

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (عدد الدرجات 26)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

26

"يُعدُّ سَيِّبُويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو، وشيخ النحاة، واسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري، ولقبه سَيِّبُويه، وَوِيه تَغني بالعربية راحة التَّفاح، قَدِمَ سَيِّبُويه من بلاد فارس إلى مدينة البصرة في العراق وهو صغير، وكانت وقتها إحدى المدن الكبرى في الدولة الإسلامية، ونشأ فيها مُحباً للعلم مُقبلاً عليه، ولازم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم ، وله كتابٌ في النحو عُرف باسمه ، وهو أوَّل كتابٍ تُدَوَّن فيه قواعد اللُّغة العربيَّة بشكلٍ كاملٍ، قال عنه الجاحظُ : " لم يكتب الناسُ في النحو كتاباً مثله "

أ- المعيار (1-2) :

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة
 - المدعوَّة إلى الاقتداء بعلماء السامية الذين ساهموا في خدمة اللغة العربية
 - حيثُ النسب على حب العلم ، ومبهاجبة العلماء
 (تقبل الإجابة الصحيحة)

2 - هات دليلاً من النص على الغرض السابق . (تقبل إجابة واحدة فقط)
 يعدُّ سَيِّبُويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو، وشيخ النحاة، له كتابٌ في النحو عُرف باسمه ، وهو أوَّل كتابٍ تُدَوَّن فيه قواعد اللُّغة العربيَّة بشكلٍ كاملٍ ، ونشأ فيها مُحباً للعلم مُقبلاً عليه .

3 - أحدد الفئة المستهدفة بالنص مع الدليل . ولازم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم (2)
 الفئة المستهدفة بالنص : الطلاب

الدليل : يعدُّ سَيِّبُويه - أبنائي الطلاب - إمام النحو
 ب- المعيار (2-2) :

1 - أحدد من النص معلومة ترتبط بتميز مؤلفات سيبويه . (تقبل إجابة واحدة فقط) (1)
 وهو أوَّل كتابٍ تُدَوَّن فيه قواعد اللُّغة العربيَّة بشكلٍ كاملٍ .
 قال عنه الجاحظُ : " لم يكتب الناسُ في النحو كتاباً مثله "

2- أختارُ مما يلي المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسية الآتية :

(1)

(لعلماء المسلمين إسهامات رائعة في خدمة اللغة العربية)

()

- قدم سيبويه من بلاد فارس إلى مدينة البصرة .

()

- اسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري .

()

- نشأ سيبويه في البصرة محبا للعلم مقبلا عليه .

(✓)

- كتاب سيبويه أول كتاب تدون فيه قواعد اللغة العربية .

المعيار 2-5 :

1- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق صياغة سليمة .

(1)

تقبل الفكرة الجزئية الصحيحة

2- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ونصف ، ملتزما فكرته الرئيسية .

(4)

محاور الإجابة : - التزام فكرة النص (درجتان)

- التلخيص بأسلوب (درجة واحدة)

- التزام الحكم المطلوب (درجة واحدة)

السؤال الثاني : المعيار (2-4) :

1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(1)

أ- المترادف مع كلمة (أشرق) أضيأ . أبارح . أبيع . أبعث .

(1)

ب- ضد كلمة (الباطل) الحوق .

(1)

ج- مفرد كلمة (الأواصر) الأجرمة .

(1)

د- جمع كلمة (منهل) جناهل .

(2)

2- أوظف كلمة (حفظ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

حفظ المؤسس القرآني الكريم (تقبل الإجابة لصحيحة)

حفظ المسلم الشر

3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

(1)

أ- الله تعالى علم عالم الغيوب .

(1)

ب- اخترع العلماء الأجهزة الحديثة .

السؤال الثالث :

أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

- 1- تَلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي
2- الأَرْضُ حَوْلِكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا
3- دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمَلُوكِ فَلَمْ تَدَعْ
4- مَنْ شَكَّ فِيهِ فَنظَرَةٌ فِي صُنْعِهِ
- حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعِ الْبَّارِي
لِرَوَاعِ الْآيَاتِ وَالْآثَارِ
لِأَدَلَّةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَخْبَارِ
تَمْحُو أَثِيمَ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ

(الساري: الماشي، اهتزتا: تحركتا، دلت: أرشدت، الأخبار: علماء اليهود، تمحو: تزيل، أثيم: ذنب)

أ- المعيار (2- 3)

- 1- أحدد مما يلي العبارة التي تكون سببا للنتيجة الواردة في الجملة الآتية :
(1) (تَمْحُو أَثِيمَ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ)

- تَلْكَ الطَّبِيعَةُ قَفَّ بِنَا يَا سَارِي .
- فَلَمْ تَدَعْ لِأَدَلَّةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَخْبَارِ .
- الأَرْضُ حَوْلِكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَزَّتَا .
- مَنْ شَكَّ فِيهِ فَنظَرَةٌ فِي صُنْعِهِ .

- 2- أحدد مما بين القوسين فيما يلي نوع العلاقة بين البيت الثاني بما قبله :
(1) (تفصيل – إجمال – سبب – نتيجة)

ب- المعيار (2- 6)

1- أكمل ما يأتي :

- من سمات ألفاظ الشاعر : (سهولتها – صعوبتها – غموضها – تكرارها) (1)

- 2- أعيد صياغة عبارة (الأرض حولك والسماء اهتزتا) في أسلوب تعجب . (1)

..ها أبحر الأَرْضِ ..وَالسَّمَاءِ ..أَجْمَلَ بِالْأَرْضِ ..وَالسَّمَاءِ ..

السؤال الرابع أقرأ كلا من النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما :

النص الأول: قال الشاعر

- بلادي هواها في لِسَانِي وَفِي دَمِي
- وَلَيْسَ مِنَ الْوَطَانِ مَنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا
- وَمَا يَرْفَعُ الْوَطَانَ إِلَّا رَجَالُهَا
- يُمَجِّدُهَا قَلْبِي وَيَدْعُو لَهَا فَمِي
فِدَاءً وَإِنْ أَمْسَى إِلَيْهِنَّ يَنْتَمِي
وَهَلْ يَتَرَقَّى النَّاسُ إِلَّا بِسَلْمٍ

النص الثاني :

" للوطن مكانة سامية في قلوب أبنائه المخلصين ، على أرضه نشأنا ، ومن مائه ارتوينا ، وبين أحضانه ترعرعنا، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأحباب ، على ترابه صفحات أمجاد الآباء والأجداد ، فلا غنى لأي إنسان عن وطنه ؛ لذلك يضحى كل شريف من أجل حرية وطنه ، ويذود عن حماه ، ويبذل الغالي والنفيس في سبيل رفعته ؛ ليبقى الوطن شامخاً حراً أبداً الدهر .

(المعيار 2-8)

(1) 1- أختار مما يأتي وجها من وجوه التشابه بين النصين السابقين :
(الأسلوب - الهدف - الألفاظ - الغموض)

(1) 2- أختار مما يأتي وجها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :
(الأسلوب - الهدف - المشاعر - الفكرة)

المعيار (2-9) :

(1) 1- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع التعليل .

النص الذي أميل إليه مترولوجيا للطالب

التعليل : يقبل الاختيار المعلى

ثانياً- الكفاية العامة- الكتابة: (34 درجة)

34

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجب عن الأسئلة الآتية :

(2) 1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوط بالشكل :

أ- الطالبات المجتهديات تفوقن في الدراسة .

ب- الله تعالى خلقنا - خلقنا في أحسن صورة .

(1) 2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة الآتية : (ينتصر الحق على الباطل)

وَاللَّهُ لَيَبْتَصِرُ عَلَى الْبَاطِلِ ... وَاللَّهُ لَيَبْتَصِرُ عَلَى الْبَاطِلِ ...

(تقبل الإجابة المناسبة)

3- أحدد من الخيارات التالية علامة بناء فعل الأمر في كل جملة مما يأتي :

(1)

أ- (احرص على ما ينفعك) .

- مبني على السكون .

- مبني على الفتح .

- مبني على حذف حرف العلة .

- مبني على حذف النون .

(1)

ب- (تأملوا يا أبنائي في الكون) .

- مبني على السكون .

- مبني على الفتح .

- مبني على حذف حرف العلة .

- مبني على حذف النون .

(1)

4- أوظف الفعل (اخترع) في جملة مفيدة ، بحيث يكون مبنيًا على الضم .

..... العلماء اخترعوا أجهزة جديدة . (تقبل الإجابة الصحيحة)

5- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

(1)

متى .. الباعة ؟ (تقبل الإجابة الصحيحة)

6- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية بوضع خط تحته :

(1)

(ما خالق إلا الله)

7- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(1)

(في الكون أسرار) أسرار

8- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

(1) ما متفوق إلا المجتهد . لأنه الخبر مقصور على المبتدأ

(1)

9- أجعل التركيب الآتي خبرًا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر (في السماء)

..... في السماء نجومها . (تقبل الإجابة الصحيحة)

(5)

السؤال الثاني : المعيار (2-5-3) :

1- أكتب ما يملئ عليّ : (رسالة الأنبياء)

أرسل المولى الأنبياء هدى للناس، فدعا كلّ منهم قومَه إلى عبادة الله تعالى، ونَبَذَ الشرك ، فأمن بدعوتهم كلّ من صفا قلبه للإيمان والتقوى ، وتَنَكَّرَ لهم كلّ من استولى الشيطان على فؤاده ، وظلّ الأنبياء رافعين راية التوحيد؛ حتّى أظهر الله دينه .

ل يحكم منه كل خطأ هجائي نصف درجة وإسه تكرر .
- الكلمة المتروكة بنصف درجة .

2- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(3)

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة .

مراعاة البناء بسمه جمع الحروف والكلمات في الجملة ، بيع ... البتر ... خط الربيعه ومواضع الحروف على الخط

(15)

السؤال الثالث - المعيار (1-3)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (النجاح حليف كل من يأخذ بالأسباب)

محاوره : أهمية النجاح في الحياة - أسباب النجاح - أثره في حياة الفرد .

الموضوع الثاني : كل ما في الكون دليل على وحدانية الله تعالى وقدرته المطلقة في خلقه .

محاوره : قدرة الله تعالى في الكون - أثر ذلك في حياة الفرد - واجبنا نحو الخالق .

الموضوع الثالث : أكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع زملائي إلى إحدى الحدائق العامة

في الكويت ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير .

محاورة الإجابة في الموضوعين الأول والثاني :

- وضوح الفكر وترابطه وتسلطه . (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٢ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجات)

- جودة الاستدلال (درجات)

محاورة إجابة لموضوع الثالث :

- التزام الأسس الفنية للكتابة لتقرير (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة . (٢ درجات)

- استخدام علامات الترقيم بدقة . (درجات)

- جودة الاستدلال (درجات)

انتهت الأسئلة