

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

سعود المونس

الملف أوراق عمل إثرائية بالإضافة لكراسة التمارين

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الأول

[مذكرة الجمعية الكويتية للتاريخ الحديث](#)

1

[امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ](#)

2

[نموذج احابة اختبار لنهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة التاريخ](#)

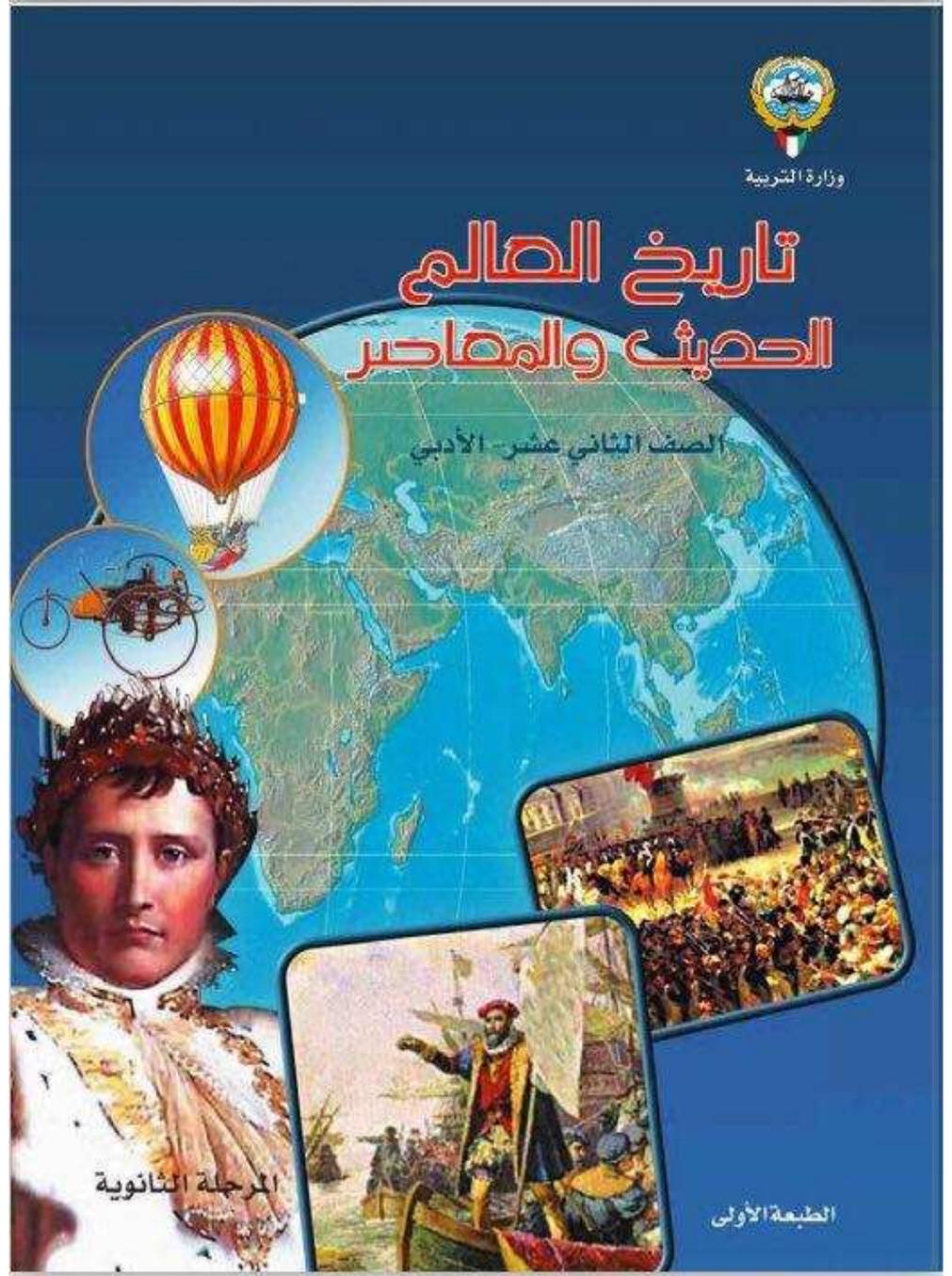
3

[مذكرة سلمان الفارسي في مادة التاريخ](#)

4

[مراجعة شاملة في مادة التاريخ](#)

5



[ دليل الأسئلة وأوراق العمل لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر - للصف الثاني عشر أدبي ]

### الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب/ة .....

الصف ١٢ د .....

## ورقة متابعة أنشطة الطالب الصفية واللاصفية للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

| اليوم و التاريخ  | ملاحظات/ النشاط الصفي واللاصفى  | الدرجة | توقيع ولي الأمر |
|--|---|--------|-----------------|
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... م | * القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى: ..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... م | * القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى: ..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... م | * القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى: ..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... م | * القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى: ..... |        |                 |
| ( ) الأحد<br>( ) الاثنين<br>( ) الثلاثاء<br>( ) الأربعاء<br>( ) الخميس<br>الموافق<br>...../...../..... م | * القصور في :<br>١- ( ) التأخر في موعد التسليم.<br>٢- تسجيل ( ) التاريخ - ( ) العنوان.<br>٣- تعريف المفاهيم والمصطلحات.<br>٤- ( ) إكمال الدروس والواجبات الناقصة.<br>٥- ( ) حل أنشطة ورقة العمل واستكمالها.<br>٦- ( ) لصق ورق العمل.<br>٧- المهارات من حيث:<br>أ- الخرائط: ( ) الرسم والتلوين - ( ) دقة التوزيعات - ( ) قراءة وتحليل الخريطة.<br>ب- ( ) تحليل الصور والأشكال والجداول الإحصائية والبيانية.<br>٨- ( ) أشكرك لتميزك في الأنشطة الصفية.<br>٩- ( ) بارك الله فيك لتميزك في الأنشطة اللاصفية.<br>١٠- ملاحظات أخرى: ..... |        |                 |

فكرة وإعداد وتصميم رئيس قسم الاجتماعيات  
أ. سعود المونس  
[www.q84s.com](http://www.q84s.com)  
جميع الحقوق محفوظة

- ✓ ملاحظات:
- يكتب الطالب/ة الاسم والفصل في بداية الورقة.
  - تلتصق الورقة في بداية الدفتر أو كراس الأنشطة.
  - تجمع الدفاتر كل حصة أولى من كل أسبوع دراسي.
  - يتم توقيع ولي الأمر على الدرجة.
  - تتم مراجعة المعلم أثناء الفرض فقط وترتك ورقة في حال عدم تواجد المعلم.

## جدول الحصص الأسبوعي

| اليوم    | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة | الحصّة السادسة | الحصّة السابعة |
|----------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| الأحد    |               |                |                |                |                |                |                |
| الاثنين  |               |                |                |                |                |                |                |
| الثلاثاء |               |                |                |                |                |                |                |
| الأربعاء |               |                |                |                |                |                |                |
| الخميس   |               |                |                |                |                |                |                |

ملاحظات

ملاحظات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١ (عصر النهضة الأوروبية) || الدرس صفحة ١١

س ١/ عرف ما يلي:

١- العصور الوسطى:

.....

.....

٢- عبيد الأرض:

.....



س ٢/ أذكر: سمات (خصائص) العصور الوسطى.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

س ٣/ ما النتائج المترتبة على: ظهور النظام الإقطاعي في أوروبا.

.....

.....

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى مدينة تسمى .....

٢- القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية القديمة تسمى .....

٣- سقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام .....

٤- الطبقة التي حُرمت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات تسمى .....

الدرس صفحة ١٢ إلى ١٣

س١/ عرف ما يلي:

١- النهضة الأوروبية:

٢- عصر النهضة:



س٢/ عدد: العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهضة الأوروبية.

-١

-٢

-٣

-٤

س٣/ ما النتائج المترتبة على: حركة النهضة الأوروبية.

-١

-٢

-٣

-٤

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- انطلقت النهضة الأوروبية من دولة تسمى .....

٢- يؤرخ لعصر النهضة الأوروبية منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عام .....

الدرس صفحة ١٤ إلى ١٥

س١/عدد: عوامل قيام النهضة الأوروبية.

-١

-٢

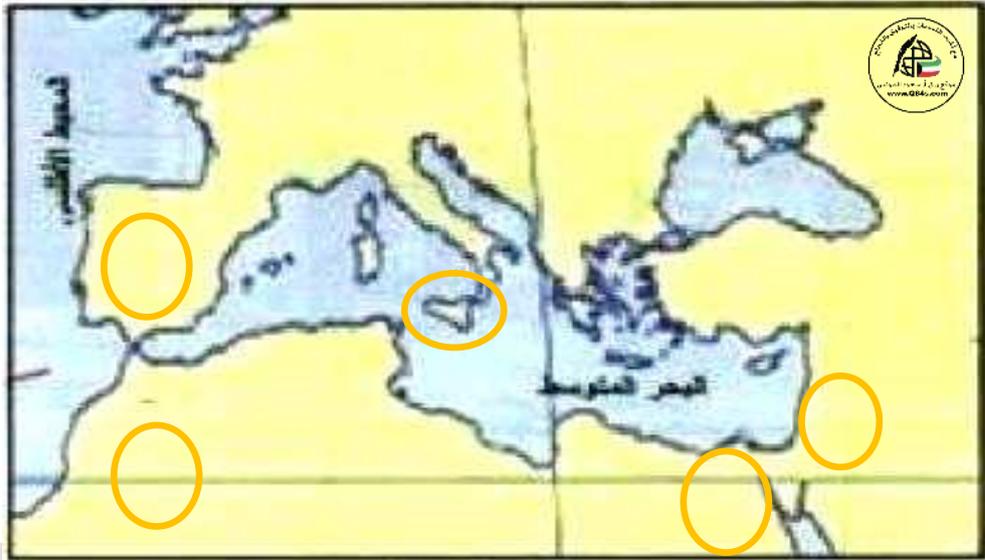
-٣

س٢/ما تفسرك: ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

س٣/عين على الخريطة: مراكز الحضارة العربية الإسلامية مستخدماً الرموز التالية:

# الأندلس // صقلية // الشام + مصر @



س٤/علل: بذل المفكرون جهوداً كبيرة في إحياء الدراسات اليونانية من عام ١٣٠٠م إلى عام ١٥٠٠م.

س٥/اذكر: جهود المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة من عام ١٣٠٠م-١٥٠٠م.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥



مؤسسة  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

س٦/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى .....

٢- الدولة التي ينتمي لها حنا جوتنبرج تسمى .....

٣- الاختراع الذي اخترعه حنا جوتنبرج يسمى .....

س٧/ ما النتائج المترتبة على: اختراع الالمانى حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.

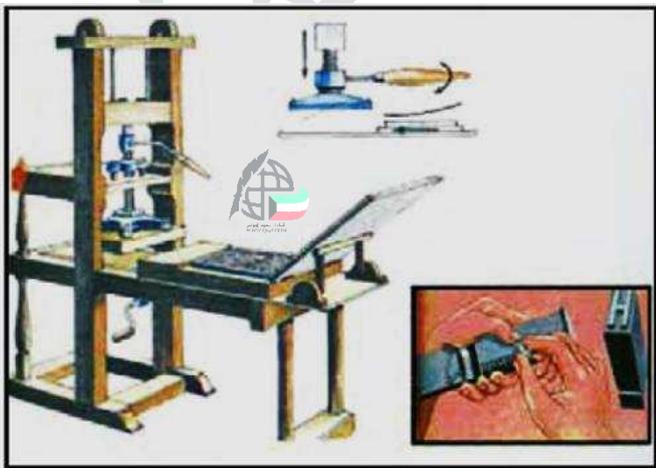
١- .....

٢- .....

س٨/ ماذا يحدث لو لم: يكتشف حنا جوتنبرج أحرف الطباعة.

١- .....

٢- .....



س٩/ الصورة المقابلة تمثل: .....

الدرس صفحة ١٦

س١/اذكر: مراحل نمو المدن الأوروبية.

-١

-٢

-٣



س٢/عرف ما يلي:

١-الكومونات:

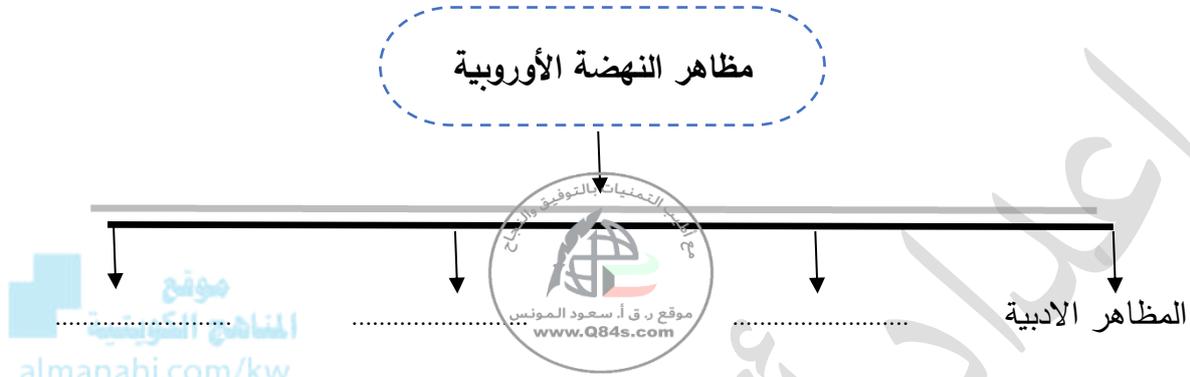
٢-البرجوازية:

س٣/عين على الخريطة: الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية باستخدام الرمز\*



الدرس صفحة ١٧

س ١/ أكمل المخطط السهمي: حول مظاهر النهضة الأوروبية.



س ٢/ علل: انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان.

س ٣/ عرف الإنسانيين:

س ٤/ أذكر: جهود الإنسانيين في النهضة الأوروبية.

س ٥/ عدد ما يلي:

أ- أسماء الشعراء الإيطاليين.

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ب- أعمال الشاعر الإيطالي دانتي.

س ٦- فسر العبارة التالية: "يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا".

١- .....

٢- .....

س ٧/ ماذا يحدث لو لم يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان.

الدرس صفحة ١٨

س١/ ما تفسيرك: أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية.

س٢/ صنف: رواد الحركة الفنية للنهضة الأوروبية وفقاً للجدول التالي.

دوناتللو - رفائيل - فيليو برونيلسكي - مايكل أنجلو - ليوناردو دافنشي

| التصوير  | النحت    | العمارة  |
|----------|----------|----------|
| ١- ..... | ١- ..... | ١- ..... |
| ٢- ..... | ٢- ..... |          |

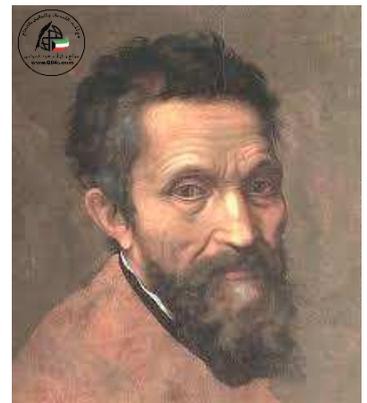
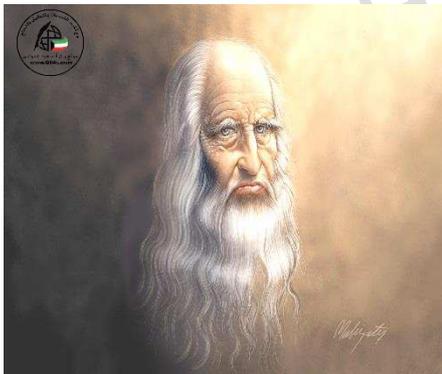
س٣/ عدد: أعمال ليوناردو دافنشي.

١-

٢-

س٤/ علل: تسمية ليوناردو دافنشي عبقرى النهضة.

س٥/ اكتب: أسماء الشخصيات التالية.



(.....)

الدرس صفحة ١٩

س١/اذكر: قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

-١

-٢

-٣

-٤

س٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة المقابلة يسمى .....

٢- علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسة تسمى .....

٣- عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على باب كنيسة وتبرج .....

٤- علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسة وتبرج عام .....

س٣/عدد: أبرز الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج في ألمانيا عام ١٥١٧م.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

س٤/ما النتائج المترتبة على: حركة إصلاح مارتن لوثر الدينية.

-١

-٢

-٣

س٥/ماذا يحدث لو لم: ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة.

-١

-٢

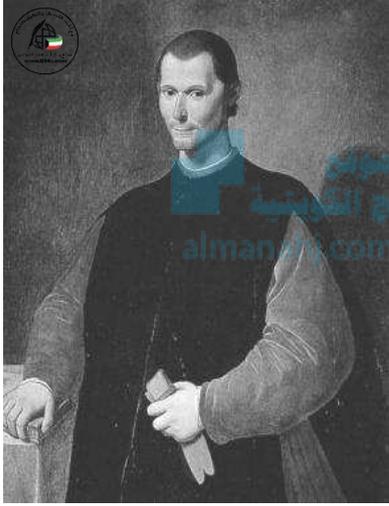
-٣



الدرس صفحة ٢٠

س١/ فسر العبارة التالية: "الحياة السياسية لم تكن بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة".

س٢/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:



١- صاحب الصورة المقابلة يسمى .....

٢- المدينة التي عاش فيها نيقولا ماكيافيلي تسمى .....

٣- ألف ماكيافيلي كتاب يعتبر مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسة يسمى .....

٤- أصدر نيقولا ماكيافيلي كتابه الأمير عام .....

س٣/ علل: تولي نيقولا ماكيافيلي العديد من المناصب السياسية.

س٤/ عرف نظرية التفويض الإلهي:

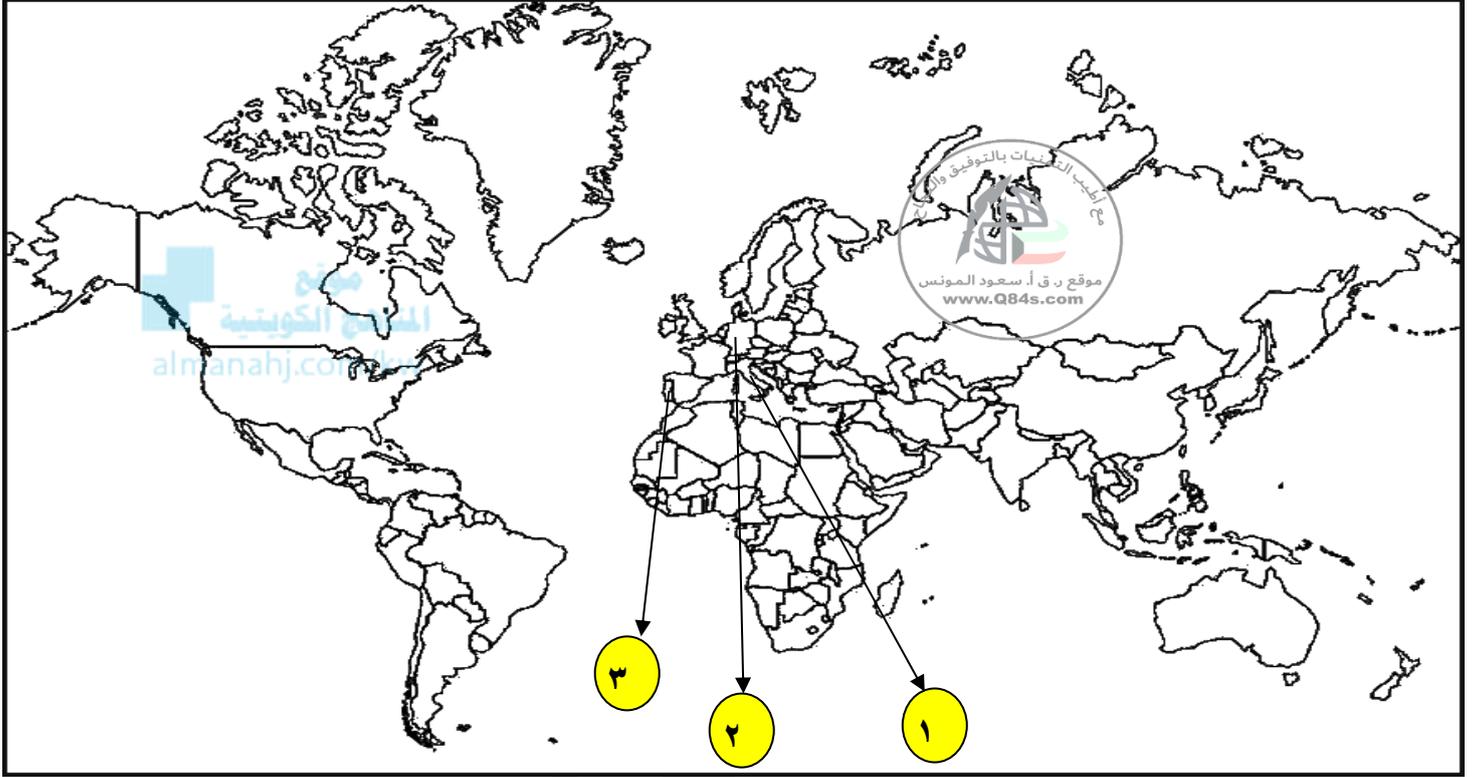
س٥/ أذكر: أهم آراء نيقولا ماكيافيلي السياسية.

-١

-٢

## تمارين من صفحة ١٥ إلى ٢٠

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- تنتمي أسرة آل مدتشي الي الدولة التي يمثلها على الخريطة الرقم .....
- عاصمة الإمبراطورية الرومانية يمثلها على الخريطة الرقم .....
- دولة تعتبر مركز انطلاق النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم .....
- ينتمي الشعراء دانتي وبترارك وبوكاشيو وأرازموس الي الدولة ويمثلها على الخريطة الرقم .....
- بلدة الرسام ليوناردو دافنشي يمثلها على الخريطة الرقم .....
- موطن مكتشف أحرف الطباعة المعدنية يمثلها على الخريطة الرقم .....
- موطن مارتين لوثر يمثلها على الخريطة الرقم .....

## ٢ (الكشوف الجغرافية) || الدرس صفحة ٢٥ إلى ٢٦

س١/ عرف ما يلي:

١-الكشوف الجغرافية:

٢-المجاعة النقدية:

س٢/ عدد: دوافع حركة الكشوف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

| ب-الدافع الديني                             | أ-الدافع الاقتصادي  |
|---|---------------------|
| ١-  | ١-البحث عن التوابل. |
| ٢-  | ٢-                  |
| ٣-  | ٣-                  |
|   | ٤-                  |
|   | ٥-                  |
| د-زيادة المعارف الجغرافية وتقدم علم الملاحة | ج-نمو الروح القومية |
| ١-  |                     |
| ٢-  |                     |
| ٣-  |                     |
| ٤-  |                     |

س٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- سفن عملاقة ابتكرها الأوروبيين تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لأكبر عدد من الأشرعة تسمى .....

٢- أقوى الدوافع الاستعمارية في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها التخلف يسمى .....

٣- الشكل رقم (١) يسمى .....

٤- الشكل رقم (٢) يسمى .....



**الدرس صفحة ٢٧**

س١/علل: البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي. أو

س٢/عدد: العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشوف البرتغالية.

-١

-٢

س٣/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى .....

٢-هنري الملاح الابن الثالث لملك يسمى .....

٣- المدينة التي انطلقت منها رحلة هنري الملاح تسمى .....

٤-بدأ هنري الملاح رحلته عام .....

س٤/اذكر: جهود هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية.

-١

-٢

-٣

-٤

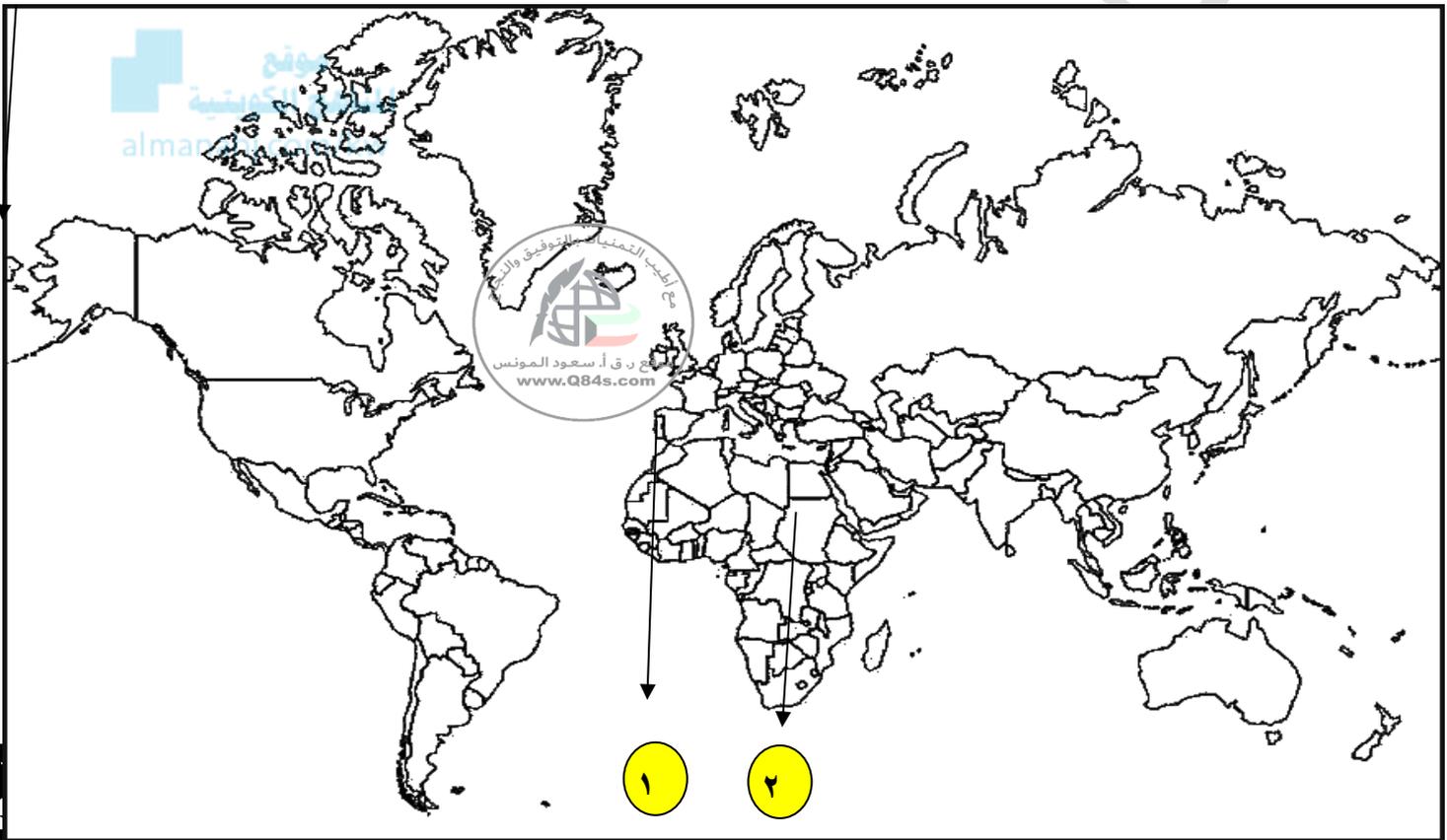
-٥

س٥/أكمل الناقص: حول رحلة هنري الملاح وفقاً للجدول التالي.

| الرحلة والملاح   | الرحلة         | النتائج  |
|--|----------------|----------|
| الرحلة الأولى:<br>الأمير هنري الملاح<br>ابن الملك جون الأول<br>عام<br>١٤١٥-١٤٣٤م | -١<br>-٢<br>-٣ | -١<br>-٢ |

**س٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

- ١- أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية .....
- ٢- موطن الأمير هنري الملاح دولة تسمى .....
- ٣- الرحالة الذي استعان بالمسلمين في حركة الكشوف الجغرافية يسمى .....

**س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:**

- البرتغال على الخريطة يمثلها الرقم .....

- ارسم على الخريطة خط سير رحلة الأمير هنري الملاح. ص٢٧ (انطلق من البرتغال حتى وصل ساحل

**جامبيا والسنغال)**

الدرس صفحة ٢٨

س ١/ أكمل الناقص: حول رحلة بارثليمودياز وفقاً للجدول التالي.

| النتائج | الرحلة | الرحلة والملاح                                       |
|---------|--------|--|
|         |        | <u>الرحلة الثانية:</u><br>بارثليمودياز<br>عام ١٤٨٦ م |

س ٢/ صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١- الملك الذي أطلق على رأس العواصف اسم رأس الرجاء الصالح جون ديفيز. ( )٢- بدأت رحلة بارثليمودياز عام ١٤٨٨ م. ( )

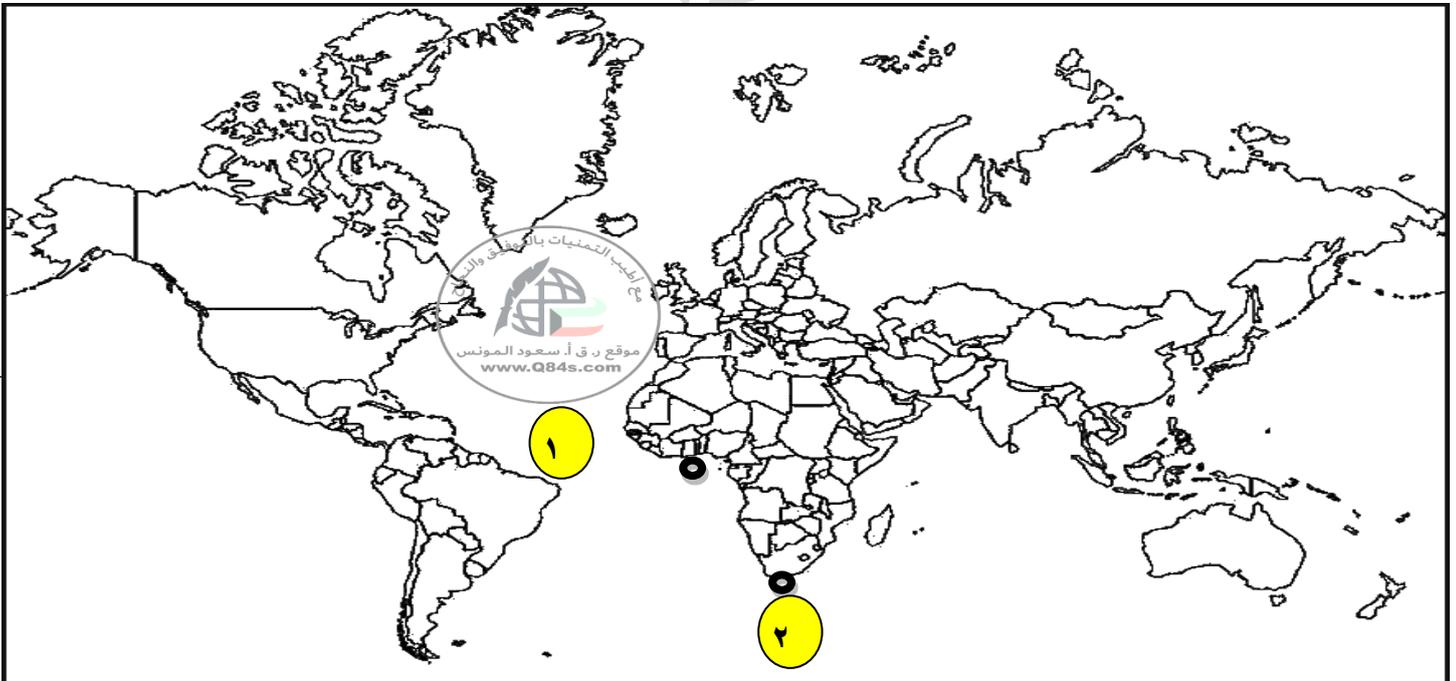
س ٣/ ماذا يحدث لو لم يصل بارثليمودياز إلى رأس الرجاء الصالح.

-١

-٢

-٣

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



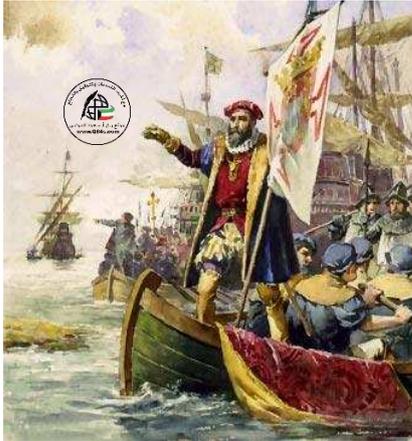
ص ٢٨

- رأس الرجاء الصالح على الخريطة يمثل الرقم .....
- ارسم خط سير رحلة بارثليمودياز.
- (انطلق من البرتغال حتى وصل رأس الرجاء الصالح)

**الدرس صفحة ٢٩**س ١/ **أكمل الناقص:** حول رحلة فاسكو دي جاما وفقاً للجدول التالي.

| النتائج | الرحلة | الرحلة والملاح  |
|---------|--------|---|
| -١      | -١     | <b>الرحلة الثالثة:</b><br>فاسكو دي جاما<br>عام<br>١٤٩٧م - ١٤٩٩م |
| -٢      | -٢     |   |
| -٣      | -٣     |   |

موقع  
 المناهج الكويتية  
 almanahj.com/kw

س ٢/ **انظر الشكل المقابل ثم أجب:**

١- الحدث التاريخي يمثل: .....

٢- أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند يسمى .....

٣- الطريق الذي وصل فاسكو دي جاما من خلاله إلى الهند يسمى .....

٤- الملك الذي انطلق فاسكو دي جاما في عهده برحلاته البحرية يسمى .....

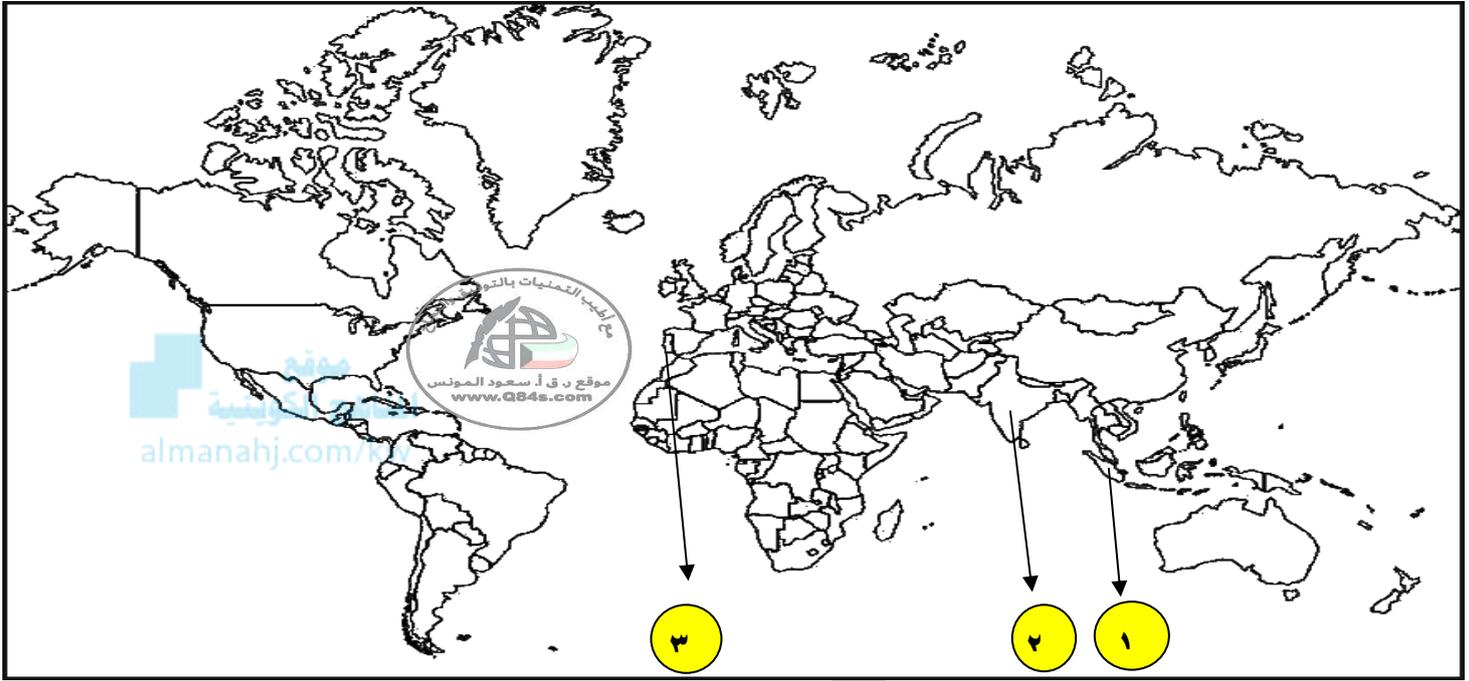
٥- خرج فاسكو دي جاما بأسطول بحري مكون من .....

٦- المدينة التي انطلق منها فاسكو دي جاما تسمى .....

س ٣/ **فند العبارة التالية:**

١- "انتهت رحلة فاسكو دي جاما دون أي تأثير على المسلمين".

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



• الدولة التي وصلتها رحلة فاسكو دي جاما خارج ديار المسلمين يمثلها على الخريطة الرقم .....

ص ٢٩ (الهند)

(انطلق من البرتغال حتى الهند)

• ارسم خط سير رحلة فاسكو دي جاما.

الدرس صفحة ٣١

س١/ ما تفسيرك: رفض ملك البرتغال مشروع كريستوفر كولومبس.

س٢/ فرق بين: اتجاه رحلات الكشوف الجغرافية البرتغالية والاسبانية.

| الأسبان   | البرتغاليون |
|---|-------------|
|  |             |

س٣/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:



١- الصورة تمثل: .....

٢- الملكة التي رفضت ثم وافقت على مشروع كريستوفر كولومبس تسمى .....

٣- وافقت الملكة إيزابيلا على مشروع كريستوفر كولومبس ومولته عام .....

س٤/ علل: رفض الملكة إيزابيلا مشروع كولومبس في بداية الأمر.

س٥/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:



١- الصورة تمثل: .....

٢- عدد الرحلات التي قام بها كريستوفر كولومبس إلى الغرب .....

٣- بلدة الرحالة كريستوفر كولومبس تسمى .....

٤- الملكية التي عمل كريستوفر كولومبس لحسابها تسمى .....

س٦/أكمل الناقص: حول رحلات كريستوفر كولومبس وفقاً للجدول التالي.

| الرحلات          | النتائج |
|------------------|---------|
| الأولى           | -١      |
| كريستوفر كولومبس | -٢      |
| عام ١٤٩٢ م       | -٣      |
| الثانية          | -١      |
| كريستوفر كولومبس | -٢      |
| عام ١٤٩٣ م       | -٣      |
| الثالثة          | -١      |
| كريستوفر كولومبس | -٢      |
| عام ١٤٩٨ م       | -٣      |
| الرابعة          | -       |
| كريستوفر كولومبس | -       |
| عام ١٥٠٢ م       | -       |

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



س٧/صحح ما تحته خط بين الأقواس:

١- عبرت رحلات الكشوف الاسبانية المحيط الهندي للوصول للقارة الآسيوية.

الدرس صفحة ٣٤

س١/أكمل الناقص: حول رحلات أمريكا فسبوتشي وفقاً للجدول التالي.

| النتائج | الرحلة                 |
|---------|------------------------|
| -١      | <u>الرحلة الثانية:</u> |
| -٢      | أمريكا فسبوتشي         |
| -٣      | عام                    |
| -٤      | ١٤٩٩-١٥٠٤م             |

س٢/علل: أطلق على العالم الجديد اسم "أمريكا" عام ١٥٠٧م.

س٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-اكتشف العالم الجديد "أمريكا" عام .....

٢-مكتشف إيطالي من فلورنسا أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة يسمى .....

الدرس صفحة ٣٥ إلى ٣٦

س ١/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:



١- الصورة تمثل: .....

٢- الامبراطور الذي كلف ماجلان في البحث عن الطريق المؤدي للهند يسمى .....

٣- خرج ماجلان في رحلته الاستكشافية من منطقة تسمى .....

٤- انطلقت رحلة ماجلان من ميناء يسمى .....

٥- أطلق ماجلان على الممر المائي العميق عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية اسم .....

٦- أطلق فرديناند ماجلان على المحيط الذي عبره اسم .....

٧- الجزر التي قتل ماجلان في نزاع مع سكانها عام ١٥٢١م تسمى .....

٨- الرحالة الذي تولى رحلة العودة بعد مقتل ماجلان يسمى .....

٩- المدة التي استغرقتها رحلة ماجلان .....

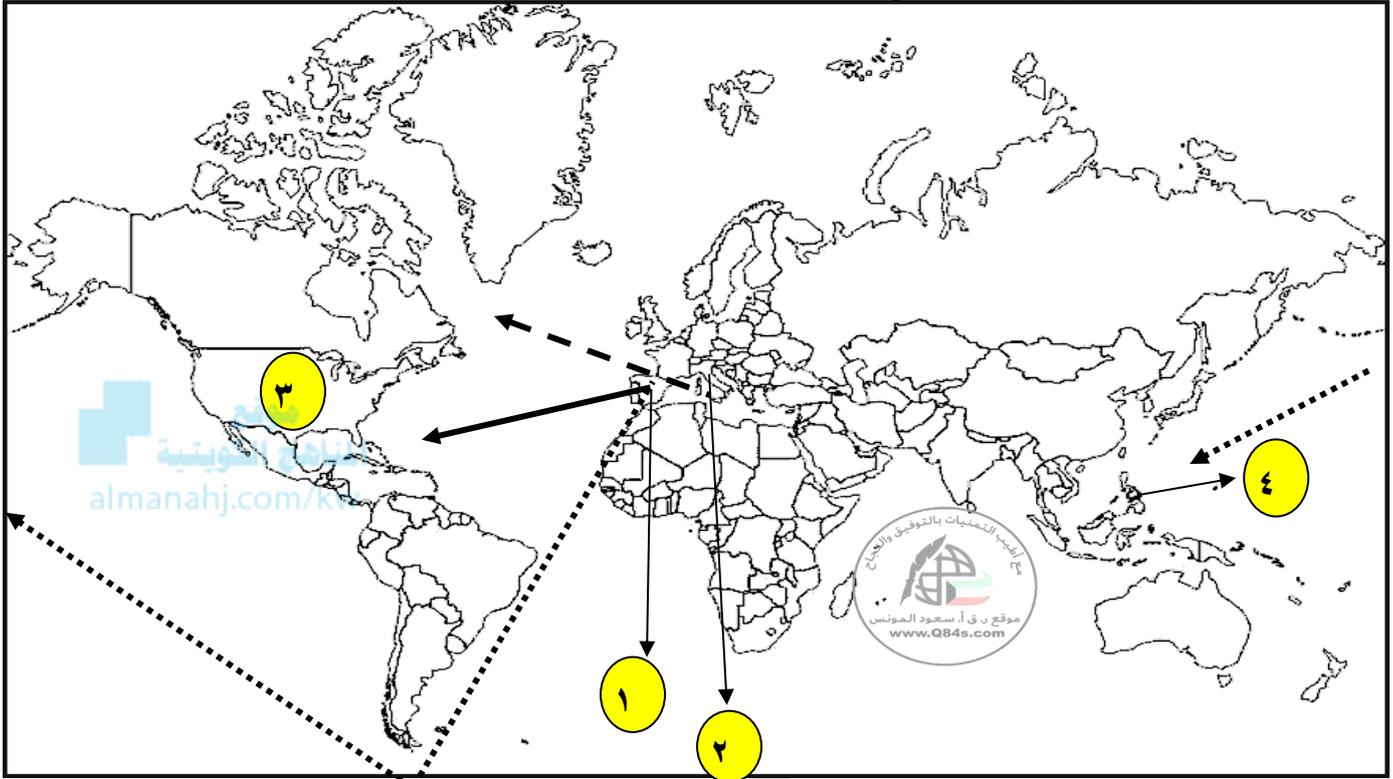
س ٢/ أكمل الناقص: حول رحلة فرديناند ماجلان وفقاً للجدول التالي.

| النتائج | الرحلة                 |
|---------|------------------------|
| ١-      | <u>الرحلة الثالثة:</u> |
| ٢-      | فرديناند ماجلان        |
|         | عام                    |
|         | ١٥١٩-١٥٢٢م             |

س ٣/ علل: تسمية الفلبين بهذا الاسم.

س ٤/ ما الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان.

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- أسبانيا على الخريطة يمثلها الرقم .....
- موطن الرحالة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثله الرقم .....
- العالم الذي يرجع تسميته لمكتشفه أمريكو فسبوتشي على الخريطة يمثله الرقم .....
- دولة قتل فيها الرحالة ماجلان على الخريطة يمثلها الرقم .....

ص ٣٢

ص ٣٢

ص ٣٤

ص ٣٥

س٢/ضح خطأً تحت البديل المناسب من بين البدائل في العبارات التالية:

١- رحلة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها السهم:

صفحة رقم - ٢٣ -

ص ٢٢

ج - - - - -

ب - - - - -

أ - - - - -

٢- رحلة ماجلان على الخريطة يمثلها الشكل:

ص ٣٥

ج - - - - -

ب - - - - -

أ - - - - -

الدرس صفحة ٣٧ إلى ٣٨

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                            | العام | النتائج |
|---|-------|---------|
| <u>الرحلة الأولى:</u><br>جون كابوت      |       | -١      |
|   |       | -٢      |
|   |       | -٣      |
| <u>الرحلة الثانية:</u><br>مارتن فروبشير |       | -١      |
|   |       | -٢      |
|   |       | -٣      |
| <u>الرحلة الثالثة:</u><br>جون ديفيز     |       | -١      |
|   |       | -٢      |
|   |       | -٣      |
|   |       | -٤      |
|   |       | -٥      |

س ٢/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١-الدولة التي يعتبر دورها صغيراً في مجال الكشوف الجغرافية تسمى .....
- ٢-الميناء الذي أبحر منه جون كابوت عام ١٤٩٦م يسمى .....
- ٣-الرحالة الإنجليزي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً يسمى .....

الدرس صفحة ٣٨ إلى ٣٩

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

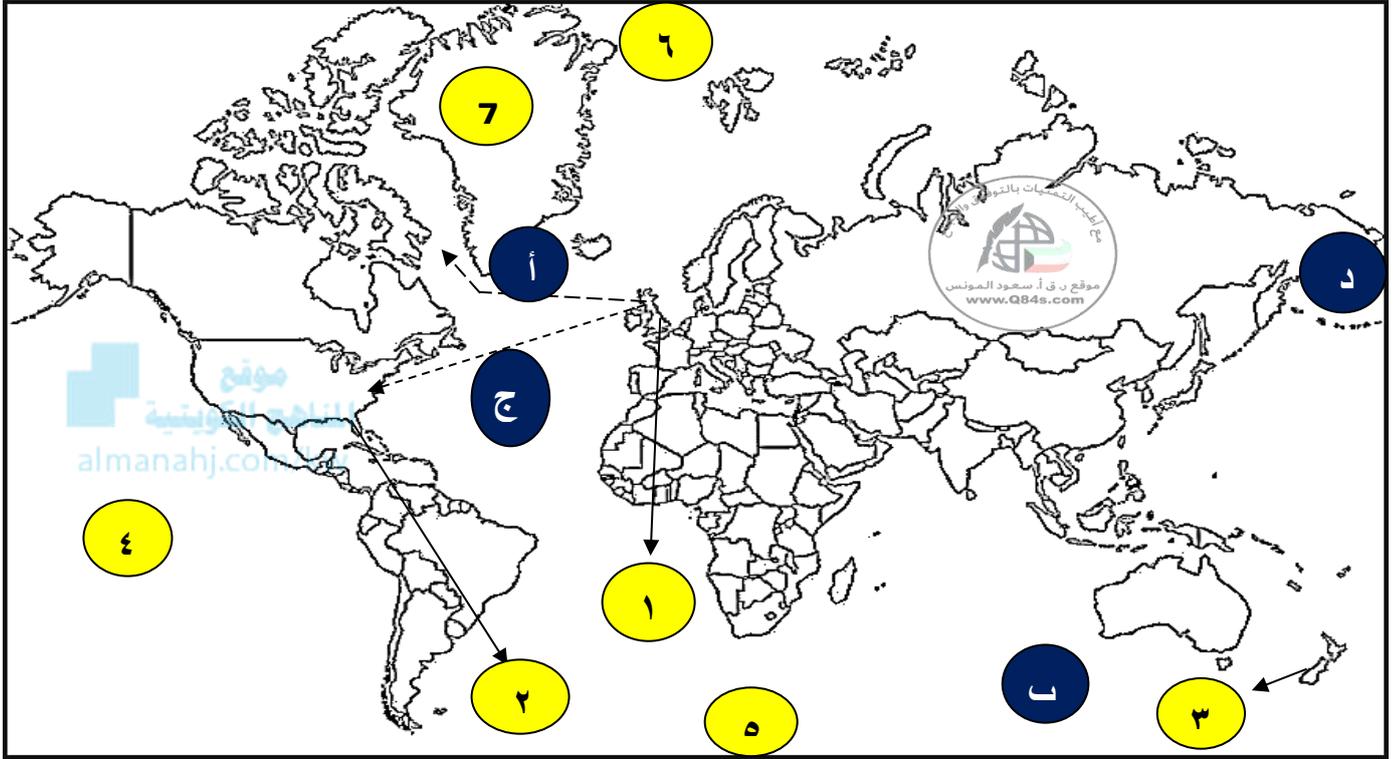
| النتائج | العام | الرحلة  |
|---------|-------|---|
| -١      |       | <u>الرحلة الرابعة:</u><br>هنري هديسون             |
| -٢      |       |   |
| -١      |       | <u>*قام جيمس كوك بثلاث رحلات</u><br><u>الأولى</u> |
| -٢      |       | جيمس كوك  |
|         |       | <u>الثانية</u><br>جيمس كوك                        |
|         |       | <u>الثالثة</u><br>جيمس كوك                        |
| -٢      |       |   |

س ٢/علل: تسمية النهر الكبير بنهر هديسون.

س ٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- المدينة العملاقة التي تقع على مصب نهر هديسون تسمى .....
- ٢- الجمعية التي اختارت جيمس كوك للقيام برحلاته تسمى .....
- ٣- انجز جيمس كوك رحلاته خلال القرن .....
- ٤- القارة التي وصلها جيمس كوك في رحلته الأولى تسمى .....

س/انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:

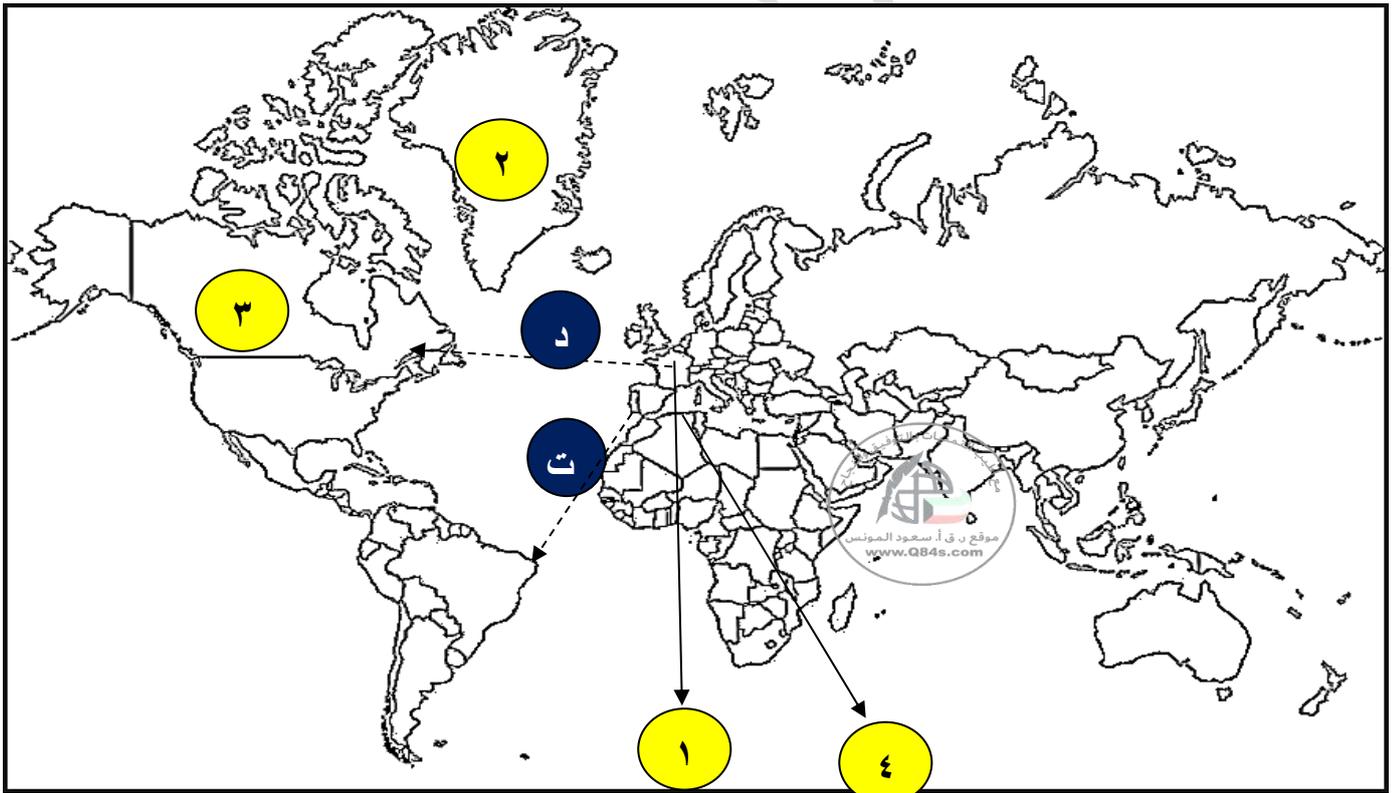


- انجلترا على الخريطة يمثلها الرقم .....
- الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم .....
- المدينة التي وصلتها رحلة جون كابوت يمثلها على الخريطة الرقم .....
- خط سير رحلة جون ديفيز على الخريطة يمثلها الحرف .....
- جزيرة وصلتها رحلة جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها على الخريطة .....
- القارة التي وصل إليها جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها الحرف .....
- وصل جيمس كوك في رحلته الثالثة الي جزر هاوي ويمثلها على الخريطة الرقم .....
- إتجه جيمس كوك في رحلته الثانية الي القطب الجنوبي ويمثلها على الخريطة الرقم .....
- جزيرة جرينلند يمثلها على الخريطة الرقم .....

**الدرس صفحة ٤٠ إلى ٤١****س١ / اكتب فقرة تاريخية مترابطة مستخدماً الكلمات التالية:****(الكشوف الجغرافية - جاك كارتييه - مونتريال - كندا - كوبيك).****س٢ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

١- الرحالة الفرنسي الذي اكتشف كندا يسمى .....

٢- الدولة التي دخلت مجال الكشوف الجغرافية متأخرة عن البرتغال وإسبانيا وإنجلترا خلال القرن السادس عشر تسمى .....

٣- الميناء الذي أبحر منه الرحالة جاك كارتييه عام ١٥٣٤م يسمى **سانت مالو**.**س٣ / انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:**

ص ٤٠

- فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم .....
- اكتشف جاك كارتييه كندا ويمثلها على الخريطة الرقم .....
- خط سير رحلة جاك كارتييه على الخريطة يمثلها الحرف .....

الدرس صفحة ٤٢

س١/قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الشمالي وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                      | العام | النتائج   |
|-----------------------------------|-------|---|
| <u>الأولى</u><br>صمويل هيرن       |       | ١-<br>٢- قام بأول رحلة استكشافية في كندا، من بحيرة أتاباسكا هدفها إيجاد طريق نحو المحيط الهادي. |
| <u>الثانية</u><br>ألكسندر ماكينزي |       |   |
| <u>الثالثة</u><br>جون فرانكلين    |       |   |
| <u>الرابعة</u><br>روبرت ماكلور    |       |   |
| <u>الخامسة</u><br>روالد أموندسن   |       |   |
| <u>السادسة</u><br>روبرت بيرري     |       |   |

س٢/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

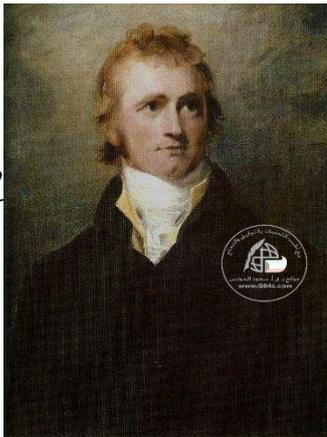
١- صاحب الصورة المقابلة يسمى .....

٢- المستكشف الذي قام برحلة استكشافية من بحيرة أتاباسكا هدفها إيجاد طريق

نحو المحيط الهادي يسمى .....

٣- الرحالة الفرنسي الذي وصل إلى المحيط الهادي يسمى .....

٤- المكتشف الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي يسمى .....



**الدرس صفحة ٤٣ إلى ٤٤**

س١/قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الجنوبي " أنتاركتيكا " وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                    | العام | النتائج |
|---------------------------------|-------|---------|
| <b>الأولى</b><br>تشارلز ويلكز   |       |         |
| <b>الثانية</b><br>روالد أموندسن |       |         |

س٢/دلل على صحة العبارة التالية: مثلت الكشوف الجغرافية منعطفاً هاماً في تاريخ الدراسات الجغرافية.

-١

-٢

س٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-القطب الذي بدأ اكتشافه بحلول أوائل القرن التاسع عشر يسمى .....

٢-القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم والغير أهلة بالسكان تسمى .....

٣-الرحالة الذي تمكن من الوصول الى القطب الجنوبي عام ١٩١١م يسمى .....

٤-المكتشف الذي أثبت أن انتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج يسمى .....

س ٤/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٤٢

- المحيط الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثل الحرف.....
- القطب الذي وصله روبرت بييري يمثل على الخريطة الرقم.....
- القطب الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثل الرقم.....

**الدرس صفحة ٤٥ إلى ٤٦**

س ١/ فرق بين: نتائج رحلات الكشوف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ١-<br>٢-<br>• مثال:<br>أ- إسبانيا:<br>ب- البرتغال:   | ١- النتائج السياسية                   |
| ١-<br>٢-<br>٣-<br>٤-   | ٢- النتائج الاقتصادية                 |
|  | ٣- النتائج الدينية                    |
| ١-<br>٢-<br>٣-<br>٤-<br>٥- ظهور نظريات في علم الفلك مثل:<br>أ- نظرية بطليموس:<br>ب- نظرية نيكولاس كوبرنيكوس: | ٤- النتائج العلمية والثقافية والفكرية |
| ١-<br>٢-<br>٣-   | ٥- النتائج الاجتماعية                 |

## س٢/ ما النتائج المترتبة على:

أ- تدفق الثروة إلى أوروبا.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



ب- قيام صناعات جديدة في أوروبا.

١-

٢-

ج- الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى.

١-

٢-

٣-

٤-

د- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية.

١-

٢-

س٣/ دلل على صحة العبارات التالية:

١- " بالرغم من تدفق السلع والبضائع على أوروبا والسلع الثمينة إلا أن الطبقة العامة تضررت مصالحها "

١-

٢-

٢- ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.

س٤/ فرق بين: نظرية بطليموس وكوبرنيكوس حول الأرض.

| العالم البولندي نيكولاس كوبرنيكوس | العالم اليوناني بطليموس |
|-----------------------------------|-------------------------|
|                                   |                         |

٣ (الاستعمار الأوروبي) || الدرس صفحة ٤٩ إلى ٥٠

س ١/ عرف ما يلي:

١- الاستعمار:

٢- الاستعمار الأوروبي:

٣- الإمبريالية:

س ٢/ فرق بين: عوامل قيام النظام الاستعماري وفقاً للجدول التالي.

| العامل الاقتصادي | العامل الاستراتيجي     |
|------------------|------------------------|
| ١-               | ١-                     |
| ٢-               | ٢-                     |
| ٣-               | ٣-                     |
| العامل السكاني   | العامل الديني والثقافي |
| ١-               | ١-                     |
| ٢-               | ٢-                     |
| ٣-               | ٣-                     |
| ٤-               |                        |

س ٣/ ما النتائج المترتبة على: زيادة عدد السكان في أوروبا.

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- حملات أرسلها المستعمر الأوروبي لنشر الدين المسيحي تسمى .....

٢- الجماعة التي قامت بتشويه صورة الدول المستعمرة وصورة الإسلام تسمى .....

الدرس صفحة ٥١ إلى ٥٢

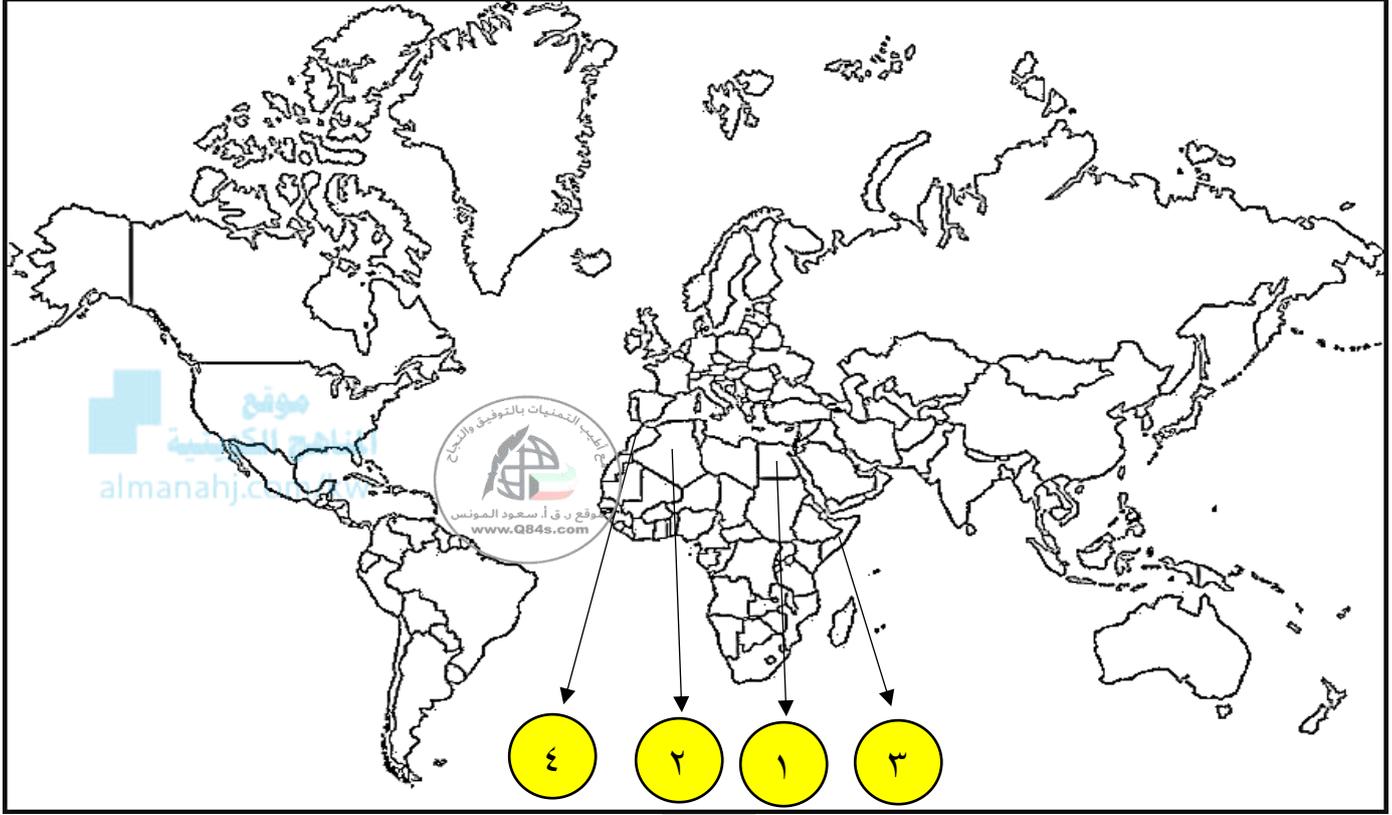
س ١/ قارن بين: أشكال الاستعمار وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة                    | التعريف                     | مثال           |
|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
| أ- الغزو العسكري                |                             | ١-<br>٢-       |
| ب- الاستيطان                    |                             | ١-<br>٢-<br>٣- |
| ج- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة |                             | ١-<br>٢-       |
| د- التفويض من المنظمات الدولية  | ١- الانتداب:<br>٢- الوصاية: | ١-<br>٢-       |
| هـ- التمييز العنصري             |                             | ١-<br>٢-       |

س ٢/ فرق بين: الانتداب والوصاية.

| الوصاية | الانتداب |
|---------|----------|
|         |          |

## س ٣/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- الدولة التي تعرضت للاحتلال الفرنسي عام ١٨٣٠م على الخريطة يمثلها الرقم ..... ص ٤٢
- الدولة التي تعرضت للاحتلال العسكري عام ١٨٨٢م على الخريطة يمثلها الرقم .....
- الدولة التي وقعت تحت الوصاية الإيطالية عام ١٩٤٥م على الخريطة يمثلها الرقم .....

## س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- احتلت إنجلترا مصر عام .....
- ٢- شكل استعماري يقوم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد يسمى .....

الدرس صفحة ٥٣

س ١/ عدد ما يلي:

أ- مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

ب- العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار تجارة الشرق.

-١

-٢

-٣

-٤

س ٢/ علل: عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

س ٣/فسر: انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

١-

٢-

٣-

٤-

٥-



س ٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار يسمى .....
- ٢- حاكم الهند الذي عقد البرتغاليون معه معاهدة تجارية في الشرق يسمى .....
- ٣- الجزيرة التي احتلها البحار ألفونسو دي البوكيرك عام ١٥٠٦ م تسمى .....
- ٤- العاصمة التي اتخذها البرتغاليون لممتلكاتهم الشرقية عام ١٥١٠ م تسمى .....
- ٥- المدينة التي فشل البرتغاليون في السيطرة عليها تسمى .....
- ٦- المدة الزمنية التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتاج الإسباني .....
- ٧- الملك الذي ضمت في عهده البرتغال للتاج الإسباني يسمى .....

الدرس صفحة ٥٤

س ١/ اذكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الإسبانية.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧



س ٢/ علل ما يلي:

أ- سيطرة الاسبان على معظم قارة أمريكا الجنوبية ما عدا البرازيل.

ب- انهيار الإمبراطورية الإسبانية.

-١

-٢

-٣

-٤

ج- ضعف القوة البحرية الإسبانية.

س ٣/ ما النتائج المترتبة على:

١- تحطم الاسطول الاسباني (الأرمادا).

٢- تدفق الثروات على الاسبان.

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- إحدى الحضارات الأصيلة في جنوب المكسيك تسمى .....

٢- من الحضارات الأصيلة في بيرو حضارة تسمى .....

٣- ظل الاستعمار الاسباني في قارة أمريكا الجنوبية مدة .....

٤- تحطم الأسطول الاسباني الأرمادا على يد الإنجليز عام .....

س ٥/ فند العبارة التالية:

" لم يتأثر الاسبان بتحطم اسطولهم "الأرمادا" على يد الإنجليز عام ١٥٨٨ م."

**الدرس صفحة ٥٥****س ١/ اذكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية.**

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

**س ٢/ علل ما يلي:**

أ- قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام ١٥٧٩م.

ب- نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال.

ج- انشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح.

د- انهيار الإمبراطورية الهولندية.

-١

-٢

-٣

-٤

**س ٣/ أكمل الفراغات التالية:**

١- الإمبراطور الاسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الاسبانية بأمريكا يسمى .....

٢- التجارة التي احتكرها الهولنديين تسمى .....

٣- الميناء الذي نقل منه الهولنديين البن من اليمن إلى أوروبا عام ١٦١٦م يسمى .....

**الدرس صفحة ٥٥ إلى ٥٦**

س١/ علل: نجاح الفرنسيين في السيطرة على اقليم (الكرنتك) في الهند.

-١

-٢

س٢/ ماذا يحدث لو لم: تقام حرب السنين السبع بين انجلترا وفرنسا ١٧٥٦-١٧٦٣م.



س٣/ فسر العبارة التالية: تركيز الإنجليز اهتمامهم على الهند.

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي والإنجليزي خلال القرن .....

٢- الملك الفرنسي الذي شجع على قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤م يسمى .....

٣- الحرب التي استمرت سبع سنوات من ١٧٥٦-١٧٦٣م تسمى .....

٤- أول مستعمرة انجليزية في امريكا عام ١٦٠٧م تسمى .....

٥- عدد الولايات التي أسسها الاستعمار الانجليزي على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية .....

٦- الملكة التي تأسست مستعمرة فرجينيا في عهدها تسمى .....

**الدرس صفحة ٥٦ إلى ٥٧****س١/ أوجد العلاقة بكتابة فقرة مترابطة بالاستعانة بالكلمات التالية:****(قارة آسيا - الروس - ١٥٧٨م - أورال - الصين).**

.....

.....

.....

**س٢/ دلل على صحة العبارة التالية: "ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة"**

.....

.....

.....

**س٣/ عرف الميثاق الاستعماري:**

.....

.....

**س٤/ فرق بين: الآثار الايجابية والسلبية للاستعمار وفقاً للجدول التالي.**

| الآثار السلبية للاستعمار | الآثار الايجابية للاستعمار |
|--------------------------|----------------------------|
| -١                       | -١                         |
| -٢                       | -٢                         |
| -٣                       | -٣                         |
| -٤                       | -٤                         |

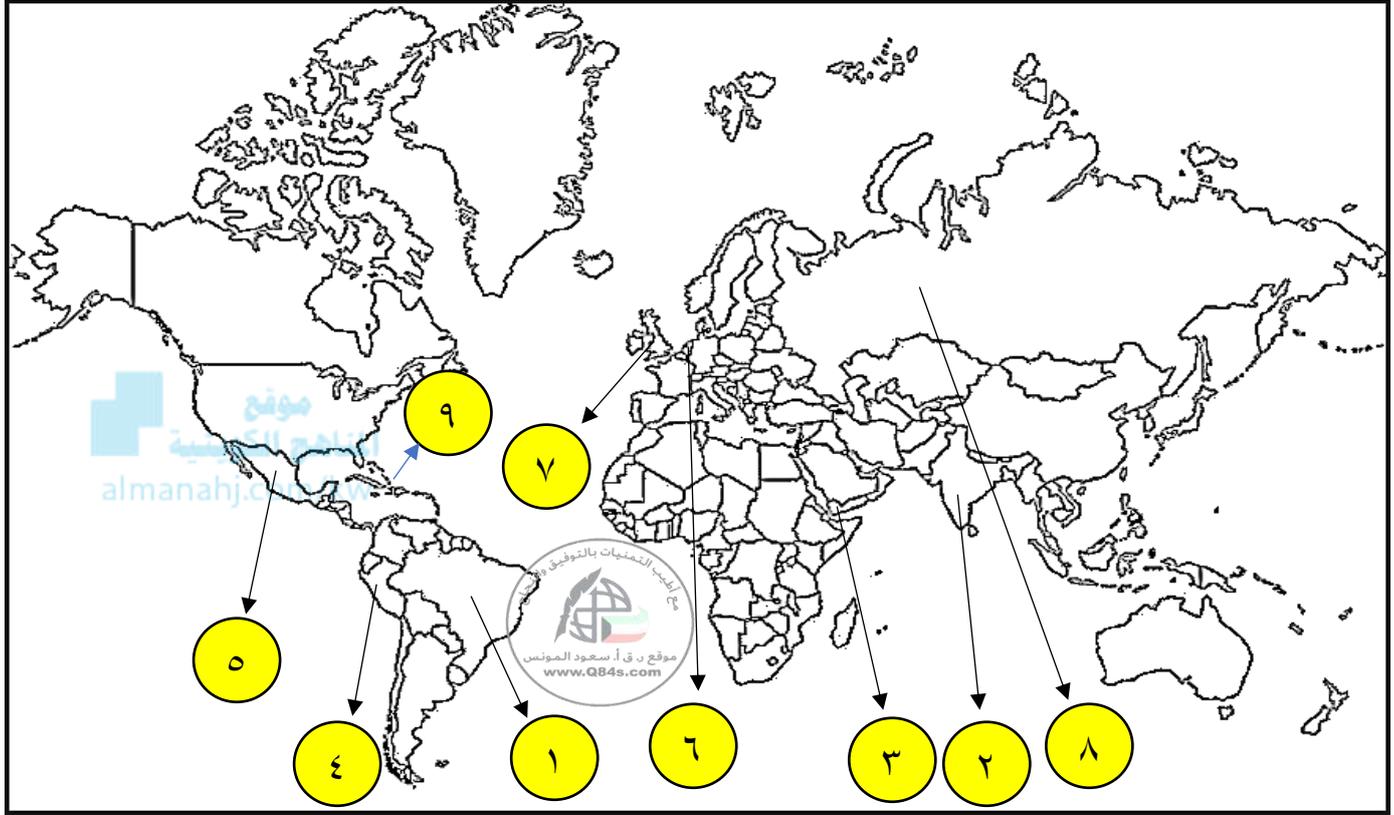
**س٥/ فند العبارة التالية: " لم يكن للاستعمار أي آثار سلبية".**

.....

**س٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:**

- ١- اخترق الروس قارة آسيا حتى وصلوا الي محيط يسمى .....
- ٢- بسط الروس نفوذهم على معظم الأراضي التي تقع الي شرق جبال تسمى .....
- ٣- عمل الروس عام ١٥٧٨م في تجارة تسمى .....
- ٤- وصل الاستعمار الروسي من جهة الشمال الشرقي إلى دولة تسمى .....

## س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- وصل البرتغاليون عام ١٥٠٠م غرباً الي دولة على الخريطة يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٣
- مدينة كانت عاصمة الاستعمار البرتغالي عام ١٥١٠م على الخريطة يمثلها الرقم ..... ص ٥٣
- فشل الاستعمار البرتغالي في السيطرة على مدينة يمثلها على الخريطة الرقم ..... ص ٥٣
- حضارة الأنكا ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٤
- حضارة الأزتك ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٤
- دولة استعمارية أوروبية اعتنقت المذهب البروتستانتي واحتكرت تجارة القرفة "الدارسين" على الخريطة  
يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٤
- دولة استعمارية أسست ثلاث عشر مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية على الخريطة  
يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٦
- دولة استعمارية بسطت نفوذها شرق جبال أورال وعملوا بتجارة الفراء على الخريطة  
يمثلها الرقم ..... ص ٥٢- ٥٦
- مقر الاستعمار الأسباني يمثلها على الخريطة الرقم ..... ص ٥٦- ٥

## ٤ (الثورة الصناعية) || الدرس صفحة ٦١ إلى ٦٢

س ١/ عدد: سمات الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

-١

-٢

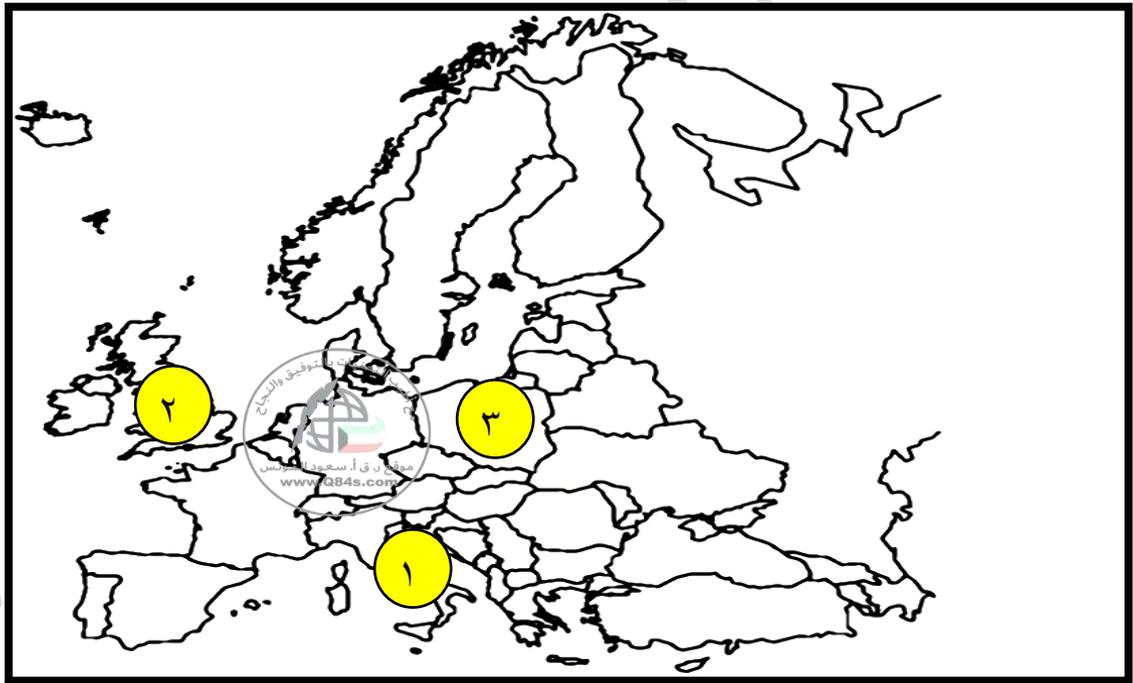
-٣

س ٢/ عرف ما يلي:

١- ثورة:

٢- الثورة الصناعية:

س ٣/ انظر خريطة أوروبا الصماء جيداً ثم أجب عما يلي:



• الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية على الخريطة يمثلها الرقم .....

• الدولة التي انطلقت منها الثورة الصناعية في أوروبا على الخريطة يمثلها الرقم .....

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قديماً يسمى .....

٢- الطاقة التي اعتمد عليها الأوروبيون في عملهم الزراعي تسمى .....

٣- الدولة الأوروبية التي تعتبر مركز انطلاق الثورة الصناعية تسمى .....

الدرس صفحة ٦٢ إلى ٦٣

س ١/ اذكر: العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.

- ١- الاستقرار الداخلي: .....
- ٢- وفرة رأس المال: .....
- ٣- سهولة الحصول على المواد الخام: .....
- ٤- وجود القوى المحركة: .....
- ٥- الأيدي العاملة الرخيصة: .....
- ٦- تشجيع العلماء والمخترعين: .....
- ٧- وجود أسطول تجاري كبير: .....



س ٢/ ما النتائج المترتبة على:

١- توفر الأيدي العاملة الرخيصة في إنجلترا.

٢- تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة في إنجلترا.

س ٣/ قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة المنسوجات وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة | جون كي ١٧٣٣م | جيمس هارجريفز ١٧٦٤م | ريتشارد أركرايت ١٧٦٩م |
|--------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| الاختراع     |              |                     |                       |
| أثر الاختراع |              |                     |                       |

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى .....
- ٢- اخترع العالم جيمس هارجريفز جهاز يسمى .....
- ٣- الشكل رقم (١) يسمى .....
- ٤- العالم الذي اخترع الشكل رقم (٢) يسمى .....
- ٥- الشكل رقم (٢) يسمى .....



الشكل ١

الشكل ٢

الدرس صفحة ٦٤ إلى ٦٥

س١/ قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة الآلات وفقاً للجدول التالي.

| وجه القارنة         | الاختراع | أثر الاختراع |
|---------------------|----------|--------------|
| توماس نيوكمان ١٧١٢م |          |              |
| جيمس وات ١٧٦٥م      |          |              |

س٢/ لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:



١- الصورة تمثل عالم يسمى .....

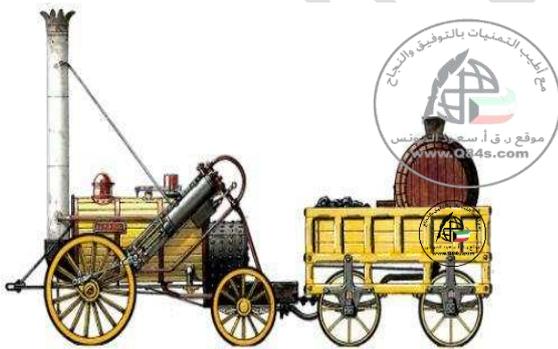
٢- اخترع هنري بسمر جهاز يسمى .....

٣- ما أثر: اختراع جهاز هنري بسمر تحضير الفولاذ من الحديد.

س٣/ أكمل الناقص حول: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال النقل وفقاً للجدول التالي.

| العلماء      | روبرت فولتن | جورج ستيفنسن | نيقولا أوتو | ديملر وبنز | رودلف ديزل |
|--------------|-------------|--------------|-------------|------------|------------|
|              | ١٨٠٧م       | ١٨١٤م        | ١٨٧٦م       | ١٨٨٥م      | ١٨٩٢م      |
| الاختراع     |             |              |             |            |            |
| أثر الاختراع |             |              |             |            |            |

س٤/ اكتب مدلولات الأشكال التالية:



الشكل يمثل اختراع العالم ديملر وبنز - .....

الشكل يمثل .....

س٥/ ماذا يحدث لو لم: يكتشف نيقولا أوتو المحرك رباعي الأشواط.

**الدرس صفحة ٦٦ إلى ٦٧**

س١/ **قارن بين:** العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الطيران وفقاً للجدول التالي.

| وجه المقارنة       | الاختراع | أثر الاختراع |
|--------------------|----------|--------------|
| بلانشارد ١٧٨٥م     |          |              |
| الأخوين رايت ١٩٠٣م |          |              |

س٢/ **انظر الأشكال التالية ثم أجب:**

١- الصورة تمثل: .....

٢- ساهم الاخوان رايت في اختراع يسمى .....

٣/ **ما أثر:** اختراع الاخوان رايت طائرة ذات محرك بنزيني.



ولبور رايت

أرفيل رايت

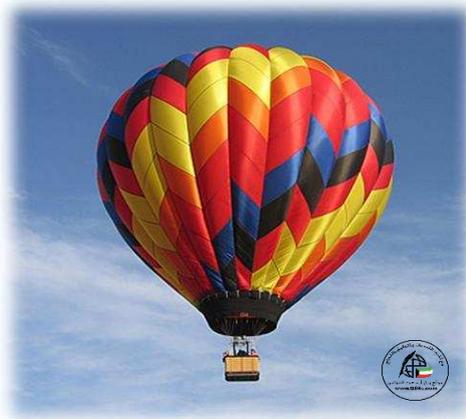
س٤/ **اكتب مدلولات الأشكال التالية:**



الشكل يمثل



الشكل يمثل



الشكل يمثل

س٥/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الكهرباء وفقاً للجدول التالي.

| أثر الاختراع | الاختراع | وجه القارنة           |
|--------------|----------|-----------------------|
|              |          | اليساندرو فولتا ١٧٩٩م |
|              |          | مايكل فاراداي ١٨٣١م   |
|              |          | توماس أديسون ١٨٧٧م    |

س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-العالم الذي اخترع الدينامو يسمى .....

٢-اخترع العالم توماس اديسون عام ١٨٧٧م جهاز يسمى .....

س٧/اكتب مدلولات الصور التالية:



الصورة تمثل .....



الصورة تمثل .....

الدرس صفحة ٦٨ إلى ٦٩

س١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الاتصال والمواصلات وفقاً للجدول التالي.

| وجه القارنة        | الاختراع | أثر الاختراع |
|--------------------|----------|--------------|
| صمويل موريس ١٨٣٧م  |          |              |
| وليم ماركوني ١٨٩٦م |          |              |
| جراهام بل ١٨٧٦م    |          |              |

س٢/ ماذا يحدث لو لم:

١- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو.

٢- يخترع جراهام بل التليفون.

س٣/ ما النتائج المترتبة على:

١- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية في أوروبا.

٢- نمو الدخل القومي لسكان أوروبا.

س٤/ علل: التسابق الاستعماري حول المستعمرات.

س ٥/ فرق بين: نتائج الثورة الصناعية وفقاً للجدول التالي.

| النتائج الاقتصادية | النتائج الاجتماعية | النتائج السياسية |
|--------------------|--------------------|------------------|
| -١                 | -١                 | -١               |
| -٢                 | -٢                 | -٢               |
| -٢                 | -٣                 | -٣               |
| -٣                 |                    |                  |
| -٥                 |                    |                  |
| -٦                 |                    |                  |