

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة التعليم الخاص

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



موقع

عدد الأوراق: (٦)

www.almanahj.com/kw

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م
للمصنف السادس في مادة اللغة العربية



وزارة التربية

الإدارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني للغة العربية

- أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) (٢٤ درجة)
- السؤال الأول:

- المعيار (١-٢)

قال تعالى: "واصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا (٢٨) وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَأْذِنُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَأَلْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا (٢٩)". (سورة الكهف)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة صحيحة.

- السؤال الثاني:

يُعرّف العمل التطوعي بأنه الجهد الذي يبذله فرد أو مجموعة من الأفراد من تلقاء أنفسهم، دون انتظار مقابل مادي؛ سواء أكان هذا الجهد فكرياً أم مادياً، في سبيل أخذ الأجر والثواب من الله، ومن أجل تنمية المجتمع وتعزيز التكافل، ونشر قيم السلام والمحبة، وقد شجّع ديننا الإسلامي على الأعمال التطوعية بالثواب في الدنيا والآخرة.

- المعيار (٢-٢):

- أختار معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ (دعم الإسلام للعمل التطوعي).

المعيار (٢-٩)

- أختار أحد النصوص السابقين، وأعلن اختياري له.

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابية). (٣٦ درجة)

- السؤال الأول:

المعيار (٣-٥-١)

أ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجُملة الاسمية الآتية مغيّراً ما يلزم:

- الماء سِرُّ الحياة.

ب - أصوِّب الخطأ في الجملة الآتية:

- كأنَّ القمرَ مصباحاً. التصويب:

ج - أضغ حَيِّزاً مناسباً في الفراغ التالي:

- لعلَّ الامتحان

د - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعتٍ مناسبةٍ مضبوطة:

- حصَلَ الفائزُ على جائزَةٍ

هـ - أوظف كلمة (جديدة) في جملة مفيدة من إنشائي؛ بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

و- أملأ الفراغ في الجُملتين الآتيتين بحالٍ مناسبةٍ مضبوطة:

- رَجَعَ الطِّفْلُ إلى بيته

- يُصَلِّي المُسلمون في المسجد

ز - أخرج حالاً من الجُملة الآتية:

عاد الجنود من المعركة منتصرين على الأعداء. الحال :

د- أوظف كلمة (ضاحكاً) في جُملة مفيدة من إنشائي؛ بحيث تأتي حالاً مناسبةً مضبوطةً.

- السؤال الثالث:

- المعيار (٢-٣)

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجيب عما يبعده من أسئلة:

من أين أبدأ في مديح محمد
هو صاحب الخلق الرفيع على المدى
هو سيد الأخلاق دون منافس
ماذا نقول عن الحبيب المصطفى؟

لا الشعر ينصفه ولا الأقدام
هو قائد للمسلمين همام
هو ملهم هو قائد مقدام
فمحمد للعالمين إمام

أ- أضع خطأ تحت العبارة التي تشير إلى حسن خلق النبي ﷺ مما يأتي:

- هو سيد الأخلاق دون منافس.
- لا الشعر ينصفه ولا الأقدام.
- هو قائد للمسلمين همام.
- هو ملهم هو قائد مقدام.

ب- أضع خطأ تحت دلالة العبارة (فمحمد للعالمين إمام) مما يأتي:

- رسولنا محمد خاتم الأنبياء.
- رسولنا محمد القدوة والقائد.
- رسولنا محمد صادق وأمين.
- رسولنا محمد صاحب خلق.

- السؤال الرابع:

- المعيار (٢-٤)

أ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- دخل الوالد إلى بيته مبتهجاً. مترادف كلمة (مُبتهجاً):
- ضد كلمة (خيال):
- مفرد كلمة (الجكم):
- جمع كلمة (نفس):

ب - أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى.....
الجملة الثانية.....

ج - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

- في اليوم الوطني أحسن ب..... الفرح والولاء لوطني.
- ألقى..... قصيدة عصماء في اليوم الوطني.

٩

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- السؤال الثاني:

المعيار (٣-٥-٢)

١- اكتب ما يملأ علي.

٢

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:
- يتم جسمي سليمًا عند تناول الغذاء المتكامل.

السؤال الثالث:

المعيار (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول:

- البر في الكويت في فصل الربيع جميل مع الأسرة، فيه الكثير من المتعة. أكتب أربع فقرات مترابطة، مبيّنة مظاهر جمال البر في فصل الربيع، وموضحًا المتعة التي قضيتها مع أسرتي، واصفًا شعوري خلال هذه الرحلة.

الموضوع الثاني:

- الصداقة كنز من كنوز الدنيا، ووجود الأصدقاء في الحياة أمر جميل. أكتب أربع فقرات مترابطة مبيّنة أهمية الصداقة في حياة الإنسان، وموضحًا صفات الصديق الصالح، ومُعدّدًا قيمة وجود الأصدقاء الأوفياء في الحياة.

انتهت الأسئلة