

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

<a href="#">مسودة كتاب الطالب اجتماعيات لعام 2018</a>	1
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لعام 2017 تعليم خاص</a>	2
<a href="#">نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة لعام 2016 في مادة الاجتماعيات</a>	3
<a href="#">مراجعة رائعة للفصل الاول في مادة الاجتماعيات</a>	4
<a href="#">حل تقويم الكورس الاول في مادة الاجتماعيات</a>	5



العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

امتحان الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ساعة و ٤٥ دقيقة

مقرر / الكويت والعالم

عدد الأوراق : ( ٦ )

الصف التاسع

( نموذج الإجابة )

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

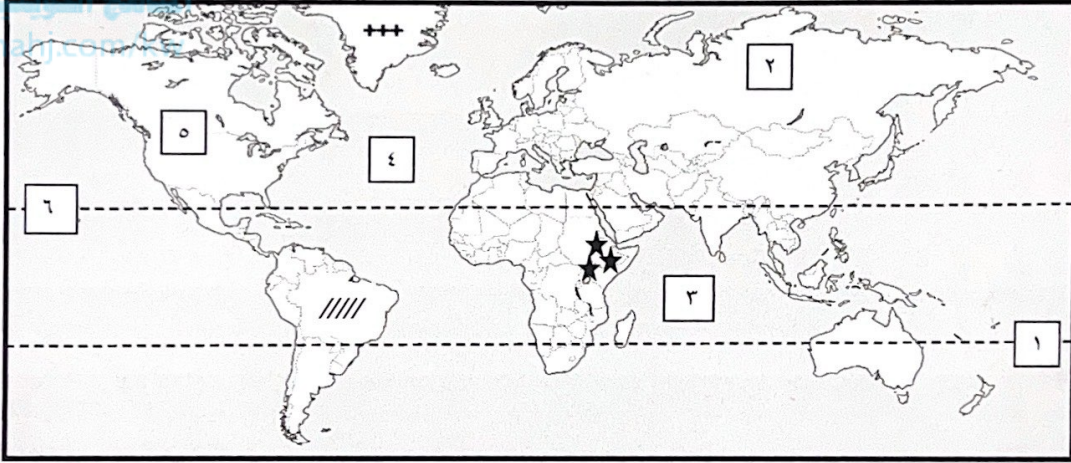
التوجيه الفني للاجتماعيات

\*\*\*\*\*

أجب على جميع الأسئلة التالية

السؤال الأول ( الموضوعي ) يتكون من ( أ - ب - ج - د - هـ - و ) : ( لكل سؤال درجة = ٣٠ درجة )

( أ ) لاحظ خريطة العالم الصماء ثم أكتب الرقم أو الرمز الدال على العبارات التالية :



\* مدار الجدي يمثله على الخريطة الرقم ( ١ ) ص ١٩

\* المحيط الهندي يمثله على الخريطة الرقم ( ٣ ) ص ٢٠

\* قارة آسيا يمثله على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٢٠

\* هضبة أثيوبيا يمثله على الخريطة الرمز ( ★ ) ص ٢٥

\* الإقليم المناخي القطبي ( التنديرا ) يمثله على الخريطة الرمز ( + + + ) ص ٢٩

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



**تابع / السؤال الأول ( الموضوعي ):**

**( ب ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :**



- ١- الخط الأساسي لخطوط الطول اسمه . خط جرينتش م ص ١٨
- ٢- الشعار الذي أمامك يمثل وكالة للتعاون الدولي اسمها . جايكا ص ١٠٤ ٥٢
- ٣- أول رياضي عربي تسلق أعلى قمة في العالم ( افرست ) اسمه . زيد السيد الرفاعي ص ٢٥
- ٤- الدولة التي تحد دولة الكويت من جهة الجنوب والجنوب الغربي اسمها . المملكة العربية السعودية . ص ٢٠
- ٥- المنظمة التي تهدف إلى رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة اسمها . اليونسكو ص ١٠٦

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

**( ج ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**



- ١- الصورة التي أمامك تمثل أداة من أدوات تنفيذ السياسة الخارجية : ص ٩٥  
أ - المقاطعة الاقتصادية  
ب - استخدام وسائل الإعلام  
ج - الدبلوماسية  
د - المعونات الخارجية
- ٢- العالم الذي استخدم علم البيئة الطبيعية كمفهوم جديد يدرس في الجامعات اسمه : ص ١٦  
أ - هنري ديفيد  
ب - فليب  
ج - وانجاري  
د - نوبل
- ٣- وحدة قياس ضغط الصوت volume : ص ٦٩  
أ - سنتيمتر  
ب - كيلومتر  
ج - الديسيبل  
د - متر
- ٤- العام الذي عقد فيه مؤتمر كيوتو في اليابان لمكافحة التغير المناخي : ص ٨١  
أ - ٢٠٠٢ م  
ب - ٢٠٠٣ م  
ج - ٢٠٠٤ م  
د - ٢٠٠٥ م
- ٥- خط طول ١٨٠° والذي يبدأ منه اليوم : ص ١٨  
أ - خط الملاحه  
ب - خط التاريخ الدولي  
ج - خط الاستواء  
د - الخط الفلكي



تابع / السؤال الأول ( الموضوعي ) :

( د ) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

م	المفهوم أو المصطلح	العبارة
١	المناخ ص ٢٧	حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة .
٢	GPS ص ١٠٠	نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية .
٣	العلاقات الدولية ص ٩١	كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
٤	أوبك ص ١٠٢	منظمة الدول المصدرة للنفط .
٥	التعرية ص ٢٤	عملية نحت وتشكيل سطح الأرض ونقل المفتتات الصخرية وإرسابها في مكان آخر من خلال الرياح والمياه الجارية والجليد والأمواج والمياه الجوفية .

( هـ ) صنف مكونات النظام الإيكولوجي حسب مكانهم الصحيح في الجدول التالي : ص ٥٠

( الكائنات الحية النباتية - الهواء - البكتيريا والفطريات - الكائنات الحيوانية - المعادن )

العناصر غير الحية	العناصر الحية المنتجة	العناصر الحية المستهلكة	العناصر الحية المحللة
الهواء - المعادن	الكائنات الحية النباتية	الكائنات الحيوانية	البكتيريا والفطريات

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية





تابع / السؤال الأول ( الموضوعي ) :

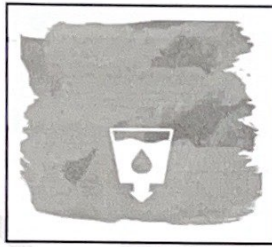
( و ) أكتب مدلولات الأشكال والصور التالية في الفراغات أدناه :



٢- مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص ٩١  
( العلاقات الدولية المباشرة )



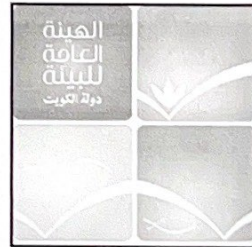
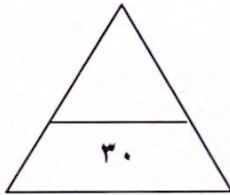
١- جمعية صندوق إعانة المرضى ص ٩١  
( العلاقات الدولية الغير مباشرة )



٤ - الهدف رقم ٦ للتنمية المستدامة  
( المياه النظيفة والنظافة الصحية ) ص ٧٦



٣ - منظمة الأغذية والزراعة  
للأمم المتحدة ص ٦٨



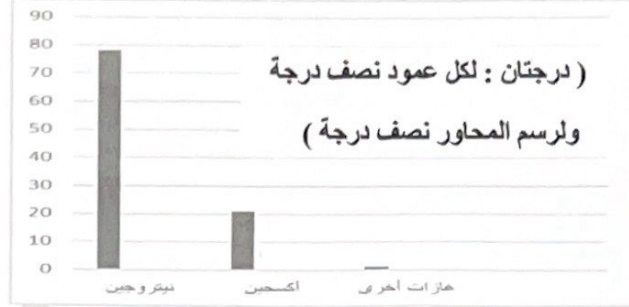
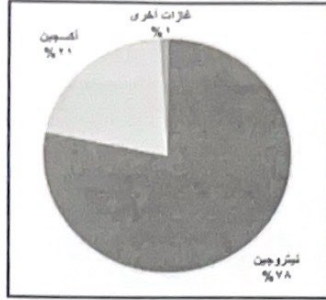
٥ - الهيئة العامة للبيئة ص ٧٤

**السؤال الثاني (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :**

**(أ) لاحظ الرسم البياني المقابل والذي يمثل مكونات الغلاف الجوي ثم أجب عن الأسئلة التالية :**

مكونات الغلاف الجوي

١- حول - نسبة مكونات الغلاف الجوي إلى أعمدة بيانية . ص ٦٣



٢- عرف - التلوث الهوائي . ص ٦٣ (درجة)

- \* حدوث أي تغير في تركيب الهواء سواء كان عن طريق الغازات أو الأدخنة أو الرماد أو الأتربة أو الإشعاعات أو غير ذلك .  
٣- عدد - أضرار التلوث الهوائي . ص ٦٣ (درجتان يكتفى بإجابتين)  
\* التأثير على عملية التنفس لدى الإنسان والكانتات الحية . \* نشر كثير من الأمراض . \* الشعور بالإرهاق والتعب وعدم القدرة على بذل مجهود كبير .

**(ب) فرق بين كل من البيئة البحرية والبيئة الجبلية من حيث المميزات :**

البيئة الجبلية ص ٣٠	البيئة البحرية ص ٣٠
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة .</li> <li>- تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية .</li> <li>- بيئة للسياحة . (درجتان - يكتفى بإجابتين)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحفاظ على التوازن البيئي للكرة الأرضية .</li> <li>- توفير الثروات المعدنية والنباتية والسلمية المختلفة للإنسان .</li> <li>- توفير طرق المواصلات ومجال للترفيه والسياحة .</li> <li>(درجتان - يكتفى بإجابتين)</li> </ul>

**(ج) اكتب ثلاث فيما يلي :**

- ١- مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة . ص ٤٦ - ٤٧ (٣ درجات - ٣ إجابات)  
\* الجمع والالتقاط . \* الصيد والقنص . \* الرعي واستئناس وتربية الحيوان والزراعة البدائية . \* الزراعة والاستقرار . \* التصنيع .  
٢- دور دولة الكويت في الميدان الثقافي . ص ١٠٦ (٣ درجات - ٣ إجابات)  
\* تنظيمها للمعارض والمهرجانات والفعاليات الثقافية . \* رعايتها للمؤسسات الثقافية في الدول العربية . \* اسهام جمعيات النفع العام الكويتية في تطوير المشروعات التنموية في مجال التعليم والصحة .



السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(( لقد أدى تطوير وسائل الاتصال والمواصلات إلى المساهمة في تقليص المسافات بين الدول والمجتمعات وازدياد التبادل التجاري مما أدى إلى ظهور العلاقات الاقتصادية الدولية نتج عنه الانفتاح العالمي للتجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات وانسياب رؤوس الأموال والمساهمة في دعم النمو الاقتصادي ولكنه أدى إلى وجود حدود سياسية بين الدول ولكل دولة سياسات وقوانين اقتصادية مختلفة . ))

١- اكتب عنوان للفقرة . ص ٩٩ (درجة - ما يراه المصحح مناسباً)  
\* العلاقات الاقتصادية .

٢- عرف ما تحته خط . (درجة)

\* الانفتاح العالمي على التجارة الدولية وتبادل السلع والخدمات وانسياب رؤوس الأموال .

٣- فرق بين كل من مميزات التجارة الدولية وعيوب التجارة الدولية :

عيوب التجارة الدولية ص ٩٩	مميزات التجارة الدولية ص ٩٩
* التبادل التجاري يتم عبر مسافات طويلة مما يسبب ارتفاع تكاليف النقل والشحن فيؤثر على ثمن السلعة . * اختلاف العملات يؤدي إلى صعوبة التعامل بين البائع والمشتري . * اختلاف اللغة والعادات يؤدي إلى صعوبة التبادل . * التجارة الدولية لها تأثير مباشر في انتشار التلوث البيئي * وجود حدود سياسية بين الدول ولكل دولة سياسات وقوانين اقتصادية مختلفة . * تتبع الدول المتقدمة نظام الاحتكار مما يخلق مشكلة التبادل غير المتكافئ . (درجتان - يكتفى بإجابتين)	* المساهمة في دعم النمو الاقتصادي . * استغلال الموارد العالمية بشكل أفضل . * تساعد على تعزيز العلاقات بين الدول . * اشباع رغبات المستهلكين نظراً لتنوع الخدمات والسلع . * مؤشر قوي على زيادة القدرة الإنتاجية للدولة وقدرتها على التنافس في الأسواق العالمية . * توافر فرص عمل . (درجتان - يكتفى بإجابتين)

(ب) علل لما يأتي :

١- أسباب الاحتباس الحراري بكونب الأرض (الطبيعية) . ص ٨٠ (٣ درجات - ٣ إجابات)

\* التغيرات التي تحدث لمدار الأرض حول الشمس وما ينتج عنها من تغير في كمية الإشعاع الشمسي الذي يصل الى الأرض .  
\* الانفجارات البركانية . \* التغير في نسب مكونات الغلاف الجوي .

٢- أسباب مشكلة التصحر (البشرية) . ص ٧٢ (٣ درجات - ٣ إجابات)

\* الرعي الجائر . \* الري غير المتقن . \* الإفراط في قطع الأشجار . \* زراعة المناطق الهامشية .

(ج) برهن على أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض : ص ٥٢

\* الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث . \* توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم . \* توفير الغذاء .  
\* مصدراً أساسياً لفلتره الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون . تخفف من سرعة الرياح . الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال . (٣ درجات - يكتفى ٣ إجابات)

