



فهرس الوحدة



الكفايات الخاصة



حقية المعلم  
للف الرابع ج ١

توزيع الوحدة



مشروع الوحدة



وسائل- تدريبات



September	October	November	December
SUN MON TUE WED THU FRI SAT	SUN MON TUE WED THU FRI SAT	SUN MON TUE WED THU FRI SAT	SUN MON TUE WED THU FRI SAT
1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	2 3 4 5 6 7 8
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	9 10 11 12 13 14 15
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	16 17 18 19 20 21 22
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30	23 24 25 26 27 28 29
30			30 31

العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ م

رئيسة القسم

أ.شيمه المطيري

## الأعداد الكليّة إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠

الوحدّة الأولى

الوحدّة الأولى  
الأعداد الكليّة إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠٠  
Whole Numbers up to 1 000 000  
في المزرعة At the Farm

مقاله مشهوره عن تاريخ  
تعتبر أول منتج مهم  
المنطقة العربية  
تحتوي  
تاريخ الإزدهار  
التاريخ  
١٠٠٠٠٠  
١٠٠٠٠٠  
١٠٠٠٠٠٠

تعدّ منطقة الخليج العربي المزرعة الأولى  
مخاضها في عهد بنو هاشم والصحراء  
المعروفة... الخواص

في الحقيقة هذا الأرقام بطعمها بالاصبر فهو من ثمرة من ثمارها العسلية



- ١٥
- ١٧
- ٢٠
- ٢٢
- ٢٤
- ٢٦
- ٢٨

«في المزرعة»

- الدّرس ١-١: بناء الأعداد واستكشاف القيمة المكانية
- الدّرس ١-٢: الأعداد إلى العدّد ١٠٠٠٠٠٠
- الدّرس ١-٣: مقارنة الأعداد
- الدّرس ١-٤: ترتيب الأعداد
- الدّرس ١-٥: تقريب الأعداد
- الدّرس ١-٦: مراجعة الوحدّة الأولى



اليوم	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين
التاريخ	٩/٤	٩/٥	٩/٦	٩/٩	٩/١٠
البند	١-١	١-١	٢-١	٢-١	٣-١
التاريخ	إجازة رأس السنة		٩/١٣	٩/١٦	٩/١٧
البند	الهجرية		٤-١	٥-١	٦-١
<b>الكفايات الخاصة</b>					
١-١	٢-١	٣-١	٤-١	٥-٤	١-٥
<b>مشروع الوحدة</b>					



مشروع الوحدة

### لعبة الأرقام المرقّمة

الأدوات المطلوبة: أكواب قلمين، قلم، طريقة العمل:



٣ يملكك أن تكون أعداداً أخرى.



٢ ثم يندخل الأرقام في بعضها لتكون عدداً. مثلاً: العدّد ٧١٠٩



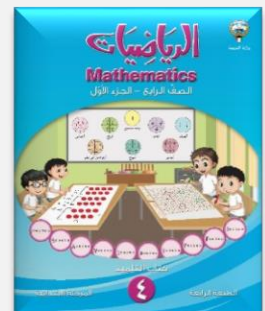
١ أكتب الأرقام من ٠ - ٩، أكتب رقماً واحداً على كلّ كوب كما في الصورة.

### أنشطة المشروع:

- يملكك أن تحدد عدد الأرقام المكوّنة للأعداد التي سنكوّنها.
- اقرأ العدّد الذي كوّنته، أكتب اسمه اللفظي، والاسم المطوّل له، والقيمة المكانية لكل رقم فيه.
- ليستخدم كلّ منكم الأرقام المرقّمة التي صنّعتها، وليكون عدداً. يملكك أن تطلب من زميل لك أن يكون عدداً أكبر منه، ومن زميل آخر أن يكون عدداً أصغر منه.
- تشارك اللعب مع ٣ من زملائك، وليكون كلّ منكم عدداً مختلفاً، ثمّ رتبوا تلك الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً.
- يملكك أن تكون عدداً وتطلب من زميل لك أن يكون العدّد الذي يأتي قبله مباشرةً ومن زميل آخر أن يكون العدّد الذي يأتي بعده مباشرةً.
- كونّ أعداداً وشارك زملاءك في اللعب بأيّ طريقة تراها.



وسائل - تدريبات



## جَمْعُ / طَرْحُ الأَعْدَادِ الكَلْبِيَّةِ

الْوَحْدَةُ  
الثَّانِيَّةُ



- «المُسَطَّحاتُ المَائِيَّةُ»  
 الدَّرْسُ ٢-١: أنماطُ عَمَلِيَّتي الجَمْعِ / الطَّرْحِ  
 الدَّرْسُ ٢-٢: الجَمْعُ / الطَّرْحُ على لَوْحَةِ الأَلْفِ  
 الدَّرْسُ ٢-٣: تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الجَمْعِ / الطَّرْحِ  
 الدَّرْسُ ٢-٤: جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِناتِجٍ لا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠٠٠٠  
 الدَّرْسُ ٢-٥: طَرْحُ عَدَدٍ مِنْ آخَرَ أَكْبَرَ مِنْهُ  
 الدَّرْسُ ٢-٦: العِجَابُ الدَّهْنِيُّ  
 الدَّرْسُ ٢-٧: إِيجادُ العَدَدِ المَجْهُولِ  
 الدَّرْسُ ٢-٨: إِسْتِخْدَامُ البَياناتِ  
 الدَّرْسُ ٢-٩: حَلُّ المَسائِلِ: اِخْتَرِ العَمَلِيَّةَ المُناسِبَةَ  
 - مَسائِلُ مُتَعَدِّدَةِ المَخطُواتِ  
 الدَّرْسُ ٢-١٠: مُراجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّانِيَّةِ



اليوم	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين
التاريخ	إجازة رأس السنة الهجرية	٩/١٢	٩/١٣	٩/١٦	٩/١٧
البند		١-٢	٢-٢	٣-٢	٤-٢
التاريخ	٩/١٨	٩/١٩	٩/٢٠	٩/٢٣	٩/٢٤
البند	٤-٢	٥-٢	٦-٢	٦-٢	٧-٢
التاريخ	٩/٢٥	٩/٢٦	٩/٢٧		
البند	٨-٢	٩-٢	١٠-٢		
الكفايات الخاصة					
٣-١	٦-١	٩-١	١-٣	٢-٣	٣-٣
٤-٣	٤-٤	٣-٤	٢-٤	١-٥	٢-٥

### مشروع الوحدة

حَوضُ الأَسماكِ  
 الأَكوابُ المَطْلُوبَةُ: عَليَّةُ كَرَنونٍ (عَليَّةُ أَلحَدِيَّةِ مَتَلًا)، وَرَقٌ مُلَوَّنٌ، وَرَقٌ مَقْوًى، حَيطُ صُوفٍ، مَسابِكُ مَتَدِيَّةٌ لِلوَرَقِ، صَنعٌ عَدَدٌ مِنَ الأَقراصِ المَغْناطِيَّةِ، أَغْوادٌ حَمَلِيَّةٌ، مَقْصٌ.

مَربِطَةُ المَتَلِ:

١. قُمْ بِتَغطِيَةِ الأَسطحِ المَداخِلِيَّةِ لِمَلَبَةِ الكَرَنونِ بِالوَرَقِ المُلَوَّنِ بِالأَزرَقِ.
٢. أُرْسِمِ أَشْكالًا مُخْتَلِفَةً لِأَسماكِ عَلى الوَرَقِ المَقْوًى، وَقُمْ بِقَصِّها، ثُمَّ اسْتَخْدِمِ الأَغْوادَ المُكَلَّوَّةَ لِتَصنَعِ أَسماكًا بِالوَلَوْنِ زاهِيَّةٍ. بَعدَها، تُبَيِّنُ بِمِطَبَاقٍ مَعدِيَّةٍ نَاجِيَةَ القَم.
٣. أَكْتُبِ عَلى أَحَدِ جانِبَيْ كُلِّ سَمَكَةٍ عَدَدًا مُكَوَّنًا وَمَزمَعٌ مِنْ ٥ أَرقامٍ عَلى الأَخْطَرِ.
٤. اصنَعِ صِنانَةَ مِنْ عودِ حَظَبٍ، أُرْبِطِ فِي إِحْدَى نِهايَتَيْهِ حَيطُ صُوفٍ، وَبَيِّنُ فِي نِهايَةِ الحَيطِ قُرْصًا مَغْناطِيَّةً.
٥. اسْتَخْدِمِ الصِنانَةَ لِتَظطادَ بِها أَسماكًا مِنَ الحَوضِ.

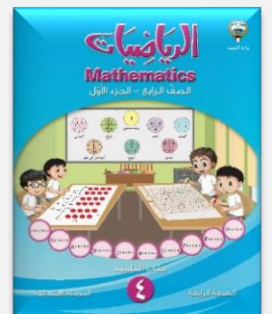
النِشْطَةُ المَشرُوعُ:

شَارِكِ زَمِيلَكَ فِي المَلَبِ، وَليَضطدَّ كُلُّ مَنكُمَا سَمَكَةً. أَكْتُبِ عَدَدَ الطَّاهِرِ عَلى جَانِبِ كُلِّ سَمَكَةٍ، ثُمَّ بِجَمْعِ العَدَدَيْنِ، وَليَقمُ زَمِيلَكَ بِطَرْحِ عَدَدٍ مِنْهُمَا مِنَ الأَخْطَرِ. أَعِدِ السَّمَكَتَيْنِ إِلى الحَوضِ.

يُمكِنُكَ التَّشارِكُ مَعَ رُفِلاءِ آخَرِينَ فِي القُضْلِ والمَلَبِ مَرَّةً أُخْرى.

ما الَّذي يُمكِنُكَ أَنْ تَصومَ بِهِ أَيضًا إِضافةً إِلى الجَمْعِ والطَّرْحِ؟

### وسائل - تدريبات



## صَرَبُ الأَعْدَادِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ العَدَدِ ١٠٠٠٠

الوَحْدَةُ  
الثَّالِثَةُ



- ٥٥
- ٥٧
- ٦٠
- ٦٢
- ٦٤
- ٦٦
- ٦٨
- ٧٠
- ٧٢
- ٧٤
- ٧٦
- ٧٨

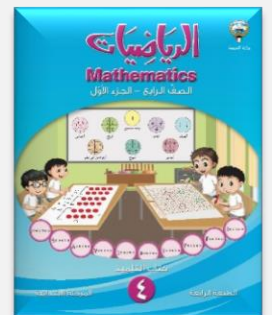
«في المَدْرَسَةِ»

- الدَّرْسُ ٣-١: مُرَاجَعَةُ مَفْهُومِ الصَّرَبِ
- الدَّرْسُ ٣-٢: الصَّرَبُ فِي الأَعْدَادِ ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠، وَمُضَاعَفَاتِهَا
- الدَّرْسُ ٣-٣: حَوَاصُّ الصَّرَبِ
- الدَّرْسُ ٣-٤: الصَّرَبُ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
- الدَّرْسُ ٣-٥: الصَّرَبُ فِي عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ
- الدَّرْسُ ٣-٦: اسْتِكْشَافُ صَّرَبِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ رَمْزُهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ
- الدَّرْسُ ٣-٧: صَّرَبُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ رَمْزُهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ
- الدَّرْسُ ٣-٨: صَّرَبُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ
- الدَّرْسُ ٣-٩: الحِسابُ الذَّهْنِيُّ
- الدَّرْسُ ٣-١٠: حَلُّ المَسَائِلِ: كَوْنٌ جَدَوْلًا
- الدَّرْسُ ٣-١١: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس								
التاريخ	٩/٣٠	١٠/١	١٠/٢	١٠/٣	١٠/٤								
البند	١-٣	٢-٣	٣-٣	٤-٣	٤-٣								
التاريخ	١٠/٧	١٠/٨	١٠/٩	١٠/١٠	١٠/١١								
البند	٥-٣	٦-٣	٧-٣	٧-٣	٨-٣								
التاريخ	١٠/١٤	١٠/١٥	١٠/١٦										
البند	٩-٣	١٠-٣	١١-٣										
<b>الكفايات الخاصة</b>													
٤-١	٧-١	١-٣	٢-٣	٣-٣	٤-٣	٥-٣	١-٤	٢-٤	٣-٤	٤-٤	٥-٤	١-٥	٢-٥
<b>مشروع الوحدة</b>													

وسائل - تدريبات



**إتضح وتعلَّم من المَشْغَلَاتِ**  
الألعاب المطبوعة، ورق مقوى، ورق ملوَّن، صمغ، مقص، أقلام ملونة، علامات بلاستيكية، طريقة العمل:

- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.
- أرسم ٣ مشغلات على ورقة نظيفة.

**إحدى طرق اللعب:**

- أرسم المشغلات الملونة، واغمر المنطقة التي لها لون الزمعة الطائر عشرة.
- أرسم المشغلات الملونة الأولى، واكتب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على الطاولة.
- أرسم المشغلات الملونة الثانية، واكتب الرقم الذي حصلت عليه في أي مربع على الطاولة.
- استمر هكذا حتى تنتهي جميع المرحلات في الطاولة بالأرقام، ثم أتم العملية الموضحة.
- تدعني أن تلعب بطريقتك أو بتغييرك أو بغيرك.
- كيف يمكنك أن تقوم باللعب بالمشغلات بطريقة غير التي ذكرت أعلاه؟

## القِسْمَةُ

### الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



- ٨١ «السِّيَاحَةُ وَالسَّفَرُ»
- ٨٣ الدَّرْسُ ٤-١: مُرَاجَعَةُ مَفْهُومِ الْقِسْمَةِ
- ٨٦ الدَّرْسُ ٤-٢: الْقِسْمَةُ عَلَى الْأَعْدَادِ ١٠٠، ١٠٠٠، وَمُضَاعَفَاتِهَا
- ٨٨ الدَّرْسُ ٤-٣: الْقِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ بَاقِي
- ٩٠ الدَّرْسُ ٤-٤: إِسْتِكْشَافُ الْعَوَامِلِ
- ٩٢ الدَّرْسُ ٤-٥: إِسْتِكْشَافُ قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَى ٢، ٥، ١٠
- ٩٤ الدَّرْسُ ٤-٦: قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ
- ٩٦ الدَّرْسُ ٤-٧: الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ
- ٩٨ الدَّرْسُ ٤-٨: إِسْتِكْشَافُ الْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
- ١٠٠ الدَّرْسُ ٤-٩: الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمْزُهُ مِنْ رَقْمَيْنِ
- ١٠٢ الدَّرْسُ ٤-١٠: تَرْتِيبُ الْعَمَلِيَّاتِ
- ١٠٤ الدَّرْسُ ٤-١١: إِبْجَادُ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ
- ١٠٦ الدَّرْسُ ٤-١٢: إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: إِسْتِكْشَافُ الْمُتَوَسِّطِ الْحِسَابِيِّ
- ١٠٨ الدَّرْسُ ٤-١٣: إِسْتِخْدَامُ الْبَيِّنَاتِ: إِسْتِكْشَافُ الْمَدَى - الْوَسِيطِ - الْوَسْطَى
- ١١٠ الدَّرْسُ ٤-١٤: مُرَاجَعَةُ الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

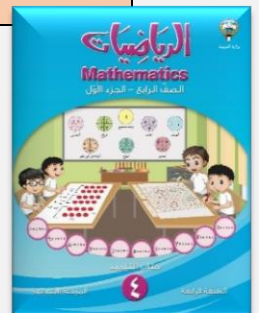


اليوم	الأربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
التاريخ	١٠/١٧	١٠/١٨	١٠/٢١	١٠/٢٢	١٠/٢٣
البند	١-٤	٢-٤	٣-٤	٤-٤	٥-٤
التاريخ	١٠/٢٤	١٠/٢٥	١٠/٢٨	١٠/٢٩	١٠/٣٠
البند	٦-٤	٦-٤	٧-٤	٨-٤	٨-٤
التاريخ	١٠/٣١	١١/١	١١/٤	١١/٥	١١/٦
البند	٩-٤	٩-٤	١٠-٤	١١-٤	١٢-٤
التاريخ	١١/٧	١١/٨	١١/١١		
البند	١٣-٤	١٣-٤	١٤-٤		
<b>الكفايات الخاصة</b>					
٤-١	٨-١	٩-١	١٠-١	١-٣	٣-٣
				٤-٣	٣-٤
				٢-٤	٣-٤
				٤-٤	٣-٤
				١-٥	٢-٥

### مشروع الوحدة



وسائل - تدريبات



عَدَلْ لِأَجْلِ عَدَائِكَ  
الأدوات المتوفرة: أوراق، منضقة، قلم.  
أقيمت البيانات الجداول المتوفرة على خلف وتمثلت بالأكبر، فهي تتضمن معلومات عن  
المقاييس والتكرارات العددية للنتائج العدديّة.  
هذه أجدد الجدول لأحد التكرارات الكميّة (غير موزع ووزن).

البيانات العددية	البيانات العددية لـ ١ قطع (قرية)
الطاقة الحرارية	١٤٨ شمس حرارية
تجربيات	٩٦ جيم
بروبيدات	٣١ جيم
أدوات	١٢ جيم
البيانات العددية	٦ جيم

• إنجذ من نتيجته لتحتوي على جدول البيانات كاملة وتكون جدولاً لتعليم البيانات لبحثة  
الواحدة بنة.  
• عرض هذا التلق عن زكاه، الفصل، وادقر قيمه البيانات.

# الكسور

## الوحدة الخامسة

### «عالم الألوان»

- الدرس ١-٥: إكتشاف وتسمية وكتابة الكسور
- الدرس ٢-٥: إكتشاف الكسور المتكافئة
- الدرس ٣-٥: الكسر في أبسط صورة
- الدرس ٤-٥: مقارنة الكسور
- الدرس ٥-٥: ترتيب الكسور
- الدرس ٦-٥: حل المسائل: أُرسم صورة
- الدرس ٧-٥: مراجعة الوحدة الخامسة



اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الأحد
التاريخ	١١/١٢	١١/١٣	١١/١٤	١١/١٥	١١/١٨
البند	١-٥	٢-٥	٣-٥	٤-٥	٥-٥
التاريخ	١١/١٩	١١/٢٠			
البند	٦-٥	٧-٥			
<b>الكفايات الخاصة</b>					
٤-١	٥-١	١-٣	٣-٤	٢-٥	
<b>مشروع الوحدة</b>					

**مشروع الوحدة**

إنتج مع الكسور الأدوات المطلوبة: زرقان (قياس A4)، قلم، مقص، مسطرة، ألوان خشبية، صمغ. طريقة العمل:

الجزء المتبقي من الورقة النابذة  
قسم ولون كما هو موضّح.

الورقة النابذة  
قص كما هو موضّح.

الورقة الأولى

اطو الورقة أربع مرات وارسم خطوط العلي واكتب  $\frac{1}{4}$ .

اطو الورقة ثلاث مرات وارسم خطوط العلي واكتب  $\frac{1}{3}$ .

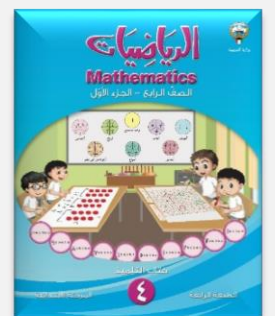
اطو الورقة مرتين وارسم خطوط العلي واكتب  $\frac{1}{2}$ .

اطو الورقة مرة واحدة وارسم خط العلي واكتب  $\frac{1}{1}$ .

**التحليل المشروع:**  
استخدم زوايق الكسور الخاصة بك والتي صنتها يديك لتجيب عنا يني:  
 ١- كم نصف في الواحد الصحيح؟  
 ٢- كم ثلث في النصف؟  
 ٣- ما يمثل الجزء الواحد من الورقة الزرقانية؟  
 ٤- أذكر كسراً يكافئ  $\frac{1}{2}$ .  
 ٥- ما العلاقة بين  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{2}$ ؟  
 تشارك اللعب مع زملائك. ماذا ينتج أن نتألفهم؟ هل تستطيع عمل زوايق أخرى مثل هذه؟



## وسائل - تدريبات



## العمليات على الكسور

الوحدة  
السادسة



١٣١

«مَهْرَجَانُ الطَّعَامِ»

١٣٣

الدَّرْسُ ٦-١: جَمْعُ الكُسُورِ ذَاتِ المَقَامَاتِ المُوَحَّدَةِ

١٣٦

الدَّرْسُ ٦-٢: جَمْعُ الكُسُورِ ذَاتِ المَقَامَاتِ المُخْتَلِفَةِ

١٣٨

الدَّرْسُ ٦-٣: طَرْحُ الكُسُورِ ذَاتِ المَقَامَاتِ المُوَحَّدَةِ

١٤٠

الدَّرْسُ ٦-٤: طَرْحُ الكُسُورِ ذَاتِ المَقَامَاتِ المُخْتَلِفَةِ

١٤٢

الدَّرْسُ ٦-٥: العَدَدُ الكَسْرِيُّ والكَسْرُ المُرَكَّبُ

١٤٤

الدَّرْسُ ٦-٦: جَمْعُ / طَرْحُ كَسْرٍ مَعُ / مِنْ عَدَدٍ كَلْبِيِّ

١٤٦

الدَّرْسُ ٦-٧: مُرَاجَعَةُ الوَحْدَةِ السَّادِسَةِ

١٥٨

المُرَاجَعَةُ النِّهَائِيَّةُ (أ)

١٥٩

المُرَاجَعَةُ النِّهَائِيَّةُ (ب)

١٦٠

المُرَاجَعَةُ النِّهَائِيَّةُ (ج)



اليوم	الاربعاء	الخميس	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
التاريخ	١١/٢١	إجازة المولد النبوي	١١/٢٥	١١/٢٦	١١/٢٧
البند	١-٦		٢-٦	٢-٦	٣-٦
التاريخ	١١/٢٨	١١/٢٩	١٢/٢	١٢/٣	١٢/٤
البند	٤-٦	٤-٦	٥-٦	٦-٦	٧-٦
التاريخ	١٢/٥	١٢/٦			
البند	مراجعة	مراجعة			
<b>الكفايات الخاصة</b>					
٥-١	٢-٤	٣-٤	٤-٤	١-٥	٢-٥
<b>مشروع الوحدة</b>					

**فطيرة البيزا**  
أدوات التطاير: أوراق لاصقة ملونة، طبق ورق كبير (مُوَحَّد لجميع المجموعات)، مقص، ورق مقوى.

- يقسم الفصل إلى مجموعات.
- طريقة عمل كل مجموعة:
- أزمن دائرة باستخدام الطبق على الورق المقوى.
- فصل الأوراق المقوى على شكل دائرة (موضح بحجبة البيزا).
- فصل الأوراق الملونة لحمل نسيج والأضواء المنقطة لك (زيتون - طماطم - فطر - لؤلؤ باردة... الخ).
- الغصن الإضافات على نموذج حجبة البيزا.
- تقوم المجموعات بالتصنيف التالي:

المجموعة الأولى: تقوم بملء المجموعة التالية: تقوم بملء المجموعة الرابعة: تقوم بملء المجموعة إلى جزئين تطايرين. النموذج إلى ٤ أجزاء تطايرية. النموذج إلى ٨ أجزاء تطايرية. النموذج إلى ١١ جزءًا تطايريًا.

ثم تقوم كل مجموعة بملء نموذج فطيرة البيزا إلى شرائح.

**أنشطة المشروع:**

- أضرب زئير الكسور المتأصل على شريحة البيزا التي أعدها المجموعة.
- خذ شريحة أو شرائح من فطيرة البيزا من مجموعتك وشريحة أو شرائح من مجموعة أخرى، ثم قسم الشرائح.
- أضرب حيازة الختم الثمانية.
- إذا أخذت شريحة واحدة من فطيرة البيزا المعاشية بك، فكيف تبقى منها؟
- إذا أخذت شريحة بيضا من مجموعة أخرى إلى مجموعتك، فكيف زئير العدة الكسري والكسور المتأصل المتأصل عليها.



وسائل - تدريبات

