

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سارة العدواني

الملف الامتحان التجريبي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



الامتحان التجريبي للصف السادس الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م

إعداد رئيسة قسم اللغة العربية في مدرسة العارضية م بنات:

أ/ سارة العدواني.

مراجعة وتدقيق الموجهة الفنية: أ/ دلال الرشيد.

امتحان تجريبي للفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي ٢٠٢٤ | ٢٠٢٥ م

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): (٢٤ درجة)

السؤال الأول: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده: (٥ درجات)

قال تعالى: "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أٰفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤)"
سورة الإسراء.

• **المعيار (٢-١):**

(١) • أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.



• **المعيار (٢-٣):**

(٢) ١- أحدد من الخيارات التالية الآية التي تشير إلى فضل الآباء في تربية الأبناء:

١. "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ" ()
٢. "إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا" ()
٣. "وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ" ()
٤. "وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا" ()

(٢) ٢- أختار من الدلالات التالية ما يناسب قوله تعالى: " وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ"

١. التذلل واللين.
٢. الطاعة والعبادة.
٣. الاحترام والتقدير.
٤. العجز والتعب.

السؤال الثاني: أقرأ النص التالي ثم أجب عن المطلوب بعده: (درجتان)

منح الله - سبحانه وتعالى- الإنسان العقل وجعله متحكماً في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله تعالى عن طريق العقل، والتفكر في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته.

• **المعيار (٢-٢):**

(٢) • أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بـ(المجال العلمي).

السؤال الثالث: المعيار (٢-٤)

(٨ درجات)

أجيب عن الأسئلة التالية من خلال دراستي للحصيلة اللغوية المقررة:

(٤) ١. أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

- صلة الرحم من أعظم الأعمال التي تستجلب البركة.
- مترادف كلمة (البركة):
- ضد كلمة (الخصام):
- مفرد كلمة (أدباء) :
- جمع كلمة (سبيل):

(٢) ٢. أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

- الجملة الأولى:
- الجملة الثانية:

(٢) ٣. أكتب التصريف المناسب لكلمة (قَدَّر) في كل فراغ مما يلي:

- يستحق المعلم كل الشكر و
- مظاهر الله - عز وجل - كثيرة.

(٦ درجات)

السؤال الرابع: أقرأ النص التالي ثم أجيب عن المطلوب بعده:

إن أعذب ما تنطق به الشفاه البشرية هو لفظة الأم، وأجمل مناداة هي: يا أمي، كلمة صغيرة وكبيرة مملوءة بالأمل والحب والعطف، الأم هي كل شيء في هذه الحياة، هي التعزية في الحزن، والقوة في الضعف، إن مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما يسمو بنا نحو المحبة والنجاح، والأم الحقيقية هي من تُمسك بيد أبنائها كي يسلكوا طريق الصلاح.

قال الشاعر: بوركت يا حرم الأمومة والصبا كم فيك تكتمل الحياة وتقدس

• المعيار (٢-٥)

(١) • أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

• المعيار (٦-٢)

(٢) ١. أختار نوع الأسلوب التالي: (يا أمي).

- ١. أسلوب أمر.
- ٢. أسلوب استفهام.
- ٣. أسلوب نداء.
- ٤. أسلوب نفي.

(٢) ٢. أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون العبارة الآتية:

(حب الأم لأبنائها)

• المعيار (٧ - ٢)

- (١) مفهوم الأمومة الحقيقي لا يعني الولادة فقط بل كل ما يسمو بنا نحو المحبة والنجاح.
• أصوغ سؤالاً حول مضمون العبارة السابقة مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام الآتية:
(هل - كيف - ما)

السؤال الخامس:

(٣ درجات)

أقرأ النصين التاليين قراءة واعية، ثم أجيب عن المطلوب بعدهما:

النص الأول:

وما المرء إلا بإخوانه كما تقبض الكفُّ بالمعصم

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

النص الثاني:

إن أخاك الحقّ من يسعى معك ومن يَضِرُّ نفسه لينفك

• المعيار (٨ - ٢)

- (١) ١. أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين من حيث الموضوع.

- (١) ٢. أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من حيث الخيال.

النص الأول:

النص الثاني:

• المعيار (٩ - ٢)

- (١) ١. أختار أحد النصين السابقين، وأعلل ذلك الاختيار.

النص:

سبب الاختيار:

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الأول: المعيار (٣- ٥ - ١)

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

١. أوظف كلمة (مجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً لفعل ناسخ.

(٢)

٢. أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار في الجملة التالية مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية.

(٢) • لعل الرجل حريصٌ على إتقان عمله.
.....

٣. أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

(١) • إن المواطنين مدافعون عن أرضهم.
.....



٤. أختار مما بين القوسين حرفاً يفيد التشبيه يناسب فراغ الجملة الآتية:

(١) • الأم بحر في العطاء. (لئيت - لعل - كأن - إن)
.....

٥. أستخرج خبراً جملة من الجملة الآتية:

(١) • المواطن الشريف يدافع بإخلاص عن وطنه. خبر جملة:
.....

٦. أملأ الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب:

(١) • يحرص على أداء صلاتهما في المسجد.
.....

٧. أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب:

(١) • كتاب المعلم
.....

٨. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة الآتية:

(١) • الطموح طريقُ النجاح والسعادة في الحياة. الضبط:
.....

٩. أحول الجملة الاسمية التالية من صورة المفرد إلى صورة المثنى:

(٢) • الولد البار يطيع والديه.
.....

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢)

(٩ درجات)

(٧)

١- أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(٢)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية:

• يسمو الإنسان ويرتقي بالأخلاق الفاضلة.

منطقة الفروانية التعليمية

السؤال الثالث: المعيار (٣ - ١)

(١٥ درجات)

-أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر، (ما يقارب ٧٢ كلمة)، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، والسلامة اللغوية.

الموضوع الأول: الصداقة شيء مهم في حياة الإنسان لا يستغني عنها ولا يعيش من دونها.		
المحور الأول: أهمية الصداقة	المحور الثاني: واجبنا تجاه الأصدقاء	المحور الثالث: صفات الصديق الحقيقي

الموضوع الثاني: الوطن هوية وانتماء وفخر لأبنائه.		
المحور الأول: مشاعرنا تجاه الوطن	المحور الثاني: أفضال الوطن علينا	المحور الثالث: واجبنا تجاه الوطن

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مع خالص أمنياتنا بالتوفيق والنجاح.