

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات طريق النجاح

الملف أسئلة مذكرة طريق النجاح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

2

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

3

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

4

[القواعد المقررة للصف الثامن لعام](#)

5



مدرسة طارق السيد رجب



وزارة التربية  
MINISTRY OF EDUCATION



مجموعة تدريبات وشروحات لجميع المواد الدراسية

**اللغة العربية الصف الثامن العام الدراسي 2022 / 2023**

الفترة الدراسية الأولى نسخة غير مجاب عنها

اسم الطالب: ..... الفصل: .....

ملحوظة : هذه التدريبات والشروحات لا تغني عن الكتاب المدرسي

## مصطلحات اللغة العربية

**الغرض الرئيس:** هو الهدف من كتابة هذا الموضوع.

**الفكرة الرئيسية:** هي جملة ممتدة تغطي كامل الموضوع.



**الفكرة الجزئية:** هي جملة ممتدة تغطي فقرة من الموضوع.

**العلاقات بين الجمل:** ترتبط الجمل في النص الذي ترد فيه بعلاقات مثل: (سبب ونتيجة / نتيجة وسبب) / (إجمال وتفصيل / تفصيل وإجمال).

**الثروة اللغوية:**

- ١- مترادف الكلمات: هي معاني الكلمات
- ٢- المفرد والجمع
- ٣- المعنى السياقي: هي كلمة تحمل معنيين مختلفين في جملتين مختلفتين.
- ٤- تصريف الكلمات: تأتي بالأسماء والأفعال من كلمة معينة.
- ٥- الكلمة والضد.

**السلامة اللغوية:** هي قواعد النحو. ( أحوال بناء الأفعال – حالات تقديم الخبر على المبتدأ)

**التذوق الفني:** بيان جمال اللغة العربية من خلال التعبيرات الخيالية.

**الرسم الهجائي:** مجموعة من قواعد الكتابة التي تساعد المتعلم على الكتابة الصحيحة. (الالف اللينة)

**التعبير:** هو أن يعبر المتعلم بطريقة تحريرية عن أفكاره ومعانيه بلغة سليمة وتصوير جميل، والمطلوب منها: كتابة ثلاث فقرات.

**أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :**

اعتمد الكويتيون في رزقهم قديماً على مهن عديدة منها مهنة الغوص التي تعتبر من أخطر وأشق المهن التي مارسوها مواجهين أخطاراً شديدة وضاربين أمثلة خالدة في قوة العزيمة والصبر والتحمل، وازدهرت تلك المهنة في عهد أمير دولة الكويت الأسبق الشيخ مبارك الكبير .

وكان الكويتيون يخرجون للغوص في مواسم محددة وبأعداد مختلفة على ظهر سفن خشبية شراعية تعددت مسمياتها ما بين ( بقارة ، بوم ، سنبوك ، الشوعي ) بحسب أشكالها وأحجامها تصنع بحرفية تضاهي أعظم السفن آنذاك .

**السؤال الأول :**

حدد الفكرة الرئيسة للموضوع السابق .

.....

اذكر الغرض الرئيس من خلال قراءتك للموضوع .

.....

حدد معلومة وردت في النص .

.....

حدد الالفاظ التي توحى بالمصاعب التي واجهت أجدادنا في الماضي .

.....

## السؤال الخاص بالعلاقات بين الجمل

أركان الإسلام، (شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان)

علاقة ما تحته خط بما قبله هي: .....

يحرص المسلم على الصلاة جماعة كي يغفر الله تعالى ذنوبه. علاقة ما تحته خط بما قبله

هي: .....



(تفصيل وإجمال / سبب ونتيجة / نتيجة وسبب / إجمال وتفصيل)

أقرأ الأبيات التالية قراءة صحيحة وأجب عما بعدها :

نور الهدى كالصبح لاح فأخمدت      نار المجوس ولم تعد تتضرم

وتهاوت الأصنام من عليائها      كادت لفرط سقوطها تتحطم

ولدتها ( آمنة ) أغراً أبجاً      بشراً بناموس النبوة يختم

### السؤال الأول :

حدد أبرز المشاعر والأحاسيس في الأبيات السابقة .

.....

ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة .

.....

استخرج الفكرة التي يعبر عنها البيت الأول .

.....

حدد البيت الذي أعجبك وبين سبب إعجابك به .

.....

.....

وضح العلاقة بين الكلمتين ( أخمدت - تتضرم ) .

.....

## أحوال بناء الأفعال

### ( 1 ) بناء الفعل الماضي :

أ - يبني على السكون إذا اتصل به **(تاء الفاعل / ناء الفاعلين / نون النسوة)** . درستُ ، درسنا ، درسنَ .

ب - يبني على الفتح إذا **(لم يتصل به شيء أو اتصل به ضمير نصب أو تاء التانيث الساكنة أو ألف الإثنيين)** . مثل: درسته ، درستُ ، درسا

ج - يبني على الضم إذا اتصل به **( واو الجماعة )** . مثل : كتبوا ، صاموا ، قالوا

### ( 2 ) بناء الفعل المضارع :

أ - يبني على الفتح إذا اتصلت به **(نون التوكيد الثقيلة والخفيفة)** مثل : والله لينجحنَّ المجدُّ .

ب - يبني على السكون إذا اتصلت به **(نون النسوة)** . مثل: يأكلنَ - يكتبنَ .

### ( 3 ) بناء الفعل الأمر :

أ - يبني على السكون إذا كان **(صحيح الآخر)** . مثل : اكتبْ ، ادرسْ .

ب - يبني على حذف حرف العلة إذا كان **(معتل الآخر)** . مثل: اسْمُ ، ادْعُ .

ج - يبني على حذف النون إذا كان **(من الأفعال الخمسة)** . مثل: احرصوا ، احرصا ، احرصي .

## تدريبات لحالات بناء الأفعال - (الفعل الماضي)

السؤال الأول :

حدد الفعل الماضي في الجمل الآتية وعلامة بنائه :

1- كتب الطالب الدرس .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

2- الفتيات نجحن في الاختبار .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

3- شاركتُ في نشاط اللغة العربية .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

4- الولدان لعبا المباراة بعزيمة وإصرار .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

5- جلستُ الطفلة أمام التلفاز .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

6- الأجداد كافحوا في سبيل رزقهم .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

7- أكرمنا الله بنعمة الإسلام .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

8- تعلمتُ الكفاح من الأجداد .

الفعل:.....  
علامة البناء:.....

## تدريبات لحالات بناء الأفعال - (الفعل الأمر)

السؤال الثاني :

حدد فعل الأمر في الجمل الآتية وعلامة بنائه :

1- اسمٌ بنفسك واخشَ الله .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

2- احرصْ على ما ينفعك .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

3- ذكري بجد أيتها المجدة .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

4- احرصوا على فعل الخير .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

5- دافعا عن حقوقكما أيها المجدان .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

6- حافظ على صلاتك أيها المؤمن .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

7- اقض وقتك بالمفيد .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....

8- اذهبوا إلى المسجد معاً .

الفعل: .....  
علامة البناء: .....



## تدريبات لحالات بناء الأفعال - (الفعل المضارع)

السؤال الثالث :

حدد الفعل المضارع في الجمل الآتية وعلامة بنائه :

1- والله لينتصرن الحق .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

2- الفتيات يمارسن هواياتهن .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

3- الطالبات يحفظن القصيدة .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

4- والله لأساعدن المحتاج .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

5- لأجتهدن في دروسي .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

6- المتسابقات يواظبن على التمرين .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

7- ليذهبن أخوك إلى البحر للتفكر .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

8- البنات ينفعن أمهاتهن .

الفعل:.....

علامة البناء:.....

## حالات تقديم الخبر على المبتدأ وجوباً

### ❖ أولاً / الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة :

- في البيت رجل .
- فوق الطاولة كتاب .



### ❖ ثانياً / الخبر اسم استفهام :

- ما اسمك ؟
- أين المفر ؟

### ❖ ثالثاً / اشتغال المبتدأ على ضمير يعود على بعض الخبر :

- في المنزل صاحبه .
- للخائن جزاؤه .

### ❖ رابعاً / المبتدأ محصور بإلا أو إنما :

- ما عادل إلا الله .
- إنما نافع علمك .

- بين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجمل الآتية :

- أين كتابك ؟

- سبب التقديم : .....

- للنصيحة فوائدها .

- سبب التقديم : .....

- ما الخطيب إلا عليّ .

- سبب التقديم : .....

- في السماء نجوم .



- سبب التقديم : .....

- هات أربع جمل يكون الخبر فيها واجب التقديم وذلك كما يلي :

- الخبر مما له الصدارة :

- .....

- الخبر مقصورا على المبتدأ :

- .....

- الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة :

- .....

- بالمبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر :

- .....

- اجعل الخبر واجب التقديم في الجمل الآتية حسب المطلوب بين القوسين :

- في البيت ملتقى الأهل ( الخبر من ألفاظ الصدارة )

- .....

- الطير على الشجرة ( الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة )

- .....

- اجعل التركيب الآتي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر :

- لمجالس العلم . (.....)

## - الألف اللينة

### - الحروف :

- جميع حروف المعاني تكتب ألفها المتطرفة على صورة ألف ما عدا أربع أحرف
- ( حتى - إلى - على - بلى )

### - الأفعال :

- تكتب الألف اللينة ممدودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله واواً ( نحول الفعل الماضي للمضارع ) :

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

- خطأ = يخطو - سما = يسمو - علا = يعلو .

- تكتب الألف اللينة مقصودة في آخر الفعل الثلاثي إذا كان أصله ياء ( نحول الفعل الماضي للمضارع ) :

- جرى = يجري - مشى = يمشي - رمى = يرمى

- تكتب الألف اللينة ممدودة بالفعل غير الثلاثي إذا كان قبلها ياء نحو :
- استحيا , أحيا .

- تكتب الألف اللينة مقصودة بالفعل غير الثلاثي إذا لم تسبق بياء نحو :
- أجرى - ألقى - استلقى .

### - الأسماء :

- كيف تعرف أصل الألف في الاسم :

- النظر إلى المفرد :

- خُطَا = خطوة .

- النظر إلى التثنية :

- عصا = عصوان .

- جمع الاسم :

- دمي = دمية

- **السؤال الأول :**

حول الأفعال الآتية إلى صيغة المضارع :

- سقى : ..... / خلا : .....

بين سبب كتابة الألف في الكلمات الآتية :

- جفا:.....

- استرضى :.....

- استحيا :.....

- **السؤال الثاني :**

صوب الخطأ الإملائي في الجمل الآتية :

- دعى المؤمن ربه . (.....)

- رما الحاج الجمرات . (.....)

- سمى المؤمن بأخلاقه . (.....)

هات جمع الكلمات الآتية ثم وظيفها في جمل مفيدة :

- أسير : .....

- قتيل : .....

- جريح : .....

- **السؤال الثالث :**

من العجائب أبان فتح الأندلس أن شاباً اعتدى على فتى عربي , ثم فر حتى انتهى إلى بستان فرأى شيخاً فاستنجد به من الأذى .

- استخرج من الفقرة السابقة كلمات تحتوي على ألفاً لينة .

- .....

## - أولاً: أسلوب النفي

- أدوات النفي :
- لا - لم - لن ( يدخلن على الفعل المضارع )
- ما ( تدخل على الفعل الماضي )
- ليس - ليست ( يدخلن على الجملة الاسمية )

## - تمارين :

### - نم الجمل الآتية بأداة نفي مناسبة :

- 1- ..... يحضر صديقي بالأمس.
- 2- ..... يحضر صديقي غداً .
- 3- ..... يدخل الجنة قاطع رحم .
- 4- ..... خاب من استشار .
- 5- ..... الشديد بالصرعة .

## - ثانياً: أسلوب الاستفهام

- أدوات الاستفهام :
- (الهمزة (أ) - ما - أين - متى - كيف - هل - ماذا - لماذا - كم ..... )

## - تمارين :

### - ضع علامة الاستفهام المناسبة في الجمل التالية :

- 1- ..... تذهب إلى المدرسة ؟
- 2- ..... تقع دولة الكويت ؟
- 3- ..... استفدت من الدرس ؟

## - ثالثاً : أسلوب التعجب

### - تعجب مما يأتي بصيغة تعجب مناسبة :

- 1- تنسيق الحدائق .....
- 2- براعة اللاعب .....

- السؤال الأول :

- صل الأساليب في المجموعة ( أ ) مع ما يناسبها من المجموعة ( ب ) :

مجموعة ( أ )	مجموعة ( ب )
1- ما أجمل السماء !	أسلوب النفي
2- كيف حالك ؟	أسلوب الاستفهام
ما فشل الناجح .	أسلوب التعجب



- السؤال الثاني :

- بين نوع الأسلوب في الجمل الآتية :

- 1- قال تعالى: ( أتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم ) .

- نوع الأسلوب : .....

- 2- ما أظهر المؤمن !

- نوع الأسلوب : .....

- 3- قال تعالى : ( لا يحب الله الجهر بالسوء من القول ) .

- نوع الأسلوب : .....

س1: أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :

أ/ ..... الطالبان على صديقهم .

ب/ ..... بأخلاقك أيها المجد .

س2: أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :

( تتمسك المؤمنات بمبادئ الإسلام )



س3: أحدد علامة بناء الفعل في الجملتين الآتيتين بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

أ/ احرصى أيتها الفتاة على وطنك .

- الفعل ( احرصى ) فعل أمر مبني على ( الفتح - حذف النون - السكون )

ب/ جاهدوا المسلمين في سبيل الله .

- الفعل ( جاهدوا ) فعل ماضي مبني على ( الضم - الفتح - حذف حرف العلة )

س4: أوظف الفعل ( درس ) في مفيدة من إنشائي بحيث تكون مبنية على الضم .

ج: .....

س5: اكمل الجملة بمبتدأ تقدم عليه الخبر :

- للعلم .....

س6: أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

( للطالب أخلاقه )

ج: المبتدأ: .....



س7: أصوب الخطأ في الجملة التالية :

( ما لاعباً إلا محمد )

- الخطأ : ..... ، - الصواب : .....

س8: أبين سبب تقدم الخبر في الجملة الآتية :



- ( متى الموعد ؟ ) السبب : .....

س9: أجعل التركيب الآتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في

جملة من إنشائي :

( لقارئ القرآن )

ج: .....

## ❖ خطوات كتابة التقرير :

- ✓ تحديد زمان ومكان كتابة التقرير .
- ✓ يخلو من العاطفة و الشعور .
- ✓ يتضمن وصف الأحداث التي مرّ بها المرء .
- ✓ يخلو من الشواهد كالأيات والأحاديث النبوية والشعر .
- ✓ يكتب بلغة سليمة وواضحة مبتعداً عن العامية .
- ✓ يكتب بطريقة مختصرة وبيتعد فيها الكاتب عن الإطالة .

## السؤال الاول:

-اكتب تقريراً عن زيارة إلى معرض الكتاب , مراعي الأسس الفنية في كتابة  
التقرير وملتزماً بأدوات الربط وعلامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## كتابة نص مميز

الأسس الفنية لكتابة الفقرة :

-المقدمة ( تمهيد للموضوع – فكرة عامة )

-المحتوى ( شرح الفكرة العامة – شواهد )

الخاتمة ( توصية , دعاء , نصيحة وقد تختتم بأسلوب إعجاب )

## السؤال الأول :

-اكتب نصاً حول أسباب النجاح والتميز , ملتزماً بقواعد النحو والكتابة .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( للكويت فضل علينا ، ولقائد الإنسانية الشيخ صباح الأحمد الصباح دورّ بارز في تطور كويت الحاضر مكملاً ما بدأه أسلافه ) .

- اكتب حول معنى الفقرة السابقة بأحد نوعي التعبير الآتيين :

أ - التقرير ب - كتابة فقرتين

مراعياً سلامة اللغة ، ومستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم .

(.....)

.....  
موقع  
المنهج الكويتية  
almanah.com.kw  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الثروة اللغوية

الوحدة الأولى: غرائب وعجائب

الضد	الكلمة
رطوبة	جافة
التبسيط	التعقيد
ضعف	عزم

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

مرادفها	الكلمة
الأماكن	البقاع
أسرار	خبايا
وضع	أودع
شدة	حزم

المفرد	الكلمة
منظر	مناظر
حاسة	حواس
الجاني	الجناة

الجمع	الكلمة
أغشية	غشاء
أوعية	وعاء

تصريف كلمة ( شهد )
شاهد - شهيد - مشهد - مشهود - شهادة - التشهد

المعنى السياقي لكلمة ( بلغ )
بلغ الطالب المدرسة ( وصل )
بلغ زيد غاية مراده . ( حقق )

الوحدة الثانية: مسيرات نجاح

الكلمة	الضد
النهضة	التأخر
خسر	كسب
انتصار	هزيمة

الكلمة	مرادفها
تضم	تشمل
النابعة	العبقري
تجشّم	تحمل
حنكة	خبرة

الكلمة	المفرد
الكتّاب	المفرد
أقفاص	قفص
شوامخ	شامخ

الكلمة	الجمع
دار	أديار
عصر	عصور
ثرى	أثراء

تصريف كلمة ( ذكر )
تذكير - مذاكرة - تذكار - ذكرى - مذكور - ذاكِر -

المعنى السياقي لكلمة ( قلد )
قَلد خالد أباه. ( اقتدى به )
قَلد الموظف توقيع المدير. ( زور )
قَلد الأمير الشاعر نعمة. ( أعطاه )
قَلد الخليفة ابنه المنصب ( اسند إليه )

الوحدة الثالثة: عالمنا بين الماضي والحاضر

الضد	الكلمة
مدحت	هجوت
التأثر	الهادئ
اهتدى	ضل

مرادفها	الكلمة
سهل	يسر
الأسود المظلم	البهيم
ظهر	لاح
غطاء	الخمر
الغبار	النقع

المجمع الكويتية	الكلمة
نواميس	نأموس
أزمة	زمام

المفرد	الكلمة
الفضيلة	الفضائل
كتف	أكتاف
الدماغ	الأدمغة

تصريف كلمة (دفع)
دافع - دفاع - دفعة - مدفوع - تدافع - دفع - مدفع

المعنى السياقي لكلمة ( حطم )
حطم خالد الزجاج (كسره)
حطم اللاعب الرقم القياسي (تجاوزه)
حطم المهمل مستقبله (أضاعه)