوم.
- ✓ إن الطلاب للاختبار.
- ✓ إن الشمس

أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجمل الآتية بوضع خط تحته:

- ✓ كأن الجنود أسود في المعركة.
- ✓ لبيت الطالبين يذاكران بجد.
- ✓ إن الطالب أخلاقه عالية.

الفقه الأكبر: القناعة، وكف اللسان.

النعت = الصفة

استخدام النعت



المنعوت = الموصوف

تأمل معي هذه الأمثلة:

- هذا كتابٌ مفيدٌ.
- نظرتُ في كتابٍ مفيدٍ.
- رأيتُ ميداناً فسيحاً.
- تفتحتُ الوردةَ الجميلةَ.
- نظرتُ إلى الوردةِ الجميلةِ.
- قرأتُ كتاباً مفيداً.
- هذا ميدانٌ فسيحٌ.
- جريتُ في ميدانٍ فسيحٍ.
- قطفتُ الوردةَ الجميلةَ.

almanahj.com/kw

نلاحظ أن

كلُّ كلمةٍ من الكلماتِ الثلاثِ: (مفيد - فسيح - الجميلة) - تنعت (تصف) الاسمَ الذي قبلها، وإذا تأملتِ كلَّ نعتٍ من هذه النعوتِ الثلاثةِ وجدتهُ يتبعُ المنعوتَ في رفعه ونصبه وجره. فكلمة (مفيد) في الأمثلة الثلاثةِ الأولى جاءت مرفوعةً ثم منصوبةً ثم مجرورةً، تبعاً للاسمِ المذكورِ قبلها، وكذلك الكلمتان: (فسيح، والجميلة) في الأمثلةِ الباقيةِ، والكلماتِ الثلاثِ كذلك طابقت الموصوف في العدد، والتنكير، والتعريف، والنوع (التذكير والتأنيث) وهذا عامٌّ في كلِّ كلمةٍ تنعت (تصف) ما قبلها.

القاعدة

النَّعْتُ لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ، وَيُسَمَّى الْاسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتًا.

يَنْزِلُ الْبَلَاءُ لِيَسْتَخْرِجَ الدَّعَاءَ.

يوافق النعت المنعوت فيما يلي:

العدد (الإفراد والتثنية والجمع)	الإعراب (الرفع والنصب والجر)
(مفرد) مدرسة جميلة. (مثنى) شجرتان كبيرتان. (جمع) طالباتٌ نشيطاتٌ.	(الرفع) العصفورُ الصغيرُ يغردُ. (النصب) رأيتُ أسدينِ مفترسينِ. (الجر) أمسكتُ بأقلامٍ ملونةٍ.
النوع (التذكير والتأنيث)	التعريف والتذكير
(مؤنث) فتاةٌ طويلةٌ. (مذكر) طالبٌ طويلٌ.	(نكرة) قصةٌ قصيرةٌ. (معرفة) الكلبُ الوفيُّ.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تطبيق

المنعوت	النعت	الجملة
قصة	ممتعة	قرأتُ قصةً ممتعةً.
معلمٌ	مجتهدٌ	هذا معلمٌ مجتهدٌ.
الطلاب	الفائزين	هنأتُ الطلابَ الفائزينَ.

ملاحظة: إذا كان المنعوت جمعا غير عاقل، يأتي النعت مفردا مؤنثا

مثال: هذه أسودٌ قويةٌ - رأيتُ مكتباتٍ واسعةً

غنيمة باردة؛ أصلح فيما بقي، يُففر لك ما مضى.

صيغة سؤال الاختبار:

- ✓ أَمْلاً الفِراغ في جملتين مقدمتين إليه بنعت مناسب مضبوطاً.
- ✓ أوظف كلمة محددة لي في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

أسئلة تدريبية حسب توصيف الاختبار

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

*أَمْلاً فراغ الجمل الآتية بنعت مناسب مضبوطاً.

- ✓ المؤمنُ خيرٌ من المؤمن الضعيف.
- ✓ ذهبت لمجموعة من الحقائقِ
- ✓ قرأ الطالب كتاباً.....
- ✓ الطالبان..... متميزان.

*أوظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

- ✓ مرتبين:
- ✓ الفائقات:
- ✓ المكافح: الأستاذ: شعبان فيض الطاهر
- ✓ المجتهدون:

استخدام الحال

الأمثلة:

- ✓ أؤدي الصلاة **نشيطاً**.
- ✓ جلس الطلاب في الفصل **منصتين**.
- ✓ عادت الطالبات إلى المنزل **مسرورات**.

نلاحظ أن:

الكلمات (نشيطاً - منصتين - مسرورات) كلها أسماء نكرة - غير مشتملة على (ال) - مفردة منصوبة بينت هيئة اسم معرفة قبلها يسمى صاحب الحال - مشتمل على (ال) - قبلها وهي: (الصلاة - الطلاب - الطالبات) كما نلاحظ أن:

- كلمة (نشيطاً) نصبت **بالفتحة** لأنها اسم مفرد.
- وكلمة (منصتين) نصبت **بالياء** لأنها جمع مذكر سالم.
- وكلمة (مسرورات) نصبت **بالكسرة** لأنها جمع مؤنث سالم.

القاعدة

الحال هو:

اسم نكرة منصوب يأتي لبيان هيئة اسم معرفة قبله.

يأتي جواباً لجملة استفهامية تكون أداة الاستفهام فيها "كيف" أي: كيف كان حال صاحب الحال؟

مثال توضيحي:

جاء الطالب مبتسماً.

مبتسماً هنا حال وصاحب الحال هو الطالب، فلو سألت كيف دخل الطالب؟

ستكون الإجابة أنه دخل مبتسماً، وبذلك يجب الحال عن السؤال بكيف عن صاحب الحال.

إعراب الحال

دائماً يعرب الحال منصوباً وعلامات نصب الحال هي **الفتحة** إذا كان مفرداً أو جمع تكسير، و**الياء** إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم، وينصب **بالكسرة** بدلاً عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالم.

تطبيق

الجملة	الحال	صاحب الحال	علامة نصب الحال
أقبل المعلمُ سعيداً.	سعيداً	المعلمُ	الفتحة لأنه مفرد
انطلق المتسابقان مسرعين.	مُسرعين	المتسابقان	الياء لأنه مثنى
عاد الطلابُ من المدرسة مسرورين.	مسرورين	الطلابُ	الياء لأنه جمع مذكر سالم

صيغة سؤال الاختبار:

- ✓ أملاً الفراغ بحال مناسبة مضبوطة في جملة مقدمة.
- ✓ أستخرج حالا من جملة مقدمة إلي.
- ✓ أوظف كلمة محددة بحيث تكون حالا في جملتين تختلف فيهما علامته الإعرابية.

إذا بلغك شيء من الخير فاعمل به ولو مرة؛ تكن من أهله.

أُسئلة تدريبية حسب توصيف الاختبار

* أملاً فراغ الجمل الآتية بحال مناسبة مضبوطة.

- ✓ عادت المهندسات من العمل
- ✓ رجع المتسابقان من المسابقة
- ✓ صلى المسلمون صلاة العيد

* أستخرج الحال من الجمل الآتية.

- ✓ رأيت المسلمين في صلاتهم خاشعين.
- ✓ أقبل المعلمان على الفصول مبتسمين.
- ✓ جاء الرسول الكريم مبشراً للأمة كافة.
- ✓ عادت المتسابقات من المسابقة مسرورات.

* أوظف الكلمات الآتية بحيث تكون حالا في جملتين تختلف فيهما العلامة الإعرابية:

✓ متعبة:

.....

✓

✓ هادئ:

.....

✓

✓ رائعة:

.....

✓

✓ مستمتع:

.....

✓

✓ سعيد:

.....

✓

تذكر

الحال منصوبة وعلامة نصبها

الياء

إذا كانت مثنى أو جمع مذكر سالم.
ذهب الطالبان **نشيطين**.
يشرح المعلمون الدرس **مجتهدين**.

الكسرة

إذا كانت جمع مؤنث سالم.
رأيت الطالبات **مسورات**.
مررت بالمتسابقات **مسرعات**.

الفتحة

إذا كانت مفرداً أو جمع تذكير.
جاء محمد **مسرعا**.
حضر الطلاب **سعداء**.

كيف نعرف الحال؟

✓ الحال نكرة منصوبة صاحبها معرفة غالباً نسأل عنها ب (كيف؟) فصلة يجوز حذفها غالباً.
✓ نبحث عنها في الجملة الفعلية غالباً، وقد تأتي في جملة اسمية.

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

تذكر

جدول إعراب الاسم

الإعراب / الاسم	مرفوع	منصوب	مجرور
المفرد	الضمة حضر الطالبُ	الفتحة رأيتَ محمدًا	الكسرة مررتَ بمحمدٍ
المثنى	الألف جاء الطالبان	الياء رأيتَ الطالبين	الياء مررتَ بالطالبين
جمع المذكر السالم	الواو جاء المهندسون	الياء رأيتَ المهندسين	الياء مررتَ بالمهندسين
جمع المؤنث السالم	الضمة المعلماتُ مجتهداتُ	الكسرة رأيتَ المعلماتِ	الكسرة مررتَ بالمعلماتِ
جمع التكسير	الضمة حضر الطلابُ	الفتحة رأيتَ الطلابَ	الكسرة مررتَ بالطلابِ

الأستاذ. شعبان فيض الطاهر

لا يَنْبُلُ الرجل حتى يكون فيه خصلتان:

العفة عما في أيدي الناس، والتجاوز عما يكون منهم.

تم بحمد الله تعالى

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



اضغط على الصورة للاشتراك في القناة ومتابعة كل جديد.

