

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات النجاح

الملف مذكرة النجاح الإثرائية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

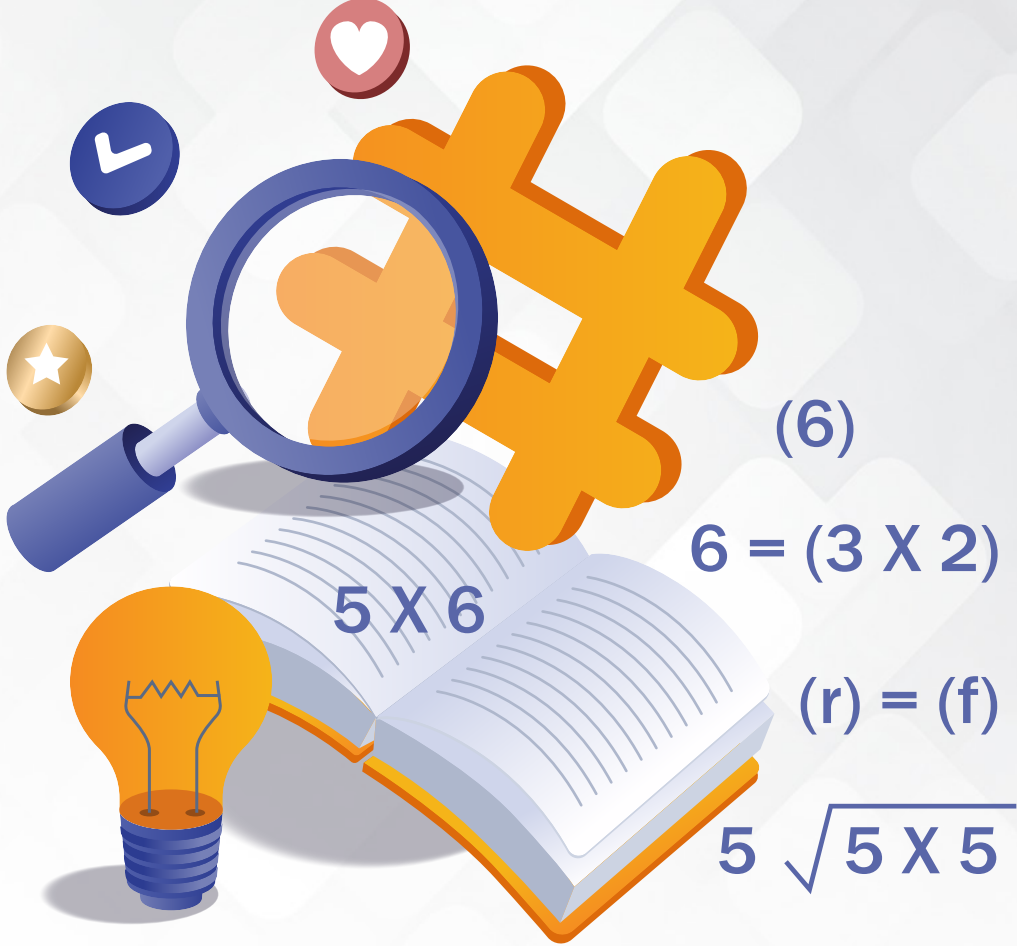
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل رياضيات	1
ورقة عمل	2
ورقة عمل	3
اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات	4
اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات	5



الرياضيات

الفصل الثاني

5

الصف الخامس



لماذا؟

مذكرات النجاح

اختبارات الكترونية
لكل درس

1. شاملة ومختصرة
2. ملونة ومرتبطة
3. اختبارات قصيرة
4. اختبارات نهائية
5. مرتبة حسب الدروس
6. محلولة

فهرس المذكرة /

الوحدة السابعة : الكسور والأعداد الكسرية

- ٣ الكسور
- ٤ الكسور المتكافئة
- ٥ العامل المشترك الأكبر
- ٦ الكسر في أبسط صورة
- ٧ ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية
- ٨ الأعداد الكسرية
- ٩ إيجاد المقام المشترك الأصغر
- ١٠ مقارنة الكسور وترتيبها
- ١١ مقارنة الاعداد الكسرية وترتيبها

الوحدة الثامنة : جمع وطرح الكسور

- ١٢ جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة
- ١٣ جمع الكسور ذات المقامات المختلفة
- ١٤ طرح الكسور ذات المقامات المختلفة
- ١٥ جمع الاعداد الكسرية
- ١٦ طرح الاعداد الكسرية
- ١٧ كون جدولاً
- ١٨ الوحدة التاسعة : ضرب الكسور
- ٢٠ إيجاد قيمة كسر من عدد كلي
- ٢١ ضرب الكسور
- ٢٢ ضرب الاعداد الكسرية
- استخدام التعليل السليم

الوحدة العاشرة : النسبة والنسبة المئوية والاحتمال

- ٢٣ النسب
- ٢٤ النسب المتساوية والتناسب
- ٢٥ ادراك مفهوم النسبة المئوية
- ٢٦ الربط بين الكسور والكسور العشرية
- ٢٧ استكشاف مفهوم العدالة
- ٢٨ الاحتمال

الوحدة الحادية عشر : الهندسة

- ٢٩ مفاهيم هندسية



٣٠ ----- قياس الزوايا وأنواعها-----

٣١ ----- رسم الزوايا-----

٣٢ ----- أنواع المثلثات من حيث أطوال الأضلاع-----

٣٣ ----- أنواع المثلثات من حيث قياسات الزوايا-----

٣٤ ----- أنواع المستقيمات-----

٣٥ ----- الأشكال الرباعية-----

٣٦ ----- التطابق وحركة الأشكال-----

٣٧ ----- استكشاف أنماط في المجسمات-----

الوحدة الثانية عشرة: القياس

٣٨ ----- الوحدات المترية لقياس الأطوال-----

٣٩ ----- محيط المضلعات-----

٤٠ ----- محيط المستطيل والمربع-----

٤١ ----- مساحة المستطيل والمناطق المربعة-----

٤٢ ----- استكشاف مساحة منطقة مثلث قائم-----

٤٣ ----- الوحدات المترية لقياس الأطوال-----

٤٤ ----- الحجم-----

٤٥ ----- الحرارة-----

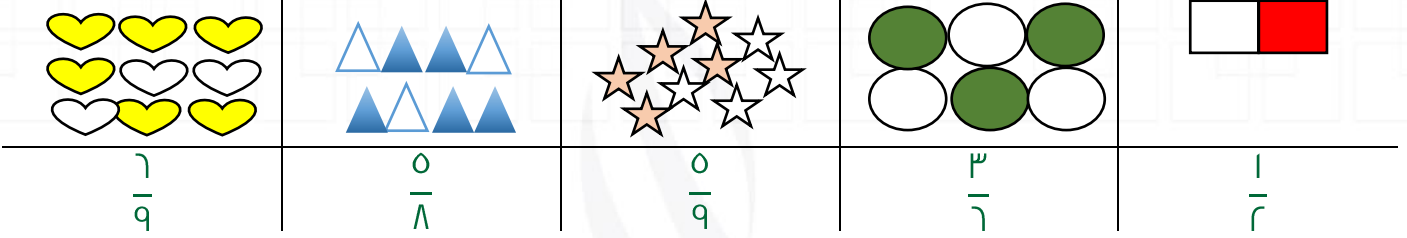
٤٧ ----- نماذج اختبارات تقويمية-----

٥٦ ----- نماذج اختبارات تحصيلية-----





س١: اكتب رمز الكسر الدال على جزء المنطقة الملون:



س٢: اكتب رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة:



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{4}{9}$



رمز الكسر الدال على الوجوه المبتسمة = $\frac{5}{8}$


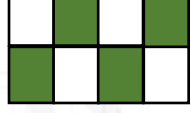


س٣: انظر الي الجدول المقابل ثم أجب عما يأتي:
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء.
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الكرات الخضراء.

عدد الكرات		
الصفراء	الخضراء	الحمراء
١٢	٢٠	١٥

رمز الكسر الذي يمثل الكرات الحمراء = $\frac{15}{47}$

رمز الكسر الذي يمثل الكرات الخضراء = $\frac{20}{47}$

س١: اكتب رمز الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل الآتي ثم اكتب كسرا مكافئا له:

			
$\frac{7}{9}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{7}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{3}{5}$

س٢: أوجد كسرا مكافئا لكل من الكسور الآتية يكون مقامه ١٥

الكسر	الكسر المكافئ
$\frac{7}{45}$	$\frac{1}{15}$
$\frac{24}{60}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{15}$
$\frac{5}{3}$	$\frac{25}{15}$

س٣: في كل زوج من أزواج الكسور الآتية بين هل هما كسيران متكافئان أم كسيران غير متكافئين

كسيران متكافئان

$$\frac{4}{12} \text{ ، } \frac{2}{6}$$

كسيران غير متكافئين

$$\frac{2}{12} \text{ ، } \frac{2}{11}$$

كسيران غير متكافئين

$$\frac{50}{25} \text{ ، } \frac{1}{2}$$

كسيران متكافئان

$$\frac{7}{3} \text{ ، } \frac{14}{2}$$



س١: أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

٣٠، ٢٠، ١٠ . ٥١٠ . ٦، ٣

٦، ٣ : عوامل العدد ٣: (٣، ١)

عوامل العدد ٦: (٦، ٣، ٢، ١)

العوامل المشتركة للعددين: (٣، ١)

العامل المشترك الأعلى للعددين: ٣

٥، ١٠ : عوامل العدد ٥: (٥، ١)

عوامل العدد ١٠: (١٠، ٥، ٢، ١)

العوامل المشتركة للعددين: (٥، ١)

العامل المشترك الأعلى للعددين: ٥

٣٠، ٢٠، ١٠ : ١٠، ٥، ٢، ١

٢٠، ١٠، ٥، ٤، ٢، ١

٣٠، ٢٠، ١٠، ٥، ٣، ٢، ١

العوامل المشتركة للأعداد: (١٠، ٥، ٢، ١)

العامل المشترك الأكبر: ١٠

س٢: أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد التالية:

العدد	٩، ٣	$\frac{3}{5}$	١٨، ٤٥	٣٠، ٢٥
العامل المشترك الأكبر	٣	٣	٩	٥

س٣: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما

العددين هما العدد ٨

العددين هما: ٤٠، ٨

س٤: أوجد عددين يكون العامل المشترك الأعلى لهما

العددين هما العدد ٦

العددين هما: ٣٦، ٦



س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{7}{8}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{9}{18}$	$\frac{16}{18}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{25}$
أبسط صورة للكسر	$\frac{7}{8} = \frac{7 \div 1}{8 \div 1}$	$\frac{1}{3} = \frac{4 \div 4}{12 \div 4}$	$\frac{1}{2} = \frac{9 \div 9}{18 \div 9}$	$\frac{8}{9} = \frac{16 \div 2}{18 \div 2}$	$\frac{3}{5} = \frac{3 \div 1}{5 \div 1}$	$\frac{1}{5} = \frac{5 \div 5}{25 \div 5}$

س٢: حدد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى

الكسر المختلف هو: $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{8}, \frac{7}{12}$ الكسر المختلف هو: $\frac{8}{12}$ $\frac{1}{5}, \frac{2}{10}, \frac{8}{12}, \frac{1}{5}$

س٣: حدد اي من الكسور الآتية في أبسط صورة وأيها ليست في أبسط صورة

$$\frac{5}{25}$$

ليس في أبسط صورة

$$\frac{7}{12}$$

في أبسط صورة





س١: اكتب الكسور الآتية في أبسط صورة لها:

الكسر	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$
الكسر العشري	$0,6 = \frac{10}{10} = \frac{5 \times 2}{5 \times 2}$	$0,166\bar{6} = \frac{166\bar{6}}{1000} = \frac{20 \times 83\bar{3}}{20 \times 50}$	$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2 \times 2}{2 \times 5}$	$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{5 \times 1}{5 \times 2}$	$0,6 = \frac{6}{10} = \frac{2 \times 3}{2 \times 5}$

س٢: اكتب كلا مما يأتي في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة:

الكسر	0,35	0,9	0,16	0,4	1,8
الكسر العشري	$\frac{35}{100} = \frac{5 \div 35}{5 \div 100} = \frac{7}{20}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{16}{100} = \frac{4 \div 16}{4 \div 100} = \frac{4}{25}$	$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 4}{4 \div 10} = \frac{1}{2}$	$\frac{18}{10} = \frac{2 \div 18}{2 \div 10} = \frac{9}{5}$

س١: اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والمكسر المركب الذين يمثلان الأجزاء المظلمة:

الشكل	العدد الكلي أو الكسري	المكسر المركب
	$2\frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$
	$3\frac{3}{4}$	$\frac{15}{4}$
	$2\frac{3}{4}$	$\frac{11}{4}$
	3	$\frac{12}{4}$

س٢: اكتب كلا من الكسور المركبة الآتية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي

$\frac{18}{7}$	$\frac{13}{8}$	$\frac{5}{2}$	المكسر المركب
$2\frac{4}{7}$	$1\frac{5}{8}$	$2\frac{1}{2}$	العدد الكسري

س٣: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على شكل كسر مركب:

$5\frac{1}{7}$	$3\frac{7}{8}$	$2\frac{1}{4}$	العدد الكسري
$\frac{36}{7} = \frac{1+(7 \times 5)}{7} =$	$\frac{31}{8} = \frac{7+(8 \times 3)}{8} =$	$\frac{9}{4} = \frac{1+(4 \times 2)}{4} =$	المكسر المركب

إيجاد المقام المشترك الأصغر

٧٠

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسرية

س١: أوجد أصغر مقام مشترك لكل زوج من أزواج الكسور الآتية:

الكسور	المضاعف المشترك الأصغر
$\frac{3}{18}, \frac{8}{9}$	٩: ٩، ١٨: ١٨، ٣٦: ٣٦، ١٨: ١٨، ٣٦: ٣٦، ... ٣٠.م.أ = ١٨
$\frac{7}{10}, \frac{1}{5}$	٥: ٥، ١٠: ١٠، ٢٠: ٢٠، ١٠: ١٠، ٢٠: ٢٠، ... ٣٠.م.أ = ١٠
$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}$	٣: ٣، ٩: ٩، ١٢: ١٢، ٤: ٤، ٨: ٨، ١٦: ١٦، ٣٠.م.أ = ١٢

الكسور	المضاعف المشترك الأصغر
$\frac{3}{6}, \frac{1}{4}$	٤: ٤، ٨: ٨، ١٦: ١٦، ٦: ٦، ١٢: ١٢، ٣٠.م.أ = ١٢
$\frac{2}{7}, \frac{1}{3}$	٣: ٣، ٩: ٩، ١٢: ١٢، ٧: ٧، ١٤: ١٤، ٢٨: ٢٨، ٣٠.م.أ = ١٠
$\frac{6}{15}, \frac{4}{5}$	٥: ٥، ١٠: ١٠، ١٥: ١٥، ١٥: ١٥، ٣٠: ٣٠، ... ٣٠.م.أ = ١٥

مقارنة الكسور وترتيبها

٠٨

الوحدة السابعة: الكسور والأعداد الكسرية

تدرب
وتعلم
اختبار
الكثروني



س١: ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

$\frac{5}{6}$	>	$\frac{5}{9}$
$\frac{8}{11}$	<	$\frac{8}{10}$
$\frac{7}{8}$	<	$\frac{25}{8}$
$\frac{7}{8}$	>	$\frac{5}{6}$
$\frac{1}{12}$	<	$\frac{7}{2}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$$\frac{1}{8}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$$
$$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{8}$$

س٤: رتب تنازليا ما يأتي

$$\frac{1}{12}, \frac{3}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$
$$\frac{1}{12}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}$$



تدرب
وتعلم
اختبار
الالكتروني

س١: ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

١	<	$\frac{7}{5}$
$\frac{5}{7}$	>	$\frac{8}{9}$
$\frac{4}{5}$	<	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{3}$	<	$\frac{5}{3}$

س٢: رتب تصاعديا ما يأتي:

$$\frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{5}{8}, \frac{7}{6}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{7}{6}, \frac{5}{8}, \frac{7}{6}$$

س٣: رتب تنازليا ما يأتي:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{12}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{12}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{8}$$

س٤: اجتمعت فاطمة وأسماء لمذاكرة كتاب في مادة من المواد الدراسية. بعد مرور ساعة تبين

أن فاطمة قد ذاكرت $\frac{3}{8}$ من الكتاب كله بينما ذاكرت أسماء $\frac{1}{8}$ من الكتاب فمن منهما ذاكرت

كمية أكبر من الأخرى؟

فاطمة ذاكرت كمية أكبر من أسماء لأن $\frac{3}{8}$ أكبر من $\frac{1}{8}$. لأن $\frac{3}{8}$ تساوي $\frac{1}{8}$ وهي أكبر من $\frac{1}{8}$



س١: أوجد ناتج كل جمع كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

$\frac{7}{8} + \frac{1}{8}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	$\frac{3}{4} + \frac{5}{4}$	$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$	الكسور
$1 = \frac{8}{8} = \frac{7+1}{8} =$	$\frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1+1}{4} =$	$2 = \frac{8}{4} = \frac{3+5}{4} =$	$\frac{5}{7} = \frac{3+2}{7} =$	ناتج الجمع

س٢: أوجد ناتج كل طرح كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

$\frac{2}{8} - 1$	$\frac{1}{5} - \frac{8}{5}$	$\frac{5}{4} - \frac{9}{4}$	$\frac{2}{10} - \frac{7}{10}$	الكسور
$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{2-8}{8} =$	$\frac{1}{5} = \frac{1-8}{5} =$	$1 = \frac{4}{4} = \frac{5-9}{4} =$	$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{2-7}{10} =$	ناتج الطرح



س١: أوجد ناتج كل جمع كل مما يأتي في أبسط صورة وضعه في صورة كسر عددي ان أمكن:

الكسور	الكسور	الكسور	الكسور
$\frac{3}{7} + \frac{5}{3}$	$\frac{3}{7} + \frac{1}{5}$	$\frac{1}{6} + \frac{1}{3}$	$\frac{3}{6} + \frac{3}{8}$
$\frac{2}{21} = \frac{44}{21} = \frac{9+35}{21} =$ $21 = 1.35$ (نوحده المقامات)	$\frac{22}{35} = \frac{15+7}{35}$ $35 = 1.35$ (نوحده المقامات)	$\frac{7}{12} = \frac{3+4}{12}$ $12 = 1.35$ (نوحده المقامات)	$\frac{1}{8} = \frac{9}{8} = \frac{6+3}{8} = \frac{6}{8} + \frac{3}{8}$ $8 = 1.35$ (نوحده المقامات)
			ناتج الجمع

س٢: أكلت سلمى $\frac{7}{3}$ من شطيرة البيزا التي أعدتها والدتها لها في الساعة الرابعة عصرا وأكلت بعد مرور ساعتين $\frac{1}{6}$ من نفس الشطيرة فما الكسر الذي يمثل مجموع ما أكلته سلمى؟

$$\frac{7}{3} + \frac{1}{6} = \frac{14+1}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$$

س٣: صنعت والدة أحمد كعكة لذيذة لأحمد وأخته هند وقسمتها لهم الي عدة أجزاء. فأكلت هند $\frac{7}{9}$ جزءا من الكعكة بينما اكل أحمد $\frac{1}{6}$ الكعكة فما الكسر الذي يمثل مجموع ما أكلته هند وأخوها أحمد؟

$$\frac{7}{9} + \frac{1}{6} = \frac{14+3}{18} = \frac{17}{18}$$

عند جمع الكسور ذات المقامات المختلفة نوحده المقامات بإيجاد م.م.أ للمقامات



لطلب المذكرة الكاملة



66279318