

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

المُيسَّر

في اللغة العربية للصف الخامس

إعداد المعلمتين

نجلاء راشد

دعاء أبوهيف

مديرة المدرسة

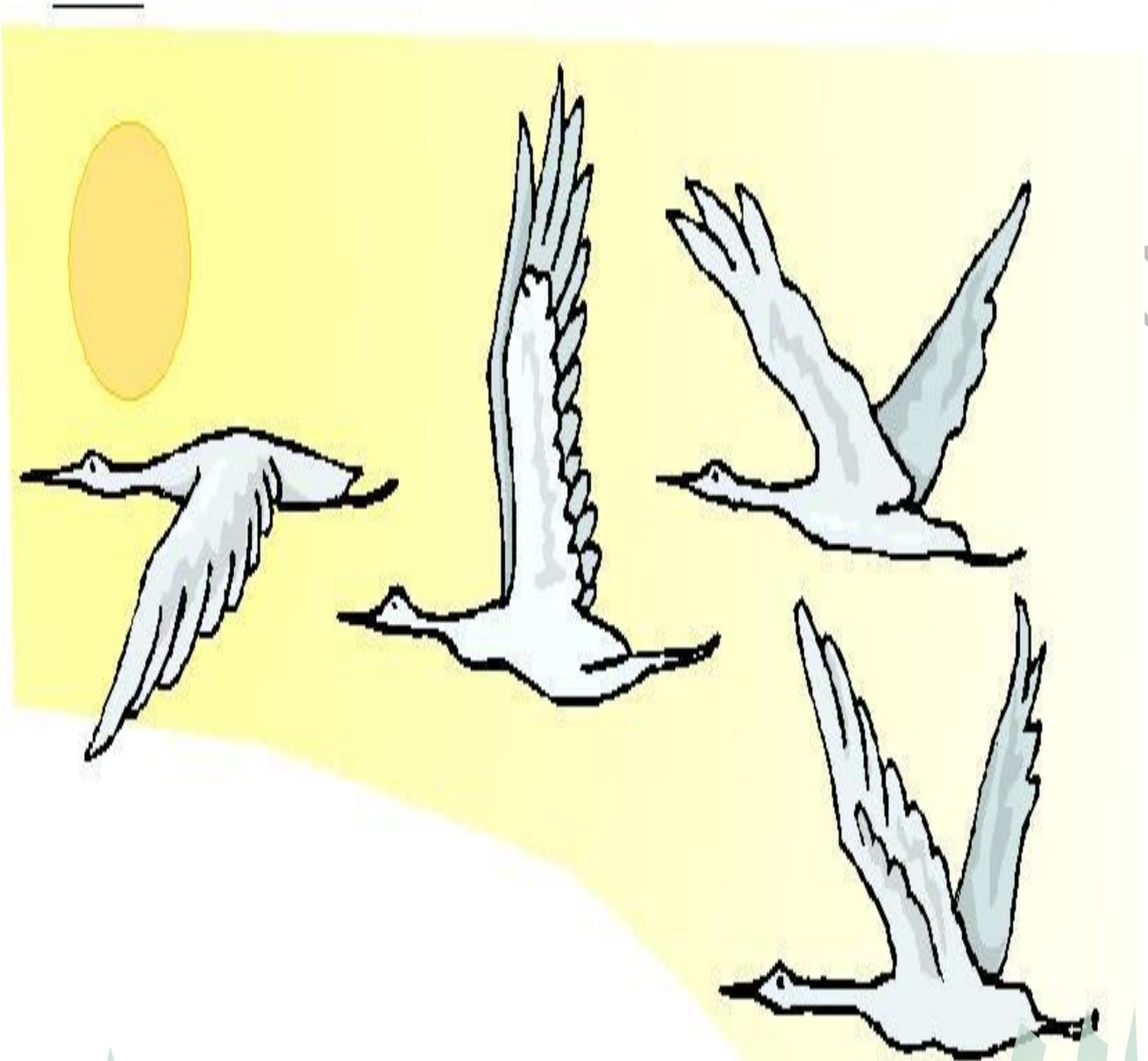
الموجهة الفنية

رئيسة القسم

إيمان العنزي

مريم العنزي

منى السبت



الفجر والاستغاب

الرحمة

س ١ : ضع عنوانا آخر يناسب الموضوع .

- الإحسان إلى الآخرين .
- قيم عظيمة .

س ٢- **وضح أثر التراحم بين أفراد المجتمع .**

انتشار التراحم يشيع المحبة والمودة والسعادة بين الناس.

س ٣ : **وضح أسلوب التعامل الأمثل مع المستحقين للرحمة .**

- ١- **الرحمة بالزوجة** ← يحسن الزوج معاملة زوجته لأنها أم ولده ، وقعيدة بيته ، ولأن الله وكل أمرها إليه .
- ٢- **الرحمة بالأبناء** ← تربية الأبناء تربية نفسية وجسمية سليمة وإلا ظلم ابنه وقتله .
- ٣- **الرحمة بالحيوان** ← نطعمه ولا نؤذيه ولا نضربه لأنه يحس كما نحس ، ويبكي بغير دموع .
- ٤- **الرحمة بالطيور** ← نطعمها ولا نحبسها في الأقفاص لأنها تحس كما نحس ، وتبكي بغير دموع .
- ٥- **الرحمة بالفقراء والبائسين** ← مساعدتهم والعطف عليهم .

س ٤ : **استنتج الشعور الذي تضمنه النص .**

حب الرحمة والإعجاب بالرحماء وكرهية القسوة .

س ٥- **ما المقصود (أفقرت الجفون) ؟**

المقصود بـ (أفقرت الجفون) ← جفت من الدموع بسبب انتشار الرحمة .

س ٦- **ما المقصود (اطمأنت الجنوب) ؟**

المقصود بـ (اطمأنت الجنوب) ← النوم والطمأنينة والأمان بسبب انتشار الرحمة .

س ٧- **ما المقصود (دعها في فضائها تهيم) ؟**

المقصود بـ (دعها في فضائها تهيم) ← عدم حبس الطيور في الأقفاص حتى تنعم بحياتها .

س ٨- **ما المقصود (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء) ؟**

المقصود بـ (ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء) ← إذا رحمنا من يستحق الرحمة من الزوجات والأبناء والفقراء والبائسين والحيوانات والطيور ، فإن الله سبحانه وتعالى سيرحمنا .

س ٩- **صغ فكرة مناسبة تضمنها النص .**

الرحمة خلق إسلامي عظيم يجب الالتزام به وله أثر في الدنيا والآخرة .

الأزهار والأطفال

س ١ : حدد أهم مرحلة عمرية في حياة الأزهار والأطفال .
أهم مرحلة عمرية في حياة الأزهار والأطفال ← مرحلة الصغر .

س ٢ : اذكر وجه الشبه بين الأزهار والأطفال في النص .
وجه الشبه بين الأزهار والأطفال ← النضارة .
← الجمال .
← كلاهما يحتاج للرعاية .

س ٣ : اذكر من النص ما يدل على أن الأبوين أساس التربية .
فالأب والأم معا أصل يربي الأفرعا

س ٤ : عدد ممارسات الأبناء التي تعكس التربية السليمة .
ممارسات الأبناء التي تعكس التربية السليمة ← طاعة الوالدين .
← احترام الآخرين .
← الصدق والأمانة .
← أداء الفرائض الدينية (الصلاة - الصوم - الزكاة) .

س ٥ : وضح أثر التربية السليمة على الأبناء .
أثر التربية السليمة على الأبناء ← نشأة الأبناء صالحون ملتزمون بالقيم الإنسانية والأخلاق الحسنة .

س ٦ : دون أسئلة عن النص لترحها على زملائه .
- اذكر وجه الشبه بين الأزهار والأطفال في النص .
- حدد أهم مرحلة عمرية في حياة الأزهار والأطفال .
- اذكر من النص ما يدل على أن الأبوين أساس التربية .
- وضح أثر التربية السليمة على الأبناء .
- على من ينادي الشاعر في الأبيات ؟
- لماذا ينادي الشاعر على شجرات الورد ؟
- ما اللونان اللذان ورد ذكرهما في الأبيات ؟
- من الذي يهتم برعاية الأزهار ؟

الأسماك المضيئة

س ١- بين سبب قدرة الأسماك المضيئة على الإضاءة .

- سبب قدرة الأسماك المضيئة على الإضاءة ١ ← وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها .
- 2 ← أو وجود نوع خاص من البكتريا المضيئة .

س ٢- صف عالم البحار في ضوء فهمك للنص .

عالم البحار عالم غريب وعجيب ، حافل بأنواع شتى من الطحالب والشعب المرجانية والنباتات والأسماك مختلفة الألوان والأشكال والأحجام .

س ٣- اذكر حيل الأسماك المضيئة للإيقاع بفريستها .

- تبتث أول شعاع من زعانفها الظهرية الشوكية ، فينجذب إليها الخصم مغترا بضوئها ، فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمته طعاما شهيا .

س ٤- وضح طرق رعاية الأسماك .

- الحفاظ على الأسماك الصغيرة وعدم صيدها .
- عمل مزارع للأسماك النادرة .
- عدم إلقاء المخلفات في مياه البحار .

س ٥ - دلل من النص على أن البقاء للأقوى في عالم البحار .

- عندما تريد الأسماك المضيئة الحصول على غذائها فإنها تبتث أول شعاع من زعانفها الظهرية الشوكية ، فينجذب إليها الخصم مغترا بضوئها ، فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمته طعاما شهيا .

س ٦- اجمع معلومات عن الأسماك المضيئة تعرضها على زملائك .

- ١- تعيش الأسماك المضيئة ← في الطبقات المظلمة من المياه العميقة .
- ٢- زود الله جل شأنه هذه المخلوقات ← بالقدرة على الإضاءة .
- ٣- ترجع هذه القدرة على الإضاءة إلى ← ١- وجود خلايا الغدد الفسفورية في أجسامها .
٢- وجود نوع خاص من البكتريا المضيئة .

٤- غذاء الأسماك المضيئة ← تهاجر من الأعماق إلى المياه السطحية حيث تتغذى على العوالق الكثيرة .

← تبتث أول شعاع من زعانفها الظهرية الشوكية ، فينجذب إليها الخصم مغترا بضوئها ، فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمته طعاما شهيا .

ابن النفيس

س ١- بين صفات ابن النفيس .

- الذكاء
- الفطنة
- سعة الأفق

س ٢- حدد (معلومة - رأيا) ورد في النص . (يكتب التلميذ المعلومة أو الرأي الموجود بالنص أمامه)

- ١ - المعلومة ← جاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر ، فسبق العالم الأسباني سيرفيتوس إلى اكتشافها ب ٣٠٠ سنة ، والعالم الإنجليزي هارفي ب ٤٠٠ سنة .
- ٢ - أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها .
- ٣ - تفوق في مجال الطب ومن أشهر مؤلفات ابن النفيس ← (الموجز في الطب) وهو موجز لكتاب (القانون) لابن سينا .
- ٤ - ولد في دمشق ودرس الطب في دمشق، وتوفي في القاهرة .

الرأي ١ - لم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب .

٢ - فكان حقا أحد عباقرة العرب والمسلمين الذين لهم فضل السبق في الاكتشافات العلمية .

س ٣- اجمع معلومات عن ابن النفيس لعرضها أمام زملائك .

- ١- عالم كبير من علماء العرب والمسلمين .
- ٢- ولد في دمشق ودرس الطب في دمشق، وتوفي في القاهرة
- ٣- جاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر ، فسبق العالم الأسباني سيرفيتوس إلى اكتشافها ب ٣٠٠ سنة ، والعالم الإنجليزي هارفي ب ٤٠٠ سنة .
- ٤ - تفوق على ابن سينا في علاج المرضى .
- ٥ - أول من تطلع إلى أخطاء (جالينوس) ونقدها
- ٦ - كان الطبيب الخاص للظاهر بيبرس .
- ٧ - تفوق في مجال الطب ومن أشهر مؤلفات ابن النفيس ← (الموجز في الطب) وهو موجز لكتاب (القانون)

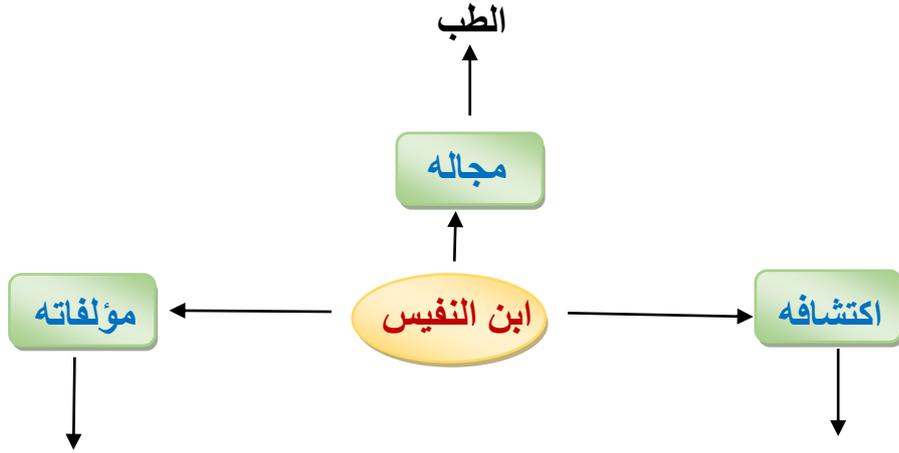
س ٤- وضح طرق رعاية العلماء وتقديرهم في ضوء فهمك للنص .

- حرص الأمراء على حضور مجلس العالم ابن النفيس لينهلوا من معين علمه وثقافته .
- تكريمهم في المحافل الدولية .
- فتح المراكز العلمية والإبداعية ليقدموا بها مخترعاتهم .
- تعظيم قدر العلماء بتقديم لهم كل ما يحتاجونه من أموال .

س ٥- اذكر فضل ابن النفيس على علماء الغرب .

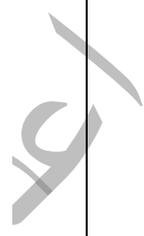
١ - كتاب (الموجز في الطب) ← وهو موجز لكتاب (القانون) لابن سينا تحدث فيه عن ← الأمراض وأسبابها وعلاماتها ومعالجتها وقد ترجم إلى اللغة العبرية وللغة التركية .

س ٦- ارسم خريطة ذهنية عن ابن النفيس (مجاله - اكتشافه - مؤلفاته).



- له مؤلفات عديدة في المنطق وعلم البيان والفلسفة والحديث والطب
- من أشهر مؤلفاته (الموجز في الطب) وهو موجز لكتاب (القانون) لابن سينا تحدث فيه عن ← الأمراض وأسبابها وعلاماتها ومعالجتها وقد ترجم إلى اللغة العبرية ، وللغة التركية .

جاء بنظرية الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر ، فسبق العالم الأسباني سيرفيتوس إلى اكتشافها في القرن الثالث عشر بـ ٣٠٠ سنة ، والعالم الإنجليزي هارفي بـ ٤٠٠ سنة .



صفات المؤمنين وجزاؤهم

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	معناها	الكلمة
بئس	نعم	المواثيق	الميثاق	اللب	الألباب	يدفع	يدرأ
الحب - المودة	البغض	خِصال	خِصلة	الخَيْر	الأخيار	شك	ارتاب

الرحمة

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	معناها	الكلمة
ألسن - السنة	لسان	أخرى	أخر	التواضع	التعالي	جفت - خلت	أقفرت
القساة	القاسي	المضجع	المضاجع	النعيم	الشفاء	وضع - صان	أودع

الأزهار والأطفال

المفرد	الكلمة	الجمع	الكلمة	الضد	الكلمة	المرادف	الكلمة
الوادي	الأودية	الأكوان	الكون	جافة - خالية - فارغة	زخرة	الحنون - العطوف	الرؤوم
الزهرة	الزهر	أصول	أصل	الإهمال	الرعاية	حسن - جاد	طاب

الأسماء المضيئة

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	المرادف	الكلمة
الأصناف - السنوف	الصف	العالق	العواق	كشف - بان - ظهر	حجب	فاجأ - هاجم - باغت	داهم
حيل - حيلات	حيلة	عجيب عجيبه	عجائب	العجز	القدرة	ممتلئ - ملئ	حافل

ابن النفيس

الجموع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة	المرادف	الكلمة
أدواء	داء	عقري	عباقرة	الحقيرة	الجليلة	برع - تفوق	أبدع
مراجع	مرجع	الأمل	الآمال	نجح - انتصر - فاز - أفلح	أخفق	التفوق	السبق

النشيد الوطني

المفرد	الكلمة	الجموع	الكلمة	الضد	الكلمة	معناها	الكلمة
كوكب	كواكب	أحرار	حر	الحزن - الهم	سعد	مقدمة الرأس	جبين
يد	أيدي	عبيد	عبد	فناء	خلود	الزمن البعيد	مدى



المعنى السياقي لكلمة (بعث)

س ١ : وظف معنيين مختلفين من كلمة (بعث) في جملتين مفيدتين .

- بعث الله الخلق. ← أحياهم بعد موتهم (في مجال الدين)
- بعث الرئيس وزير الخارجية للتفاوض. ← أرسل (في مجال السياسة)
- بعث الرعب في النفوس . ← أثار (في مجال المشاعر)
- بعث الأب ابنه من نومه . ← أيقظه (في مجال الأسرة)
- بعث عليه المصيبة . ← أنزلها
- بعث الحزن على البكاء. ← أجبره
- بعث الرجل البعير. ← أطلقه

المعنى السياقي لكلمة (جال)

س ١ : وظف معنيين مختلفين من كلمة (جال) في جملتين مفيدتين .

- جال أبي العديد من البلدان . ← طافها متنقلا
- جالت في رأسي العديد من الأفكار. ← طرأت على بالي
- جال القوم في الحرب ← فروا
- جال بسيفه . ← لعب به
- جال الدمع في عينيه . ← امتلأت عينه بالدموع
- جال الأمر في نفسه . ← تردد

المعنى السياقي لكلمة (سكن)

س ١ : وظف معنيين مختلفين من كلمة (سكن) في جملتين مفيدتين .

- (مجال الصحة) - سكن ألم الضرس بعد تناول الدواء . ← خفت حدته
- (مجال الطبيعة) - سكن البحر بعد هياجه . ← توقف
- (مجال اللغة العربية) - سكن الحرف ← لا يتحرك
- (مجال الإقامة) - سكن أحمد في منزل جديد . ← أقام - استوطن
- (مجال الاقتصاد) - سكن الوضع الاقتصادي في البلاد . ← استقر
- (مجال الدين) - سكن قلب المسلم بقراءة القرآن ← هدأ



مستطاب

مستطاب

تصريف الفعل (أمن)

س ١ - وظف تصريفيين مختلفين من كلمة (أمن) في جملتين مفيدتين .

☀ أختي الصغرى اسمها أمينة .

☀ محمد تلميذ أمين .

☀ الأمانة صفة جميلة .

☀ أشعر بالأمن في وطني .

☀ الخليفة المأمون أحد خلفاء الدولة العباسية .

☀ أنعم الله على الكويت بنعمة الأمان .

☀ يفوز المؤمن بدخول الجنة .

☀ جميع أصدقائي أمناء .

☀ يجب الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله .

تصريف الفعل (عهد)

س ١ : وظف تصريقتن مختلفين من كلمة (عهد) في جملتين مفيدتين .

(في مجال العلم)

- في الكويت العديد من المعاهد .

(في مجال العمل)

- يحافظ الموظف على العهد .

(في مجال الطبيعة)

- نزل مطر العهاد .

(في مجال السياسة)

- التزمت الدول بالمعاهدة .

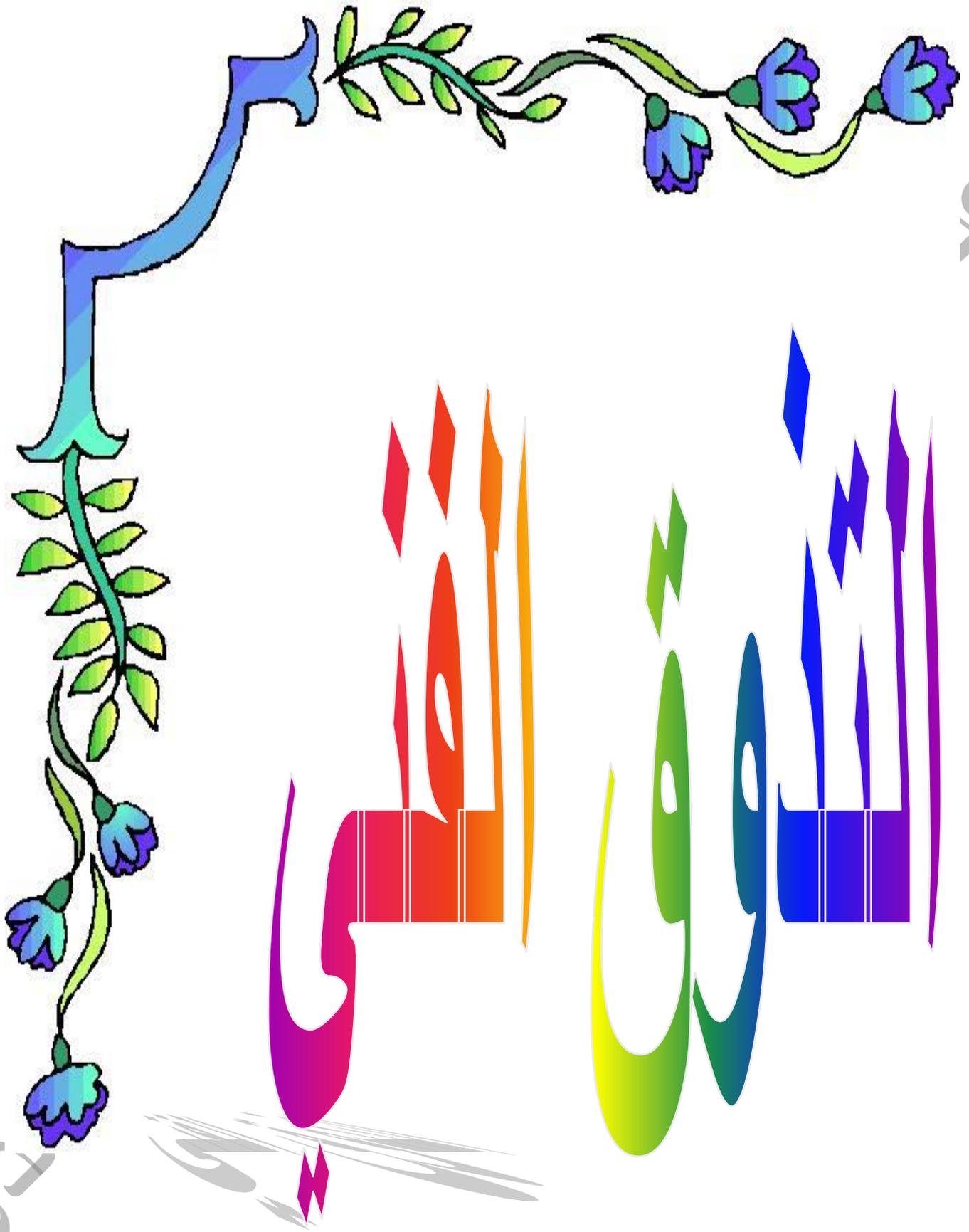
- أصاب الأرض مطر العهاد .

- أتعلم في معهد من معاهد تحفيظ القرآن الكريم .

- صاحب العهد مسؤول .

- استقبلتني أمي بابتسامتها المعهدية .

- يحترم المسلم العهود والمواثيق .



صفات المؤمنين وجزاؤهم

س ١ - استخرج من الآيات كل تضاد ، وبين فائدته في المعنى .

☀ (يوفون - ينقضون)

☀ (الحسنة - السيئة)

☀ (سراً - علانية)

العلاقة بينهم علاقة تضاد فائدة التضاد يوضح المعنى ويؤكدده ويزيده جمالا .

س ٢ - بين أثر الآيات الكريمة (سلام عليكم) في نفسك مع بيان السبب.

الشعور ← تعبير يدل على الشعور بالطمأنينة والسعادة .

السبب ← تسليم الملائكة على المؤمنين ويقولون لهم نعم الخاتمة الجنة .

س ٣ - بين أثر الآيات الكريمة (عقبى الدار) في نفسك مع بيان السبب.

الشعور ← تعبير يدل على ترغيب المؤمنين في الاستزادة من أعمالهم .

السبب ← تكرارها في الآيات .

س ٤ - بين أثر الآيات الكريمة (إنما يتذكر أولي الألباب) في نفسك مع بيان السبب.

الشعور ← تعبير يدل على الشعور بعظمة الله تعالى الذي خلق العقل للإنسان

السبب ← تمييز الله الإنسان بالعقل عن باقي المخلوقات

س ٥ - بين أثر الآيات الكريمة (يدرءون بالحسنة السيئة) في نفسك مع بيان السبب.

الشعور ← تعبير يدل على الشعور بعظمة الدين الإسلامي.

السبب ← حيث تظهر الآية قيمة التسامح مع الغير ومقابلة السيئة بالحسنة .

س ٦ - (أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى) ما الذي تنفيه الآية الكريمة ؟

تنفي الآية الكريمة نزول الباطل من عند الله

النشيد الوطني

س ١: حدد بعضاً من التعبيرات الخيالية في النشيد الوطني . (يحدد المتعلم التعبير الموجود بالنص المعروض أمامه)

* كتبوا سفر الخلود ← تصوير الخلود بكتاب كبير يكتب فيه الانتصارات .

* نادى الشهب ← تصوير جميل للشهب بإنسان ينادي ويتكلم .

* طلعت كواكب جنة الخلد ← تصوير للشهداء بالكواكب المضيئة .

* صرح الحياة ← تصوير للكويكب بأنها صرح كبير يشيده أبنائها .

* وعلى جبينك طالع السعد ← شبه الكويت بإنسان له جبين .

* الحق رائدنا ← صور الحق بالقائد .

س ٢: بين أثر العبارات الآتية (رب الحماية صادق الوعد) في نفسك مع بيان السبب .

- الشعور بالأمن والتوكل لحماية هذا الوطن

س ٣: ما أثر العبارة الآتية (وعلى جبينك طالع السعد) في نفسك مع بيان السبب .

- الشعور بالأمل والتفاؤل لأن الوطن يجلب السعادة

س ٤ : ما أثر العبارة الآتية (وأميرنا للعز قائدنا) في نفسك مع بيان السبب .

- أثره الشعور بالأمان والاطمئنان لوجود صاحب السمو أمير البلاد .

س ٥ : ما أثر العبارة الآتية (الله أكبر إنهم عرب) في نفسك مع بيان السبب .

- أثره الشعور بالفخر والاعتزاز لأصولنا العربية العظيمة .

الرحمة

س ١- ستخرج من الموضوع كل تضاد ، وبين فائدته في المعنى .

☀ (السعداء - الأتقياء)

☀ (الأرض- السماء)

☀ (تحبسا - تهيم)

العلاقة بينهم علاقة تضاد فائدة التضاد يوضح المعنى ويؤكدده ويزيده جمالا .

س ٢: حدد بعضا من التعبيرات الخيالية في الموضوع . (يحدد المتعلم التعبير الموجود بالنص المعروض أمامه)

☀ ارحم الزوجة مرآة نفسك ← صور الزوجة بالمرآة التي يرى فيها نفسه .

☀ لمحت الرحمة الشقاء كما يمحو الصبح مداد الظلام ← صور الرحمة بممحاة تزيل الشقاء.

الأسماك المضيئة

س ١ - وضح دلالة كلمة (براقه) في التعبير (تكون حوامل المصابيح جاذبية وبراقه) .
- (تدل على الجاذبية وشدة اللعان).

س ٢ - وضح دلالة كلمة (انقضت) في التعبير (فإذا اقترب منها انقضت عليه و التهمتته طعاما شهيا) .
- (تدل على السرعة مع الوحشية).

س ٣: حدد تعبيرا من النص تضمن تشبيها .

تكون حوامل المصابيح كبيرة براقه كأنها جواهر ذات بريق أخاذ ← شبه البكتريا المضيئة أو الغدد الفسفورية بالجواهر اللامعة .

ابن النفيس

س ١- وضح دلالة كلمة (قاطبة) في التعبير (ولم يوجد على وجه الأرض قاطبة مثيل له في الطب)
- كلمة (قاطبة) ← تدل على الشمول والعموم وانتشار علمه في كل مكان .

س ٢- وضح دلالة كلمة (السبق) في التعبير (الذين لهم فضل السبق في مجال الاكتشافات الطبية)
- كلمة (السبق) ← تدل على التفوق والبراعة .

س ٣ : بين ما أفاده الجمع بين كلمتي (الشرق – الغرب) .
يدل على سعة وانتشار علم ابن النفيس وبينهم تضاد يوضح المعنى ويؤكد .

الأزهار والأطفال

س ١- بين ماذا أفاد الجمع بين كلمتين الأب والأم؟
للشمول وتوضيح وتأکید الدور العظيم الذي يقوم به كل من الأب والأم في تربية الأبناء .

س ٢: حدد تعبيراً من النص تضمن تشبيهاً . (يحدد المتعلم التعبير الموجود بالنص المعروض أمامه)
كذلك نحن في الصغر نشبه أوراق الشجر ← شبه الأطفال وحاجتهم للرعاية والاهتمام بأوراق الشجر

فالأب والأم معا أصل يربي الأفرعا ← شبه الأب والأم بالشجرة ، وشبه الأطفال بالفروع .

يا شجرات الورد ← شبه شجرات الورد بإنسان ينادي عليه ، ويحدثه .



الفاعل

الفعل

وهو الركن الأول في الجملة الفعلية وقد يكون فعلا ماضيا أو مضارعا أو أمرا .

الفاعل

وهو الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية وقد يأتي مفردا أو مثنى أو جمعا .

☀ **الفاعل قد يكون مفردا** في الجملة مثل :-

** فاز اللاعب بالمباراة . _____ فالفاعل هنا كلمة (اللاعب) .

☀ **الفاعل قد يكون مثنى مذكر** في الجملة مثل :-

** فاز اللاعبان بالمباراة _____ فالفاعل هنا كلمة (اللاعبان)

☀ **الفاعل قد يكون مثنى مؤنث** في الجملة مثل :-

** فازت اللاعبتان بالمباراة _____ فالفاعل هنا كلمة (اللاعبتان)

☀ **الفاعل قد يكون جمعا مذكرا** في الجملة مثل :-

** فاز اللاعبون بالمباراة _____ فالفاعل هنا كلمة (اللاعبون)

☀ **الفاعل قد يكون جمعا مؤنثا** في الجملة مثل :-

** فازت اللاعبات بالمباراة _____ فالفاعل هنا كلمة (اللاعبات)

س ١ - أكمل الجمل الفعلية التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

- | | | |
|----------------|-----------------------|--------------------|
| ١- يقول | الحق . | (فاعل مفرد) |
| ٢- فاز | في المسابقة . | (فاعل مثنى مذكر) |
| ٣- تبادر | إلى الصلاة في وقتها . | (فاعل مثنى مؤنث) |
| ٤- يحتفل | بالعيد الوطني . | (فاعل جمع مذكر) |
| ٥- تربي | أولادهن على الفضيلة . | (فاعل جمع مؤنث) |

الخبر

المبتدأ

وهو الركن الأول في الجملة الاسمية وقد يأتي مفرد ومثنى وجمع مستوفيا التذكير والتأنيث .

الخبر

وهو الركن الثاني من أركان الجملة الاسمية ويتبع المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع وفي التذكير والتأنيث.

* **العالم مبتكر للأشياء النافعة** . ← **العالم** (مبتدأ مفرد مذكر) ، **مبتكر** (خبر مفرد مذكر)

* **العالمان مبتكران للأشياء النافعة** . ← **العالمان** (مبتدأ مثنى مذكر) ، **مبتكران** (خبر مثنى مذكر)

* **العلماء مبتكرون للأشياء النافعة** . ← **العلماء** (مبتدأ جمع تكسير) ، **مبتكرون** (خبر جمع مذكر)

* **التلميذة متفوقة في الدراسة** . ← **التلميذة** (مبتدأ مفرد مؤنث) ، **متفوقة** (خبر مفرد مؤنث)

* **التلميذتان متفوقتان في الدراسة** . ← **التلميذتان** (مبتدأ مثنى مؤنث) ، **متفوقتان** (خبر مثنى مؤنث)

* **التلميذات متفوقات في الدراسة** . ← **التلميذات** (مبتدأ جمع مؤنث) ، **متفوقات** (خبر جمع مؤنث)

س ١- أكمل الجمل الاسمية التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١- اللاعب (خبر مفرد)
- ٢- اللاعبان في الملعب . (خبر مثنى مذكر)
- ٣- المعلمات (خبر جمع مؤنث)
- ٤- الكويتيون (خبر جمع مذكر)
- ٥- الطبيبتان في علاج المرضى . (فاعل جمع مؤنث)

تحويل الجملة الاسمية للمثنى والجمع

س ١- حول الجمل الاسمية التالية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :-

١- الكتاب مفيد للعقل .

المثنى ←

الجمع ←

٢- الرياضي متسامح مع الآخرين .

المثنى ←

الجمع ←

س ٢- اجعل المبتدأ فى الجمل التالية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير مايلزم :-

٣- المؤمن يقابل السيئة بالحسنة .

المثنى ←

الجمع ←

٢- الطيبة ماهرة فى عملها .

المثنى ←

الجمع ←

تحويل الجملة الفعلية للمثنى وللجمع

س ١ - حول الجمل الفعلية التالية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :-

١ - يبادر المسلم لفعل الخير.

المثنى ←

الجمع ←

٢ - صمم المهندس المشروع ببراعة .

المثنى ←

الجمع ←

س ٢ - اجعل الفاعل في الجمل التالية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى وغير مايلزم :-

١ - أحرز اللاعب الماهر هدف التعادل .

المثنى ←

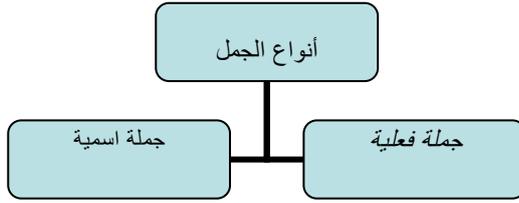
الجمع ←

٢ - كرمت المعلمة التلاميذ المتفوقين .

المثنى ←

الجمع ←

أنواع الجمل



الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم :-

محمد تلميذ مؤدب .
⊙ الركن الأول : محمد ⊙ الركن الثاني : تلميذ

* الكتاب مفيد .
⊙ الركن الأول : الكتاب ⊙ الركن الثاني : مفيد

الجملة الفعلية

وهي التي تبدأ بفعل (فعل ماضي – فعل مضارع – فعل أمر)

* يلعب الولد بالكرة .
⊙ الركن الأول : يلعب ⊙ الركن الثاني : الولد

* شرب محمد العصير .
⊙ الركن الأول : شرب ⊙ الركن الثاني : محمد

بين نوع الجمل التالية ، ثم حدد ركنيها :-

يتصف المؤمنان بالأخلاق الكريمة .

✧ نوع الجملة ←

✧ الركن الأول ← ✧ الركن الثاني ←

- العمال متعاونون في نظافة الحديقة .

✧ نوع الجملة ←

✧ الركن الأول ← ✧ الركن الثاني ←

- يبني المهندسون المدارس .

✧ نوع الجملة ←

✧ الركن الأول ← ✧ الركن الثاني ←

الخبر جملة فعلية

الجملة الاسمية

وهي التي تبدأ باسم :-

*المسلم متعاون .
نوع الجملة ← اسمية - الخبر ← متعاون - نوع الخبر ← مفرد

*المسلمان متعاونان .
نوع الجملة ← اسمية - الخبر ← متعاونان - نوع الخبر ← مفرد

*المسلمون متعاونون .
نوع الجملة ← اسمية - الخبر ← متعاونون - نوع الخبر ← مفرد

- المسلم يتعاون في عمل الخير .

☺ نوع الجملة ← اسمية ☺ الخبر ← يتعاون هو ☺ نوع الخبر ← جملة فعلية .

أكمل الجمل الآتية بخبر جملة فعلية مناسب :-

- المهندس الجسور والمدارس .

- الفريق الفوز بالمباراة .

- الكويتيون عن وطنهم .

-الطفل إلى العطف والرحمة .

- العصافير فوق الأشجار .

تحويل الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

- حول الجملة الاسمية الآتية إلى جملة فعلية مغيرا ما يلزم :-

- علماء الفلك يخبرون الناس بحال الطقس .

- حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية مغيرا ما يلزم :-

- يحمد العباد المؤمنون الله .

الصفة

صفة تصف الفاعل

* قرأ الطالب المجتهد القصة .
(المجتهد) صفة تصف الفاعل (الطالب).

* حضر طبيب ماهر المؤتمر .
(ماهر) صفة تصف الفاعل (طبيب).

* حضر طبيبان ماهران المؤتمر .
(ماهران) صفة تصف الفاعل (طبيبان).

* حضر أطباء ماهرون المؤتمر .
(ماهورون) صفة تصف الفاعل (أطباء).

ملاحظة : تتشابه الصفة مع الكلمة التي قبلها في الإفراد والتثنية والجمع.

صفة تصف المبتدأ

* الرجل الكريم محبوب
(الكريم) صفة تصف المبتدأ (الرجل)

* الرجلان الكريمان محبوبان
(الكريمان) صفة تصف المبتدأ (الرجلان).

* الرجال الكرماء محبوبون
(الكرماء) صفة تصف المبتدأ (الرجال).

أ- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

* حضر مهندس (صفة للفاعل)

* الطالب منظم . (صفة للمبتدأ)

* شرحت المعلمة (صفة للفاعل)

* العامل محبوب . (صفة للمبتدأ)

س٢- أعد صياغة الجملة الآتية بإضافة صفة لإحدى كلماتها :-

☀ يعمل الرجل لكسب رزقة .

☀ تحفظ الأعمال أصحابها من الشرور .

☀ المدرسة جميلة .

☀ القطة تشرب الحليب .

☀ الولد يكتب الواجب .

☀ الضابط ينظم حركة المرور .

☀ الأسد حيوان .

☀ المدرسة جميلة .

☀ قطفت من البستان زهرة .

العطف

يتكون أسلوب العطف من المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف .

هو اسم يسبق أدوات العطف .

المعطوف عليه

أدوات العطف

- ١- الواو ← تفيد المشاركة في الحكم دون ترتيب.
- ٢- الفاء ← تفيد الترتيب والتعقيب .
- ٣- ثم ← تفيد الترتيب مع التراخي .
- ٤- أو ← تفيد الاختيار .

وهو الاسم الذي يأتي بعد أداة العطف .

الاسم المعطوف

تهتم الصحف والمجلات بالأخبار.

*المعطوف ← المجلات معطوف على الفاعل

الهواء والماء ضروريان للحياة .

*المعطوف ← الماء معطوف على المبتدأ .

س١- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

*ظهرت السيارات ثم

* الصلاة و من أركان الإسلام .

*يضيء القمر و ليلاً .

* أحب عصير المانجو أو

س٢- أعد صياغة الجمل الآتية بإضافة اسم معطوف على إحدى كلماتها.

☀ تلجأ الحيوانات إلى طرق متعددة من أجل البقاء .

☀ يروي الولد الحديقة .

☀ الرحمة من صفات المؤمنين .

☀ سافر محمد إلى الإمارات بالسيارة .

المفعول به

وهو الركن الأول في الجملة الفعلية وقد يكون فعلا ماضيا أو مضارعا أو أمرا .

الفعل

١ - وهو الركن الثاني من أركان الجملة الفعلية وقد يأتي مفردا أو مثنى أو جمعا .

الفاعل

٢ - الفاعل قد يكون موجودا واضحا في الجملة مثل :-

** لعب الأولاد بالكرة . _____ فالفاعل هنا كلمة (الأولاد) .

المفعول به وهو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل:

** صَنَعَ النَجَّارُ كُرْسِيًّا . _____ فكلمة (كرسيا) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

** يَصِيدُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ _____ فكلمة (السّمك) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فالكرسي والسّمك هما اللذان وقع عليهما فعل الفاعل .

س ١ - أكمل الجمل التالية بوضع مفعول به مناسب :

١ - يعالج الطبيب

٢ - رسم التلميذ جميلة .

٣ - طرّق سامي

٤ - بنى عمي كبيرا .

٥ - قرأت البنيت

٦ - تشتري الأم

س ٢ - اكتب ثلاث جمل فعلية تتضمن مفعول به :

١ -

٢ -

٣ -

ظرفا الزمان والمكان

ظرف الزمان

اسم منصوب يذكر لبيان زمن حدوث الفعل

(فجرًا - صباحًا - ظهرًا - عصرًا - ليلاً - مساءً - ساعة - دقيقة - ثانية - يوماً -
أسبوعًا - شهرًا - سنة - عامًا - لحظة - وقتًا - قبل - بعد - عشاء - صيفًا - ربيعًا -
خريفًا - أمس - قرنا)

ظرف المكان

اسم منصوب يذكر لبيان مكان حدوث الفعل .

(فوق - تحت - خلف - أمام - خلف - وراء - بين - حول - يمينًا - يسارًا - شمالًا -
شرقًا - جنب - جانب - غرب - عند - قبل - بعد - غربًا - جنوبًا - داخل)

س ١- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :-

س١ - سافرت إلى الإمارات (ما يدل على الزمان)

س٢ - تناولت العصير المغرب . (ما يدل على الزمان)

س٣ - يطوف المسلمون الكعبة . (ما يدل على المكان)

س٤ - يقف المصلون الإمام . (ما يدل على المكان)

س ٢- اكتب ثلاث جمل كل جملة تتضمن ما يدل على الزمان .

١-

٢-

٣-

س ٣- اكتب ثلاث جمل كل جملة تتضمن ما يدل على المكان .

١-

الحال

الحال

اسم منصوب يبين هيئة اسم قبله يسمى صاحب الحال .

☀ عاد الجيش ظافراً ☀ أقبل المظلوم باكياً ☀ ركبنا البحر هائجاً.

س ١ - أكمل الجمل الفعلية التالية بما يدل على الحال :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - جرى الماء | - ألبس الثوب |
| - جلس المذنب | - عاد المسافر |
| - أكلت العنب | - أقبل المعلم |
| - شربت العصير | - أكلت الموز |
| - ظهر الحق | - جاء خالد |

س ٢ - اكتب خمس جمل فعلية كل جملة تتضمن ما يدل على الحال : -

ما يبين سبب وقوع
الفعل

ما يبين سبب وقوع الفعل هو (المفعول لأجله) ويكون منصوب ، وله كلمات مثل (أملا - رغبة - طمعا - خوفا - رهبة - حبا - احتراماً - مساعدة - إرضاءً - فرحاً - إكراماً - تكريماً)

مثال:

- سافرت طلباً للعلم.
-وقف التلميذ إكراماً لأستاذه.

س ١- أكمل الجمل التالية بما يبين سبب وقوع الفعل :-

١- وقفت للمعلم

٢- ابتعدت عن الأسد منه .

٣. عطفت على الفقير به

٤- كافأني أبي لي .

س ٢- اكتب خمس جمل فعلية كل جملة تتضمن ما يبين سبب وقوع الفعل :-

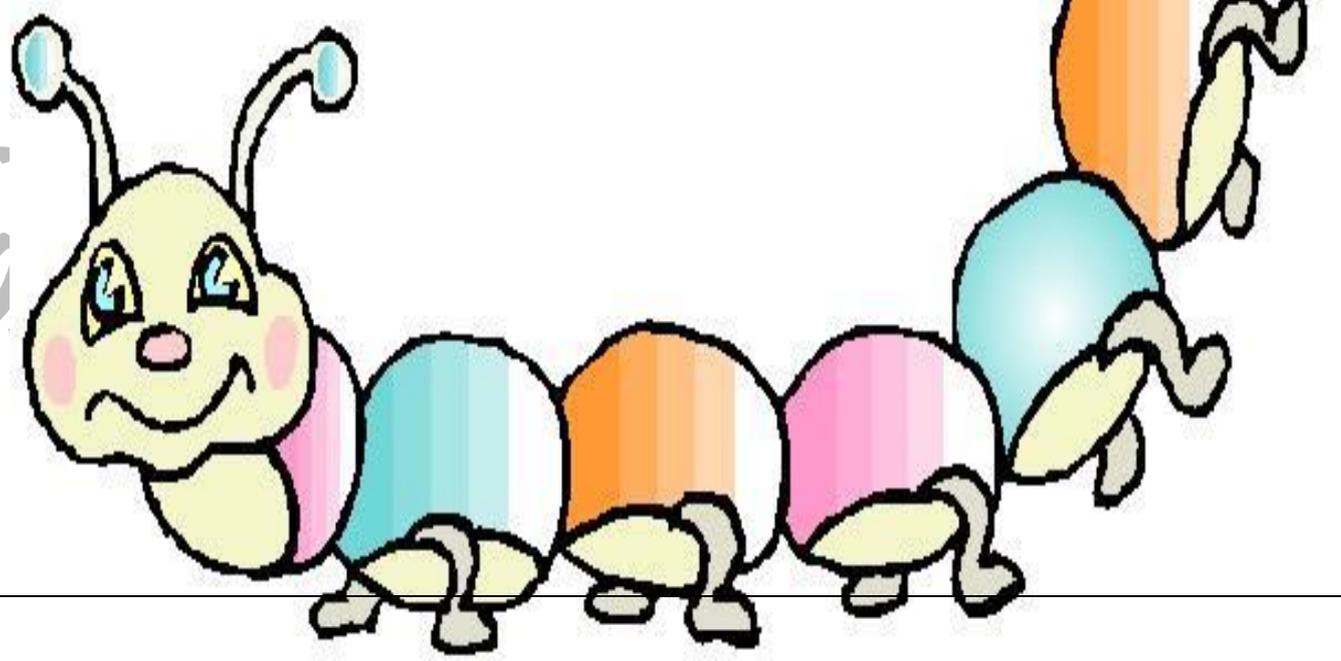
١-

٢-

٣-

٤-

السلام عليكم



الألف اللينة

الألف اللينة الطويلة

دعا - خطايا - سما - فرنسا - دنا - دنا

الألف اللينة المقصورة

أفعى - سلوى - أعمى - مصطفى - مستشفى - حلوى

س ١- أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة مقصورة :-

- ١- الأوطان وطني .
- ٢- فرح الكويتيون بتحرير الكويت فرحة
- ٣- سقطت قطرات على الأزهار .
- ٤- ما دل على اثنين أو اثنتين .

س ٢- أكمل الجمل الآتية بكلمات تنتهي بألف لينة طويلة :-

- ١- الله الأرض بعد موتها .
- ٢- المسلم ربه .
- ٣- الرجل من الحادث .
- ٤- ما أجمل الطلاب .

س ٢- اكتب ثلاث كلمات تنتهي بألف لينة مقصورة :-

.....

س ٣- اكتب ثلاث كلمات تنتهي بألف لينة طويلة :-

.....

همزتا القطع والوصل

س ١- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمات تبدأ بهمزة قطع وكلمات تبدأ بهمزة الوصل :-

😊 همزة القطع

😊 همزة الوصل

س ٢- أكمل الفراغات التالية بكلمات تبدأ بهمزة القطع أو الوصل :-

١. الحق على الباطل .
٢. تلميذ مجتهد .
٣. أختي اسمها
٤. تتفتح في فصل
٥. فاز بكأس
١. أسناني قبل الأكل .
٢. المرور تنظم السير .
٣. الكويتيون على الغزو العراقي .
٤. النيران في الكوخ الصغير .
- ١٠- المواطن الصالح يلتزم بترشيد و

اللام القمرية واللام الشمسية

س ١- أكمل الفراغات التالية بكلمات تبدأ باللام القمرية :-

- ١- يحرص على أداء الصلاة بخشوع .
- ٢- يحب اللعب في حديقة المنزل .
- ٣- من علينا طاعة الوالدين .
- ٤- تتساقط أوراق الشجر في فصل

س ٢- أكمل الفراغات التالية بكلمات تبدأ باللام القمرية :-

- ١- من أركان الإسلام الخمسة الحج و
- ٢- تكثر الأمطار في فصل
- ٣- اليوم الوطني من المناسبات الوطنية
- ٤- عماد الدين .

س ٣- اكتب من حصيلتك اللغوية كلمات تبدأ باللام القمرية وكلمات تبدأ باللام الشمسية:-

😊 اللام القمرية

😊 اللام الشمسية

إدخال (اللام) على الكلمات التي تبدأ ب (الـ)

س ١ - أدخل حرف الجر (ل) على الكلمات الآتية :-

الليمون	الإسلام	الرحمة
↓	↓	↓
.....
القراءة	الماء	اللبن
↓	↓	↓
.....
الصلاة	الليل	التسامح
↓	↓	↓
.....

التنوين

نون الكلمات الموجودة بالجدول مرة تنوين بالفتح ومرة بالضم ومرة بالكسر :-

الكلمة	التنوين بالفتح	التنوين بالضم	التنوين بالكسر
الصدق
إخلاص
اللعبة
البنيت
السماء
الوضوء
جزاء
جزاء
القطة
العلم

☀️ ☀️ نون الكلمات الآتية تنوين بالضم والكسر والفتح :-

الأمانة	البيت	الصدقة	😊
↓	↓	↓	
.....	😊

حروف تنطق ولا تكتب

- ☺ الألف بعد الهاء في ← هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك .
- ☺ الألف في ← لكن - الرحمن - إله - الله - طه - يس - اسحق - سموات .
- ☺ اللام في ← الذي - التي - الذين .
- ☺ نون التنوين ← مدرسة - كتاباً - مدرسة

أكمل الجمل التالية بكلمات بها حرف ينطق ولا يكتب :-

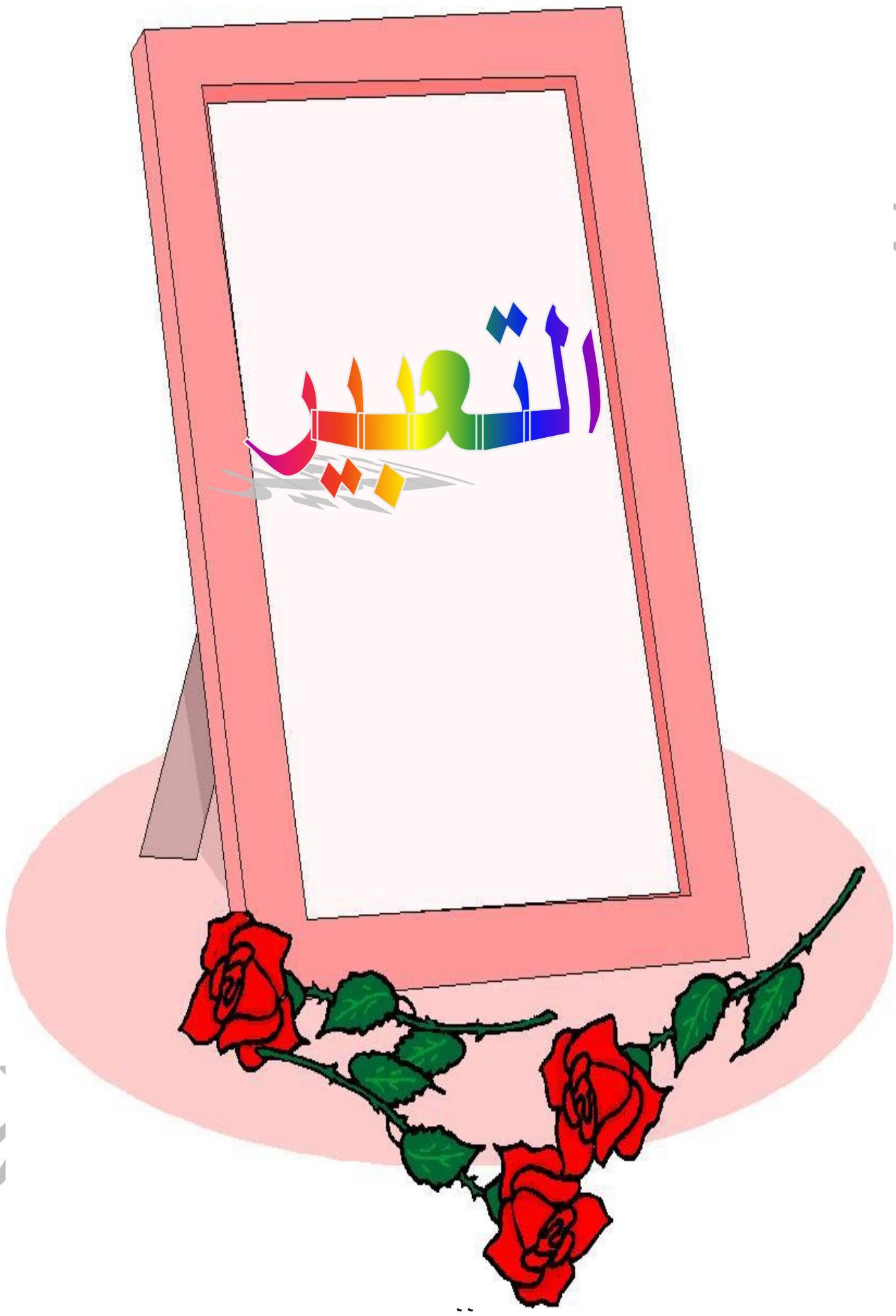
- ☺ رجل ذكي .
- ☺ فتاة مؤمنة .
- ☺ مواطنون كويتيون صالحون .
- ☺ بسم الله الرحيم .

حروف تكتب ولا تنطق

- ☺ اللام الشمسية ← السماء - النماء
- ☺ الألف بعد واو الجماعة ← رسموا - زرعوا
- ☺ الواو في كلمة ← عمرو
- ☺ ألف الوصل إذا سبقت بحرف ← وانتصر - فالحياة

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها حرف يكتب ولا ينطق

- نشترى السمك من السوق .
- الأبناء أطاعوا آباءهم .
- عمرو بن العاص قائد عربي عظيم .
- المرضى شربوا الدواء رغبة في الشفاء .



(قرأت عن شخصية بارزة نالت إعجابك)

اكتب عن هذه الشخصية سبع جمل مترابطة ، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

للعلم شأن عظيم في حياة البشر ، والعلماء هم من لهم الفضل الكبير في تقدم الأمم ، وابن النفيس أحد علماء المسلمين ، وهو أبو الحسن علاء الدين ابن أبي الحزم، والذي يعرف باسم (ابن النفيس)، عالم وطبيب عربي، ولد في دمشق ، وتعلّم الطب فيها، وتوفّي في القاهرة ، وما ساعده على النجاح في عمله هو الذكاء الذي يمتلكه، وكميّة المعرفة التي حصل عليها في مجال العلوم الطبية. اهتمّ ابن النفيس بالطب وتفوق فيه، ودرس التأثيرات، والأعراض المرضية التي تظهر على جسم الإنسان حتّى يتمكّن من وصف العلاج المناسب . ومن مؤلفات ابن النفيس الموجز في الطب ، وجاء بنظرية الدورة الدموية (الصغرى) ، ومن اللغات التي ترجم إليها كتاب ابن النفيس اللغة التركية، وترجم إلى اللغة العبرية، فجزاه الله خير جزاء بما قدم للعلم والعلماء .

(عالم البحار عالم عجيب وغريب قدر فيه البقاء للأقوى ولمن يتغلب بالحيلة والذكاء على خصمه)

اكتب سبع جمل مترابطة عن المعنى السابق ، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

من عظمة الله في الكون خلق البحار ، وما بها من مخلوقات وأسماك متعددة الألوان والأشكال والأحجام ، كما خلق سبحانه النباتات البحرية والقواقع ، وكل منها يعتمد في حياته على الآخر في الغذاء والحماية ، فالأسماك الكبيرة تأكل الأسماك الصغيرة ، وتلك الأخيرة تتغذى على الطحالب وتحتمي بها ، كما أعطى الله مخلوقاته الضعيفة القدرة والحيل على حماية نفسها ، مثل حيوان الإسفنج يحمي نفسه من الأعداء بالأشواك و بإصدار رائحة كريهة ، والأسماك المضيئة التي تبتث أول شعاع من زعانفها الظهرية الشوكية ، فينجذب إليها الخصم مغترا بضوئها ، فإذا اقترب منها انقضت عليه والتهمته طعاماً شهياً . فسبحان من خلق فأبدع !

(للوالدين فضل كبير عليك) اكتب سبع جمل مترابطة عن فضل الوالدين ، وواجبك نحوهما مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

للوالدين فضل كبير علينا ، فأمي هي التي حملتني في بطنها تسعة أشهر ، وإذا مرضت تسهر الليالي بجانبني ، وهي التي تدرسنني وتعلمني ، أُمي هي التي تعد لنا الطعام اللذيذ ، وأبي هو الذي يعمل ويتعب ليوفر لنا المال لنشتري طلباتنا ، فالأب والأم معا علماني الأخلاق الطيبة ، وواجبي أن أطيعهما وأسمع كلامهما ، وأجتهد في دروسي لأسعدهما ، وعندما يكبران أُرعاهما وأهتم بهما .
وكما قال الشاعر :

أطع أباك فإنه رباك في عهد الكبر
واخضع لأمك وارضها فعقوقها إحدى الكبر

(الرحمة كلمة رائعة وجميلة عن إنسانية الإنسان في الكلمة والموقف)
اكتب سبع جمل مترابطة عن هذا المعنى مبينا الحالات التي تتطلب الرحمة وأثر التراحم بين الناس في حياتهم مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

الرحمة كلمة رائعة وجميلة عن إنسانية الإنسان بالكلمة والموقف ، ومن صفات الناس الذين يحتاجون إلى الرحمة الضعيف ، المظلوم ، العريان ، البائس ، المحتاج والشقي ، ومن الحالات التي تحتاج الرحمة الزوجة حيث يجب على الزوج أن يحسن معاملتها ، وكذلك الأبناء يحتاجون إلى الرحمة من الآباء فيجب على الأب أن يحسن تربية ابنه تربية نفسية وجسمية ، وكذلك يجب أن نرحم الطيور فلا نحبسها في الأقفاص ، ويجب أن نرحم الفقراء والمساكين ونمسح دموع الأشقياء ومن أثر التراحم بين الناس نشر المحبة والمودة بين أفراد المجتمع .

(الأزهار متعددة الأشكال والألوان) اكتب عن ذلك موضحا المعلومات التي تعرفها عن الأزهار ، وذلك في حدود سبع جمل مترابطة مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

الأزهار كائنات حية ، وهي مختلفة الأشكال والألوان والروائح ، ومن أنواع الأزهار الفل والياسمين ، والورود لها فوائد كثيرة ، فبالإضافة إلى منظرها الجميل ورائحتها العطرة ، هناك الكثير من منتجات الورد تستخدم في الأغراض الطبية ، لذلك فبعض الأنواع غالية الثمن ، ومن أشهر دول العالم في زراعة الورد دولة هولندا ، وهي تقوم بتصديرها إلى كثير من دول العالم ، فما أروع عالم الأزهار !

((للوطن فضل كبير علينا) اكتب سبع جمل مترابطة عن فضل الوطن وواجبك نحوه مستخدما أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.

للوطن فضل كبير علينا فهو المكان الذي نترعرع على أرضه ، ونأكل من ثماره ومن خيراته ، وفي مدارسنا تعلمنا وفي مستشفياته تلقينا العلاج المناسب ، فمهما ابتعدنا عنه يبقى في قلوبنا دائما ، ويولد حب الوطن مع الإنسان ؛ لذلك يعتبر حب الوطن أمرا فطريا ينشأ عليه الفرد . ويعتبر حب الوطن رمزا وفخرا واعتزازا ، و لذلك يجب علينا أن ندافع عنه ونحميه من كل شر والارتقاء به لأعلى المراتب ، والمحافظة على نظافته ، وحماية ممتلكاته العامة . وكما قال الشاعر :

يا موطني يا رفيع القدر والقيم
سما به المجد حتى حل في القمم

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم
سلمت حام لهذا الدين يا وطننا

(حث الإسلام على الإنفاق في وجوه الخير)

اكتب ست جمل مترابطة عن هذا المعنى مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

لقد أوصانا الله سبحانه وتعالى بالإنفاق في وجوه الخير ، ويكون الإنفاق في السر أو العلانية ، ومن أمثلة الإنفاق مساعدة الفقراء واليتامى ، وبناء المستشفيات والملاجئ .
وقد وعد الله تعالى المنفقين بالثواب العظيم والأجر الكريم ، حقا ما أعظم الإنفاق في وجوه الخير .

(للمؤمنين صفات عديدة) اكتب عن صفات المؤمنين ، وجزائهم العظيم في الآخرة ، وأثر العمل بهذه الصفات على المجتمع ، وذلك في حدود أربع جمل مترابطة مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

للمؤمنين صفات عديدة خصهم بها الله سبحانه وتعالى ؛ لأنهم أصحاب العقول السليمة الذين يتدبرون ويفكرون في خلق الله ، وقد ذكر القرآن الكريم صفات المؤمنين ومنها : الوفاء بالعهد ، والخوف من الله ، وصلة الأرحام وإقامة الصلاة ، والإنفاق في السر والعلانية وكذلك الصبر والتسامح .
وجزاء المؤمنين دخول الجنة هم ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، ودخول الملائكة عليهم من كل باب وإلقاء السلام على المؤمنين .
وأثر العمل بهذه الصفات على المجتمع نشر الحب والمودة والتراحم بين الناس .

الخط العربي
مجلد ۱
فصل ۱
خط کوفی

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

إن وجود الحدائق والمنتزهات والأشجار العالية في المدن ضرورة ؛ حيث إنها تنقي الجو ، وتجمل البيئة وتلطف الجو ؛ فتحمي الناس من حرارة الشمس ، وتفوح من أزهارها الروائح العطرة ، كما أنها توفر أماكن اللعب للكبار والأطفال ، ولكي نحافظ عليها ونرعاهما يجب ألا نقطف أزهارها ، ولا نلقي بالمهمات والقاذورات فيها ، بل نهتم برعاية ما بها من أشجار ونباتات ، ونخلصها من الحشرات ليجد الناس فيها البهجة والترفيه .

س ١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

س ٢- اذكر فوائد الحدائق .

س ٣- وظف معنيين مختلفين من كلمة (سكن) في جملتين مفيدتين .

س ٤- وظف تصريفيين من كلمة (أمن) في جملتين مفيدتين .

س ٥- اكتب بيتين مما حفظت في مجال (العلم) مع الضبط بالحركات .

س ٥- اجعل الفاعل للجمع في الجملة التالية وغير ما يلزم: - ✨ ينظف العامل أماكن للترفيه.

س ٦- صغ جملة فعلية تتضمن ما يدل على الحال .

س ٦- صغ جملة فعلية تتضمن ما يدل على المكان .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة ، تحتاج فيها الطيور دائما إلى القدرة على الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، وقد تمر الطيور على بيئة قاحلة ليس بها نبات ولا ماء ، ولكن الله سبحانه وتعالى زود هذه الطيور بطاقة داخلية في جسمها تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة ، وهي تواصل طيرانها حتى تصل إلى المكان المقصود.

س ١- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

س ٢- كيف تتغلب الطيور المهاجرة على الجوع والعطش ؟

س ٣- وظف معنيين مختلفين من كلمة (جال) في جملتين مفيدتين .

س ٤- وظف تصريفيين من كلمة (عهد) في جملتين مفيدتين .

س ٥- اكتب بيتين مما حفظت في مجال (الوطن) مع الضبط بالحركات .

س ٦- بين نوع الجملة التالية ثم حدد ركنيها :-

✻ تحتاج الطيور للقدرة على الطيران .

٠ نوع الجملة :

٠ الركن الأول :
٠ الركن الثاني :

س ٧ - اجعل المبتدأ في الجملة التالية للمثنى وغير ما يلزم :-

☞ . الطبيب الماهر يهتم بالمرضى .

س ٨ - اكتب جملة فعلية تتضمن مفعولاً به .

س ٩ - اكتب جملة فعلية تتضمن ما يبين سبب وقوع الفعل .

س ١٠ - اكتب جملة فعلية تتضمن ما يدل على الزمان .

س ١١ :- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح مما بين القوسين في كل مما يأتي :-

١- الصالح يرضى عنه الله . (العمل - العمل - العمل)

٢- الأسماك مفيد . (غذاء - غذاء - غذاء)

٣- سافرت إلى الإمارات (شهر - شهر - شهراً)

٤- يقع منزل محمد الجمعية . (خلف - خلف - خلف)

**حفظ بيتين شعر في مجال (الوطن - العلم -
بر الوالدين) مع الضبط بالحركات .**

الأبيات ملصوقة بأول صفحة دفتر الصف